

Аннотация к рабочей программе «Математика после уроков» в 11 классе, 2023-2024 учебный год

<b>Название курса</b>	Внеурочная деятельность «Математика после уроков»
<b>Класс</b>	11а
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составитель</b>	Тихомирова Наталья Александровна
<b>Статус документа</b>	<p>Программа внеурочной деятельности «Математика после уроков» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Закон Российской Федерации «Об образовании»</p> <p>Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р, Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.09.2014 №02-624);</p> <p>- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;</p> <p>- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025 гг.;</p> <p>- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;</p> <p>- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;</p> <p>- Примерная программы общеобразовательных учреждений по алгебре 10-11 классы / составитель: Т. А. Бурмистрова – М. «Просвещение», 2019</p>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Изучение математики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении математических задач и выполнении экспериментальных вычислений с использованием информационных технологий;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к математике как к элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• <b>применение полученных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Повторить и обобщить знания по математике за курс основной общеобразовательной школы;</p> <p>Расширить знания по отдельным темам курса алгебра 5-9 классы;</p> <p>Выработать умение пользоваться контрольно измерительными материалами.</p>
<b>Структура курса</b>	<p>1.«Тождественные преобразования»(4 часа):</p> <p>2.«Уравнения и системы уравнений» (9 часов):</p> <p>3.«Неравенства» - (6 часов):</p>

	<p>4.«Функции» - (5часов):</p> <p>5.«Производная, первообразная ,интеграл и их применение и ее применение» - (3 часа):</p> <p>6.«Решение текстовых задач» - (5часов):</p> <p>7.«Решение геометрических задач» - (3 часа):</p>
<p><b>Учебно-методическое обеспечение РП</b></p>	<p>1. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Ю. М. Колягин [и др.]; под ред. А. В. Жижченко. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2017.</p> <p>3. Лаппо Л.Д., Попов М.А. ЕГЭ 2019 Математика. Профильный уровень. Тематические тренировочные задания. - М.: Экзамен, 2019г.</p> <p>4. Сергеев И.Н. ЕГЭ 2017 Практикум по математике. Профильный уровень задания части 2. - М.: Экзамен, 2019</p>