

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Великобритания (страноведение)» в 6а классе, 2023-2024 учебный год**

<b>Название курса</b>	«Великобритания (страноведение)».
<b>Класс</b>	<b>6а</b>
<b>Количество часов</b>	<b>34 (1 час в неделю)</b>
<b>Составитель</b>	<b>Белова О.И.</b>
<b>Статус документа</b>	Школьная программа по курсу «Великобритания (страноведение)» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; - Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Направленность программы «Великобритания (страноведение)» - туристско-краеведческая. Программа направлена на интеллектуальное развитие обучающихся через изучение страны, традиций и культурной жизни Великобритании.</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся, имеющих начальный и средний уровень подготовки по английскому языку.</p> <p>Цель курса внеурочной деятельности по предмету "Путешествие по Великобритании" - расширение кругозора обучающихся о Великобритании и формирование коммуникативных и социальных навыков, социокультурной компетенции, посредством применения современных технологий, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать интерес и любовь к английскому языку, уважение к культуре страны изучаемого языка;</li> <li>- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;</li> <li>- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих уровнях школьного образования;</li> <li>- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</li> <li>- создание условий для формирования общеучебных умений;</li> <li>- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр,</li> </ul>

	<p>учебных спектаклей с использованием английского языка;</p> <p>- приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Знакомство с Великобританией – 5 ч.</p> <p>Достопримечательности Лондона. Памятники культуры и искусства – 3 ч.</p> <p>Обычаи и традиции Великобритании. Образ жизни. Праздники – 6 ч.</p> <p>Знаменитые люди Великобритании – 4 ч.</p> <p>Политическая система Великобритании – 3 ч.</p> <p>Образование в Великобритании – 3 ч.</p> <p>Посещаем города Великобритании – 3 ч.</p> <p>Великобритания сегодня – 4 ч.</p> <p>Викторина «Что Вы знаете о Великобритании?» - 1 ч.</p> <p>Конкурс проектов «Великобритания - далёкая и близкая» - 1 ч.</p> <p>Резервный урок – 1 ч.</p>
<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение</li> <li>2. Поливанова К.Н. «Проектная деятельность школьников», Москва «Просвещение»</li> <li>3. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист</li> <li>4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ»</li> <li>5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер»</li> </ol>