

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 481  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p><b>ПРИНЯТО</b> Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 481</p> <p>Протокол № 3 от 05.02.2024</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор школы  /Григорьева И.А./</p> <p><b>Приказ № 20 – од</b> от 05.02.2024</p> 
---	--

**Отчет  
о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ № 481  
с углубленным изучением немецкого языка  
Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

<b><i>1. Аналитическая часть отчета</i></b>	
Введение	<b>3</b>
Нормативная база	<b>3</b>
<b><i>I. Общие сведения об образовательной организации</i></b>	<b>3</b>
<b><i>II. Структура и система управления образовательной организацией</i></b>	<b>5</b>
2.1. Особенности управления	<b>5</b>
2.2. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ	<b>8</b>
<b><i>III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i></b>	<b>9</b>
3.1. Формы получения образования. Специфика и формы реализации образовательных программ	<b>10</b>
3.2. Динамика контингента обучающихся	<b>12</b>
3.3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	<b>12</b>
3.4. Технологии, используемые при реализации ООП	<b>13</b>
3.5. Деятельность школы по созданию здоровьесберегающей среды	<b>14</b>
3.6. Социальный статус семей обучающихся	<b>15</b>
3.7. Система профориентационной работы и социальной адаптации	<b>15</b>
3.8. Сведения о воспитательной работе. Воспитательная деятельность	<b>16</b>
3.9. Внеурочная деятельность	<b>19</b>
3.10. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	<b>21</b>
<b><i>IV. Содержание и качество подготовки обучающихся</i></b>	<b>23</b>
4.1. Содержание и полнота выполнения рабочих программ	<b>23</b>
4.2. Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах	<b>23</b>
4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА)	<b>23</b>
4.4. Результативность работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам	<b>25</b>
<b><i>V. Организация учебного процесса</i></b>	<b>32</b>
5.1. Учебный план ОУ	<b>32</b>
5.2. Календарный учебный график	<b>36</b>
5.3. Расписание образовательной деятельности	<b>37</b>
5.4. Соблюдение принципа преемственности в обучении.	<b>37</b>
5.5. Характеристика состояния здоровья обучающихся	<b>38</b>
<b><i>VI. Востребованность выпускников</i></b>	<b>40</b>
<b><i>VII. Кадровое обеспечение</i></b>	<b>41</b>
<b><i>VIII. Реализация программы наставничества</i></b>	<b>44</b>
<b><i>IX. Социальное партнерство</i></b>	<b>47</b>
<b><i>X. Учебно-методическое обеспечение</i></b>	<b>48</b>
<b><i>XI. Библиотечно-информационное обеспечение</i></b>	<b>51</b>
<b><i>XII. Материально-техническая база</i></b>	<b>51</b>
<b><i>XIII. Внутренняя система оценки качества образования</i></b>	<b>54</b>
<b><i>XIV. Анализ показателей деятельности образовательной организации.</i></b>	<b>56</b>

## Аналитическая часть

### **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 481), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования ГБОУ СОШ № 481 руководствуется следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Приказ директора ГБОУ СОШ № 481 о проведении самообследования.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование  
образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Школа
Специализация	Углубленное изучение немецкого языка
Руководитель	Григорьева Ирина Анатольевна
Адрес организации	198216, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 124, к.2, литер А 198216, Санкт-Петербург, Трамвайный проспект, д.20, литер А
Телефон, факс	(812) 417-51-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc481.kir@obr.gov.spb.ru">sc481.kir@obr.gov.spb.ru</a>
Учредитель	Подчинение: Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8; Телефон: 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс 570-38-29; Телефон горячей линии: 576-20-19; E-mail: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a> Сайт: <a href="http://www.k-obr.spb.ru">www.k-obr.spb.ru</a> . Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга <a href="http://www.kirov.spb.ru/">http://www.kirov.spb.ru/</a> .
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	- Устав школы (новая редакция утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 17.12.2014 № 5703-р); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Дата выдачи – 16.01.2013. Серия 78Л01 № 0000314. Срок действия – бессрочно); - Свидетельство о государственной аккредитации (Дата выдачи – 27.04.2015. Серия 78А01 № 0000242); - Локальные нормативные акты образовательного учреждения.
Дата создания образовательного учреждения	Образовательное учреждение создано в 1961 году.
Структура образовательного учреждения	На базе образовательного учреждения, в соответствии с распоряжением Главы территориального управления № 1331–р от 10.09.2002 г. и в соответствии с «Основными направлениями и планом действий по реализации программы развития и воспитания в системе образования России на 2002 – 2004 годы» открыто Отделение дополнительного образования детей «Шахматы» (ОДОД «Шахматы»). ОДОД не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Положения об отделении дополнительного образования детей «Шахматы». С января 2022 года в школе начал работать школьный спортивный клуб «Планета спорта» (ШСК «Планета спорта»). Филиалов и представительств у учреждения нет.

Образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООО);

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее - СОО).

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- техническая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-гуманитарная направленность.

## **II. Структура и система управления образовательной организацией**

### **2.1. Особенности управления.**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения и Совет образовательного учреждения.

#### **Директор**

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает образовательные программы;</li> <li>- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</li> <li>- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</li> <li>- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</li> <li>- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>
	<p>К компетенции относится:</p>

<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>- разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения;</li> <li>- разработка, обсуждение и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, выработка предложений по внесению в них изменений и дополнений;</li> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>- рассмотрение и решение вопроса о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>
<b>Совет образовательного учреждения</b>	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- принятие по согласованию с Администрацией района годового календарного учебного графика, учебных планов;</li> <li>- разработка проекта Устава Образовательного учреждения и внесение в него изменений и дополнений;</li> <li>- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения,</li> <li>- решение вопросов, связанных с организацией проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся;</li> <li>- решение вопросов, связанных с организацией приема в Образовательное учреждение;</li> <li>- определение путей взаимодействия Образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и иными организациями с целью создания необходимых условий для</li> </ul>

разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление иных функций, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **2.2. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ**

Наличие фиксированной телефонной связи	8 (812) 417-51-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc481.kir@obr.gov.spb.ru">sc481.kir@obr.gov.spb.ru</a> <a href="mailto:sc481@kirov.spb.ru">sc481@kirov.spb.ru</a>
Веб-сайт в Интернете	<a href="http://www.kirov.spb.ru/sc/481/">http://www.kirov.spb.ru/sc/481/</a>
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности ОУ	<a href="http://www.kirov.spb.ru/sc/481/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=678&amp;Itemid=119">http://www.kirov.spb.ru/sc/481/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=678&amp;Itemid=119</a>
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	<a href="https://bus.gov.ru/">https://bus.gov.ru/</a>

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы ГБОУ СОШ № 481, разработаны и действуют следующие регламенты и положения:

- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по представлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по представлению информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по зачислению в образовательное учреждение;



- Положение об официальном сайте ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Во исполнение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Положением об официальном сайте ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга, на официальном сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация:

- основные сведения об ОУ;
- структура и органы управления ОУ;
- документы;
- информация об образовании;
- сведения об образовательных стандартах;
- информация о руководстве и педагогическом составе;
- сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса;
- информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки;
- сведения о платных образовательных услугах;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода).

Созданы условия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся и другими заинтересованными лицами:

1. на официальном школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.
2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей (законных представителей) обучающихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы. С 2019 году функционирует раздел на сайте «Обратная связь».

<b>Количество обращений в 2023 году</b>	
через форму обратной связи на сайте школы	0
на почту школы	0

3. Обеспечена бесперебойная работа системы ведения электронного журнала. Родители (законные представители) имеют возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

### **III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 371(далее – ФГОС среднего общего образования)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

### **3.1. Формы получения образования. Специфика и формы реализации образовательных программ**

#### *Реализуемые уровни образования*

Уровень образования	Классы	Нормативный срок освоения	Язык обучения
<u>1 уровень.</u> Начальное общее образование	1-4	4 года	русский
<u>2 уровень.</u> Основное общее образование	5-9	5 лет	русский
<u>3 уровень.</u> Среднее общее образование	10-11	2 года	русский

ГБОУ СОШ № 481 разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы образовательные программы в 2023 году:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
2. Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (реализация ФГОС НОО);
3. Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (реализация ФГОС ОО);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (реализация ФГОС СОО).

Все образовательные программы, разработанные образовательным учреждением, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

#### ***Формы обучения:***

1. Очное обучение (в образовательном учреждении);

2. Вне образовательного учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов очно, ГБОУ СОШ № 481 организует обучение обучающихся на дому. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

#### ***Приоритетные направления образовательного процесса:***

- Повышение качества и доступности образования, в том числе дополнительного образования, с учетом тенденций демографического и социального развития, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг.

- Совершенствование системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.

- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- Развитие кадрового потенциала школы № 481 для решения перспективных задач развития.

- Привлечение и систематическое использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качества и доступности образования в ОУ.

#### ***Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году***

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец года)
Основная образовательная программа начального общего образования	248
Основная образовательная программа основного общего образования	237
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55
Всего	540

#### ***Режим образовательной деятельности***

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало занятий в 1 – 11 классах – 9.00.

#### **Профили обучения**

В ГБОУ СОШ № 481 в 10 – 11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

#### **3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)**

В ГБОУ СОШ № 481 обучались:

	на 31.12.2021		на 31.12.2022		на 31.12.2023	
	классы	учащиеся	классы	учащиеся	классы	учащиеся
начальная школа (1-4 классы)	10	263	10	263	8	248
основная школа (5-9 классы)	10	235	10	226	10	237
средняя школа (10-11 классы)	2	57	2	52	2	55
Итого	22	555	22	557	20	540

**Вывод:** анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы над увеличением контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Наблюдается тенденция привлечения обучающихся из других микрорайонов, что обусловлено привлекательностью школы как образовательного учреждения, обеспечивающего стабильное качество образования, а также непрерывность образовательного процесса в школе и отделении дополнительного образования в течение учебного дня.

### **3.3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

С 2020 года на сайте образовательного учреждения размещен специальный раздел «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», посвященный работе школы в новых особых условиях  
[http://www.kirov.spb.ru/sc/481/index.php?option=com\\_content&view=category&id=81&Itemid=137](http://www.kirov.spb.ru/sc/481/index.php?option=com_content&view=category&id=81&Itemid=137)

В данном разделе представлены документы, регламентирующие деятельность ОО при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему **«Моя школа»** (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

**Ресурсы, используемые педагогами для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:**

- [Портал дистанционного обучения](#). Интерактивные курсы по всем учебным предметам.
- [Российская электронная школа](#). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- [Московская электронная школа](#). Видеоуроки и сценарии уроков.
- [Яндекс Учебник](#). Задания по математике, русскому языку и окружающему миру с автоматической проверкой.
- [Учи.ру](#). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
- [Интернет урок](#). Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- [Якласс](#). Видеоуроки и тренажеры.
- [Медиатека Издательства "Просвещения"](#)
- [Лекториум](#). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- [Площадка Образовательного центра "Сириус"](#).
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
- Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
- Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru/wps/portal/>

### **3.4. Технологии, используемые при реализации ООП**

В связи с введением ФГОС в начальной, основной и средней школе, использование различных технологий в урочной и во внеурочной деятельности является обязательным. Посещение уроков администрацией школы, обмен опытом на педагогических советах, открытые уроки показали, что процесс внедрения современных образовательных технологий ширится, вовлекает новых членов педагогического коллектива.

В настоящее время можно выделить следующие технологии, используемые педагогами школы в образовательном процессе:

- Технология уровневой дифференциации;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектная технология;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Модульное обучение;
- Технология коммуникативного обучения;
- Кейс-метод;
- Тестовая технология.

Систематически педагоги проходят курсы повышения квалификации по организации обучения с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3.5. Деятельность школы по созданию здоровьесберегающей среды**

В школе функционирует Служба здоровья, основной задачей которой является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организации здоровьесозидающего уклада жизни ОУ. Воспитательная работа школы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования также напрямую направлены на здоровьесбережение наших детей.

Педагоги школы пропагандируют здоровый образ жизни, участвуя в конкурсах, связанных со здоровьесбережением, и в распространении своего опыта. Массовое участие и победы в спортивных соревнованиях разного уровня отражены в блоке воспитательной работы. Велика роль в воспитании здорового образа жизни и педагогов дополнительного образования.

Вся информация о здоровом образе жизни, о мероприятиях, связанных со здоровьем детей, доступна на сайте школы в разделе «Служба здоровья».

Большое внимание в школе уделяется реализации здоровьесберегающих технологий, целью использования которых является обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются педагогическим коллективом как совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии задачами здоровьесбережения. К ним относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности;
- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) должна составлять не менее 60 % и не более 75-80 %;
- четкая организация труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности на уроке;
- обучение с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);
- место и длительность применения ТСО;
- включение в урок технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся;
- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- благоприятный психологический климат; ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- работа в парах, группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более “слабый” ученик чувствует поддержку товарища; стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

Применение таких принципов, приемов, методов помогает сохранению и укреплению здоровья школьников, предупреждению переутомления учащихся на уроках; улучшению психологического климата в детских коллективах; повышению концентрации внимания; снижению показателя заболеваемости детей, уровня тревожности.

### **3.6. Социальный статус семей обучающихся**

<b>Социальный статус семей</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Общее количество обучающихся	555	553	540
Многодетные семьи	62	74	52

Малообеспеченные семьи	32	18	16
Семьи, состоящие на учете	1	3	2
Семьи, в которых есть ребенок-инвалид	1	1	1
Семьи, где есть опекаемые дети	3	3	4

### **3.7. Система профориентационной работы и социальной адаптации**

С сентября 2023 года в школе реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты») на базовом и основном уровнях.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Профориентационная работа в школе строится с учетом районного Плана профориентационной работы и на основании Плана воспитательной работы школы по направлению: трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Классные руководители проводят встречи с представителями разных профессий, организуют встречи с представителями ВУЗов, студентами, организуют экскурсии в музеи и на предприятия.

Учащиеся школы принимают участие в «Дне науки в ЦДЮТТ», во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», который проводился один раз в месяц; посещают Дни открытых дверей ВУЗов и колледжей в режиме онлайн; учащиеся 1-4-х классов принимают участие в школьном конкурсе рисунков «Профессии моей семьи», в районной игре-путешествии «Тропинками разных профессий». Учащиеся старших классов систематически принимают участие в районном и городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», во Всероссийском конкурсе «Идеи, преобразующие города».

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2023 году была направлена на изучение профессиональных склонностей учащихся, проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися. Система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем

профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В школе созданы условия для предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся с целью более глубокого изучения немецкого языка и дальнейшей профориентации учащихся:

- изучаются элективные курсы по страноведению, для подготовки к тестированию в форматах ОГЭ, ЕГЭ.
- РГПУ им. А.И. Герцена проводит профориентационные встречи и мероприятия, которые способствуют более углубленному изучению языка и подготовке к ВСОШ по немецкому языку и профессиональному самоопределению.

### **3.8. Сведения о воспитательной работе. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с программой воспитания обучающихся ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга и осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, СДЮШОР Кировского района, Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава, МО «Княжево» и Администрации Кировского района, Городским дворцом творчества юных (Аничков дворец), ГБОУ «Балтийский берег».

Целью программ воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Главная задача – формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, которая решается педагогическим коллективом через:

- сохранение и развитие традиций школы;
- реализацию основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования;
- организацию разнообразной внеучебной деятельности учащихся – познавательной, творческой, досуговой;
- работу по профессиональному самоопределению учащихся;
- организацию ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике правонарушений;
- организацию психолого-педагогического сопровождения;

-развитие дополнительного образования и осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, СДЮШОР Кировского района, Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава, МО «Княжево», Молодежными советами МО «Княжево» и Администрации Кировского района, Городским дворцом творчества юных (Аничков дворец), ГБОУ «Балтийский берег». Целью программ воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основной целью воспитательной работы в школе в 2023 году стало создание в школе единого образовательного пространства, главная ценность которого - воспитание здорового



человека, творческой личности, патриота, высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина, владеющего культурой общества и умеющего ориентироваться в социуме, создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления через Совет обучающихся.

3. Развивать нравственную культуру, гражданские позиции, расширять кругозор и интеллектуальное развитие.

4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

Воспитательная деятельность школы реализовывалась согласно утвержденным перспективным планам воспитательной работы на 2022-2023 и на 2023-2024 учебные годы, состоящим из восьми направлений деятельности:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- поддержка семейного воспитания;
- расширение воспитательных возможностей в системе образования.

Воспитательная работа с учащимися ведется по восьми направлениям плана и осуществлялась через организацию разнообразных мероприятий как в стенах школы, так и за её пределами.

В 2023 году в школе были организованы:

– праздники: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «День рождения школы», «День Матери», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «8 марта», «Прощай, Азбука», праздник «Последнего звонка» и другие;

– ежегодные творческие выставки: «Золотая осень», «Праздник к нам приходит», «Отходы в доходы», «Здоровье», «Поехали!», «Любимый город» и др.

– экологические акции, выставки и мероприятия: конкурс «Отходы в доходы», акция «Бумажные города», «Крышечки доброТы», «Посади дерево», «Цветок в подарок», «Спасем ежиков» и другие;

– информационные пятиминутки: ко Дню толерантности, Дню неизвестного солдата, Дню волонтерства, Дню пожилого человека, Дню Здоровья и другие;

– ежегодные военно-спортивные игры «Зарничка» и «Зарница»;

– мероприятия ко Дню толерантности и Дню народного единства: «Ярмарка народов мира», «Игры народов мира», «Народы моего класса» и другие;

– уроки ЮИД по правилам дорожного движения;

– акции «Открытка жителю блокадного Ленинграда», «Поздравь учителя», «Бессмертный полк», «Помним и скорбим» в рамках всемирного Дня памяти жертв ДТП, «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб»;

– участие в городских акциях «Внимание, дети!», «Я выбираю спорт», «Жизнь без ДТП». «Скорость - не главное»; «Безопасные каникулы»;

- участие в единых информационных днях и тематических уроках по плану Комитета образования;

- интерактивные занятия по ПДД совместно с отрядом ЮИД;
- марафон Новогодних мероприятий: праздники для учащихся начальной школы силами Актива старшеклассников, выставки творческих работ, коллективное оформление школы, съемка новогодних клипов, праздники для средней и старшей школы;
- День самоуправления;
- ведется работа в группе ВКонтакте.

Следует отметить, что интерес у учащихся вызывают массовые общешкольные мероприятия в онлайн и офлайн формате, где присутствует дух коллективизма и творчества. Огромное воспитательное влияние на личность оказывает совместная творческая деятельность, в которой объединяются возможности учителей, учеников и родителей.

### ***Реализация основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования***

Основными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся являются:

- направление «Я-гражданин и патриот России» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
- направление «Нравственность и культура» (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и толерантности);
- направление «Через труд к профессиональному успеху» (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- направление «Мое здоровье – мое будущее» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье);
- направление «Через творчество к миру прекрасного» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание).

### ***Организация внеучебной деятельности учащихся***

В ГБОУ СОШ № 481 внеучебная деятельность организована и направлена на возможность:

- предоставления каждому учащемуся самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, раскрытия его творческих возможностей и способностей;
- формирования потребности и интереса к интеллектуальной, познавательной, творческой, социально-общественной, досуговой деятельности;
- создания атмосферы творчества, условий для выявления одаренных детей (детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством учащихся, интеллектуальные способности, творческие возможности, имеющие доминирующую активную познавательную потребность).

Ежегодно реализуется система предметных недель/декад, месячников: неделя русского языка и литературы, неделя математики, декада предметов естественно-научного цикла, декада истории, месячник правовых знаний, месячник толерантности, декада здорового образа жизни, декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, месячник антинаркотических мероприятий, неделя детской книги. Недели/декады, месячники предоставляют школьникам широкий спектр познавательных, творческих, спортивно-оздоровительных, досуговых дел и мероприятий. Как положительную тенденцию следует отметить увеличение количества обучающихся, добровольно участвующих во внеучебной деятельности различного уровня и направления.

### ***Организация ученического самоуправления***

С 2012 года в школе действует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в состав которого входят учащиеся 5-11-х классов. С 2022 года учащиеся школы являются активными членами Российского Движения Детей и Молодежи, в рамках которого принимают участие в акциях, социальных проектах, конкурсах и соревнованиях.

Работа совета обучающихся ведется в группах по направлениям, которые выбирают учащиеся. Силами этих рабочих групп были организованы: Тематические пятницы, информационные пятиминутки, День самоуправления, акции различного уровня, радиолинейки и много другое.

Обучающиеся принимают активное участие в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, становятся победителями и призерами.

### **3.8. Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС в 1 -11 классах организуется внеурочная деятельность обучающихся, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Через организацию урочной и внеурочной деятельности реализуется основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в школе учителями образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Реализуется внеурочная деятельность через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Кроме того, внеурочная деятельность обучающихся организуется через совокупность внеурочных мероприятий, определенных годовым планом воспитательной работы, годовым планом-графиком спортивно-оздоровительных мероприятий, годовым планом методических объединений педагогических работников и т.д.

При организации внеурочной деятельности преимущественно используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность в школе ведётся в рамках учебного плана. Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33). Планы внеурочной деятельности представлены в Приложении №1.

Записи занятий в электронном журнале соответствуют рабочим программам внеурочной деятельности обучения детей, расписанию. Полнота выполнения рабочих программ внеурочной деятельности - 100%.

**Вывод:** по данным мониторинга, большинство обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворены структурой и содержанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3.10. Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Школа с 2002 года имеет отделение дополнительного образования детей «Шахматы», в котором обучаются учащиеся с первого класса на бесплатной основе. ОДОД «Шахматы» имеет отдельные помещения для занятий, компьютерный класс, два турнирных зала и лекционный зал. Деятельность Отделения дополнительного образования регламентируется, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга об открытии в ГБОУ СОШ № 481 ОДОД, Уставом школы, Положением об ОДОД, учебно-производственным планом.

Реализация дополнительного образования ведется по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

В 2023 году в школе проводились занятия по 18 программам:

1. Учись, играй, выигрывай. Шахматы
2. Шахматы и информатика в играх и задачах
3. Занимательные шахматы
4. Гений общения
5. От самопознания — к успеху
6. Психология развития: шаги к успеху
7. Тайны интеллекта
8. Шахматные тренинги
9. В мир оригами
10. Добро пожаловать в Швейцарию
11. Путешествие по Австрии
12. Путешествие в мир музыки
13. Санкт-Петербург – северная столица
14. Германия с борта теплохода
15. Баскетбол
16. Волейбол
17. Азбука туриста
18. Вдоль по Рейну

С 01.01.2022 года в школе работает школьный спортивный клуб «Планета спорта» на базе которого реализуются программы «Волейбол», «Баскетбол», «Азбука туриста», «Учись, играй, выигрывай. Шахматы» и «Шахматные тренинги».

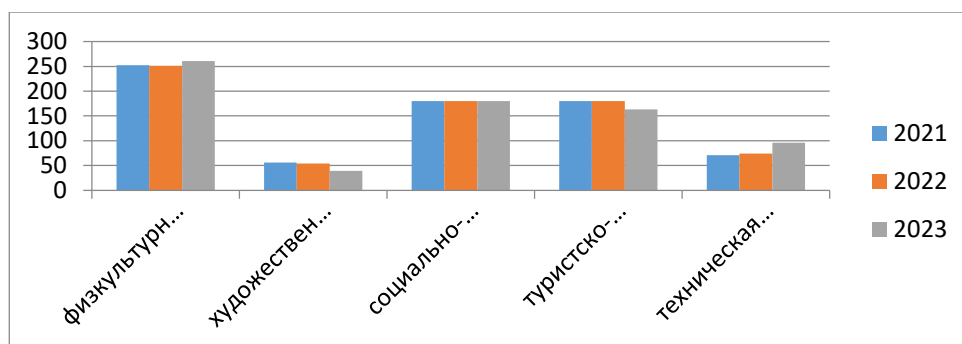
В 2023 году в ГБОУ СОШ № 481 было открыто 10 групп обучающихся (157 человек) для реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ с использованием социальных сертификатов. Были реализованы следующие программы:

1. «Орлята России»
2. «Приглашение в шахматную страну»
3. «Почемучки, скромники, задиры и другая компания»
4. «Понимаю без слов»
5. Мир оригами
6. Моя будущая профессия.

**Учебно-производственный план ОДОД на 2023 – 2024 учебный год**

№	Направление	Кол-во групп					Кол-во учащихся					Кол-во часов в неделю					Итого	
		1	2	3	4	Всего	1	2	3	4	Всего	1	2	3	4			
		2ч	2ч	2ч	4ч	2ч	2ч	2ч	2ч	4ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч			
1	Туристско-краеведческая	ОДОД	5	2			7	75	24			99	10	4	14			14
		ШСК			1		1			10		10			2			2
2	Физкультурно-спортивная	ОДОД	9	3	3		15	135	36	30		201	18	6		12		36
		ШСК	2	2			4	30	24			54	4	4				8
				1	2			3		12	20		32		2	4		
3	Социально-гуманитарная		10				10	150				150	20					20
4	Художественная		1	2			3	15	24			39	2	4				6
5	Техническая		7	2	3	4	16	105	24	30	40	199	14	4	6		8	32
	Итого		34	12	9	4	59	510	144	90	40	784	68	24	12	12	8	142

Выбор профилей и объединений, представленных в ОДОД, осуществляется по результатам опросов родителей и учащихся школы.



**Вывод:** таким образом, в ГБОУ СОШ № 481 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**4.1. Содержание и полнота выполнения рабочих программ**

	Уровень освоения образовательных программ в соответствии с госзаданием на 2023г.	Процент выполнения образовательных программ по ПТП	Процент выполнения по УП (от 34 учебных недель)
уровень начального образования	не менее 95%	100%	96%

уровень основного образования	не менее 95%	100%	96%
уровень среднего образования	не менее 95%	100%	96%

**Вывод:** рабочие программы по всем предметам с 1 по 11 класс выполнены на 100% с учетом коррекции рабочих программ. В третьем столбике указан процент данных уроков от общего количества уроков по ступеням в учебном году. Коррекция проводилась в связи с праздничными днями.

#### **4.2. Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах**

	2022	2023
<b>Выпускники начальной школы</b>		
Качество знаний (средний балл)	4,39	4,52
Процент успеваемости	100	99,75
<b>Выпускники основной школы</b>		
Качество знаний (средний балл)	3,9	4,01
Процент успеваемости	96% (2 человека не допущены к ОГЭ)	100%
<b>Выпускники средней школы</b>		
Качество знаний (средний балл)	3,98	3,94
Процент успеваемости	100%	100%

**Вывод:** на протяжении ряда лет в ГБОУ СОШ № 481 отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Удовлетворительный результат работы педагогического коллектива в этом направлении достигается путем сохранения кадрового состава, своевременного прохождения учителями курсов повышения квалификации, подтверждения учителями квалификационной категории в ходе аттестации. Систематически проводится детальный анализ количественных и качественных результатов деятельности педагогического коллектива, определяются проблемные зоны, учителями проводится своевременная корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений, педагогическим коллективом отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

#### **4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Качество обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по русскому языку

	2021-2022 уч.г.	2022 - 2023
Средний балл по школе	81,93	78,27
Средний балл по району	72,22	71,75
Не набрали минимум баллов	-	-

Качество обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ	2021-2022уч.г.	2022 - 2023
Средний балл по школе	71,29	60,6
Средний балл по району	60,07	60,03
Не набрали минимум баллов	1	-

**Результаты ЕГЭ (11 класс)**

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ		Ср.балл ОУ		Минимум баллов (порог)		Ниже порога в ОУ	
	2021-2022	2022 - 2023	2021-2022	2022 - 2023	2021-2022	2022 - 2023	2021-2022	2022 - 2023
Немецкий язык	5	7	76	75,14	22	22	-	-
Биология	2	3	48,5	50	36	36	-	1
Информатика и ИКТ	4	3	78,5	64	40	40	-	-
Обществознание	9	13	56,67	58,23	42	42	-	2
История	8	4	55,88	70	32	32	-	-
Физика	10	5	61,8	55,6	36	36	-	-
Химия	-	3	-	66,33	36	36	-	-
Литература	2	2	70	60,2	32	32	-	-
География	1	-	52	-	37	37	-	-

**Количество учащихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ в 2023 году по предметам:**

Предмет	Количество уч-ся
русский язык	10
математика	1
немецкий язык	2
обществознание	1
физика	1
история	1
химия	1

**Вывод:** по русскому языку и математике (профильный уровень) уровень обученности выпускников (11 класс) стабилен. Обучающихся, не преодолевших минимального порога по обязательным предметам, нет. Анализ данных показывает, что в 2023 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников 11 класса снизилось. Педагогическому коллективу необходимо провести тщательный анализ, выявить причины снижения результатов и наметить пути решения данной проблемы.

**Результаты ОГЭ (9 класс) 2021-2022 уч.г.**

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл ГБОУ СОШ № 481	Средний балл район	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ГБОУ СОШ № 481
Русский язык	43	4,2	4,2	3	-
Математика	43	4	4	3	-
Биология	19	3,65	3,7	3	-
Обществознание	16	3,43	3,39	3	-
ИКТ	15	3,67	3,56	3	-
География	14	4,1	3,75	3	-
Немецкий язык	14	4,5	3,84	3	-
Химия	6	4,17	4,09	3	-
Физика	5	3,6	3,74	3	-
История	1	3	3,68	3	-



### Результаты ОГЭ (9 класс) 2022-2023 уч.г.

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл ГБОУ СОШ № 481	Средний балл район	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ГБОУ СОШ № 481
Русский язык	37	4,49	4,08	3	-
Математика	37	4,14	3,75	3	-
Биология	14	4,05	3,95	3	-
Обществознание	8	3,1	3,31	3	-
ИКТ	7	4,14	3,56	3	-
География	20	4,05	3,84	3	-
Немецкий язык	10	3,71	3,7	3	-
Химия	10	4,1	4,23	3	-
Физика	5	3,6	3,67	3	-

### Выпускники 9 и 11 классов

Класс	Количество выпускников (чел.)		Получили аттестат (чел.)		Получили аттестат с отличием (чел.)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023

**Вывод:** из таблиц видно, что средний балл по предметам за 2022-2023 год, в основном, увеличился по сравнению с прошлым учебным годом.

#### **4.4 Результативность работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам**

Деятельность ГБОУ СОШ № 481 во всех сферах направлена на создание условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в ГБОУ СОШ № 481 реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса. В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами.

Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2023 году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 400 человек, что положительно сказалось на итогах участия школы в районном и региональном этапах олимпиады.

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

	2021	2022	2023
Победители и призеры районных олимпиад	20	13	22
ВсОШ (Региональный тур олимпиады)	2 победителя 3 призера	1 призер	1 призер
Региональная олимпиада по истории государства и права	-	1 победитель 2 призера	-
Открытый региональный конкурс «СПб медико-биологическая олимпиада школьников»	1 победитель	-	участие
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	-	1 призер	-
Районная интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов	1 призер	-	-
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	7 призеров (р-н), 5 призеров (город)	1 победитель (р-н), 6 призеров (р-н), 6 призеров (город)	1 победитель (р-н), 7 призеров (р-н), 2 призера (город)
Районный конкурс «Логика»	участие	4 призера	1 призер
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	-	-	2 призера
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (по физике)	-	-	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11кл.	6 победителей	10 победителей	12 победителей 4 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-11 классов	-	-	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	-	13 победителей	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-11 классов	-	-	5 победителей 1 призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	-	8 победителей	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	-	4 победителя	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги»	24 победителя	6 победителей	8 победителей 4 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по музыке «Время знаний»	-	1 победитель	-
Международная онлайн-олимпиада по музыке	-	1 победитель	-

Результаты участия творческих и интеллектуальных конкурсах

Всероссийский конкурс «Достоевский – диктант»	1 призер	-	-
---	----------	---	---

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений			1 призер
Всероссийский конкурс «Физика в нашем мире»	-	-	1 победитель
Всероссийский конкурс юных сказочников по литературе «Территория сказок»	-	-	1 победитель
Всероссийский конкурс юных по литературе «Встречаем День Победы!»	-	-	1 победитель
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	-	4 победителя	-
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	-	-	1 победитель
Всероссийский экологический диктант	1 победитель	-	участие
Районный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	-	-	3 победителя 1 призер
Межрегиональный конкурс «Учимся финансовой грамотности»	1 призер	-	участие
Региональный фестиваль «Что? Где? Когда?» Мудрая сова (5-9 кл.)	-	призер (команда)	-
Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда? Мудрый совенек» (1 – 4 классы)	-	-	призер (команда)
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	-	-	1 победитель
Районный конкурс «Юный предприниматель»	3 победителя	-	-
Открытый конкурс исследовательских работ Знайка (район)	1 победитель 1 призер	-	-
Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	-	-	3 победителя
«Русский медвежонок»\ «Кенгуру»\ «Пегас»\ «Бобер»\ «Олимпус»	участие	участие	участие
«Золотое РУНО»	участие	участие	1 победитель
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	2 победителя	7 победителей	-
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	5 призеров	4 призера	участие
Районный конкурс компьютерных работ/презентация	3 призер	-	1 победитель
Районный конкурс фотографий	-	1 призер	участие
Районный конкурс чтецов	1 призер	3 призера	2 призера
Городской конкурс чтецов «Серебряный век..»\ «От нас не видевших войны»/ «Дети читают классику»\ «Мой малый-мой	1 дипломант	-	-

огромный мир»/ «О времени и о себе»/ «Мы в этом городе живем»			
Конкурс исследовательской работы «История новогодней игрушки»	1 победитель 3 призера	-	-
Всероссийская онлайн-мини-игра Библио Олимп (без границ) по творчеству разных авторов и направлениям	1 победитель (команда 6 чел.)	7 победителей	-
Районная игра «Вместе в мир науки и техники»	-	Дипломанты (команда)	-
Конкурс патриотической песни/вокальной песни «С песней по жизни», «Я люблю тебя, Россия», «Невский соловей»	Победители (команда)	1 призер	1 победитель (команда) – р-н, 2 победителя (р-н) 1 призер (город)
Районный музыкальный смотр-конкурс «Детство – это я и ты»	-	Дипломанты (команда)	-
Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»/фотографий «Кадр»	-	2 победителя 3 призера	-
Районный конкурс творческих работ «Мир глазами детей»\ «Я рисую»/ «Вот оно какое наше лето»/»Дорога и мы»/ «Космос глазами детей»/ «Уроки побеждать»/ «Животные и растения мегаполиса»/ «Мы за спорт»/ «Есть память, которой не будет конца»/ «День начинается с улыбки»/»Гигиена – это важно»/ »/ «Великая Россиянка»	3 победителя 1 призер	2 победителя 3 призера	2 победителя 3 призера
Районный конкурс «Шахматный рисунок»	1 победитель 2 призера	1 победитель 2 призера	-
Районный этап конкурса «Уроки правды и мира»	1 победитель	-	-
Районный конкурс комиксов	1 призер	-	-
Районный конкурс рисунков «Россия – космическая держава»/ «Профессия – пожарный»	1 победитель	1 победитель	-
Районный конкурс «Рождественская звезда»	2 победителя	1 призер	участие
Всероссийский творческий конкурс «Рисуйснами.рф»	-	37 призеров и победителей	12 победителей 4 призеров
Онлайн конкурс «Праздник белый журавлей»	1 победитель 1 призер	-	-
Международный конкурс компьютерной графики (Болгария)	участие	3 призера	-
Районный конкурс видеороликов «Пестрая лента»	3 призера	Победители (1 команда) Призеры (1 команда)	Победители (команда)
Районный конкурс «Селфи с Профи»	-	1 победитель	-
Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Онегин, добрый мой приятель»	-	-	1 призер

Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Дети рисуют Победу»\ «Есть память, которой не будет конца»/»А наутро была война...»/»Мой герой	3 победителя 2 призера	2 победителя 3 призера	3 победителя 3 призера
Всероссийский конкурс поэзии «Поэзия В.С.Высоцкого и XXI век»	-	-	призер
Районная игра-конкурс «Энергосбережение – дело каждого»	-	призер (команда)	Победители (команда)
Районный экологический турнир «Земля – наш общий дом»	1 дипломант	Победители (команда)	Призеры (команда)
Городской конкурс сочинений «Я – гражданин России!»/ «Без срока давности»	-	1 победитель (р-н)	-
Всероссийская спартакиада специальной олимпиады по футболу 7*7, юнифайд- футболу 7*7	-	-	Победители (команда)
Всероссийские соревнования по юнифайд-мини-футболу и юнифайд-пляжному футболу в рамках программы «Инклюзивный спорт для всех»	-	-	5 призеров
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	участие	участие	1 победитель 5 призеров
Летний фестиваль ВФСК ГТО	участие	участие	участие
Осенний фестиваль ВФСК ГТО	участие	1 победитель 2 призера	2 победителя 5 призера
Весенний фестиваль ВФСК ГТО	-	1 победитель 1 призер 2 место (команда школы) 2 место (команда девочек) 3 место (команда мальчиков)	2 победителя 1 призер
Военно – спортивная игра «Зарничка»	2 место (команда)	-	1 победитель (команда) – р-н, победитель и призер (город)
Военно-патриотический конкурс «Статен в строю, силен в бою»	-	-	1 победитель (команда) – р-н
Районное соревнование по военно-прикладному многоборью	3 место - команда 1 победитель 1 - призер	-	-
Районное физкультурное мероприятие « Полоса препятствий – ГТО»	2 победителя	-	-
«Президентские спортивные игры»	1 место	-	Победители (команда)
«Президентские спортивные игры». Баскетбол 3х3	-	Победители (команда)	-
Первенство по городошному спорту среди обучающихся начальной школы (р-н)	-	-	1 победитель, 1 призер

Спартакиада. Соревнования по дартсу среди семейных команд (р-н)	2 призера	2 победителя 5 призеров	2 команды победителей 1 команда призеров
Спартакиада. Соревнования по среди семейных команд (р-н)	3 победителя 2 призера	1 победитель	1 победитель, 1 призер
Спартакиада школьников Кировского района. «День бегуна» (р-н)	-	1 призер	Участие
Спартакиада. «Веселые старты» (р-н)	-	-	3 победителя, 3 призера
Спартакиада. Спортивное ориентирование	-	-	2 победителя, 1 призер
Спортивное ориентирование в закрытом помещении (р-н)			Призеры (команда) 3 призера
Спартакиада. Длинный спринт (р-н)	1 место – команда 1 – призер	-	-
Спартакиада. Мини-футбол/мини-футбол / «Мишка» (р-н)	-	Победители (2 команды) Призеры (команда)	Победители (2 команды) Призеры (команда)
Районный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»(футбол) (р-н)	-	Призеры (2 команды)	-
Спартакиада. Шашки (р-н)	-	Призеры (команда)	-
Спартакиада. Баскетбол (р-н)	-	Призеры (2 команды)	Призеры (команда)
Спартакиада. Гандбол (р-н)	участие	участие	Призеры (команда)
Районный турнир по настольному теннису	1 – победитель 1- призер	участие	Призеры (команда)
Районное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия/ пневматического оружия	-	1 призер	Призеры (команда)
Районный конкурс плакатов «Закаляем организм»	1 призер	-	-
Командный районный конкурс «Исследователи Петербурга»/ «Их именами названы улицы»	1 победитель (команда) 1 призер (команда)	1 призер (команда)	участие
Всероссийский фонетический конкурс на немецком языке «Лирическое наследие»	1 победитель	1 призер	-
Районный конкурс “Друзья немецкого языка”	1 победитель	1 победитель 1 призер	1 призер
Региональная олимпиада “Гиды-переводчики”	-	1 победитель	-
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках „INSPIRATIO“	1 призер	1 победитель 1 призер	1 победитель 1 призер
Городская метапредметная олимпиада на немецком языке	1 победитель 1 призер	4 победителя 1 призер	1 победитель 3 призера
Региональный конкурс «Как прекрасен этот мир»	1 призер	2 победителя 2 призера	2 победителя 2 призера

Региональный конкурс Seitenweise	-	-	3 призера
Международная олимпиада «Юный знаток»	-	-	1 победитель

*Результаты участия в шахматных конкурсах ОДОд*

Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	6 победителей 1 призер	1 команда (победитель)	5 победителей 2 призера
Открытый шахматный фестиваль «Юность»	10 призеров	-	-
Открытый шахматный фестиваль «Лето в Ленинградце-2023»	-	-	3 победителя 3 призера
Открытый районный шахматный фестиваль «Летние надежды»	3 призера	2 победителя	1 победитель 3 призера
Открытый районный шахматный фестиваль «Кировский Новогодний»	4 призера	2 победителя 7 призеров	3 победителя 4 призера
Открытый районный 2-й шахматный фестиваль «Ноябрьские игры»	-	2 победителя 2 призера	1 победитель 2 призера
Районный конкурс «Шахматный рисунок»	5 победителей 5 призеров	4 победителя 7 лауреатов	3 победителя 7 лауреатов
Квалификационные онлайн –турниры по классическим и быстрым шахматам	-	-	6 победителей 9 призеров
Детские районные квалификационные турниры по шахматам	5 победителей 5 призеров	7 победителей 6 призеров	2 победителя 2 призера
Личные первенства шахматного Кировского детского центра по блицу	2 победителя	1 победитель	4 победителя 2 призера
Командные первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди учащихся спортивных школ в разных возрастных категориях:	-	-	4 призера
Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	участие	Участие	Участие
Первенства СПб по классическим шахматам среди детей до 11 лет, до 13 лет, до 15 лет, до 17 лет и 19 лет	1 призер	3 призера 7 участников	3 призера 5 участников
Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди детей до 9 лет	участие	Участие	1 призер
Командное первенство Санкт-Петербурга по быстрым шахматам среди детей до 12 лет	-	1 команда (призер) 3 участника	1 призер
Командное Первенство Санкт-Петербурга по шахматам для детей в возрасте до 11 лет	участие	1 победитель	3 призера
Полуфинал командного первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет	2 победителя	1 победитель в составе команды	-
Первенство Кировского района по шахматам среди детей до 10 лет	-	1 победитель 1 призер	Участие
Открытый городской рейтинговый турнир по классическим шахматам (Русская шахматная школа)	1 призер	-	-

Городской шахматный фестиваль «Приз осенних каникул – 2023».	-	-	Участие
Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга до 11 лет	-	2 выхода в финал	1 выход в финал
Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга до 13 лет, 15, 17 и 19 лет	-	1 победитель 1 призер	Участие
Детское первенство России по шахматам среди детей до 11 лет, до 13 лет, до 15 лет, до 17 лет и 19 лет	-	1 призер	Участие
Всероссийское соревнование «Первая лига» (до 11, 13, 15, 17 лет и 19 лет)	1 победитель	-	Участие
Всероссийский онлайн турнир 2-й Кубок «Шахматный апрель».	1 призер	-	-
Всероссийский онлайн конкурс решения шахматных задач	3 призера	-	-
Всероссийский Дистанционный интернет-турнир по шахматам «Посвященный Дню Победы».	2 победителя	-	-
Первенство России по шахматам года среди мальчиков и девочек в возрасте до 9 лет.	Участие	Участие	Участие
Детский Кубок России по шахматам	-	-	1 призер
Всероссийский онлайн-турнир по шахматам среди команд школьных спортивных клубов «Королевский гамбит» 2023 года	-	-	Участие Команда
Всероссийский проект «Шахматный туризм»	-	-	Участие

### **Вывод:**

1. Анализ деятельности показал, что работа с одаренными и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности детьми способствует:

- созданию условий для самоопределения,
- самореализации школьников,
- воспитанию интереса к познанию мира,
- к углубленному изучению дисциплин,
- развитию навыков научно-исследовательской работы,
- умению самостоятельно и творчески мыслить,
- использованию полученных знаний на практике.

2. Благодаря активной работе всего педагогического коллектива в части популяризации конкурсного движения, количество обучающихся, участвующих в различного вида конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях и самих мероприятий увеличивается.

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Учебные планы ОУ**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.



Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 481. ГБОУ СОШ № 481 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ СОШ № 481 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ № 481 — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ № 481 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГБОУ СОШ № 481, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ № 481. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 481. ГБОУ СОШ № 481, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы определяет ГБОУ СОШ № 481, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 481. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В **1-4 классах** учебный план формируется с учётом особенностей системы учебно-методического комплекса «Школа России». Учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке к основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ СОШ №481, предполагающей ориентацию на достижение планируемых результатов.

В недельном учебном плане ГБОУ СОШ № 481 отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план 1-4-х классов составлен с учётом миссии школы, предполагающей реализацию принципа гуманитаризации и открытости образования, а также социального заказа субъектов образовательного процесса: родителей, детей, педагогов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Структура учебного плана включает предметные области в 1-4 классах. В 1 – 4 классах выделено 8 предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение», включающая учебные предметы: русский язык, литературное чтение;
- предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет: немецкий язык;
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: математика;
- предметная область «Обществознание и естествознание», включающая учебный предмет окружающий мир;
- предметная область «Искусство», включающая учебные предметы: музыка и изобразительное искусство;
- предметная область «Технология», включающая учебный предмет: технология;
- предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет: физическая культура;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), включающая учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный (немецкий) язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы религиозной культуры и светской этики (4 классы).

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**В I классах** ГБОУ СОШ № 481 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Педагогического Совета ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 3 от 22.05.2023), используется для изучения учебного предмета «Физическая культура».

**Во II – III классах** ГБОУ СОШ № 481 для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного (немецкого) языка, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению

Педагогического Совета ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 3 от 22.05.2023), используется для изучения учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык).

Углубленное изучение иностранного языка организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

В учебный план **IV класса** включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

**В 5-9 классах** учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ СОШ № языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка. При изучении предметов немецкий язык, английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**В 10-11 классах** учебный план, реализуется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 481 начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часа, в 11 классе – 37 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов немецкий язык, информатика, физическая культура, курсы по выбору осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 481.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## **5.2. Календарный учебный график и режим работы**

Годовой календарный график на учебный год размещен на официальном сайте ОУ и доведен до сведения всех участников образовательных отношений.

Годовой календарный график на учебный год включает следующие разделы:

- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул

- Режим работы образовательного учреждения
- Режим работы школьной столовой
- Регламентирование образовательного процесса на неделю
- Расписание работы группы продлённого дня
- Промежуточная аттестация учащихся
- Государственная итоговая аттестация
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Выпускные вечера и праздник Последнего звонка

### **5.3. Расписание образовательной деятельности**

На основании требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) в ГБОУ СОШ № 481 составляются расписания уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы. Расписание занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков 1-й половины дня составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно – воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые.

Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-7 классов и 6-дневная учебная неделя для 8 – 11 классов;
- нагрузка учителей –предметников;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями или классами;
- расписание звонков;
- таблица И. Г. Сивкова и «Шкала трудности предметов» из сборника «Новая шкала трудности учебных предметов в современной школе», авторы Степанова М.И., Александрова И.Э., Седова А.С., в которых уровень сложности каждого предмета ранжируется в баллах.

Незначительные отклонения от нормы можно объяснить следующими причинами:

- большая нагрузка отдельных учителей;
- преподавание информатики и элективных курсов по группам одним учителем;
- преподавание отдельными учителями разных учебных предметов;
- отсутствие достаточного количества учителей в понедельник и вторник, в связи с посещением курсов повышения квалификации;
- работа в школе по совместительству.

#### **5.4. Соблюдение принципа преемственности в обучении.**

В 2023 году ГБОУ СОШ № 481 продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ГБОУ СОШ № 481 созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением линейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

#### **5.5. Характеристика состояния здоровья обучающихся**

ГБОУ СОШ № 481 реализует в рамках Программы развития школы проект «Комфортная школа», направленный на создание условий для сохранения здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды.

За последние 2 года наблюдается стабилизация численности учащихся, имеющих I, II, III и IV группы здоровья; отсутствуют в течение 2-х последних лет учащиеся, которые нуждаются в специальной физкультурной группе.

Состояние здоровья учащихся (в % от общего числа учащихся)

Учебный год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2022-2023	7,5	78,9	13,2	0,2	0,2
2023 – 2024	4,8	80,8	14,2	0	0,2
	Физкультурная группа				
	основная	подготовительная	специальная	освобождены	
2022-2023	85,7	13	-	1,3	
2023 – 2024	81,9	16,8	1,3	-	

#### **Меры по сохранению здоровья учащихся:**

- Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья.

- Медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами.
- Организация домашнего обучения.
- ФЛГ- обследование.
- Проведение дней здоровья и дней семейного отдыха.
- Ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес).
- Обновление оборудования медицинского кабинета.
- Проведение экзаменов в щадящем режиме.
- Создание и оборудование медицинского кабинета.
- Ведение медицинской документации.
- Вакцинация учащихся.
- Проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья.
- Использование здоровьесберегающих технологий в УВП.
- Предоставление учащимся дополнительного дня отдыха по медицинским показаниям.
- Оборудование медицинских и процедурных кабинетов (здание начальной школы: 1+1; здание старшей школы: 1+1)

Мероприятия по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

- Материально-техническое обеспечение безопасности условий в образовательной среде
  1. Установлены кнопки тревожной сигнализации в двух зданиях школы.
  2. В школе ежедневно работают медицинские и процедурные кабинеты; в наличии все необходимое оборудование.
  3. Вывешен в доступном для всех месте план безопасного подхода к школе.
  4. Обновлен спортивный инвентарь в спортивном зале.
  7. Во всех кабинетах имеются укомплектованные аптечки.
    - Нормативно – правовая база безопасности образовательного пространства
      1. Систематически проводится инструктаж по охране труда, правилам внутришкольного распорядка, правилам безопасно поведения за пределами школы.
      2. Медицинские сотрудники систематически проводят профилактические мероприятия:
        - контроль питания в столовой;
        - контроль санитарного состояния ОУ;
        - посещение уроков физической культуры (определение физкультурных групп, наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем, контроль нагрузки на учащихся на уроках);
        - проведение просветительской работы с учащимися и педагогическим составом о профилактике различных заболеваний;
        - проведение лечебно- профилактической работы (прививки, флюорографическое обследование);
        - оформление медицинской документации учащихся;
        - организация ежегодного осмотра учащихся стоматологом;
        - организация осмотра учащихся врачами- специалистами;
        - оказание неотложной медицинской помощи.
    - 3. Ежемесячные беседы с учащимися по ПДД с целью профилактики детского дорожного травматизма.
    - 4. Организовано дежурство педагогического состава по школе с целью предупреждения травматизма на переменах.
    - 5. Ежегодно проводятся день защиты детей и объектовая тренировка с целью обучения учащихся и педагогического состава действиям в чрезвычайных ситуациях.
    - 6. На уроках в начальной школе организованы физпаузы.
    - 7. Расписание составляется с учетом норм СанПиН.
    - 8. Уроки физической культуры – в соответствии с Учебным планом – 2 часа в неделю в каждом классе (в первых классах- 3 часа в неделю) и внеклассная спортивная работа.

9. В кабинетах повышенной опасности (физика, химия, биология, информатика) есть инструкции по охране труда. Проводятся инструктажи учащихся по охране труда. Ведутся журналы по ОТ.

10. Осуществляется систематический контроль состояния зданий ГБОУ и документации со стороны Роспотребнадзора.

11. В школе работает группа сопровождения: психолог, социальный педагог.

13. Ежегодная диспансеризация учащихся и сотрудников школы.

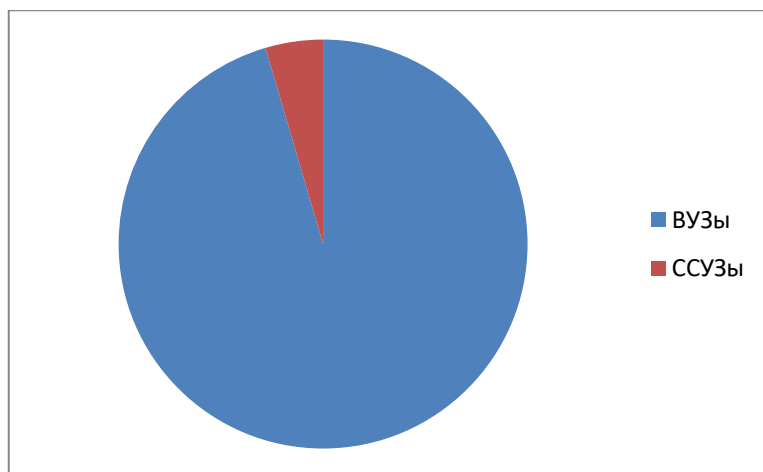
**Вывод:** динамика изменения группы здоровья по уровням обучения показала незначительное снижение числа абсолютно здоровых детей вследствие увеличения хронических заболеваний, поэтому ухудшаются показатели группы здоровья во время образовательного процесса.

#### **VI. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа						Выбыли из СПб
	Всего	10 класс	10 класс другой ОО	СПО	Не закончили 10 класс	Всего	ВУЗ	СПО	Военная служба	Устроились на работу	Не трудоустроены	
2023	37	25	1	11	0	22	21	1	0	0	0	0

#### **Дальнейшая специализация выпускников школы**

<b>Поступление в ВУЗЫ</b>	<b>Количество</b>
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра	2
Санкт-Петербургский государственный университет	5
БГТУ «ВОЕНМЕХ им. Д.Ф.Устинова»	1
Военно-медицинская Академия им. С.М. Кирова	2
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	1
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий	2
Ленинградский государственный университет им. Пушкина	2
Технологический институт	1
Русская христианская гуманитарная академия	1
Санкт-Петербургский университет кино и телевидения	1
Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Санкт-Петербургский политехнический университет	1



**Выводы:** выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. 95% выпускников 11 классов 2023 года поступили в ВУЗы. Стоит отметить,



что расширился список вузов, которые выбрали обучающиеся для поступления. Сохраняется число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 - м классе. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся. Прогноз результатов на 2024 год: повысить количество учащихся, продолживших обучение в 10-х классах школы; повысить количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

### **VII. Кадровое обеспечение**

В 2023 году в ГБОУ СОШ № 481 работали 62 педагога, из них 10 совместителей (84% педагогов работают на штатной основе). Из них 4 имеют среднее профессиональное образование, 58 педагогов имеют высшее профессиональное образование; на высшую квалификационную категорию аттестовано 37 педагогов, на первую квалификационную категорию – 16 педагогов.

ГБОУ СОШ № 481 укомплектована педагогическими кадрами (вакансии нет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники ГБОУ СОШ №481 систематически (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью, при изменении или совмещении должностей сотрудники проходят курсы профессиональной подготовки.

#### **Результативность участия педагогов в конкурсном движении**

Региональный педагогический конкурс «Учитель, которого ждут»	1 победитель (команда)
Городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов	1 победитель
Районный конкурс педагогических достижений	1 лауреат
Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге	1 лауреат
Районный конкурс творческих работ педагогов «Современность. Творчество. Мастерство»	1 победитель 1 призер
Районный конкурс научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников ОУ Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».	1 дипломант
Региональные спортивные соревнования для молодых педагогов	4 призера
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	1 победитель
Муниципальный конкурс «Качканар читающий – 2023»	1 призер

Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	1 победитель
Всероссийский конкурс «Физика в нашем мире»	1 победитель
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс Рисуйснами.РФ	3 победителя
Дипломы \ благодарность \ грамоты учителей	36 шт.

Мероприятия, проведенные школой по распространению опыта работы и внедрению инновационных технологий и программ

Мероприятия всероссийского уровня

- Организация и проведение Всероссийской Шахматной Олимпиады (Меренкова О.А.)
- Организация и проведение Всероссийских онлайн – соревнований по шахматам среди команд школьных спортивных клубов (Сорина М.М., Меренкова О.Л., Донсков А.В.).
- Сорина М.М. - работа в качестве члена Президиума и представителя Санкт-Петербурга в комиссии Федерации Шахмат России «Школьные шахматы»;
- Сорина М.М. - выступление на заседание комиссии Федерации Шахмат России «Школьные шахматы».

Мероприятия городского уровня

- Эксперты по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ: Сторонкина Т.Н., Кольцова Ю.Н., Коклюева Т.В., Тихомирова Н.А., Куракина Н.Ю, Григорьева И.А., Нестерова С.В., Пахалюк А.С.
- Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий на портале ДО2 (Тихомирова Н.А., Васильева Е.В., Григорьева И.А., Нестерова С.В., Бурмистрова И.А., Зеленина А.С., Рогачева Н.В., Пахалюк А.С., Васик И.С.).
- Всероссийская акция «Тотальный диктант» (эксперт Сторонкина Т.Н.).
- Всероссийская акция «Экологический диктант» (Куракина Н.Ю., Коклюева Т.В.).
- Мастер-классы для студентов ГБПО УПК №1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга «Подготовка и проведение урока с учетом ФГОС»: Булашева Л.А., Лютая О.В., Тюменцева В.В., Лапина О.И., Захарова А.О., Степанова Г.И.
- Организация и проведение Полуфиналов первенства Санкт-Петербурга по классическим шахматам (Сорина М.М, Зверева Е.Н, Меренкова О.Л, Шамрицкая С.Д);
- Организация и проведение городского этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», Первенства и командного первенства Санкт-Петербурга по шахматам (Сорина М.М);
- Лютая О.В., Захарова А.О., Скоробогатова У.И. – подготовка и запись видеоуроков;
- Морева С.Г. – выступление на городском семинаре «Традиции и инновации в предметной области «Физическая культура»;
- Морева С.Г. – публикация статьи «Современный урок учителя физической культуры», альманах «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», выпуск №1, 2023 г.

Мероприятия районного уровня

- Работа Сторонкиной Т.Н. в районном жюри профессиональных конкурсов: «Лучшие уроки педагогов Кировского района».
- Член экспертной группы для отбора лучших сочинений обучающихся Кировского р-на (Сторонкина Т.Н.).
- Члены жюри предметных олимпиад (район): Сторонкина Т.Н., Куракина Н.Ю., Васик И.С., Васильева Е.В., Григорьева И.А., Попова С.П., Нестерова С.В.
- Члены жюри районного конкурса чтецов «Друзья немецкого языка»- Григорьева И.А., Васильева Е.В.
- Член жюри регионального фотоконкурса на немецком языке «Как прекрасен это мир»- Кобыльченко С.И.

- Организация и проведение районных квалификационных турниров по шахматам в очном и дистанционном формате (Сорина М.М., Зверева Е.Н., Меренкова О.Л., Шамрицкая С.Д.);
- Лапина О.И. – член профессионального жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».
- Морева С.Г. – выступление на районном фестивале педагогических решений «Формула успеха»;
- Пальтова Н.В., Максимова Ю.В. - проведение открытых уроков для воспитателей детских садов Кировского района в рамках программы «Преемственность ДОУ – начальная школа».

#### Мероприятия, проведенные на базе ОУ

- Районный конкурс чтецов на немецком языке «Друзья немецкого языка».
- Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.
- Контрольное испытание по шахматам и информатике для обучающихся 4-х классов с вручением свидетельств об окончании курса «Шахматная школа» (проводится в очном и дистанционном форматах) (Меренкова О.Л., Сорина М.М.);
- Первенство первоклассников по шахматам (Сорина М.М, Зверева Е.Н, Меренкова О.Л);
- Полуфинал Первенства начальной школы по шахматам (Сорина М.М, Зверева Е.Н, Меренкова О.Л, Шамрицкая С.Д);
- Финал Первенства начальной школы по шахматам (Сорина М.М, Зверева Е.Н, Меренкова О.Л, Шамрицкая С.Д);
- Организация и проведение педагогической практики студентов РГПУ им.А.И.Герцена (Кольцова Ю.Н.)
- Всероссийский проект РДШ «Большая Перемена»;
- Дни Единых Действий;
- Школьный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка», «Статен в строю, силен в бою»;
- Школьный этап районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Школьный этап районного конкурса «Пёстрая лента»;
- Всероссийские акции «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Открытка солдату»;
- Благотворительные районные акции «Цветок в подарок», «Дерево в подарок»;
- Экологические всероссийские акции «Крышечки доброты», «Спасём ежей», «Бумажные города»;
- Школьный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», «Живая классика»;
- Всероссийские акции ко Дню Победы: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Звонок ветерану»;
- Организация педагогической практики студентов ГБПОУ Педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;
- Проведение мастер-классов и открытых уроков в рамках педагогической практики студентов (Булашева Л.А., Лютая О.В., Тюменцева В.В., Степанова Г.И., Лапина О.И., Захарова А.О.).

#### **Вывод:**

1. педагогический коллектив школы активно и результативно участвует в мероприятиях различных уровней (всероссийского, регионального, районного). Успешно апробированы новые конкурсы.
2. ОУ обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.
3. Необходимо продолжить работу по направлению повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, включая представление и распространение опыта коллектива школы в мероприятиях различного уровня.
4. Деятельность предметных методических объединений должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, а, следовательно, и на деятельность школы в целом.

### VIII. Реализация Программы наставничества

Программа наставничества в ГБОУ СОШ № 481 разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N Р-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Цель программы – создание условий для планирования, организации и управления процессом наставничества в ГБОУ СОШ № 481. Программа обеспечивает планируемые результаты внедрения целевой модели исходя из выявленных дефицитов образовательного процесса ГБОУ СОШ № 481. Программа наставничества в ГБОУ СОШ № 481 реализуется через формы наставничества: «ученик — ученик», «учитель — учитель» и «работодатель-студент».

#### Форма наставничества «Ученик — ученик»

**Цель:** разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

#### **Задачи:**

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.

#### **Результат:**

Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.

1. Повышение успеваемости в школе.
2. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
3. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
4. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
5. Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета.
6. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Форма наставничества “ученик- ученик” реализуется через следующие программы:

- Проект «Поверь в себя»
- Проект “Юный шахматист”
- Проектная деятельность “От подготовки до презентации”
- Проект “Вы готовы в пятый класс”

Программа	Цель программы
Проект “ Я- юный Гуру”	Организация наставнической деятельности среди обучающихся
Проектная деятельность “От подготовки до презентации ”	Обучение проектной деятельности (Как планировать работу над проектом? Как подготовиться к защите проекта?)

Проект “Юный шахматист”	Создание у всех обучающихся психологической готовности к повышению информационной грамотности и спортивного мастерства.
Проект “Вы готовы в пятый класс?”	Помощь к предстоящему переходу в пятый класс (знакомство со школой, советы от пятиклассников и т.д)

В соответствии с приказом ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга от 25.05.2022 №46 «Об утверждении Положения об опорной площадке развития системы образования Кировского района Санкт - Петербурга, информационно-методическим письмом отдела образования администрации Кировского района Санкт – Петербурга от 26.05.2022 № 528 „Об организации в 2022 году деятельности по признанию образовательных учреждений опорными площадками развития системы образования Кировского района“ и решением Координационного по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2022 ГБОУ СОШ № 481 в 2023 году является опорной площадкой развития системы образования по теме «Преодоление академической неуспешности школьников посредством организации ученического наставничества».

В рамках работы опорной площадки в ГБОУ СОШ № 481 реализуется наставнический проект «Поверь в себя», в котором участвуют обучающиеся 8-9 классов.

**Основная идея проекта:** приобрести опыт, научиться самому и научить других. Обмен опытом происходит посредством представления мастер-классов в рамках тем (проблем), которые актуальны непосредственно для подросткового возраста.

**Основной принцип:** дети учат детей - все участники выступают в роли наставника и наставляемого.

**Цель проекта:** создание условий для раскрытия потенциала личности наставника и наставляемого, формирования эффективной системы поддержки и развития наставничества.

**Задачи:**

- раскрытие и развитие личности обучающегося через наставническую деятельность;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций, а именно - способности формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно.

Форма наставничества «Учитель - учитель»

**Цель:** разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

**Результат:**

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.
7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

Форма наставничества “учитель- учитель” реализуется через следующие программы:

Программа	Цель программы
Специфика проведения соревнований, конкурсов и мероприятий ОДОд “Шахматы”	Применение интерактивных технологий на уроках
Знакомство с профессиональной деятельностью педагога дополнительного образования в отделении дополнительного образования	Обеспечение высокого уровня самоорганизации педагогической деятельности
Обучение методике преподавания предметов русского языка и литературы	Систематизация методики преподавания предметов
Педагогические ситуации в различных системах отношений	Умение решать различные педагогические задачи
Приобретение профессиональных навыков в работе с классным коллективом	Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

#### Форма наставничества «Работодатель — студент»

Форма наставничества «работодатель - студент» реализуется в рамках договора о реализации Программы наставничества студентов и молодых специалистов в условиях партнерства, заключенного между ГБОУ СОШ № 481 и ГБПОУ Педагогическим колледжем N 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга в 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годах .

Целью Программы наставничества является получение студентами, молодыми специалистами – выпускниками колледжа актуальных знаний и навыков, необходимых для профессиональной самореализации, повышения уровня квалификации и личностного саморазвития.

Партнерство между педагогическими колледжами и ГБОУ СОШ № 481 осуществляется в рамках Программы наставничества с целью создания системы гарантий качества подготовки специалистов для рынка труда, обеспечения включенности организации – работодателя в доказательную практику качества подготовки специалистов; а именно:

- реализация наставнических отношений в условиях организации персонализированной практики обучающихся;
- участие работодателя в организации практической подготовки студентов, поддержанной авторским опытом наставника;
- участие работодателей в поддержке проектной деятельности студентов, реализуемой средствами Программы наставничества, в научно-методическом сопровождении проектной практики студентов (согласование темы выпускной квалификационной работы, актуальной для среды работодателя, сопровождение практической составляющей выпускной квалификационной работы (ВКР);

- участие работодателей в разработке оценочных средств на основе требований к профессиональной квалификации выпускников;
- участие работодателей в организации активных коммуникативных практик, направленных на развитие soft skills (гибких навыков) студентов;
- содействие выработке у будущих педагогов навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам профессионального поведения и коммуникаций.

**Вывод:** в отчетный период активно проводилась методическую работу по наставничеству, внедрена и реализуется целевая модель по наставничеству по форме «учитель - учитель», «ученик-ученик»; «Работодатель – студент».

### **IX. Социальное партнерство**

Социальное партнерство ГБОУ СОШ № 481 с другими образовательными учреждениями осуществляется для решения следующих задач:

- содействие в организации сетевого взаимодействия в рамках образовательных программ дополнительного образования детей;
- содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках патриотического воспитания обучающихся;
- взаимодействие в рамках реализации Программы воспитания;
- взаимодействие в рамках Программы наставничества;
- взаимодействие по организации консультационно-методической и сетевой ресурсной поддержки, в том числе в реализации перечней мероприятий в рамках патриотического воспитания обучающихся;
- взаимодействие при проведении педагогических конференций, форумов, семинаров.

#### **Сотрудничество с другими образовательными учреждениями**

1) Информационно-методический центр (проведение семинаров, предметных олимпиад НПК, творческих мастерских для учителей района и северо-западного региона РФ; диагностика учащихся, индивидуальная работа психологов с уч-ся и их родителями; курсы повышения квалификации учителей; координация конкурсов для учителей и учащихся).

2) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (обучение на курсах по ЕГЭ, предметных курсах, оказание методической помощи и консультаций для учителей ОУ, проведение семинаров для завучей языковых спецшкол, работа учителей в качестве экспертов на ЕГЭ и на ВО по немецкому языку; подготовка и участие учителей немецкого языка в выпуске учебного пособия для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по немецкому языку; участие в проведении семинаров на курсах повышения квалификации учителей немецкого языка; руководство практикой слушателей курсов переподготовки),

3) Дворец детского (юношеского) творчества (реализация дополнительных программ образования по ИЗО, музыке, шахматам; участие и проведение творческих, патриотических, краеведческих, познавательных конкурсов, выставок и праздников; методическая помощь учителям по организации внеклассной работы с учащимися).

4) Районная библиотека (участие в читательских конференциях, выставках, конкурсах, библиографических уроках), посещение библиотеки.

5) Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва Кировского района (участие в спортивных соревнованиях, совместная методическая работа по реализации здоровьесберегающей программы, участие в спортивных праздниках, посещение бассейна учащимися 2 – 4-х классов).

6) Центр детского(юношеского) технического творчества (реализация дополнительных программ по шахматам, основам ПДД).

7) Содружество ветеранских организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области (уроки мужества, встречи с ветеранами).

8) СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (занятость и трудоустройство несовершеннолетних, помощь в решении личностных и семейных вопросов).

9) Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена).

10) ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга.

### Х. Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 481 созданы следующие методические объединения, планы работы которых соответствуют цели и задачам методической работы школы:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла предметов;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей историко-культурного цикла предметов;
- методическое объединение классных руководителей.

Цель методической работы школы: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

#### Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

#### Объекты анализа:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- работа с одаренными детьми.

Методическая работа в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о методическом совете школы;
- Положением о методическом объединении;
- Планом методической работы на учебный год.

#### Формы работы с педагогическими кадрами:

- коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных неделях, муниципальных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района и города.

ГБОУ СОШ № 481 в своей работе внедряет следующие современные технологии:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
-Технология проблемного обучения;	- Здоровьесберегающие технологии;	- Здоровьесберегающие Технологии; - ИОСО;



<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательские работы;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- обучение в сотрудничестве (групповая работа);</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- проектная деятельность на уроке;</li> <li>- метод CLIL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии развития критического мышления;</li> <li>- игровые методы;</li> <li>- обучение в сотрудничестве;</li> <li>- портфолио;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- КСО;</li> <li>- исследовательские;</li> <li>- мастер-класс;</li> <li>- проектная деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модульное обучение;</li> <li>- технологии развития критического мышления;</li> <li>- игровые методы;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- обучение в сотрудничестве;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- технология дистанционного обучения;</li> <li>- разноуровневое обучение;</li> <li>- КСО;</li> <li>- исследовательские и проектные методы;</li> <li>- технология «Дебаты»;</li> <li>- мастер-класс;</li> <li>- проектная деятельность.</li> </ul>
---	---	--

В школе реализуется Программа развития школы на 2021-2025 годы «Образование для реальной жизни».

Цель программы: обеспечение доступности и качества образования для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Основные задачи, мероприятия программы:

- Обеспечение введения ФГОС средней школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
- Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами в районной и городской системе образования.
- Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.
- Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ОУ.
- Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования.
- Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Перечень подпрограмм:

1. Управление качеством образования;
2. Комфортная школа;
3. Моя Родина – моя гордость.

### Информация о сайте

Состояние и содержание официального сайта ГБОУ СОШ № 481 полностью соответствует законодательству (приказу Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Цель официального сайта ГБОУ СОШ № 481:

1. Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
2. Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

1. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
2. систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, история его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
5. Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
6. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
7. Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.
8. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.

Потенциальная аудитория: информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Внутренняя аудитория: учащиеся, педагоги, администрация, медицинские работники, обслуживающий персонал школы, родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники, представители местного сообщества, физические лица, желающие принять участие в развитии школы, члены благотворительных фондов и организации, представители органов управления образованием, эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней и т.д..

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта.

Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события расположены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;

- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

На сайте предусмотрена форма обратной связи (обращение граждан) через: электронное обращение, предложение, жалобу, письменное обращение, личный прием, консультации по оказываемым услугам.

### **XI. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ГБОУ СОШ № 481 имеются в наличии две библиотеки. В каждой из библиотек есть читальный зал на 16 посадочных мест в каждом.

Оценка обеспеченности методическими пособиями:

- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость – 7721 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16673 единицы;
- поставка учебников в 2023 году- 3047 экз.;
- поставок художественной литературы в течение 2023 года не было;
- наличие электронных учебников и учебных пособий – нет;
- выход в Интернет – есть;
- наличие ЦОР – 300 дисков: мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы);
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 38 единиц на 1 учащегося;

Книжный фонд используется рационально, библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Все учебники фонда соответствует требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц на 1 учащегося
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да - 2 шт.
3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2	С медиатекой	да
3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

**Вывод:** учебниками все обучающиеся обеспечены на 100%.

### **XII. Материально-техническая база**

Наименование	Количество
Компьютеры	139

Мультимедиа проектор переносной, стационарный	30
Колонка акустическая	3
Принтер	9
Интерактивная приставка на экран	1
Видеокамера цифровая	1
Датчик цифровой	3
Фотокамера цифровая	2
Многофункциональное устройство	9
Телевизор	26
Видеомагнитофон	6
DVD-проигрыватель	6
Магнитофон/магнитола	17
Музыкальный центр	3
Фортепиано	3
Графопроектор	8
Синтезатор	1
Сканер	1
Компьютерный измерительный блок (для цифровых датчиков)	1
Усилитель мощности	2
Копировальное устройство	8
Интерактивная доска	26

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ № 481 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 72 учебных кабинета, из них 29 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тиром);

В школе оборудованы 2 спортивных зала, имеются две спортивные площадки.

Площадь, микроклимат, освещенность, электромагнитное излучение в кабинетах соответствует требованиям СанПин, кабинеты оснащены необходимой материально-технической базой (мебель, интерактивное оборудование, компьютерная и офисная техника, пособия).

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы на 1 учащегося
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	544 человек/ 100%
3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м
4.	Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 компьютер на 1 учителя
5.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	30 шт. (1,4 шт. на учебный коллектив)

6.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	26 шт. (1,2 шт. на учебный коллектив)
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами	7 шт.
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	1 шт.
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1 шт.
10.	Наличие медицинского кабинета	2 шт.
11.	Наличие отдельной столовой	2 шт.

За период 2021-2023 гг. выполнены следующие ремонтные работы:

#### 2023г.

- Выполнение работ по ремонту кровли, наружных и внутренних стен и откосов спортивного зала в здании ГБОУ СОШ № 481 по адресу: Ленинский пр. ,д.124, корп.2, литер А
- Выполнение работ по текущему ремонту помещений в здании ГБОУ СОШ № 481 по адресу: Трамвайный пр., дом 20, литер А
- Выполнение работ по капитальному ремонту фасада Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга по адресу : 198216, Санкт-Петербург, Трамвайный проспект, дом 20, литер А
- Выполнение работ по ремонту трубопровода ХВС
- Выполнение работ по капитальному ремонту кровли и фундаментов здания ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга по адресу: 198216, Санкт-Петербург, Трамвайный пр,дом 20, литер А
- Выполнение работ по ремонту помещений после аварии в здании ГБОУ СОШ № 481 по адресу:Трамвайный пр,дом 20, литер А
- Выполнение работ по ремонту пищеблока в здании ГБОУ СОШ № 481 по адресу:Трамвайный пр,дом 20, литер А

#### В 2023 году организованы поставки:

- Поставка учебников
- Поставка запчастей для холодильника
- Поставка песка
- Поставка запчастей для холодильник
- Поставка педали для питьевого фонтанчика ФП ПН1
- Поставка ТЭНов и переключателей
- Поставка хозяйственных товаров
- Поставка мешков для мусора
- Поставка моющих средств
- Поставка деталей и оборудования для холодильной камеры
- Поставка мебели для обеденного зала
- Поставка бумаги для офисной техники

Поставка соединительной коробки для СТГ-3И-Ех (для газосигнализатора)

ГБОУ СОШ № 481 обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожными кнопками, внешним видеонаблюдением по периметру зданий, металлодетекторами стационарными и ручными.

Заключены договоры на обслуживание КСОБ, централизованной охраны, на услуги по огнезащитной обработке, испытанию внутреннего противопожарного водопровода, перекатке

пожарных рукавов, на услуги по техническому обслуживанию арочных металлодетекторов, услуги по передаче тревожных сигналов между техническими средствами охраны и пультом централизованной охраны ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области, услуги по организации и обеспечению охраны на стационарных постах, услуги по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе.

Ежемесячно осуществляется проверка пожарной безопасности обслуживающей организацией ООО «Перспектива» с последующим составлением актов. 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

В ГБОУ СОШ № 481 имеются лицензированные медицинские кабинеты, заключен договор с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» Кировского района о регулярном (ежегодном) прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

В ГБОУ СОШ № 481 имеются собственные пищеблоки (в двух зданиях школы), работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи осуществляется, заключены договоры о порядке обеспечения питанием обучающихся (Контракт № 0172200001423000126-481 от 07.08.2023 на «Оказание услуг по организации горячего питания» (АО "Комбинат питания "Кировский") на период 2023-2024 г.

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков /жиров /углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима - согласно Контракта.

Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания имеются.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке – ежегодно заключаются договоры на обслуживание торгово-технологического оборудования, замерам сопротивления изоляции.

Инфраструктура ГБОУ СОШ № 481 соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

**Вывод:** материально-техническая база в школе соответствует нормативным требованиям, но требует регулярного обновления и совершенствования. Материально-техническое оснащение ГБОУ школы №481 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образовании.

### **ХIII. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в ГБОУ СОШ № 481 разработано и действует Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования. В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 481 - это деятельность ГБОУ СОШ № 481 по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, результатов и созданная в целях обеспечения:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;

- реализации лучших образцов качества образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется в ГБОУ СОШ № 481 посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования, через:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- систему внутришкольного контроля;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты социологических исследований;
- систему медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и педагогического совета школы;
- систему внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ГБОУ СОШ № 481, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ГБОУ СОШ № 481.

В 2023 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы ГБОУ СОШ № 481.

Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:
  - предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;
  - метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-10-х классов;
  - личностные результаты учащихся 1-4-х, 5-9-х классов;
2. Мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
3. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
5. Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
6. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускников;
7. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;

8. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом);

9. Мониторинг состояния образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеучебной деятельности;

10. Удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса;

11. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- реализация Программы развития школы.

В осуществление мониторинга были вовлечены:

- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- руководители методических объединений;
- учителя – предметники;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- медицинская сестра;

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчётности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- отчетность классных руководителей и воспитателей ГПД;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора;
- аналитические справки руководителя ОДОД;
- отчетность заместителя директора по АХР;
- аналитические справки руководителей методических объединений.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

#### **XIV. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 481 за 2023 год



№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	540 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,49 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,14 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,27 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	437 человек / 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек/ 70%
1.19.1	Регионального уровня	64 человека / 12 %
1.19.2	Всероссийского уровня	89 человек / 16 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	406 человека / 75 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	58 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	58 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	4 человека / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человека / 6 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 85,5 %
1.29.1	Высшая	37 человек/ 60 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 25,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	62 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	62 человек/ 100 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да – 2 шт.

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	540 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м
2.7	Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 компьютер на 1 учителя
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	30 шт. (1,4 шт. на учебный коллектив)
2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	26 шт. (1,2 шт. на учебный коллектив)
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских	1 шт.
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами	7 шт.
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	1 шт.
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1 шт.
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0 шт.
2.15	Наличие спортивного зала	2 шт.
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	2 шт.
2.17	Наличие тренажерного зала	Нет
2.18	Наличие бассейна	Нет
2.19	Наличие медицинского кабинета	2 шт.
2.20	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 шт.
2.21	Наличие отдельной столовой	2 шт.
<b>3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся</b>		
3.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Да

3.2	Наличие групп по работе с инофонами	Нет
3.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
3.4	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
3.5	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
<b>4.Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>		
4.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
4.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
4.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
4.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
<b>5.Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
5.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
5.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
5.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
5.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
5.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
5.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Нет
5.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
5.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да
<b>6.Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг</b>		
6.1	Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия	Да

6.2	Доступность взаимодействия, в т.ч.	Да
6.3	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	Да
6.4	по электронной почте	Да
6.5	с помощью электронных сервисов	Да
6.6	наличие возможности внесения предложений	Да
6.7	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения	Да
6.8	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы)	Да
6.9	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан	Да
6.10	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения)	Да

**План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов**

Направления развития личности	Реализуемые программы	Класс /количество часов							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности		1					1	1
	Функциональная грамотность			1	1				
	Занимательная математика						1		
	Логика					1			
	Чтение с увлечением	1							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Немецкий вокруг нас							2	2
	Немецкий с удовольствием							1	1
	В мире профессий	1	1	0,5	0,5				
	Юные филологи						1		
	Творческая мастерская					1			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мы играем и поем по-немецки	1	1						
	Планета загадок				1	1			
	Немецкий для малышей			1	1				
	Немецкий легко и весело			1	1				
	Читаю и пишу по-немецки			1	1				
	Немецкий играя					1	1		
	Немецкий с удовольствием					1	1	1	1
	Занимательный немецкий					1	1		
Увлекательный немецкий							2	2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные и подвижные игры	1,5	1,5	1,5	0,5	1	1	0,5	0,5
	Терапия творчества			1			1		
	Веселые нотки	1,5	1,5	1	1	1	1	0,5	0,5
	Театральный калейдоскоп				1				

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности для 5 – 11 классов

Направления развития личности	Реализуемые программы	Класс / количество часов										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем и понимаем	1	1	1	1	1	1					
	Математическая грамотность избранные вопросы							1	1			
	Избранные вопросы математики									1	1	
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся по русскому языку и литературе											1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	В мире музыкальных профессий	1	1									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамматика – легко и просто	1	1									
	Учим немецкий с интересом					1	1					
	Занимательная грамматика			1	1							
	Говорим и пишем грамотно	1	1									



	Читаем и говорим грамотно			1		1	1						
	Правильно читать по немецки	1	1										
	Пишем грамотно				1								
	Немецкий с интересом				1	1	1						
	Стилистика и культура речи							1	1	1	1		
	Русское правописание							1	1				
	Информатика за страницами учебника									0,5	0,5		
	Избранные вопросы информатики												1
	Геознания									0,5	0,5		
	История для старшеклассников												1
	Математика после уроков												1
	За страницами учебника физики									0,5	0,5		1
	За страницами учебника химии									0,5	0,5		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир спортивных игр	1	1	1			1				1		
	Спортивные игры				1	1						1	
	Увлекательный волейбол							1	1	1			
	Баскетбол												1
	Проектная мастерская							1	1				
	С гидом по Санкт-Петербургу									1			
	Юный переводчик										1		
	Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу									1	1		
	Великобритания			1	1								
	Интересный немецкий	1	1										
	Занимательный немецкий	1	1	1									
	Основы духовно-нравственного воспитания									0,5	0,5		1
	Линия жизни									0,5	0,5		
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>