

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

<p>ОБСУЖДЕНО Общим собранием ГБОУ СОШ № 481</p> <p>протокол № 6 от 29.12.2023</p>	<p>УЧТЕНО Мотивированное мнение профсоюзного комитета Председатель ПК Попова С.П. Протокол № 124.1 от 29.12.2023</p>	<p>ПРИНЯТО Советом ГБОУ СОШ №481</p> <p>Протокол № 5 от 29.12.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ № 481 И.А.Григорьева</p> <p>Приказ № 217 – од от 29.12.2023</p>
---	--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке эффективности деятельности работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Уставом ГБОУ СОШ № 481, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 17 декабря 2014г. № 5703-р;
- Положением о стимулирующих, компенсирующих выплатах работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- распоряжением Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;
- другими нормативными правовыми документами.

1.2. Положение определяет критерии установления дополнительных надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ работниками государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 481) по результатам труда за определенный отрезок времени (п. 2.12. настоящего Положения).

1.3. Основным критерием, влияющим на размер дополнительных надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481.

1.4. Цель оценки результативности деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов трудовой деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ СОШ № 481.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481 являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки труда;
- усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательной деятельности.

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности работника ГБОУ СОШ № 481 и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития ГБОУ СОШ № 481 и основной образовательной программы.

1.7. Размеры, порядок и условия установления основных надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ определяется Положением о стимулирующих, компенсирующих выплатах работникам ГБОУ СОШ № 481, а также другими локальными актами ГБОУ СОШ № 481;

1.8. Основное назначение стимулирующих выплат – дифференциация оплаты труда работника в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат трудовой деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

1.9. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников

2.1. Положение распространяется на следующие категории работников:

- учитель;
- преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности (далее – преподаватель – организатор ОБЖ);
- воспитатель ГПД;
- педагогический работник, реализующий дополнительные образовательные программы;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по АХР;
- документовед;
- секретарь;
- специалист по кадрам;
- заведующий хозяйством;
- рабочий по комплексному обслуживанию зданий;
- электромонтер;
- уборщик территорий;
- уборщик служебных помещений;
- сторож - вахтер;
- гардеробщик.

2.2. Основанием для оценки результативности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481 служит индивидуальный лист профессиональных достижений каждого из работников (профессиональное портфолио), в котором собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников, вклад работника в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни ГБОУ СОШ № 481. Все достижения работников распределяются по критериям, имеющим определенный весовой коэффициент, и рассчитываются показатели каждого из критериев.

2.3. Все критерии эффективности деятельности работников учреждения оцениваются в баллах (оценка различных критериев не может проводиться в разных единицах, не могут использоваться разные системы критериальной оценки).

Надбавка устанавливается работникам, указанным в п.1.1.1. части 3 данного Положения, при условии достижения ими показателей эффективности деятельности, позволяющих оценить эффективность и результативность деятельности работников за отчетный период.

2.4. На первом этапе индивидуальный лист профессиональных достижений (профессиональное портфолио), заполняет сам работник самостоятельно с целью проведения системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности в соответствии с критериями эффективности, предусмотренными в данном Положении, и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл» по каждому критерию. Критерий учитывается при наличии в портфолио подтверждающих документов.

Персональное портфолио сдается работником в Комиссию по оценке эффективности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481 не менее чем за 15 дней до окончания отчетного периода.

2.5. На втором этапе индивидуальный лист профессиональных достижений работника рассматривает Комиссия по оценке эффективности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481 и формирует сводный «балльный» список работников.

Основанием для изменения Комиссией по оценке эффективности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481 «сводного балла эффективности», представленного работником, могут служить технические ошибки, содержащиеся в подсчетах, представленные недостоверные данные, отсутствие подтверждающих документов.

2.6. Сразу после вынесения Комиссией сводного балла качества в персональном портфолио каждого работника, работник ГБОУ СОШ № 481 должен быть с ним письменно ознакомлен.

2.7. В течение 5 рабочих дней с момента ознакомления работника ГБОУ СОШ № 481 со сводным (итоговым) баллом работник ГБОУ СОШ № 481 вправе подать, а Комиссия обязана принять обоснованное заявление работника ГБОУ СОШ № 481 о его несогласии с оценкой результатов его профессиональной деятельности.

2.8. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 рабочих дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, Комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

2.9. По истечении 5 рабочих дней после заседания Комиссии, решение Комиссии об утверждении сводного оценочного вступает в силу.

2.10. На основании решения Комиссии по оценке эффективности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481, оформленного протоколом, Комиссия по распределению фонда надбавок и доплат устанавливает ежемесячную надбавку.

2.11. Размер надбавки определяется в абсолютной величине (в рублях). Указанная величина получается умножением набранного работником количества баллов на «цену» одного балла, которая определяется путем деления суммы выделенных средств на количество баллов, набранных всеми работниками, указанными в п.2.1 данного Положения.

Расчет «цены» балла производится исходя из следующих условий:

- сумма начислений работникам учреждения не может превышать фонд оплаты труда по всем статьям дохода;
- стоимость балла определяется по разным категориям работникам для достижения целевого показателя по каждой категории работников.

2.12. Отчетный период для расчета надбавки устанавливается:

- с 1 марта по 31 августа;
- с 1 сентября по 28 (29) февраля.

2.13. Выплата надбавок осуществляется из фонда надбавок и доплат как части фонда оплаты труда, на основании приказа директора образовательного учреждения.

2.14. Критерии для оценивания эффективности и результатов деятельности работников и установления стимулирующей надбавки могут быть пересмотрены на основании предложений Совета Образовательного учреждения и (или) работников учреждения в преддверии нового отчетного периода, но не позднее, чем за 2 месяца до окончания текущего отчетного периода.

Критерии оценки эффективности деятельности учителя,
преподавателя – организатора ОБЖ

№ п\п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Освоение обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования	1. 1. Достижение показателей предметной обученности	<p>Кол-во всех «4» и «5»</p> <p>Численность всех обучающихся</p> <p><u>Оценка *:</u></p> <p><u>Максимальный балл = 10</u></p> <p>от 1 до 0,7 = 10 баллов;</p> <p>от 0,69 до 0,40 = 8 баллов;</p> <p>от 0,39 до 0,28 = 6 баллов;</p> <p>от 0,27 до 0,10 = 4 балла;</p> <p>менее 0,10 = 0 баллов</p>
		1.2. Результативность учебной деятельности учителя, преподавателя – организатора ОБЖ по независимой внешней оценке (ОГЭ, ЕГЭ, АИС «Знак» и т.д.)	<p>Численность обучающихся, результат которых выше среднего по району (городу)</p> <p>_____ = *</p> <p>Численность выпускников класса/группы, которых обучает учитель</p> <p><u>Оценка *:</u></p> <p><u>Максимальный балл = 30</u></p> <p>от 1 до 0,7 = 30 баллов;</p> <p>от 0,69 до 0,58 = 20 баллов;</p> <p>от 0,57 до 0,46 = 15 баллов;</p> <p>от 0,45 до 0,30 = 10 баллов;</p> <p>от 0,29 до 0,20 = 5 баллов</p> <p>от 0,20 до 0,10 = 2 балла;</p> <p>от 0,10 до 0 = 1 балл</p>
		1.3. Доля обучающихся, не освоивших образовательных программы начального, основного, среднего общего образования	<p>Числ-ть всех «2» и н/а</p> <p>_____ = *</p> <p>Численность всех обучающихся</p> <p><u>Оценка *:</u></p> <p><u>Максимальный балл = 5</u></p> <p>0 = 5 баллов;</p> <p>от 0,01 до 0,04 = 4 балла;</p> <p>от 0,041 до 0,08 = 2 балла;</p> <p>от 0,081 и выше = 0 баллов</p> <p>При подсчете не учитываются уч-ся н/аттестованные по причине болезни.</p>
		1.4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими при наличии графика индивидуальных консультаций по предмету, утв. МО, и журнала посещаемости дополнительных занятий	<p>Числ-ть обучающихся, имеющих «3» и «2», и занимающихся дополнительно с учителями</p> <p>_____ = *</p> <p>Числ-ть <u>всех</u> обучающихся, имеющих «3» и «2» у данного учителя</p> <p><u>Оценка *:</u></p> <p><u>Максимальный балл = 5</u></p> <p>от 1 до 0,8 = 5 баллов;</p> <p>от 0,79 до 0,6 = 4 балла;</p> <p>от 0,59 до 0,4 = 3 балла;</p> <p>от 0,39 до 0,2 = 2 балла;</p> <p>от 0,19 до 0,08 = 1 балл</p>
2	Позитивная динамика учебных и	2.1. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в олимпиадах	<p>Численность обучающихся по предмету, принимавших участие в олимпиадах</p> <p>_____ = *</p>

внеучебных достижений <u>обучающихся</u> (школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету	различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Численность всех обучающихся по предмету(классу) <u>Оценка *</u> : <u>Максимальный балл = 10</u> от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 8 баллов; от 0,49 до 0,30 = 6 баллов; от 0,29 до 0,10 = 4 балла; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла
	2.2. Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\ Всероссийский уровень</u> : Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень</u> , победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
	2.3. Количество обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\ Всероссийский уровень</u> : Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень</u> , победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
	2.4. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в НПК, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Численность обучающихся по предмету, принимавших участие в НПК, конкурсах и т.д. _____ = * Численность всех обучающихся по предмету <u>Оценка *</u> : <u>Максимальный балл = 10</u> от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 8 баллов; от 0,49 до 0,30 = 6 баллов; от 0,29 до 0,10 = 4 балла; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла
	2.5. Количество обучающихся, занявших призовые места в НПК, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\ Всероссийский уровень</u> : Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень</u> , победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
	2.6. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в спортивных конкурсах, конкурсах чтецов, сочинений, эссе, творческих работ <u>с присутствием участника на мероприятии</u>	Численность обучающихся по предмету (классу), принимавших участие в конкурсах и т.д. _____ = * Численность всех обучающихся по предмету (классу) <u>Оценка *</u> : <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла;

			от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
		2.7. Количество обучающихся, занявших призовые места в области спорта, конкурсов чтецов, сочинений, эссе, творческих работ <u>с присутствием участника на мероприятии</u>	<u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 12 баллов Призер = 9 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 5 баллов, призер = 3 балла
		2.8. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в декоративно-прикладных конкурсах, играх «ЧИП» «Бобер», «Пегас», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус»	Численность обучающихся по предмету (классу), принимавших участие в конкурсах и т.д. _____ = * Численность_всех обучающихся по предмету (классу) <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
		2.9. Количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсах декоративно – прикладного направления, играх «ЧИП» «Бобер», «Пегас», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус»	<u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 5 баллов Призер = 3 балла <u>Районный уровень,</u> победитель = 3 балла, призер = 1 балл
		2.10. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в <u>творческих заочных</u> конкурсах через Интернет	Численность обучающихся по предмету (классу), принимавших участие в конкурсах и т.д. _____ = * Численность_всех обучающихся по предмету (классу) <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
		2.11. Количество обучающихся, занявших призовые места в <u>творческих заочных</u> конкурсах через Интернет	Максимальное кол-во баллов – 4 (заочные творческие конкурсы) Победитель = 2 балла Призер = 1 балл
3	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	3.1. Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. форумах соответствующего направления	Требуется документальное подтверждение участия учителя в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. форуме соответствующего направления в статусе <u>докладчика</u> с информацией о самост. собств. исследовании <u>Международный \всероссийский уровень = 15</u> баллов; <u>Городской уровень = 10</u> баллов;

			<p><u>Районный уровень</u> = 7 баллов; <u>Школьный уровень</u> = 3 балла <u>За исключением оплачиваемой педагогической практики студентов.</u> Максимальный балл при статусе <u>участника</u> конференции любого уровня, кроме школьного (баллы не суммируются) – 2 б.</p>
		3.2. Курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки за отчетный период	<p>Требуется документальное подтверждение окончания курсов (свидетельство, сертификат, удостоверение): -Обучение в магистратуре / аспирантуре / докторантуре = 5б; -обучение по программам высшего образования (бакалавриат / специалитет) = 3б; -Обучение на очных курсах повышения или переподготовки: - долгосрочные (от 72ч.) –5 б; -краткосрочные (от12ч.)- 3 б.</p>
		3.3. Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	<p><u>Максимальный балл = 5</u> Требуется документальное подтверждение: <u>Международный \ всероссийский уровень</u> = 5 баллов; <u>Городской уровень</u> = 4 баллов; <u>Районный уровень</u> = 3 баллов; <u>Школьный уровень</u> = 2 балла</p>
		3.4. Реализация проектной деятельности (школьный уровень)	<p><u>Максимальный балл = 10</u> Требуется документальное подтверждение (программа проекта, отражающая все его этапы, с указанием сроков, участников и т.п.) - 5 баллов за каждый проект</p>
		3.5. Результативность участия учителя, преподавателя – организатора ОБЖ в профессиональных конкурсах, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	<p>Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат) Очные конкурсы (с присутствием участника) <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 25 б., 2/3 место = 23 б., участие = 7 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 20 б., 2/3 место = 15 б., участие =5 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 15 б., 2/3 место = 12 б., участие =3 б. Заочные конкурсы (метод. разработки и пр.), кроме Интернет - конкурсов <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 10 б., 2/3 место = 7 б., участие = 5 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 7 б., 2/3 место = 5 б., участие = 3 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 5 б., 2/3 место = 3 б., участие = 2 б.</p>
4	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	4.1. Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	<p>Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат, приказ РОО) работы педагога в творческих группах, жюри, в рецензировании работ участников конкурсов и исследовательских работ, открытых уроков и внеклассных мероприятий <u>Международный \ всероссийский уровень</u> = 10 баллов; <u>Городской уровень</u> = 5 баллов; <u>Районный уровень</u> = 3 балла.</p>
5	Степень вовлеченности	5.1. Педагогические сопровождение молодых	Требуется документальное подтверждение (приказ о наставничестве, план работы

	в национальную систему учительского роста	специалистов (наставничество)	наставника) - 5 баллов
6	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	6.1. Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
		6.2. Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
7	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	7.1. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя, преподавателя – организатора ОБЖ	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся по деятельности учителя <u>Максимальный балл = 3</u>
		7.2. Наличие благодарностей, благодарственных писем за успехи в профессиональной деятельности учителя, преподавателя – организатора ОБЖ	Наличие благодарностей, заверенных в РОО. <u>Максимальный балл = 3</u>
8	Ведение документации	8.1. Своевременное и качественное ведение необходимой документации	1. Своевременность оформления школьной документации в соответствии с едиными требованиями (электронный журнал, дневники уч-ся, отчеты по предмету) – 7 баллов. 2. Работа с электронным журналом вследствие осуществления преподавательской деятельности в двух зданиях школы (в рамках одного дня) – 2 балла. <u>Максимальный балл = 9</u>
9	Обеспечение доступности качественного образования	9.1. Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	Требуется документальное подтверждение (план работы, приказ) 3 балла за каждый проект <u>Максимальный балл = 6</u>
		9.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Требуется документальное подтверждение (план работы, приказ) 3 балла за каждый проект <u>Максимальный балл = 6</u>
		9.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска». Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из «группы риска» в работу	Требуется документальное подтверждение (план работы, приказ) 3 балла за каждый проект <u>Максимальный балл = 6</u>

ИТОГО	
Сводный балл качества в персональном портфолио учителя: Ознакомлен _____ Ф.И.О., подпись	Дата:
Дата _____	Подписи членов комиссии

К педагогическим работниками могут применяться понижающие коэффициенты к итоговой сумме в следующих случаях:

0,25 – в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;

0,5 – в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;

0,85 – в случае нарушения установленных сроков предоставления отчетности и запрашиваемой информации или предоставления ошибочных или недостоверных сведений.

Критерии оценки эффективности деятельности воспитателя ГПД, социального педагога, педагога-психолога, педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, педагога-организатора

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Позитивная динамика внеучебных достижений <u>обучающихся</u> (школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности	1.1. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Численность обучающихся, принимавших участие в олимпиадах _____ = * Численность всех обучающихся по предмету (классу, группе) Оценка *: <u>Максимальный балл = 10</u> от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 8 баллов; от 0,49 до 0,30 = 6 баллов; от 0,29 до 0,10 = 4 балла; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла
		1.2. Количество обучающихся, занявших призовые места на олимпиадах различного уровня	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		1.3. Количество обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		1.4. Доля обучающихся от общего их числа,	Численность обучающихся, принимавших участие в НПК, конкурсах и т.д.

	участвовавших в НПК, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	_____ = * Численность всех обучающихся у педагога <u>Оценка</u> *: <u>Максимальный балл = 10</u> от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 8 баллов; от 0,49 до 0,30 = 6 баллов; от 0,29 до 0,10 = 4 балла; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла
	1.5. Количество обучающихся, занявших призовые места в НПК, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
	1.6. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в спортивных конкурсах, конкурсах чтецов, сочинений, эссе, творческих работ с <u>присутствием участника на мероприятии</u>	Численность обучающихся, принимавших участие в конкурсах _____ = * Численность всех обучающихся у педагога <u>Оценка</u> *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
	1.7. Количество обучающихся, занявших призовые места в области спорта, конкурсов чтецов, сочинений, эссе, творческих работ с <u>присутствием участника на мероприятии</u>	<u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 12 баллов Призер = 9 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 5 баллов, призер = 3 балла
	1.8. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в декоративно-прикладных конкурсах, конкурсах	Численность обучающихся, принимавших участие в конкурсах _____ = * Численность всех обучающихся класса/группы <u>Оценка</u> *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
	1.9. Количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсах декоративно-прикладного направления.	<u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 5 баллов Призер = 3 балла <u>Районный уровень,</u> победитель = 3 балла, призер = 1 балл
	1.10. Доля обучающихся от общего их числа,	Численность обучающихся, принимавших участие в конкурсах _____ = *

		участвовавших в <u>творческих заочных</u> конкурсах через Интернет	Численность_всех обучающихся класса/группы <u>Оценка</u> *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
		1.11. Количество обучающихся, занявших призовые места в <u>творческих заочных</u> конкурсах через Интернет	Максимальное кол-во баллов – 4 (заочные творческие конкурсы) Победитель = 2 балла Призер = 1 балл
2	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	2.1. Применение здоровые берегающих и здоровые созидующих технологий. Наличие и выполнение программы по здоровье сбережению	Документальное подтверждение реализации программы. <u>Шкала оценивания: 5 баллов</u>
		2.2. Отсутствие травматизма обучающихся	<u>Шкала оценивания: 1 балл</u>
3	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	3.1. Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. форумах соответствующего направления	Требуется документальное подтверждение участия педагога в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. форуме соответствующего направления в статусе <u>докладчика с информацией</u> о самост. собств. исследовании <u>Международный \всероссийский уровень = 15</u> баллов; <u>Городской уровень = 10</u> баллов; <u>Районный уровень = 7</u> баллов; <u>Школьный уровень = 3</u> балла <u>За исключением оплачиваемой педагогической практики студентов.</u> Максимальный балл при статусе <u>участника</u> конференции любого уровня, кроме школьного (баллы не суммируются) – 2 б.
		3.2. Курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки за отчетный период	Требуется документальное подтверждение окончания курсов (свидетельство, сертификат, удостоверение): -Обучение в магистратуре / аспирантуре / докторантуре = 5б; -обучение по программам высшего образования (бакалавриат / специалитет) = 3б; -Обучение на очных курсах повышения или переподготовки: - долгосрочные (от 72ч.) –5 б; -краткосрочные (от12ч.)- 3 б.
		3.3. Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	<u>Максимальный балл = 5</u> Требуется документальное подтверждение: <u>Международный \всероссийский уровень = 5</u> баллов; <u>Городской уровень = 4</u> баллов; <u>Районный уровень = 3</u> баллов; <u>Школьный уровень = 2</u> балла
		3.4. Реализация проектной деятельности (школьный уровень)	<u>Максимальный балл = 10</u> Требуется документальное подтверждение (программа проекта, отражающая все его этапы, с указанием сроков, участников и т.п.)

			- 5 баллов за каждый проект
		3.5. Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	Требуются документальное подтверждение (диплом, сертификат) Очные конкурсы (с присутствием участника) <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 25 б., 2/3 место = 23 б., участие = 7 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 20 б., 2/3 место = 15 б., участие = 5 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 15 б., 2/3 место = 12 б., участие = 3 б. Заочные конкурсы (метод. разработки и пр.), кроме Интернет - конкурсов <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 10 б., 2/3 место = 7 б., участие = 5 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 7 б., 2/3 место = 5 б., участие = 3 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 5 б., 2/3 место = 3 б., участие = 2 б.
4	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	4.1. Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	Требуются документальное подтверждение (диплом, сертификат, приказ РОО) работы педагога в творческих группах, жюри, в рецензировании работ участников конкурсов и исследовательских работ, открытых уроков и внеклассных мероприятий <u>Международный \ всероссийский уровень = 10 баллов;</u> <u>Городской уровень = 5 баллов;</u> <u>Районный уровень = 3 балла.</u>
5	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	5.1. Педагогические сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Требуются документальное подтверждение (приказ о наставничестве, план работы наставника) - 5 баллов
6	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	6.1. Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
		6.2. Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
7	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	7.1. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей (законных представителей обучающегося) и/или обучающихся на деятельность педагога.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся по деятельности педагога <u>Максимальный балл = 3</u>
		7.2. Наличие благодарностей, благодарственных писем за успехи в	Наличие благодарностей, заверенных в РОО. <u>Максимальный балл = 3</u>

		профессиональной деятельности педагога	
8	Ведение документации	8.1.Своевременное и качественное ведение необходимой документации	Своевременность оформления школьной документации в соответствии с едиными требованиями (электронный журнал, отчеты): <u>Максимальный балл = 7</u>
9	Обеспечение доступности качественного образования	9.1.Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	Требуется документальное подтверждение (план работы, приказ) 3 балла за каждый проект <u>Максимальный балл = 6</u>
		9.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Требуется документальное подтверждение (план работы, приказ) 3 балла за каждый проект <u>Максимальный балл = 6</u>
		9.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска». Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из «группы риска» в работу	Требуется документальное подтверждение (план работы, приказ) 3 балла за каждый проект <u>Максимальный балл = 6</u>
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио педагога: Ознакомлен _____ Дата _____		Ф.И.О., подпись _____	Дата: _____ Подписи членов комиссии _____

К педагогическим работниками могут применяться понижающие коэффициенты к итоговой сумме в следующих случаях:

0,25 – в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;

0,5 – в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;

0,85 – в случае нарушения установленных сроков предоставления отчетности и запрашиваемой информации или предоставления ошибочных или недостоверных сведений.

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по УВР

№	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1.1. Полнота реализации основных образовательных программ	Процент реализации часов учебного плана <u>Шкала оценивания</u> : ≥95% = 10 баллов ≥90% = 5 баллов <90% = 0 баллов

		1.2. Отсутствие не освоивших образовательные программы (4, 9 и 11 классы)	Процент обучающихся, освоивших общеобразовательную программу <u>Шкала оценивания:</u> ≥95% = 10 баллов <95% = 0 баллов
		1.3. Сохранение контингента обучающихся	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года. <u>Шкала оценивания:</u> ≥90% = 10 баллов
2	Выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины	2.1. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	<u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
		2.2. Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления бухгалтерской отчетности и иных документов учредителю	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
3	Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся	3.1. Отсутствие случаев травматизма в ОУ за отчетный период (по курирующему направлению).	<u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
4	Наличие победителей и призеров в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях (показатели формируются ежегодно до проведения следующих мероприятий соответствующего уровня)	4.1. Наличие победителей и призеров в научно-исследовательской деятельности	<u>Максимальный балл = 60</u> <u>Шкала оценивания:</u> <u>Международный/Всероссийский уровень</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень</u> Победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		4.2. Наличие победителей и призеров в фестивалях, олимпиадах, предметных конкурсах и соревнованиях	<u>Максимальный балл = 60</u> <u>Шкала оценивания:</u> <u>Международный/Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень</u> Победитель = 15 баллов призер = 10 баллов
5	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень заместителя руководителя	5.1. Участие заместителя директора в экспертных комиссиях	<u>Шкала оценивания:</u> <u>Региональный уровень = 10 баллов</u> <u>Районный уровень = 5 баллов</u>
		5.2. Участие заместителя директора в различных советах	<u>Шкала оценивания:</u> федеральный \общероссийский уровень = 15 баллов; региональный уровень = 10 баллов. районный уровень = 5 баллов
6	Организация воспитательной работы в ОУ	6.1. Деятельность Совета обучающихся ОУ	<u>Шкала оценивания = 10 баллов.</u>
		6.2. Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков	<u>Шкала оценивания = 20 баллов.</u>

		6.3.Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	<u>Шкала оценивания</u> = 20 баллов.
7	Информационная обеспеченность образовательного процесса	7.1.Соответствие сайта ОУ требованиям законодательства	<u>Шкала оценивания:</u> Соответствует = 10 баллов; Не соответствует = 0 баллов.
		7.2.Своевременность предоставления и полнота данных, передаваемых ОУ в подсистемы КАИС КРО: «Параграф» и «Электронный дневник»	<u>Шкала оценивания:</u> Своевременно = 10 баллов; Несвоевременно = 0 баллов.
		7.3.Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ	<u>Шкала оценивания:</u> ЭОР используются = 10 баллов; ЭОР не используются = 0 баллов.
		7.4.Соответствие информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС	<u>Шкала оценивания:</u> Соответствует = 10 баллов; Не соответствует = 0 баллов.
		7.5.Внедрение современных цифровых технологий в процесс реализации основных образовательных программ	<u>Шкала оценивания:</u> Используются = 10 баллов; Не используются = 0 баллов.
8	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	8.1.Создание условий для организации дополнительного профессионального образования работников ОУ	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года (по курируемым направлениям). Расчеты производятся согласно списочному составу <u>Шкала оценивания:</u> ≥95% = 10 баллов <95% = 0 баллов
		8.2.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Доля педагогов, принимавших участие в различных профессиональных конкурсах <u>Шкала оценивания:</u> от 21% = 15 баллов, 11-20% = 10 баллов, 6-10% = 5 баллов <5% = 0 баллов
		8.3.Наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в профессиональных конкурсах с учетом уровня мероприятия	<u>Шкала оценивания:</u> <i>Всероссийский уровень</i> 1 место = 25 баллов 2/3 место = 23 балла <i>Городской уровень</i> 1 место = 20 баллов 2/3 место = 15 баллов <i>Районный уровень</i> 1 место = 15 баллов 2/3 место = 12 баллов <u>Заочные конкурсы (метод.разработки и пр.), кроме Интернет - конкурсов</u> <i>Всероссийский уровень</i> 1 место = 10 баллов 2/3 место = 7 баллов <i>Городской уровень</i> 1 место = 7 баллов 2/3 место = 5 баллов

			<i>Районный уровень</i> 1 место = 5 баллов 2/3 место = 3 балла
9	Качество результатов массового образования	9.1. Включение ОУ в публикуемую часть рейтинга (топ – 100) ОУ СПб по результатам массового образования 9.2. Доля учащихся, получивших на ОГЭ, в ходе городской системы оценки качества «ЗНАК» и т.п. результаты (в баллах) выше среднего по району (городу). Для учета результатов процент выполнявших работу должен быть не менее 30% имевших возможность писать работу	1. ОУ включено в публикуемую часть рейтинга = 20 баллов <u>2. Шкала оценивания:</u> 70-100% = 20 баллов; 58-69% = 15 баллов; 46-57% = 10 баллов; 30-45% = 7 баллов; 20-29% = 5 баллов; 10-19% = 2 балла; < 10% = 0 баллов.
10	Высокие образовательные результаты	10.1. Включение ОУ в публикуемую часть рейтинга (топ – 100) ОУ Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся 10.2. Качество освоения учебных программ по результатам ГИА (ЕГЭ и ОГЭ): - все выпускники 9 и 11-х классов получили баллы ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ и ОГЭ) 10.3. В ОУ есть результаты ЕГЭ - 95-100 баллов	1. ОУ включено в публикуемую часть рейтинга = 20 баллов <u>2. Шкала оценивания:</u> 10 баллов <u>3. Шкала оценивания:</u> 10 баллов
11	Качество управления	11.1. Включение ОУ в публикуемую часть рейтинга (топ – 100) ОУ Санкт-Петербурга по качеству управления	ОУ включено в публикуемую часть рейтинга = 20 баллов
		11.2. Включение ОУ в публикуемую часть рейтинга (топ – 100) ОУ Санкт-Петербурга по кадровому обеспечению	ОУ включено в публикуемую часть рейтинга = 20 баллов
		11.3. ОУ находится в топ – 100 по результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности	ОУ находится в топ – 100 по результатам независимой оценки = 20 баллов
12	Положительная динамика качества образования	12.1. Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 10 мест) ОУ в публикуемой части рейтинга (топ – 100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года	Позиция ОУ увеличена более чем на 10 мест в публикуемой части рейтинга (топ – 100) = 20 баллов
		12.2. Положительная динамика (улучшение позиции более чем	Позиция ОУ увеличена более чем на 20 мест в общей части рейтинга

	на 20 мест) ОУ в общей части рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года (за пределами публикуемой части рейтинга)	образовательных организаций Санкт-Петербурга = 20 баллов
	12.3.Положительная динамика (более 10 мест) ОУ в публикуемой части рейтинга (топ – 100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся в течение последнего года	Позиция ОУ увеличена более чем на 10 мест в публикуемой части рейтинга (топ – 100) = 20 баллов
ИТОГО		
Сводный балл качества в персональном портфолио зам. директора: Ознакомлен _____ Ф.И.О., подпись		Дата: Подписи членов комиссии
Дата _____		

**Критерии оценки эффективности деятельности
советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями**

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность	1.1.Развитие воспитательной среды образовательной организации	Требуется документальное подтверждение создания новых пространств для обучающихся (школьный театр, медиацентр, туристический клуб и др.) <u>Шкала оценивания: 10 баллов</u>
		1.2.Количество организованных мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Требуется документальное подтверждение с приложением списка проведенных мероприятий <u>Максимальный балл = 5</u> - более 4-х мероприятий ежемесячно (26 – 30 мероприятий за 6 месяцев) – 5 баллов; - более 3-х мероприятий ежемесячно (20 – 25 мероприятий за 6 месяцев) – 4 балла; - более 2-х мероприятий ежемесячно (15 – 20 мероприятий за 6 месяцев) – 3 балла
		1.3.Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы, как в качестве участников, так и в качестве организаторов	Численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия _____ = * Численность всех обучающихся школы Оценка *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.
		1.4.Количество мероприятий, организованных для обучающихся «группы риска»	Требуется документальное подтверждение с приложением списка проведенных мероприятий <u>Максимальный балл = 5</u> - более 4-х мероприятий ежемесячно (26 – 30

			<p>мероприятий за 6 месяцев) – 5 баллов; - более 3-х мероприятий ежемесячно (20 – 25 мероприятий за 6 месяцев) – 4 балла; - более 2-х мероприятий ежемесячно (15 – 20 мероприятий за 6 месяцев) – 3 балла</p>
		<p>1.5.Доля обучающихся «группы риска», включившихся в позитивную повестку на уровне класса/школы/района</p>	<p>Численность обучающихся, включившихся в позитивную повестку _____ = * Численность всех обучающихся «группы риска» <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.</p>
		<p>1.6.Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества обучающихся «группы риска»</p>	<p>Требуется документальное подтверждение <u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов</p>
2	Взаимодействие с участниками образовательного процесса	<p>2.1.Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками ОУ (учителями, педагогом-организатором, социальным педагогом и др. специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания</p>	<p>Требуется документальное подтверждение (соотнесение плана работы с достигнутыми результатами и т.д.) <u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов</p>
		<p>2.2.Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником</p>	<p>Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 5</u> - более 5 социальных партнеров – 5 баллов; - 3 – 4 социальных партнера – 4 балла; - 1-2 социальных партнера – 3 балла.</p>
		<p>2.3.Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания</p>	<p>Требуется документальное подтверждение (протоколы встреч, фото фиксация и т.д.) <u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов</p>

3	Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	3.1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ	<p>Численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ _____ = *</p> <p>Численность всех обучающихся школы <u>Оценка</u> *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.</p>
		3.2. Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	<p>Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 5</u> От 80 до 100% обучающихся – 5 баллов; от 60 до 80% обучающихся - 4 балла; от 40 до 60 % обучающихся - 3 балла; от 20 до 40 % обучающихся – 2 балла.</p>
		3.3. Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива	<p>Численность обучающихся, включенных в деятельность школьного актива _____ = *</p> <p>Численность_всех обучающихся школы <u>Оценка</u> *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.</p>
		3.4. Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.	<p>Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 10</u> От 80 до 100% обучающихся – 10 баллов; от 60 до 80% обучающихся – 8 баллов; от 40 до 60 % обучающихся – 6 баллов; от 20 до 40 % обучающихся – 4 балла; менее 20 % обучающихся - 2 балла.</p>
		3.5. Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы	<p>Численность обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы _____ = *</p> <p>Численность_всех обучающихся школы <u>Оценка</u> *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.</p>
		3.6. Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	<p>Требуется документальное подтверждение с приложением списка проведенных мероприятий <u>Максимальный балл = 5</u> более 5 мероприятий – 5 баллов; от 3 до 4 мероприятий ежемесячно – 4 балла; от 1 до 2 мероприятий ежемесячно – 3 балла;</p>
4	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),	4.1. Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня	<p>Численность обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты _____ = *</p> <p>Численность_всех обучающихся школы <u>Оценка</u> *: <u>Максимальный балл = 5</u></p>

	творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.
		4.2. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т.д. (<u>участники мероприятий подготовлены советником</u>)	Численность обучающихся, принимавших участие в конкурсах _____ = * Численность_всех обучающихся класса/группы <u>Оценка</u> *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
		4.3. Количество обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) (<u>участники мероприятий подготовлены советником</u>)	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный \ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		4.4. В ОУ выстроена система информирования обучающихся /педагогов/ родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	Наличие документа, подтверждающего работу системы информирования <u>Максимальный балл = 10</u>
5	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	5.1. Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в ОУ в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Требуется документальное подтверждение окончания курсов (свидетельство, сертификат, удостоверение): -Обучение в магистратуре / аспирантуре / докторантуре = 5б; -обучение по программам высшего образования (бакалавриат / специалитет) = 3б; -Обучение на очных курсах повышения или переподготовки: - долгосрочные (от 72ч.) –5 б; - краткосрочные (от 12ч.)- 3 б.
		5.2. Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 5</u>
6	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат, приказ РОО) работы педагога в творческих группах, работе методических объединений <u>Международный \ всероссийский уровень = 10</u> баллов; <u>Городской уровень = 5</u> баллов; <u>Районный уровень = 3</u> балла.

	разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	6.2. Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 5</u>
		6.3. Участие и достижения в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат). Очные конкурсы (с присутствием участника) <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 25 б., 2/3 место = 23 б., участие = 7б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 20 б., 2/3 место = 15 б., участие = 5 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 15 б., 2/3 место = 12 б., участие = 3 б. Заочные конкурсы (метод. разработки и пр.), кроме Интернет - конкурсов <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 10 б., 2/3 место = 7 б., участие = 5 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 7 б., 2/3 место = 5 б., участие = 3 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 5 б., 2/3 место = 3 б., участие = 2 б.
		6.4. Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.	Требуется документальное подтверждение участия советника в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. форуме соответствующего направления в статусе <u>докладчика</u> с информацией о самост. собств. исследовании <u>Международный \ всероссийский уровень = 15 баллов;</u> <u>Городской уровень = 10 баллов;</u> <u>Районный уровень = 7 баллов;</u> <u>Школьный уровень = 3 балла</u> <u>За исключением оплачиваемой педагогической практики студентов.</u>
		6.5. Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	Требуется документальное подтверждение участия советника в <u>выступлениях, открытых мероприятиях</u> и т.д. <u>Международный \ всероссийский уровень = 15 баллов;</u> <u>Городской уровень = 10 баллов;</u> <u>Районный уровень = 7 баллов;</u> <u>Школьный уровень = 3 балла</u> <u>Публикации:</u> Федеральный \ общероссийский уровень = 15 б; Региональный уровень = 10 баллов; Районный уровень = 5 баллов.
7	Информационная обеспеченность образовательного процесса	7.1. Обеспечение своевременной и актуальной информации, размещаемой на официальном сайте ОУ	<u>Шкала оценивания:</u> Своевременно – 10 баллов; Несвоевременно – 0 баллов.
		7.2. Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации воспитательной программы	<u>Шкала оценивания:</u> ЭОР используются – 10 баллов; ЭОР не используются – 0 баллов.

8	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	8.1.Педагогические сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Требуется документальное подтверждение (приказ о наставничестве, план работы наставника) - 5 баллов
9	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	9.1.Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
		9.2.Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
10	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	10.1.Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность педагога	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся по деятельности педагога <u>Максимальный балл = 3</u>
		10.2.Наличие благодарностей, благодарственных писем за успехи в профессиональной деятельности педагога	Наличие благодарностей, заверенных в РОО. <u>Максимальный балл = 3</u>
11	Ведение документации	11.1.Своевременное и качественное ведение необходимой документации	Своевременность оформления школьной документации в соответствии с едиными требованиями (электронный журнал, отчеты) – 7 баллов. <u>Максимальный балл = 7</u>
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио заведующего хозяйством: Ознакомлен _____ Дата _____ Ф.И.О., подпись			Дата: Подписи членов комиссии

Критерии оценки эффективности деятельности заведующего хозяйством

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	1.1.Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ.	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	2.1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной	3.1.Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов

	необходимостью	необходимостью	
4	Исполнительская дисциплина	4.1.Высокий уровень проведения инвентаризации.	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 25 баллов
		4.2.Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 25 баллов
		4.3.Своевременная подготовка ОУ и сдача ОУ к новому учебному году.	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 25 баллов
		4.4.Результаты исследования санитарно – гигиенических условий, освещенности, микроклимата, температурного режима.	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 25 баллов
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио заведующего хозяйством: Ознакомлен _____ Ф.И.О., подпись Дата _____			Дата: Подписи членов комиссии

Критерии оценки эффективности деятельности
документоведа, секретаря, специалиста по кадрам

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	1.1.Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ.	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания: до 2 баллов</u>
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	1.2.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб. <u>Шкала оценивания: до 3 баллов</u>
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	1.3.Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания: до 2 баллов</u>
4	Исполнительская дисциплина	1.4.Качественное ведение и сдача текущей, отчетной и статистической документации	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания: до 3 баллов</u>
5	Обеспечение высокого уровня организации рабочего процесса	1.5.Освоение новых программ и технологий в современных социально-экономических условиях	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания: до 2 баллов</u>
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио документоведа, секретаря, специалиста по кадрам Ознакомлен _____ Ф.И.О., подпись Дата _____			Дата: Подписи членов комиссии

Критерии оценки эффективности деятельности рабочего по комплексному обслуживанию здания, электромонтера, уборщика территории, уборщика служебных помещений, сторожа - вахтера, гардеробщика

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	1.1.Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Субботники • Мытье окон • Предвыборная кампания 	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	2.1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью <ul style="list-style-type: none"> • Участие в ликвидации аварийных ситуаций • Погрузка пухто • Уборка дополнительного объема снега, сосулек в связи с очисткой кровли • Благоустройство территории, связанное с климатическими условиями • Эффективность работы по техническому обеспечению оборудования: своевременный качественный ремонт своими силами за рамками функционала 	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов <u>Шкала оценивания:</u> до 1 балла <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио работника Ознакомлен _____ Ф.И.О., подпись Дата _____			Дата: Подписи членов комиссии

Критерии эффективности деятельности инженера

№	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии)

	участниками образовательного процесса	образовательного процесса	обоснованных жалоб <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
4	Исполнительская дисциплина	Своевременное выполнение заявок на подготовку технических заданий для проведения торгов	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
ИТОГО			
	Сводный балл качества в персональном портфолио работника Ознакомлен _____ Ф.И.О., подпись Дата _____		Дата: Подписи членов комиссии

Критерии эффективности деятельности библиотекаря

№ п/п	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ.	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
4	Результативность методической деятельности	Читательская активность обучающихся Организация работы библиотечного актива Участие в организации и проведении открытых мероприятий, направленных на формирование информационной культуры школьников, участие в организации и обеспечении семинаров, педсоветов, конференций и работы творческих групп	Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку (по ежемесячным данным из журнала посещений) <u>Шкала оценивания:</u> 100% - 51% - 2 балла 30% - 50% - 1 балл менее 30% - 0 баллов Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов
6	Исполнительская дисциплина	Своевременное оформление заявок на закупку художественной литературы и учебных пособий по	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов

	<p>результатам мониторинга</p> <p>Высокий уровень сохранение фонда учебников, художественной и справочной литературы</p> <p>Своевременное выполнение заявок для составления технического задания при проведении торгов</p> <p>Ведение электронного каталога мониторинга учебников, подготовка информации о библиотеке на сайте школы</p>	<p>Результаты проверки учебников <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов</p> <p>Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов</p> <p>Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов</p>
ИТОГО		
	<p>Сводный балл качества в персональном портфолио работника Ознакомлен _____ Ф.И.О., подпись</p> <p>Дата _____</p>	<p>Дата: Подписи членов комиссии</p>

Критерии эффективности деятельности заместителя директора по АХР

№ п/п	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ.	<u>Шкала оценивания:</u> 5 баллов
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	<u>Шкала оценивания:</u> 5 баллов
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	<u>Шкала оценивания:</u> 5 баллов
4	Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Планирование и исполнение кассового плана за месяц, предшествующий отчетному (показатель формируется ежемесячно)	<u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
		Внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности (без учета средств, поступающих ОУ от иной приносящей доход деятельности) за квартал, предшествующий отчетному (показатель формируется ежеквартально)	<u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
		Обоснованность и качество предоставляемых документов для внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности за квартал, предшествующий отчетному (показатель формируется	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов

		ежеквартально)	
		Своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru за квартал предшествующий отчетному (показатель формируется ежеквартально)	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
5	Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ОУ	Своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение исполнения плана закупок и плана-графика (по итогам ежемесячного отчета)	<u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
		Своевременность предоставления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов закупок, планов графиков ОУ, других сведений и их качество	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
		Отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок	<u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
		Положительная динамика проведения конкурентных закупок (по итогам ежемесячного отчета)	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
6	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, энергосбережению, готовности ОУ к новому учебному году, правовых документов	Обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территорий ОУ	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
		Своевременность подачи декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность» (показатель формируется ежегодно на учебный год)	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
		Своевременность подачи деклараций, отчетов на сайте Росприроднадзора (показатель формируется за отчетный год)	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
		Своевременность формирования паспортов КСОБ на сайте ГМЦ	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
7	Исполнительская дисциплина	Высокий уровень по исполнению договоров	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
		Высокое качество осуществления хозяйственной деятельности	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
		Своевременная подготовка ОУ к новому учебному году	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
		Качественное и своевременное предоставление финансовой отчетности	<u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
	<u>ИТОГО</u>		
	Сводный балл качества в персональном портфолио работника Ознакомлен _____ Ф.И.О., подпись		Дата: Подписи членов комиссии
	Дата _____		

