**Информация об обеспечении доступа в здания образовательного учреждения, возможности получения образования, об условиях питания, условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
  
Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной **цели**в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Конструктивные особенности зданий ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Вход в здание, расположенное по адресу: Ленинский проспект, дом 124, корпус 2, оборудован пандусом. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. |
| 2. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Для обучающихся с ОВЗ используются  специальные методы обучения, коррекционные занятия с педагогом – психологом. Основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. Формы работы:   * Индивидуализация образовательного процесса  детей с ОВЗ. * Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками. * Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством внеурочной деятельности, занятий в отделении дополнительного образования,а также организации общественно полезной деятельности, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения. * Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.   При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. Педагоги прошли курсы повышения квалификации  по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ. |
| 3.Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Оборудование и персонал пищеблока ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга покрывают потребность обучающихся в горячем питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. |
| 4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Здания ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга оснащены противопожарной звуковой сигнализацией. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционируют 2 медицинских кабинета. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет сотрудники поликлиники № 43. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. |
| 5. Доступ к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям | Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные  доски,  документ-камеры.  Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Технические средства обучения для дистанционного обучения (индивидуального пользования) инвалидов и лиц с ОВЗ есть в наличии (3 комплекта). |

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Категория инвалидов**  **(вид нарушения)** | **Вариант организации доступности объекта**  **(формы обслуживания)\*** |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | **ДУ** |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | **ДУ** |
| 4 | с нарушениями зрения | **ДУ** |
| 5 | с нарушениями слуха | **ДУ** |
| 6 | с нарушениями умственного развития | **ДУ** |

\* - указывается один из вариантов:**«А», «Б», «ДУ», «ВНД»;**

  - **ДУ** - доступно условно.

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п \п** | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **ДП-В** |
| 2 | Вход (входы) в здание | **ДП-В** |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | **ДЧ-В** |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | **ДП-В** |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | **ДП-В** |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;  (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно