


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 481
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p align="center">ОБСУЖДЕНО</p> <p>Общим собранием ГБОУ СОШ № 481</p> <p>протокол № 1 от 30 августа 2017</p>	<p align="center">ПРИНЯТО</p> <p>Советом ГБОУ СОШ № 481</p> <p>протокол № 1 от 30 августа 2017</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор школы Григорьева И.А./</p> <p>Приказ № 221.1-од от 30 августа 2017</p> 
--	--	---

**Положение
о службе социально-психологического
сопровождения ГБОУ СОШ № 481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Служба социально-психологического сопровождения образовательного учреждения является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы, который обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

1.2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии:

- с Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией РФ,
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 4 июня 2007 г. N 230-42 "О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге";
- нормативно-правовыми актами Санкт-Петербурга, распоряжениями Комитета по образованию, Уставом ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга и другими локальными актами, а также настоящим Положением.

2. Организационные основы

2.1. Служба социально-психологического сопровождения находится в непосредственном подчинении у руководителя образовательного учреждения.

2.2. Руководителем службы социально-психологического сопровождения может быть заместитель директора по воспитательной/учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог или другой педагогический работник образовательного учреждения, на которого возлагаются обязанности по руководству приказом директора образовательного учреждения.

2.3. В службу социально-психологического сопровождения входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники, специалисты Службы медиации ОУ.

2.4. Служба социально-психологического сопровождения взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: советами, методическими объединениями, а также органами самоуправления.

2.5. Деятельность службы социально-психологического сопровождения строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с другими образовательными и иными организациями (в рамках межведомственного взаимодействия).

2.6 Деятельность специалистов осуществляется в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

3. Организация деятельности по предоставлению психолого-педагогической помощи

3.1. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании заявления в письменной форме одного из родителей (законных представителей).

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью. Обучающиеся и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

4. Цели, задачи и принципы деятельности службы социально-психологического сопровождения

4.1. Основной целью деятельности службы социально-психологического сопровождения является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков.

4.2. Основными задачами деятельности службы социально-психологического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- сотрудничество специалистов с педагогами образовательного учреждения по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного обучающимися выборе профессии (или профессиональной области);
- содействие позитивной социализации обучающихся;

- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

4.3. Деятельность службы социально-психологического сопровождения основывается на принципах:

- законности;
- справедливости;
- взаимодействия;
- системности;
- гуманного обращения с обучающимися;
- уважительного отношения к участникам образовательного процесса;
- конфиденциальности информации о обучающихся и их родителях (законных представителях).

5. Ответственность специалистов службы социально-психологического сопровождения

5.1. Специалисты службы социально-психологического сопровождения несут персональную ответственность за:

- точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с учащимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

5.2. Специалисты службы социально-психологического сопровождения несут ответственность за оформление и сохранность материалов обследований и другой служебной документации.

6. Обязанности и права специалистов службы социально-психологического сопровождения

6.1. Специалисты службы социально-психологического сопровождения обязаны:

- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- повышать свой профессиональный уровень;
- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференций и семинаров;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы;

– рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;

– в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

6.2. Специалисты службы социально-психологического сопровождения имеют право:

– принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;

– посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;

– знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

– запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Методического объединения социально-психологического сопровождения, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым на организационных совещаниях;

– выступать с обобщением опыта своей работы;

– обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся;

– ставить перед администрацией школы вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

7. Регламент деятельности службы социально-психологического сопровождения

7.1. Служба проводит организационные совещания по мере необходимости.

7.2. Планы работы составляются специалистами службы социально-психологического сопровождения по направлениям своей работы на учебный год.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательного учреждения по согласованию со службой медиации.

8.3. Инициаторами изменений, вносимых в положение, могут стать представители администрации образовательного учреждения, специалисты службы социально-психологического сопровождения образовательного учреждения.