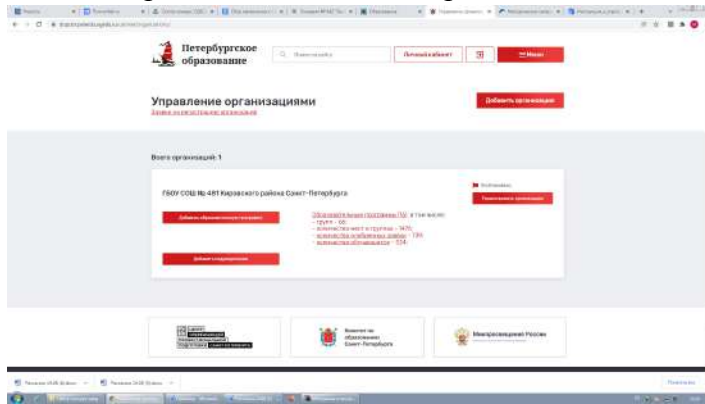


**Смотр-конкурс ОДОД ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга**

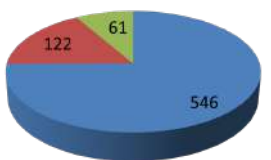
		Информация по разделу <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Подтверждение информации (ссылки на документы)
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям в ОДОД	<p>В ОДОД “Шахматы” программы реализуются по 5 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. социально-гуманитарная направленность:</b> «Тайны интеллекта»; «Психология развития- шаги к успеху»; «От самопознания – к успеху»; «Гений общения».</li> <li><b>2. техническая направленность:</b> «Шахматы и информатика в играх и задачах»</li> <li><b>3. туристско-краеведческая направленность:</b> “Вдоль по Рейну”; “Знакомство с немецкоязычными странами”; “Путешествие по водным артериям Германии”; “Путешествие по Австрии”; “Путешествие по Англии”.</li> <li><b>4. физкультурно-спортивная направленность:</b> «Учись, играй, выигрывай» Шахматы; «Занимательные шахматы»; «Шахматные тренинги».</li> <li><b>5. художественная направленность:</b> «Путешествие в мир музыки» «В мир оригами»</li> </ol>	
2.	Охват дополнительным образованием обучающихся общеобразовательного учреждения	<p>Количество обучающихся, зачисленных в ОДОД:</p> <p>на 01.09.2019 - 739 обучающихся (100%); на 01.09.2020 - 739 обучающихся (100%); на 01.09.2021 - 739 обучающихся (100%).</p>	

3. Размещение информации в Государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», функции «Навигатор дополнительного образования детей»

Вся информация об отделении дополнительного образования “Шахматы” размещена в Государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», функции «Навигатор дополнительного образования детей»



[Портал Петербургское образование](#)

4.	Соотношение численности учащихся разного возраста в ОДОД	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Численность учащихся, занимающихся в ОДОД в 2018 – 2019 учебном году</b></p>  <p>■ младший возраст (5-9 лет) ■ средний возраст (10 - 14 лет) ■ старший возраст (15 - 17 лет)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Численность учащихся, занимающихся в ОДОД в 2019 – 2020 учебном году</b></p>  <p>■ младший возраст (5-9 лет) ■ средний возраст (10 - 14 лет) ■ старший возраст (15 - 17 лет)</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p><b>Численность учащихся, занимающихся в ОДОД в 2020 – 2021 учебном году</b></p>  <p>■ младший возраст (5-9 лет) ■ средний возраст (10 - 14 лет) ■ старший возраст (15 - 17 лет)</p> </div>	
5.	Наличие системы оценки результативности образовательного процесса в ОДОД	<p><b><u>Система оценки результативности образовательного процесса в ОДОД</u></b></p> <p>Оценка результативности образовательного процесса в ОДОД ГБОУ СОШ №481 осуществляется в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участия обучающихся ОДОД в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д. районного, городского, всероссийского и международного уровней;</li> <li>— промежуточного и итогового контролей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;</li> <li>- тематических и индивидуальных выставок (галерей), на которые выставляются лучшие, на взгляд автора, работы;</li> <li>- индивидуального портфолио, которое заводится в объединении на каждого ребёнка (в неё складываются все работы учащегося: от самых первых до последних). Это своего рода история развития мастерства ребёнка, которая позволяет педагогу проследить динамику творческих способностей обучающегося, найти к нему индивидуальный подход, приспособиться к его особенностям.</li> </ul>	<p><a href="#">Достижения ОДОД - ГБОУ СОШ № 481</a></p> <p><a href="#">Положение об ОДОД</a></p>

6.

Использование дистанционных форматов обучения, элементов электронного обучения

1. В рамках системы дополнительного образования реализуется **онлайн -проект “Мост дружбы” -”Brücke der Freundschaft”** между обучающимися ГБОУ СОШ № 481 и гимназией им. Ш.Паульзен. Основная цель проекта - организовать пространство, чтобы слушать друг друга и общаться, вступать в диалог.

В ходе проекта реализуются **онлайн-встречи между обучающимися с использованием образовательной платформы для онлайн- обменов *dina.international***. Практика дистанционного сотрудничества при изучении иностранных языков имеет в реалиях современного мира имеет большие перспективы для своего развития.



2. Регулярные **онлайн шахматные турниры проводятся на платформе <https://lichess.org/>** (на платформе создается площадка для проведения соревнований). Ребята могут участвовать в соревнованиях на площадках других детских образовательных организаций города, России и на международном уровне.

3. **Дистанционные уроки на платформе ZOOM.** Используются в период локдауна. Для шахматистов, имеющих разряд или планирующих выполнить разряд.

4. **Портал дистанционного обучения школы 481.** Используется в период локдауна и временного карантина класса. Для всех учеников ОДОД.

5. **Видеоуроки.** Используются если ученик отсутствует на уроке по уважительной причине. Для шахматистов, имеющих разряд или планирующих выполнить разряд.

Brücke der Freundscha...

[Шахматный Кировский Детский Центр • lichess.org](#)  
["КИРОВСКИЙ НОВОГОДНИЙ - 2021" • lichess.org](#)  
["ЛЕТНИЕ НАДЕЖДЫ - 2020" • lichess.org](#)

[1г. Учись, играй, выигрывай \(ММ\)-1 видеоуроки](#)

6. Дистанционный курс (теория шахмат). Используется в период локдауна. Для всех учеников ОДОД.

7. Портал “Шахматная планета”. Используется в период локдауна, в период очного обучения на занятиях в компьютерном классе, для участия в конкурсах и соревнованиях. Для всех учеников ОДОД.

Шахматная планета

Конкурс "Шахматное Воскресенье" для разрядников

Место	Имя	Тур 1	Тур 2	Тур 3	Тур 4	Тур 5	Очки	Время
1	Михаил Быков	636	250	206	312	360	2044	750
2	Сорина Ли	636	271	239	352	333	2031	867
3	Петров Артемий	764	189	320	312	385	1979	533
4	Петров Артемий	636	144	241	315	360	1896	785
5	Варава Глеб	756	271	296	225	333	1871	482
6	Туманов Егор	756	146	264	312	360	1838	900
7	Бажер Илья	764	183	232	191	333	1703	539
8	Варава Ростислав	676	131	253	281	360	1701	521

[ДО2](#)

Скриншот Диста...

[Шахматная Планета](#)

8. Организация наставничества среди обучающихся

В ГБОУ СОШ № 481 реализуется проект “Наставничество”. Исходя из образовательных потребностей обучающихся организована форма наставничества

«Ученик — ученик».

Эта модель реализуется через проект “Мост дружбы”, в ходе которого обучающиеся в парной и групповой форме учатся коммуникативному взаимодействию друг с другом. Схема “Ученик - ученик” реализуется в реверсивной форме, что подразумевает взаимосвязь между обучающимися, погружение в языковую среду. В ходе проекта проходят промежуточные мониторинги [Промежуточный опрос](#), которые позволяют анализировать

ссылка на сайт

Brücke der Freundscha...


ситуацию и по мере необходимости изменять маршрут действий со стороны куратора проекта .



Главной задачей ОДОД является создание у всех обучающихся психологической готовности к повышению информационной грамотности и спортивного мастерства. Модель “Ученик - ученик” реализуется на практике в ситуации, когда ученик с более высокой шахматной квалификацией объясняет теоретический материал на своем «детском языке». Такая система уже много лет практикуется во время летних выездов. Каждый старший 1,2 разряд на 3 недели работает с каким либо младшим. Так и шахматист дающий сеанс одновременной игры с последующим разбором ошибок участников сеанса.

На фото представлены шахматисты 1 и 2-ого разрядов, которые дают сеансы одновременной игры в шахматы.



<p>9. Опыт интеграции основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	<p><b><u>Музыкальный спектакль «Приключение в шахматном королевстве».</u></b>  Спектакль интегрирует в себе 3 предмета: шахматы, музыку и немецкий язык (в немецкой школе). Уникальность эксперимента заключалось в том, что все артисты и зрители не только умеют играть в шахматы, у многих из них юношеские и взрослые разряды.</p> <p><b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ  « ПРИБЛЮЧЕНИЕ В ШАХМАТНОМ КОРОЛЕВСТВЕ»</b></p> <p>А кто-нибудь из вас знает правила шахматной игры?</p>  <p>Все артисты и зрители не только умеют играть в шахматы, у многих из них юношеские и взрослые разряды</p>	<p><a href="#">Свидетельство о научном исследовании и разработке</a></p> <p><a href="#">Итоги науки в теории и практике</a></p>
<p>10. Формы взаимодействия ОДОД и внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении</p>	<p>В ГБОУ СОШ № 481 интеграция основного и дополнительного образования приобретает особую значимость в связи с тем, что и внеурочная деятельность, и занятия ОДОД реализуются в достаточно полном объеме. Это продиктовано общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и личное время, а также обосновано реальной целесообразностью объединения данных ресурсов. Интеграцию внеурочной деятельности в ОУ можно представить на внутреннем и внешнем уровне. Внутренняя интеграция характеризует образовательный процесс в самом учреждении, внешняя – взаимодействие учреждения с социумом,</p>	<p><a href="#">Интеграция основного и дополнительного образования</a></p>



другими структурами дополнительного образования. В своей работе мы объединяем 2 этих уровня, которые рассматриваем как взаимосвязь и взаимодействие различных педагогических средств.

**Мюзикл «Брысь, или истории кота Филофея».** Спектакль был подготовлен на занятиях в объединении дополнительного образования «Путешествие в мир музыки» и занятиях внеурочной деятельности «Веселые нотки».



**Мюзикл «Приключения Незнайки»** - совместная постановка учащихся ОДОД «Путешествие в мир музыки» и внеурочной деятельности «Весёлые нотки».



Мюзикл «Приключения Буратино».



11. Использование разнообразных форматов обучения в ОДОД

Занятие **по шахматной теории** может стать сказочным спектаклем для первоклассников или разгадыванием загадок с героями известных детских сказок, игрой по командам для ребят постарше, увлекательным квестом, спортивным тренингом, ролевой игрой, поисковым исследованием, путешествием в историю шахмат.

Для 1 года обучения

**Использование ИТ технологий**

- Обучение с удовольствием
- Фрагменты мультфильмов и детских фильмов на шахматную тему
- Собрана видео коллекция
- Видео урок созданный самостоятельно
- Образовательные продукты, созданные с помощью приложения ISpring
- Решение задач на компьютере в рамках предмета шахматы и развивающая информатика
- Интерактивные игры, созданные самостоятельно с

**Игровые методики проведения тематического занятия**

- Игра по командам
- Шахматные Загадки
- Создания сказочного образа шахматных фигур
- Двигательные игры: Игра начальная позиция шахматных фигур
- Игра-море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется два, шахматная фигура на месте замри
- Шахматная зарядка

 ИГРОВЫЕ МЕТОДИ...

 Дистанционной к...

### Для 2-3 года обучения

#### Использование ИТ технологий

- Обучение с удовольствием
- Фрагменты мультфильмов и детских фильмов на шахматную тему
- Собрана видео коллекция
- Видео урок созданный самостоятельно
- Электронные курсы по истории шахмат, созданные самостоятельно с помощью приложения Ispring
- На уроках используется бесплатная версия программы ChessBase Reader 2013
- Видео уроки снятые с помощью бесплатной версии программы ChessBase Reader 2013
- Серия фильмов Основы шахматной тактики Skilo
- Решение задач и на компьютере в рамках предмета шахматы и развивающая информатика
- Компьютерная игра-викторина тестового типа «Как ты думаешь» в рамках интеграции с предметом шахматы и развивающая информатика
- Интерактивные игры, созданные самостоятельно с помощью сервиса <http://www.classmate.net>

#### Игровые методики проведения тематического занятия

- Игра по командам
- Игра по станциям
- Игра – презентация своей темы
- совместное решение задач в малых группах, мозговой штурм
- Тренинги (разыгрывание позиций)
- Обучение с удовольствием
- «шахматные праздники» различные виды шахматной игры. Ребята получают возможность поиграть в необычные виды шахматной игры - поддавки, двухходовки, шведские шахматы (игра 2х2 с повторным использованием съединенных шахматных фигур), пешечная партия (игра с заменой одной из фигур пешкой), игра по таблицам (игра начинается с определенных зачастую невозможных позиций), китайские шахматы (игра без пешек) и «схит», атомные шахматы.
- Сюжетно-ролевая игра

### Турниры

### ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС «ШАХМАТЫ», СОЗДАННЫЙ НА БАЗЕ СПБЦОКОиИТ

ИКТ-компетенции, которые развивает работа с курсом «шахматы»

- Различные виды работ с контентом
- Работа с электронной почтой
- Работа с онлайн-тестами
- Игра в шахматы в виртуальном пространстве
- Работа с различными коммуникационными средствами (чаты, форумы)
- Поиск информации в сети

Для детей с ограниченными возможностями здоровья

- Доступность шахматного образования
- Пережить ситуацию успеха
- Возможность общения с педагогом, соучениками в группе
- Возможность в любое время найти себе партнера по шахматной игре
- И много-много другое...!



12. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

Сорина М.М шк. 481 ...

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

13. Разработка системы

Цель воспитательной деятельности в ОДОД является реализация воспитательной процесса через интеграцию основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной

[Реализуемые дополнительные](#)

<p>воспитательной деятельности в ОДОД, реализация воспитательной деятельности в детских объединениях, коллективах ОДОД</p>	<p>деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс, направленный на создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;</li> <li>2. Развивать самоуправление обучающихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;</li> <li>3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.</li> </ol> <p>Воспитание на занятиях в объединениях ОДОД осуществляется через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> </ul> <p>Реализация воспитательной деятельности происходит в рамках следующих направлений ОДОД.</p> <p><b>Туристско-краеведческое направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальное развитие обучающихся, на совершенствование разговорных навыков и навыков перевода, на приобщение обучающихся к общечеловеческим культурным ценностям</li> </ul> <p><b>Физкультурно- спортивное направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у них привычки к умственному труду посредством обучения базовым понятиям шахматной игры, знакомством с легендами и историей развития шахматной игры, расширение кругозора учащихся</li> </ul> <p><b>Техническое направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первичных элементов информационной культуры</li> </ul> <p><b>Художественное направление</b></p>	<p><a href="#">общеобразовательные общеразвивающие программы и их описание</a></p> <p><a href="#">Программа воспитания ГБОУ СОШ № 481 на 2021-2025 года</a></p>
--	---	---

–формирование нравственно - эстетические чувств, развитие и воспитание музыкальных и актерских способностей, развитие артикуляции и художественного вкуса учащихся средствами музыкально-театральной деятельности, которые способствуют самореализации, самопроявлению, общению и творчеству

**Социально-педагогическое направление**

-социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе

14. Организация работы детей в каникулярное время: выезды (экспедиции, походы, сборы, летняя оздоровительная кампания, загородные и городские лагеря)

**Июнь 2021:** участие во **Всероссийском проекте "Шахматы в музеях"**, в рамках которого были проведены турниры по классическим шахматам, рапиду и блицу, объединенные в единое мероприятие. «NEVA OPEN».



**Ноябрьские каникулы - фестиваль «Ноябрьские игры».** В этом году фестиваль проходил в дистанционном формате, что значительно расширило границы фестиваля. В нем приняли участие 272 юных шахматиста из разных городов нашей страны.

[Поздравляем призеров и участников летних региональных сборов юных шахматистов Санкт-Петербурга 2021 года \(kirov.spb.ru\)](http://kirov.spb.ru)

[Поздравляем призеров и участников международного шахматного онлайн фестиваля «Юность - 2020» \(kirov.spb.ru\)](http://kirov.spb.ru)



**Летние региональные сборы юных шахматистов Санкт-Петербурга 2021 “Карельская березка - 2021”**

Карельская березка - 2021





15. Участие детских коллективов ОДОД в общественно-значимых делах и мероприятиях

## СОРЕВНОВАНИЯ РАЙОННОГО, ГОРОДСКОГО И РОССИЙСКОГО УРОВНЯ

Календарь соревнований, конкурсов и мероприятий разных уровней ОДОД «Шахматы» ГБОУ СОШ 481 на 2017-2018 год

№	Название мероприятия	Месяц	Участие
1.	Первенство СПб среди УДО (первая лига)	Сентябрь	По отбору
2.	Шахматный фестиваль «Наша жизнь игры 2017»	Ноябрь	Для всех желающих
3.	Полуфинал Первенства СПб среди мальчиков до 11 лет (отборочный в финал СПб)	Ноябрь	Не менее 1 разряда
4.	Полуфинал Первенства СПб среди девочек до 11 лет (отборочный в финал СПб)	Ноябрь	Не менее 4 (по) разряда
5.	Первенство Санкт-Петербурга по блицу и рапиду	Ноябрь	По отбору
6.	Финал Первенства СПб среди мальчиков и девочек до 11 лет (отбор в Первенство России)	Ноябрь	По отбору
7.	Всероссийская онлайн-Олимпиада по шахматам	Декабрь	Команд школы Старшие школьники
8.	Всероссийская онлайн-Олимпиада по шахматам	Декабрь	Команд школы Младшие школьники
9.	Шахматный фестиваль «Кировский Новогодний 2018» Рейтинг – турнир	Январь	Для всех желающих
10.	Всероссийское первенство среди школ «Белая Лада». Районный этап	Январь	Школа Кировского района
11.	Всероссийское первенство среди школ «Белая Лада». Городской этап	Март	Команд школы
12.	Этап Кубка России по шахматам, СПб	Март	По отбору
13.	Санкт-Петербургский этап Спортивной школы олимпийского резерва России по виду спорта шахматы – 2018	Март	По отбору
14.	«Жемчужины» олимпиадные игры среди детей	Март	По отбору
15.	Первенство города до 9 лет	Март	По отбору
16.	Открытие первенства Кировского района по быстрым шахматам «Кубок ШКОЛ» – 1 тур и финал.	Сентябрь Апрель	Не менее 2 разряда
17.	Районный конкурс детского творчества «Шахматный рисунок»	Апрель	Для всех желающих
18.	Личные первенства России по шахматам 2018 года (до 11, 13, 15, 17, 19 лет)	Апрель	По отбору
19.	Первенство России среди детей до 9 лет, г. Искраевск.	Май	По отбору
20.	Шахматный фестиваль «Летние выходные 2018»	Май Июнь	Для всех желающих



### Личные первенства России по шахматам (до 11, 13, 15, 17, 19 лет).



Календарь мероприяти...

[Поздравляем победителей и участников Детского первенства России по шахматам 2021 года \(kirov.spb.ru\)](http://kirov.spb.ru)

### Значимые мероприятия ШКИДЦ. Проводятся совместно с ОДОД « Шахматы»

#### ☞ Фестиваль районный (городской) «Летние Надежды»

- Ежегодно участвует более 500 человек
- В том числе 50 -60 это ученики ОДОД от начинающих до 1 взрослого разряда и кмс

#### ☞ Фестиваль «Ноябрьские Игры»

- Ежегодно участвует более 200 человек
- Более 30 – ученики ОДОД от начинающих до 1 взрослого разряда и кмс

#### ☞ Фестиваль «Кировский Новогодний»

- Ежегодно участвует более 500 человек
- Более 50 – ученики ОДОД, от начинающих до 1 взрослого разряда и кмс

#### ☞ Всероссийское первенство среди школ «Белая Ладья». Районный этап

#### ☞ Летние сборы на базе ДОЛ

- Ежегодно участвует более 90 человек
- 20% – ученики школы №481, от начинающих до 1 взрослого разряда и кмс

#### ☞ Квалификационные турниры

#### ☞ Районные соревнования по быстрым шахматам и блицу

- Ежегодно участвует более 150 учеников школы №481







Педагоги ОДОД проводят большую работу по популяризации успехов российских шахматистов. Дети могут ознакомиться с успехами и творчеством советских и российских шахматистов. Известно, что 60% процентов чемпионов мира по шахматам – это российские и советские шахматисты.

Программа «Шахматные Тренинги», основана на творчестве чемпионов мира по шахматам. Оперативно детям демонстрируется творчество и победы российских шахматистов, такие как победа Даниила Дубова в чемпионате мира по быстрым шахматам в Санкт – Петербурге в декабре 2018 г., победа сборной России в командном чемпионате мира в Казахстане в марте 2019 , победа Александры Костенюк на Кубке мира по шахматам 2021 создает условия для участия детей в мероприятиях, посвященных важнейшим для российского общества событиям.

9 мая 2020 года прошел Всероссийский Дистанционный парный интернет-турнир по шахматам «Посвященный Дню Победы».

 Шахматы. Дорогой В...

 Грамота призера Всер...



В турнире сражались 123 команды, 246 участников из более чем 20 российских городов разных регионов нашей страны. Турнир проходил без ограничений по возрасту и разряду, что дало возможность участия **семейных команд**. В этом соревновании нашу школу представляли **10 команд, 23 участника**.

Самые сильные шахматистки 1 взрослого разряда, Ковтун Татьяна, 8б класс, Баландина Алиса, 7а класс и Баландина Анна, 8б класс были приглашены отстаивать честь Кировского района в команды Шахматного Кировского Детского центра.

Победителями и призерами соревнования стали:

Баландина Алиса, ученица 7а класса, заняла 1 место среди детей 2006 года рождения и младше в составе команды Кировского района.

Третья команда нашей школы "481-3" заняла 3 место в номинации дети 2006 года рождения и младше. Бронзовыми призерами соревнования в составе команды "481-3" стали Конкина Мария, ученица 7б класса, и Бынков Михаил, ученик 5б класса.

Р Победы российских ...

[Поздравляем победителей и участников онлайн-турнира по шахматам «Посвященный Дню Победы» \(kirov.spb.ru\)](#)

## Тематические турниры

*День Победы*



*Культуры народов России*



ИСТОРИЯ НАШЕЙ ...

Самое главное правил...

## Интернет – выставка детских работ по оригами в г.Киото, Япония

В апреле 2020 года, совместно с общественной организацией клубом «Ёжик» - руководитель Апполиария Самсонова-Ямогути, г. Киото, был проведён Фестиваль «Мост Дружбы», в рамках «Года Японо-Российских Межрегиональных и Побратимских обменов 2020-2021». Была подготовлена и отправлена выставкой детских работ, выполненных в технике оригами, сделанными нашими учащимися: «Япония и Россия глазами детей».

Ссылка на страницу клуба <https://www.facebook.com/cafeyojik> . Ссылка на альбом <https://www.facebook.com/media/set?set=a.2659371857633371&type=3>

(<http://www.panographer.net/yojik/>, <https://ja-jp.facebook.com/cafe.yojik> . Клуб «Ёжик» (г. Киото, Япония), [ロシア料理カフェエヨージク \(日本、京都市](http://www.panographer.net/yojik/) . На сайте размещены работы ребят.


Фестиваль «Мост Дружбы», в рамках «Года Японо-Российских и Межрегиональных Побратимских обменов 2020-2021», начал свою работу с детской выставки.



## Международные выставки работ оригами “Новый Год в Молдове”

Учащиеся студии Оригами стали победителями новогодней международной конкурса-выставки в Республике Молдова в 2020 и 2021 годах.



16.	Реализация проектов и мероприятий с привлечением социальных партнёров	<p>1. В рамках системы ОДОД в школе реализуется проект «ProfiDeJunior» .При сотрудничестве с Русско-немецким центром встреч в 7-х классах реализуется проект «ProfiDeJunior», целью которого является повышение мотивации обучающихся к осознанному выбору профессии и изучению немецкого языка. Проект «ProfiDeJunior» организован Центральным Управлением по делам зарубежного школьного образования в Санкт-Петербурге при поддержке Российско-Германской внешнеторговой палаты.</p> <p>2. В рамках одного из проектов Программы развития школы « Социальные партнеры» наша школа сотрудничает с ГБДОУ детским садом № 21, ГБОУ СОШ № 284, ГБУДПО Центром детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга. В рамках данного сетевого взаимодействия проходит совместная деятельность по программам «Занимательные шахматы», «Шахматы. Первые шаги», «Ступени интеллекта. Шахматы», «Учись, играй, выигрывай» и «Шахматные тренинги», направленная на создание условий для повышения качества образования за счет реализации дополнительных общеобразовательных программ обучения.</p> 	<p><a href="#">Проект «ProfiNe Junior»</a></p> <p><a href="#">Сетевой договор ЦДЮТТ</a></p> <p><a href="#">Д/с № 21</a></p> <p><a href="#">гимназия 284</a></p>
17.	Разнообразие форм взаимодействия с родителями	<p>Кроме обычных форм взаимодействия с родителями - родительские собрания, социальные сети, WhatsAp, организация мероприятий для предъявления и демонстрации достижений обучающихся в ОДОд по различным направлениям деятельности, электронная почта - проводятся совместные семейные турниры.</p>	<p><a href="#">17. Разнообразие фор...</a></p>



**12/08/19**

В воскресенье у нас был Родительский день.

Дети и родители приняли участие в "Семейном турнире". В турнире приняло участие 32 семейные команды, состоящие из двух человек. Наши победители:



Фотографии семейного турнира можно посмотреть по ссылке [Фотографии Семейного турнира](#)

## **Семейный шахматный турнир**

8 сентября 2019 года в единый день голосования ОДОД «Шахматы» школы 481 провел семейный шахматный турнир. В турнире приняли участие 25 команд. В состав команды входило 2 человека. За



шахматными досками встретились не только юные шахматисты, но и их родители, бабушки и



дедушки, братья и сестр.

Творческие мастерские учащимися студии по оригами в Театре юных зрителей и в Ленинградском Зоопарке





18. Организация деятельности по укреплению здоровья обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном и воспитательном процессе

Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании - это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу, при котором выполняются следующие требования:

- учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
- недопущение чрезмерной изнуряющей физической, эмоциональной, нагрузки при освоении учебного материала;
- обеспечение такого подхода к образовательному процессу, который гарантировал бы поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Также на занятиях используются физкультминутки, физкультпаузы, динамические перемены. Данные здоровьесберегающие технологии решают целый ряд задач:

- предупреждение раннего умственного утомления и восстановление умственной работоспособности активизацией мозгового кровообращения и переключением внимания;
- устранение застойных явлений в кровообращении и дыхательной системе упражнениями в глубоком дыхании и в ритмичных чередованиях сокращений и расслаблений мышц, обеспечивающих аккомодацию глаза;
- устранение неблагоприятных последствий длительного растяжения и расслабления мышц спины, отвечающих за осанку и другое.

Не следует забывать также, что творческий характер образовательного процесса является крайне необходимым условием здоровьесбережения. Ведь включение школьника в творческий процесс не только способствует развитию личности учащегося, но и снижает вероятность наступления утомления. Следовательно, возникает необходимость увлечь обучающихся творческой деятельностью, добившись их личной заинтересованности в учебном процессе, в достижении цели. Немаловажную роль играют для здоровья сбережения и положительные эмоции, которые получает учащийся на уроке.

[w](#) План урока.docx



Регулярное проведение игр и упражнений для снятия напряжения глаз, мышечной усталости, снятия психического напряжения

19. Организация деятельности по поддержке профессионального

Через систему ОДОД в школе реализуется проект ProfiDeJunior. С целью профессионального самоопределения обучающихся в рамках проекта ProfiDeJunior обучающиеся приняли участие в онлайн-встрече с сотрудниками с немецкой фирмы. Сотрудники Гамбургского офиса рассказали ребятам о специфике работы в транснациональной компании, об особенностях работы, о своем пути к профессии, какими качествами должен обладать сотрудник фирмы, кроме владения немецким языком. Ребята имели возможность услышать немецкую речь от носителя языка, задать вопросы и получить

[Онлайн-встреча в рамках проекта ProfiDeJunior](#)

самоопределения обучающихся

интересные ответы.

20.

Реализация массовых мероприятий/ проектов по работе с детьми с разными возможностями

В каждой программе обучения и программе соревнований предусмотрены разделы для работы с детьми с разными возможностями.

**Традиционный районный конкурс «Шахматный рисунок»**



Ежегодно в районном этапе Первенства среди школ по шахматам «Белая Ладья» принимает участие команда школы интерната № 2 для слабовидящих обучающихся.



**Ежегодный вокально-театральный фестиваль «Весенняя капель».**  
**Мюзикл «Чиполлино»**

Р Сорина М.М shk. 481 ...

Р Традиционный район...



21. Наличие программы развития ОДОД (или раздела в программе развития ГБОУ)

**Ключевая цель** программы развития ГБОУ СОШ № 481 – инициирование и поддержка позитивных изменений в ОУ, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района и города.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия с субъектами районной системы образования.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.**
4. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ОУ.
5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.
6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
7. Совершенствование школьной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.

Подпрограмма «Комфортная школа»

[Программа развития школы](#)

9.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Комфортная школа»

Цель подпрограммы:

Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.

Задачи подпрограммы:

**расширение спектра программ технической и физкультурно-спортивной направленности;**

**развитие сетевых форм реализации дополнительного образования;**

создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;

включение в цифровую образовательную среду всех участников образовательных отношений.

Подпрограмма «Я - гражданин мира»

Описание целей и задач реализации подпрограммы «Я - гражданин мира»

Цель подпрограммы:

создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи подпрограммы:

совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, в т.ч. через систему ОДОД

развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность

Сроки реализации подпрограммы «Я - гражданин мира»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Я - гражданин мира»

Создание условий для включенности учащихся ОУ в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.

Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательной службы ОУ с социальными партнерами.

		Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность.	
22.	Раздел(ы) ОДОД в программе воспитания общеобразовательного учреждения	<p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и ОДОД осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.</li> </ul>	<a href="#">Программа воспитания ГБОУ СОШ № 481 на 2021-2025 года</a>
23.	Участие в инновационной деятельности общеобразовательного учреждения	<b>Педагогом дополнительного образования Сориной М.М. создана система обучения данному предмету с помощью приложения iSpring, основанная на новейших технических возможностях обучения и позволяющая удовлетворить современные потребности учащихся.</b>	



ГБОУ СОШ N 481  
ОДОД «Шахматы»



**ИГРОВЫЕ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ,  
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ КУРСЫ, ОНЛАЙН ИГРЫ И ВЕБ-КВЕСТЫ  
ДЛЯ ШАХМАТНОГО ВСЕОБУЧА**

Отделение Дополнительного Образования детей «Шахматы»

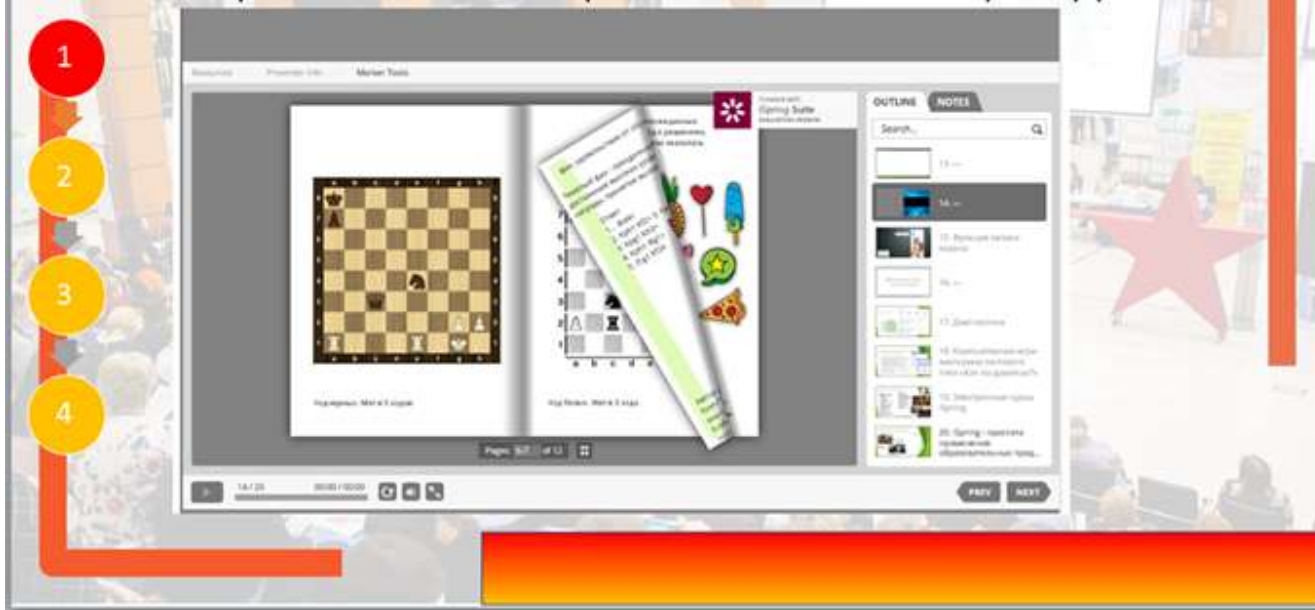
При школе № 481 Кировского района

Санкт-Петербурга

Сорина М.М



## Интерактивные образовательные ресурсы



Рецензия на электронные материалы курса для дистанционной поддержки обучающихся «Шахматы» (разработчик Сорина Майя Михайловна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №481 Кировского района Санкт-Петербурга) доцента кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Ворониной Елены Адольфовны.

**Рецензия**  
на электронные материалы курса  
для дистанционной поддержки обучающихся «Шахматы» (преподаватель Сергеев Матвей  
Михайлович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №481 Кировского района  
Санкт-Петербурга)

Актуальность представленной разработки не вызывает сомнений. Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения сегодня рассматриваются как перспективное направление развития дополнительного образования детей, способствующее реализации принципа открытости и вариативности образования, удовлетворению образовательных запросов разных категорий обучающихся.

Курс «Шахматы» создан на образовательной платформе Moodle. Он представляет собой электронные учебные материалы, позволяющие дистанционно получить знания, умения и игровой опыт в области шахматной игры. Все материалы курса являются авторскими. Курс способствует решению задачи доступности дополнительного образования; он может быть использован в обучении детей с ОВЗ в удаленных регионах, где отсутствует сложившаяся система дополнительного шахматного образования, как поддержка при освоении программ в очном режиме, для выявления талантливых детей.

Курс «Шахматы» рассчитан на детей 6-8 лет и сопровождается методическими рекомендациями для обучающихся. Наглядность оформления курса и методика его реализации соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Иными словами в курсе системы знаков, помогающих ориентироваться в учебных материалах детям, которые в силу своих возрастных особенностей испытывают трудности с чтением материала.

Содержание курса и порядок его прохождения педагогически целесообразны и научно обоснованы. Курс содержит большое количество практических тренировочных заданий. Шахматы в игровой форме, загадки и сказочные образы помогают осваивать сложное шахматное повествование и термины. К достоинствам курса следует отнести наличие аудио-видео-записей, включение работы дома с электронной доской, онлайн – ассистивный наглядный материал, максимальное приближение электронных материалов к очному занятию.

Кроме того, обучающиеся имеют возможность в ходе освоения курса пройти онлайн-тесты, оперативно общаться с педагогом по электронной почте, на чатах и форумах, что несомненно значимо для успешного освоения программы.

Инойшей модуль курса (преподаватель Кожин В.В., ГБУ ДО ЦДОТТ) дает возможность обучающемуся почувствовать «живую игру» и найти себе соперника по силам в удобное для себя время.

Вывод: представленный курс обладает несомненной познавной, развивающей направленностью и практической значимостью.

К.п.п., доцент кафедры  
социально-педагогического образования

Варонина Е.А.



24.

Наличие учета/мониторинга а достижений обучающихся в детских объединениях ОДОД

**УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА**

**Техническая направленность**

*Способы проверки достижения ожидаемых результатов:*

- Создание творческих работ по темам текущего года обучения и тестового решения заданного числа задач, выбранных программой, по каждой пройденной теме.
- Опрос в ходе беседы на итоговом занятии, выполнение творческих заданий.



Рисунки созданы на ПК в рамках занятий и оформлены в единый коллаж.

***Формы подведения итогов реализации ОП четвертого года обучения***

- Выполнение творческого задания на персональных компьютерах изученными на занятиях способами.
- Решение контрольного набора задач.

Для отслеживания результатов педагогической деятельности по программе проводятся входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

ПРОТОКОЛ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ					
ФГОУ институт		Муниципальное образование «Ковровский район»		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	
Образовательная программа и сроки ее реализации		Школа в развивающих информацион 4 года			
№ учебной группы	Параметры оценки				
	Учебный год 2018/2019				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Подготовка и освоение ИТ	Шляпки из бумаги	Знак в форме звезды	Уч. деятельности	Активность на занятии
№	ФГОУ (наименование)	1	2	3	4
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	2	3	4	5
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	3	4	5	6
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	4	5	6	7
4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	5	6	7	8
5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	6	7	8	9
6	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	7	8	9	10
7	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	8	9	10	11
8	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	9	10	11	12
9	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	10	11	12	13
10	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	11	12	13	14
11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	12	13	14	15
12	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	13	14	15	16
13	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	14	15	16	17
14	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	15	16	17	18
15	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	16	17	18	19
16	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	17	18	19	20
17	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	18	19	20	21
18	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	19	20	21	22
19	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	20	21	22	23
20	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	21	22	23	24
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
Подпись:	Морозова О.П.				

ПРОТОКОЛ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ					
ФГОУ институт		Муниципальное образование «Ковровский район»		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	
Образовательная программа и сроки ее реализации		Школа в развивающих информацион 4 года			
№ учебной группы	Параметры оценки				
	Учебный год 2018/2019				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Подготовка и освоение ИТ	Шляпки из бумаги	Знак в форме звезды	Уч. деятельности	Активность на занятии
№	ФГОУ (наименование)	1	2	3	4
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	2	3	4	5
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	3	4	5	6
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	4	5	6	7
4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	5	6	7	8
5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	6	7	8	9
6	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	7	8	9	10
7	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	8	9	10	11
8	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	9	10	11	12
9	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	10	11	12	13
10	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	11	12	13	14
11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	12	13	14	15
12	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	13	14	15	16
13	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	14	15	16	17
14	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	15	16	17	18
15	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	16	17	18	19
16	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	17	18	19	20
17	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	18	19	20	21
18	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	19	20	21	22
19	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	20	21	22	23
20	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского творчества»	21	22	23	24
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
Подпись:	Морозова О.П.				

**ПРОТОКОЛ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**  
(только для 1-го года обучения)

ФИО педагога: Меренкова Ольга Львовна  
 Образовательная программа: Шахматы и развивающая информатика  
 № учебной группы: 1 Год обучения: 1 Учебный год: 2018/2019

№	ФИО учащихся	Параметры оценки*			Общий уровень (В.С.Н)
		Начальные знания	Мотивация	Личностно-коммуникативные возможности	
1	Алексеев Евгений	1	3	3	С
2	Даржанов Ярослав	2	3	3	В
3	Баронов Тимофей	1	3	2	С
4	Волков Лев	1	3	3	С
5	Колпаков Роман	2	3	2	С
6	Краснополосный Захар	1	3	2	С
7	Найдомодина Машрафол	1	3	3	С
8	Неведичев Анна	2	3	3	В
9	Петров Артемий	1	3	3	С
10	Рубель Анна	1	3	3	С
11	Торина Мария	2	3	3	В
12	Черная Максим	1	3	3	С
13	Шварко Елизавета	2	3	3	В
14	Шульковская Моника	1	3	2	С
15	Васютин Иван	1	3	3	С
Высокий уровень (чел.)		0	15	11	4
Средний уровень (чел.)		5	0	4	11
Низкий уровень (чел.)		10	0	0	0

Педагог: Меренкова О.Л.

\*Параметры определяются педагогом в зависимости от специфики образовательной программы.  
 Рекомендованное количество параметров, подлежащих оценке – от 3 до 5.

3	Высокий уровень	В
2	Средний уровень	С
1	Низкий уровень	Н

**ПРОТОКОЛ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**  
(заполняется отработкой, по окончании реализации программы)

ФИО педагога: \_\_\_\_\_  
 Образовательная программа: Шахматы и развивающая информатика  
 № учебной группы: 1 Год обучения: 1 Учебный год: 2018/2019

№	ФИО учащегося	Параметры оценки					Уровень (В.С.Н)
		Подготовка в области ИТ	Подготовка в области Шахматная подготовка	Личн. и посев качества	Уч.-инт. умения	справность на занятии	
1	Вукосав Артемий	3	3	3	3	3	В
2	Исраилович Полина	3	3	3	3	3	В
3	Краснополосный Захар	2	3	3	3	3	С
4	Куркова Эвелина	3	3	3	3	3	В
5	Молодцова Анастасия	3	3	3	3	3	В
6	Мирофанова Ксения	2	3	3	3	3	С
7	Алексеев Кирилл	3	3	3	3	3	В
8	Авдучен Париса	3	3	3	3	3	В
9	Семкина Анастасия	2	3	3	3	3	С
10	Муромов Матвей	2	3	3	3	3	С
Высокий уровень (чел.)		6	4	7	7	3	6
Средний уровень (чел.)		4	4	3	3	1	4
Низкий уровень (чел.)		0	2	0	0	0	0

Педагог: \_\_\_\_\_

3	Высокий уровень	В
2	Средний уровень	С
1	Низкий уровень	Н

### Физкультурно-спортивная направленность

Результативность программы оценивается по степени успешности участия, обучаемых в квалификационных турнирах с регистрацией результатов в турнирной таблице, городских и районных шахматных первенствах различного уровня, общероссийских и международных соревнованиях.

Результатом практической деятельности является выполнение или подтверждение очередных разрядов или рейтинга в рамках, соответствующих разряду значений российского рейтинга что фиксируется в рейтинг-листах, турнирных разрядных таблицах, **профиле шахматиста**.

### Таблица районного квалификационного турнира с обчетом рейтинга

**ТАБЛИЦА**  
РАЙОННОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО Турнира I «А2» разряда ( группа)  
ПС: 12.00-20.00

№	ID	Фамилия, имя	Гр.	Возр.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Очки	Место
1	492083	БАЛАЦИНА Анна	06	4552														
2	43464	ПРОФАНЧУК Анастасия	06	4681	0													
3	45932	НИКИТИН Адамир	09	4680														
4	26653	ХАРРАСОВ Дмитрий	08	4630														
5	70752	КНЯЗЕВА Мария	10	4396														
6	400928	КУРБАНОВ Марат	10	4496														
7	69252	САЖИН Александр	08	4594														
8	45078	КОЖКИНА Мария	06	4634														
9	29382	ПРУЩАЛОВ Владимир	05	4505														
10	83905	САННИКОВ Сергей	10	4694														
11	43445	ШЕСТАКОВ Дмитрий	07	4634														
12	405422	САМСОНОВА Маргарита	07	4689														

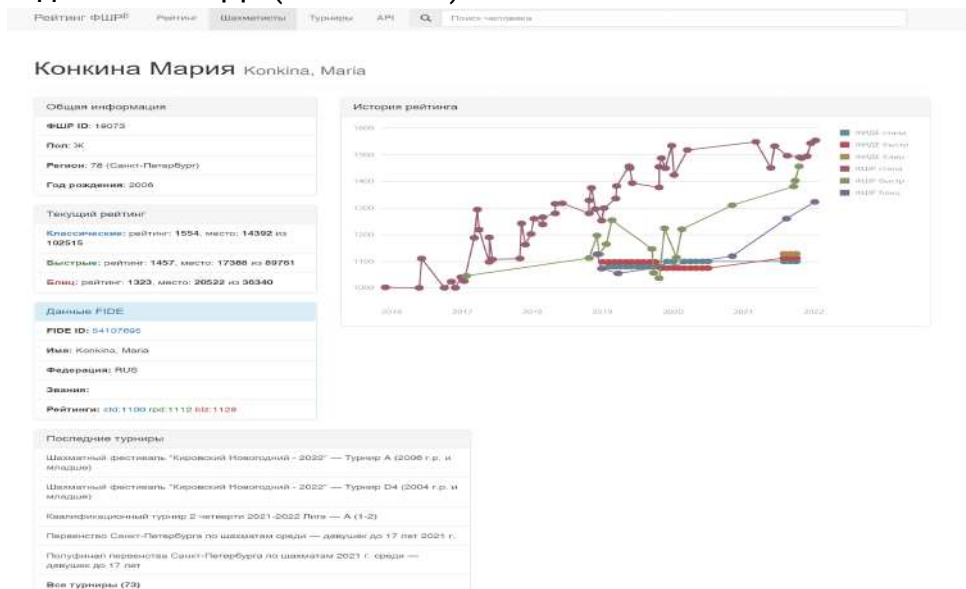
  

групп	дата	Нормы при 12 участниках							
I	06.08	1-12	2-11	3-10	4-9	5-8	6-7		
II	28.08	13-7	1-2	11-3	10-4	9-5	8-6		
III	29.08	2-12	3-1	4-11	5-10	6-9	7-8		
IV	28.09	12-8	1-4	2-3	11-5	10-6	9-7		
V	30.09	3-12	5-1	4-2	6-11	7-10	8-9		
VI	6.10	12-9	1-6	2-5	3-4	11-7	10-8		
VII	16.10	4-12	7-1	6-2	5-3	8-11	9-10		
VIII	15.08	12-10	1-8	2-7	3-6	4-5	11-9		
IX	18.08	8-12	9-1	8-2	7-3	6-4	10-11		
X	28.08	12-11	1-10	2-9	3-8	4-7	5-6		
XI	4.09	8-12	11-1	10-2	9-3	8-4	7-5		

Дни проведения: 4.08; 25.08; 6.09; 14.09; 13.09.

### ПРОФИЛЬ ШАХМАТИСТА

Он создается для каждого участника турнира, начиная с 1 юношеского разряда.  
В профиле указаны все сыгранные шахматистом турниры, Российский и Международный рейтинги код ФШР и ФИДЕ (или ID FIDE).



25. Наличие форм фиксации и предъявления результативности образовательного процесса по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### Формы подведения итогов

Оценка успехов воспитанников - основная составляющая образовательного процесса.  
 Проверяя уровень теоретической и практической подготовки воспитанников, очень важно продумать форму подведения итогов. Педагоги дополнительного образования широко используют самые разнообразные формы.  
 Выработка системы проверки и оценки знаний в процессе освоения программ и разработка шкалы уровней достижений обучающихся - одна из форм фиксации результативности образовательного процесса.  
 Обобщив изученные программы можно отметить, что для разных возрастных групп присущи лишь определенные формы подведения итогов.

**Выставка.**

«Сочетание диагност...



**Интеллектуальная игра**



**Защита творческих работ и проектов.**

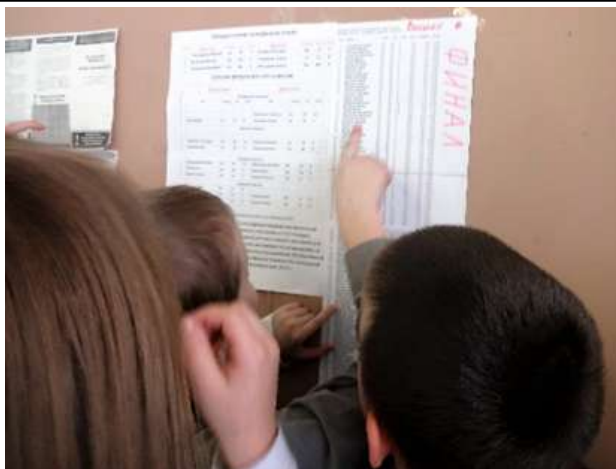
**Конкурс.**

**Концерт.**

**Конференция.**

**Олимпиада.**

**Соревнование.**



**Тематический альбом.**  
**Тестирование**

26. Результативность участия коллективов ОДОД/ учащихся ОДОД в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня



Учащиеся ОДОД «Шахматы» **устойчиво демонстрируют высокие спортивные достижения.** Ежегодно выполняют спортивные разряды, **повышают российские и международные спортивные рейтинги**, участвуют в Первенстве Санкт-Петербурга по всем возрастам, Детском первенстве России.

Команда школы стала:


- десятикратным чемпионом в районном этапе командных Всероссийских шахматных соревнований «Белая ладья» среди школьников,
- серебряным призером Санкт-Петербургского этапа командных Всероссийских шахматных соревнований «Белая ладья» среди школьников. В 2021 года Санкт-Петербургского этапа Спартакиады школьников России в номинации шахматы

[ФШР формирует делегацию на первенство Европы среди школьников в Греции \(ruchess.ru\)](#)

**Победители и призеры Третьего Европейского Интернет-чемпионата по шахматам среди школьных команд 2019 года!**

[Шахматный Кировский Детский Центр \(kchessdc.ru\)](#)

[Поздравляем победителей и участников Детского первенства России по шахматам 2021 года \(kirov.spb.ru\)](#)

		<p>Призером Кубка Губернатора Санкт-Петербурга по шахматам среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 2018 года</p> <p><b>Чемпионом России во Всероссийской командной он-лайн олимпиаде по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений среди младших школьников. 2018 года</b></p> <p>Призером Третьего Европейского Интернет-чемпионата среди школьных команд среди старших школьников, в возрастной группе до 11 лет. 2019 года</p> <p><b>Победителем Третьего Европейского Интернет-чемпионата среди школьных команд среди старших школьников, в возрастной группе до 17 лет. 2019 год.</b></p> <p><b>Команда выиграла поездку на Первенство Европы среди школьников 2020 года в Греции, г. Херсониссос, остров Крит со 2 по 12 апреля 2020 .(временно приостановлен)</b></p> <p>Представитель команды- Баландина Алиса <b>Победитель в номинации Всероссийское соревнование "Первая лига «по классическим шахматы» среди девушек до 17 лет.2021 года</b></p> <p>Важной частью школьной жизни являются командные соревнования. Играя в команде, дети учатся ориентироваться не на личный, а на коллективный успех, защищать спортивную честь класса, школы, района, города, страны, что способствует созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества</p>	<p><b>Призеры Кубка Губернатора Санкт-Петербурга</b></p> <p><a href="http://kchessdc.ru">Шахматный Кировский Детский Центр (kchessdc.ru)</a></p> <p><a href="http://kirov.spb.ru">Поздравляем победителей районного этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2021 года (kirov.spb.ru)</a></p>
27	<p>Организация мероприятий для предъявления и демонстрации достижений обучающихся в ОДОд по различным</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Репортаж на тему «Закрытие международного шахматного онлайн фестиваля «Летние надежды – 2020»».</li> <li>2. Репортаж с онлайн-площадки шахматного фестиваля “Летние надежды 2020”</li> <li>3.Вкладка на официальном сайте школы 481 с достижениями обучающихся по разным направлениям.</li> <li>4. Организация районного семинара “Использование инновационных технологий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей”</li> </ol>	<p><a href="#">Репортаж "Закрытие международного шахматного фестиваля"</a></p> <p><a href="#">Репортаж с онлайн-площадки "Летние надежды"</a></p> <p><a href="#">Достижения ОДОд - ГБОУ СОШ № 481</a></p> <p> 26 Организация меро...</p>



направлениям деятельности

### 5. Проведение награждения на на общей линейке



[Районный вебинар](#)

[481\\_Программа райо...](#)

28. **Деятельность по поддержке талантов и способностей обучающихся в ОДОД**  
*(гранты, премии, звания и пр. для*

Команда заняла ОДОД заняла **2 место** в Кубке Губернатора Санкт-Петербурга по шахматам среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербург, выиграла **сертификат 300т.р** Эти средства были использованы для выезда на юношеское пер во Европы, где участники также выступили успешно подняв свои международные шахматные рейтинги.

За команду ОДОД ГБОУ СОШ № 481 выступали: Курченко Егор, За. Ковтун Татьяна, ба,Баландина Алиса, 5а,Гладышев Никита, 7б.,Гиршов Евгений, 7б., Харрасов Дмитрий, За,Конкина Татьяна, 5б,Баландина Анна, 6б, Сорина Лия, За

*учащихся,  
проявивших  
выдающиеся  
способности и  
результаты в  
ОДОД)*



Участника профильной смены «Шахматы» Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Академия талантов»

Со 2 по 11 июня 2021 года на базе Регионального центра выявления и поддержки одарённых

детей «Академия талантов» совместно с [Федерацией шахмат Санкт-Петербурга](#) прошла профильная смена «Шахматы». В смене приняли участие сильнейшие юные шахматисты города — призёры первенств Санкт-Петербурга, России, Европы и мира, среди них ученица нашей школы Баландина Алиса, 9а класс.



		<b>Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД</b>	
--	--	--	--

29.

Наличие специфического оснащения, оборудования в ОДОД для эффективной реализации образовательной деятельности

### Шахматные классы

€Для реализации программы в ОДОД “ Шахматы” Создана современная материально-техническая база:

1. Наличие двух специальных залов по 60м<sup>2</sup> для занятий и соревнований. В залах предусмотрены специальные



смотровые окна для зрителей и болельщиков, наблюдающих за игрой участников.

2. Шахматные залы укомплектованы как обычными деревянными шахматы и механическими шахматными часами, так и соревновательными, «стаунтоновскими» шахматами и электронными часами. Количество шахматных комплектов и часов соответствует количеству одновременно соревнующихся 60- ти пар учащихся в каждом зале. В время теоретических занятий каждый ребенок работает со своей доской. Классы оборудованы шахматными демонстрационными досками.



;



II. Для реализации программы дополнительного образования “Шахматы и развивающая информатика”

1. Компьютерный класс - 12 стационарных компьютеров + учительский компьютер.
2. Компьютерный класс(мобильный) - 15 ноутбуков.



30.

Наличие отдельных кабинетов/ корпусов/ залов для организации дополнительного образования в школе

Для организации дополнительного образования в школе созданы отдельные помещения каждой направленности,.

В том числе:

В ОДОд “Шахматы” программы реализуются по 5 направленностям:

1. Социально -гуманитарная направленность-отдельное помещение 30м<sup>2</sup>
2. Техническая направленность-2 компьютерных класса



Материально – техни...

;

3. туристско-краеведческая направленность

4. Физкультурно-спортивная направленность: 2 турнирных зала, 5 комнат для теоретических занятий



5. Художественная направленность  
(ОРИГАМИ)





Тематические  
интерьерные  
решения в  
кабинетах и  
рекреациях  
ОДОД





**ТРАДИЦИОННЫЙ ЖИВОЙ ЖУРНАЛ**

Ведется с 2008 года в виде информационного стенда (газеты). С 2008 по 2019 год было выпущено 50 газет. Автор-составитель: Сороина М.М.

## Цель:

- Способствовать созданию привлекательного образа шахмат
- Обратная связь с родителями
- Доведение информации до всех учеников школы и педагогического состава, и администрации. Интеграция в школьную жизнь.
- Способствование формированию школьных традиций, формированию корпоративного духа школы, чувства гордости за нее.

Поздравление в школьной газете - дополнительный стимул к обучению.

Газета может выпускаться в двух вариантах


*1 вариант*

- Может быть посвящён одному или двум школьным событиям;
- Основные сюжеты;
- Участники;
- Победители;
- Рассказ о проведении соревнований (компьютерная жеребьевка, учимся обращаться к судье, напутствие перед последним туром и т.д.);
- Награждение;
- Сказочный персонаж, который играет в шахматы для газеты «Первенство первоклассников».

Ссылка на выпуски живого журнала

<https://sites.google.com/d/1A-Q0JWVNMIiCLeDP9MI864imwVOVKL-v/p/1K-pZRTuWrbudN55M-II8I-ucqTP6uf/edit>

		<p><i>2 вариант</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассказывает о достижениях учеников в соревнованиях районного, городского, российского и международного уровня в рамках общей игровой сказочной темы, с присутствием юмора, чтобы всем зрителям было интересно;</li> <li>· Общие темы: Шахматы – наука спорт, искусство. Осень – урожай, весна – цветы, птицы, коты, калейдоскоп, новый год;</li> <li>· Анонсы школьных событий;</li> <li>· Требуется больше времени для сбора и подготовки материала;</li> <li>· Хорошо, когда отмечены ребята из всех параллелей.</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p><i>ПЕРВЕНСТВО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.</i></p> <p>Самое главное соревнование в школе - Первенство начальной школы. Проведение Первенства уже давно стало школьной традицией, ребята всегда ждут главное спортивное событие в школе с нетерпением. Подготовка к соревнованию начинается заранее, формируются списки участников, проводятся консультации с администрацией и педагогическим составом начальной школы, подготавливается просторный зал для игры (Ограничение 120 мест). Формируется судейская комиссия. Соревнование проводится с использованием современных технологий, используются специальные программы компьютерной жеребьевки.</p> <p>В первенство начальной школы допускаются все учащиеся 2-4 классов, первоклассники по отбору. Соревнование проводится в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 этап – полуфинал.</li> </ul> <p>Участвуют дети, имеющие квалификацию не выше 2 юношеского разряда, победители</p>	<p>Ссылка презентация “ Наши традиции”</p> <p><a href="#">Отделение</a> <a href="#">Дополнительного</a> <a href="#">Образования детей</a> <a href="#">«Шахматы» при школе № 481 Наши традиции.pptx</a></p> <p> Наградная атрибутика...</p>
--	--	---	---

первенства первоклассников. В полуфинале определяются победители соревнования, лучшие результаты по классам среди девочек и мальчиков, участники, вышедшие в финал. Попастъ в финал очень престижно;

· 2 этап – финал.

В мае проходит финал (после Первенства России в ЛЮ)

Участвуют дети, имеющие квалификацию с 1 юношеского по 1 взрослый разряд и вышедшие из полуфинала. В 2017 году, чтобы определить победителя и снять нагрузку с менее опытных участников финала после 4 туров ребята, набравшие два очка и больше, вышли в суперфинал.

Определяются чемпионы, призёры школы и лучшие девочки и мальчики в своих параллелях, разыгрывается переходящий Кубок школы в командном первенстве. Для подведения итогов соревнования, после каждого этапа проводится торжественная линейка, победители и призеры отмечаются грамотами. Награждаются учителя команд классов-победителей за помощь в подготовке ребят. Поздравления вывешивается в каждом классе и на родительском собрании.

По результатам соревнования выпускается живой журнал



ТРАДИЦИОННЫЙ РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ШАХМАТНЫЙ РИСУНОК» АВТОР ИДЕИ

Традиционный район...

СОРИНА М.М

С 2017 года конкурс становится районным. В нем традиционно участвуют воспитанники из более чем 10 учреждений Кировского района.

Идея конкурса: В конкурсе участвуют дети, которые умеют играть в шахматы и понимают законы шахматной игры и «характер» шахматных фигур.

Критериями выбора победителей конкурса являются соответствие тематике и оригинальность исполнения работ.

Победители и лауреаты конкурса во всех номинациях награждаются грамотами, работы всех участников конкурса размещаются на выставочном стенде и виртуальной выставке на сайте

Цель:

- Дать возможность ребенку показать свое виденье шахматной игры
- Способствовать созданию привлекательного образа шахмат;
- Дать возможность проявить себя ребятам, у которых нет спортивных успехов;
- Дать возможность увидеть шахматы, с другой стороны, обучение с удовольствием;
- Интеграция с предметами художественно-эстетической направленности.



*ТРАДИЦИОННОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ШАХМАТАМ ДЛЯ 4 КЛАССОВ*

[Отделения  
Дополнительного  
Образования детей  
«Шахматы» при школе №  
481Традиционное  
контрольное испытание по](#)



[шахматам для 4 классов.pptx](#)

33 Детско-взрослые клубы/ объединения по интересам в ОДОД

34 Наличие необходимой инфраструктуры в ОДОД для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

**Физкультурно-спортивная направленность:**

Используемые **дистанционные технологии:** Виртуальные классы на сайте [шахматнаяпланета.рф](#).  
Практическая игра, турниры, соревнования на сайте [шахматнаяпланета.рф](#). Конкурсы решения задач сайте [шахматнаяпланета.рф](#). Турниры на сайте <https://lichess.org/>

Используемые в обучении дистанционные **платформы:** · Для проведения теоретических online занятий – ZOOM, Skype

- Виртуальная обучающая среда - Moodle · Проприетарный бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP, видеоконференций - Discord
- Для постоянного общения и обратной связи с обучающимися и родителями - популярная бесплатная система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp, Viber,
- Рассылка информации, ссылок и заданий – электронная почта.

2 ком класса фото  
■ Шахматная дистанци...



**Педагогические кадры ОДОД**















35 Система работы по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров в ОДОД









36 Победители педагогических конкурсов в ОДОД

СОРИНА М.М.  
Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую систему шахматного образования в образовательных организациях Российской Федерации «Шахматный всеобуч России». 2018.

Диплом Лауреата Все...

		<p><b>СОРИНА М.М.</b>  Эксперт всероссийского конкурса «Учитель шахмат» 2018-2019 учебного года, который проводит Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Диплом эксперта всер...</li> <li>■ Письмо Председател...</li> </ul>
37	<p>Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»</p>	<p><b>СОРИНА М.М.</b> - лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2019 № 632)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сорина М.М Сертифи...</li> </ul>
38	<p>Презентация педагогического опыта сотрудников ОДОД на педагогических мероприятиях различного уровня.</p>	<p><b>СОРИНА М.М.</b>  III региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» 2018 год. Тема выступления: «Использование пакета iSpring для создания электронных курсов по предмету шахматы и интеграция их в систему дистанционного обучения».</p>	<p><a href="#">Сорина М.М. Диплом докладчика III всероссийской научно-практической конференции Дистанционное обучение реалии и перспективы.jpg</a></p>
		<p><b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Современные проблемы образования: поиски, практики, решения» 2018 год. Тема выступления: «Сочетание диагностики с элементами игрофикации на занятиях по шахматам».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сорина М.М Всеро...</li> </ul>
		<p><b>Городская научно-практическая конференция «Новые подходы в работе с одаренными детьми» в рамках Петербургского международного образовательного Форума-2018</b> «Современное образование – пространство возможностей» 2018 год. Тема выступления: «Работа с одаренными детьми с помощью дистанционного курса «Шахматы». Опыт работы с одаренными детьми с помощью образовательных продуктов по шахматам, созданных в приложении iSpring Suite».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сорина М,М Город...</li> <li>■ Программа Городск...</li> </ul>
		<p><b>Всероссийская конференция «Шахматный всеобуч в школах России»</b> 2018 год. Темы выступлений: «Дистанционный курс «Шахматы», «Интернет-технологии для уроков шахмат в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <a href="#">Сорина М.М Всеро...</a></li> </ul>

	начальной школе», «Внеурочная деятельность по шахматам».	 Программа Всерос...
	<b>Районная научно-практическая конференция.</b> Традиции и новаторство в системе дополнительного образования Кировского района. Тема выступления «Система обучения и организация образовательного процесса в освоении учащимися технологий шахматного искусства». 2018 г	 Программа.Районн...
	<b>II Всероссийская практическая конференция</b> «Цифровая образовательная среда новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий» Тема выступления: Дистанционной курс «Шахматы». Создание электронных курсов и онлайн игр для шахматного всеобуча в начальной школе 2018 год	 <a href="#">Сорина М.М II Все...</a>  Дистанционной кур...
	<b>IV всероссийская научно-практическая конференция</b> Дистанционное обучение реалии и перспективы. Тема выступления: Онлайн - сервисы для создания интерактивных игр и веб-квестов для шахматного всеобуча. Февраль 2019 год	 Сорина М.М. Дипл...  ОНЛАЙН СЕРВИ...
	<b>X Всероссийская конференция с международным участием</b> Информационные технологии для Новой школы. Представление инновационного опыта, презентации проекта, продолжительность выступления полтора часа (90 минут). Название презентации проекта: Преподавание шахмат в школе. Тренд или модель эффективного дополнительного образования? Март 2019 год	 Сорина М.М. X Все...
	<b>Международная конференция «Шахматы в школах в России и в мире».</b> Тема выступления: «Шахматы во школьном дополнительном образовании и внеурочной деятельности» 4- 6 июня 2019 года	 Сорина М.М. Межд...  Программа.Между...
	<b>Научно -практический семинар Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академии постдипломного педагогического образования</b> «Шахматный всеобуч в начальной школе в рамках дополнительного образования»	 Сорина М.М Благо...  Программа научно-...
	<b>V Открытый Городской Слёт педагогов дополнительного образования</b> Тема выступления Современная модель шахматного всеобуча младших школьников в рамках дополнительного образования. 30- 31 октября 2019 года.	 Сорина М.М.V Отк...  V Открытый Город...
	<b>V Открытый Городской Слёт педагогов дополнительного образования.</b> Педагогическая сессия	 Сорина М.М.V Отк...

	«Выбор профессионалов». Проведение мастер класса «Онлайн-сервисы для создания интерактивных игр и веб квестов на примере шахматного образования. 30- 31 октября 2019 года	
	<b>VI Открытый Городской Слёт педагогов дополнительного образования.</b> Площадка «Тренды дополнительного образования». Тема выступления на «Шах и мат карантину» 29- 30 октября 2020 года	 <a href="#">Сорина М.М VI От...</a>  VI Открытый Город...
	<b>VI Открытый Городской Слёт педагогов дополнительного образования.</b> Видеоматериалы VI слета педагогов дополнительного образования. Раздел: Видео занятия для учащихся. Тема занятия «Двойной удар ферзем. Начинающие». 29- 30 октября 2020 года	 VI Открытый Город... <a href="#">Двойной удар ферзем. Начинающие.</a>
	<b>Районная педагогическая ассамблея.</b> Сессия «Цифровая среда в реализации программ художественной направленности. Калейдоскоп технологий. Тема выступления «Дистанционное обучение в школе шахмат. «Шах и мат карантину».17 ноября 2020	 Пограмма. Районна...
	<b>VI всероссийская научно-практическая конференция</b> Дистанционное обучение реалии и перспективы. Тема выступления: "Шахматная дистанционка". Февраль 2021 год	 Сорина М.М VI все...  VI всероссийская н...
	<b>Международный педагогический форум «EdEXPO-2021. Образование с позиций будущего»</b> Постерная секция. Тема выступления «Парадигма эффективного шахматного образования в школе 2021». 2-3 марта 2021 г.	 Сорина М.М. Межд...
	<b>XII Всероссийская конференция с международным участием Информационные технологии для Новой школы. Проведение Вебинара (45 минут)</b> Парадигма эффективного шахматного образования в школе. Теперь Off-line и On-line. 24-26 марта 2021	 Сорина М.М. XII В... <a href="http://spbcooit.ru">XII Конференция ИТНШ (spbcooit.ru)</a>

■ Программа научно-...

МЕРНОКОВА О. Л

ДОНСКОВ А.В

Научно -практический семинар Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академии постдипломного педагогического образования «Шахматный всеобуч в начальной школе в рамках дополнительного образования»

39 Детские творческие коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»

40. Соотношение педагогов дополнительного образования, находящихся на основной должности в ОДОД, внутренних совместителей и внешних совместителей

педагоги дополнительного образования, находящихся на основной должности в ОДОД-3  
внутренних совместителей -8  
внешних совместителей -7

**Дополнительные критерии**

41	Креативное представление конкурсных материалов		
42	Глубина содержания представленных материалов		
43	Общественно-профессиональное признание результатов деятельности ОДОД	<p>СОРИНА М.М. Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую систему шахматного образования в образовательных организациях Российской Федерации «Шахматный всеобуч России» .2018.</p> <p><b>Сорина Майя Михайловна – автор статей и методических разработок, посвященных обучению детей шахматам, опубликованных в следующих изданиях регионального, всероссийского уровня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанционное обучение реалии и перспективы Материалы III региональной научно-практической конференции СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» УДК 004.9 д 48 ISBN 978-5-91454-124-5 2018 год.</li> <li>2. <b>Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» 2018 год</b></li> <li>3. Сборник статей Городской научно-практической конференции «Новые подходы и механизмы в работе с одаренными детьми в сфере детского технического творчества» 2018 год. <a href="http://center-tvorchestva.ru/files/method_cabinet/serdce-2018/konf2018.pdf">http://center-tvorchestva.ru/files/method_cabinet/serdce-2018/konf2018.pdf</a></li> <li>4. <b>Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: виды и формы. Учебно- методическое пособие /Науч. Ред. Е.Н. Коробкова. - СПб. :СПб АППО 2018 УДК 374. 31. ББК 74.4 2018 год.</b></li> <li>5. Публикации на сайте <b>Российской шахматной федерации</b></li> <li>6. Дистанционное обучение реалии и перспективы Материалы IV всероссийской научно-практической конференции СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 2019 год.</li> </ol>	<p>■ Диплом Лауреата Все...</p> <p><a href="#">Портал «Шахматный всеобуч</a></p> <p><a href="#">ШАХМАТЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ MOODLE : ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (elibrary.ru)</a></p> <p><a href="#">ИРБИС64+ Электронная библиотека (spbappo.ru)</a></p> <p><a href="#">konf2018.pdf (center-tvorchestva.ru)</a></p> <p><a href="#">&lt;4D6963726F736F667420576E7264202D20D1E1EEF0ED</a></p>

## ИТЫ: ен каждый

за опять в моде.  
следующего года  
ннить одно занятие  
их школах.

предложения по обустройству шахматных классов и залов воплощались. Воображение наших помещенцев могут менять во время турниров до трехсот игроков.

Масштаб, затронувший энтузиастов, так раскрутился, что даже после инициативы Петрантаза и спонсорских денег, он не смог остановиться. В результате в 2000 году на базе школы возник Центр дополнительного образования «Шахматы» и вместе с шахматным отделом ЦДОПТ – Шахматный Нарвский детский центр (ШНДЦ). А в структуру были включены занятия шахматами, которые вел педагог Центра.

Сейчас ШНДЦ – ведущий городской Центр детских шахмат, где занимаются около 800 детей из разных районов города. Тренеры Центра, среди которых два международных гроссмейстера, – люди нестандартные, это единомышленники и энтузиасты, педагоги высшей категории, объединившие усилия и прошлые, и будущие, ибо многие из них стали у истоков создания Центра или занимались в нем. Они обучают преимущественно игры также для сотни учеников школы №41.

За годы работы главной проработкой школьного вояжиста Мари Сорена разработала методические материалы, дистанционный курс, систему оценки и мотивации под идею: играть в шахматы способен каждый. Она придумала kalender шахматных соревнований для поддержания интереса к игре.

Результат воплощенной идеи впечатляет: в школе в шахматы играют все школьные команды – многократный победитель районного этапа Всероссийских соревнований «Шахматная лига», победитель 2016 года и призер 2017 года городского этапа спартакиады школьников России. Здесь учился победитель премьеры и участник шахматных переносов России и Санкт-Петербурга.



**Дебют** – начальная стадия шахматной партии, характеризуется мобилизацией сил сторонних. Основным принципом дебютов является быстрое развитие фигур, контроль центра, обеспечение безопасности короля.

**Миттельшпиль** – середина шахматной партии, которая в основном следует за дебютом.

Результат воплощенной идеи впечатляет: в школе в шахматы играют все школьные команды – многократный победитель районного этапа Всероссийских соревнований «Шахматная лига», победитель 2016 года и призер 2017 года городского этапа спартакиады школьников России. Здесь учился победитель премьеры и участник шахматных переносов России и Санкт-Петербурга.

стижками играл. Преуспевающие занимались и думать, они находят себе престижную работу.

– Победителей всевозможных турниров и выходов у нас много, – комментирует Галина Нейбабер. – Начать играть в шахматы можно любого. Можем работать, не достигнет спортивной высот, но полу-

го в этом году в мате за мировую корону задать цель вторникалисию Богдану Епосенен. Он намерен на год опередить Каркина, ставшего гроссмейстером в 11 лет. И в свои 7 лет имеет солидный профилей: выиграл несколько шахматных кубков на российских соревнованиях. А ведь изучать шахматы он начал три года назад, сыну за руку в Центр привел папа, который сам занимался в ШНДЦ.

Мы зашли Богдан за решение шахматных задач, ему предстояло просчитать возможные ходы и предложить лучший вариант.

– Чтобы хорошо играть, надо изучить много дебютов, – рассказывает мальчик. – Батя и много победил папа, которого пока ннразу не обыгрывал.

А еще Богдану надо сделать важный выбор: что ему больше по душе – заниматься или футбол. А вот двенадцатилетний парижанин Егор Курченко выбор сделал – шахматы и только. Он гордится победой в чемпионате Санкт-Петербурга, лидерством в клубе «Амалы» и еще 16-ю медалями из которых десяток – выданы пробы.

– Мои самые быстрые игры были на турнире «Падотан». В разгромил соперника за 15 минут! И это между прочим, в классическом шахматах. Занимался шахматами пять дней в неделю, мой тренер – Анатолий Валентинович Абрамов. Думаю, что соперники в школе у меня нет, – комментирует Егор.

Секрет успеха мальчика виден в том, что может находить идеи для победы.

[E8EA20495620EAEEDDF4E5F0E5EDF6E8E820C4CE205F323031395F202D20E2E5F0F1F2EAE02E646F63](https://chess.ru/88EA20495620EAEEDDF4E5F0E5EDF6E8E820C4CE205F323031395F202D20E2E5F0F1F2EAE02E646F63)  
(rcookit.ru)

[В Дагомьсе завершилась Всероссийская конференция «Шахматный всеобуч в школах России» \(ruchess.ru\)](https://chess.ru/81420495620EAEEDDF4E5F0E5EDF6E8E820C4CE205F323031395F202D20E2E5F0F1F2EAE02E646F63)

[Ферзи и короли снова в моде](https://chess.ru/81420495620EAEEDDF4E5F0E5EDF6E8E820C4CE205F323031395F202D20E2E5F0F1F2EAE02E646F63)



https://spbvedomosti.ru/news/sport/ferzi\_i\_koroli\_snova\_v\_nbsp\_mode/

Старейшая газета с 1725 г. России  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ**

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ  
«Под Алым парусом мечты»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
**ЛЕКТО**

ГОРОД СТРАНА И МИР КУЛЬТУРА ФИНАНСЫ **СПОРТ** ЛЮДИ НАСЛЕДИЕ СПЕЦПРОЕКТЪ



Леонид Романович



СПОРТ

24 ноября 2016

## Ферзи и короли снова в моде

Текущее лидерство Сергея Карякина в матче за мировую корону выглядит символично. Вновь, как и в советские времена, шахматы становятся модными: они появляются в выпусках новостей по центральным каналам, их поддерживают крупные государственные чиновники. Но главное, они вновь становятся массовыми: в детских шахматах в последние годы наметился настоящий бум. В этом еще раз убедился корреспондент «Санкт-Петербургских ведомостей», посетив два совершенно разных городских клуба.


НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РФ | НАША СНАЧАЛА | ШАХМАТНЫЙ ВСЕОБУЧ | БУДУЩЕЕ РФ | АКТУАЛЬНОСТИ | ПОИСК

ВАЛЕНТИНА ТИШЕНКО | ОБРАЗОВАНИЕ | ИДЕИ МАМАМ ЦЕЛ | РЕДАКЦИЯ | МАМАТЫ В МЭКС | ФОТО | СММ В НАС | ЗУБРЕЖИТЬ

15.04.2018

### В Дагостоме завершилась Всероссийская конференция «Шахматный всеобуч в школах России»

Подготовка избирочного конкурса патуним приам от РФФИ и Фонда Тешенко




Во вторник 5 июня в ОК "Дагостом" завершилась Всероссийская конференция «Шахматный всеобуч в школах России». С 15 декабря 2017 г. по 15 марта 2018 г. Министерство образования и науки Российской Федерации и Российские шахматные федерации при поддержке Фонда президентских грантов провели конкурс «Шахматный всеобуч в школах России», целью которого заключалась в выявлении, поддержке и поощрении лучших учителей, педагогов дополнительного образования и тренеров, организующих шахматный всеобуч в школах России. Победители и наиболее активные участники конкурса и педагоги представят на эту конференцию. Всего в Дагостом приняли участие 150 педагогов из разных регионов страны.

Второй день конференции начался с вручения грамот победителям конкурса «Шахматный всеобуч в школах России». Заместитель Генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тешенко Игорь Бердников вручил победителю 20 педагогам, получившим самые интересные работы.

Светлана Очкова (Москва, школа «Садружество») представила «Педагогический проект». С арт-надом «Обучающий шахматный патуним» выступил международный мастер Сергей Толкин. Майя Сарина, учитель школы № 481 Санкт-Петербурга рассказала о некоторых Интернет-технологиях для уроков шахмат в начальной школе. Директор ООО «ДАИФ» Сергей Абрамов представил некоторые обучающие материалы программы и технологию проведения соревнований по Интернету, разработанные его фирмой. Международный мастер Владимир Барский рассказал об учебно-методическом комплексе «Шахматная школа», разработанном по инициативе Российской шахматной федерации при поддержке Фонда Тешенко. Владимир Косов из Санкт-Петербурга представил свой авторский учебно-методический комплекс по шахматам. Сергей Климов (Москва, школа № 709) представил авторский комплекс на тему «Становление развития шахматной всеобучи».

Во второй половине дня состоялась общедискуссия в формате «Свободный микрофон». Были созданы рабочие группы во главе с Александром Касимовым, которым должно учесть все мероприятия программы и параллельно участника конференции и выработать итоговую дорожную карту.

Фотографии Владимира Барского



CFR @chess.ru

Всероссийский конкурс по созданию компьютерной игры 444 Владимирский шахматный всеобуч

Вступить | Показать в Твиттере

ПРЕСС-ЗАЯВ



Образовательный патуним шахматный всеобуч в школах России

Состоится в любую по...  
Дарья Ковалева...  
Василий о Калашников...  
О мастере из Омска Гурал...

ПРОСМОТРЕТЬ

21.01.2018 22:38

Участники шахматной Европы 2012 года по шахматам

44 Доступность, логичность, информативность конкурсных материалов

45 Обучающиеся из других

25% (184)

образовательных учреждений в ОДОД		
---	--	--