**Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Проблемы специального образования сегодня являются одними из самых актуальных в работе всех подразделений Министерства образования и науки РФ, а также системы специальных коррекционных учреждений. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, неуклонно растет. В настоящее время в России насчитывается более 2 млн. детей с ограниченными возможностями (8% всех детей), из них около 700 тыс. составляют дети-инвалиды. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.
Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
В Конституции РФ и Законе «Об образовании» сказано, что дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование. Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.
В настоящее время существуют специальные (коррекционных) образовательные учреждения, предназначенных для обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако в Концепции модернизации российского образования отмечается, что "дети с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в общеобразовательной школе по месту жительства".
Право ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования по месту жительства может быть реализовано путем организации интегрированного обучения их с нормально развивающимися сверстниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Позиции | Информация по ГБОУ СОШ № 481 |
| 1 | Обучающие с ограниченными возможностями | есть |
| 2 | Учебные пособия, учебники и дидактические материалы | УМК в соответствии с Федеральным перечнемРазработан дидактический раздаточный материал и дидактический материал для дистанционного обучения |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения | 2 комплекта для индивидуального пользования и технические средства коллективного пользования |
| 4 | Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных ТСО индивидуального пользования в постоянное пользование | 2 комплекта для индивидуального пользования |
| 5 | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | Инженер Смирнов А.В. |
| 6 | Проведение индивидуальных занятий | математика - уч.Тихомирова Н.Ахимия, биология - уч.Куракина Н.Ю. |
| 7 | Обеспечение доступа в здание организации для обучающихся с ОВЗ | Оба здания школы оборудованы пандусами и кнопками вызова обслуживающего персонала |
| 8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ | Вторник (гл.здание) – 10.00-16.00Четверг (филиал) – 10.00 – 19.00 |