

**Промежуточная аттестация по математике  
6 класс**

№ п/п	Содержание задания	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Б	РО	4
2	Задача: нахождение части от целого и целого от части.	Б	РО	2
3	Координатная плоскость: построение точек по их координатам, построение параллельных и перпендикулярных прямых.	Б	РО	2
4	Решение задач с помощью уравнения.	Б	РО	2
5	Решение уравнения.	Б	РО	2
<b>Итого:</b>				12

Условные обозначения: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности; РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

**Критерии оценивания:**

№ задания	Баллы	Критерии оценивания задания	примечание
1 1) 2) 2, 3, 4, 5	2	Получен верный обоснованный ответ.	
	1	Получен верный ответ, но в обосновании допущены пробелы.	
	0	Ответ не соответствует ни одному из критериев	

12-11 баллов — «5»

10-9 баллов — «4»

6-8 баллов — «3»

**Пример итоговой контрольной работы по математике в 6 классе**

1. Найти значение выражения:

1)  $(-3,7 + 7) * (-1 \frac{7}{18})$ ;

2)  $(6 \frac{2}{9} - 5 \frac{5}{6}) : (- \frac{7}{36})$ .

2. В автопарке 60 легковых автомобилей. Грузовые автомобили составляют 65 % количества легковых и  $\frac{13}{15}$  количества автобусов. Сколько грузовиков и сколько автобусов в автопарке?
3. Отметьте на координатной плоскости точки C (4; 0), D (-2; 2) и A (-2; -1). Проведите прямую CD. Через точку A проведите прямую b, параллельную прямой CD, и прямую d, перпендикулярную прямой CD.
4. У Васи было в 7 раз больше марок, чем у Пети. Когда Вася подарил Пете 45 своих марок, то у обоих мальчиков марок стало поровну. Сколько марок было у каждого мальчика вначале?
5. Решите уравнение:

$$12x + 5(6 - 3x) = 10 - 3x$$