

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников

ГБОУ лицея № 393

Кировского района Санкт-Петербурга

26.03.2025 Протокол № 1

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 393
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 г.

Содержание

Аналитическая часть.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	3
Оценка системы управления организацией	4
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
Результаты ГИА	6
100 баллов по результатам ЕГЭ.....	7
Анализ результатов учебной деятельности	7
Результаты ВПР	7
Медали и награды за успехи в обучении.....	8
Участие в олимпиадном движении	8
Оценка организации учебного процесса.....	9
Использование дистанционных образовательных технологий.....	12
Проведение психологических и социологических исследований, опросов. Работа штатного психолога	12
Оценка востребованности выпускников	15
Оценка кадрового обеспечения.....	16
Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
Оценка материально-технической базы	18
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Результаты анализа показателей деятельности организации	20

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга расположено по адресу: 198096, Санкт-Петербург, ул. Автовская, д.5, литер А, начальная школа: Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская, д. 49. Лицей осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- первый уровень – начальное общее образование 1–4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование 5–9 классы (нормативный срок освоения 5 года);
- третий уровень – среднее общее образование 10–11 классы (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-7 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, успешное освоение дисциплин учебного плана и наличие у большинства обучающихся положительной мотивации к продолжению обучения в лицейских классах;
- основное общее образование (8-9 классы) – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям, обеспечивающим углублённую подготовку по предметам технического профиля;
- среднее общее образование (10-11 классы) – овладение профильными предметами (математика, физика, информатика) на уровне методологической компетентности и предметами других образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках Государственного образовательного стандарта.

Специфика образовательных программ общеобразовательного учреждения и учебного плана заключается:

- в реализации требований ФГОС и идей развивающего обучения на всех уровнях реализации общеобразовательных программ;
- в реализации на II ступени (8–9 классы) и на III ступени (10–11 классы) общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (математика, физика, информатика).

Оценка системы управления организацией

На основе Закона об образовании органы самоуправления представлены Общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом, советом родителей и советом обучающихся.

Должность	ФИО
Директор лицея	Титова Ольга Андреевна
Зам. директора по УВР (6–11 классы)	Васина Галина Сергеевна
Зам. директора по УВР (1–5 классы)	Островская Мария Вячеславовна
Зам. директора по ВР	Чернобай Светлана Николаевна
Зам. директора по УВР (ИКТ)	Лебедева Елена Владимировна
Зам. директора по АХЧ	Алексеева Елена Валентиновна
Завхоз	Лавров Константин Владимирович
Педагог-организатор по ОБЖ	Виннер Алексей Анатольевич
Социальный педагог	Лавров Денис Васильевич

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении реализуется посредством сайта <http://www.kirov.spb.ru/sc/393/index.php>. На главной странице сайта размещена Форма для обращений граждан, которая позволяет гражданам путем заполнения нескольких предлагаемых полей направлять жалобы, вопросы и предложения непосредственно администрации лицея. На странице «Основные сведения об образовательной организации – Руководство и педагогический состав – Администрация» размещена информация о контактах всех представителей администрации и других работников лицея с указанием времени, когда к ним можно обращаться.

Страница «Новости и анонсы» информирует как о предстоящих событиях, так и о состоявшихся, содержит фотографии и ссылки на фото- и видеоматериалы о жизни лицея.

Рейтинги лицея

2015 г. В рейтинге Комитета по образованию С.-Петербурга «Высокие образовательные результаты и достижения» лицей занимает позиции 22-28, в рейтинге «Результаты массового образования» – позиции 10-13.

2016 г. В рейтинге по результатам массового образования — 24-30; по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся — 49–50 место.

2017 г. По результатам рейтинга общественно-политического еженедельника «Город 812 – Фонтака.Ру» лицей занимает 28 место по образовательным результатам среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Лицей входит в тройку лучших образовательных учреждений района по результатам сдачи ЕГЭ в 9 и 11 классах. Лицей становится опорной площадкой районного штаба РДШ.

2018 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 13-14 позицию, «Кадровое обеспечение» — 37-38, «Высокие образовательные результаты и достижения» — 98 позицию.

2019 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 9-12 позицию, «Качество управления» — 22-27, «Высокие образовательные результаты и достижения» — 37-38 место.

2020 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 22-34 место. В рейтинге «Высокие образовательные результаты и достижения» — 78-87 место. В рейтинге «Кадровое обеспечение» — 28-32.

2021 г. Лицей впервые вошел в 4 рейтинга из 5! По результатам массового образования мы занимаем 7-8 место. Этот рейтинг строится по итогам региональных диагностических работ и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. По высоким образовательным результатам и достижениям учащихся, где учитываются показатели участия в олимпиадном и конкурсном движении, лицей занимает 76-89 место. По кадровому обеспечению — 29-35. Впервые наш лицей вошел в рейтинг образовательных организаций по эффективности управления (45-51 место), который учитывает квалификацию, награды и достижения руководящих работников школ, инновационную деятельность и достижения школ в конкурсах образовательных организаций, а также уровень объективности при проведении внешних мониторингов. Все это — результат слаженной работы педагогического коллектива, администрации, учащихся и родителей.

2022 г. Лицей стал победителем конкурсного отбора на право получения грантов Правительства Санкт-Петербурга для оснащения образовательных организаций современными средствами обучения.

2023 г. Лицей занял 15 место в рейтинге «Лучшие школы города Санкт-Петербурга. Конкурентоспособность выпускников. 2024 год», а также вошел в Топ-300 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников 2024 г. (124 место) рейтингового агентства RAEX. Были проанализированы данные о поступлении выпускников школ разных регионов в ведущие вузы России. Учебные заведения ранжировали как по общему числу выпускников, поступивших в лучшие вузы, так и по конкурентоспособности — в этом случае учитывали не абсолютное количество, а долю первокурсников ведущих вузов среди всех выпускников школы. Ведущими считались университеты из топ-50 рейтинга лучших российских вузов RAEX.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году были внесены изменения в правила проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12 апреля 2024 г. № 243/802), которые позволили участникам экзаменов пересдавать ЕГЭ по одному предмету.

Выбрать предмет участники ГИА могли самостоятельно из числа сданных в году сдачи экзамена или тех, освоение которых завершилось ранее, и они были сданы в 10-м классе. Экзамен можно было пересдать в дополнительные дни.

В нашей ОО такой возможностью воспользовались 11 обучающихся по трем учебным предметам: математике, информатике и русскому языку. Всем удалось повысить оценку (от 2 первичных баллов до 21).

Результаты ГИА

9 классы

Предмет	2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Ср. балл по лицей	Ср. балл район	Ср. балл по лицей	Ср. балл район	Ср. балл по лицей	Ср. балл район	Ср. балл по лицей	Ср. балл район
Русский язык	Экзамены не проводились	4,88	4,04	4,68	3,95	4,58	4,08	4,54	3,79
Математика		4,47	3,51	4,82	3,64	4,84	3,75	4,78	3,85
Английский язык				4	3,99	4,22	4,16	4,12	4,11
Литература				Не сдавали	3,68	Не сдавали	Не сдавали	4,5	3,83
Информатика				4,4	3,56	4,68	3,56	4,54	3,78
Обществознание				3,7	3,45	3,38	3,31	3,8	3,37
История				3	3,68				
Физика				4,18	3,74	4,54	3,87	4,10	3,68
Химия				4	4,09	4,25	4,23	4,66	4,20
География				4,75	3,83	4,45	3,84	4,35	3,99
Биология				3,6	3,7	4,5	3,95	4,66	3,83

11 класс

Предмет	Средний балл									
	2019-2020 гг.		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район
Русский язык	78,7	74,97	84	75,35	80	72,22	85	71,75	84,09	72 (лицей)
Математика (профильная)	73,6	57,13	76	57,17	76,6	60,07	78,4	60	88,4	70,03 (лицей)
Английский язык	69,85	72,03	86	74,08	74	72,68	Не сдавал		81,75	66,04
Литература	—		87	67,22	61	61,59	Не сдавал		73	62,62

Информатика и ИКТ	74,5	61,67	82,97	67,03	85,56	65,11	78	60,65	80,29	64,02
Обществознание	56,5	59,74	70,4	57,54	67,6	62,64	79,3	60,18	79	54,69
История	64,0	57,63	69	57,35	87	61	Не сдавал		Не сдавал	
Физика	58,5	57,01	72,5	58,37	63,4	58,39	70,4	54,88	80,5	64,82
Химия	67,0	54,63	Не сдавали	63,25	81	55,14	Не сдавал		75	56
География	—		Не сдавали	64,45	Не сдавали	54,67	Не сдавали		Не сдавали	
Биология	55,5	49,49	74	51,37	61	50,22	65,8	50	Не сдавал	

100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество человек	1 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.
Предметы	Математика, информатика	Математика, информатика	Русский язык, физика, информатика	Информатика	Русский язык, информатика	Русский язык

Анализ результатов учебной деятельности

Уч. год	Кол-во уч-ся	На 5	На 4-5	На 5 5-9 кл.	На 5 10-11	На 4-5 5-9 кл.	На 4-5 10-11
2018/2019	723	25	178	22	3	152	26
2019/2020	709	24	199	20	4	154	45
2020/2021	692	22	106	13	9	91	15
2021/2022	698	32	137	25	7	89	48
2022/2023	693	28	130	26	2	104	26
2023/2024	693	18	124	16	2	107	17

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Средний балл по лицу	Средний балл по РФ	Средний балл по городу	Ср. балл по району
Русский язык	5	4,24	3,53	3,64	3,55
Математика	5	4,14	3,65	3,82	3,81
История	5	3,90	3,70	3,83	3,57
Биология	5	4,07	3,66	3,77	3,75

Предмет	Класс	Ср. балл по лицею	Средний балл по РФ	Средний балл по городу	Ср. балл по району
Русский язык	6	3,60	3,48	3,56	3,50
Математика	6	3,96	3,39	3,49	3,39
История	6	3,84	3,65	3,73	3,61
География	6	4,20	3,65	3,86	3,85
Биология	6	3,57	3,50	3,53	3,49
Обществознание	6	3,52	3,65	3,82	3,59

Предмет	Класс	Ср. балл по лицею	Средний балл по РФ	Средний балл по городу	Ср. балл по району
Русский язык	7	3,54	3,44	3,42	3,37
Математика	7	4,18	3,41	3,53	3,48
История	7	4,27	3,65	3,75	3,69
География	7	3,04	3,36	3,43	3,32
Биология	7	3,68	3,56	3,68	3,60
Обществознание	7	3,21	3,51	3,62	3,50
Физика	7	4,17	3,51	3,58	3,45

Медали и награды за успехи в обучении

В 2023-2024 учебном году за курс среднего общего образования аттестат с отличием II степени получили 5 учеников, почетный знак «За особые успехи в обучении» – 2 ученика, за курс основного общего образования – 3 человека получили аттестат с отличием.

Участие в олимпиадном движении

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Победители и призеры районного этапа ВОШ	32	34	43	82	91
Победители и призеры регионального этапа ВОШ	0	4	6	8	9
Призеры всероссийского уровня ВОШ	0	0	0	0	0
Призеры олимпиад международного уровня	0	0	0	0	0
Победители и призеры заключительного этапа олимпиад из Перечня олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ	6	3	3	4	5
Победители и призеры региональных и всероссийских олимпиад, не имеющих официального статуса		Более 300	Более 300	Более 300	Более 300

Успешным стало участие в олимпиадах, имеющих официальный статус в 2023/24 учебном году. Традиционно активным было участие в олимпиаде ИТМО.

Оценка организации учебного процесса

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

На основе учебного плана составлено расписание уроков. Седьмыми уроками поставлены уроки физической культуры, изо, музыки. При составлении расписания соблюдены нормы СанПиН 2021 года.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Изменилось не только название. Учебная программа будет шире, чем раньше, и затронет учеников 5–9-х классов.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Творческую самореализацию учащихся стимулируют занятия внеурочной деятельности в начальной школе:

Направление деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Орлята России
Общеинтеллектуальное	«Орешки для ума»
	Чтение с увлечением
	«Занимательная математика»
	«Занимательный русский язык»
	«Умники и умницы»
	«Логика»
	Живая речь
	«Волшебная флейта»
	Занимательный английский
	Секреты каллиграфии
Общекультурное	«Хоровое пение»
	«Мастерская Тюбика»
	«Мы раскрасим целый свет»
	«Театральная студия»
	Рукоделие
	Театральная студия
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка
	ОФП с элементами гимнастики
Социальное	«Игротека»

	Проектная деятельность
	Город профессий
	Адаптация первоклассников

Внеурочная деятельность организована таким образом, чтобы было представлено каждое направление внеурочной деятельности согласно требованиям обновленных стандартов.

Занятия внеурочной деятельностью в 5-9 кл.:

Направление деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на PYTHON
	Олимпиадное программирование
	Основы промышленного программирования (Яндекс-Лицей)
	Помощь по информатике
	Простая наука
	Олимпиадные задачи по физике
	Занимательная физика
	Сложные вопросы математики
	Доп. главы по математике
	Решение олимпиадных задач по математике
	Шаг за шагом к пятерке
	За страницами учебника
	Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи
	Решение сложных задач по биологии и химии
	Решение практических задач по географии
	«Спутникостроение. Ракетостроение. Программная обработка космических снимков»
Общекультурное	Мир театра
	Правовая грамотность
	Театральный Петербург
	Развитие функциональной грамотности средствами мультимедиа
	Театральная студия
	Творческая мастерская
	Творческий проект по оформлению школы
	Литературно-художественная гостиная
Социальное	Билет в будущее
	«Россия – мои горизонты»
	Мир общения
	Учебная фирма

	Основы цифровой грамотности
Спортивно-оздоровительное	Фитнес
	ОФП
	Настольный теннис

Занятия внеурочной деятельностью в 10-11 кл.:

Направление деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Социальное	«Россия – мои горизонты»
	Учебная фирма
Общеинтеллектуальное	Учимся работать с текстом
	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Основы финансовой математики
	Динамическое программирование
	Промышленное программирование (Яндекс-лицей)
	Вычислительные методы
	Решение сложных задач по физике
	Геометрия: избранные вопросы
	Проектная деятельность по биологии и химии
	Решение олимпиадных задач по математике
	«Спутникостроение. Ракетостроение. Программная обработка космических снимков»
Спортивно-оздоровительное	ОФП

Наличие дополнительных образовательных программ

С 2022 года в школе открыто Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Программы дополнительного образования:

- Дорожный Дозор
- Медиацентр 3-9-3 (3 часа в неделю)
- Рыцари Круглого Стола (2 часа в неделю)
- Основы акробатики (3 часа в неделю)- 1 кл.
- Основы акробатики (3 часа в неделю)- 2 кл.
- Спортивные игры. Пионербол (4 часа в неделю)
- Спортивные игры. Волейбол (4 часа в неделю)
- Художественная гимнастика (3 часа в неделю)- 1 г.о.
- Художественная гимнастика (3 часа в неделю)- 3 г.о.
- Шахматы базовый уровень 1, 2, 3-4 классы (2 часа в неделю)
- Шахматы продвинутого уровня (программа сборной Лицея 4ч в неделю)
- Шахматы. Юный гроссмейстер (углубленный уровень подготовки юных шахматистов 3 часа в неделю)
- Юный Фотограф

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительными образовательными программами составляет примерно 85%.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество программ по профильным предметам – математике, информатике и физике, также увеличилось количество программ технической направленности, что еще раз подтверждает обоснованность и востребованность профиля нашего лицея. В целом несколько сократилось разнообразие курсов в начальной школе, но увеличилось в старшей школе, появилось больше программ социальной направленности. Это вполне естественно – происходит смена поколений и интересов, что также отражает живую связь лицея с интересами детей и запросами родителей.

На своей базе проводим значимые районные мероприятия, например, Открытый Кубок Лицея №393 по шахматам «Кубок Лицея» среди школьников с целью популяризации шахмат среди молодежи.

Использование дистанционных образовательных технологий

Элементы дистанционных образовательных технологий наиболее активно используют:

- с использованием яндекс-сервисов и иных образовательных ресурсов Зеленина С.Б., Лебедева Е.В., Смирнова Н.А., Каширина А.А., Шведова О.Н., Обляпина С.А., Ефимова О.А.
- с использованием собственных сайтов и иных ресурсов Смирнов И.А.

Проведение психологических и социологических исследований, опросов. Работа штатного психолога

Цель: создание безопасной, инклюзивной среды, где каждый ученик защищён от насилия, экстремизма и эмоциональных кризисов, а его развитие сопровождается правовой и психологической поддержкой.

Основные приоритетные направления в работе:

1. Суицидальная профилактика: выявление учащихся группы риска, индивидуальная поддержка психолога, обучение педагогов и родителей распознаванию тревожных сигналов, создание безопасной среды через доверительные беседы и программы групповой работы по эмоциональной устойчивости.
2. Профилактика буллинга: системная работа по предотвращению травли: тренинги (интерактивные занятия) для учеников и педагогов по эмпатии и конфликтологии. Индивидуальная работа с агрессорами и жертвами, вовлечение родителей в решение проблем. Формирование культуры нетерпимости к насилию через классные часы и проекты.
3. Правовое воспитание: формирование правовой грамотности: изучение законов, прав и обязанностей, профилактика правонарушений. Включает интерактивные уроки, встречи с социальным педагогом (инспектором ОДН), моделирование правовых ситуаций.
4. Профилактика неонацизма: противодействие экстремизму через воспитание толерантности, межкультурные проекты, исторические уроки о последствиях нацизма. Акцент на уважение к разнообразию и критическое мышление.
1. Психологическое просвещение по возрастам: адаптация информации к этапам развития: эмоциональный интеллект для младших школьников, стрессоустойчивость и самоидентификация для подростков. Вовлечение родителей и педагогов в процесс через лекции и тренинги.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям

Психологические консультации в 2024 году:

Форма работы	Количество
--------------	------------

Консультации обучающихся	200
Консультации родителей	72
Консультации педагогов	48

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется со следующими категориями:

1. ВШК
2. СПТ
3. Учащиеся с высокой тревожностью
4. Учащиеся с высоким риском суицидального поведения
5. Одаренные дети

Активно продолжает работать служба медиации. Основной контингент конфликты между учащимися.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Особенности работы с категорией учащихся: создание безопасной среды, акцент на доверии и конфиденциальности. Помощь в адаптации, разрешении конфликтов, развитии эмоционального интеллекта. С учителями приоритет в работе психолога – больше партнерства, меньше экспертности. Поддержка при профессиональном выгорании.

Особенности взаимодействия с семьей:

- Партнерская позиция: избегание обвинений, фокус на ресурсах семьи.
- Просвещение о возрастных нормах и психологических проблемах.
- Посредничество между родителями и школой при конфликтах.

Психологическая диагностика

В лицее проводились следующие массовые исследования:

- социально-психологическое тестирование на предмет выявления рисков раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ (7–11 классы)
- исследование эмоционального состояния учащихся, на предмет выявления риска суицидального поведения 4-11 классы
- социометрическое тестирование обучающихся 4-5-6-х классов
- анонимное тестирование на антикоррупцию 8-9-10-11 классы

Групповая психологическая диагностика:

- «Стартовая готовность к школе» 1А, 1Б (групповая и индивидуальная формы работы).
- «Готовность обучающихся 4-х классов к переходу из начальной школы в основную, определение специальных способностей к обучению» 4А, 4Б, 4В.
- «Психологическая готовность обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе» 5А, 5Б, 5В
- «Удовлетворенность школьной жизнью. Социально-психологический климат в классе» (взаимодействие с классным руководителем, социометрия): 5Б, 6А класс
- Участие в проекте «Билет в будущее» 7-8 классы
- «Профориентация обучающихся» 8а, 8Б

Коррекционно-развивающая деятельность психолога:

- «Здравствуй школа!» (адаптационные занятия с первоклассниками) 1А, 1Б, 1В
- «Дружный класс!» (адаптационные занятия с пятиклассниками) 5А, 5Б, 5В

- Группа 1-4 класс «Школа общения» (10 чел.)
- Группа 6АБ «Мир общения» (10 чел.) – Группа из 5А и 5Б «Мир общения» (15 чел.)

Групповая коррекционно-развивающая работа направлена на развитие эмоциональной грамотности, личностной идентичности, на формирование навыков саморегуляции, коммуникативных навыков – навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми.

Просветительская, профилактическая деятельность психолога на родительских собраниях:

- «Адаптация первоклассников» 1А, 1Б, 1В
- «Адаптация пятиклассников» 5А, 5Б, 5В
- «Прогноз вероятных трудностей в обучении в среднем звене» 4А, 4Б, 4В
- «Профилактика суицидального поведения у подростков» 6А, 6Б, 6В классы
- «Психологическая поддержка детей в период сдачи экзаменов» 9А, 9Б, 11А, 11Б

На основе заключённого договора с ЦПМС Кировского района специалистом центра проведены занятия с 7Б классом «Профилактика буллинга». С 6В классом проводились тренинговые занятия на развитие эмоционального интеллекта.

Профилактическая работа

Осуществление работы данного направления с учениками проходило с использованием стенда, выходов в классы на занятия, прописанные в плане работы, иногда по запросу. В работе с родителями активно использовались родительские чаты, через которые систематически высылались информация психологического характера.

Перспективные направления работы на следующий учебный год

Системная работа с «одаренными» детьми (отличниками, олимпиадниками, участниками конкурсов и т.д.) по снятию стресса в период контрольных испытаний и по психологическому просвещению для большей эмоциональной стабильности.

Оценка востребованности выпускников

Традиционно большая часть выпускников лицея поступает в ведущие технические вузы города. Из 36 выпускников в 2024 году поступили в вузы 36 человек (100%), в прошлом году – 95%. Из них поступили на бюджет 30 человек (83% учащихся). Поступили на обучение по техническому профилю 33 человека (92%).

№	Учреждение высшего образования	Кол-во поступивших
1.	СПб ПУ Петра Великого (Политех)	8
2.	СПбГУ	1
3.	ИТМО	8
4.	СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»	4
5.	ГУАП	5
6.	СПб ГАСУ	1
7.	Горный Университет	2
8.	СПб ГМТУ (Морской технический университет)	1
9.	Московский физико-технический институт	1
10.	СПб университет телекоммуникаций М.Бонч-Бруевича	1
11.	СПб Гос.Экономический Университет	1
12.	Высшая школа экономики	1
13.	СПб Гос.Хим.-фармацевтический Университет	1
14.	Oregon state university	1
	Итого	36

Оценка кадрового обеспечения

В лицее 63 педагога, из них 91 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, что на 4 процентных пункта больше, чем в 2023 г. В 2024 г. 28 сотрудников лицея повысили квалификацию на курсах.

Аттестация педагогов

Подтвердили квалификационную категорию		Повысили квалификационную категорию	
первая	высшая	первая	высшая
2	6	1	1

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень	Результат
Ипатова Е.В.	математика	XVI олимпиады Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга	городской	3 место
Смирнов И.А.	информатика	Премия Яндекс Учебника	всероссийский	призером

Конференции и семинары

В 2024 году на базе лицея состоялись мероприятия:

- Дискуссионная площадка в рамках Петербургского международного образовательного форума «ПрофСалон: возможности выбора и развития в профессиональном мире», 25 марта 2024 года.
- Совещание заместителей директоров школ Кировского района - Дискуссионная площадка «ПрофСалон: возможности выбора и развития в профессиональном мире», 25 марта 2024 года.
- Творческая лаборатория «Управление знаниями как возможность самореализации» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Формирование социокультурной идентичности школьников. Управленческий аспект», 25 октября 2024 года.

Кроме того, лицей продолжил реализовать Грант Правительства Санкт-Петербурга для оснащения образовательных организаций современными средствами обучения – проект «КосмоЛофт: открытое пространство для инженерно-технического творчества и профессионального самоопределения».

Ведомственные награды

Директор лицея Титова Ольга Андреевна была удостоена почётного звания «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Заместитель директора по УВР Островская Мария Вячеславовна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебной литературой за счет бюджетных средств на 2024/2025 уч. г. – 100%. Учебники отремонтированы, приведены в оптимальное состояние. Проводится мониторинг состояния учебников, особенно, закупленных в течение 3 последних лет.

Учебная литература: учебный фонд – 23588 экз., учебные пособия – 2890 экз., справочные материалы – 371 экз., на 31.12.2024 г. – 26849 экз.

В 2024 году произведено списание учебного фонда: выбыло 6108 экземпляров на сумму 1.531.059р.35 к. за отчетный период.

Поступило учебной литературы (учебники) в 2024 г. – 4635 экз. на сумму 3.340.146р.50 к.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Художественной литературой по школьной программе библиотека обеспечена на 30 %. Книжный фонд устаревает. Необходимо ежегодно пополнять фонд классическими произведениями по школьной программе; закупать новые, современные художественные книги для средней и старшей школы и книги для детей начальной школы, так как более десяти лет художественная литература не приобреталась для библиотеки лицея.

Подписка на периодические издания в 2024 году сделана на следующие журналы: «Юный эрудит», «Девчонки-Мальчишки. Школа ремесел», «Классный журнал», «Лазурь. Современный молодежный журнал», «Мурзилка».

Количество посещений библиотеки в 2024 году – 3601.

Всего читателей – 763.

Средняя обращаемость фонда за 2024 год (книговыдача на число читателей, только художественная литература) – 4,2.

В течение учебного года состояние учебников поддерживалось педагогом-библиотекарем и учащимися лицея, а на протяжении мая-июня 2024 года был осуществлен текущий ремонт учебников силами педагога-библиотекаря.

Книжный фонд на 31.12.2024 г. (всего художественная литература и учебная литература) – 40205 экземпляров.

Оценка материально-технической базы

Лицей располагает двумя зданиями. В лицее имеются:

- 2 спортивных зала
- оборудованная спортивная площадка (стадион)
- медицинский кабинет
- столовая
- 122 компьютера, объединенных локальной вычислительной сетью с выходом в Интернет, в т.ч. мобильный компьютерный класс и 4 стационарных компьютерных класса
- 48 проектора
- 13 интерактивных досок
- 11 документ-камер
- 2 класса робототехники: «Lego WeDo» и «Lego NXT»
- лингафонный кабинет
- 2 типа цифровых лабораторий: «LabDisc» и «Архимед»
- 6 графических планшетов

В течение 2024 года осуществлен

- ремонт входной группы (крыльца) с обеспечением доступа маломобильных групп населения,
- ремонт туалетов для мальчиков,
- ремонт двух предметных кабинетов.

В рамках реализации программы создания цифровой образовательной среды лицей приобрел 30 ноутбуков, телевизор, интерактивную доску.

Закуплено оборудование для организации музейного пространства, символика (флаги и уличное оборудование). После капитального ремонта полностью оснащен медицинский кабинет. Обновлено планы эвакуации, противопожарное оборудование, оборудование стадиона и спортивного зала.

Закуплены парты и стулья для трех кабинетов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальным нормативным актом Положением о внутренней систем оценки качества образования.

В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных и тестовых работ, результаты которой выносятся на педагогический совет лица, влияют на планирование деятельности в следующем учебном году.

Предмет	Класс	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	5а	3,9	100%	71%
	5б	3,6	90%	62%
	5в	3,7	100%	61%
	6а	3,4	82%	39%
	6б	3,1	73%	41%
	7а	3,9	100%	70%
	7б	4,0	96%	79%
	7в	3,7	86%	64%
Математика	5а	3,4	66%	54%
	5б	2,9	50%	30%
	5в	3,1	59%	33%
	6а	3,1	64%	32%
	6б	3,3	73%	50%
Геометрия	7а	3,1	60%	45%
	7б	4,0	83%	71%
	7в	3,3	54%	42%
Алгебра	8а	3,2	80%	33%
	8б	2,9	66%	16%
Геометрия	8а	3,5	77%	47%
	8б	3,1	59%	41%
Алгебра и начала математического анализа	10а	3,4	80%	44%
	10б	3,0	50%	25%
Физика	6а	4,2	93%	71%
	6б	4,0	82%	68%
	8а	3,8	93%	70%
	8б	3,4	84%	45%
	10а	3,5	79%	54%
	10б	2,8	90%	21%

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	715 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	88
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532 чел./ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 чел./ 30%
1.19.1	Регионального уровня - с очным участием - с заочным участием	45 чел./ 6% 6 / 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня - с очным участием - с заочным участием	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	205/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/ 72%
1.29.1	Высшая	29
1.29.2	Первая	20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	715/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Директор _____ Титова О.А.