

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием работников

ГБОУ лицея № 393

Кировского района С.-Петербурга

26.03.2024 Протокол № 1

**Отчет о самообследовании**

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицея № 393  
Кировского района Санкт-Петербурга  
**за 2023 г.**

Санкт-Петербург  
2024

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	3
Оценка системы управления организацией .....	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Оценка организации учебного процесса.....	15
Оценка востребованности выпускников .....	15
Оценка кадрового обеспечения .....	16
Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	17
Оценка материально-технической базы .....	18
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	18
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	19

# Аналитическая часть

## Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- первый уровень – начальное общее образование 1–4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование 5–9 классы (нормативный срок освоения 5 года);
- третий уровень – среднее общее образование 10–11 классы (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-7 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, успешное освоение дисциплин учебного плана и наличие у большинства обучающихся положительной мотивации к продолжению обучения в лицейских классах;
- основное общее образование (8-9 классы) – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям, обеспечивающим углублённую подготовку по предметам технического профиля;
- среднее общее образование (10-11 классы) – овладение профильными предметами (математика, физика, информатика) на уровне методологической компетентности и предметами других образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках Государственного образовательного стандарта.

Специфика образовательных программ общеобразовательного учреждения и учебного плана заключается:

- в реализации требований ФГОС и идей развивающего обучения на всех уровнях реализации общеобразовательных программ;
- в реализации на II ступени (8–9 классы) и на III ступени (10–11 классы) общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (математика, физика, информатика).

## Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Творческую самореализацию учащихся стимулируют занятия внеурочной деятельности в начальной школе:

Направление деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Орлята России
Общеинтеллектуальное	«Орешки для ума»
	«Занимательная математика»
	«Занимательный русский язык»
	«Умники и умницы»
	«Логика»
	Живая речь
	Математический маршрут
	Забавные роботы
Общекультурное	Занимательный английский
	«Хоровое пение»
	«Мастерская Тюбика»
	«Мы раскрасим целый свет»
	«Театральный этюд»
	Чудо-бисер
	Оригами «Живая бумага»
	Театр на английском
Спортивно-оздоровительное	Театральная студия
	Общая физическая подготовка
Социальное	ОФП с элементами гимнастики
	«Игротека»
	Проектная деятельность
	Город профессий
	Арт-терапия

Внеурочная деятельность организована таким образом, чтобы было представлено каждое направление внеурочной деятельности согласно требованиям обновленных стандартов.

### Занятия внеурочной деятельностью в 5-9 кл.:

Направление деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	3D-Моделирование
	Сложные вопросы математики
	Развитие функциональной грамотности средствами мультимедиа
	Программирование
	Доп. главы по математике
	Углубленный курс русского языка для участников олимпиад
	Помощь по математике
	Английский на отлично
	Сложные вопросы физики
	Помощь по информатике
	Занимательный русский язык
	Простая наука
	Олимпиадные задачи по физике
Проектная и исследовательская деятельность по физике	

	Решение олимпиадных задач по математике
	Углубленный синтаксис
	Естественно-научная грамотность на примере углублённого изучения химии
	Яндекс-Лицей
	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Проектная и исследовательская деятельность по физике
	Физика в задачах и экспериментах
	Решение сложных задач по химии
	Сложные вопросы английского языка
	Решение сложных задач по информатике
	Функциональная грамотность: в мире текстов
	Решение сложных задач по биологии
	Проектная деятельность по биологии и химии
	Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи
	За страницами учебника
	Сложные вопросы географии
	Элементы теории игр
Общекультурное	Образовательные путешествия и экскурсии
	Лицейский вестник
	Театральный Петербург
	Визуализация литературных произведений
	Мир театра
Социальное	Мир общения
	Билет в будущее (Россия- мои горизонты)
	Мы- Патриоты
Спортивно-оздоровительное	Фитнес
	ОФП
	Подвижные игры

### **Занятия внеурочной деятельностью в 10-11 кл.:**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название программы</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Билет в будущее (Россия- мои горизонты)
Общеинтеллектуальное	Помощь по информатике
	Основы финансовой математики
	Динамическое программирование
	Промышленное программирование (Яндекс-лицей)
	Вычислительные методы
	Решение сложных задач по физике
	Сложные вопросы физики
	Геометрия: избранные вопросы
	Сложные вопросы физики
	Проектная деятельность по биологии и химии
	Решение олимпиадных задач по математике
	Искусственный интеллект
	Общекультурное
В мире русского языка	
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис

### **Наличие дополнительных образовательных программ**

С этого года в школе открыто Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)  
Программы дополнительного образования:

- Медиа-центр 3-9-3
- Шахматы
- Художественная гимнастика
- Графический дизайн
- Мастерская Тюбика
- Рыцари Круглого Стола
- Борьба и техника самообороны
- Хор

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами составляет 87%.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество программ по профильным предметам – математике, информатике и физике, что еще раз подтверждает обоснованность и востребованность профиля нашего лицея. В целом несколько сократилось разнообразие курсов в начальной школе, но увеличилось в старшей школе. Это вполне естественно – происходит смена поколений и интересов, что также отражает живую связь лицея с интересами детей и запросами родителей.

## Использование дистанционных образовательных технологий

Элементы дистанционных образовательных технологий наиболее активно используют:

- с использованием яндекс-сервисов и иных образовательных ресурсов Зеленина С.Б., Лебедева Е.В., Смирнова Н.А., Кондратьева Н.А., Шведова О.Н., Обляпина С.А., Ефимова О.А.
- с использованием собственных сайтов и иных ресурсов Смирнов И.А.

## Проведение психологических и социологических исследований, опросов. Работа штатного психолога

**2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.**

Приоритетным направлением в работе остаются следующие направления: профилактика суицидального поведения у подростков, патриотическое воспитание молодёжи (формирование базовых ценностей и изучение истории России в связи с важными датами своей страны), а также на профессиональном самоопределении учащихся. Уделяется повышенное внимание эмоциональному состоянию учащихся в связи с высоким риском суицидального поведения среди подростков. Остаётся высокое число консультаций детей по результатам психологического исследования группы «риска» по эмоциональному состоянию (преобладание негативных эмоций, тревожность, фрустрация и т.д.). А также количество консультаций родителей по приглашению психолога в школу тоже достаточно высокий показатель.

### *Анализ профессиональной деятельности по направлениям*

Психологические консультации в 2023 году:

<b>Форма работы</b>	<b>Количество</b>
Консультации обучающихся	142
из них повторные	97
Консультации родителей	48
из них повторные	23
Консультации педагогов	55
из них повторные	37
Диагностические мероприятия	64
из них индивидуальные	32
Коррекционно-развивающие занятия 4 группы	34
Просветительско-профилактические выступления и беседы	48

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется со следующими категориями:

1. ВШК
2. СПТ
3. учащиеся с высоким риском суицидального поведения
4. СВО

**Проведены медиации между участниками образовательного процесса – 16 случаев.**

Из них: ученик – ученик 10 случаев; ребенок – родитель 4 случая; ученик – педагог 2 случая.

**Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.**

Данное направление в течение всего учебного года функционировало в полном соответствии с одобренным планом работы. В этом году трудности связаны с невозможностью родителей посещать консультации очно, использовались средства мобильной связи, что в некоторой степени снижает качество консультации, но в целом реализует её осуществление. Также имеют место быть, отказы родителей от работы с педагогом-психологом, а также и с периодически негативным отношением родителей к решению их ребёнка посещать школьного психолога или нежеланием выполнять рекомендации.

При этом в этом учебном году ещё больше увеличилось количество запросов на консультацию от самих учеников. В большинстве ситуаций, запросы поступали после коллективных профилактических занятий. Главной темой обращений являлись трудности во взаимоотношениях со сверстниками, родителями и повышенной тревожностью.

**Психологическая диагностика**

**В лицее проводились следующие массовые исследования:**

- социально-психологическое тестирование на предмет выявления рисков раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ (7–11 классы)
- исследование эмоционального состояния учащихся, на предмет выявления риска суицидального поведения 4-11 классы
- анонимное тестирование обучающихся 5-6-7-8-х классов, направленное на выявление компьютерной и игровой зависимости.

**Групповая психологическая диагностика:**

- «Стартовая готовность к школе» 1А, 1Б, 1В (групповая и индивидуальная формы работы).
- «Готовность обучающихся 4-х классов к переходу из начальной школы в основную, определение специальных способностей к обучению» 4А, 4Б, 4В.
- «Психологическая готовность обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе» 5А, 5Б
- «Удовлетворенность школьной жизнью. Социально-психологический климат в классе» (взаимодействие с классным руководителем, социометрия): 5Б, 6А класс
- Участие в проекте «Билет в будущее» 6-7 классы
- «Профориентация обучающихся» 9А (тренинг)

**Коррекционно-развивающая деятельность психолога:**

- «Здравствуй школа!» (адаптационные занятия с первоклассниками) 1А, 1Б, 1В
- «Дружный класс!» (адаптационные занятия с пятиклассниками) 5А, 5Б, 5В
- Группа 1-4 класс «Школа общения» (10 чел.)
- Группа 6Б «Мир общения» (10 чел.)
- Группа из 5А и 5Б «Мир общения» (15 чел.)

Групповая коррекционно-развивающая работа направлена на развитие эмоциональной грамотности, личностной идентичности, на формирование навыков саморегуляции, коммуникативных навыков – навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми.

**Просветительская, профилактическая деятельность психолога на родительских собраниях:**



- «Адаптация первоклассников» 1А, 1Б, 1В
- «Адаптация пятиклассников» 5А, 5Б, 5В
- «Прогноз вероятных трудностей в обучении в среднем звене» 4А, 4Б, 4В
- «Профилактика суицидального поведения у подростков» 5-11 классы

На основе заключённого договора с ЦПМС Кировского района специалистом центра проведены занятия с 8А классом «Мы 100 тысяч Я» на развитие эмоционального интеллекта.

В течение года также проводились классные часы на следующие темы:

(4,5,6,7,8,9,10 классы)

- «Права и обязанности учащегося в 5 классе» 5А,5Б,5В классы
- «Моя безопасность в школе», профилактика школьного буллинга 5А, 5Б классы
- «Всё о психологической помощи» профилактика суицидального поведения 5,6,7,8,9,10,11 классы
- «Медиация как способ разрешения конфликтов» Процедура медиации 5,6,7,8,9,10 классы

### ***Профилактическая работа***

Осуществление работы данного направления с учениками проходило с использованием стенда, выходов в классы на занятия, прописанные в плане работы, иногда по запросу. В работе с родителями активно использовались родительские часы, через которые систематически высылались памятки.

Для продолжения улучшения качества данной сферы на следующий учебный год планируется продолжать разрабатывать информационные памятки для родителей по актуальным вопросам конкретного возрастного периода и более тесная работа как с сайтом школы так и группой ОУ в сети ВКонтакте.

### ***Психолого-педагогические консилиумы***

В течение учебного года было проведено 4 консилиума, в результате которых были направлены 4 учащихся на ТПМПК, все кандидатуры из начального звена для определения образовательного маршрута.

### ***Методическая работа***

Разработка и/или апробация диагностических, коррекционных и развивающих программ.

В рамках данного направления в течение учебного года дорабатывалась коррекционно-развивающая программа доп. образования по профессиональной и социальной адаптации обучающихся.

### ***Перспективные направления работы на следующий учебный год***

В связи с ростом суицидального поведения среди подростков возникает необходимость в проведении групповых коррекционно-развивающих занятий для учащихся по направлению психологической подготовки к сдаче экзаменов для учащихся 9-11 классов.

## Оценка системы управления организацией

На основе Закона об образовании органы самоуправления представлены Общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом, советом родителей и советом обучающихся.

Должность	ФИО
Директор лицея	Титова Ольга Андреевна
Зам. директора по УВР (6–11 классы)	Васина Галина Сергеевна
Зам. директора по УВР (1–5 классы)	Островская Мария Вячеславовна
Зам. директора по ВР	Жуков Денис Валерьевич
Зам. директора по УВР (ИКТ)	Лебедева Елена Владимировна
Зам. директора по АХЧ	Алексеева Елена Валентиновна
Социальный педагог	Лавров Денис Васильевич
Педагог-организатор по ОБЖ	Виннер Алексей Анатольевич

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении реализуется посредством сайта <http://www.kirov.spb.ru/sc/393/index.php>. На главной странице сайта размещена Форма для обращений граждан, которая позволяет гражданам путем заполнения нескольких предлагаемых полей направлять жалобы, вопросы и предложения непосредственно администрации лицея. На странице «Основные сведения об образовательной организации – Руководство и педагогический состав – Администрация» размещена информация о контактах всех представителей администрации и других работников лицея с указанием времени, когда к ним можно обратиться.

Страница «Новости и анонсы» информирует как о предстоящих событиях, так и о состоявшихся, содержит фотографии и ссылки на фото- и видеоматериалы о жизни лицея.

### Рейтинги лицея

**2015 г.** В рейтинге Комитета по образованию С.-Петербурга «Высокие образовательные результаты и достижения» лицей занимает позиции 22–28, в рейтинге «Результаты массового образования» – позиции 10–13.

**2016 г.** В рейтинге по результатам массового образования — 24–30; по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся — 49–50 место.

**2017 г.** По результатам рейтинга общественно-политического еженедельника «Город 812 – Фонтака.Ру» лицей занимает 28 место по образовательным результатам среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Лицей входит в тройку лучших образовательных учреждений района по результатам сдачи ЕГЭ в 9 и 11 классах. Лицей становится опорной площадкой районного штаба РДШ.

**2018 г.** В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 13–14 позицию, «Кадровое обеспечение» — 37–38, «Высокие образовательные результаты и достижения» — 98 позицию.

**2019 г.** В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 9–12 позицию, «Качество управления» — 22–27, «Высокие образовательные результаты и достижения» — 37–38 место.

**2020 г.** В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 22–34 место. В рейтинге «Высокие образовательные результаты и достижения» — 78–87 место. В рейтинге «Кадровое обеспечение» — 28–32.

**2021** г. Лицей впервые вошел в 4 рейтинга из 5! По результатам массового образования мы занимаем 7–8 место. Этот рейтинг строится по итогам региональных диагностических работ и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. По высоким образовательным результатам и достижениям учащихся, где учитываются показатели участия в олимпиадном и конкурсном движении, лицей занимает 76–89 место. По кадровому обеспечению — 29–35. Впервые наш лицей вошел в рейтинг образовательных организаций по эффективности управления (45–51 место), который учитывает квалификацию, награды и достижения руководящих работников школ, инновационную деятельность и достижения школ в конкурсах образовательных организаций, а также уровень объективности при проведении внешних мониторингов. Все это — результат слаженной работы педагогического коллектива, администрации, учащихся и родителей.

**2022** г. Лицей стал победителем конкурсного отбора на право получения грантов Правительства Санкт-Петербурга для оснащения образовательных организаций современными средствами обучения.

**2023** г. Лицей вошел в Топ–50 (39 место, в 2022 г. – 42) лучших школ Санкт-Петербурга по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по версии сайта рейтинговой группы RAEX «RX Rating Review» (URL: [https://raex-rr.com/education/school\\_regions/St\\_Petersburg/2023/](https://raex-rr.com/education/school_regions/St_Petersburg/2023/))

Лицей вошел в Топ–200 (174 место) лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы России по версии сайта рейтинговой группы RAEX «RX Rating Review» (URL: [https://raex-rr.com/education/best\\_schools/top-100\\_russian\\_schools/2023/](https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2023/))

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

## Результаты ГИА за 2015-2019 учебные годы

### 9 классы

Предмет	2017-2018 гг.		2018-2019 г.г.		2019-2020	2020-2021		2021-2022		
	Ср. балл по лицее	Ср. балл (оценка) лицей/ район	Ср. балл по лицее	Ср. балл (оценка) лицей/ район	Экзамены не проводились	Ср. балл по лицее	Ср. балл район	Ср. балл по лицее	Ср. балл район	
Русский язык		4,33/ 3,96	4,6	4,09			4,88	4,04	4,68	3,95
Математика		4,77/ 3,74	4,7	3,66			4,47	3,51	4,85	3,64
Английский язык	55,67	4,38/ 4,25	4,3	4,42					4	3,99
Литература	19,50	3,50/ 4,09	—	4,18					Не сдавали	3,68
Информатика и ИКТ	18,00	4,57/ 4,03	4,8	4,19					4,4	3,56
Обществознание	27,45	3,91/ 3,49	3,9	3,46					3,7	3,39
История	Не сдавали		5,0	3,97					3	3,68
Физика	19,15	3,46/ 3,57	4,0	3,81					4,18	3,74
Химия	24,50	4,25/ 4,22	4,3	4,35					4	4,09
География	23,33	4,00/ 3,67	3,9	3,93					4,75	3,75
Биология	33,00	4,13/ 3,5	3,5	3,6				3,6	3,7	

### 11 класс

Предмет	Средний балл									
	2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021		2021-2022	
	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район
Русский язык	80,36	72,93	80,1	73,37	78,7	74,97	84	75,35	80	72,22
Математика (профильная)	62,00	53,75	79,1	59,93	73,6	57,13	76	57,17	76,6	60,07
Английский язык	71,75	70,7	72,6	76,03	69,85	72,03	86	74,08	74	72,68
Литература	70	60,03	—	66,91	—		87	67,22	61	61,59
Информатика и ИКТ	70,70	63,7	80,1	66,3	74,5	61,67	82,97	67,03	85,56	65,11
Обществознание	62,50	57,96	64,6	58,22	56,5	59,74	70,4	57,54	67,6	62,64
История	62,00	56,72	74,7	62,42	64,0	57,63	69	57,35	87	61
Физика	57,3	55,13	66,1	56,61	58,5	57,01	72,5	58,37	63,4	58,39
Химия	77,50	59,28	—	60,75	67,0	54,63	Не сдавали	63,25	81	55,14
География		60,03	—	54,98	—		Не сдавали	64,45	Не сдавали	54,67
Биология	64,5	52,23	—	50,84	55,5	49,49	74	51,37	61	50,22

**100 баллов по результатам ЕГЭ**

Год	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Количество человек	1 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.
Предметы	Информатика	Математика, информатика	Математика, информатика	Русский язык, физика, информатика	Информатика	Русский язык, информатика

**Анализ результатов учебной деятельности за 2017- 2023 учебный год**

<b>2017- 2018 учебный год</b>								
Всего учащихся на 25.05.2018	302		312		99		713	
	Кол-во	% (без 1аб-84 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-84 чел)
Учатся на «5»	49	22,4%	14	4,5%	3	3%	66	<b>10,4%</b>
Учатся на «4-5»	131	60%	115	36,8%	21	21,2%	267	<b>42,4%</b>
Переведены в следующий класс	301	99,6%	312	100%	99	100%	712	99,8%
В том числе условно	0	0	1	0,3%	0	0	1	0,15%
Оставлены на второй год	1	0,4%	0	0	0	0	1	0,15%
<b>2018- 2019 учебный год</b>								
Всего учащихся на 25.05.2019	291		323		109		723	
	Кол-во	% (без 1аб-62чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-62 чел)
Учатся на «5»	43	18,7%	22	6,8%	3	2,7%	68	<b>10,2%</b>
Учатся на «4-5»	168	73,4%	152	47%	26	23,8%	346	<b>52,3%</b>
Переведены в следующий класс	291	100%	323	100%	108	99%	722	99,9%
В том числе условно	0	0	0	0	1	0,1%	1	0,1%
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>2019- 2020 учебный год</b>								
Всего учащихся на 25.05.2020	303		300		106		709	
	Кол-во	% (без 1аб-62чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-62 чел)
Учатся на «5»	60	19,8%	20	6,6%	4	3,7%	84	<b>11,8%</b>

Учатся на «4-5»	217	71,6%	154	51%	45	42,4%	416	<b>58,6%</b>
Переведены в следующий класс	303	100%	300	100%	106	100%	709	100%
В том числе условно	0	0	1	0,3%	0	0	1	0,1%
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0

2020- 2021 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2021	292		296		104		692	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (
Учатся на «5»	35	15,8%	13	4,4%	9	8,7%	57	<b>9,2%</b>
Учатся на «4-5»	130	58,6%	91	31%	15	14,4%	236	<b>37,9%</b>
Переведены в следующий класс	292	100%	296	100%	104	100%	692	100%
В том числе условно	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0

2021- 2022 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2022	293		305		100		698	
	Кол-во	% (без 1кл-70 ч.)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1кл-70 ч.)
Учатся на «5»	28	10%	25	8,2%	7	7%	60	<b>8,6%</b>
Учатся на «4-5»	103	35%	89	31%	48	48%	240	<b>34,3%</b>
Переведены в следующий класс	291	99%	302	99%	100	100%	694	99%
В том числе условно	2	0	3	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0

2022- 2023 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2023	314		293		86		693	
	Кол-во	% (без 1 кл. – 83 ч.)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1 кл. – 83 ч.)
Учатся на «5»	48	21%	26	8,9%	2	2%	76	<b>12,5%</b>
Учатся на «4-5»	108	47%	104	35%	26	30%	238	<b>39%</b>
Переведены в следующий класс	313	99%	293	100%	100	100%	693	99%
В том числе условно	0	0	3	1	0	0	0	0
Оставлены на второй год	1	1	0	0	0	0	0	0

## Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в лицее организован в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На основе учебного плана составлено расписание уроков. Седьмыми уроками поставлены уроки физической культуры, изо, музыки. При составлении расписания соблюдены нормы СанПиН 2021 года.

## Оценка востребованности выпускников

Традиционно большая часть выпускников лицея поступает в ведущие технические вузы города. Из 45 выпускников в 2023 году поступили в вузы 43 человека (95%), кроме 2 чел., которые переехали в другую страну, в прошлом году – 94%. Из них поступили на бюджет 32 человек (74% учащихся). Поступили на обучение по техническому профилю 39 человека (91%).

№	Учреждение высшего образования	Кол-во поступивших
1.	СПб ПУ Петра Великого (Политех)	9
2.	СПбГУ	5
3.	ИТМО	4
4.	СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»	3
5.	ГУАП	3
6.	СПб ГАСУ	3
7.	Горный Университет	2
8.	СПб ГМТУ (Морской технический университет)	2
9.	Гуманитарный Технический Университет	2
10.	ЛГУ имени А. С. Пушкина	2
11.	ФИНЭК	1
12.	Университет гражданской авиации	1
13.	Художественная академия	1
14.	Высшая школа экономики	1
15.	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	1
16.	РЭУ им. Г. В. Плеханова	1
17.	СПбГЭУ	1
18.	РАНХиГС	1
	<b>Итого</b>	<b>43</b>

## Оценка кадрового обеспечения

В лицее 65 педагогов, из них 87 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, что на 7 процентных пункта больше, чем в 2022 г. В 2023 г. 28 сотрудников лицея повысили квалификацию на курсах.

### Аттестация педагогов

Подтвердили квалификационную категорию		Повысили квалификационную категорию	
первая	высшая	первая	высшая
1	3	2	4

### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень	Результат
Смирнов И.А.	информатика	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023	федеральный	победитель
Ипатова Е.В.	математика	XVI олимпиады Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга	городской	3 место
Зеленина С.Б. Смирнов И.А.	информатика	XVI Международная олимпиада учителей-предметников «Профи — 2023»	между-народный	призер ТОП-50

### Конференции и семинары

В 2023 году на базе лицея состоялось мероприятие: диалоговая площадка в рамках ПМОФ «Развитие системы инженерно-технического творчества в школьном образовании» (27.03.2023)

Кроме того, лицей реализовал Грант Правительства Санкт-Петербурга для оснащения образовательных организаций современными средствами обучения – проект «КосмоЛифт: открытое пространство для инженерно-технического творчества и профессионального самоопределения» и региональную стажировочную площадку «Игровые практики как инструмент повышения качества образования» (в рамках деятельности площадки было проведено две сессии для педагогов города).



## **Оценка учебно-методического обеспечения**

Обеспеченность учебной литературой за счет бюджетных средств на 2023/2024 уч. г. – 100%. Учебники отремонтированы, приведены в оптимальное состояние. Проводится мониторинг состояния учебников, особенно, закупленных в течение 3 последних лет.

Учебная литература: учебный фонд – 25061 экз., учебные пособия – 2890 экз., справочные материалы – 371 экз., на 31.12.2023 г. – 28322 экз.

Поступило учебной литературы (учебники) в 2023 г. – 1647 экз. на сумму 1.123.194р.60 к.

## **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Художественной литературой по школьной программе библиотека обеспечена на 40 %. Книжный фонд устаревает. Необходимо ежегодно пополнять фонд классическими произведениями по школьной программе; закупать новые, современные художественные книги для средней и старшей школы и книги для детей начальной школы, так как более десяти лет художественная литература не приобреталась для библиотеки лицея.

Подписка на периодические издания в 2023 году сделана на следующие журналы: «Юный эрудит», «Юный натуралист», «Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя», «Девчонки-Мальчишки. Школа ремесел», «Классный журнал», «Лазурь. Современный молодежный журнал», «Мурзилка».

Количество посещений библиотеки в 2023 году – 3821.

Всего читателей – 755.

Средняя обращаемость фонда за 2023 год (книговыдача на число читателей, только художественная литература) – 4,2.

В течение 2023 года состояние учебников поддерживалось педагогом-библиотекарем, а на протяжении мая-июня 2023 года был осуществлен текущий ремонт учебников силами педагога-библиотекаря.

Книжный фонд на 30.12.2023 г. (всего художественная литература и учебная литература) – 41678 экземпляров на сумму 10.637.340р.37к.

## Оценка материально-технической базы

Лицей располагает двумя зданиями. В лицее имеются:

- 2 спортивных зала
- оборудованная спортивная площадка (стадион)
- медицинский кабинет
- столовая
- 109 компьютеров, объединенных локальной вычислительной сетью с выходом в Интернет, в т.ч. мобильный компьютерный класс и 4 стационарных компьютерных класса
- 48 проектора
- 13 интерактивных досок
- 11 документ-камер
- 2 класса робототехники: «Lego WeDo» и «Lego NXT»
- лингафонный кабинет
- 2 типа цифровых лабораторий: «LabDisc» и «Архимед»
- 6 графических планшетов

В 2023 году после капитального ремонта открылось здание начальной школы, расположенное по адресу Краснопутиловская, 49. В этом здании функционируют 6 классных кабинетов, 1 лингафонный кабинет, 1 административный кабинет, зал для гимнастических занятий и столовая.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее в течение учебного года проводится внешняя экспертиза качества знаний обучающихся: ВПР (Всероссийские проверочные работы), РДР (районные диагностические работы) по различным предметам учебного плана. Внутренняя экспертиза – это система административных срезовых контрольных работ, которые проводятся по графику внутришкольного контроля. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных и тестовых работ, результаты которой выносятся на педагогический совет лицея, влияют на планирование деятельности в следующем учебном году.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	693 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 чел./ 51,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,58</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,84</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>85</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>78,4</b>
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/51

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 чел./ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199 чел./ 29%
1.19.1	Регионального уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>• с очным участием</li> <li>• с заочным участием</li> </ul>	14 чел./ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>• с очным участием</li> <li>• с заочным участием</li> </ul>	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	180/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/ 72%
1.29.1	Высшая	25
1.29.2	Первая	25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 97%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	693/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Директор \_\_\_\_\_ Титова О.А.