

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников

ГБОУ лицея № 393

Кировского района С.-Петербурга

24.03.2023 Протокол № 1

Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 393
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2022 г.

Санкт-Петербург
2023

Содержание

Аналитическая часть.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	3
Оценка системы управления организацией	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
Оценка организации учебного процесса.....	14
Оценка востребованности выпускников	14
Оценка кадрового обеспечения	15
Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
Оценка материально-технической базы	17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Результаты анализа показателей деятельности организации	18

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- первый уровень – начальное общее образование 1–4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование 5–9 классы (нормативный срок освоения 5 года);
- третий уровень – среднее общее образование 10–11 классы (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-7 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, успешное освоение дисциплин учебного плана и наличие у большинства обучающихся положительной мотивации к продолжению обучения в лицейских классах;
- основное общее образование (8-9 классы) – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям, обеспечивающим углублённую подготовку по предметам технического профиля;
- среднее общее образование (10-11 классы) – овладение профильными предметами (математика, физика, информатика) на уровне методологической компетентности и предметами других образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках Государственного образовательного стандарта.

Специфика образовательных программ общеобразовательного учреждения и учебного плана заключается:

- в реализации требований ФГОС и идей развивающего обучения на всех уровнях реализации общеобразовательных программ;
- в реализации на II ступени (8–9 классы) и на III ступени (10–11 классы) общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (математика, физика, информатика).

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Творческую самореализацию учащихся стимулируют занятия внеурочной деятельности в начальной школе:

- направление «проблемно-ценностное общение»:
 - Разговоры о важном
 - Уважай правила дорожного движения
- туристско-краеведческое направление:
 - Страноведение
 - Мир географии
- познавательная деятельность – функциональная грамотность
 - Орешки для ума
 - Умники и умницы
 - Занимательная математика
 - Грамотный читатель
- художественное творчество:
 - Театральная студия «Этюд»
 - Умная бумага
- спортивно-оздоровительная деятельность:
 - Общая физическая подготовка
 - Борьба и техника самообороны
- трудовая деятельность и профориентация:
 - Мир профессий
 - Тропинками разных профессий
- игровая деятельность:
 - Игротека

Внеурочная деятельность организована таким образом, чтобы было представлено каждое направление внеурочной деятельности согласно требованиям обновленных стандартов.

Занятия внеурочной деятельностью в 5-11 кл.:

- духовно-нравственного направления:
 - Разговоры о важном
 - Юные защитники Отечества
- общеинтеллектуального:
 - Сложные вопросы русского языка
 - Углубленный курс русского языка для участников олимпиад
 - Путь к созданию текста
 - Теория и практика написания сочинения по литературе
 - Занимательный русский язык
 - В мире русского языка
 - Решение олимпиадных задач по математике
 - Основы финансовой математики
 - Решение нестандартных задач по математике
 - Помощь в математике
 - Геометрия: избранные вопросы

- Решение олимпиадных задач по физике
 - Решение сложных задач по физике
 - Практикум по решению задач по физике
 - Методы решения физических задач
 - Физика в задачах и экспериментах
 - Простая наука
 - Олимпиадная физика
 - Промышленное программирование
 - Вычислительные методы
 - Динамическое программирование
 - Помощь в информатике
 - Финансовая грамотность
 - Индивидуальный проект. Информационные технологии
 - Python - язык для решения учебных задач
- общекультурного:
- Сложные вопросы английского языка
 - Сложные вопросы химии
 - Сложные вопросы биологии
 - Решение задач по географии для 9 классов
 - Дизайн
 - Хоровое пение
- социального:
- Мир общения

Наличие дополнительных образовательных программ

С этого года в школе открыто Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)
Программы дополнительного образования:

- Медиа-центр 3-9-3
- Шахматы
- Художественная гимнастика
- Графический дизайн
- Мастерская Тюбика
- Рыцари Круглого Стола
- Борьба и техника самообороны
- Хор

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами составляет 87%.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество программ по профильным предметам – математике, информатике и физике, что еще раз подтверждает обоснованность и востребованность профиля нашего лица. В целом несколько сократилось разнообразие курсов в начальной школе, но увеличилось в старшей школе. Это вполне естественно – происходит смена поколений и интересов, что также отражает живую связь лица с интересами детей и запросами родителей.

Использование дистанционных образовательных технологий

Элементы дистанционных образовательных технологий наиболее активно используют:

- с использованием яндекс-сервисов и иных образовательных ресурсов Зеленина С.Б., Лебедева Е.В., Смирнова Н.А., Кондратьева Н.А., Шведова О.Н., Обляпина С.А., Ефимова О.А.
- с использованием собственных сайтов и иных ресурсов Смирнов И.А., Мишина А.С.

Проведение психологических и социологических исследований, опросов. Работа штатного психолога

2022 год можно охарактеризовать основным главным направлением: патриотическое воспитание учащихся (формирование базовых ценностей и изучение истории России в связи с важными датами своей страны). Так же уделяется повышенное внимание эмоциональному состоянию учащихся в связи с возросшим риском суицидального поведения среди подростков. Возросло число консультаций детей по результатам психологического исследования «группы риска» по эмоциональному состоянию (преобладание негативных эмоций, тревожность, фрустрация и т.д.). Возросло количество консультаций родителей по приглашению психолога в школу.

Внепланово проведены классные часы по профилактике буллинга и суицидального поведения.

Работа велась в соответствии с годовым планом по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительно-профилактическое и методическое направления.

В лицее проводились следующие массовые исследования:

- социально-психологическое тестирование на предмет выявления рисков раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ (7–11 классы)
- 9, 10 и 11 классы принимали участие в сборе сведений о профессиональных намерениях учащихся в рамках реализации городской и районной программ по профориентации и обеспечению адаптации к рынку труда учащихся и выпускников
- исследование эмоционального состояния учащихся, на предмет выявления риска суицидального поведения (4-10 классы).

Психологические консультации в 2022 году были оказаны:

Форма работы	Количество
Консультации обучающихся	142
из них повторные	97
Консультации родителей	48
из них повторные	23
Консультации педагогов	55
из них повторные	37
Диагностические мероприятия	64
из них индивидуальные	32
Коррекционно-развивающие занятия 4 группы	34
Просветительно-профилактические выступления и беседы	48

Групповая психологическая диагностика:

- «Стартовая готовность к школе» 1А, 1Б, 1В (групповая и индивидуальная формы работы).
- «Готовность обучающихся 4-х классов к переходу из начальной школы в основную, определение специальных способностей к обучению» 4А, 4Б, 4В.
- «Психологическая готовность обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе» 5А, 5Б
- «Удовлетворенность школьной жизнью. Социально-психологический климат в классе» (взаимодействие с классным руководителем): 5А, 5Б, 8Б класс
- «Безопасно ли вам в школе?» 6А, 6Б.
- «Профориентация обучающихся» 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б

Коррекционно-развивающая деятельность психолога:

- «Здравствуй школа!» (адаптационные занятия с первоклассниками) 1А, 1Б, 1В
- «Дружный класс!» (адаптационные занятия с пятиклассниками) 5А, 5Б, 5В
- 5 Б – «Сплочение коллектива» (работа с целым классом специалиста ЦПМСС Кировского района)
- Группа из 5А и 5Б «Мир общения» (15 чел.)
- Группа из 1А и 1Б классов «Адаптация первоклассников» (8 чел.)
- Группа из 1В класса «Адаптация первоклассников» (10 чел.)

Групповая коррекционно-развивающая работа направлена на развитие эмоциональной грамотности, личностной идентичности, на формирование навыков саморегуляции, коммуникативных навыков – навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми.

Просветительская, профилактическая деятельность психолога на родительских собраниях:

- «Адаптация первоклассников» 1А, 1Б, 1В
- «Адаптация пятиклассников» 5А, 5Б, 5В
- «Прогноз вероятных трудностей в обучении в среднем звене» 4А, 4Б, 4В

На основе заключённого договора с ЦПМС Кировского района специалистом центра проводятся занятия в 6А и 6Б классах «Мы – 100 тысяч Я» (развитие эмоционального интеллекта).

В течение года также проводились классные часы на следующие темы:

- «Права и обязанности учащегося в 5 классе» 5А, 5Б классы
- «Моя безопасность в школе», профилактика школьного буллинга 5А, 5Б классы
- «Всё о психологической помощи» профилактика суицидального поведения 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы
- «Бесконфликтное общение» основы конструктивного общения 4, 5, 6, 7 классы
- «Конфликты» Процедура медиации 7, 8, 9, 10 классы

Проведены медиации между участниками образовательного процесса – 16 случаев.

Из них: «ученик – ученик» – 10 случаев; «ребенок – родитель» – 4 случая; «ученик – педагог» – 2 случая.

Оценка системы управления организацией

На основе Закона об образовании органы самоуправления представлены Общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом, советом родителей и советом обучающихся.

Должность	ФИО
Директор лицея	Титова Ольга Андреевна
Зам. директора по УВР (6–11 классы)	Васина Галина Сергеевна
Зам. директора по УВР (1–5 классы)	Островская Мария Вячеславовна
Зам. директора по ВР	Жуков Денис Валерьевич
Зам. директора по УВР (ИКТ)	Лебедева Елена Владимировна
Зам. директора по АХЧ	Носков Вадим Николаевич
Социальный педагог	Лавров Денис Васильевич
Педагог-организатор по ОБЖ	Василевский Николай Николаевич

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении реализуется посредством сайта <http://www.kirov.spb.ru/sc/393/index.php>. На главной странице сайта размещена Форма для обращений граждан, которая позволяет гражданам путем заполнения нескольких предлагаемых полей направлять жалобы, вопросы и предложения непосредственно администрации лицея. На странице «Основные сведения об образовательной организации – Руководство и педагогический состав – Администрация» размещена информация о контактах всех представителей администрации и других работников лицея с указанием времени, когда к ним можно обратиться.

Страница «Новости и анонсы» информирует как о предстоящих событиях, так и о состоявшихся, содержит фотографии и ссылки на фото- и видеоматериалы о жизни лицея.

Рейтинги лицея

2015 г. В рейтинге Комитета по образованию С.-Петербурга «Высокие образовательные результаты и достижения» лицей занимает позиции 22-28, в рейтинге «Результаты массового образования» – позиции 10-13.

2016 г. В рейтинге по результатам массового образования — 24-30; по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся — 49–50 место.

2017 г. По результатам рейтинга общественно-политического еженедельника «Город 812 – Фонтака.Ру» лицей занимает 28 место по образовательным результатам среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Лицей входит в тройку лучших образовательных учреждений района по результатам сдачи ЕГЭ в 9 и 11 классах. Лицей становится опорной площадкой районного штаба РДШ.

2018 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 13-14 позицию, «Кадровое обеспечение» — 37-38, «Высокие образовательные результаты и достижения» — 98 позицию.

2019 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 9-12 позицию, «Качество управления» — 22-27, «Высокие образовательные результаты и достижения» — 37-38 место.

2020 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 22-34 место. В рейтинге «Высокие образовательные результаты и достижения» — 78-87 место. В рейтинге «Кадровое обеспечение» — 28-32.

2021 г. Лицей впервые вошел в 4 рейтинга из 5! По результатам массового образования мы занимаем 7-8 место. Этот рейтинг строится по итогам региональных диагностических работ и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. По высоким образовательным результатам и достижениям учащихся, где учитываются показатели участия в олимпиадном и конкурсном движении, лицей занимает 76-89 место. По кадровому обеспечению — 29-35. Впервые наш лицей вошел в рейтинг образовательных организаций по эффективности управления (45-51 место), который учитывает квалификацию, награды и достижения руководящих работников школ, инновационную деятельность и достижения школ в конкурсах образовательных организаций, а также уровень объективности при проведении внешних мониторингов. Все это — результат слаженной работы педагогического коллектива, администрации, учащихся и родителей.

2022 г. Лицей стал победителем конкурсного отбора на право получения грантов Правительства Санкт-Петербурга для оснащения образовательных организаций современными средствами обучения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ГИА за 2015-2019 учебные годы

9 классы

Предмет	2017-2018 гг.		2018-2019 г.г.		2019-2020	2020-2021		2021-2022	
	Ср. балл по лицее	Ср. балл (оценка) лицей/ район	Ср. балл по лицее	Ср. балл (оценка) лицей/ район	Экзамены не проводились	Ср. балл по лицее	Ср. балл район	Ср. балл по лицее	Ср. балл район
Русский язык		4,33/ 3,96	4,6	4,09		4,88	4,04	4,68	3,95
Математика		4,77/ 3,74	4,7	3,66		4,47	3,51	4,85	3,64
Английский язык	55,67	4,38/ 4,25	4,3	4,42				4	3,99
Литература	19,50	3,50/ 4,09	—	4,18				Не сдавали	3,68
Информатика и ИКТ	18,00	4,57/ 4,03	4,8	4,19				4,4	3,56
Обществознание	27,45	3,91/ 3,49	3,9	3,46				3,7	3,39
История	Не сдавали		5,0	3,97				3	3,68
Физика	19,15	3,46/ 3,57	4,0	3,81				4,18	3,74
Химия	24,50	4,25/ 4,22	4,3	4,35				4	4,09
География	23,33	4,00/ 3,67	3,9	3,93				4,75	3,75
Биология	33,00	4,13/ 3,5	3,5	3,6			3,6	3,7	

11 класс

Предмет	Средний балл									
	2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021		2021-2022	
	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район
Русский язык	80,36	72,93	80,1	73,37	78,7	74,97	84	75,35	80	72,22
Математика (профильная)	62,00	53,75	79,1	59,93	73,6	57,13	76	57,17	76,6	60,07
Английский язык	71,75	70,7	72,6	76,03	69,85	72,03	86	74,08	74	72,68
Литература	70	60,03	—	66,91	—		87	67,22	61	61,59
Информатика и ИКТ	70,70	63,7	80,1	66,3	74,5	61,67	82,97	67,03	85,56	65,11
Обществознание	62,50	57,96	64,6	58,22	56,5	59,74	70,4	57,54	67,6	62,64
История	62,00	56,72	74,7	62,42	64,0	57,63	69	57,35	87	61
Физика	57,3	55,13	66,1	56,61	58,5	57,01	72,5	58,37	63,4	58,39
Химия	77,50	59,28	—	60,75	67,0	54,63	Не сдавали	63,25	81	55,14
География		60,03	—	54,98	—		Не сдавали	64,45	Не сдавали	54,67
Биология	64,5	52,23	—	50,84	55,5	49,49	74	51,37	61	50,22

100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022г.
Количество человек	4 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.
Предметы	Физика, информатика, русский язык, география	Информатика	Математика, информатика	Математика, информатика	Русский язык физика информатика	Информатика

Анализ результатов учебной деятельности за 2017- 2021 учебный год

2017- 2018 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2018	302		312		99		713	
	Кол-во	% (без 1аб-84 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1аб-84 чел)
Учатся на «5»	49	22,4%	14	4,5%	3	3%	66	10,4%
Учатся на «4-5»	131	60%	115	36,8%	21	21,2%	267	42,4%
Переведены в следующий класс	301	99,6%	312	100%	99	100%	712	99,8%
В том числе условно	0	0	1	0,3%	0	0	1	0,15%
Оставлены на второй год	1	0,4%	0	0	0	0	1	0,15%
2018- 2019 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2019	291		323		109		723	
	Кол-во	% (без 1аб-62чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (без 1аб-62 чел)
Учатся на «5»	43	18,7%	22	6,8%	3	2,7%	68	10,2%
Учатся на «4-5»	168	73,4%	152	47%	26	23,8%	346	52,3%
Переведены в следующий класс	291	100%	323	100%	108	99%	722	99,9%
В том числе условно	0	0	0	0	1	0,1%	1	0,1%
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0
2019- 2020 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2020	303		300		106		709	

	Кол-во	% (без 1аб-62чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-62 чел)
Учатся на «5»	60	19,8%	20	6,6%	4	3,7%	84	11,8%
Учатся на «4-5»	217	71,6%	154	51%	45	42,4%	416	58,6%
Переведены в следующий класс	303	100%	300	100%	106	100%	709	100%
В том числе условно	0	0	1	0,3%	0	0	1	0,1%
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0

2020- 2021 учебный год									
Всего учащихся на 25.05.2021	292		296		104		692		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(
Учатся на «5»	35	15,8%	13	4,4%	9	8,7%	57	9,2%	
Учатся на «4-5»	130	58,6%	91	31%	15	14,4%	236	37,9%	
Переведены в следующий класс	292	100%	296	100%	104	100%	692	100%	
В том числе условно	0	0	0	0	0	0	0	0	
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0	

2021- 2022 учебный год									
Всего учащихся на 25.05.2022	293		305		100		698		
	Кол-во	% (без 1абв-70 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1абв- 70 чел)	
Учатся на «5»	28	10%	25	8,2%	7	7%	60	8,6%	
Учатся на «4-5»	103	35%	89	31%	48	48%	240	34,3%	
Переведены в следующий класс	291	99%	302	99%	100	100%	694	99%	
В том числе условно	2	0	3	0	0	0	0	0	
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0	

Выводы: количество обучающихся на «4-5» и отличников в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом осталось на прежнем уровне, уменьшилось число отличников и хорошистов в начальной школе, при этом выросло число отличников в старшей школе.

Медали и награды за успехи в обучении

В 2021-2022 учебном году за курс среднего общего образования аттестат с отличием получили 5 учеников, почетный знак «За особые успехи в учении» – 2 ученика, за курс основного общего образования – 1 человек получил аттестат с отличием.

Участие в олимпиадном движении

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Победители и призеры районного этапа ВОШ	18	23	32	34	43
Победители и призеры регионального этапа ВОШ	1	4	0	4	6
Призеры всероссийского уровня ВОШ	0	1	0	0	0
Призеры олимпиад международного уровня	0	0	0	0	0
Победители и призеры заключительного этапа олимпиад из Перечня олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ	1	5	6	3	3
Победители и призеры региональных и всероссийских олимпиад, не имеющих официального статуса	Более 150	Более 300		Более 300	

Успешным стало участие в олимпиадах, имеющих официальный статус в 2021/22 учебном году.

Как никогда ранее активно участвовали учащиеся лица в олимпиаде СПбГУ (7 участников финального этапа). Традиционно активным было участие в олимпиаде ИТМО (13 участников заключительного этапа).

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в лицее организован в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На основе учебного плана составлено расписание уроков. Седьмыми уроками поставлены уроки физической культуры, изо, музыки. При составлении расписания соблюдены нормы СанПиН 2021 года.

Оценка востребованности выпускников

Традиционно большая часть выпускников лицея поступает в ведущие технические вузы города. Из 53 выпускников в 2022 году поступили в вузы 50 человека (94%), в прошлом году – 91%. Из них поступили на бюджет 36 человек (72% учащихся). Поступили на обучение по техническому профилю 42 человека (84%). Поступили в учреждения СПО – 3 человека.

№	Учреждение высшего образования	Кол-во поступивших
1.	СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»	10
2.	ИТМО	6
3.	СПбГУ	6
4.	Горный Университет	6
5.	СПб ПУ Петра Великого (Политех)	3
6.	ГУАП	3
7.	СПб ГУТ им. Бонч-Бруевича	3
8.	Медицинский институт им.Павлова	3
9.	СПб ГМТУ (Морской технический университет)	2
10.	СПб ГАСУ	1
11.	БГТУ им. Д.Ф. Устинова (Военмех)	1
12.	Высшая школа экономики	1
13.	Университет им.Герцена	1
14.	Университет им. Лесгафта	1
15.	Университет таможенных технологий	1
16.	СПбГЭУ	1
17.	Российская таможенная академия	1
	Итого	50

Оценка кадрового обеспечения

В лицее 65 педагогов, из них 80 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, что на 4 процентных пункта больше, чем в 2021 г. В 2022 г. 34 сотрудника лицея повысили квалификацию на курсах, общее количество пройденных курсов — 53.

Аттестация педагогов

Подтвердили квалификационную категорию		Повысили квалификационную категорию	
первая	высшая	первая	высшая
5	2	6	5

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень	Результат
Петрова М.Р.	начальные классы	«Педагогические надежды»	районный	участие
Ахмедшина Ю.Р.	русский язык и литература	Конкурс методических статей «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	городской	лауреат
Петрова М.Р.	начальные классы			лауреат
Романова А.С.	русский язык и литература			дипломант
Карецкая О.В.	педагог-психолог			участие
Ахмедшина Ю.Р.	русский язык и литература	Конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	всерос.	участие
Зеленина С.Б.	информатика	Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	регион/всерос.	Победитель регионального этапа, участник Всероссийского этапа

Конференции и семинары

В 2022 году на базе лицея состоялось три мероприятия:

- эдьютон в рамках ПМОФ-2022 «Конвергенция знаний для развития функциональной грамотности» (25.03.2022);
- районный семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ по теме «Боевая слава российских воинов» (13.04.2022);
- всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы и практики управления воспитанием в современной школе: ответы на вызовы времени» (27.10.2022).

Кроме того, лицей получил Грант Правительства Санкт-Петербурга для оснащения образовательных организаций современными средствами обучения – проект «КосмоЛофт: открытое пространство для инженерно-технического творчества и профессионального самоопределения» и статус региональной стажировочной площадки «Игровые практики как инструмент повышения качества образования» (в рамках деятельности площадки было проведено две сессии для педагогов города).

Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебной литературой за счет бюджетных средств на 2022/2023 уч. г. – 100%. Учебники отремонтированы, приведены в оптимальное состояние. Проводится мониторинг состояния учебников, особенно, закупленных в течение 3 последних лет.

Учебная литература: учебный фонд – 23416 экз., учебные пособия – 2888 экз., справочные материалы – 371 экз., на 31.12.2022 г. – 26675 экз.

Поступило учебной литературы (учебники) в 2022 г. – 1693 экз. на сумму 1.027.847р.15к.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Художественной литературой по школьной программе библиотека обеспечена на 60 %. Книжный фонд устаревает. Необходимо ежегодно пополнять фонд классическими произведениями по школьной программе; закупать новые, современные художественные книги для средней и старшей школы и книги для детей начальной школы, так как более девяти лет художественная литература не приобреталась для библиотеки лицея.

Подписка на периодические издания в 2022 году сделана на следующие журналы: «Юный эрудит», «Юный натуралист», «Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя», «Девчонки-Мальчишки. Школа ремесел», «Детская роман-газета», «Классный журнал», «Лазурь. Современный молодежный журнал», «Том и Джерри», «Мурзилка».

Количество посещений библиотеки в 2022 году – 3894.

Всего читателей – 745.

Средняя обращаемость фонда за 2022 год (книговыдача на число читателей, только художественная литература) – 4,2.

Книговыдача (художественная литература + учебная литература) – 36801 экземпляров, из них 24263 экземпляров для детей до 14 лет, 12538 экз. – после 15 лет.

В течение 2022 года состояние учебников поддерживалось педагогом-библиотекарем, а на протяжении мая-июня 2022 года был осуществлен текущий ремонт учебников силами педагога-библиотекаря.

Книжный фонд на 09.11.2022 г. (всего художественная литература и учебная литература) – 40031 экземпляров на сумму 9.514.145р.77к.

Оценка материально-технической базы

Лицей располагает двумя зданиями. В лицее имеются:

- 2 спортивных зала
- оборудованная спортивная площадка (стадион)
- медицинский кабинет
- столовая
- 109 компьютеров, объединенных локальной вычислительной сетью с выходом в Интернет, в т.ч. мобильный компьютерный класс и 4 стационарных компьютерных класса
- 48 проектора
- 13 интерактивных досок
- 11 документ-камер
- 2 класса робототехники: «Lego WeDo» и «Lego NXT»
- лингафонный кабинет
- 2 типа цифровых лабораторий: «LabDisc» и «Архимед»
- 6 графических планшетов

В течение 2022 года осуществлялся капитальный ремонт здания начальной школы, расположенного по адресу Краснопутиловская, 49. В этом здании будет 6 классных кабинетов, 1 лингафонный кабинет, 1 административный кабинет, зал для гимнастических занятий, столовая.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее в течение учебного года проводится внешняя экспертиза качества знаний обучающихся: ВПР (Всероссийские проверочные работы), РДР (районные диагностические работы) по различным предметам учебного плана. Внутренняя экспертиза – это система административных срезовых контрольных работ, которые проводятся по графику внутришкольного контроля. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных и тестовых работ, результаты которой выносятся на педагогический совет лицея, влияют на планирование деятельности в следующем учебном году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	698 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,6
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/44

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/20%
1.19.1	Регионального уровня <ul style="list-style-type: none"> • с очным участием • с заочным участием 	9/1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня <ul style="list-style-type: none"> • с очным участием • с заочным участием 	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	189/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/ 72%
1.29.1	Высшая	29
1.29.2	Первая	20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/ 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	698/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Директор _____ Титова О.А.