

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников

ГБОУ лицея № 393

Кировского района С.-Петербурга

28.03.2022 Протокол № 4

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 393
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2021 г.

Санкт-Петербург
2022

Содержание

Аналитическая часть.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	3
Оценка системы управления организацией	9
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
Оценка организации учебного процесса.....	14
Оценка востребованности выпускников	14
Оценка кадрового обеспечения	15
Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
Оценка материально-технической базы	17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Результаты анализа показателей деятельности организации	18

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- первый уровень – начальное общее образование 1–4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование 5–9 классы (нормативный срок освоения 5 года);
- третий уровень – среднее общее образование 10–11 классы (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-7 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, успешное освоение дисциплин учебного плана и наличие у большинства обучающихся положительной мотивации к продолжению обучения в лицейских классах;
- основное общее образование (8-9 классы) – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям, обеспечивающим углублённую подготовку по предметам технического профиля;
- среднее общее образование (10-11 классы) – овладение профильными предметами (математика, физика, информатика) на уровне методологической компетентности и предметами других образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках Государственного образовательного стандарта.

Специфика образовательных программ общеобразовательного учреждения и учебного плана заключается:

- в реализации требований ФГОС и идей развивающего обучения на всех уровнях реализации общеобразовательных программ;
- в реализации на II ступени (8–9 классы) и на III ступени (10–11 классы) общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (математика, физика, информатика).

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Творческую самореализацию учащихся стимулируют занятия внеурочной деятельности **в начальной школе:**

- духовно-нравственное направление:
 - Хор
 - Музыкальный театр
 - Театральная студия
- общеинтеллектуальное направление:
 - Орешки для ума
 - Умники и умницы
 - Занимательная математика
 - Занимательный русский язык
- общекультурное направление:
 - Игротека
 - Мы раскрасим целый свет
 - Бумагопластика
 - Мастерская Тюбика
 - Юный фотограф
- социальное направление:
 - Адаптация первоклассников
 - Школа общения
- спортивно-оздоровительное:
 - Общая физическая подготовка

Занятия внеурочной деятельностью в 5-11 кл.:

- духовно-нравственного направления:
 - Прогулки по Петербургу
 - Рыцари Круглого Стола
- общеинтеллектуального:
 - Сложные вопросы русского языка
 - За страницами учебника. Русский язык
 - Путь к созданию текста
 - Загадки орфографии
 - Теория и практика написания сочинения по литературе
 - Русский язык для всех
 - Решение олимпиадных задач по математике
 - Основы финансовой математики
 - Решение задач с параметрами
 - Решение нестандартных задач по математике
 - Решение олимпиадных задач по геометрии
 - Трудности курса математики
 - Увлекательная математика
 - Решение олимпиадных задач по физике
 - Физика в задачах и экспериментах
 - Простая наука
 - Олимпиадная физика

- Лицей академии «Яндекс»
- Вычислительные методы
- Динамическое программирование
- общекультурного:
 - Сложные вопросы английского языка
 - Занимательный английский
 - Мир лингвистики: английский язык
 - Проектная деятельность
 - Сложные вопросы химии
 - Решение задач по биологии
 - Географическое краеведение
 - Черчение
 - Мультипликация
 - Графический дизайн
 - Хоровое пение
- социального:
 - Мир общения
 - Юный журналист
 - Трудные вопросы обществознания
- спортивно-оздоровительного:
 - ОФП
 - Борьба
 - Аэробика
 - ОБЖ

Наличие дополнительных образовательных программ

Программы дополнительного образования:

- Занимательная физика
- Решение практических задач по географии
- Художественная гимнастика
- Решение сложных задач по информатике
- Олимпиадное программирование

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами составляет 87%.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество программ по профильным предметам – математике, информатике и физике, что еще раз подтверждает обоснованность и востребованность профиля нашего лицея. В начальной школе появились новые востребованные программы «Адаптация первоклассников», «Школа общения», «Орешки для ума», «Мастерская Тюбика». В целом несколько сократилось разнообразие курсов в начальной школе, но увеличилось в старшей школе. Это вполне естественно – происходит смена поколений и интересов, что также отражает живую связь лицея с интересами детей и запросами родителей.

Использование дистанционных образовательных технологий

Элементы дистанционных образовательных технологий наиболее активно используют:

- с использованием google-сервисов и иных образовательных ресурсов Зеленина С.Б., Лебедева Е.В., Смирнова Н.А., Кондратьева Н.А., Шведова О.Н., Гульбинская Е.В., Обляпина С.А., Попова А.А.
- с использованием собственных сайтов и иных ресурсов Смирнов И.А., Нечай А.А., Мишина А.С.

Проведение психологических и социологических исследований, опросов. Работа штатного психолога

2021 год можно охарактеризовать, как год в условиях пандемии коронавирусной инфекции. К этой ситуации уже адаптировались все участники образовательного процесса, и она не является такой стрессовой, как в самом начале. Необходимость соблюдать требования Роспотребнадзора в условиях риска распространения инфекции остаётся актуальной. Можно проанализировать основные факторы, связанные с этим, которые, безусловно, продолжают влиять на обучающихся. Это ограничение пространства и общения обучающихся во время перемен; занятия по классно-кабинетной системе (обучающиеся находятся в одном кабинете весь учебный день); непродолжительные этапы дистанционного обучения в пик заболеваемости. Всё это влияет на детей в какой-то степени (взаимоотношения, поведение, двигательная активность и др.), но в целом воспринимается как привычный уклад школьной жизни.

Традиционно лицей участвовал в социально-психологическом тестировании на предмет выявления рисков раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ (7–11 классы). Также 9, 10 и 11 классы принимали участие в сборе сведений о профессиональных намерениях учащихся в рамках реализации городской и районной программ по профориентации и обеспечению адаптации к рынку труда учащихся и выпускников.

Психологические консультации в 2021 году были оказаны:

- **учащимся** – 138 консультаций. Основные проблемы, заявленные в ходе консультирования:
 - взаимоотношения с одноклассниками
 - стабилизация эмоционального состояния
 - сложности в обучении
 - психообразование (участие в социально психологических проектах и конкурсах)
 - конфликты (процедуры медиации)
 - личностный рост
- **родителям** – 69 консультаций. Основные проблемы, заявленные в ходе консультирования:
 - эмоциональная неустойчивость ребёнка, подростка
 - детско-родительские отношения
 - подготовка домашних заданий
 - сложности в обучении ребёнка, подростка
 - адаптации к школе

- конфликты
- взаимоотношения с одноклассниками, статус ребёнка в классе
- интерпретация проведенной психологической диагностики
- **педагогам** – 46 консультации. Основные проблемы, заявленные в ходе консультирования:
 - трудности в обучении учащихся
 - эмоциональная неустойчивость учащихся
 - адаптация к школе
 - интерпретация результатов психологической диагностики по классу
 - экспертная психологическая оценка педагогической эффективности на уроке
 - конфликты
 - консультации по поводу учащихся, состоящих на ВШК

Проведены **медиации** между участниками образовательного процесса – 10 случаев.

Из них: ученик – ученик 7 случаев; ребенок – родитель 2 случая; ученик – педагог 1 случай.

Основными сложностями в начальной школе остаются:

- сложности в адаптации к школе, что связано с различием уровня психического и физического развития детей на момент поступления в школу;
- неустойчивость внимания во время уроков;
- высокий показатель количества детей с поведенческими проблемами (гиперактивность, тревожность, агрессия и т.д.).

Основные сложности основной школы:

- трудности в поведении и обучении у детей,
- сложности в усвоении знаний по некоторым предметам,
- рассогласованность в целях и мотивах учащихся,
- сложности в социальных отношениях
- детско-родительские отношения

Групповая психологическая диагностика:

- «Стартовая готовность к школе» 1А, 1Б, 1В (групповая и индивидуальная формы работы).
- «Готовность обучающихся 4-х классов к переходу из начальной школы в основную, определение специальных способностей к обучению» 4А, 4Б, 4В.
- «Психологическая готовность обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе» 5А, 5Б, 5В
- «Удовлетворенность школьной жизнью. Социально-психологический климат в классе» (взаимодействие с классным руководителем): 5В, 7А класс
- «Безопасно ли вам в школе?» 6А, 6Б.
- «Профориентация обучающихся» 9А, 9Б, 10А, 11Б

Коррекционно-развивающая деятельность психолога:

- «Здравствуй школа!» (адаптационные занятия с первоклассниками) 1А, 1Б, 1В
- «Дружный класс!» (адаптационные занятия с пятиклассниками) 5А, 5Б, 5В
- 7Б – «Сплочение коллектива» (работа с целым классом)
- Группа из 3 и 4 классов «Школа общения» (7 чел.)
- Группа из 5Б «Мир общения» (6 чел.)
- Группа из 5А и 5Б «Мир общения» (7 чел.)
- «Школа общения» 2Б класс (15 чел.)
- Группа из 1А «Адаптация первоклассников» (10 чел.)

Групповая коррекционно-развивающая работа направлена на развитие эмоциональной грамотности, личностной идентичности, на формирование навыков саморегуляции, коммуникативных навыков – навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми.

Просветительская, профилактическая деятельность психолога **на родительских собраниях:**

- «Адаптация первоклассников» 1А, 1Б, 1В
- «Адаптация первоклассников» (интерпретация диагностики) 1В
- «Адаптация пятиклассников» 5А, 5Б, 5В
- «Удовлетворённость школьной жизнью обучающихся» 5А, 5Б
- «Прогноз вероятных трудностей в обучении в среднем звене» 4А, 4Б

На основе заключённого договора с ЦПМС Кировского района специалистом центра проводятся занятия по профориентации «Мне это по плечу» 10Б классом (18 часов); программа «Мы – сто тысяч Я» по формированию эмоционального интеллекта 7 класс.

В течение года также проводились классные часы на следующие темы:

(5, 6, 7, 8-е классы)

- «Права и обязанности учащегося»
- «Моя безопасность в школе»
- «Всё о психологической помощи»
- «Бесконфликтное общение»
- «Конфликты» Процедура медиации.

Оценка системы управления организацией

На основе Закона об образовании органы самоуправления представлены Общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом, советом родителей и советом обучающихся.

Должность	ФИО
Директор лицея	Титова Ольга Андреевна
Зам. директора по УВР (6–11 классы)	Васина Галина Сергеевна
Зам. директора по УВР (1–5 классы)	Островская Мария Вячеславовна
Зам. директора по ВР	Жуков Денис Валерьевич
Зам. директора по УВР (ИКТ)	Лебедева Елена Владимировна
Зам. директора по АХЧ	Носков Вадим Николаевич
Социальный педагог	Шевель Юрий Леонидович
Педагог-организатор по ОБЖ	Василивецкий Николай Николаевич

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении реализуется посредством сайта <http://www.kirov.spb.ru/sc/393/index.php>. На главной странице сайта размещена Форма для обращений граждан, которая позволяет гражданам путем заполнения нескольких предлагаемых полей направлять жалобы, вопросы и предложения непосредственно администрации лицея. На странице «Основные сведения об образовательной организации – Руководство и педагогический состав – Администрация» размещена информация о контактах всех представителей администрации и других работников лицея с указанием времени, когда к ним можно обратиться.

Страница «Новости и анонсы» информирует как о предстоящих событиях, так и о состоявшихся, содержит фотографии и ссылки на фото- и видеоматериалы о жизни лицея.

Рейтинги лицея

2015 г. В рейтинге Комитета по образованию С.-Петербурга «Высокие образовательные результаты и достижения» лицей занимает позиции 22-28, в рейтинге «Результаты массового образования» – позиции 10-13.

2016 г. В рейтинге по результатам массового образования — 24-30; по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся — 49–50 место.

2017 г. По результатам рейтинга общественно-политического еженедельника «Город 812 – Фонтака.Ру» лицей занимает 28 место по образовательным результатам среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Лицей входит в тройку лучших образовательных учреждений района по результатам сдачи ЕГЭ в 9 и 11 классах. Лицей становится опорной площадкой районного штаба РДШ.

2018 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 13-14 позицию, «Кадровое обеспечение» — 37-38, «Высокие образовательные результаты и достижения» — 98 позицию.

2019 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 9-12 позицию, «Качество управления» — 22-27, «Высокие образовательные результаты и достижения» — 37-38 место.

2020 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 22-34 место. В рейтинге «Высокие образовательные результаты и достижения» — 78-87 место. В рейтинге «Кадровое обеспечение» — 28-32.

2021 г. Лицей впервые вошел в 4 рейтинга из 5! По результатам массового образования мы занимаем 7-8 место. Этот рейтинг строится по итогам региональных диагностических работ и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. По высоким образовательным результатам и достижениям учащихся, где учитываются показатели участия в олимпиадном и конкурсном движении, лицей занимает 76-89 место. По кадровому обеспечению — 29-35. Впервые наш лицей вошел в рейтинг образовательных организаций по эффективности управления (45-51 место), который учитывает квалификацию, награды и достижения руководящих работников школ, инновационную деятельность и достижения школ в конкурсах образовательных организаций, а также уровень объективности при проведении внешних мониторингов. Все это — результат слаженной работы педагогического коллектива, администрации, учащихся и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ГИА за 2015-2019 учебные годы

9 классы

Предмет	2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 г.г.		2019-2020
	Ср. балл по лицей	Ср. балл (оценка) лицей/ район	Ср. балл по лицей	Ср. балл (оценка) лицей/ район	Ср. балл по лицей	Ср. балл (оценка) лицей/ район	
Русский язык		4,57 /4,0		4,33/ 3,96	4,6	4,09	Экзамены не проводились из-за пандемии
Математика		4,84 /3,75		4,77/ 3,74	4,7	3,66	
Английский язык	51,40	4 /4,12	55,67	4,38/ 4,25	4,3	4,42	
Литература	19,50	4,50 /4,08	19,50	3,50/ 4,09	—	4,18	
Информатика и ИКТ	19,10	4,80 /4,14	18,00	4,57/ 4,03	4,8	4,19	
Обществознание	30,10	4,10 /3,44	27,45	3,91/ 3,49	3,9	3,46	
История	33,00	4,00 /3,9	Не сдавали		5,0	3,97	
Физика	25,50	4,00 /3,63	19,15	3,46/ 3,57	4,0	3,81	
Химия	29,40	4,80 /4,12	24,50	4,25/ 4,22	4,3	4,35	
География	23,50	4,20 /3,14	23,33	4,00/ 3,67	3,9	3,93	
Биология	32,40	4,10 /3,4	33,00	4,13/ 3,5	3,5	3,6	

11 класс

Предмет	Средний балл							
	2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2019-2020 гг.	
	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район
Русский язык	81,41	72,08	80,36	72,93	80,1	73,37	78,7	74,97
Математика (профильная)	77,9	48,13	62,00	53,75	79,1	59,93	73,6	57,13
Английский язык		75,4	71,75	70,7	72,6	76,03	69,85	72,03
Литература	64,00	59,67	70	60,03	—	66,91	—	
Информатика и ИКТ	88,65	66,5	70,70	63,7	80,1	66,3	74,5	61,67
Обществознание	66,40	60,32	62,50	57,96	64,6	58,22	56,5	59,74
История		62, 23	62,00	56,72	74,7	62,42	64,0	57,63
Физика	63,28	54,1	57,3	55,13	66,1	56,61	58,5	57,01
Химия	—	56,26	77,50	59,28	—	60,75	67,0	54,63
География	100,00	60,73		60,03	—	54,98	—	
Биология		54,16	64,5	52,23	—	50,84	55,5	49,49

100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Количество человек	4 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.
Предметы	Физика, информатика, русский язык, география	Информатика	Математика, информатика	Математика, информатика

Анализ результатов учебной деятельности за 2017- 2021 учебный год

2017- 2018 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2018	302		312		99		713	
	Кол-во	% (без 1аб-84 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-84 чел)
Учатся на «5»	49	22,4%	14	4,5%	3	3%	66	10,4%
Учатся на «4-5»	131	60%	115	36,8%	21	21,2%	267	42,4%
Переведены в следующий класс	301	99,6%	312	100%	99	100%	712	99,8%
В том числе условно	0	0	1	0,3%	0	0	1	0,15%
Оставлены на второй год	1	0,4%	0	0	0	0	1	0,15%
2018- 2019 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2019	291		323		109		723	
	Кол-во	% (без 1аб-62чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-62 чел)
Учатся на «5»	43	18,7%	22	6,8%	3	2,7%	68	10,2%
Учатся на «4-5»	168	73,4%	152	47%	26	23,8%	346	52,3%
Переведены в следующий класс	291	100%	323	100%	108	99%	722	99,9%
В том числе условно	0	0	0	0	1	0,1%	1	0,1%
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0
2019- 2020 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2020	303		300		106		709	
	Кол-во	% (без 1аб-62чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-62 чел)
Учатся на «5»	60	19,8%	20	6,6%	4	3,7%	84	11,8%
Учатся на «4-5»	217	71,6%	154	51%	45	42,4%	416	58,6%
Переведены в следующий класс	303	100%	300	100%	106	100%	709	100%
В том числе условно	0	0	1	0,3%	0	0	1	0,1%
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0

2020- 2021 учебный год								
Всего учащихся на 25.05.2021	292		296		104		692	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (
Учатся на «5»	35	15,8%	13	4,4%	9	8,7%	57	9,2%
Учатся на «4-5»	130	58,6%	91	31%	15	14,4%	236	37,9%
Переведены в следующий класс	292	100%	296	100%	104	100%	692	100%
В том числе условно	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: количество обучающихся на «4-5» и отличников в 2020-2021 учебном году уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 20,7%, уменьшилось число отличников и хорошистов в начальной и средней школе, при этом выросло число отличников в старшей школе.

Медали и награды за успехи в обучении

В 2020-2021 учебном году за курс среднего общего образования аттестат с отличием получили трое учеников, почетный знак «За особые успехи в учении» – 3 ученика; за курс основного общего образования – 3 человека получили аттестат с отличием, 1 человек – медаль «За особые успехи в обучении».

Участие в олимпиадном движении

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Победители и призеры районного этапа ВОШ	18	23	32	34
Победители и призеры регионального этапа ВОШ	1	4	0	4
Призеры всероссийского уровня ВОШ	0	1	0	0
Призеры олимпиад международного уровня	0	0	0	0
Победители и призеры заключительного этапа олимпиад из Перечня олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ	1	5	6	3
Победители и призеры региональных и всероссийских олимпиад, не имеющих официального статуса	Более 150	Более 300		Более 300

Успешным стало участие в олимпиадах, имеющих официальный статус:

- большое количество победителей районного этапа Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов (10 победителей и 18 призеров),
- три призера регионального этапа Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов;
- два похвальных отзыва Санкт-Петербургской олимпиады по математике;
- пять дипломов и 14 похвальных отзывов Открытой городской олимпиады «Математика НОН-СТОП»

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в лицее организован в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На основе учебного плана составлено расписание уроков. Седьмыми уроками поставлены уроки физической культуры, изо, музыки. При составлении расписания соблюдены нормы СанПиН 2021 года.

Оценка востребованности выпускников

Традиционно большая часть выпускников лицея поступает в ведущие технические вузы города. Из 53 выпускников в 2021 году поступили в вузы 48 человека (91%), в прошлом году – 96%. Из них поступили на бюджет 42 человека (88% поступивших в вузы, 79% выпускников).

№	Учреждение высшего образования	Кол-во поступивших
1.	СПб ГУ (матмех, ПМ-ПУ, ф-т экономики)	7
2.	ГУАП	6
3.	СПб ГМТУ (Морской технический университет)	6
4.	ИТМО	5
5.	СПб ПУ Петра Великого (Политех)	5
6.	СПб ГАСУ	3
7.	БГТУ им. Д.Ф. Устинова (Военмех)	3
8.	СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»	2
9.	РГПУ им. Герцена	2
10.	СПб государственный технологический институт	2
11.	СПб ГУТ им. Бонч-Бруевича	1
12.	СПб ГУВМ (университет ветеринарной медицины)	1
13.	АНО ВО Художественно-технический институт	1
14.	ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова	1
15.	ГУ «Дубна» (Московская обл.)	1
16.	НИЯУ МИФИ (г. Москва)	1
17.	Программа "Сэла-Мир" (Израиль)	1
18.	Поступили в учреждения среднего специального образования (Киновидеотехнический колледж, Колледж электроники и приборостроения)	2
19.	Не поступили	3
	ИТОГО	53

Оценка кадрового обеспечения

В лицее 65 педагогов, из них 77 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, что на 4 процентных пункта меньше, чем в 2020 г. Это обусловлено притоком молодых специалистов без категории.

В 2021 г. 28 сотрудников лицея повысили квалификацию на курсах, общее количество пройденных курсов — 35.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Титова О.А.	директор	«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»	городской	победитель
Зеленина С.Б.	учитель информатики	Международная олимпиада учителей «РРО-IT»	региональный	победитель
Шведова О.Н.	учитель математики	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	всероссийский	победитель
Дубровская Н.Ю.	Учитель начальных классов	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель»	городской	участник

Аттестация педагогов

Подтвердили квалификационную категорию		Повысили квалификационную категорию	
первая	высшая	первая	высшая
3 человека	1 человек	10 человек	4 человека

Конференции и семинары

В 2021 году на базе лицея состоялось три мероприятия:

- научно-практический семинар в рамках ПМОФ-2021 «Конвергенция игровой деятельности и обучения в образовательном пространстве школы» 25 марта 2021 г.
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление процессом воспитания в современной школе: новый взгляд на ресурсы и результаты» 21 октября 2021 года
- городской семинар для наставников молодых специалистов образовательных учреждений 24 ноября 2021 года

Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебной литературой за счет бюджетных средств на 2021/2022 уч. г. – 100%. Учебники отремонтированы, приведены в оптимальное состояние. Проводится мониторинг состояния учебников, особенно, закупленных в течение 3 последних лет.

Учебная литература: учебный фонд – 20989 экз., учебные пособия – 2888 экз., справочные материалы – 371 экз., на 31.12.2021 г. представлена 24244 экз.

Поступило учебной литературы (учебники) в 2021 г. – 1050 экз. на сумму 506878р.68к.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Художественной литературой по школьной программе библиотека обеспечена на 64 %. Книжный фонд постепенно устаревает. Необходимо ежегодно пополнять фонд классическими произведениями по школьной программе; закупать новые, современные художественные книги и книги для детей начальной школы, так как более восьми лет художественная литература не приобреталась для библиотеки лицея.

Подписка на периодические издания в 2021 году – 10 наименований на сумму 42191р98 к. Выписана подписка на следующие журналы: «Юный эрудит», «Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя», «Девчонки-Мальчишки. Школа ремесел», «Детская роман-газета», «Классный журнал», «Лазурь. Современный молодежный журнал», «Том и Джери», «Мурзилка».

Количество посещений библиотеки в 2021 году – 3174.

Всего читателей – 745.

Средняя обращаемость фонда за 2021 год (книговыдача на число читателей, только художественная литература) – 4,1.

Книговыдача (художественная литература + учебная литература) – 36801. В условиях пандемии в мае 2021 года был организован прием учебников, в последнюю неделю августа 2021 года – выдача учебников ученикам всех классов. В течение учебного года состояние учебников поддерживалось педагогом-библиотекарем, а на протяжении июня 2021 года был осуществлен текущий ремонт учебников силами педагога-библиотекаря.

Книговыдача (только художественная литература) – 2344 экз. (фиксируется рост спроса учащихся на классические и художественные произведения литературы).

Книжный фонд на 31.10.2021 г. (всего художественная литература и учебная литература) – 37604 экземпляров на сумму 8.086.058р.12к.

Оценка материально-технической базы

Лицей располагает двумя зданиями. В лицее имеются:

- 2 спортивных зала
- оборудованная спортивная площадка (стадион)
- медицинский кабинет
- столовая

- 145 компьютеров, объединенных локальной вычислительной сетью с выходом в Интернет, в т.ч. мобильный компьютерный класс и 4 стационарных компьютерных класса
- 48 проектора
- 13 интерактивных досок
- 11 документ-камер
- 2 класса робототехники: «Lego WeDo» и «Lego NXT»
- лингафонный кабинет
- 2 типа цифровых лабораторий: «LabDisc» и «Архимед»
- 6 графических планшетов

Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. В настоящее время замены требуют компьютеры учителей, которыми оснащены предметные кабинеты, 80% из них выработали свой ресурс.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее в течение учебного года проводится внешняя экспертиза качества знаний обучающихся: ВПР (Всероссийские проверочные работы), РДР (районные диагностические работы) по различным предметам учебного плана. Внутренняя экспертиза – это система административных срезовых контрольных работ, которые проводятся по графику внутришкольного контроля. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных и тестовых работ, результаты которой выносятся на педагогический совет лицея, влияют на планирование деятельности в следующем учебном году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человек/ 18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня - с очным участием - с заочным участием	4 26
1.19.2	Федерального уровня	6
1.19.3	Международного уровня - с очным участием - с заочным участием	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	409 человек/ 60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	703 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/ 77%
1.29.1	Высшая	26/ 40%
1.29.2	Первая	24/ 37%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Директор _____ Титова О.А.