

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
ГБОУ лицея № 393
Кировского района С.-Петербурга
20.03.2020 Протокол № 4

Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2019 г.

Санкт-Петербург
2020

Содержание

Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления организацией	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Оценка организации учебного процесса	12
Оценка востребованности выпускников	12
Оценка кадрового обеспечения	13
Оценка учебно-методического обеспечения	14
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
Оценка материально-технической базы	15
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
Результаты анализа показателей деятельности организации	17

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

первый уровень – начальное общее образование 1–4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень – основное общее образование 5–9 классы (нормативный срок освоения 5 года);

третий уровень – среднее общее образование 10–11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

дополнительное образование: дополнительное образование детей.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, являются:

– начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;

– основное общее образование (5-7 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, успешное освоение дисциплин учебного плана и наличие у большинства обучающихся положительной мотивации к продолжению обучения в лицейских классах;

– основное общее образование (8-9 классы) – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям, обеспечивающим углублённую подготовку по предметам технического профиля;

– среднее общее образование (10-11 классы) – овладение профильными предметами (математика и информатика и ИКТ) на уровне методологической компетентности и предметами других образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках Государственного образовательного стандарта.

Специфика образовательных программ общеобразовательного учреждения и учебного плана заключается:

– в реализации требований ФГОС и идей развивающего обучения в начальной и основной школах;

– в реализации на II ступени (8–9 классы) и на III ступени (10–11 классы) общеобразовательных программ, обеспечивающих *дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (математика и информатика)*.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Творческую самореализацию учащихся стимулируют занятия внеурочной деятельности **в начальной школе:**

- духовно-нравственного направления:
 - «Книжки – наши друзья»
 - «Театральная студия»

- общеинтеллектуального:
 - «50 шагов к успеху»
 - «Reading club»
 - «Английский театр»
 - «Грамотейка»
 - «Занимательная грамматика»
 - «Занимательная математика»
 - «Занимательная математика»
 - «Занимательная математика»
 - «Логика»
 - «Логика»
 - «Путешествие в страну грамматики»
 - «Развитие речи
 - «Робототехника»
 - «Скорочтение»
 - «Умники и умницы»
 - «Учись говорить правильно»
 - «Школа общения»
 - «Эрудит»
- общекультурного:
 - «Игротека»
 - «Лепка»
 - «Живопись»
 - «Керамика»
 - «Мы раскрасим целый свет»
 - «Проектно-исследовательский клуб»
 - «Флористический дизайн»
- социального:
 - «Литературная гостиная»
 - «Мультипликация»
 - «Адаптация первоклассников к обучению в школе»
- спортивно-оздоровительного
 - «Борьба и техника самообороны»
 - «Общая 11 физическая подготовка»
 - «Легкая атлетика»

Занятия внеурочной деятельностью в 5-9 кл.:

- духовно-нравственного направления:
 - История и культура Санкт-Петербурга
 - Букварь медиатора
- общеинтеллектуального:
 - Интенсивный курс английского языка
 - История и культура Санкт-Петербурга
 - Олимпиадный русский язык
 - Проектная деятельность по русскому языку и литературе
 - Решение олимпиадных задач по геометрии
 - Решение олимпиадных задач по математике
 - Решение практических задач по географии
 - Русский язык для каждого

- Физика для каждого
- Занимательная математика
- Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)
- Удивительный мир информатики
- Основные вопросы информатики
- Робототехника и лего-конструирование
- общекультурного:
 - В мире литературы
 - Весь мир - театр
 - На берегах Лингвинии
 - Театральная гостиная
 - Театральное Зазеркалье
- социального:
 - Мир общения
- спортивно-оздоровительного:
 - Час безопасности

Наличие дополнительных образовательных программ

Программы дополнительного образования:

- HELP–10 (информатика)
- HELP–9 (информатика)
- Обучение нотной грамоте
- Прогулки по Петербургу
- Решение заданий повышенного уровня по биологии
- Решение заданий повышенного уровня по химии
- Решение задач повышенной сложности по физике
- Решение нестандартных задач по курсу математики 10 класса
- Решение нестандартных задач по курсу математики 11 класса
- Решение нестандартных задач по курсу математики 8 класса
- Решение нестандартных задач по курсу математики 9 класса
- Решение нестандартных задач по физике
- Решение олимпиадных задач по программированию
- Робототехника
- Теория и практика написания сочинения по литературе
- Трудные вопросы обществознания
- Трудные вопросы русского языка
- Физика для каждого
- Хор
- Художественная гимнастика 7-14 лет
- Юный журналист

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами:

- социально-педагогической направленности
- технической направленности
- физкультурно-спортивной направленности
- художественной направленности
- естественнонаучной направленности
- туристско-краеведческой направленности

составляет 87%.

Использование дистанционных образовательных технологий

Элементы дистанционных образовательных технологий

- с использованием google-сервисов и иных образовательных ресурсов используют Зеленина С.Б., Лебедева Е.В., Кондратьева Н.А., Шведова О.Н., Гульбинская Е.В., Квитковский А.В., Старинец Е.С.
- с использованием собственных сайтов применяют Смирнов И.А., Бычков В.А., Овчинников В.А., Гусева П.П., Глотова Ж.П., Мишина А.С.

Проведение психологических и социологических исследований, опросов. Работа штатного психолога

В 2019 г. лицей традиционно участвовал в социально-психологическом тестировании с целью выявления раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы), а также принимал участие в сборе сведений о профессиональных намерениях учащихся 9 и 11 классов «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию?» в рамках реализации городской и районной программ по профориентации и обеспечению адаптации к рынку труда учащихся и выпускников. Учащиеся 6, 7, 8-х классов участвовали в проекте «Билет в будущее» (ранняя профориентация учащихся).

Психологические консультации были оказаны по вопросам:

- воспитания, развития и обучения детей;
- оптимизации взаимоотношений между педагогами и учащимися;
- помощи в разрешении конфликтных ситуаций между участниками учебного процесса (медиация),
- выбора профессии,
- по семейным вопросам (детско-родительские отношения),
- по личным запросам учащихся,
- консультации по результатам психологической диагностики.

Основными сложностями, которые проявляются в начальной школе, оказались:

- сложности в адаптации к школе, что связано с различием уровня психического и физического развития детей на момент поступления в школу;
- неустойчивость внимания во время уроков;
- высокий показатель количества детей с поведенческими проблемами (гиперактивность, тревожность, агрессия и т.д.);
- конфликтные ситуации в семье (сложности детско-родительских отношений).

Основные сложности основной школы – трудности в поведении и обучении у детей, сложности в усвоении знаний по некоторым предметам, рассогласованность в целях и мотивах учащихся, сложности в социальных отношениях.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа психолога была направлена на коррекцию поведения и психоэмоционального состояния, развитие навыков рефлексии.

Групповая коррекционно-развивающая работа – на развитие эмоциональной грамотности, личностной идентичности, на формирование навыков саморегуляции, коммуникативных навыков, навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми.

Психологическая диагностика:

- «Определение готовности к обучению в школе» 1А, 1Б, 1В (групповая и индивидуальная формы работы).
- «Готовность обучающихся 4-х классов к переходу из начальной школы в основную, определение специальных способностей к обучению» 4А, 4Б, 4В.

- «Психологическая готовность обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе» 5А, 5Б
- «Удовлетворенность школьной жизнью. Социально-психологический климат в классе» (ситуации, связанные с различными областями школьной жизни: общение со сверстниками; проверка знаний, самовыражение и др.) 6А, 6Б, 6В.
- «Диагностика эмоционального состояния» 3Б класс
- «Профориентация обучающихся» 9А, 9Б, 11А, 11Б
- «Мотивация старшеклассников» 9А

Развивающая деятельность психолога:

- «Здравствуй школа!» (адаптационные занятия с первоклассниками) 1А, 1Б, 1В классы
- «Дружный класс!» (адаптационные занятия с пятиклассниками) 5А, 5Б
- «Моя безопасность в школе» 6А, 6Б, 6В.

Просветительская, профилактическая деятельность психолога:

- «Адаптация первоклассников» 1А, 1Б, 1В
- «Адаптация первоклассников» (интерпретация диагностики) 1В
- «Прогноз вероятных трудностей в обучении в среднем звене» 4А, 4Б
- «Моя безопасность в школе» 6А, 6Б, 6В (профилактика буллинга в школе)
- «Мотивация старшеклассников» 9А

Коррекционно-развивающая деятельность (групповая форма):

- «Адаптация первоклассников» группа первоклассников (10 чел.)
- «Школа общения» группа учащихся 4 класса (10 чел.)
- «Мир общения» группа пятиклассников (10 чел.)
- «Букварь медиатора» группа учащихся 6 классов (7 чел.)

Оценка системы управления организацией

На основе Закона об образовании органы самоуправления представлены советом трудового коллектива, педагогическим советом, методическим советом, родительским комитетом и советом ученического самоуправления.

Должность	ФИО
Директор лицея	Титова Ольга Андреевна
Зам. директора по УВР (6–11 классы)	Васина Галина Сергеевна
Зам. директора по УВР (1–5 классы)	Островская Мария Вячеславовна
Зам. директора по ВР	Александрова Наталья Николаевна
Зам. директора по УВР (ИКТ)	Лебедева Елена Владимировна
Зам. директора по АХЧ	Носков Вадим Николаевич
Социальный педагог	Шрамко Оксана Викторовна
Педагог-организатор по ОБЖ	Василивецкий Николай Николаевич

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении реализуется посредством сайта <http://www.kirov.spb.ru/sc/393/index.php>. На главной странице сайта размещена Форма для обращений граждан, которая позволяет гражданам путем заполнения нескольких предлагаемых полей направлять жалобы, вопросы и предложения непосредственно администрации лицея. На странице «Основные сведения об образовательной организации – Руководство и педагогический состав – Администрация» размещена информация о контактах всех представителей администрации и других работников лицея с указанием времени, когда к ним можно обращаться.

Страница «Новости и анонсы» информирует как о предстоящих событиях, так и о состоявшихся, содержит фотографии и ссылки на фото- и видеоматериалы о жизни лицея.

Рейтинги лицея

2015 г. В рейтинге Комитета по образованию С.-Петербурга «Высокие образовательные результаты и достижения» лицей занимает позиции 22-28, в рейтинге «Результаты массового образования» – позиции 10-13.

2016 г. В рейтинге ОО по результатам массового образования — 24-30; по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся 49–50 место.

2017 г. По результатам рейтинга общественно-политического еженедельника «Город 812 – Фонтака.Ру» лицей занимает 28 место по образовательным результатам среди ОУ Санкт-Петербурга. Лицей входит в тройку лучших ОУ района по результатам сдачи ЕГЭ в 9 и 11 классах. Лицей становится опорной площадкой районного штаба РДШ.

2018 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 13-14 позицию, «Кадровое обеспечение» 37-38, «Высокие образовательные результаты и достижения» 98 позицию.

2019 г. В рейтинге «Результаты массового образования» лицей занимает 9-12 позицию, «Качество управления» — 22-27, «Высокие образовательные результаты и достижения» —37-38 место.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ГИА за 2015-2019 учебные годы

9 классы

Предмет	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 г.г.	
	Ср. балл (оценка)	Ср. балл по лицее	Ср. балл (оценка) лицей/ район	Ср. балл по лицее	Ср. балл (оценка) лицей/ район	Ср. балл по лицее	Ср. балл (оценка) лицей/ район
Русский язык	4,61		4,57 /4,0		4,33/ 3,96	4,6	4,09
Математика	4,27		4,84 /3,75		4,77/ 3,74	4,7	3,66
Английский язык		51,40	4 /4,12	55,67	4,38/ 4,25	4,3	4,42
Литература		19,50	4,50 /4,08	19,50	3,50/ 4,09	—	4,18
Информатика и ИКТ		19,10	4,80 /4,14	18,00	4,57/ 4,03	4,8	4,19
Общество-знание		30,10	4,10 /3,44	27,45	3,91/ 3,49	3,9	3,46
История		33,00	4,00 /3,9	Не сдавали		5,0	3,97
Физика		25,50	4,00 /3,63	19,15	3,46/ 3,57	4,0	3,81
Химия		29,40	4,80 /4,12	24,50	4,25/ 4,22	4,3	4,35
География		23,50	4,20 /3,14	23,33	4,00/ 3,67	3,9	3,93
Биология		32,40	4,10 /3,4	33,00	4,13/ 3,5	3,5	3,6

11 класс

Предмет	Средний балл						
	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.	
		Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район
Русский язык	76,44	81,41	72,08	80,36	72,93	80,1	73,37
Математика (профильная)	72,55	77,9	48,13	62,00	53,75	79,1	59,93
Английский язык			75,4	71,75	70,7	72,6	76,03
Литература		64,00	59,67	70	60,03	—	66,91
Информатика и ИКТ	76,32	88,65	66,5	70,70	63,7	80,1	66,3
Общество-знание	64,20	66,40	60,32	62,50	57,96	64,6	58,22
История			62, 23	62,00	56,72	74,7	62,42
Физика	58,00	63,28	54,1	57,3	55,13	66,1	56,61
Химия		—	56,26	77,50	59,28	—	60,75
География		100,00	60,73		60,03	—	54,98
Биология			54,16	64,5	52,23	—	50,84

100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
Количество человек	4 чел.	1 чел.	1чел.
Предметы	Физика, география, информатика, русский язык	Информатика	Информатика, математика

Анализ результатов учебной деятельности за 2016- 2019 учебный год

2015- 2016 учебный год

Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
Всего учащихся на 25.05.2017	302		316		81		699	
	Кол-во	% (без 1абв-86 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1абв-86 чел)
Учатся на «5»	36	16,6%	15	4,7%	1	1,2%	52	8,4%
Учатся на «4-5»	129	59,7%	116	36,7%	9	11,1%	254	41,4%
Переведены в следующий класс	302	100%	316	100%	81	100%	699	100%
В том числе условно	0	0	2		0	0	2	0,3%
Оставлены на II год по болезни	0	0	0		0	0	0	0

2016- 2017 учебный год

Всего учащихся на 25.05.2017	302		316		81		699	
	Кол-во	% (без 1абв-86 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1абв-86 чел)
Учатся на «5»	36	16,6%	15	4,7%	1	1,2%	52	8,4%
Учатся на «4-5»	129	59,7%	116	36,7%	9	11,1%	254	41,4%
Переведены в следующий класс	302	100%	316	100%	81	100%	699	100%
В том числе условно	0	0	2		0	0	2	0,3%
Оставлены на II год по болезни	0	0	0		0	0	0	0

2017- 2018 учебный год

Всего учащихся на 25.05.2018	302		312		99		713	
	Кол-во	% (без 1аб-84 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-84 чел)
Учатся на «5»	49	22,4%	14	4,5%	3	3%	66	10,4%
Учатся на «4-5»	131	60%	115	36,8%	21	21,2%	267	42,4%
Переведены в следующий класс	301	99,6%	312	100%	99	100%	712	99,8%
В том числе условно	0	0	1	0,3%	0	0	1	0,15%
Оставлены на второй год	1	0,4%	0	0	0	0	1	0,15%

2018- 2019 учебный год

Всего учащихся на 25.05.2019	291		323		109		723	
	Кол-во	% (без 1аб-62чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб-62 чел)
Учатся на «5»	43	18,7%	22	6,8%	3	2,7%	68	10,2%
Учатся на «4-5»	168	73,4%	152	47%	26	23,8%	346	52,3%
Переведены в следующий класс	291	100%	323	100%	108	99%	722	99,9%
В том числе условно	0	0	0	0	1	0,1%	1	0,1%
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0

Медали и награды за успехи в обучении

В 2018-2019 учебном году за курс среднего общего образования аттестат с отличием получили 2 ученика, почетный знак «За особые успехи в обучении» – 1 ученик; за курс основного общего образования – 5 человек.

Участие в олимпиадном движении

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Победители и призеры районного этапа ВОШ	17	18	23
Победители и призеры регионального этапа ВОШ	4	1	4
Призеры всероссийского уровня ВОШ	4	0	1
Призеры олимпиад международного уровня	2	0	0
Победители и призеры заключительного этапа олимпиад из Перечня олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ	7	1	5
Победители и призеры региональных и всероссийских олимпиад, не имеющих официального статуса	81	Более 150	Более 300

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в лицее организован в соответствии с Базисным учебным планом. В новом учебном году было необходимо внести изменения в Учебный план лицея. Годовой учебный план составлен в соответствии с Приказом МО РФ от 01.02.12 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».

На основе учебного плана составлено расписание уроков. Седьмыми уроками поставлены уроки физической культуры, изо, музыки. При составлении расписания соблюдены нормы СанПиН 2010 года.

Оценка востребованности выпускников

Традиционно большая часть выпускников лицея поступает в ведущие технические вузы города. Из 50 выпускников в 2019 году поступили в вузы 46 человек (92%):

	Учреждение высшего образования	Кол-во поступивших
1.	СПбПУ Петра Великого (Политех)	7
2.	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	5
3.	СПбГУ	4
4.	СПбГМТУ (Морской технический университет)	4
5.	ИТМО	4
6.	ГУАП	3
7.	РАНХИГС (Москва)	3
8.	СПбГУГА	3
9.	СПбГАСУ	3
10.	БГТУ им. Д.Ф. Устинова (Военмех)	2
11.	ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова	1
12.	Горный университет	1
13.	НИУ ВШЭ	1
14.	МАИ (Москва)	1
15.	СПбГЭУ	1
16.	ИЭФ	1
17.	СПбХПА им. А.Л. Штиглица	1
18.	Университет г. Братислава	1
19.	Не поступили	4
	Итого	50

Из 52 выпускников 9-х классов продолжили обучение в лицее 43 человека, поступили в колледжи и техникумы – 5, в другие ОУ – 4.

Оценка кадрового обеспечения

В лицее 57 педагогов, из них 70 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, 23% награждены отраслевыми и региональными наградами.

В ОО имеется развитая система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов. Важное место в данной системе занимает наставничество и методическое сопровождение педагогов. Эффективность системы доказана высокой активностью и результативностью деятельности педагогов.

Педагоги лицея активно работают над моделированием образовательного пространства школы, обеспечивающего взаимопроникновения игровой деятельности и обучения в ученых предметах. В 2018–2019 г. лицей стал участником конкурса инновационных образовательных программ по данной теме и принял участие в работе районного проектного офиса «Развитие образовательной среды учреждения».

Педагогический коллектив лицея работает как слаженная команда. Результатом этой работы являются победы в таких конкурсах, как конкурс педагогических команд (Кондратьева Н.А., Гульбинская Е.В., Старинец Е.С., Харитоновна Н.А.) и Фестиваль «ИТ-технологии в образовании. Педагогический тандем» (Тищенко В.И., Старинец Е.С.), Олимпиада учителей «Профи-край» (математика: Мишина А.С., Ипатова Е.В., информатика: Зеленина С.Б., Смирнов И.А.), Олимпиада Эйлера для учителей математики (Ипатова Е.В.). По итогам XII Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ» 2019 года, проходившей в Высшей школе экономики (г. Москва), наши учителя информатики Светлана Борисовна Зеленина и Игорь Александрович Смирнов вошли в ТОП-50!

Сотрудники лицея регулярно представляют собственный опыт: в 2019 году 23 педагога выступили на различных конференциях, семинарах и мастер-классах районного, городского и всероссийского уровня, показав высокий уровень владения современными образовательными технологиями, в том числе и цифровыми:

- 22.01.2019 в лицее прошел районный семинар «Инновационные технологии в образовании», на котором выступили 5 педагогов лицея (Титова О.А., Лебедева Е.В., Зеленина С.Б., Мишина А.С., Смирнов И.А.)
- 07.02.2019 в лицее прошел районный семинар «Современное образование: многообразие возможностей в едином пространстве» для заместителей директоров по ВР, на котором выступили 10 педагогов лицея (Титова О.А., Александрова Н.Н., Островская М.В., Жуков Д.В., Гермаш И.Г., Морозова А.В., Бардакова О.В., Килина М.Н., Чулкова А.А., Карецкая О.В.)
- 27.03.2019 в лицее прошел выездной семинар X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», на котором выступили 15 педагогов лицея (Титова О.А., Островская М.В., Лебедева Е.В., Зеленина С.Б., Ахмедшина Ю.Р., Смирнов И.А., Гусева П.П., Мишина А.С., Васина Г.С., Старинец Е.С., Гульбинская Е.В., Шевченко О.И., Квитковский А.В., Килина М.Н., Чулкова А.А.)
- 17.10.2019 в лицее прошел районный семинар для учителей-предметников и учителей начальной школы «Цифровые инструменты учителя в рамках реализации ФГОС», на котором выступили 8 педагогов (Титова О.А., Лебедева Е.В., Зеленина С.Б., Мишина А.С., Тищенко В.И., Кондратьева Н.А., Глотова Ж.П., Квитковский А.В.)

Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебной литературой за счет бюджетных средств на 2019/2020 уч. г. – 100%.

Состоит учебной литературы на 31.12.2019 г. – 21200 экз.

Поступило учебной литературы (учебники, рабочие тетради, атласы) в 2019 г. – 1866 экз. на сумму 800 500 р.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Художественной литературой по школьной программе библиотека обеспечена на 67 %. Существует потребность в закупке новых художественных книг, так как более шести лет художественные книги не покупались.

Подписка на периодические издания в 2019 году – 4 наименования на сумму 19887 р. 04 к. Существует потребность в подписке на детские журналы.

Количество посещений библиотеки в 2019 году – 2985 (рост на 10 % по сравнению с 2018 г.).

Всего читателей – 730 (на уровне прошлого года).

Средняя обращаемость фонда за 2019 год (книговыдача на число читателей, только художественная литература) – 4,2.

Книговыдача (художественная литература + учебная литература) – 15555 (рост на 10% по сравнению с 2018 г.).

Книговыдача (только художественная литература) – 1157 экз. (рост на 61%).

Книжный фонд на 31.12.2019 г. (всего художественная литература и учебная литература) – 34556 экз. на сумму 6 753 946 р. 94 к.

Оценка материально-технической базы

Лицей располагает двумя зданиями. В лицее имеются:

- 2 спортивных зала
- оборудованная спортивная площадка (стадион)
- медицинский кабинет
- столовая

- 141 компьютер, объединенный локальной вычислительной сетью с выходом в Интернет, в т.ч. мобильный компьютерный класс и 4 стационарных компьютерных класса
- 43 проектора
- 12 интерактивных досок
- 11 документ-камер
- 2 класса робототехники: «Lego WeDo» и «Lego NXT»
- лингафонный кабинет
- 2 типа цифровых лабораторий: «LabDisc» и «Архимед»
- 6 графических планшетов

Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями новых ФГОС. В настоящее время замены требуют компьютеры учителей, которыми оснащены предметные кабинеты, 80% из них выработали свой ресурс. Общее количество компьютеров старше 5 лет — 36.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее в течение учебного года проводится внешняя экспертиза качества знаний обучающихся: ВПР (Всероссийские проверочные работы), РДР (районные диагностические работы) по различным предметам учебного плана. Внутренняя экспертиза – это система административных срезовых контрольных работ, которые проводятся по графику внутришкольного контроля. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных и тестовых работ, результаты которой выносятся на педагогический совет лицея, влияют на планирование деятельности в следующем учебном году.

Итоги промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Учитель	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	5а	Бардакова О.В.	3,6/3,67	100%	48%
	5б	Кривошеева М.А.	3,7/3,5	100%	58%
	5в	Кривошеева М.А.	3,9/3,9	100%	79%
	6а	Глотова Ж.П.	3,28/3,8	100%	48%
	6б	Глотова Ж.П.	3,6/3,8	100%	64%
	6в	Глотова Ж.П.	3,4/3,4	100%	71%
	7а	Бардакова О.В.	3,5/4,3	100%	39%
	7б	Синякова С.М.	3,3/3,1	100%	22%
	7в	Синякова С.М.	3,5/3,5	100%	33%
Математика	5а	Миняева Т.К.	3,3	100%	35%
	5б	Миняева Т.К.	3,4	100%	33%
	5в	Миняева Т.К.	3,6	100%	60%
	6а	Голованова Т.М.	3,6	100%	44%
	6б	Ипатова Е.В.	3,5	100%	46%
	6в	Миняева Т.К.	3,2	100%	13%
Геометрия	7а	Мишина А.С.	4,2	100%	76%
	7б	Мишина А.С.	3,8	100%	60%
	7в	Шведова О.Н.	3,7	100%	55%
Алгебра	8а	Васина Г.С.	3,3	100%	27%
	8б	Шведова О.Н.	3,6	100%	50%
Геометрия	8а	Васина Г.С.	3,5	100%	42%
	8б	Шведова О.Н.	3,5	100%	42%
Алгебра и начала математического анализа	10а	Мишина А.С.	3,1	100%	10%
Алгебра и начала математического анализа	10б	Ипатова Е.В.	3,2	97%	16%
Информатика и ИКТ	10а	Лебедева Е.В.	3,1	100%	12%
	10б	Зеленина С.Б. Овчинников В.А.	3,2	100%	17%

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	715 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня - с очным участием - с заочным участием	8 чел. 33 чел.
1.19.2	Федерального уровня	1 чел.
1.19.3	Международного уровня - с очным участием - с заочным участием	0 23
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	207 человек/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	162 человек/ 27%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человека/ 70%
1.29.1	Высшая	19 чел./ 33%
1.29.2	Первая	21 чел./ 37%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 21%
1.33	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	72 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	715 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Директор _____ Титова О.А.

