

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2017 №1

Мнение Совета обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2017 №1

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2017 № 80
Директор  О.А.Титова



Положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 393 Кировского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и Науки от 8.12.2010 № 2016 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.2. Организация физического воспитания и образования включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных занятий физической культурой и спорта в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения законных представителей обучающихся к здоровью детей и физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- содействие и популяризация школьного спорта;
- участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников;
- привлечение обучающихся к сдаче ГТО;
- участие обучающихся в районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

2. Организация уроков физической культуры

2.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда. От физических нагрузок освобождаются учащиеся, предоставившие справку врачебно-контрольной комиссии на начало каждого учебного года.

2.2. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе, спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

2.3. Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

2.4. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю.

2.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- посильная помощь в судействе или организации урока.

2.6. Спортивная форма включает футболку белого цвета, спортивные трусы, «велосипедки», спортивные брюки (костюм) – темно-синего или черного цвета, спортивную обувь (кроссовки или кеды). Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для участия в массовых спортивных мероприятиях рекомендуется приобретение головных уборов (кепи, бейсболки и пр.). Для проведения занятий на улице рекомендуется приобретение специальных (утепленных) спортивных костюмов. Спортивная форма надевается только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

3. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре

3.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий.

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста.

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий.

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.

- продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.

- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

- не выполнял теоретические или иные задания учителя, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4. Об оценивании обучающихся, освобождённых от практических занятий по физической культуре

4.1. Требования к посещению уроков обучающимися, освобожденными от практических занятий по физической культуре:

- все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, подтверждают факт освобождения заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю или учителю физкультуры.

- все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, в течение урока находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

4.2. Для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре на период не более 50% одной четверти, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

4.2.1. При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование. Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности. Оценка «4» за тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Оценка «3» за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. Оценка «2» за незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя. Учитель физической культуры может

оценить положительно (оценкой 4 или 5) помощь обучающегося в проведении судейства, соревнований и тд.

4.3. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре на период более 50% четверти (в том числе на полугодие или учебный год) готовят по физической культуре письменные сообщения (5-8 классы, 10-е классы), рефераты (9,11-е классы).

4.4. Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, рефератов по физической культуре:

- тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры исходя из содержания программного материала. 2.

- письменное сообщение, реферат являются самостоятельной работой обучающегося.

- письменное сообщение готовится в объёме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Реферат не более 10 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Структура реферата: в вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично; краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила; история развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно); значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов: а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.), б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта, в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств, г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите, д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта; заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее). Письменное сообщение и реферат проходят процедуру устной защиты основных положений.