

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2023 № 8

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 77  
Директор \_\_\_\_\_ О.А.Титова

**Положение  
о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (далее - ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- уставом образовательной организации.

1.2. Положение является локальным актом ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - лицей), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, итоговым контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО.

1.5. Лицей обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости, итоговый контроль и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается итоговым контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном лицеем порядке.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания и безотметочно (зачтено) по отдельным учебным предметам, курсам.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.7. Исправление отметок за текущий контроль недопустимо. Допускается однократная ликвидация выявленных пробелов в знаниях обучающихся по таким формам текущего контроля, как контрольная работа (2-11 класс) и проверочная работа (2-4 класс) в течение двух недель после проведения работы по форме, определенной учителем. Отметка выставляется в колонку рядом с колонкой за контрольную/проверочную работу с видом контроля – работа над ошибками.

2.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лечебных, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. К обучающимся, временно освобожденным от занятий физической культуры и отнесенным к специальной медицинской группе, применяется дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (привлечение к судейству и т.п.).

2.10. Текущий контроль обучающихся, освобожденных от занятий физической культуры, проводится по теоретическому материалу.

2.11. Обучающийся, пропустивший урок не по болезни (отсутствует документ из медицинского учреждения) обязан быть готов к следующему уроку, при этом результаты текущего контроля выставляются в журнал в общем порядке. Разовый визит в медицинское учреждение (например, посещение стоматологического кабинета) не является основанием для освобождения обучающегося от текущего контроля. При пропуске занятий не по болезни ответственность за подготовку обучающихся несут законные представители.

2.12. Обучающиеся, пропустившие занятия по болезни (при наличии медицинского документа) более 7 дней, освобождаются от текущего контроля на три учебных дня.

2.13. Обучающиеся, пропустившие занятия по любой причине до семи дней, либо более 7 дней по уважительной причине обязаны выполнить пропущенные контрольные работы (в том числе ВПР и РДР) в течение семи дней после выхода в лицей.

2.14. Отметки, полученные обучающимися за ВПР/РДР выставляются в электронный журнал с видом контроля – проверочная работа.

2.15. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 или более учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом лицея и родителями (законными представителями) обучающихся;
- отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 3 дня до начала каникул, при следующем условии:

не менее трех отметок при 1-2-часовой нагрузке в неделю, не менее 6 отметок при 3-4-часовой нагрузке в неделю и не менее 10 отметок при 5 и более часах в неделю.

- для выставления отметок за четверть/полугодие учитывается средневзвешенная арифметическая отметка в соответствии с методикой, реализованной в АИСУ «Параграф. Классный журнал», учитель руководствуется следующим:
  - отметка «5» выставляется, если средний балл по предмету составляет 4,60 и выше;
  - отметка «4» выставляется, если средний балл по предмету составляет от 3,60 до 4,59;
  - отметка «3» выставляется, если средний балл по предмету составляет 2,60 до 3,59;
  - отметка «2» является неудовлетворительной и выставляется, если средний балл по предмету ниже 2,60.

### **3. Содержание и порядок проведения итогового контроля обучающихся**

3.1. Итоговый контроль проводится с целью подтверждения освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Итоговый контроль проходят все обучающиеся лица, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных настоящим положением.

3.3. Перечень предметов и формы итогового контроля:

2 класс

- математика (контрольная работа);
- русский язык (контрольный диктант с контрольной работой).

3 класс

- математика (контрольная работа);
- русский язык (контрольный диктант с контрольной работой).

4 класс

- математика (контрольная работа);
- русский язык (контрольный диктант с контрольной работой).

5 класс

- математика (контрольная работа);
- русский язык (контрольная работа);
- английский язык (устный зачет).

6 класс

- математика (контрольная работа);
- русский язык (контрольная работа);
- физика (устный зачет).

7 класс

- геометрия (устный зачет);
- русский язык (контрольная работа).

8 класс

- алгебра (контрольная работа);
- геометрия (устный зачет);
- физика (устный зачет);
- информатика (контрольная работа).

10 класс

- математика (контрольная работа);
- информатика (в формате КЕГЭ);
- физика (устный зачет);
- итоговый проект (проект).

3.4. От прохождения итогового контроля могут быть освобождены по решению Педагогического совета обучающиеся, имеющие достижения на олимпиадах и конкурсах городского и всероссийского уровня.

3.5. Вопрос о сдаче итогового контроля обучающимися, пропустившими работу/зачет по уважительной причине решается в индивидуальном порядке на Педагогическом совете лицея.

3.6. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку за итоговый контроль, имеют право на однократную передачу в установленные лицеем сроки.

3.7. Итоговый контроль проводится учителем в присутствии аттестационной комиссии в соответствии с утвержденным расписанием.

3.8. Комплекты контрольно-оценочных средств для итогового контроля разрабатываются учителем и проходят согласование на Методическом совете лицея.

#### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся лица, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.3. Отметка за промежуточную аттестацию (годовая отметка) по предметам выставляется как округленное до целого числа по правилам математического округления среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок и отметки за итоговый контроль, если таковой проводился по предмету (среднее 2,5 – отметка «3», среднее 3,5 – отметка «4», среднее 4,5 – отметка «5»).

4.4. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз лицеем создается комиссия.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам (при наличии) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.