

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.10.2020 № 2

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 26.10.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга от 05.11.2020 № 109
Директор _____ О.А.Титова



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ст. 43 Конституции Российской Федерации,
- ст. 63 Семейного Кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.14 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- частью 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации» от 13.11.2020.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ лицей № 393).

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия и определения:

Аттестация – это оценка качества освоения обучающимися образовательной программы на определенном этапе.

Текущая аттестация – оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам текущего контроля (проверок).

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится

преподавателем данного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или аттестационной комиссией.

Аттестационный материал – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации учащихся 2–11 классов.

Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы, обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по результатам текущей, тематической или промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая отметка – отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год).

1.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2. Организация и проведение аттестации обучающихся

2.1. Образовательное учреждение обеспечивает:

- организацию индивидуальных и (или) групповых консультаций по предметам для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса о состоянии образовательного процесса обучающегося.

2.2. Родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоение образовательной программы.

2.3. *Текущий контроль успеваемости* обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за определенный учебный период.

Текущий контроль успеваемости обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования осуществляется:

- по заданиям текущего контроля, предложенным для обучающихся, находящихся на очном обучении, либо заданиям Городского портала дистанционного обучения;

- сроки выполнения заданий текущего контроля определяются исходя из недельной нагрузки по предмету (1 раз в неделю при 3-х и более часах в неделю и 1 раз в две недели при 1-2-х часах в неделю);
- результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

Сроки и формы проведения текущего контроля должны быть доведены до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.4. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

2.4.1. Промежуточная оценка результатов обучения за четверть (полугодие) осуществляется по всем учебным предметам. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

2.4.2. При реализации основных общеобразовательных программ, сочетающих очное обучение и семейное образование, могут быть организованы индивидуальные и (или) групповые консультации для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации. График должен быть согласован со сторонами и доведен до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования: две последние недели учебного периода.

2.4.4. Возможны очная и дистанционная формы для проведения промежуточной аттестации.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ст. 43 Конституции Российской Федерации,
- ст. 63 Семейного Кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.14 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- частью 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации» от 13.11.2020.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ лицей № 393).

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия и определения:

Аттестация – это оценка качества освоения обучающимися образовательной программы на определенном этапе.

Текущая аттестация – оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам текущего контроля (проверок).

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится

преподавателем данного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или аттестационной комиссией.

Аттестационный материал – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации учащихся 2–11 классов.

Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы, обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по результатам текущей, тематической или промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая отметка – отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год).

1.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2. Организация и проведение аттестации обучающихся

2.1. Образовательное учреждение обеспечивает:

- организацию индивидуальных и (или) групповых консультаций по предметам для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса о состоянии образовательного процесса обучающегося.

2.2. Родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоение образовательной программы.

2.3. *Текущий контроль успеваемости* обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за определенный учебный период.

Текущий контроль успеваемости обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования осуществляется:

- по заданиям текущего контроля, предложенным для обучающихся, находящихся на очном обучении, либо заданиям Городского портала дистанционного обучения;

- сроки выполнения заданий текущего контроля определяются исходя из недельной нагрузки по предмету (1 раз в неделю при 3-х и более часах в неделю и 1 раз в две недели при 1-2-х часах в неделю);
- результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

Сроки и формы проведения текущего контроля должны быть доведены до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.4. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

2.4.1. Промежуточная оценка результатов обучения за четверть (полугодие) осуществляется по всем учебным предметам. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

2.4.2. При реализации основных общеобразовательных программ, сочетающих очное обучение и семейное образование, могут быть организованы индивидуальные и (или) групповые консультации для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации. График должен быть согласован со сторонами и доведен до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования: две последние недели учебного периода.

2.4.4. Возможны очная и дистанционная формы для проведения промежуточной аттестации.