УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол №4 от 16.05.2025.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол Ŋoౖ 16.05.2025.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга №96 от от 16.05.2025.

Директор _____О.А.Титова

Учебный план внеурочной деятельности основногообщегообразования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга

на 2025/2026 учебный год

(приложение №1 кучебному плану основной образовательной программы среднего общего образования)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающими сярезультатовосвоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА

При формировании плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга использованы следующие **нормативные** документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования;
- Письмо Министерства просвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1.В содержательном наполнении часы внеурочной деятельностииспользованы через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Частично использована модельс преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия впространстве школы. Данная модель реализуется через дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения восвоении учебной программы и специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения всоциальной коммуникации (например, программа «Мир общения»).
- 3.2.Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.При проведении занятий внеурочной деятельности допускаются сборные группы по параллелям.

- 3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- 3.4.В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.
- 3.5. В учебном плане один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся.

3.6. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ BV-IX- КЛАССАХ

Направление деятельности	Название программы	5A	5Б	5B	6A	6Б	6B	7A	7Б	7B	8A	8Б	9A	9Б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Билет в будущее							1		1		1		
	«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир общения	1	1	1	1	1								
	Учебная фирма										2			
	Основы цифровой грамотности	1	1	1		1		1	1					
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на PYTHON»							1					1	1
	Олимпиадное программирование										1		2	
	Основы промышленного программирования (Яндекс-Лицей)													5
	Помощь по информатике	1				1		1		1	1	1		
	Простая наука										1	1		
	Олимпиадные задачи по физике								1			1		
	Занимательная физика	1			1	1		1	1					
	Помощь по математике	1						1		1				
	Доп.главы по математике				1	1	1				1	1		
	Решение олимпиадных задач по математике											1		1
	Шаг за шагом к пятерке							1	1	1				
	За страницами учебника												1	
	Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи												1	

	Решение сложных задач по биологии												1	
	Решение сложных задач по химии													1
	Решение практических задач по географии												1	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1				1		1		1	1	1		
	Литературно-художественная гостиная	3	3											
	Правовая грамотность			3			3			3				
	Театральный Петербург			2							1	1	1	
	Развитие функциональной грамотности средствами мультипликации		2			2								
	Театральная студия				3									
	Творческий проект по оформлению школы			2	2		2		2					
Спортивно-	ОФП		2	_			2	_				_		
оздоровительное	Подвижные игры								2					
Итого за неделю:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10