УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол №4 от 16.05.2025.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол № 4 об 16.05.2025.

УТВЕРЖДЕНО

е Приказом директора
Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения лицея № 393
Кировского района
Санкт-Петербурга №96 от
от 16.05.2025.

Директор _____О.А.Титова

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год

(приложение №1 кучебному плану основной образовательной программы начального общего образования)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающими сярезультатовосвоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА

При формировании плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга использованы следующие **нормативные документы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Письмо Министерства просвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно п.173.1. ФОП НОО назначением плана внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики (пункт 173.3 ФОП НОО).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 173.5 ФОП HOO). Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определены в пунктах 173.7.1-173.7.7 ФОП HOO.

- 173.7. Направления и цели внеурочной деятельности.
- 173.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- 173.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 173.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 173.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 173.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 173.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- 173.7.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1.В содержательном наполнении часы внеурочной деятельностииспользованы через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности. В содержательное наполнение данной модели также входят занятия по проектно-исследовательской деятельности (программа «Мы раскрасим целый свет»).
- 3.2.Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.При проведении занятий внеурочной деятельности допускаются сборные группы по параллелям.
- 3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут, во втором полугодии-не должна превышать 40 минут.
- 3.4.В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.
- 3.5. В учебном плане один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- 3.6.Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В I- IV КЛАССАХ

Направление по ФГОС	Направление по ФОП	Название программы	1a	16	2a	26	3a	36	3в	4a	46	4в
Духовно-нравственное	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Коммуникативная деятельность	Орлята России							1			
Духовно-нравственное	Коммуникативная деятельность	Адаптация первоклассников	1	1								
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны	Логика «Орешки для ума»		1			1	1		1		1
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	Читай-ка							2			
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	1	1			1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	«Занимательный русский язык»	1				1	1	1		1	1
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	«Умники и умницы»				2						
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	Живая речь	1									
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	Занимательный английский									2	
Общеинтеллектуальное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	1	1		1	1			1		
Общеинтеллектуальное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Волшебная кисточка"						1				
Общеинтеллектуальное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная флейта»										1
Общеинтеллектуальное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастерская Тюбика»	1	1							1	
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	Секреты каллиграфии				2			2		2	
Общекультурное	Проектно-исследовательская деятельность	«Мы раскрасим целый свет»								1		
Общекультурное	Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность			2		2		1		1	1
Общекультурное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукоделие			1	1						2

Общекультурное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Очумелые Ручки"			1							
Общекультурное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия								2		
Социальное	Коммуникативная деятельность	«Игротека»	1	1	2		1		1	2		
Социальное	Коммуникативная деятельность	Путешествие по профессиям	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка (ОФП)	1			2	1	2				2
Спортивно- оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП с элементами гимнастики		2	2			2				
Итого за неделю:			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10