

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета  
родителей (законных  
представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения лица № 393  
Кировского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол №4 от 16.05.2025.

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
Государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения лица № 393  
Кировского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 4 от  
16.05.2025.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
Государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения лица № 393  
Кировского района  
Санкт-Петербурга №96 от  
16.05.2025.

Директор \_\_\_\_\_ О.А.Титова

**Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицей № 393 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год  
(приложение №1 к учебному плану основной образовательной программы  
среднего общего образования)**

**Санкт-Петербург  
2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

При формировании плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга использованы следующие **нормативные документы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- Письмо Министерства просвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. В содержательном наполнении часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3.2. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. При проведении занятий внеурочной деятельности допускаются сборные группы по параллелям.

3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

3.4. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

3.5. В учебном плане один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

3.6. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВХ-ХІ- КЛАССАХ

| Направление деятельности  | Название программы                                         | 10А       | 10Б       | 11А       | 11Б       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Духовно-нравственное      | <i>Разговоры о важном</i>                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное                | <i>«Россия – мои горизонты»</i>                            | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                           | <i>Учебная фирма</i>                                       |           |           |           | 2         |
| Общеинтеллектуальное      | <i>Учимся работать с текстом</i>                           |           | 1         |           |           |
|                           | <i>Теория и практика написания сочинений по литературе</i> |           |           | 1         |           |
|                           | <i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>        |           |           | 1         | 1         |
|                           | <i>Основы финансовой математики</i>                        |           |           | 1         | 1         |
|                           | <i>Динамическое программирование</i>                       |           | 1         |           |           |
|                           | <i>Промышленное программирование (Яндекс-лицей)</i>        | 5         |           |           |           |
|                           | <i>Вычислительные методы</i>                               |           | 2         |           |           |
|                           | <i>Решение сложных задач по физике</i>                     |           | 1         | 1         |           |
|                           | <i>Геометрия: избранные вопросы</i>                        |           |           | 1         | 1         |
|                           | <i>Решение сложных задач по биологии</i>                   | 1         |           | 1         |           |
|                           | <i>Решение сложных задач по химии</i>                      |           | 1         |           | 1         |
|                           | <i>Решение олимпиадных задач по математике</i>             |           |           |           | 2         |
|                           | <i>Искусственный интеллект</i>                             |           | 2         |           |           |
| Спортивно-оздоровительное | <i>Настольный теннис</i>                                   | 2         |           |           |           |
|                           | <i>ОФП</i>                                                 |           |           | 2         |           |
| <b>Итого за неделю:</b>   |                                                            | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |