

ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании
Методического совета
Протокол №1
от 29.08. 2024 года

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
Протокол № 8
от 29.08. 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ лицея № 393
Кировского района Санкт-
Петербурга

Титова О. А.
Приказ № 185
от 30.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по курсу внеурочной деятельности
«За страницами учебника»

класс 9

учитель Зелалова С. А.,
высшая квалификационная категория

2024–2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательный синтаксис» составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга, рабочей программы воспитания ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Данная программа реализуется через внеурочную деятельность, содержание которой предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.

Возрастная группа учащихся 14–15 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 часа в год

Актуальность программы внеурочного курса «За страницами учебника» обусловлена тем, что она позволяет уделить больше внимания тем темам программы русского языка, которые вызывают трудности у учащихся и требуют дополнительного времени для изучения; также данный курс позволяет формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью.

Целью программы внеурочной деятельности «За страницами учебника» является закрепление предметных компетенций и успешного применения их на практике и прохождении итоговой аттестации.

Задачей курса является формирование навыков применения в письменной речи норм русского литературного языка.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
2. коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Познавательные УУД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;

- оценка;
- коррекция.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Формы организации и виды деятельности

Занятия предполагают разнообразные формы и методы организации деятельности учащихся: индивидуальные, парные и групповые формы работы, аналитическую и исследовательскую деятельность, работу с разными видами источников, использование современных информационных технологий. Большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся. Задания вариативны, предполагают индивидуальный подход в выполнении и презентации, имеют творческий и поисковый характер.

Теоретический материал подаётся дозированно, каждое занятие имеет обязательную практическую составляющую.

Содержание курса

Раздел 1 Грамматические нормы. Нормы в морфологии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Раздел 2 Орфография Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Раздел 3 Синтаксические нормы. Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Раздел 4 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Правильное построение предложений. Правильное построение предложений с обособленными членами.

Раздел 5 Сложное предложение и его структура. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Календарно-тематическое планирование

№ п п	Дата	Тема урока	Основные вопросы и виды деятельности	Форма занятия
1		Понятие грамматической нормы в морфологии. Сложные вопросы формообразования	Обзор морфологических норм русского языка. Работа с таблицей	Лекция с элементами исследовательской деятельности
2		Нормативное употребление форм имен существительных,	Работа в опорном конспекте. Практическая работа по формообразованию существительных	Лекция с элементами исследовательской деятельности
3		Нормативное употребление форм имен существительных,	Работа в опорном конспекте. Практическая работа по формообразованию	Беседа с обобщением знаний по теме. Практическая

			существительных	работа.
4		Нормативное употребление форм имен прилагательных	Работа в опорном конспекте. Практическая работа по формообразованию прилагательных	Беседа с обобщением знаний по теме.Практическая работа
5		Нормативное употребление форм глагола	Работа в опорном конспекте. Практическая работа по формообразованию глагола	Беседа с обобщением знаний по теме.Практическая работа
6		Нормативное употребление форм местоимений	Работа в опорном конспекте. Практическая работа по формообразованию местоимений	Беседа с обобщением знаний по теме.Практическая работа
7		Нормативное употребление форм имен числительных	Работа в опорном конспекте. Практическая работа по формообразованию имён числительных	Беседа с обобщением знаний по теме.Практическая работа
8		Правописание безударных проверяемых корней	Создание кластера-опорной схемы. Практикум по правописанию безударных проверяемых корней	Практическая работа
9		Правописание безударных корней с чередованием	Создание кластера-опорной схемы. Практикум по правописанию безударных проверяемых корней	Практическая работа
10		Правописание безударных корней с чередованием	Практикум по правописанию безударных проверяемых корней	Практическая работа
11		Правописание приставок ,	Создание кластера-опорной схемы. Практикум по правописанию приставок	Практическая работа
12		Правописание суффиксов	Создание кластера-опорной схемы. Практикум по правописанию суффиксов	Практическая работа
13		Правописание суффиксов	Практикум по правописанию суффиксов	Практическая работа
14		Практикум-мониторинг	Практикум по правописанию	Практическая работа

			безударных корней, приставок, суффиксов.	
1 5		Словосочетание. Типы грамматической связи в словосочетаниях. Синонимия словосочетаний	Работа в опорном конспекте с таблицей	Лекция с элементами исследовательской деятельности
1 6		Предложение. Грамматическая основа и её виды.	Работа в опорном конспекте с таблицей Решение лингвистических задач	Лекция с элементами исследовательской деятельности
1 7		Односоставные грамматические основы	Работа в опорном конспекте с таблицей Решение лингвистических задач	Практическая работа
1 8		Простое осложнённое предложение. Виды осложнений.	Создание алгоритма Практическая работа по алгоритму	Практическая работа
1 9		Знаки препинания в простом осложнённом однородными членами предложении	Практическая работа по алгоритму	Практическая работа
2 0		Знаки препинания в простом осложнённом обособленными членами предложении	Практическая работа по алгоритму	Практическая работа
2 1		Практикум по соотношению пунктуационного правила и знаками препинания в простом осложнённом предложении	Практическая работа по алгоритму	Практическая работа
2 2		Синтаксические нормы	Работа в опорном конспекте	Лекция с элементами исследовательской деятельности
2 3		Сложное предложение и его структура	Работа в опорном конспекте с кластером	Лекция с элементами исследовательской деятельности
2 4		Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	Работа в опорном конспекте	Лекция с элементами исследовательской деятельности
2 5		Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	Практическая работа по алгоритму	Практическая работа
2 6		Смысловые отношения между частями в сложноподчинённом предложении	Работа в опорном конспекте	Лекция с элементами исследовательской деятельности
2 7		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Практическая работа по алгоритму	Практическая работа
2		Сложные бессоюзные	Работа в опорном	Лекция с

8		предложения	конспекте	элементами исследовательской деятельности
2 9		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	Работа в опорном конспекте	Лекция с элементами исследовательской деятельности
3 0		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Практическая работа по алгоритму	Практическая работа
3 1		Сложные предложения с разными видами связи	Синтаксический разбор предложения	Практическая работа
3 2		Синтаксический анализ предложения	Синтаксический разбор предложения	Практическая работа
3 3		Синтаксический анализ предложения	Синтаксический разбор предложения	Практическая работа
3 4		Синтаксический анализ предложения	Синтаксический разбор предложения	Практическая работа