

ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 года

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
Протокол № 8
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ лицея № 393
Кировского района Санкт-
Петербурга

Титова О.А.
Приказ № 185
от «30» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по курсу внеурочной деятельности

Правовая грамотность - учимся для жизни
(название)

класс 7-е классы

учитель Лавров Денис Васильевич, 1 квалификационная категория
(Ф.И.О., квалификационная категория учителя)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Правовая грамотность - учимся для жизни» составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС ООО, ООП ООО ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга, рабочей программы воспитания ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на учащихся 7-х классов (возрастная группа 13-14 лет). Количество учебных часов в неделю – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Освоение программы рассчитано на 1 (один) учебный год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа "Правовая грамотность - учимся для жизни" ориентирована на изучение школьниками базовых правовых понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовой информацией, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, а также обязанности, исполнение которых является залогом гармоничного взаимодействия общества и государства; Освоение содержания программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения и истории.

Планируемые результаты

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на разных профилактических видах учёта; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями в повседневной жизни;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), занимать активную гражданскую позицию;
- понимать свободу, как степень дозволенного и ответственность;
- уважать и ценить права и свободы других граждан;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Ученик научится:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разъяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать своё мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности;
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки. Ученик получит возможность научиться:
- участию в групповой работе, работы с текстами документов;
- проведению исследования в области права, оформлению и прогнозированию результатов, планированию при проведении индивидуального или группового исследования;
- проведению юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения законодательства.

Личностные результаты:

Ученик научится:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- понимать важность закона для государства.
- осознавать роль права в жизни людей;

Ученик получит возможность научиться:

- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать вывод

Для учащихся предусмотрена безоценочная система изучения программы.

Формы организации и виды деятельности.

Занятия предполагают разнообразные формы и методы организации деятельности учащихся: индивидуальные, парные и групповые формы работы, работу с разными видами источников, использование современных информационных технологий.

Отдельное внимание уделяется практическому умению применять знание правовых норм в повседневной жизни, опираться на них, совершая ежедневный жизненный выбор.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные вопросы/ виды деятельности/ виды и формы контроля / ресурсы* Домашнее задание
1	Вводное занятие	Игровые формы работы, работа в группах и индивидуальная форма работы. Закрепление материала.
2	Социальные нормы. Виды социальных норм	
3	Правовые нормы в системе социальных норм и их отличия от других видов социальных норм	
4	Взаимосвязь норм права и других видов социальных норм.	
5	Жизнь по правилам в детстве и взрослом возрасте	
6	Социализация и правовые нормы	
7	Повторение по теме "Право в системе социальных норм"	

8	Правовая грамотность в повседневной жизни взрослого человека и ученика школы	Работа с учебной литературой, индивидуальная форма работы. Работа по освоению понятийного аппарата. Рассказ учителя с объяснением и разбором понятий и терминов.
9	Дозволение, предписание, запрет	
10	Правовая система государства	
11	Правовая норма	
12	Отрасль права и институт права	
13	Отрасли Российского права	
14	Повторение по теме "Основные элементы правовой системы"	Рассказ учителя, индивидуальная и групповая форма работы. Работа с юридическим источником. Разбор содержания Конституции РФ.
15	Из истории Конституции в России	
16	Конституция РФ: понятие, структура, содержание	
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	
18	Права и свободы человека и гражданина	
19	Федеративное устройство РФ	
20	Президент России	
21	Федеральное Собрание	
22	Правительство РФ	
23	Судебные органы и Прокуратура	
24	Местное самоуправление	
25	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	
26	Повторение по теме "Конституция РФ"	Работа с документом. Гражданский кодекс РФ. Разбор положений Гражданского кодекса, наиболее актуальных для подросткового возраста, а также массово используемых во взрослом возрасте.
27	Гражданское право Российской Федерации. Общая характеристика и содержание ГК РФ	
28	Гражданское право РФ: регулирование имущественных отношений	
29	Гражданское право РФ: регулирование личных неимущественных отношений	
30	Гражданское судопроизводство	
31	Повторение по теме "Гражданское право Российской Федерации"	
32	Трудовое право Российской Федерации. Общая характеристика и содержание ТК РФ	Работа с документом. Трудовой кодекс РФ. Разбор положений Трудового кодекса, наиболее актуальных для подросткового возраста, а также массово используемых во взрослом возрасте.
33	Институт трудового договора	
34	Институт рабочего времени и времени отдыха	
35	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	
36	Трудовая дисциплина	
37	Повторение по теме "Трудовое право Российской Федерации"	
38	Семейное право РФ. Общая характеристика и содержание СК РФ	Работа с документом. Семейный кодекс РФ. Разбор положений Семейного кодекса, наиболее актуальных для подросткового возраста, а также массово используемых во взрослом возрасте.
39	Понятия "семья" и "брак" в правовой системе РФ	
40	Семья - важнейший социальный институт	
41	Имущественные и личные неимущественные права супругов	
42	Права и обязанности родителей	
43	Права и обязанности детей	
44	Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства	
45	Семья и школа	
46	Повторение по теме "Семейное право Российской Федерации"	
47	Если человек нарушил закон: юридическая ответственность	Работа с учебной литературой,

48	Понятие правонарушения, признаки и виды правонарушений	индивидуальная форма работы.
49	Повторение по теме "Правонарушение"	Работа по освоению понятийного аппарата. Рассказ учителя с объяснением и разбором понятий и терминов.
50	Административное право РФ: КоАП РФ	Работа с документом. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
51	Возраст наступления административной ответственности	Разбор положений КоАП РФ, наиболее актуальных для подросткового возраста, а также массово используемых во взрослом возрасте.
52	Административное наказание	
53	Административная ответственность несовершеннолетних	
54	Государственные органы, уполномоченные разбирать вопросы административной ответственности	
55	КДНиЗП	
56	Отделы по делам несовершеннолетних УМВД РФ	
57	Куда обратиться за помощью подростку	
58	Наиболее распространённые административные правонарушения несовершеннолетних	
59	Опыт лица в сфере административной ответственности учащихся	
60	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	
61	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	
62	Административные правонарушения в области охраны собственности	
63	Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	
64	Административные правонарушения в области дорожного движения	
65	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	
66	Административные правонарушения в области воинского учёта	
67	Административное производство	
68	Повторение по теме "Административное право Российской Федерации"	
69	Уголовное право РФ. Общая характеристика и содержание УК РФ	Работа с документом. Уголовный кодекс РФ.
70	Возраст наступления уголовной ответственности	Разбор положений Уголовного кодекса, наиболее актуальных для подросткового возраста, а также массово используемых во взрослом возрасте.
71	Преступление	
72	Уголовное наказание	
73	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
74	Судебные органы и Прокуратура в процессе уголовного производства	
75	Вина	
76	Соучастие	
77	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
78	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	

79	Преступления против личности	
80	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	
81	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
82	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
83	Преступления против семьи и несовершеннолетних	
84	Преступления против собственности	
85	Преступления против общественной безопасности	
86	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
87	Экологические преступления	
88	Преступления против безопасности и эксплуатации транспорта	
89	Преступления в сфере компьютерной информации	
90	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
91	Преступления против военной службы	
92	Преступления против мира и безопасности человечества	
93	Международный терроризм и пособничество международному терроризму	
94	Повторение по теме "Уголовное право Российской Федерации"	
95	Административная и уголовная ответственность за дискредитацию или распространение ложной информации о действиях российских Вооружённых Сил в зоне проведения СВО	Работа с учебной литературой, документами, индивидуальная форма работы. Рассказ учителя с объяснением и разбором понятий и терминов, часто складывающихся обстоятельств, при которых н/л может оказаться в ситуации негативных последствий собственных неправильных действий. Выработка алгоритмов «правильного» поведения.
96	Фэйки и ответственность за их распространение	
97	Информационная безопасность. Безопасное поведение при общении по телефону, переписке в социальных сетях и мессенджерах	
98	Безопасное поведение в случае нахождения банковской или школьной карты учащегося	
99	Вандализм. Варианты проявления и степень ответственности	
100	Культура общения в социальных сетях и мессенджерах. Ответственное правомерное поведение	
101	Правомерное использование гаджетов во время учебного процесса.	
102	Повторение по теме "Новые актуальные виды правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение"	
103	Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающимися ОУ. Степень ответственности. Ношение формы, опоздания, прогулы	Школа и обязательные правила. Читаем вместе и и разбираем предметно отдельные положения Правил Внутреннего распорядка для обучающихся в Лицее.
104	Международное гуманитарное право	Международные преступления.
105	Геноцид	Преступления против человечества.
106	Наиболее частые нарушения правовых норм учащимися	

107	ПДД: 12.29, 12.30, КоАП РФ (с разбором ситуаций на примерах)	Рассказ учителя с объяснением и разбором понятий и терминов, связанных с наиболее распространёнными правонарушениями несовершеннолетних. Работа с кодексами РФ. Выработка алгоритмов «правильного» поведения.
108	КоАП РФ: 5.35 (неисполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних), 5.61 (Оскорбление, Клевета), 5.62 (Дискриминация)	
109	КоАП РФ: 6.1 (Побои), 6.8, 6.9 (незаконный оборот и потребление наркотических веществ), 6.24, 6.25 - (табак и никотинсодержащая продукция)	
110	КоАП РФ: 7.27 (Мелкое хищение) - скрытые аспекты	
111	КоАП РФ: 20.1 (Мелкое хулиганство), 20.2 (нарушение общественного порядка), 20.3 (нацистская атрибутика и символика, возбуждение ненависти или вражды, призывы к осуществлению действий против территориальной целостности России)	
112	КоАП РФ: 20.21, 20.22 (распитие и нахождение в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения)	
113	УК РФ: 105 (убийство), 109 (причинение смерти по неосторожности), 110 (доведение до самоубийства, склонение к самоубийству)	
114	УК РФ: 111-115 (причинение вреда здоровью тяжкого, средней тяжести и лёгкого)	
115	УК РФ: 128 (клевета), 158 (кража, мелкое хищение, совершённое лицом, подвергнутым адм. наказанию), 159 (мошенничество)	
116	УК РФ: 161 (грабёж), 162 (разбой), 163 (вымогательство)	
117	УК РФ: 166 (неправомерное завладение автомобилем без цели хищения), 167 (умышленное уничтожение или повреждение имущества), 168 (уничтожение или повреждение имущества по неосторожности)	
118	УК РФ: 205-207 (терроризм), 209 (бандитизм)	
119	УК РФ: 212 (массовые беспорядки), 213 (хулиганство), 214 (вандализм)	
120	УК РФ: 228-231 (наркотические вещества: потребление, хранение, культивирование, хищение, вымогательство, перевозка)	
121	УК РФ: 243 (уничтожение или повреждение воинских захоронений, памятников, стел, обелисков, мемориальных сооружений), 244 (надругательство над телами умерших и местами их захоронений), 245 (жестокое обращение с животными)	
122	УК РФ: 280 (экстремизм)	
123	Ужесточение законодательства в связи с проведением СВО: ст. 207.3, 280.3, 284.2 УК РФ, ч.1,2 ст.20.3.3, ст.20.3.4 КоАП РФ	
124	Фэйки и ответственность за их распространение	

125	Закон СПб "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в СПб"	Разбор нормативно-правовых актов регионального уровня на примере Закона СПб и ограничениях, касающихся нахождения н/л в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей
126	ФЗ "Об образовании"	Ситуативный разбор нормативно-правовых актов и алгоритмов безопасного поведения в учебное и каникулярное время. Право на страже исторической памяти. Философский и этический аспект вопроса первичности разных видов социальных норм. Индивидуальная и групповая форма работы. Обмен опытом. Встреча с ветеранами, блокадниками, представителями старших поколений.
127	ЗОЖ: правовая обусловленность ограничений и запретов в отношении алкогольной, табачной, никотинсодержащей продукции, ПАВ	
128	"Никто не забыт! Ничто не забыто!" Сохранение исторической памяти.	
129	Характерные особенности безопасного поведения во время осенних каникул	
130	Характерные особенности безопасного поведения во время зимних каникул	
131	Характерные особенности безопасного поведения во время весенних каникул	
132	Лето: время отдыха. Чего не следует забывать?	
133	Как нам помогает правовая система в повседневной жизни?	
134	Вопрос первичности: мораль или право? На что опираться каждый день?	
135	Повторение	Подводим итоги курса внеурочной деятельности в процессе групповой работы. Оцениваем пользу полученных знаний. Рефлексия со стороны учащихся.
136	Повторение	

Перечень наглядных и дидактических материалов:

1. Основной Закон Российской Федерации – Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс РФ.

Учебные пособия для учителя

1. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права: кн. для преподавателя: учеб.метод. пособия - СПб: Изд-во С. - Петерб. ин-та права им. принца П.Г. Ольденбургского, 2001. – 321с.
2. Основы государства и права. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: ВИТА Пресс, 2008. – 303с.
3. Право и политика. / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004.- 191с.
4. Право: Основы правовой культуры. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 223с.
5. Теория государства и права : учеб.пособие для высших учебных заведений / под ред. В.Г. Стрекозова. – М.: Интерстиль, 2001. – 377с.