

УЧТЕНО

мнение родителей (законных
представителей)
несовершеннолетнего
обучающегося Тихонова
Владимира Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения лицея № 393
Кировского района Санкт-
Петербурга

_____ от 13.09.2024

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения лицея № 393
Кировского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 9 от 16.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения лицея № 393
Кировского района
Санкт-Петербурга № 203.1
от 16.09.2024
Директор

_____ О.А. Титова

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 393 Кировского района
Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год
(обучение на дому)
8 класс**

**Санкт-Петербург
2024**

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
ГБОУ лицея №393 на 2024/2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Нормативная база

Учебный план основного общего образования ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 12 июня 2024 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 22 января 2024 года), (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 7 октября 2022 года);
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024 года);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 N 355 "О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге", а также организации работы государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в части обучения на дому»;
- Информационное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. N 03-20-2881/15-0-0 ""Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов";
- медицинского заключения

1.2. Требования к учебной нагрузке обучающихся

Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, составляет 12 часов обязательной части учебного плана и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений. Самостоятельная работа ученика составляет 20 часов.

2.1. Структура учебного плана

Индивидуальный учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Изучение предметов предметной области «Математика и информатика» и предмета «Физика» осуществляется на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В предмете «Иностранный язык» обязательным для изучения является английский язык.

Часть учебного плана для **8 класса**, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- 0,5 часа в неделю для изучения модуля «Решение практических задач» учебного предмета «Информатика» в целях формирования и развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и выстраивания непрерывного курса информатики в 5 – 9 классах. Самостоятельная подготовка ученика в рамках курса составляет 1,5 часа в неделю.
- 0,5 часа в неделю для изучения модуля «Решение нестандартных задач» учебного предмета «Физика» на углубленном уровне, самостоятельная работа ученика в рамках изучения модуля составляет 0,5 часа в неделю.

2.2 Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга».

2.3. НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучение на дому
на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		8	Самостоятельная работа ученика
Русский язык и литература	Русский язык	1	1,5
	Литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	2	3
	Геометрия	1	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1,5
	Химия	0,5	1
	Биология	0,5	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,25
Итого		12	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Информатика (модуль «Решение практических задач»)		0,5	1,5
Физика (модуль «Решение нестандартных задач»)		0,5	0,5
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		13	20
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	