

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГБОУ ЛИЦЕЙ № 393 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТРБУРГА**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 года.

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического
совета
Протокол № 8
«30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ лицея
№393 Кировского района
Санкт-Петербурга

Титова О.А.
Пр.№ 77 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
5-6 классы
(ID 296168)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению

десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде

всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 442 часа: в 5 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных

чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы

измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы,

стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой

деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами

измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	55	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Комбинаторика	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	53	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	41	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Логические задачи	13	1	
8	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

9	Повторение и обобщение	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41431ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	14	

6 КЛАСС				
№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	
1	Натуральные числа	34	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Множества	10	1	
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	40	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

9	Представление данных	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		
3	Натуральный ряд. Число 0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1		
5	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Двоичная система счисления.	1		
6	Натуральные числа на координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Натуральные числа на координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Натуральные числа на	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

	координатной прямой			
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1		
14	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Сравнение чисел в других системах счисления	1		
15	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
16	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

19	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
20	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
21	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
22	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Арифметические действия в других системах счисления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Арифметические действия в других системах счисления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		

28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		
29	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
30	Анализ решения и работа над ошибками	1		
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		
34	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Модуль «Наглядная геометрия. Логика Простые и составные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
37	Простые и составные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Признаки делимости на 2, 5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

39	Модуль «Наглядная геометрия. Логика Признаки делимости на 2, 5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
40	Признаки делимости на 2, 5, 10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
41	Признаки делимости на 3, 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42	Модуль «Наглядная геометрия. Логика Признаки делимости на 3, 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43	Контрольная работа по теме «Делимость»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Анализ решения и работа над ошибками	1		
45	Числовые выражения; порядок действий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
46	Числовые выражения; порядок действий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
47	Числовые выражения; порядок действий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
51	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
52	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
53	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
54	Контрольная работа по теме “Текстовые задачи”	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
55	Анализ решения и работа над ошибками	1		
56	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Принцип Дирихле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
57	Модуль «Наглядная геометрия. Логика»Принцип Дирихле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba

58	Модуль «Наглядная геометрия. Логика»Принцип Дирихле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
59	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Принцип Дирихле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
60	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Графы	1		
61	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Графы	1		
62	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Пути в графе. Циклы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
63	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Пути в графе. Деревья.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
64	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Пути в графе. Деревья.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
65	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Пути в графе. Деревья.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
66	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Правило суммы.	1		
67	Модуль «Наглядная	1		

	геометрия. Логика» Правило суммы.			
68	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Правило произведения.	1		
69	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Правило произведения.	1		
70	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Комбинаторные задачи	1		
71	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Комбинаторные задачи	1		
72	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Комбинаторные задачи	1		
73	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Комбинаторные задачи	1		
74	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Контрольная работа по теме "Комбинаторика"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
75	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Анализ решения и работа над ошибками	1		

76	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
77	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
78	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
79	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Практическая работа по теме “Измерение длины”	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
80	Окружность и круг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
81	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Окружность и круг	1		
82	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
83	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
84	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		

85	Измерение углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
86	Измерение углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
87	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Измерение углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
88	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Практическая работа по теме "Построение углов"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
89	Решение задач	1		
90	Контрольная работа по теме “Окружности и углы”	1	1	
91	Анализ решения и работа над ошибками	1		
92	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
93	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
94	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
95	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
96	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

97	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
98	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
99	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
100	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
101	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
102	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
103	Основное свойство дроби	1		
104	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
105	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
106	Сравнение дробей	1		
107	Сравнение дробей	1		
108	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
109	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
110	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

111	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
112	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
113	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
114	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
115	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
116	Смешанная дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
117	Смешанная дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
118	Смешанная дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
119	Смешанная дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
120	Контрольная работа по теме “Сложение, вычитание и сравнение обыкновенных дробей”	1	1	
121	Анализ решения и работа над ошибками	1		
122	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
123	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

124	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
125	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
126	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
127	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
128	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
129	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
130	Контрольная работа по теме “Умножение и деление обыкновенных дробей”	1	1	
131	Анализ решения и работа над ошибками	1		
132	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
133	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
134	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

135	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
136	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
137	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
141	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
142	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		
143	Контрольная работа по теме “Текстовые задачи, содержащие обыкновенные дроби”	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
144	Анализ решения и работа над ошибками	1		

145	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
146	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
147	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
148	Треугольник	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
149	Треугольник	1		
150	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
151	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

152	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
153	Периметр многоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
154	Периметр многоугольника	1		
155	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение задач	1		
156	Решение задач	1		
157	Решение задач	1		
158	Контрольная работа по теме “Многоугольники”	1	1	
159	Анализ решения и работа над ошибками	1		
160	Десятичная запись дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
161	Десятичная запись дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
162	Десятичная запись дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
163	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
164	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e

165	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
166	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
167	Сравнение десятичных дробей	1		
168	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
169	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
170	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
171	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
172	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
173	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
174	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
175	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
176	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

177	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
178	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
179	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
180	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
181	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
182	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
183	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
184	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
185	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
186	Действия с десятичными дробями	1		
187	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
188	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50

189	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
190	Округление десятичных дробей	1		
191	Контрольная работа по теме “Действия с десятичными дробями”	1	1	
192	Анализ решения и работа над ошибками	1		
193	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
194	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
195	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
196	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
197	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
198	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
199	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	
200	Анализ решения и работа над ошибками	1		

201	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Высказывания и отрицания	1		
202	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Высказывания и отрицания	1		
203	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Высказывания и отрицания	1		
204	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Высказывания и отрицания	1		
205	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Игры-шутки	1		
206	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Игры с симметрией	1		
207	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Игры с выигрышными позициями	1		
208	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Высказывания и отрицания Решение задач	1		
209	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение задач	1		
210	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение задач	1		
211	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение задач	1		
212	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Контрольная работа по теме “Логические задачи”	1	1	

213	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Анализ решения и работа над ошибками	1		
214	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
215	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
216	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
217	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
218	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
219	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

220	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
221	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
222	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
223	Решение задач	1		
224	Контрольная работа по теме “Многогранники”	1	1	
225	Анализ решения и работа над ошибками	1		
226	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
227	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
228	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
229	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
230	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Повторение основных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

	понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			
231	Модуль «Наглядная геометрия. Логика Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
232	Модуль «Наглядная геометрия. Логика Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
233	Модуль «Наглядная геометрия. Логика Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
234	Модуль «Наглядная геометрия. Логика Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
235	Итоговая контрольная работа	1	1	
236	Модуль «Наглядная геометрия. Логика Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
237	Модуль «Наглядная геометрия. Логика	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			
238	Модуль «Наглядная геометрия. Логика Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	14	

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
12	Округление натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1		
14	Округление натуральных чисел	1		
15	Контрольная работа по теме “Числовые выражения с многозначными числами”	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
16	Анализ решения и работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		

21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
23	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Делимость суммы и произведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Делимость суммы и произведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
25	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Деление с остатком	1		
26	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
27	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
29	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
30	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

				/f2a226e2
31	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
32	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34	Анализ решения и работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
35	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
36	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
37	Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
38	Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Расстояние между двумя	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке			/f2a24776
40	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		
41	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
42	Решение текстовых задач	1		
43	Контрольная работа по теме “Прямые на плоскости”	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
44	Анализ решения и работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
59	Отношение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
60	Отношение	1		
61	Деление в данном отношении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
62	Деление в данном отношении	1		
63	Масштаб, пропорция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
64	Масштаб, пропорция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
65	Понятие процента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
66	Понятие процента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
67	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
75	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
76	Анализ решения и работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
77	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

78	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
79	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
80	Построение симметричных фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
81	Построение симметричных фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
82	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
83	Симметрия в пространстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
84	Решение текстовых задач	1		
85	Контрольная работа по теме "Симметрия"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
86	Анализ решения и работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
87	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

88	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
89	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
90	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
91	Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
92	Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
93	Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
94	Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
95	Контрольная работа по теме “Выражения с буквами”	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
96	Анализ решения и работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
97	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Понятие о множествах и их	1		

	элементах. Числовые множества			
98	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Операции над множествами. Объединение и пересечение.	1		
99	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Операции над множествами. Разность и дополнение.	1		
100	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Операции над множествами. Подмножество множества.	1		
101	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач по теме виды “Множества”	1		
102	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач по теме виды “Множества”	1		
103	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач по теме виды “Множества”	1		
104	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач по теме виды “Множества”	1		
105	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач по теме виды “Множества”	1	1	
106	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач по теме виды “Множества”	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8

107	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
108	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
109	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		
110	Измерение углов. Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
111	Измерение углов. Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
112	Периметр многоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
113	Периметр многоугольника	1		
114	Площадь фигуры	1		
115	Площадь фигуры	1		
116	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
117	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
118	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Приближённое измерение площади фигур	1		

119	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
120	Контрольная работа по теме "Фигуры на плоскости"	1	1	
121	Целые числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
122	Целые числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
123	Целые числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
124	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
125	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
126	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
127	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
128	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
129	Числовые промежутки	1		

130	Положительные и отрицательные числа	1		
131	Положительные и отрицательные числа	1		
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
133	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
134	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
135	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
136	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		

151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
156	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
157	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
158	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
159	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	

161	Анализ решения и работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
162	Прямоугольная система координат на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
163	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
164	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
165	Столбчатые и круговые диаграммы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
166	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
167	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
168	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		

169	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
170	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
171	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	1	
172	Анализ решения и работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
173	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
174	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
175	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Изображение пространственных фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
176	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Изображение пространственных фигур	1		

177	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		
178	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
179	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
180	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
181	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		
182	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		
183	Контрольная работа по темам “Фигуры в пространстве”	1	1	
184	Анализ решения и работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
198	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
199	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

	знаний			
201	Итоговая контрольная работа	1	1	
202	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Модуль «Наглядная геометрия. Логика» Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	12	

