

Проблемы подготовки по разделу

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ:

- ✓ Представление информации,
- ✓ Обработка информации,
- ✓ Передача информации

Представление информации

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б

Представление информации

Обозначение задания в работе	Средний процент выполнения задания			Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
	2017 г.	2018 г.	2019	«2»	«3»	«4»	«5»
1	69,22	77,8	72,51	11,90%	34,87%	73,36%	95,95%
3	81,94	88,96	84,53	26,19%	61,30%	87,12%	96,99%
11	81,88	79,62	82,87	17,86%	57,11%	85,65%	96,79%
12	85,44	73,46	85,39	21,43%	61,83%	88,57%	97,48%
13	61,13	66,45	66,15	3,57%	24,76%	66,73%	92,27%

Представление информации

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б

Представление информации

Обозначение задания в работе	Средний процент выполнения задания			Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
	2017 г.	2018 г.	2019	«2»	«3»	«4»	«5»
1	69,22	77,8	72,51	11,90%	34,87%	73,36%	95,95%
3	81,94	88,96	84,53	26,19%	61,30%	87,12%	96,99%
11	81,88	79,62	82,87	17,86%	57,11%	85,65%	96,79%
12	85,44	73,46	85,39	21,43%	61,83%	88,57%	97,48%
13	61,13	66,45	66,15	3,57%	24,76%	66,73%	92,27%

Задание 13 в 2019 году

Переведите число 136 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

В ответе укажите одно число – количество единиц.

Задание 13 в 2019 году

Переведите число 136 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

В ответе укажите одно число – количество единиц.

Массовая ошибка — ответ не на тот вопрос...

Задание 10 в 2020 году (Демо)

Переведите число 136 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

В ответе укажите одно число – количество единиц.

Массовая ошибка — ответ не на тот вопрос...

Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в различных системах счисления, найдите максимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

23_{16} , 32_8 , 11110_2

Обработка информации

Обозн.	Проверяемые элементы содержания	Уровень
2	Умение определять значение логического выражения	Б
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	П
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	В

Обозначение задания в работе	Средний процент выполнения задания			Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
	2017 г.	2018 г.	2019	«2»	«3»	«4»	«5»
2	88,63	67,76	89,70	29,76%	73,47%	92,13%	98,01%
6	71,63	73,44	62,42	10,71%	26,46%	58,50%	90,16%
8	84,93	84,96	84,91	21,43%	67,29%	86,45%	95,18%
9	73,99	63,53	70,23	1,19%	28,66%	72,53%	94,61%
10	65,54	58,03	66,40	2,38%	23,26%	65,56%	95,28%
14	89,35	88,08	89,51	5,95%	68,86%	93,97%	98,66%
16	36,25	33,23	43,95	4,76%	19,37%	36,85%	68,06%
20.1	3,33	6,35	3,31	0,00%	1,30%	3,73%	3,91%
	26,04	19,74	27,47	0,00%	3,32%	14,87%	52,35%
20.2	0,97	1,00	3,20	0,00%	0,07%	1,08%	6,91%
	8,91	10,69	9,01	0,00%	0,00%	0,83%	21,79%

Обработка информации

Обозн.	Проверяемые элементы содержания	Уровень
2	Умение определять значение логического выражения	Б
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	П
20	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	П

Обозначение задания в работе	Средний процент выполнения задания			Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
	2017 г.	2018 г.	2019	«2»	«3»	«4»	«5»
2	88,63	67,76	89,70	29,76%	73,47%	92,13%	98,01%
6	71,63	73,44	62,42	10,71%	26,46%	58,50%	90,16%
8	84,93	84,96	84,91	21,43%	67,29%	86,45%	95,18%
9	73,99	63,53	70,23	1,19%	28,66%	72,53%	94,61%
10	65,54	58,03	66,40	2,38%	23,26%	65,56%	95,28%
14	89,35	88,08	89,51	5,95%	68,86%	93,97%	98,66%
16	36,25	33,23	43,95	4,76%	19,37%	36,85%	68,06%
20.1	3,33	6,35	3,31	0,00%	1,30%	3,73%	3,91%
	26,04	19,74	27,47	0,00%	3,32%	14,87%	52,35%
20.2	0,97	1,00	3,20	0,00%	0,07%	1,08%	6,91%
	8,91	10,69	9,01	0,00%	0,00%	0,83%	21,79%

Задание 2 2019 год

Для какого из приведённых чисел ложно высказывание:

НЕ (число > 50) ИЛИ (число чётное)?

- 1) 123 2) 56 3) 9 4) 8

Задание 3 2020 год

Для какого из приведённых чисел ложно высказывание:

НЕ (число > 50) ИЛИ (число чётное)?

1) 123 2) 56 3) 9 4) 8

Напишите наименьшее число x , для которого истинно высказывание:

$(x > 16)$ И НЕ $(x$ нечётное).

Задание 9 2019 год

Запишите значение переменной s , полученное в результате работы следующей программы...

```
Var s,k: integer;
```

```
Begin
```

```
  s := 0;
```

```
  for k := 6 to 12 do
```

```
    s := s+10;
```

```
  writeln(s);
```

```
End.
```

Задание 6 2020 год

Запишите значение переменной s , полученное в результате работы следующей программы...

```
Var s,k: integer;  
Begin  
  s := 0;  
  for k := 6 to 12 do  
    s := s+10;  
  writeln(s);  
End.
```

Ниже приведена программа...

```
var s,t: integer;  
begin  
  readln(s);  
  readln(t);  
  if (s>10) or (t>10)  
  then writeln("ДА")  
  else writeln("НЕТ")  
End.
```

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:
(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).
Сколько было запусков, при которых программа напечатала «ДА»?

Задание 14 2019 год

У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. умножь на 4

2. вычти 3

Первая из них увеличивает число на экране в 4 раза, вторая уменьшает его на 3.

Составьте алгоритм получения **из числа 2 числа 14**, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 – это алгоритм:

умножь на 4

умножь на 4

вычти 3

вычти 3

умножь на 4,

который преобразует число 1 в 40.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Задание 5 2020 год

У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. **умножь на 4**
2. **вычти 3**

Первая из них увеличивает число на экране в 4 раза, вторая уменьшает его на 3.

Составьте алгоритм получения **из числа 2 числа 14**, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 – это алгоритм:

умножь на 4

умножь на 4

вычти 3

вычти 3

умножь на 4,

который преобразует число 1 в 40.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

У исполнителя Альфа две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 1
2. умножь на b

(b – неизвестное натуральное число; $b \geq 2$)

Выполняя первую из них, Альфа увеличивает число на экране на 1, а выполняя вторую, умножает это число на b .

Программа для исполнителя Альфа – это последовательность номеров команд.

Известно, что программа 11211 переводит число 6 в число 82.

Определите значение b .

Задание 20 2019 год = 15 2020

Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 15.1 или 15.2.

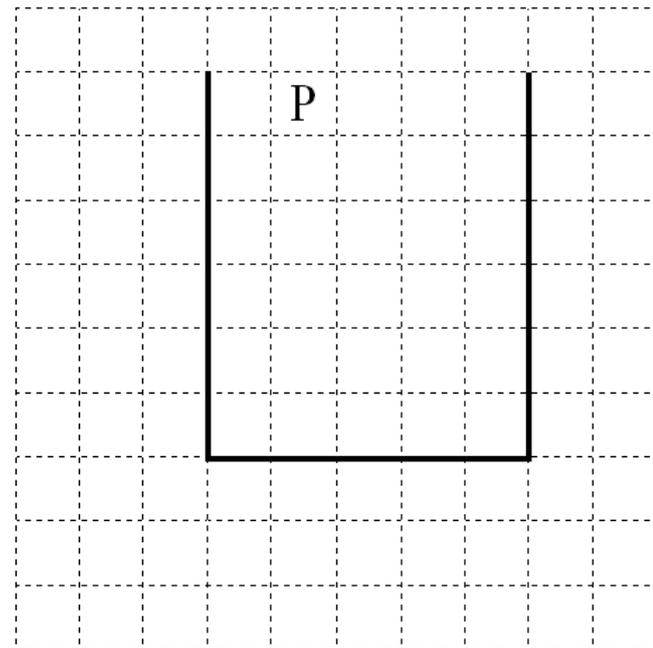
15.1 Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Между соседними (по сторонам) клетками, может стоять стена, через которую Робот пройти не может...

15.2 Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет количество чисел, кратных 4, но не кратных 7. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 4 и не кратное 7. Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа не превышают 30 000. Программа должна вывести одно число: количество чисел, кратных 4, но не кратных 7.

Задание 20.1 = 15.1

15.1 На бесконечном поле имеются две одинаковые вертикальные стены и одна горизонтальная, соединяющая нижние концы стен. **Длины стен неизвестны.** Робот находится в одной из клеток, расположенных между верхними краями вертикальных стен.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).

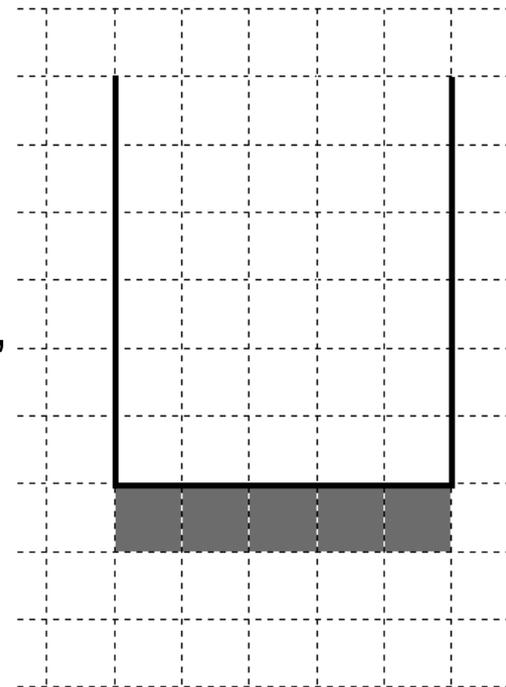


Задание 20.1 = 15.1

15.1 На бесконечном поле... **Длины стен неизвестны**. Робот находится в одной из клеток...

...указан один из возможных способов расположения стен и Робота... Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные ниже горизонтальной стены непосредственно под ней. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).

Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен внутри прямоугольного поля. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться, выполнение алгоритма должно завершиться.



Задание 20.1 = 15.1. Ошибки

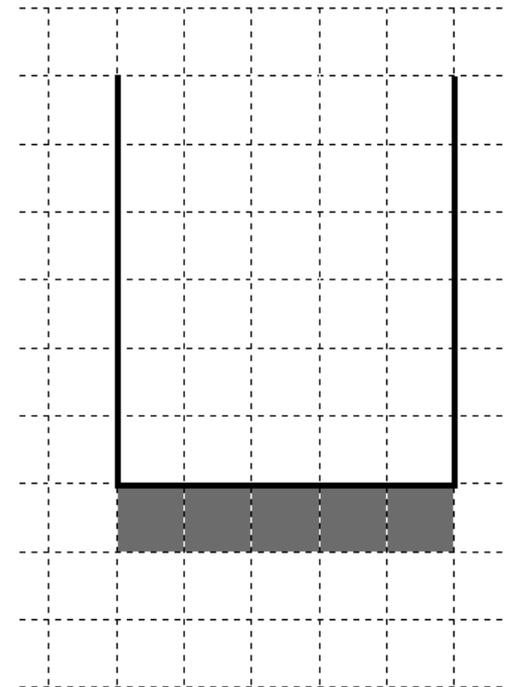
ИСПОЛЬЗОВАТЬ **Робот**

алг

нач

- влево
- вверх
- влево
- вниз
- нц пока (снизу свободно) и (не справа свободно)
- • вниз
- кц
- вправо
- нц пока (справа свободно) и (не сверху свободно)
- • закрасить
- • вправо
- кц

кон



Задание 20.1 = 15.1. Ошибки

ИСПОЛЬЗОВАТЬ **Робот**

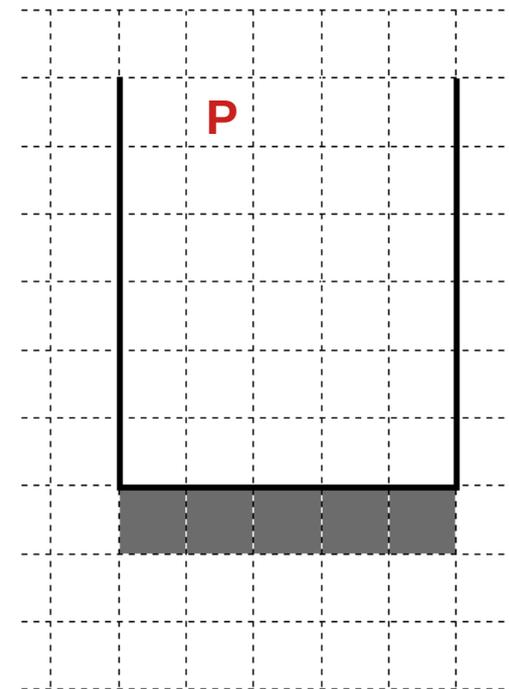
алг

нач

- влево
- вверх
- влево
- вниз
- нц пока (снизу свободно) и (не справа свободно)
- • вниз
- кц
- вправо
- нц пока (справа свободно) и (не сверху свободно)
- • закрасить
- • вправо
- кц

кон

«Робот находится в одной из клеток,
расположенных между верхними краями
вертикальных стен.» и «Алгоритм должен решать
задачу для произвольного размера поля и любого
допустимого расположения стен внутри
прямоугольного поля.»



Задание 20.1 = 15.1. Ошибки

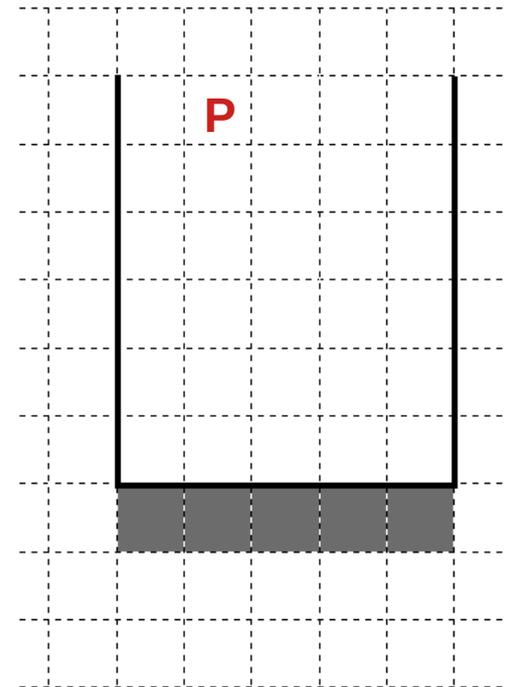
ИСПОЛЬЗОВАТЬ **Робот**

алг

нач

- **вверх**
- нц пока **слева** свободно
- • **влево**
- Кц
- **вниз**
- нц пока **справа** свободно
- • **вправо**
- Кц
- нц пока **справа** стена
- • **вниз**
- Кц
- **вправо**
- нц пока **сверху** стена
- • **закрасить**
- • **вправо**
- Кц

кон



Задание 20.1 = 15.1. Ошибки

ИСПОЛЬЗОВАТЬ **Робот**

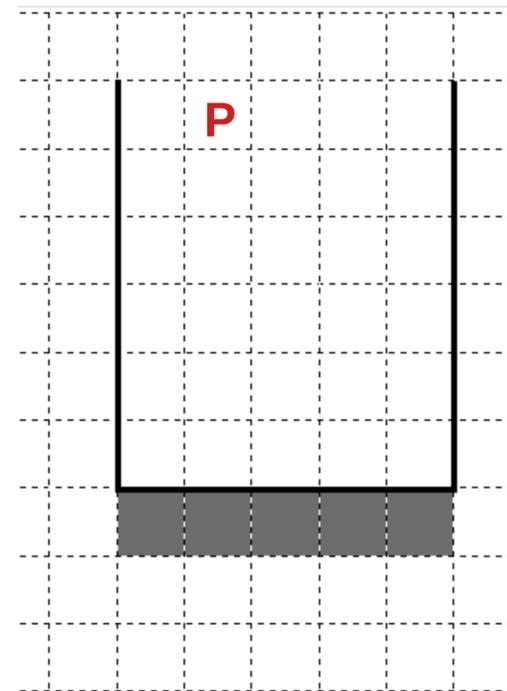
алг

нач

- **вверх**
- нц пока **слева** свободно
- • **влево**
- Кц
- **вниз**
- нц пока **справа** свободно
- • **вправо**
- Кц
- нц пока **справа** стена
- • **вниз**
- Кц
- **вправо**
- нц пока **сверху** стена
- • **закрасить**
- • **вправо**
- Кц

кон

На бесконечном поле ...
...выполнение алгоритма
должно завершиться.



Задание 20.1 = 15.1. Ошибки

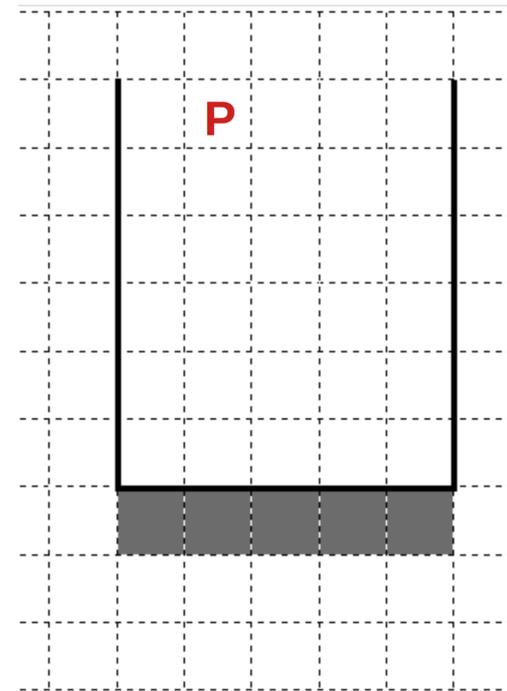
Нц

если слева свободно то

влево

Кц

...



Задание 20.1 = 15.1. Ошибки

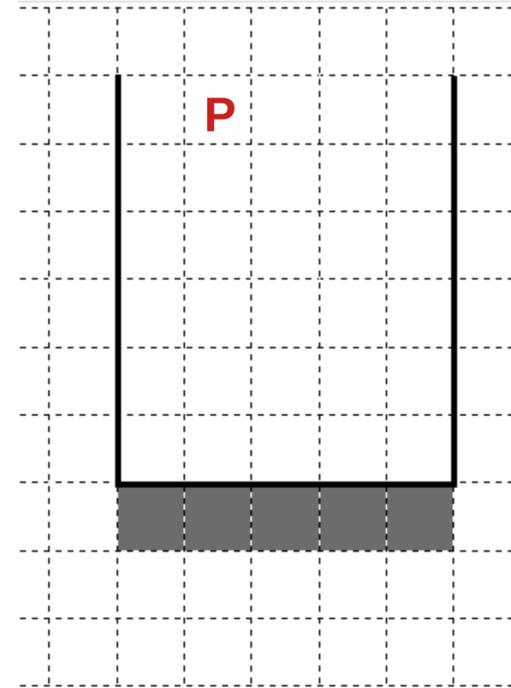
НЦ

если слева свободно то

влево

КЦ

...выполнение алгоритма
должно завершиться.



Задание 20.2 = 15.2. Ошибки

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел вычисляет сумму трёхзначных чисел, кратных 4. Программа получает на вход натуральные числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 — признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 20. Введённые числа не превышают 1500.

Программа должна вывести одно число: сумму трёхзначных чисел, кратных 4.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
18 192 104 117 0	296

Задание 20.2 = 15.2. Ошибки

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел вычисляет сумму трёхзначных чисел, кратных 4. Программа получает на вход натуральные числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 — признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 20. Введённые числа не превышают 1500.

Программа должна вывести одно число: сумму трёхзначных чисел, кратных 4.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
18 192 104 117 0	296

Ошибки условия отбора чисел.
Проверка трехзначности числа:
 $a \text{ div } 100 < 10$
кроме трехзначных чисел —
двухзначные и однозначные.

Задание 20.2 = 15.2. Ошибки

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел вычисляет сумму трёхзначных чисел, кратных 4. Программа получает на вход натуральные числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 — признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 20. Введённые числа не превышают 1500.

Программа должна вывести одно число: сумму трёхзначных чисел, кратных 4.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
18	296
192	
104	
117	
0	

Ошибки условия отбора чисел.

Проверка трехзначности числа:

$$a \bmod 100 = 0$$

Кратность 100 вместо трехзначности.

Задание 20.2 = 15.2. Ошибки

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел вычисляет сумму трёхзначных чисел, кратных 4. Программа получает на вход натуральные числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 — признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 20. **Е Ошибки структуры алгоритма.**

Программа должна вывести одно число `readln (n);`

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
18	296
192	
104	
117	
0	

for i:=1 to n do

begin

readln(x);

if (x>=100) and (x<=999) and (x mod 4=0)

then sum:=sum + x;

end;

write (sum);

Передача информации

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания
7	Умение кодировать и декодировать информацию	Б
15	Умение определять скорость передачи информации	П

Передача информации

Обозначение задания в работе	Средний процент выполнения задания			Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
	2017 г.	2018 г.	2019	«2»	«3»	«4»	«5»
7	68,42	79,51	89,18	34,52%	73,90%	90,87%	97,68%
15	61,00	51,39	64,93	2,38%	22,21%	65,10%	92,35%

Передача информации

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания
7	Умение кодировать и декодировать информацию	Б
15	Умение определять скорость передачи информации	П

Передача информации

Обозначение задания в работе	Средний процент выполнения задания			Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
	2017 г.	2018 г.	2019	«2»	«3»	«4»	«5»
7	68,42	79,51	89,18	34,52%	73,90%	90,87%	97,68%
15	61,00	51,39	64,93	2,38%	22,21%	65,10%	92,35%

Задание 7 2019 год → 2 2020

От разведчика было получено сообщение:

001001110110100

В этом сообщении зашифрован пароль – последовательность русских букв.

В пароле использовались только буквы А, Б, К, Л, О, С; каждая буква кодировалась двоичным словом по такой таблице:

А	Б	К	Л	О	С
01	100	101	111	00	110

Расшифруйте сообщение. Запишите в ответе пароль.

Проблема - вопрос

Проблемы подготовки по разделу

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИКТ

Разделы	Обознач.	Проверяемые элементы содержания	Уровень
Основные устройства, используемые в ИКТ	4	Знание о файловой системе организации данных	Б
Математич. инструменты, динамич. (электронные) таблицы	5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П
Организация информационной среды	17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Б
Поиск информации	18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П
Создание и обработка информационных объектов. / Матем. инструменты, динамич. (электронные) таблицы	19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В

ИКТ

Обозначение задания в работе	Средний процент выполнения задания			Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
	2017 г.	2018 г.	2019	«2»	«3»	«4»	«5»
4	58,55	62,05	63,10	26,19%	37,29%	59,93%	83,41%
5	94,05	92,12	89,98	35,71%	72,75%	92,91%	98,25%
17	89,01	86,09	87,03	19,05%	64,87%	90,84%	97,60%
18	71,79	69,5	72,97	8,33%	36,05%	74,60%	95,14%
19	22,66	17,07	12,48	0,00%	4,91%	15,41%	13,42%
	28,31	31,67	36,04	0,00%	3,25%	17,36%	71,37%

ИКТ

Разделы	Обознач.	Проверяемые элементы содержания	Уровень
Основные устройства, используемые в ИКТ	4	Знание о файловой системе организации данных	Б
Математич. инструменты, динамич. (электронные) таблицы	5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П
Организация информационной среды	17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Б
Поиск информации	18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П
Создание и обработка информационных объектов. / Матем. инструменты, динамич. (электронные) таблицы	19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В

ИКТ

Обозначение задания в работе	Средний процент выполнения задания			Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
	2017 г.	2018 г.	2019	«2»	«3»	«4»	«5»
4	58,55	62,05	63,10	26,19%	37,29%	59,93%	83,41%
5	94,05	92,12	89,98	35,71%	72,75%	92,91%	98,25%
17	89,01	86,09	87,03	19,05%	64,87%	90,84%	97,60%
18	71,79	69,5	72,97	8,33%	36,05%	74,60%	95,14%
19	22,66	17,07	12,48	0,00%	4,91%	15,41%	13,42%
	28,31	31,67	36,04	0,00%	3,25%	17,36%	71,37%

ИКТ. Задание 4. 2019 год

В некотором каталоге хранился файл Хризантема.doc, имевший полное имя D:\2013\Осень\Хризантема.doc. В этом каталоге создали подкаталог Ноябрь и файл Хризантема.doc переместили в созданный подкаталог. Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) D:\2013\Осень\Ноябрь\Хризантема.doc
- 2) D:\Ноябрь\Хризантема.doc
- 3) D:\2013\Осень\Хризантема.doc
- 4) D:\2013\Ноябрь\Хризантема.doc

ИКТ. Задание 4 → 12 в 2020

В некотором каталоге хранился файл Хризантема.doc, имевший полное имя D:\2013\Осень\Хризантема.doc. В этом каталоге создали подкаталог Ноябрь и файл Хризантема.doc переместили в созданный подкаталог. Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) D:\2013\Осень\Ноябрь\Хризантема.doc
- 2) D:\Ноябрь\Хризантема.doc
- 3) D:\2013\Осень\Хризантема.doc
- 4) D:\2013\Ноябрь\Хризантема.doc

Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога **Проза**? В ответе укажите только число.

ИКТ. Задание 4 → 12 в 2020

В некотором каталоге хранился файл Хризантема.doc, имя которого было D:\2013\Осень\Хризантема.doc. В этом каталоге создали каталог Ноябрь и файл Хризантема.doc переместили в созданный каталог. Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) D:\2013\Осень\Ноябрь\Хризантема.doc
- 2) D:\Ноябрь\Хризантема.doc
- 3) D:\2013\Осень\Хризантема.doc
- 4) D:\2013\Ноябрь\Хризантема.doc

Сколько файлов с расширением `.txt` содержится в подкаталогах каталога Проза? В ответе укажите только число.

Имя	Размер	Дата изменения
Гоголь	14 объектов	03.09.19 15:51
Вий.rtf	545,9 КиБ	28.11.18 15:50
Вий.txt	75,6 КиБ	27.08.19 17:56
Мертвые души.pdf	1,6 МиБ	28.08.19 20:52
Мертвые души.txt	485,4 КиБ	27.08.19 18:03
Нос.htm	54,1 КиБ	28.11.18 15:05
Нос.pdf	215,8 КиБ	28.08.19 20:52
Нос.txt	49,3 КиБ	27.08.19 17:52
Ревизор.htm	164,6 КиБ	28.11.18 15:09
Ревизор.txt	139,8 КиБ	27.08.19 17:54
Тарас Бульба.pdf	649,2 КиБ	28.08.19 20:53
Тарас Бульба.txt	134,4 КиБ	27.08.19 17:33
Шинель.htm	68,3 КиБ	28.11.18 15:41
Шинель.rtf	214,4 КиБ	28.11.18 15:42
Шинель.txt	64,0 КиБ	27.08.19 17:57
Гончаров	7 объектов	03.09.19 15:51
Гончаров И. А. - Обломов.htm	989,6 КиБ	28.11.18 15:44
Гончаров И. А. - Обыкновенная история.pdf	1,3 МиБ	28.08.19 20:55
И. А. Гончаров - Обломов.rtf	3,2 МиБ	27.08.19 18:22
И. А. Гончаров - Обломов.txt	911,8 КиБ	27.08.19 18:23
И. А. Гончаров - Обыкновенная история.htm	648,9 КиБ	28.11.18 15:43
Иван Гончаров - Обломов.pdf	2,5 МиБ	28.08.19 20:55
Иван Гончаров - Обыкновенная история.rtf	1,9 МиБ	28.11.18 15:53
Грибоедов	4 объекта	03.09.19 15:51
А. С. Грибоедов - Горь от ума.htm	254,9 КиБ	28.11.18 08:45
Горь от ума.pdf	55,9 КиБ	28.08.19 21:01
Грибоедов А. С. - Горь от ума.rtf	904,8 КиБ	27.08.19 18:27
Грибоедов А. С. - Горь от ума.txt	118,9 КиБ	27.08.19 18:28
Достоевский	5 объектов	03.09.19 15:51
Идиот.htm	1,3 МиБ	28.11.18 09:00
Идиот.pdf	2,6 МиБ	28.08.19 21:04
Идиот.rtf	1,4 МиБ	28.11.18 09:00
Преступление и наказание.pdf	2,8 МиБ	28.08.19 21:03
Преступление и наказание.rtf	1,4 МиБ	28.11.18 16:16
Лермонтов	3 объекта	03.09.19 15:51
Герой нашего времени.pdf	1,4 МиБ	28.08.19 21:06
Герой нашего времени.rtf	1,6 КиБ	27.08.19 18:26
Герой нашего времени.txt	1,8 КиБ	27.08.19 18:26
Пушкин	6 объектов	03.09.19 15:51
Арап Петра Великого.htm	150,0 КиБ	01.12.18 23:32
Барышня-Крестьянка.htm	42,3 КиБ	28.11.18 15:40
Дубровский.pdf	475,3 КиБ	01.12.18 23:17
Дубровский.rtf	499,5 КиБ	27.08.19 18:30
Дубровский.txt	143,2 КиБ	27.08.19 18:30
Капитанская дочка.rtf	772,9 КиБ	01.12.18 23:19

ИКТ. Задание 19 2019 → 14 2020

В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников по выбранным ими предметам.

	A	B	C	D
1	округ	фамилия	предмет	баллы
2	С	Ученик 1	Физика	240
3	В	Ученик 2	Физкультура	782
4	Ю	Ученик 3	Биология	361
5	СВ	Ученик 4	Обществознание	377

...

1. Определите, сколько учеников, которые проходили тестирование по информатике, набрали более 600 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Найдите средний тестовый балл учеников, которые проходили тестирование по информатике. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «В», «Зел» и «З». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

ИКТ. Задание 19 2019. Ошибки

В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников по выбранным ими предметам.

	A	B	C	D
1	округ	фамилия	предмет	баллы
2	C	Ученик 1	Физика	240
3	B	Ученик 2	Физкультура	782
4	Ю	Ученик 3	Биология	361
5	CB	Ученик 4	Обществознание	377

При использовании верных формул в указании этого диапазона совершена незначительная ошибка. Обычно **«теряется» одна ячейка** — первая или последняя.

Причина таких ошибок — невнимательность, неаккуратность при работе с мышью и т. п.

Исправляется сознательной перепроверкой диапазонов ячеек.

...

1. Определите, сколько учеников, которые проходили тестирование по информатике, набрали более 600 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.

2. Найдите средний тестовый балл учеников, которые проходили тестирование по информатике. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.

...

ИКТ. Задание 19 2019. Ошибки

В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников по выбранным ими предметам.

	A	B	C	D
1	округ	фамилия	предмет	баллы
2	C	Ученик 1	Физика	240
3	B	Ученик 2	Физкультура	782
4	Ю	Ученик 3	Биология	361
5	CB	Ученик 4	Обществознание	377

Выбор данных с помощью **сортировки** → формула после повторной сортировки продолжит использовать **тот же диапазон ячеек, с другими значениями** → ответ неверный. Исправляется копированием выбранных данных в область таблицы, не затронутую сортировкой.

- ...
1. Определите, сколько учеников, которые проходили тестирование по информатике, набрали более 600 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.
 2. Найдите средний тестовый балл учеников, которые проходили тестирование по информатике. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
- ...

ИКТ. Задание 19 2019. Ошибки

В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников по выбранным ими предметам.

	A	B	C	D
1	округ	фамилия	предмет	баллы
2	С	Ученик 1	Физика	240
3	В	Ученик 2	Физкультура	782
4	Ю	Ученик 3	Биология	361
5	СВ	Ученик 4	Обществознание	377

Ошибки округления.

1. Верный ответ **округлен** до заданной точности **неверно** (например, отбрасыванием «лишних» знаков)

2. **Потеря точности**, которая произошла за счет пренебрежения к требованиям точности и «избыточном» округлении (например, 3,95 округляется до 4).

Происходит при ручном переписывании ответа.

Исправляется внимательным анализом требований к ответу и твердого знания правил округления.

...

1. Определите, сколько учеников, которые проходили тестирование по информатике, набрали более 600 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.

2. Найдите средний тестовый балл учеников, которые проходили тестирование по информатике. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.

...

ИКТ. Задание 19 2019 → 14 2020

В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников по выбранным ими предметам.

	A	B	C	D
1	округ	фамилия	предмет	баллы
2	С	Ученик 1	Физика	240
3	В	Ученик 2	Физкультура	782
4	Ю	Ученик 3	Биология	361
5	СВ	Ученик 4	Обществознание	377

...

1. Определите, сколько учеников, которые проходили тестирование по информатике, набрали более 600 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Найдите средний тестовый балл учеников, которые проходили тестирование по информатике. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «В», «Зел» и «З». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

ИКТ. Задание 19 2019 → 14 2020

В электронную таблицу занесли данные о тестах по различным предметам, выбранным ими предметам.

	А	В	С
1	округ	фамилия	предмет
2	С	Ученик 1	Физика
3	В	Ученик 2	Физкультура
4	Ю	Ученик 3	Биология
5	СВ	Ученик 4	Обществознание

На третье задание:



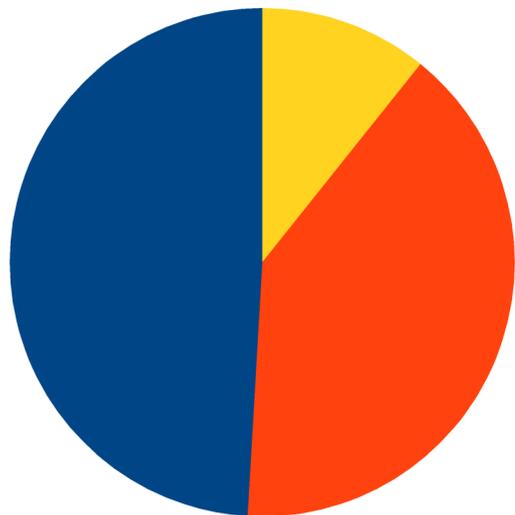
Сектора диаграммы должны визуально соответствовать соотношению 132:29:108.

Порядок следования секторов может быть любым.

- ...
1. Определите, сколько учеников, которые набрали более 600 баллов. Ответ запишите в ячейку G6.
 2. Найдите средний тестовый балл ученика из округа Ю по предмету информатика. Ответ запишите в ячейку H6 с точностью до одной запятой.

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «В», «Зел» и «З». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

ИКТ. Задание 19 2019 → 14 2020



■ В
■ З
■ Зел

На третье задание:



■ В
■ ЗЕЛ
■ З

Сектора диаграммы должны визуально соответствовать соотношению 132:29:108.

- Порядок следования секторов может быть любым.

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «В», «Зел» и «З». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

ОГЭ 2020 — новое задание 11

В одном из произведений И.С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге Тургенев каталога DEMO-12, присутствует эпизод, происходящий на речке Гнилотёрке. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию главного героя этого произведения.

ОГЭ 2020 — новое задание 11

В одном из произведений И.С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге Тургенев каталога DEMO-12, присутствует эпизод, происходящий на речке Гнилотёрке. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию главного героя этого произведения.

Тургенев		18 объектов	14.10.19 14:17
	Записки охотника.doc	1,5 МиБ	27.08.19 18:44
	Записки охотника.html	765,8 КиБ	25.03.19 11:21
	Записки охотника.pdf	1,8 МиБ	25.03.19 11:18
	Записки охотника.txt	664,6 КиБ	27.08.19 18:50
	Иван Тургенев - Три встречи.docx	54,8 КиБ	28.08.19 21:14
	Иван Тургенев - Три встречи.odt	46,5 КиБ	28.08.19 21:13
	Муму.docx	54,4 КиБ	25.03.19 11:33
	Муму.html	64,2 КиБ	25.03.19 11:33
	Муму.odt	44,0 КиБ	25.03.19 11:33
	Муму.txt	53,1 КиБ	25.03.19 11:33
	Отцы и дети.pdf	506,1 КиБ	25.03.19 14:03
	Отцы_и_дети.txt	372,9 КиБ	25.03.19 14:02
	Первая любовь.html	154,2 КиБ	25.03.19 11:25
	Первая любовь.pdf	421,8 КиБ	25.03.19 11:24
	Первая любовь.txt	119,8 КиБ	25.03.19 11:24
	Рудин.docx	188,0 КиБ	25.03.19 11:25
	Рудин.pdf	603,4 КиБ	25.03.19 11:32
	Три встречи.txt	52,2 КиБ	28.08.19 21:15

ОГЭ 2020 — новое задание 11

В одном из произведений И.С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге Тургенев каталога DEMO-12, присутствует эпизод, происходящий на речке Гнилотёрке. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию главного героя этого произведения.

Тургенев		18 объектов	14.10.19 14:17
Записки охотника.doc	1,5 МиБ	27.08.19 18:44	
Записки охотника.html	765,8 КиБ	25.03.19 11:21	
Записки охотника.pdf	1,8 МиБ	25.03.19 11:18	
Записки охотника.txt	664,6 КиБ	27.08.19 18:50	
Иван Тургенев - Три встречи.docx	54,8 КиБ	28.08.19 21:14	
Иван Тургенев - Три встречи.odt	46,5 КиБ	28.08.19 21:13	
Муму.docx	54,4 КиБ	25.03.19 11:33	
Муму.html	64,2 КиБ	25.03.19 11:33	
Муму.odt	44,0 КиБ	25.03.19 11:33	
Муму.txt	53,1 КиБ	25.03.19 11:33	
Отцы и дети.pdf	506,1 КиБ	25.03.19 14:03	
Отцы и дети.txt	372,9 КиБ	25.03.19 14:02	
Первая любовь.html	154,2 КиБ	25.03.19 11:25	
Первая любовь.pdf	421,8 КиБ	25.03.19 11:24	
Первая любовь.txt	119,8 КиБ	25.03.19 11:24	
Рудин.docx	188,0 КиБ	25.03.19 11:25	
Рудин.pdf	603,4 КиБ	25.03.19 11:32	
Три встречи.txt	52,2 КиБ	28.08.19 21:15	

*18 файлов, 7 произведений.
СТОЛЬКО НЕ СЪЕСТЬ ПРОЧИТАТЬ*

В одном из произведений И.С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге Тургенев каталога DEMO-12, присутствует эпизод, происходящий на речке Гнилотёрке. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию главного героя этого произведения.

— А, Франц Иванович! — вскрикнул Овсяников. — Здравствуйте! как вас Бог милует? ¶
Позвольте, любезный читатель, познакомить вас и с этим господином. ¶
Франц Иванович Лежень (Lejeune), мой сосед и орловский помещик, не совсем обыкновенным образом достиг почетного звания русского дворянина. Родился он в Орлеане, от французских родителей, и вместе с Наполеоном отправился на завоевание России, в качестве барабанщика. Сначала все шло как по маслу, и наш француз вошел в Москву с поднятой головой, но на возвратном пути бедный m-r Lejeune, полузамерзший и без шапки, попал в смоленским мужичкам. Смоленские мужички заперли его на ночь в пустую сукновальню, а на другое утро привели к проруби, возле плотины, и начали просить барабанщика «de la grande armee» уважить их, то есть нырнуть под лед. M-r Lejeune не мог сопротивляться на их предложение и, в свою очередь, начал убеждать смоленских мужичков, на французском диалекте, отпустить его в Орлеан. «Там, messieurs, — говорил он, — мой отец и моя мать, и моя жена живет, une tendre mere»6. Но мужички, вероятно, по незнанию географического положения города Орлеана, продолжали предлагать ему подводное путешествие вниз по течению извилистой речки Гнилотерки и уже стали поощрять его. Мужички, как впрочем и спинные позвонки, как вдруг, к неописанной радости Лежня, на колокольчике и на плотину взехали огромные сани с пестрейшим ковром на преувеличенно-возвышенном задке, запряженные тройкой саврасых вятков. В санях сидел толстый и румяный помещик в волчьей шубе. ¶
— Что вы там такое делаете? — спросил он мужиков. ¶
— А французя топим, батюшка. ¶
— А! — равнодушно возразил помещик и отвернулся. ¶
— Monsieur! Monsieur! — закричал бедняк. ¶
— А, а! — с укоризной заговорила волчья шуба. — С двенадцатью язык на Россию шел, Москву сжег, окаянный, крест с Ивана Великого стащил, а теперь — мусье, мусье! а теперь и хвост поджал! По делам вору и мука... Пошел, Филька-а! ¶

В одном из произведений И.С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге Тургенев каталога DEMO-12, присутствует эпизод, происходящий на речке Гнилотёрке. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию главного героя этого произведения.

Проблемы:

- Поиск вариантов написания
- Анализ текста / знание литературы

— А, Франц Иванович! — вскрикнул Овсяников. — Здравствуйте! как вас Бог милует? ¶
Позвольте, любезный читатель, познакомить вас и с этим господином. ¶
Франц Иванович Лежень (Lejeune), мой сосед и орловский помещик, не совсем обыкновенным образом достиг почетного звания русского дворянина. Родился он в Орлеане, от французских родителей, и вместе с Наполеоном отправился на завоевание России, в качестве барабанщика. Сначала все шло как по маслу, и наш француз вошел в Москву с поднятой головой, но на возвратном пути бедный m-r Lejeune, полузамерзший и без шапки, был захвачен смоленскими мужичками. Смоленские мужички заперли его на ночь в сукновальню, а на другое утро привели к проруби, возле плотины, и начали просить барабанщика «de la grande armee» уважить их, то есть нырнуть под лед. M-r Lejeune не мог, смириться на их предложение и, в свою очередь, начал убеждать смоленских мужичков, на французском диалекте, отпустить его в Орлеан. «Там, messieurs, — говорил он, — мать у меня живет, une tendre mere» б. Но мужички, вероятно, по незнанию географического положения города Орлеана, продолжали предлагать ему подводное путешествие вниз по течению извилистой речки Гнилотерки и уже стали поощрять его разными денежными и спинными позвонками, как вдруг, к неописанной радости Лежени, к колокольчику и на плотину въехали огромные сани с пестрейшим ковром на преувеличенно-возвышенном задке, запряженные тройкой саврасых вятков. В санях сидел толстый и румяный помещик в волчьей шубе. ¶
— Что вы там такое делаете? — спросил он мужиков. ¶
— А французя топим, батюшка. ¶
— А! — равнодушно возразил помещик и отвернулся. ¶
— Monsieur! Monsieur! — закричал бедняк. ¶
— А, а! — с укоризной заговорила волчья шуба. — С двенадцатью язык на Россию шел, Москву сжег, окаянный, крест с Ивана Великого стащил, а теперь — мусье, мусье! а теперь и хвост поджал! По делам вору и мука... Пошел, Филька-а! ¶

ОГЭ 2020 — новое задание 13

Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 13.1 или 13.2.

13.1 Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге DEMO-13, создайте презентацию из **трёх** слайдов на тему «Бурый медведь».

В презентации должны содержаться **краткие иллюстрированные сведения** о внешнем виде и среде обитания бурых медведей. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

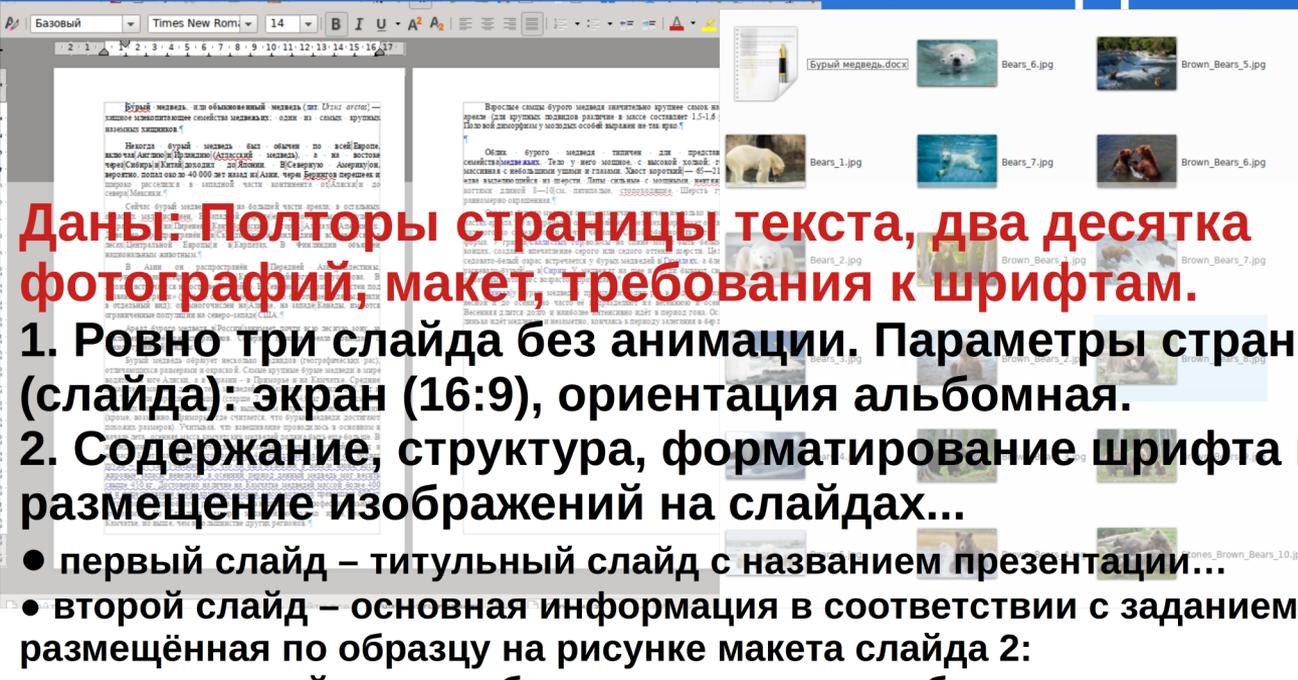
Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена. ...

13.2 Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов.

Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием.

ОГЭ 2020 — новое задание 13.1



Даны: Полторы страницы текста, два десятка фотографий, макет, требования к шрифтам.

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.

2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах...

- первый слайд – титульный слайд с названием презентации...
- второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2:
 - заголовок слайда;
 - два блока текста;
 - два изображения;
- третий слайд – дополнительная информация по теме презентации...

В презентации должен использоваться единый тип шрифта.
Размер шрифта: для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов; для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта; для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов. Текст не должен перекрывать основные изображения или сливаться с фоном.

Указания по оцениванию		Баллы
Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме.		2
Структура	Презентация состоит ровно из трёх слайдов.	соответствии с темой презентации
	Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию.	
	Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд.	
	Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов.	Шрифт
	Изображения и текст соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда.	
	Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в	Изображения
		Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов. Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены). Изображения не перекрывают текста или заголовка, не перекрывают друг друга

Даны:

Полторы страницы текста, два десятка фотографий, макет.

Проблема:

Отобратить информацию

Понять требования

Указания по оцениванию		Баллы
Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме.		2
Структура	Презентация состоит ровно из трёх слайдов. Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию. Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд. Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов. Изображения и текст соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда. Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в	соответствии с темой презентации
		Шрифт В презентации используется единый тип шрифта. Размер шрифта: для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов; для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта; для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов. Текст не перекрывает основных изображений, не сливается с фоном
		Изображения Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов. Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены). Изображения не перекрывают текста или заголовка, не перекрывают друг друга

Даны:
Полторы страницы текста,
два десятка фотографий,
макет.

Проблема:
Отобратить информацию
Понять требования

Представлена презентация из 3-х слайдов, при этом и второй, и третий слайд содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено суммарно не более одной ошибки в структуре слайда или выборе шрифта или при размещении изображений. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую. ИЛИ Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок по структуре, выбору шрифта или при размещении изображений	1
--	---

ОГЭ 2020 — новое задание 13

13.2 Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием.

Углерод – один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде *алмазов* и *графита*, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (*углекислого газа, известняка, нефти*). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (*графен*).

Вещество	Плотность, кг/м³	Температура воспламенения, °С
Графит	2100	700
Алмаз	3500	1000

Указания по оцениванию**Баллы**

2

ание 13.2

Задание выполнено правильно. Допускается нарушение не более одного из следующих требований (однотипные ошибки считаются за одну).

1. Основной текст набран прямым нормальным шрифтом размером 14 пунктов.
 2. Текст в абзаце выровнен по ширине.
 3. Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа.
 4. Текст в целом набран правильно и без ошибок (допускаются отдельные опечатки).
 5. В тексте не используются разрывы строк для перехода на новую строку (разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором).
 6. В основном тексте все необходимые слова выделены жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием.
 7. Таблица содержит правильное количество строк и столбцов.
 8. В обозначениях «м³» и «°С», используется соответственно верхний индекс для символов «3», цифры «0» или буквы «о» (или специальный символ с кодом – В3₁₆ или В0₁₆).
- При этом в тексте допускается до пяти орфографических (пунктуационных) ошибок или опечаток, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания и т.д.

Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла. При этом нарушений требований, перечисленных выше, не более трех (однотипные ошибки считаются за одну), или имеется одна из следующих ошибок.

1

1. Отсутствует таблица, либо таблица содержит неправильное количество строк и столбцов.
2. Основной текст набран курсивным или полужирным шрифтом.
3. Используются символы разрыва строк или конца абзаца для разбиения текста на строки.
4. Абзацный отступ сделан при помощи пробелов.

При этом в тексте допускается до 10 орфографических (пунктуационных) ошибок или опечаток, ошибок в расстановке пробелов и т.д.

Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом задания, например большой вертикальный интервал между таблицей и текстом, большая высота строк в таблице

Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла

0

Максимальный балл

2

Проблемы:

Аккуратность

Внимание к требованиям

Пробелы

Исправляется тренировкой

Проблемы подготовки к ОГЭ

*Зеленина Светлана Борисовна,
szel393@yandex.ru*