

ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от
«18» августа 2020 года

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ лицея № 393
Кировского района Санкт-
Петербурга
Пр. № 73 от «27» августа
2020 года

Подписано цифровой подписью:
Ольга Андреевна Титова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Проектно-исследовательский клуб»**

для 5 классов
на 2020-2021 учебный год

(68 часов)

учитель
Тищенко Вероника Ивановна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Курс внеурочной деятельности учащихся «Проектно-исследовательский клуб» предназначен для учащихся 5 класса и призван воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой привязанности к Малой Родине; формировать ориентацию школьников на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

Цель курса: освоение школьниками ценностных смыслов региональной культуры на основе творческой и проектной деятельности, способствующей формированию гармоничной целостности личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития личности.

Задачи курса:

- 1) сформировать в сознании учащихся осознание места и роли региональной культуры в процессе развития мировой и отечественной культур;
- 2) развить коммуникативные компетенции;
- 3) формировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную творческую деятельность.

Общая характеристика курса

Методологической основой преподавания курса является культурологический и культуротворческий подходы. Культурологический подход, раскрывая социокультурные ценности и смыслы, способствует формированию человека культуры, открытого для культурного диалога, осознающего ценности родной культуры, почитающего ее историю и традиции. Культуротворческий подход способствует становлению человека нового типа, не только способного воспринимать культурно-исторические ценности человечества, но и опредмечивать их в творческой, продуктивной и преобразующей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательский клуб» реализуется с учетом психолого-возрастных особенностей становления личности учащихся.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения и предусматривает 68 часов.

Форма реализации программы курса внеурочной деятельности: программа реализуется через проектную деятельность учащихся.

В основу программы положены следующие педагогические принципы:

- 1) единство и целостность субъект-субъектных отношений;
- 2) связи с жизнью;
- 3) развитие индивидуальности каждого ребенка;
- 4) системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Результаты освоения курса

Взаимосвязь реализуемой образовательной программы и программы внеурочной деятельности проявляется в достижении планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Проектно-исследовательский клуб»:

- 1) формирование потребности в систематическом чтении, творческой деятельности, изучении родной культуры;

- 2) осознание значимости традиционного искусства для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- 3) высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника;
- 4) приобретение навыков создания продуктов творческой деятельности;
- 5) использование приобретенных знаний и умений для творческой самореализации;
- 6) участие в социально-значимых проектах и творческих мероприятиях в окружающем школу социуме.

Итогом деятельности учащихся и результативностью курса являются:

- 1) индивидуальные и групповые проекты;
- 2) участие в творческих выставках и фестивалях, конкурсах;
- 3) творческие работы учащихся;
- 4) портфолио достижений учащихся.

Содержание программы

№ п\п	Раздел, тема	Всего часов
1.	Введение.	2
2.	Выбор темы проекта, постановка целей и задач проекта.	6
3.	Методология выполнения проекта.	6
4.	Литературный обзор. Правила цитирования.	6
5	Инфографика — инструмент проектно-исследовательской деятельности:	
	WordCloud.pro	4
	H5P	4
	Piktochart	4
	Презентация	4
5	Реализация проекта: теоретический блок.	14
6	Реализация проекта: практический блок.	14
7	Защита проекта в группе. Оценка результативности.	4
	итого	68

Тематическое планирование

(68 часов)

№ п\п	Раздел, тема	Всего часов	Формируемые умения
1	Введение.	2	устанавливать целевые приоритеты, планировать пути достижения целей
2	Выбор темы проекта, постановка целей и задач проекта.	6	применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач
3	Методология выполнения проекта.	6	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
4	Литературный обзор. Правила цитирования.	6	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме, овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений)
5	Инфографика — инструмент проектно-исследовательской деятельности: WordCloud.pro H5P Piktochart Презентация	4 4 4 4	использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации, собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность, использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога, использовать ранее изученный материал для решения

			познавательных задач
5	Реализация проекта: теоретический блок.	14	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи
6	Реализация проекта: практический блок.	14	использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности
7	Защита проекта в группе. Оценка результативности.	4	владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета)

Список источников и литературы:

Электронные ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru - портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <https://h5p.org/> H5P – бесплатный конструктор интерактивного контента.
3. <http://www.playcast.ru/> - Плейкаст — открытка нашего времени

Дополнительная литература:

1. Маняш, Н.В. Проектная деятельность школьников. – М.: Вентана-Граф, 2002. Разагатова Н. А., Джаджа С. Е. Вовлечение младших школьников в учебно-исследовательскую деятельность (на примере г. Самара) // Изв. Самар. науч. центра РАН. 2006. № 3. С.223-230.
2. Гафитулин М. С. Проект «Исследователь». Методика организации исследовательской деятельности учащихся // Пед. техника. 2005. № 3. С. 21-26.
3. Долгушина Н. Организация исследовательской деятельности младших школьников // Начал. шк. (1-е сентября). 2006. № 10. С. 8.

4. Новичков А., Виды инфографики [Текст]/Новичков А.// «Виды инфографики» статья- 2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://comagency.ru/vidyinfografiki>
5. Хавьер Э. Лекция. Инфографика: что такое и с чем ее едят?// Конференция «Газетный дизайн 2004».[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kak.ru/columns/masterclass/a1044>