

## Конкурс - выбери правильное значение слова из предложенных:

### мерехлюндия

- редкий и дорогой сорт колбасы
- печальное, грустное настроение
- водоросль, жившая в девонском периоде

### пальмерстон

- род длинного пальто
- основание самых первых крепостей
- особый вид дальневосточного растения

### омофор

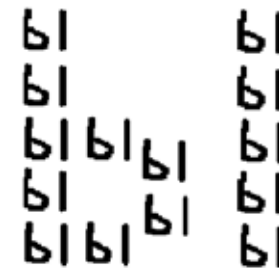
- светофор для поездов
- прибор для определения глубины залегания магнитных горных пород
- принадлежность богослужебного облачения архиерея.

Тех, кто верно ОТМЕТИТ ответы на новые вопросы в СВОЕМ экземпляре газеты, в 47 кабинете ждет приз!!!

В подготовке номера  
участвовали:

Струков Георгий  
Елизаров Георгий  
Локтев Влад  
Кчач Рауф, Попов Роман  
Наши авторы и фотографы:  
Котов Саша, Игнатьев Максим

# КОМАНДА



## Хеллоуин

(англ. Halloween или Савин — Samhain) — старинный кельтский праздник, празднуется в ночь с 31 октября на 1 ноября. Также упоминается как «канун Дня всех святых».

### Этимология

Название Halloween произошло от слова Hallowe'en — сокращения выражения All Hallowed Souls Eve. Есть мнение о том, что название происходит от слова Helavinn или Helavind (Hela — «кого?», «Хели» (Хель — германская богиня смерти), vind/vinn — «окно», «отдушина»).



### Праздничные атрибуты

Одним из основных атрибутов является Светильник Джека в виде головы из вырезанной тыквы с зажжённой свечой внутри. Появление этого символа чаще всего связывают с ирландской легендой о человеке по имени Джек, старом фермере, любителе азартных игр и крепких напитков. Он дважды обманывал дьявола, не отдав свою душу тому на попечительство, а когда пришёл судный день, он не попал ни в рай, ни в ад — так как дьявол боялся его хитрости. Он был обречён скитаться по миру с тыквенной головой с тлеющим угольком внутри

## ФОТОХРОНИКА



её. Оранжевый и чёрный — основные цвета Хеллоуина. Костюмы для Хеллоуина основаны на темах колдовства и его образов в кинематографе и литературе. Дети, одетые в костюмы, отправляются собирать сладости у прохожих, говоря при этом традиционную фразу «Trick or Treat?» («Кошелёк или жизнь?»).

### История и распространение

Хеллоуин символизирует приход зимы и тёмных сил, так как дни становятся короче, а ночи холоднее и длинее. Переход из летнего периода к зимнему периоду была ночь с 31 октября на 1 ноября. Кельты также считали, что день начинается с заходом солнца. В эту ночь открывались двери тёмного мира, и обитатели ада проникали на землю. Чтобы умилостивить их, зажигались костры и приносились жертвы. Римляне, завоевавшие эти территории, не имели проблем с этим праздником, т.к. сами праздновали в конце октября день усопших. Окончательно распространился праздник во время Великого переселения народов. Папа римский Григорий III, и окончательным образом Григорий IV, перенесли день всех святых с 13 мая на 1 ноября. Закрепившись как праздник британских народных масс, Хеллоуин распространяется с британскими переселенцами по всей Британской империи.

*Георгий Струков по материалам википедии*

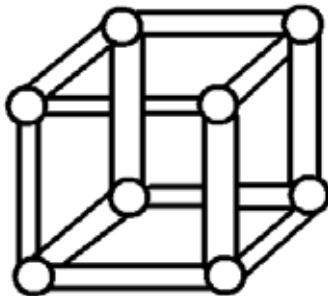
---

### По итогам Дня Учителя редакция захотела задать несколько вопросов своим товарищам:

1. Какого числа день учителя?
2. Может быть не стоит проводить замещения в день учителя?
3. Чем отличаются уроки старшеклассников от уроков учителя?
4. Хотели бы вы поменяться местами с старшеклассниками?

Вот как ответили ученики:

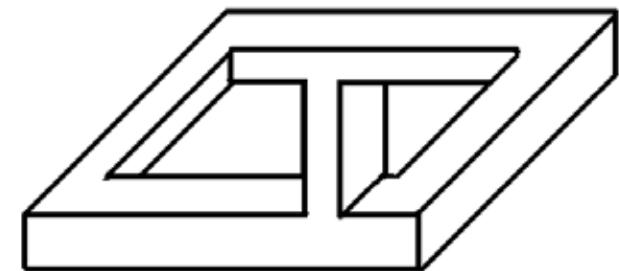
1. Что сразу я?! Чуть что сразу я!
2. Проводить надо! 100%
3. Старшеклассники не знают, что ведут!
4. НЕТ, мне что, делать нечего?!



## Столкновение на перемене

В 20-тых числах сентября на перемене для 5-6 классов в столовой лица 393 произошло вооружённое столкновение отрядов дежурных по столовой и сборной прочего народа. У входа в столовую были задержаны учащиеся 7,8,9 классов а учащиеся 10 или 11 классов были пропущены через пропускной пункт. После 3 попыток прорыва второй вход был заблокирован стулом. «Если бы не учителя, мы бы их уже проломили» - заявление авторитетного человека пожелавшего остаться неизвестным. Когда из полупустой столовой вышли почти все люди, нас стали запускать группами по 4-5 человек, но было поздно - через минуту прозвенел звонок.

Наверное причиной послужил всемирный заговор.



*Квач Пауф*

### Верные определения слов конкурса предыдущего номера:

#### Параф

- инициалы

#### Хиазм Хиатус

- зияние

#### Лапилли

- округлые или угловатые вулканические выбросы

#### Займище

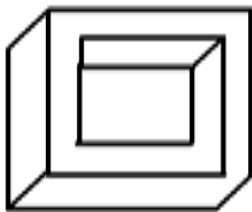
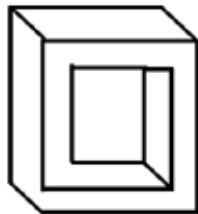
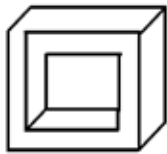
- заболоченные низины, зарастающие тростником

#### Пелотон

- основная группа гонщиков

**На последней странице смотрите НОВЫЕ слова!!!**

36.Затем пунктом я написал слово “я”.  
 37.Затем я написал слово “открыл”.  
 38.Затем я написал слово “кавычки”.  
 39.Поставил запятую.  
 40.Затем я написал слово “написал”...  
 41.После этого я открыл кавычки, написал название, закрыл кавычки.  
 42.Написал слово “и”.  
 43.Слово “кавычки”.  
 44.Поставил точку.  
 45.Седьмым пунктом я написал слово “Поставил”  
 46.После этого я написал слово “точку”.  
 47.Потом поставил точку.  
 48.Восьмым пунктом я написал слово “Вторым”.  
 49.Потом слово “пунктом”  
 50.Потом я написал слово “я”.  
 51.Потом я написал слово “написал”.  
 52.Затем я написал слово “слово”.  
 53.После этого я открыл кавычки, написал слово “Первым”, закрыл кавычки и поставил точку.  
 54.Девятым пунктом я написал слово “Затем”.  
 55.Потом я написал слово “я”.  
 56....Мне тоже уже надоело....  
 349.Потом я написал слово “я”.  
 350.Затем я написал слово “написал”.  
 351.Затем я написал слово “слово”.  
 352.Затем я открыл кавычки, написал слово “слово” и закрыл кавычки.  
 353.Поставил точку.  
 354.Пятдесят восьмым пунктом я написал слово “Затем”.  
 355.Потом я написал слово “я”.  
 356.Затем я написал слово “открыл”.  
 357.Затем я написал слово “кавычки”.  
 358.Поставил запятую.  
 359.Открыл кавычки, написал слово “Пунктом”, закрыл кавычки и поставил точку.  
 360. Пятьдесят девятым пунктом я написал слово “Затем”.  
 361.....  
 ...продолжение описания тяжелого труда журналиста следует...



Локтев Влад

## Здравствуйтесь, мои дорогие читатели!

Не знаю, как вы, но я был в Саблино только в сентябре этого года. Всего в 40 километрах от Санкт-Петербурга по Московскому шоссе, у посёлка Ульяновка есть поворот налево. И начинается самое привлекательное в Саблино - глубокие каньоны рек Саблинки и Тосны, крупнейшие в области (до трёх метров высоты) водопады, красивые скалы из известняков и песчаников, целебные глины, прекрасные луговые цветы, заповедный лес и, конечно же, пещеры.  
 Посещая пещеры, можно безопасно осмотреть маленькие красивые



сталактиты, поплавать на лодках по подземным озёрам, пройти десятки галерей и просторных залов. Очень даже классно и страшно!  
 Сначала вам выдадут каски, вы можете купить свечи, если боитесь ходить во мраке. Но вы идёте не в одиночестве, а в группе по 15-16 человек.  
 Там вы увидите наскальную живопись, черного монаха, могилу белого спелеолога и многое-многое другое!

Максимальная глубина там до 50м. Потом вас проверят на клаустрофобию. Вам могут дать маленький сюрприз за прохождение теста !!!=))

На улице вас ждут: преданный «БОБИК» (вид хордовые, класс млекопитающие), покормите, его он прикольный, немного по дальше находится «ЛЮСЯ».

Вы увидите рядом макеты вымерших многоклеточных.

Потом вы можете прогуляться и посмотреть на водопады, любые из 24-х! Но я не могу вам сказать, как полюбоваться на остальные. Сам видел только два. Ну, вот мой рассказ заканчивается на этом!  
**ВСЁ!**



Подготовил рассказ Елизаров Георгий

## Поездка в Пушкин

Однажды мы поехали в Пушкин. Ехали мы на 187 автобусе.

Погода была пасмурной. Под конец прогулки пошел дождь, и ехать домой было неприятно, потому что мы были все мокрые, но еще и потому, что жалко было уезжать из парка.

Осенью в Пушкине очень красиво, очень свежий влажный воздух. В парке мы видели белок, синичек, уток.

А еще мы теперь знаем что Екатерининский дворец построен в стиле барокко!

Нам очень понравилась поездка в Пушкин.

*Котов Саша*



Поскольку за эту осень в Пушкин съездили, наверное, все учащиеся 5-6 классов, мы включили сюда фотографии различных авторов

## Как я писал этот рассказ или работа журналиста...

1. Сначала я написал название “ Как я писал этот рассказ или работа журналиста...”.

2. Первым пунктом я написал слово “сначала”.

3. Потом я написал слово “я”.

4. Потом я написал слово “написал”.

5. Затем я написал слово “название”.

6. Потом я открыл кавычки, написал “ Как я писал этот рассказ или работа журналиста...” и закрыл кавычки.

7. Поставил точку.

8. Вторым пунктом я написал слово “Первым”.

9. Затем я написал слово “пунктом”.

10. Затем я опять написал слово “я”.

11. Слово “написал”.

12. Слово “слово”.

13. Открыл кавычки, написал слово “сначала” и закрыл кавычки.

14. Поставил точку.

15. Третьим пунктом я написал слово “потом”.

16. Потом я написал слово “я”.

17. Затем я написал слово “написал”.

18. Затем я написал слово “слово”.

19. Открыл кавычки, написал слово “я” и закрыл кавычки.

20. Поставил точку.

21. Четвёртым пунктом я написал слово “потом”.

22. Затем я написал слово “я”.

23. Затем я написал слово “написал”.

24. Затем я написал слово “слово”.

25. После этого я открыл кавычки, написал слово “написал” и закрыл кавычки.

26. Поставил точку.

27. Пятым пунктом я написал слово “затем”.

28. Потом я написал слово “я”.

29. Затем я написал слово “написал”.

30. Затем я написал слово “слово”.

31. Затем я открыл кавычки, написал слово “название” и закрыл кавычки.

32. Поставил точку.

33....Решил пропустить 2 сотни пунктов...

34....Но передумал...

35. Шестым пунктом я написал слово “потом”.

