

Выберите верное определение выделенного слова из предложенных (того, кто первым верно угадает все слова, в прессцентре ждет приз)

ПАРАФ

- инициалы
- материал из которого делают свечи
- парашют-крыло
- параграф

ХИАЗМ ХИАТУС

- зияние
- хаос
- северное сияние

ЛАПИЛЛИ

- округлые или угловатые вулканические выбросы
- еловые ветки
- кошачьи лапки
- олени из упряжки Санта-Клауса, который живет в Лапландии

ЗАЙМИЦЕ

- заболоченные низины, зарастающие тростником
- большая сумма денег, взятая в долг
- занятия после уроков

ПЕЛОТОН

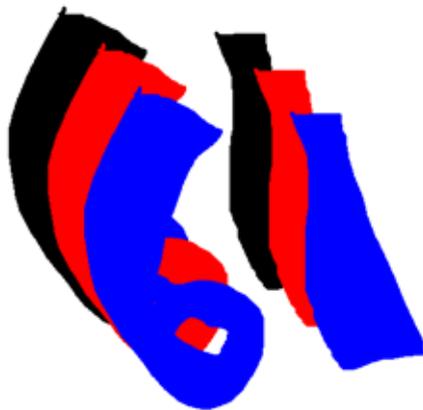
- основная группа гонщиков
- пилот
- авто-пилот

К О Н К У

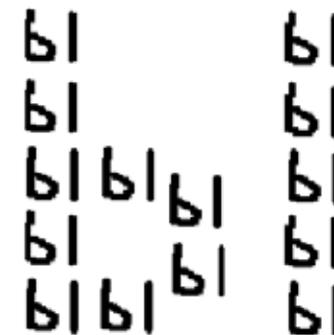
! С Р

В подготовке приложения принимали участие:

Струков Георгий
Колясов Дмитрий
Кчач Рауф
Попов Роман
Елизаров Георгий
Локтев Влад
Селиванов Евгений
Лобанов Александр

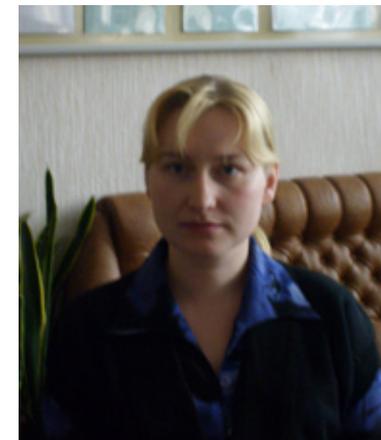


КОМАНДА



Приложение к Лицейскому Вестнику от 7а

Приближается День Учителя. Наша учительница истории Оксана Александровна очень интересно ведёт уроки и рассказывает, поэтому мы решили побеседовать с ней...



-Оксана Александровна, какое у Вас было прозвище в вашей школе?

-Вообще мы в школе называли друг друга по фамилиям. То-есть мы не кликались как например: Оксана, Вася, Петя.

-понятно, а какой у Вас был любимый учитель?

-Мой самый любимый учитель был преподаватель младших классов, он у нас вёл всего один год во 2-м классе, потом уехал... А ещё мне нравилось слушать учителя истории, но когда мы были в 10-11 кл., то он нас стал бояться, потому что он был ещё молодым, а мы уже достаточно взрослыми.

- как вы относились к школе?

-мне нравилась школа, точнее мне нравилось в ней находиться.

- вспомните какой-нибудь случай из школьной жизни...

Вот был случай, что нам добавили 7-ой урок! И мы в знак протеста прогуляли его! На следующий день нам пришлось выслушать много-много слов по этому поводу.

интервью брали: Локтев Влад и Елизаров Георгий .

Школьное детство учителей

Мы решили спросить учителей об их школьном прошлом. Каждому из них мы задали два вопроса:

1. Какое у Вас в школе было хобби?
2. Любили ли Вы шалить?

Вот что они ответили:

Татьяна Николаевна

- Я занималась в музыкальной школе.

Учиться в двух школах было тяжело.

Я неделями не гуляла, играла гаммы и этюды, а на улице светило солнце и звонко смеялись подружки.

- Я не очень хорошо вела себя в школе и сейчас мне очень стыдно. Все свои шалости я не могу описать, но кое-что я

расскажу. В 13 лет я много сочиняла песен про любовь.

Музыка со стихами рождалась круглые сутки. И почти на каждом уроке я открывала последнюю страницу тетради. Чертила нотный стан и писала песни. Учителя не ругали за это, за что я им очень благодарна. До сих пор у меня лежит аудио кассета с моими песнями.



Татьяна Михайловна Матростова
(директор)

- Я любила читать.

- Да шалила и даже иногда прогуливала уроки.

Галина Сергеевна,

- У меня в школе не было хобби.

- Я не шалила.

Светлана Борисовна

- проверять запас терпения учителей

- нет, если не было причин.

Денис Васильевич

- моделирование сборных моделей.

- шалил, но в меру.

- Елена Олеговна

- Я ужасно любила летом ловить рыбу.

- Я была очень послушной девочкой и не любила шалить. Учителя в школе всегда по поведению ставили мне 5+.

Ах, лето!

Летом чудесно резвился в классном лагере. Было много новых игр.

Хочу рассказать вам пару из тех отрывных игр.

Так вот первая игра “Киллер”. Играем по классам.

Первое правило.

Все ученики класса вытягивают из шапки бумажки с именем “жертвы”.

(Предварительно на бумажки переписывают имена и фамилии всех учеников класса, одна “жертва” на одной бумажке).

Второе правило. “Охота на жертву”

Киллер преследует свою жертву везде и в школе, и на улице, но “убийство” должно произойти без свидетелей. Свидетелями считаются только одноклассники.

После “убийства” киллер забирает, а жертва отдаёт, бумажку с именем следующей жертвы.

Теперь вторая игра, называется “Войска России”.

Здесь игра идёт между двумя классами.

В классе есть два пограничника, два перехватчика, два ПВО, два морских десантника, два наземных и два воздушных десантника, два БМП (для парней потолще), минометчик, гранатометчик и группа минирования из трёх челов с сапёром, итого 20 человек.

Боевая задача - изъять боевой символ противника из их штаба, тактику каждый отряд сообщает своему классному руководителю.

Классный руководитель может быть членом штаба отряда.

Девушки могут быть в том числе и санитарками.

Играй всегда,

играй везде!

Елизаров Георгий

Что это???



надеяться, что сам запуск тоже не обернется глобальной катастрофой.

2. Угроза из других миров

Инопланетяне. Конечно, это кажется неправдоподобным. Но Вселенная бесконечна и не исключено, что не только Земля является обиталищем живых существ. Естественно, для преодоления космических расстояний понадобится передовая техника.

Инопланетяне могут прилететь на нашу планету либо с мирными целями, либо нет. Если нет – то всё. Инопланетяне не прилетят на войну со слабым оружием (хотя кто их знает?).

3. Бактерии и микробы

При сегодняшних условиях эти разносчики болезней могут мутировать, стать переносчиками неизлечимой болезни и быстро размножаться. Таким образом, они смогут быстро расползтись по земному шару и «косить» людей.

4. Астероид

Не исключено, что в Землю может врезаться какой-нибудь астероид, осколок от него. Даже если диаметр объекта будет ~ 1 км, то ударная волна просто все снесет. Если больше – то земля просто разлетится на части.

5. Гигантская печь

Когда у Солнца закончится «топливо», то оно начнет увеличиваться в размерах, а потом рванет. Но до этого взрыва Земля скорее всего не доживет. При увеличении звезды наша планета окажется слишком близко к источнику тепла. И все сгорит. Все.

6. Лед и вода

О глобальном оледенении можно сказать следующее: для этого атмосфера Земли не должна будет пропускать тепло. Но последствия будут неприятны. Все замерзнет. Может быть и глобальное потепление – на Земле накопится огромное количество тепла и ледники растают. Будет всемирный потоп.

7. «Ы завоюет мир!»

Ы! Не исключено, что через 500-600 поколений все станут говорить только букву «Ы», прекратят понимать друг друга и не смогут существовать.

Концы света предвидел Гоша Струков

PS Чтобы избежать самого страшного – седьмого конца света – пишите нам в газету!!!

Сергей Александрович

-я любил смотреть телевизор, читать.

-дети, которые этого не любят
- редкость. Я не был тихоней и я любил шалить.

Марина Викторовна (медсестра)

- я любила вязать и шить.
- бывало, шалила, но не слишком.



Марина Викторовна (библиотекарь)

- я занималась хореографией
- шалила, но не сильно

Наталья Семеновна

- я любила ходить в театр.
- да очень, в школе я любила бегать и смеяться.



Наталья Алексеевна

- я профессионально занималась музыкой.
- да шалила, но в меру.

Светлана Андреевна,

- Я любила читать книги.
-Да я любила пошалить.

Елена Геннадьевна

- волейбол, музыка
- шалила, но не сильно

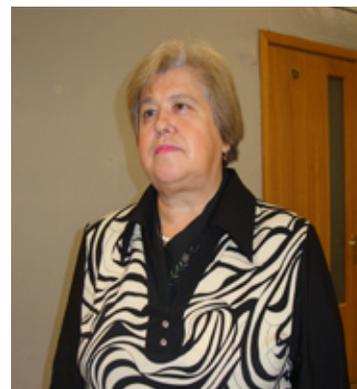


Ольга

Ильинична,
- я ходила на флористику, на мягкие игрушки, на танцы и хор
- шалить любила, но немного.

Татьяна Михайловна Голованова

- занятия лыжным спортом и чтение художественной литературы
- нет, я была очень дисциплинированной девочкой



-Ольга Валентиновна
-Я увлекалась чтением и историей города.
-НЕТ.

Анна Вячеславовна
-Верховая езда.
-Да я шалила, когда была на продлёнке.

*Интервью брали
Колясов Дмитрий и Кчач Рауф*



4 октября - День Животных

Наша домашняя морская свинка выведена из породы, которая встречается в Андах. на высоте от 1600 до 4200 м над уровнем моря.



Первая морская свинка была приручена Инками в начале первого тысячелетия до нашей эры.

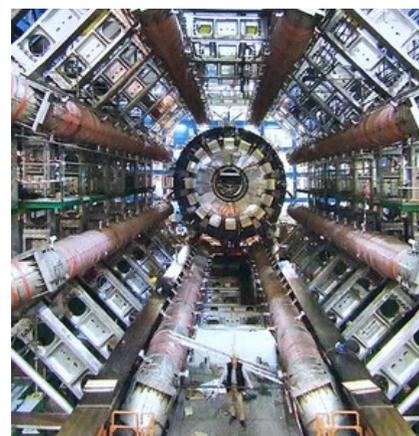


*Фотографиями поделился
Попов Рома*



Большой Адронный Коллайдер

Большой адронный коллайдер (ускоритель частиц) – прибор предназначенный для изучения процесса возникновения вселенной, Учёные попытаются вывести так называемую «частицу бога». Коллайдер должен смоделировать возникновение вселенной но не в натуральном размере. коллайдер выглядит как 27-километровый туннель в виде кольца, расположенный под землёй. С Коллайдером были связаны некоторые подозрения. Они заключались в том что из-за деятельности коллайдера возникнет чёрная дыра, которая поглотит нашу планету. На учёных которые его изобрели даже



подавали в суд. Это и привлекло внимание общественности, ведь никто не хотел бы конца света. По мнению российских учёных никакой чёрной дыры не возникнет, а если и возникнет, то будет не большой и продержится около 1 семнадцатимиллионной части секунды. Но эти сообщения лишь слегка приглушили панику. Так же в учёные предлагают построить ещё один коллайдер в Подмоскowie, коллайдер будет уже не адронный, а

линейный, кстати адронный коллайдер мог бы быть и в нашей стране, но перестройка перечеркнула эту возможность. 10 сентября состоялся тест адронного коллайдера, он прошёл успешно, но это было не на полной мощности. Ходят слухи о том, что коллайдер может помочь открыть способ путешествий во времени.

Статью подготовил Кчач Рауф

Семь концов света

1. Самый ожидаемый конец земли
В середине октября запустят ЛHC (Большой Адронный Коллайдер). В нем будут запускаться потоки элементарных частиц, с их последующим столкновением. По словам ученых «все под контролем», но, в принципе, неизвестно, что может образоваться в ходе эксперимента. Пока тестовые испытания прошли успешно. Будем