

Окно в мир

Для человека окном в мир может стать: браузер своего компьютера, чтение книг, спорт, путешествия, общение, науки, наблюдение и увлечение чем-то. В общем, каждый видит мир по-разному, у каждого свои пристрастия, свои ассоциации, свои представления. Как, например один говорит – «Лежать на диване чудесно», а другой восклицает – « Бегать и прыгать лучше!» и так со всеми. Так, что нравится мужчинам, вовсе не понравится женщинам. Есть много людей с ограниченными возможностями и у них тоже особенное восприятие мира. Почти нет того, что разные люди видят одинаково, то, что один видит интересным, другой - ужасным. Сколько людей, столько и мировоззрений. Каждый живет своей уникальной жизнью. А окно в мир открывается тогда, когда человек интересуется, стремится к чему-то, мечтает. Например, даже отсутствие физической возможности не остановит живой интерес человека к миру. Все знают американского физика Стивена Хокинга, 30 лет он водит смерть за нос, продолжая успешно работать, хотя его физический мир ограничен инвалидной коляской.

Некоторые открывают это окно в мир, когда начинают трудиться в нашем лицейском Вестнике, готовят материалы, работают с интересной информацией, некоторые, когда читают наши материалы и хотят чем-то интересным поделиться и поучаствовать в конкурсах. Окно в мир – это человеческий интерес к жизни.

От редакции Елизаров Георгий

Крик души из маленького окошка...

Когда же это кончится?! В смысле, когда начнётся нормальное время! Это нормально, что после сбивания с крыши снега и сосулек с чердака начало капать (а мы живём на 5 этаже)? Нам пообещали, что придёт мастер и всё осмотрит (только осмотрит) ещё в пятницу 5 февраля. Ждём до сих пор. А когда починят, вообще неизвестно. А до тех пор НЕЛЬЗЯ включать электроприборы и свет. Что нам делать? Сейчас ещё нормально, но скоро наступит оттепель, а у нас тазики уже кончились. Ждём короткого замыкания...

О вот и оно! До свидания...

Ваш покорный слуга Артемий.





18 января редакция встречалась с живыми свидетелями блокады Ленинграда...

– Стоишь, руками обхватываешь тело и думаешь, попадет или нет... бомбы вокруг падают, страшно, – говорит Вера Ивановна Рогова.

Вера Ивановна служила регулировщицей на Ладоге и в Невской Дубровке. Ей приходилось дежурить на Дороге Жизни. Пост был в девяти километрах от берега. Смена зимой была 3 часа, а летом чуть больше.

– Однажды на смене машина ехала, ехала, вроде все было нормально, и заглохла прямо на месте. Мужчина, молодой парнишка выбегает из машины, чуть ли не целует ее, называет ласковыми словами и рыдает. Я подхожу к нему спрашиваю: "Что случилось?" "Машина заглохла, как же я поеду? Люди в Ленинграде умирают, а я тут стою." Ну я вызвала тех.помощь, ребята приехали, быстро починили машину, а парень был просто вне себя от счастья, тут же сел в машину и поехал в Ленинград".

– В 42 году в марте-июне был массовый призыв женщин так как мужчин не хватало – продолжает Вера Ивановна – Дорога жизни иначе называлась военная дорога №101.



На Ладого была следующая экипировка: ватник, ватные брюки, полушубок, масхалат, фонарь, флажки. Кормили в Невской Дубровке плохо.

Да, мы знаем о войне немало. И фильмы разные смотрели, и книги читали, но слушать настоящего участника войны, ощущаешь все по-другому. Когда мы шли на встречу с ветеранами, еще не знали, какой трудный и серьезный разговор нам предстоит.

Самой первой начала рассказывать Галина Мартыновна Портнова. Первое, что она сказала: «Вы, наверно, знаете Зину Портнову, так вот я её родная сестра». Мы все удивились, когда узнали об этом.

Недалеко от нашего Лицея есть улица имени Зины Портновой, все мы знаем историю подвига юной героини, но все это было как-то далеко от нас.

Галина Мартыновна рассказала нам, как они попали на войну. Галину отправили в медицинский пункт, она ухаживала за больными, а Зину в шпионский лагерь. Зина умела обращаться со всеми видами немецкого оружия. Каждый раз, когда она уходила на операцию, она шла к Галине прощалась с ней и уходила, а после операции приходила к Галине. И все было хорошо. Но один раз она ушла и не пришла. Галина ждала день, второй, третий, а Зина не появлялась. Часть людей уже знала что Зина в плену, но Галине ничего не говорили. В плену у немцев Зина вела себя мужественно. Ей удалось выхватить оружие у офицера и застрелить его и двух солдат. Она бежала в кофточке зимой. Вскоре её поймали перебили



палками ноги, и она оставалась в плену до смерти. Её убили 21 января. Галина узнала об этом не очень скоро, но узнала...

Когда она нам это рассказывала, она не могла спокойно говорить, а мы не могли задать вопрос. У нас не хватило сил перебить такой разговор. Все только молчали и слушали. Галина Мартыновна нам рассказала, как её перевели из того медицинского пункта в другой, а на следующий день это место было стерто с лица земли. Она выжила, чтобы рассказать нам об этом. Это было невероятно. К сожалению после своего рассказа Галина Мартыновна ушла ... Ей стало плохо.

А Нина Григорьевна во время войны была совсем ребенком – четыре с половиной года.

Она рассказывала с таким чувством, что невозможно было сдержать слезы, да и сама Нина Григорьевна, рассказывая про те ужасные годы плакала: "Я помню мы ехали в поезде, он весь был набит битком, однако никто не толкался. Обслуживающий персонал на вокзале спрашивал в каждом вагоне, сколько человек, каждому выдавал по кусочку хлеба и одному сухарику. Все было справедливо. Еще помню, как моей маме сказали: "Женщина вот идите сюда в уголок, здесь лучше будет." Помню сестра говорила: "Ты у мамки не проси еды, а то она отдаст и умрет и не будет у нас мамы. Поняла?".

Также она помнит, что вещи, которые они отослали к родственникам, вещи которые продали в ломбард после войны были возвращены им обратно. Это нас очень удивило ведь сейчас если сдать что-нибудь в ломбард, на следующий день вещи будут проданы.

Напоследок нам рассказали, как проводили новый год в осажденном Ленинграде. Это было невероятно, вы только представьте, маленькие дети в ужасную погоду берут в руки лом и начинают долбить лед! Они хватаются за один лом втроем и кое-как его поднимают. Для каждого ребенка новый год казался самым большим счастьем во всем мире. Они получали еду, которая даже не похожа на продукт и радовались этому... Они пытались сдерживаться от этого страшного голода, они радовались! Казалось, что вокруг елки бегают не маленькие детки, а старенькие маленькие старички. Никто из них не был похож на ребенка. От голода они стали очень худыми и кожа сползала.

Слушать ветеранов было очень, очень больно и сложно. Мы думали как?



Как они выжили?

Как они смогли прожить все это время в городе, который уже почти умер!

После беседы мы сфотографировались на память, попрощались и пошли на выход. Никто не говорил, не было желания говорить. Все были поражены услышанным.



Разговор с ветеранами длился два часа, и никто не задал ни одного вопроса. Потрясенные. Мы молча сидели, слушали и не пытались удерживать слезы. Неужели это все было? Какое счастье, что над нами ясное небо, вокруг шум жизни и мира.

Брежнев Сергей, Сопешко Даниил 8а класс

Мои впечатления от встречи...

Надо сказать что встреча произвела на нас эффект. Такой эффект которого мы явно не ожидали, мы понимали, что будем нервничать и страшновато как то было нам. Но того, что там было мы явно не ожидали. Я сидел на стуле нервно дергая пальцами под столом, Рядом сидел Даня который тихо-тихо постукивал по столу карандашом. И если нам сейчас было как-то очень не по себе, то как же было им? И подумав об этом, становится совсем нехорошо, потом начинаешь думать, - «мдааа... а какие у меня проблемы? Никаких! Я живу в раю!» Впечатлений море, мыслей тоже, сидишь, смотришь, слушаешь, и восторгаешься, содрогаешься. Восторгаешься героизмом, отвагой и мужеством, проявленными этими людьми, а содрогаешься тому, что они пережили. И по моему, мы бы так не смогли.

Квач Рауф 8а класс



"Я и блокада" - сочинения учеников Лицея

8

О блокаде Ленинграда мне часто рассказывали бабушка с дедушкой. Бабушку почти сразу вывезли из города, а вот дедушка оставался там на протяжении всей блокады. Он рассказывал как во время бомбежки окна дрожали и он придерживал их руками, чтобы они не разбились, как осторожно ел хлеб, подаренный ему на Новый год и даже как помогал тащить тела умерших людей. Мой дедушка говорит, что это чудо, что он выжил. И я ему верю.

8

Я о блокаде узнал от своей бабушки. Мы с ней пели песни, смотрели

письма. Хоть она была маленькая, но она много слышала и пережила. У бабушки был очень красивый голос и все песни которые мы пели я до сих пор знаю наизусть. Но недавно моя бабушка ушла и она боролась за жизнь до конца. Возможно, это ее спасло и это мне помогает! Эта сила теперь во мне. Но теперь мне никто не может рассказать о блокаде. Я пересматриваю письма прадедушки и говорю ему



В центре - Ефимьев Василий Алексеевич, двоюродный прадед Миши Данилова. Фотография сделана в 1945 году в Германии.



спасибо, за то, что он мне подарил жизнь. Если бы он и много еще людей не спасли Ленинград, то не было бы ни бабушки, ни меня, ни читающего эту работу. Это надо помнить! Но таких людей уже нет, которые готовы отстоять Родину. Если верить опросу, то Санкт-Петербург сейчас бы сдали, как Париж"Спасибо тем людям, которые подарили мне жизнь!

8

Ленинград — город-герой, герой потому что во время блокады его отстояли жители, именно из-за них он получил звание города-героя. Ко всем блокадникам и тем, кто пережил это страшное время, тем из-за кого мы появились на свет и живем в спокойном городе, нужно относиться с уважением, и сказать им огромное спасибо. Моя бабушка 1925 года рождения, всю войну проработала на заводе, делая мелкие детали для танков. Я очень горжусь своей бабушкой, ей сейчас 84 года, она все еще молодая и жизнерадостная.

8

Я считаю, что блокада Ленинграда — ужасное событие, но оно как и все, что есть, было и будет, для чего-то была нужна. Она показала всем кто такие ленинградцы, она укрепила их моральный дух и помогла относиться ко всему, что у них есть с любовью, также, те кто прошел блокаду теперь относятся к ней как к самому плохому, что могло случится, а мелкие неудачи теперь — ничто для них. Среди моих родственников есть несколько человек, прошедших часть блокады, затем их эвакуировали. К сожалению люди все меньше знают о блокаде, а тех, кто мог бы о ней рассказать с каждым годом становится все меньше. Однако блокада Ленинграда — такое крупное событие в нашей истории, что факт ее существования не умрет никогда, хотя подробности наверняка смоятся временами.

8

Во время блокады в Ленинграде жила моя прабабушка. Она никогда не могла рассказывать о том страшном времени без слез. С каждым годом ветеранов войны и тех, кто жил в Ленинграде во время блокады становится все меньше. Я думаю, если бы каждый человек спросил бы себя на сколько уважительно он относится к пожилым людям, ведь большинство из них отстаивало нашу родину, места где мы живем, и как же мы можем забыть о



Вторая справа – Батищева Ольга, прабабушка Юсуповой Карины



тех подвигах? Забыть о людях, которые отстаивали честь нашей страны. И с каждой минутой мы все больше и больше отделяемся от событий того времени. Но забыть это невозможно. Часто ли мы помогаем людям? Смогли бы мы как они? Повторить их подвиги, в последнее время мне кажется это невозможным. Мы очень эгоистичны, неблагодарны тем, кто сделал для нас много, переступив через боль, страх, мучения. Вечная память тем, кто погиб за нас.

8

Я знаю о блокаде очень мало. После всего, что я узнал об этом ужасном событии, я сделал выводы. Я ненавижу Гитлера и все что с ним связано. Я знаю только одного блокадника. Это моя прабабушка, но она не любит об этом говорить.

8

Оставить пустым лист было бы неправильно, но боюсь я не смогу сказать что-то особенно или проникновенное. Писать что-то трудно, наверно





*Лобанова Татьяна —
бабушка Нести
Лобановой*

потому что это далекое для меня время. Сложно представить горести тех лет, но их и не надо представлять, их надо считать за то что было, и помнить, и чтить. Подвиг ленинградцев бесконечен, но это лишь только слова, если они для вас ничего не значат. Для вас, быть может, но для меня — это история моей семьи, моей страны, история Родины. Неопикуемой гордостью наполняется сердце, когда вспоминаешь храбрость и мужество ленинградцев (и не только ленинградцев), и жаркими слезами наполняются глаза, когда перед глазами встают картины тех ужасных дней. Память, наверное, самое большое и ценное из того, что мы можем сделать для того, чтобы это событие не кануло в вечность.

8

27 января 1944 года закончилась Блокада Ленинграда. Люди выдержали 900 дней и ночей в окруженном городе, в голоде, холоде и под постоянным обстрелом с Вороньей горы. Мне очень не нравится отношение государства к блокадникам и участникам этой войны вообще. Дело в том что эти люди до сих пор не обеспечены квартирами (нормальным жильем) Этим людям больше 66 лет, а вынуждены жить в "бараках". Осталось всего несколько тысяч человек, а государство столько лет не может отдать им дань уважения. Чего ждут непонятно. Лично я читала письма из блокадного Ленинграда. Переписывалась моя бабушка с сестрой. Сестра осталась в Ленинграде, а мою бабушку эвакуировали. В письмах писалось, что все хорошо (правда скрывалась). Сталин после победы не очень любил праздновать День Победы. Какая же это победа, при таких потерях... завалили просто русским мясом. Я уважаю людей войны. Но не понимаю отношение государства к этим сильным характером и духом людям.



8

Во время блокады погибло огромное количество людей. Не осталось ни одной семьи, которой не коснулась бы блокада. Но Ленинград вместе с его жителями выдержал все. Каждый житель блокадного Ленинграда считается героем. Мы обязаны им нашими жизнями и тем, что мы сейчас живем в таком городе. Мы не должны забывать об их подвиге. Для меня большая честь жить в нынешнем Санкт-Петербурге, городе-герое. Очень многое здесь напоминает о блокаде. Например выбоины от осколков упавших снарядов на колонах Исаакиевского собора, Ладожское озеро, которое в годы войны называлось дорогой жизни. Также в городе множество улиц, названных в честь героев. Например улица Маршала Говорова или улица Маринеско. Надеюсь, что петербуржцы никогда не забудут о тех днях, ведь даже сам город помогает не забыть об этом.

6

У моей бабушки есть двоюродная сестра. Она была в блокадном городе совсем маленькой, а мою бабушку родители увезли из города. Она помнит как люди не могли ходить из-за нехватки питания.

Люди умирали больше не от обстрелов и бомбежки, а от голода. Идет человек по улице и вдруг падает, и не поймешь: умер он или просто очень истощен. С моей точки зрения — это ужасно! Морить людей, особенно детей и стариков... Можно



ненавидеть немцев... Но ведь они не сами

Бабушка Сергея Лапто и ее двоюродная сестра. Фотография 1973 года



шли на войну, их принуждали "фашисты". Были случаи, когда немцы передавали еду в блокадный город, рискуя жизнью. Но хуже всего были сигнальщики. Это ленинградские предатели. Они стреляли из сигнальных ракет рядом со стратегическими объектами. Чтобы немцы бомбили их. Их ловили, но не всегда получалось. Я не ненавижу немцев, я ненавижу фашистов.

8

Блокада — ужасное событие. Нет ни еды, ни света, ни тепла. Жены, матери, сестры отправляют на войну мужей, сыновей, братьев. И каждая надеется, что он вернется. Возможно дети никогда не увидят своих отцов, если останутся живые. Люди, которые выжили рассказывают ужасные вещи. Эти люди вызывают уважение, гордость, но не жалость. Сильные люди не ждут жалости, а блокадники, я считаю, очень сильные люди. Сейчас блокадников почитают, есть множество праздников в честь победы, но никогда бы я не хотела оказаться на месте этих людей и никогда не увидеть и испытать тех мучений, что они.

5

Когда я услышал о Блокаде, я испугался. Мне рассказывала бабушка, что в Ленинграде были суровые зимы, все люди работали как могли, некоторые по 24 часа в сутки. Один раз моя бабушка шла с работы и упала в воронку. Она пыталась выбраться. Рядом шел солдат, он вытащил ее и дал банку тушенки и буханку хлеба.

5

Моя прабабушка воевала на фронте, еще она была врачом и лечила всех, очень переживала. Можно сказать, ее жизнь висела на волоске, но она выжила и сейчас до сих пор жива и ей недавно исполнилось 90 лет, я ее поздравил с



*Вера Петровна— прабабушка
Кирилла Митрофанова.
Фото 1972 года*



"Днем снятия блокады". Немцы шли на наш город, бомбили. Когда кого-то убивали, то хоронить везли на санках по сильному морозу. Бывало тот, кто вез умершего человека, сам умирал от холода. Все жители стояли за кусочками хлеба, их было так мало! Ели хлопья с клеем. Но наши солдаты отважно, рискуя своей жизнью, победили. И я ими и своей прабабушкой горжусь!

5

Моей бабушке было 3 года, когда началась война. Она много рассказывала об этих днях, но я не понимаю, как она помнила о войне, хотя это невозможно забыть.

6

Начало блокады 8 сентября 1941 года. Немцы атаковали наш город ночью, чтобы убить побольше людей — это мне рассказывала моя тетя, она пережила все это. Совсем ребенком она была, когда фашисты атаковали Ленинград. Тете Наде было 12 лет. У нее есть драт — дядя Юра, ему было 8 лет. Однажды был случай — мама дала Наде бутерброд, бедная тетя Надя на уроке только о нем и думала — в те времена очень хотелось есть. Их учительница заметила, что Надя не думает об учебе и разрешила съесть бутерброд. Еще мне вспомнилось, что моя прабабушка отдавала за еду рояль и шкаф, она была беременна моей бабушкой. После снятия блокады прабабушка родила мою бабушку, но через год сама умерла. Я очень благодарна своим бабушкам, прабабушке, тете и дяде за то, что они смогли выжить в самые жестокие времена в Ленинграде.

Блокада пришла из ужасного ада
Она окружила неровным кольцом,
Но мы разорвали ее как бумагу,
И счастье пришло в каждый дом.

Мне рассказал мой дед когда-то
О том..... что немцы беспощадны,
Они жестоки и хитры,
И защищали нас солдаты,



Любимой Родины сыны,
А сколько их слегло на поле?
Никто не даст ответа мне!
Погибли в адской той войне...

6

1941 год — памятный год для Ленинграда. 8 сентября началась блокада. О ней я знаю по рассказам учителей, экскурсоводов и своих родственников. Про прадедушку Леонида Ивановича мне рассказывала бабушка. Ему было 29 лет, когда началась война. Он по собственной воле поехал на линию фронта. Прадедушку назначили танкистом. Он и его друзья побеждали и очень радовались этому. Но в один злополучный день мой прадедушка подорвался на танке. Моя бабушка Тамара Алексеевна жила в блокадном Ленинграде. Но помнит она немного. Через несколько месяцев после начала войны ее эвакуировали. Но она помнит, как было тяжело, помнит, как ее папа и дедушка уходили на фронт.

День снятия блокады, наверное, равносителен по важности Дню основания города. Никогда не забывайте эту дату: 27 января 1944 года. Я всегда буду благодарна тем. Кто сражался за Ленинград. Ведь если бы не наши прадедушки и прабабушки, нас могла бы и не быть! Вечная память и благодарность Вам. Ветераны!

6

Блокада — это самое страшное событие, которое произошло за последние сто лет в жизни ленинградцев. Много людей погибло на фронте, под завалами зданий...Мой прадедушка Мезенцев Егор Дмитриевич был известный



*Александр Дмитриевич —
дедушка Юли Никитиной*

врач во время войны. Он работал в госпитале и героически погиб под развалинами здания, когда оказывал помощь пулеметчику. Также в войне участвовала моя прабабушка Никитина Вера Александровна. Она работала на заводе по выпуску оружия. Ее много раз пытались вывезти из города, но каждый раз попытки проваливались. Однажды ей повезло и ее вместе с другими людьми вывезли из города по дороге жизни. После войны она прожила еще 52 года. Я очень горжусь своими родственниками, которые участвовали в Великой Отечественной войне!

6

Еще три года назад я даже не осознавал, что такое блокада. Раньше я жил в другом городе. И когда переехал в Санкт-Петербург в январе мои одноклассники говорили о каком-то празднике. Этот праздник был грустным. Теперь я знаю о том, что пришлось пережить этому городу и я не хочу, чтобы такое повторялось в истории человечества.

5

Моя прабабушка пережила блокаду. Ей тогда было 32 года. Она работала на заводе, делала снаряды для фронта. Город был в немецком кольце. Было очень тяжело и плохо с едой. Съели всех собак голубей и кошек. Варили даже кожаные ремни. Особенно было тяжело зимой. Многие не переносили голода и холода. Однажды у моей прабабушки украли карточки на хлеб. Все. Делать было нечего и помощи ждать неоткуда. Прабабушка решила, что это конец и легла умирать. Так она пролежала два или три дня. Потом к ней зашла подруга и повела в церковь. Они исповедовались и помолились. И, выйдя их церкви, у нее появились такие силы, как будто она вдоволь наелась! На следующий день прабабушка на улице нашла карточки. Это было настоящее чудо! С тех пор моя прабабушка стала глубоко верующей... Так она спаслась от голодной смерти... Через какое-то время прабабушку переправили по дороге жизни. На Ладоге она опять видела смерть очень близко. Целые машины вместе с людьми уходили под лед. Это было очень страшно. Но ей удалось переправиться. После блокады она вернулась в город и после войны встретила прадедушку...



НПК - что это такое?

13 февраля состоялся школьный тур научно-практической конференции. Заседали пять секций. Первыми закончили филологи (кто бы подумал, что у мастеров слова слова закончатся раньше всех), дольше всех проспорили информатики (вероятно информации набралось немало).

Выступали учащиеся 8-9-10 классов (впрочем были и единичные 11-классники), слушали они же (плюс некоторые одиннадцатиклассники, предпочитающие конференцию спортивным удовольствиям).

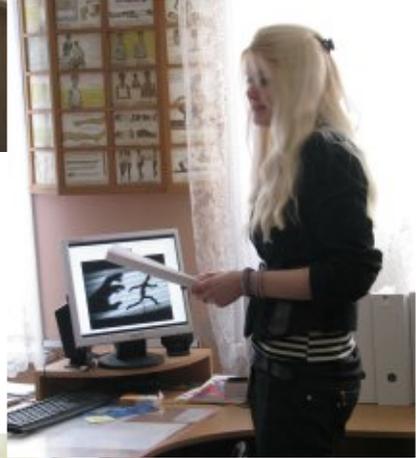
Для придания должной атмосферы независимого научного форума были приглашены выпускники Лицея различных лет.

На каждой секции слушатели заполнили маленькую анкету, выбрав по своему мнению, лучшее выступление и самую интересную тему.





По результатам народного голосования на секции филологии самой интересной названа тема по психологии "Классификация страхов",



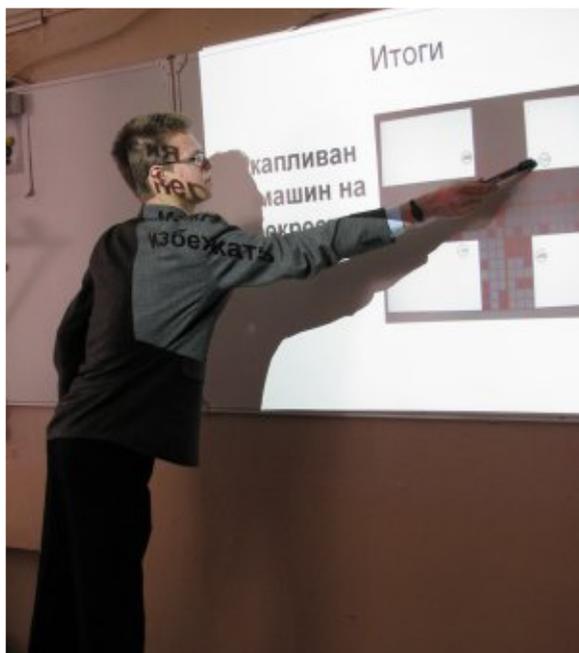
представленная Погореловой Натальей - ей отдали более половины голосов.

Насчет самого лучшего выступления мнения разделились. Первой и тут осталась Наталья - за нее подано 5 голосов, но следом, отставая всего на один голос идут Жуков Дмитрий, Брежнев Сергей и Мясников Алексей. Поздравляем с удачным выступлением!

На секции истории картина иная.

Здесь в выборе темы еще была некоторая конкуренция (12 голосов указали "Блокада Ленинграда: воспоминания дедушки", представленную Астешенко Юлей, 9 голосов "Жизнь До и После. Гитлерюгенд"





Пахонина Алексея и Васильева Игоря), то при оценке выступления зрители были единодушны: 26 голосов на Пахонина и Васильева! Редакции прямо завидно - мы не видели этого... :(

На секции информатики опять разделение предпочтений: 10 человек сочли самой интересной тему "Моделирование движения на перекрестке" (Колобов Игорь), а 9 - "Искусственный интеллект в игре-стратегии" от Михаила Булатова.



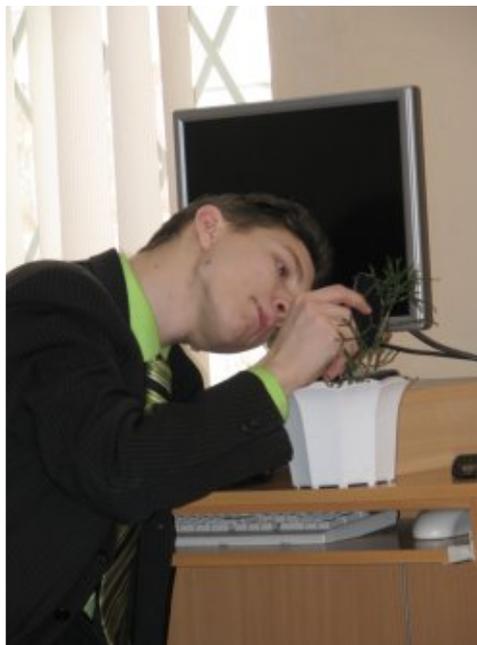
Впрочем пальму первенства за выступление однозначно получил Булатов - 16 голосов. Еще четверо участников получили практически равное признание (4 за Михайлова Витю с фрактальным деревом, и по три за Сашу Солохина, Игоря Колобова и Валю Крамарова).



На секции естествознания самой интересной была признана тема "Хранение продуктов в холодильнике" (10 голосов). Вартанова Катя и Каширина Катя добросовестно портили продукты, выращивая на них плесень и всякую другую мерзость бр-р-р-р... Но что поделаешь, путь познания тернист...

Остальные участники получили примерно равное количество голосов, значит с темой никто не ошибся :)

А вот к выступлению явно лучше всех подготовилась Лоншакова Таня с темой "Пищевые красители". За нее проголосовали 9 человек. Таня и Катя набрали 6 голосов.





На секции математики и экономики отличилась Маша Виноградова, выбрав тему "Поворот" - ее признали самой интересной 9 человек. Впрочем ровно столько же выбрали тему по психологии "Сравнительный анализ развития понятийного мышления учащихся 5 и 9 классов", исследованную Истратий Алиной, Караван Натальей и Ватрановой Татьяной.



беспорным лидером по качеству выступления признан Дмитриев Эдуард - 15 голосов, а тема "Можно ли ожидать снижения цен в условиях экономического кризиса".

В завершение - пара цитат:

"Рост деревьев зависит от чисел Фибоначчи" - вопрос из зала: "А они об этом знают?"...

Вопрос к докладчику: "Что означает надпись на рисунке?" - ответ: "Я взяла картинку из интернета, как-то не посмотрела, что на ней написано..."

Есть над чем подумать?



День Влюбленных?

День Святого Валентина - праздник влюбленных - отмечается 14 февраля в Европе с XIII века. В США - с 1777 г. В России где-то с начала 1990-х гг.

В Лицее он традиционно сопровождается дискотеккой, и при чем тут влюбленные - не всегда понятно, впрочем, почему бы не повелелиться....

Самые удивительные сведения о традициях, связанных с Днем Святого Валентина можно прочесть на сайте "Счастливая свадьба" по ссылке:

<http://www.svadbavrn.info/content/tema/valentin-valentinki.html>

Оказывается, есть страны в которых валентинки под строжайшим запретом... а есть страны в которых предложение руки и сердца в этот день делает не молодой человек, а девушка, причем предложение это должно быть обязательно принято...



И выросла репка большая-пребольшая, или абитуре от первокура

Здравствуйте, родные страницы формата А5! Спустя полгода снова появилась возможность написать о чем-то. Ну а так как я теперь студент, то и расскажу о сложностях студенческой жизни. Эта статья адресуется, в первую очередь, нынешним одиннадцатиклассникам. И во вторую очередь — 10-ым классам, которые уже, я надеюсь, задумываются о том, что будут делать через год.

Сперва бы неплохо поступить. Что здесь сказать — пишите олимпиады. Дипломы открывают двери всех ВУЗов. Не паникуйте по поводу ЕГЭ — просто решайте пробные варианты, на самом экзамене задания те же. И не пытайтесь отнести документы в 20 различных институтов — и сами устанете, и толку не особо. Я вообще подал заявление только в один ВУЗ, только на одну кафедру. Ну... Ну ладно, вообще-то я собирался, на всякий случай, отнести документы еще в одно место, но после очереди в приемную комиссию стало та-а-а-ак лень... Разберитесь, что вам действительно интересно, какие кафедры в каких институтах учат этому — и подавайте туда, куда действительно хочется. Дипломы олимпиад вполне позволяют выбирать ВУЗ по «правилу правой руки», о котором я еще упомяну.

Но главное, о чем хотелось бы рассказать — о жизни в самом университете. Я расскажу конкретно об ИТМО, но в целом то же самое вы встретите и в других местах.

С группой мне повезло изначально — два человека из нашей школы, 5 человек с подготовительных курсов, еще с двумя я познакомился на летних каникулах. В нашей группе изначально было 25 человек, из них всего 5 девушек. Такая специальность... Очень здорово, если группа (и весь поток) сразу же сдружится.

Расписание института отличается от школьного. Вместо уроков здесь пары, каждая по 80 минут, а само расписание может меняться в зависимости от четности недели. А еще весьма часто бывают «окна» в 1-2 пары. Вообще типов занятий четыре:

- Лекция — на лекции студенты сидят, внимательно слушают преподавателя и записывают. По крайней мере, первые два ряда. Чем дальше от лектора,



тем глубже фаза его сна.

Лабораторная работа — понятно, что это всевозможные опыты, если речь идет о физике или химии. В институте чаще всего проводятся измерения, а дома в течении одной-двух недель результаты обрабатываются, составляется отчет. На информатике или программировании на этих парах идет защита программ, которые тоже делаются дома.

Практическое занятие — это просто решение задач. Еще здесь же проводятся контрольные. Контрольных или проверочных работ немного, по каждому предмету в среднем одна в месяц.

И, собственно, все. На дом задают только лабораторные (где-то на неделю) и типовики (на два месяца). Типовик, скажем, по математике — это 5-8 задач. Несложных задач. На два месяца. Но, к сожалению, все норовят начать делать их за пару дней до сдачи. Да, практически все, кто попадает в институт, моментально расслабляются: никто не смотрит, никто ничего делать не заставляет — халява!

И в этом важнейшее отличие университета от школы. Сказанная мной выше фраза «какие кафедры какого института учат», в общем-то, неверна. Вас НИКТО не учит. Вам ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ учиться. Вам читают лекции (где, кстати, могут объяснить и рассказать не все), вам предлагают выполнять лабораторные — пожалуйста, пользуйтесь! Если вы хотите учиться — здорово, учитесь, специалисты нужны! Не хотите учиться — здорово, не учитесь, электрики нужны еще больше! А вот нужно ли это вам — другой вопрос.

Как ни странно, у института гораздо больше сходств с детским садом, чем со школой. Вспомните: в садик вы приходили утром, кушали, играли с другими детьми, спали, чему-то учились. В универе вы опять же кушаете, спите, играете с другими студентами, в перерывах между сном что-то пишете. Детство, детство...

Вообще в институте весело. Самый веселый день начинается с крика старосты «Стипендию начислили!!!». И сразу же начинается праздник в Виллабаджо и Вилларибо. Первый семестр стипендию платят всем. 1200 рублей — мелочь, а приятно.

Обычно стипендию тут же... проедают. Да, проедают. Столовая любого института — это вообще сакральное место. Здесь коротают часы перерывов, здесь пишут и переписывают типовики и лабы... Ну и поесть



здесь тоже можно. Выбор студента обычно зависит от времени, прошедшего с момента получения стипендии. Первую неделю действует то самое «правило правой руки»: студент закрывает правой рукой цены, выбирает любимое блюдо, покупает. Вторую и третью неделю студенты поступают по «правилу левой руки» - левой рукой закрываются названия блюд, выбор идет исключительно по цене. А неделю перед получением стипендии действует «правило буравчика»: покрутился-повертелся на месте и ушел...

И вот наступает конец декабря. Казалось бы, скоро Новый Год, каникулы... Но любой студент знает, что Новый Год — это грустный праздник, знаменующий наступление Новой Сессии.

У умного и порядочного студента сессия — это просто 3-4 экзамена. Как ЕГЭ, только проще. Как большая итоговая контрольная.

Для обычного студента это время, когда за две недели проходит материал всего семестра. Срочно выполняются все работы, отыскиваются и переписываются конспекты, досдаются лабораторные — прийти в универ в 9 утра и уйти в 11 вечера становится нормальным. Бога благодаришь за любой сон длиннее 3 часов. Кофе пьют раз в полчаса. Экзамен становится одновременно демонстрацией достижений отечественного шпаргалкостроения и очередной игрой клуба «Что? Где? Когда». Вам вопрос — вы совещаетесь со своими 2-ым и 3-им Я (во время сессии они обязательно появятся) и выдаете ответ. Вывести и доказать теорему, про которую в жизни-то не слышал — нормально. Оперировать терминами, которые слышал сквозь сон — в порядке вещей.

А вообще ничего смешного в этом нет. Сейчас, когда все «ужасы Вьетнама» позади, становится стыдно за месяцы разгильдяйства. Ведь все не так и сложно, и вполне можно было все сдать вовремя!

Самое сложное в обучении — самоорганизоваться. Выполнять все размеренно, а не в последний момент. Заставить себя сесть за лабораторную. Ведь никто уже вас не будет подгонять: успели — хорошо, не успели — до свидания. Вы вершите свою судьбу, и только вы. Такая она — взрослая жизнь.

От имени первокурсников Щагин Александр, ИТМО



Санкт-Петербург – столица морской славы

Название этой статьи совпадает с названием зимнего слета организации «Крылатый Единорог» (Международный Общественный Фонд поддержки детско-молодежных отрядных движений "КРЫЛАТЫЙ ЕДИНОРОГ"). На этот раз неделя слета проходила в зимние каникулы у нас в Адмиралтействе. Было интересно пожить в этом здании. Сейчас в Адмиралтействе находится Санкт-Петербургский Военно-морской инженерный институт. Так как курсанты разъехались на каникулы, то нас разрешили провести слет там. Но уехали не все учащиеся, остались двоечники и ребята с последнего курса.

На этот раз отрядов было десять. Я была в последнем отряде, отряде членов организации. Члены организации – это ребята, которые проявили себя в нескольких слетах очень хорошо и заслужили это звание. В самом слете участвовали ребята из пяти стран: Казахстан, Беларусь, Татарстан, Карелия и, конечно же, Россия.

За всю неделю мы побывали в разных музеях и театрах. Играли в различные игры на Дворцовой площади. И были на настоящем балу! Это было великолепно! Все девочки в вечерних платьях, а мальчики в костюмах. И все танцуют вальс. Зрелище просто потрясающее.

На заключительном концерте все прощались со слетом, с Адмиралтейством. Но заключительные номера как бы говорили не «прощайте», а «до свидания!». После этой недели у всех остались теплые воспоминания. Ах, да, забыла сказать. Победителем слета стал мой отряд!

А вот и названия всех отрядов: Н2О, Отважные пингины, Морские тигрята, Тайфун, Нетитаник, На волне, Матросики, Черепашки, Фрегат «Единство», Право руля.

(Марся)



Зимние этюды

Сочинение по картине Ю.Ф.Юона «Русская зима»

На картине Ю.Ф.Юона - зимний пейзаж. Очень красивый, сказочный, к тому же он похож на моментальный снимок с природы: зима в этом году именно такая, сказочно красивая, морозная, снежная. Пейзаж. Мне этот пейзаж нравится больше всего тем, что на его фоне изображены дети с собакой. Они идут по заснеженному лесу между опущенных снегом деревьев. Кажется, слышно, как хрустит под их ногами молочно белый снег. Тут же и «ель сквозь иней зеленеет», точнее несколько маленьких елочек рядом с укутавшейся в белую шубу величавой елью. Мне почему-то кажется, что ребята идут за новогодней елкой, и мне очень хотелось бы оказаться среди них. Впереди бежит собачка, оглядывается - не отстали ли ребята? Наверное, ей очень хочется доказать свою любовь и отвагу при встрече с каким-нибудь Лесным зверем. Тогда бы, думает, наверное, она, ее похвалили бы и дали бы косточку... И так мечтая, она радостно бежит вперед, помахивая хвостом. А деревья спят и видят сны о теплом лете, не зная, как они прекрасны зимой. Я представляю автора взрослым, серьезным человеком, который любит и понимает и природу, и детей. Поэтому он смог передать свое восхищение природой. А поскольку все дети любят собак, он и дал им собаку. Я думаю, что он нарисовал хороших детей: ведь они дополняют пейзаж, а плохие дети портят любой, даже самый прекрасный.

Стас Карташев 5в

Зимнее утро

Темно. Но чувствую -пора вставать. Встаю. Умываюсь, одеваюсь - и вперед. В Школу . Мимо спешащих людей, по дорожкам, по заснеженным газонам, обгоняя одного, другого. Вот уже начинает светать. Дальше, быстрее. До школы еще минут 5, до звонка 7. Вот и крыльцо. Стремглав в двери. мимо дежурных. Не опоздал, успел... Но не успел встретиться с кем нужно.

Комаров Глеб 8б

Январское утро. Свежо и морозно. Снежно. Солнечно. Выхожу на прогулку. Хорошо! Брожу по заснеженным улицам среди сугробов. Похолодало немного. Иду домой, в тепло. Ставлю чайник. Завариваю ароматный чай. Пью. Люблю эту пору! Нагуляешься , по морозу, придешь в домашнее тепло, согрешься. Класс!

Котов Филипп



Зима. Сугробы. Лес кругом.
В прозрачно-чистый белый снег
Деревья все оделись
Пушистиком согрелись.
Зима царит,и видишь ты,
Как детки там гуляют-
Валяться , прыгать в чистый снег
Никто не запрещает.
Идешь по снеговой тропе
И видишь нежный иней,
А снег летит к тебе с небес
И молвит: «Как красиво!»

Мария Отто 5в

Зимний экспромт

Ночь. Молчание. Река.
Тихий плеск воды. Луна.
Даль. Дорога. Город. Свет.
Снегопад, метель, рассвет.
Солнца луч. Покоя нет.
Ночь в лесу. Палатка .Плед.
Чашка. Чай .Столы. Мотор.
Школа. Книга. Жаркий спор.
Киселев Влад

Люблю зимнее утро. Рассвет. Чувствуется свежесть морозного воздуха и радость нового дня. Невообразимое чувство – смотреть на рождение нового дня. И так каждый день.

И каждый день -особенный. Прислушайтесь. Как тихо...

Михайлова Таня

Зима. Выходишь утром и дух захватывает - какая красота! Искрящийся снег повсюду:

На газонах , на дорожках, на деревьях, на крышах, на проводах. Еще темно, но видно, что каждая веточка, каждый завиток ограды, каждый проводочек в кружеве инея. Только долго не прстоишь на месте, любуясь. Морозно.

Панфилова Саша

Зимнее утро. Слепящее солнце. Так и хочется выбежать на улицу и пойти с друзьями кататься на лыжах. Но все еще не могу встать - как притянуло к постели: тепло, мягко и уютно.

Но вдруг слышу...Чудесное птичье щебетанье!. Мигом вскакиваю, смотрю на календарь-

Уже первое марта !И воскресенье. Радость и счастье переполняют.

Вот такое начало весны: долгожданное, светлое, звонкое, Вот чего ждал, вот чего хотел, и вот что сбылось! УРА!

Святков Володя



Что такое Нариманов?

- 1)Город
- 2)Марка
- 3)Название компании

Что такое Шератон?

- 1)Город
- 2)Гостиница
- 3)Завод

Что такое Дорадо?

- 1)Рыба
- 2)Гора
- 3)Музыкальный инструмент

Что такое Иультин?

- 1)Город
- 2)Рыба
- 3)Посёлок

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 7 | 4 |
| 5 | | | | 1 | 9 | 6 | | |
| 2 | | | | | 4 | 8 | | |
| 7 | 9 | | 1 | 8 | | | | |
| | 8 | | 9 | 4 | 3 | | 2 | |
| | | | | 2 | 5 | | 8 | 1 |
| | | 1 | 3 | | | | | 7 |
| | | 7 | 4 | 9 | | | | 5 |
| 3 | 6 | | | | | | | |