

ÈÈ ÖÄÉ ÑÊÈ É ÂÃÑÒÍ È Ê

3 2009/2010



Стр. 3

ÒÃÌ À ÍÏÌ ÆÐÀ:

ÈÃÑÊÈ ÈÈ ÁÛÒÛÌ ÒÈÃÛÌ

PER ASPERA AD ASTRA

Легко ли быть молодым?

Молодость - самая прекрасная пора в жизни человека, можно сказать, что это рассвет жизни. С одной стороны, молодость беззаботна, весела, радостна. А если присмотреться с другой стороны? Ведь молодость – это пора выбора своего жизненного пути. Именно в молодости человек проходит через многие испытания, которые показывают его пригодность в жизни.

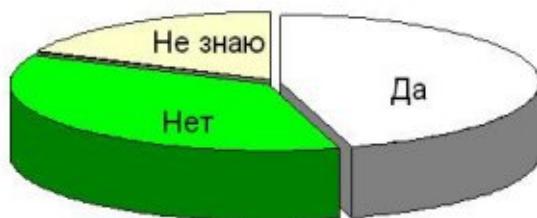
В эту пору есть несколько трудных периодов.

Подростковый, когда у человека формируется психика; период, определяемый образованием, будущей профессией, и период, когда человек пытается обустроить личную жизнь создать семью.

Но все же, несмотря на все эти трудности, молодость запоминается всем людям на всю жизнь как прекрасное и чудесное время. В эту пору у человека появляются безграничные возможности. И этими возможностями надо умело воспользоваться, чтобы потом не было больно за безвозвратно ушедшее время. Это пора творений и дерзаний.

От редакции Елизаров Георгий

Наш корреспондент пробежался по школе и всем встреченным учителям задавал один и тот же вопрос: «Легко ли быть молодым». Ответы распределились так:





Беседа с

Наши корреспонденты решили побеседовать с удивительно – замечательным учителем Протопоповой Татьяной Георгиевной.

- Как Вы учились в школе?

- Не хочется вспоминать, не любила в старших классах учиться. После окончания школы, поняла, как нельзя относиться к людям.

- Кажется Вы учили кого-то из наших учителей?

- Елену Владимировну Лебедеву (она хотела стать биологом, но стала учителем информатики), Светлану Борисовну Зеленину и её старшую дочку Лену, Ольгу Ильиничну Шевченко.

- А кем ещё стали Ваши выпускники?

- Преподаватели вузов, врачи, журналисты, руководители фирм, юристы, работники TV, летчики, реставратор каминов, один выпускник участвовал в установке памятника Александру Невскому.

- Что Вам нравится в нашей школе?

- В нашей школе очень хорошая организация.

- А что бы вы хотели пожелать ученикам?

- Хотела, чтобы ребята старались больше интересоваться разными кружками, ведь их у нас в школе очень много. Были разносторонне развитыми, добрыми, отзывчивыми и честными людьми.

- Что Вам нравится в наших учениках?

- Честность, открытость в отношениях, умение отстаивать свою точку



зрения, сохраняя уважение к мнению другого человека.

- *Нужна ли школьная форма?*

- ДА: во-первых, дисциплинирует, обязывает держаться строже; во-вторых, исключает возможность ребёнку хвастаться доходами своих родителей; в-третьих, приучает человека к культуре одежды (воспитывает вкус). Человек должен уметь одеться в соответствии с ситуацией.

Беседовали Данилова Маша и Лобанова Настя

Также приводим слова бывших учеников Татьяны Георгиевны:

- *Елена Владимировна не поделитесь ли Вы с читателями Вестника своими воспоминаниями?*

- Я биологией увлекалась, занималась в кружке Юных зоологов Ленинградского зоопарка, участвовала во всевозможных биологических олимпиадах и конкурсах, к которым меня и готовила Татьяна Георгиевна. С ней у нас всегда были очень хорошие отношения. Мне почему-то очень запомнился урок, на котором мы, ученики, разбившись на группы, должны были творчески представить какой-то класс животных. Проекторов тогда не было, книги с красивыми яркими картинками были редкостью, так что нам пришлось серьезно потрудиться, чтобы подготовить интересный доклад.

- Светлана Борисовна, а что Вы скажете?

- Я помню свое удивление, когда при знакомстве с новыми одноклассниками (я перешла в эту школу в 9-й класс) выяснилось, что некоторые хотят стать не инженерами и математиками, как можно было бы ожидать, а врачами. На вопрос: "почему именно эта школа?" они отвечали: "потому, что у Татьяны Георгиевны можно хорошо подготовиться к сдаче вступительного экзамена..."





Матбой 8 классы

16 ноября состоялся матбой между командами 8-х классов. Эти лицеисты — новички, можно сказать, новобранцы на поле математических сражений. Тем не менее — никто не дрогнул, три команды явились в полном составе:

8а, капитан Тирон Иван, команда: Елизаров Георгий, Брежнев Сергей, Поляков Саша, Андреев Иван, Селиванов Женья.

8б, капитан Грицкова Евгения, команда: Комаров Глеб, Михайлова Татьяна, Ксенофонтов Николай, Котов Филипп, Тимофеев Кирилл.

8в, капитан Бойко Мария, команда: Сейн Сергей, Дуванов Володя, Парахуда Андрей. Комисарчук Ирина, Зубкова Мария.

Судили матбой (правильнее сказать — математический турнир) опытные бойцы, ученики 11а класса Григорьев Виталий и Моисеев Андрей.

Мы решили перечислить всех поименно после слов авторитетного жюри: «У некоторых ребят большое будущее... Логика железная...» К кому именно относились эти слова — посмотрим :)



Неопытность бойцов сказывалась в том, что докладчики постоянно сбивались с принятого обращения «Вы» на привычное «ты», а команда в это время поддерживала выступающих не сдержанным молчанием, а репликами типа «давай, давай...». Также выяснилось, что лицеисты не отличают цифру от числа и считают слова «я тут ничего не понял» вопросом к докладчику :)

Приведем пример заданий боя: «10 человек обменялись рукопожатиями, пять человек совершили по семь рукопожатий каждый, три человека — по пять, двое — по четыре. Сколько всего рукопожатий состоялось». С этой задачей выступал Володя Дуванов (8в). Команда напутствовала его одним, но добрым словом: «ЧЛЕНОРАЗДЕЛЬНО». Не знаю чего они опасались, но не понять выступающего было просто невозможно, даже попытка судьи сбить Володю с толку дополнительным заданием получила самый решительный и абсолютно понятный правильный ответ.

Были также и другие достойные выступления (как докладчиков, так и оппонентов). В результате состоялась боевая ничья: команды 8в и 8б классов набрали по 12 баллов.

Впереди у наших восьмиклассников еще много испытаний: уроком, олимпиад, матбоев, экзаменов... можно быть уверенными, в Лицее подрастает достойное поколение, нам не будет стыдно за этих ребят.

Все остальные мероприятия недели математики, а также - неделю информатики мы осветим в следующем номере :)

Легко ли быть олимпийцем?!

18 октября, в воскресенье, нам довелось поучаствовать в командной олимпиаде по программированию. Олимпиада проходит примерно так:

Команде из трёх человек дают один компьютер и 8-10 задач. В распоряжении участников имеется несколько компиляторов и любая справочная литература на любых бумажных носителях. То есть при желании с собой можно притащить хоть всю Российскую национальную библиотеку. Зато за использование любых электронных устройств команду могут дисквалифицировать.

Участники могут отправлять свои программы, решающие поставленные



задачи, на сервер для проверки. Если программа проходит все 20 тестов, то решение признаётся верным и команда получает одно очко независимо от сложности задачи. Если же хотя бы на одном из тестов программа выдаёт неверный ответ, превышает ограничение по времени либо по памяти, пытается уронить сервер и т. п., то команде начисляется 20 минут штрафного времени. Команды могут отправлять решение одной и той же задачи неограниченное число раз. Цель участников – решить как можно больше задач за минимальное штрафное время.

Во время олимпиады участники могут просматривать рейтинг всех команд: на каком месте какая команда, количество сданных задач, количество неудачных попыток и штрафное время. За один час до окончания тура этот рейтинг перестаёт обновляться. Это делается для накала страстей.

Год назад наша команда уже выступала на этой олимпиаде (неудачно), однако, в несколько ином составе. Теперь в ней появился Стратоников Женья из ФТШ, учившийся в нашем лицее, что, несомненно, увеличило шансы на достойный результат. Мы знали, что бороться с 80 командами будет крайне сложно. Тем более, что в числе них около 50 команд от лучших физ-мат школ города. Однако, мы не оставляли надежды пробиться в заветную семерку сильнейших, которая примет участие во Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию (ВКОШП). Во время тура мы столкнулись с весьма странной проблемой. Сложнее было не решать задачи, а находить среди них самые простые. Ошибочно приняв одну из них за далеко не сложную, мы потратили впустую более часа.

В итоге мы решили 4 задачи. На замороженном экране наша команда была девятой. Но экран отображал только три сданных нами задачи, т.к. четвёртую мы отправили в течение последнего часа. За час многие команды вполне могли отправить ещё по программе и обогнать нас. Но, к счастью для нас, этого не произошло, поэтому всё закончилось благополучно, хотя при объявлении победителей пришлось понервничать.

*Иван Александров и Максим Гудухин
призеры городского командного чемпионата по программированию :) прим.ред.*



Интересные люди нашего лица.

Ли Сережа

- *Приветик! Как настроение?*

- *Хорошо.*

- *Ну, начнем. Почему ты именно здесь учишься? Есть какая то цель?*

- *Моя цель стать программистом. А в моей старой школе был полный хаос, все бегали на уроках, кричали. Не будем называть номер школы. => Ну вот и решил свалить.*

- *Почему именно программистом хочешь стать?*

- *С детства нравится работать с компьютером. И вообще у меня программирование хорошо идет.*

- *Ну да, судя по количеству «пирожков» на нашем программировании. (За успехи нам Елена Владимировна дает виртуальные «пирожки» с невидимых полок – прим. Маруси). А не кажутся какие либо предметы трудными?*

- *Все что просто все не интересно. Трудности добавляют краски в жизнь.*

- *Чем любишь заниматься в свободное время?*

- *Все свободное время играю на гитаре.*

- *И как успехи? Сам занимаешься или куда-либо ходишь?*

- *Занимаюсь второй год в клубе Лени Голикова и год самоучкой.*

- *А как клуб называется?*

- *Так и называется. Лени Голикова. Там много секций. Из нашего класса ходит несколько человек. Вот со мной на занятия ходит Дима Платов и Юлия*



Асташенко с этого года.

- *К чему-нибудь привело твоё увлечение гитарой? Выступаешь где-либо?*

- Да нет. Хотел играть в группе, да не с кем. Вот только видео одно в контакте есть, да оно и так старое.

- *А откуда появилось желание играть на гитаре?*

- Давно, я приходил к другу в гости и на стене весела гитара его отца. И меня все время тянуло к ней. Вот и решил научиться играть.

- *А как тебе преподаватель?*

- Пожалуй, самый лучший преподаватель, которого я знал. С учениками общается на дружественные темы, часто спорим на философские темы.

- *А не ты ли с Димой бегали, слова искали?*

- Да, мы играли тогда в слова с преподавателем.

- *А есть какие-то интересные случаи?*

- Да, у нас Дима ненавистник третьей струны. Раза три пробовал настраивать гитару, и каждый раз именно третья струна рвалась. После этого гитару обычно настраиваю я.

- *Ты прав. Ненавистник третьей струны это серьезно. Как тебе наш класс? Не жаль, что перешел?*

- Знаешь, нет. В бывшей школе не интересно было. Люди скучные. Значительно отличаются уровнем интеллекта. Тут есть такие ребята, с которыми можно поспорить на интересные темы.

- *Ну и напоследок, расскажи какой либо интересный случай из школы.*

- В прошлом году у нас был матбой. И была задача, которую решил только я, но к своему сожалению я поздно понял, что решил не правильно. Но было уже поздно. Как назло именно на эту задачу нас вызвали. И я смог убедить всех, что мое неверное решение правильное!

- *Не каждому такое удастся! Пожелай что-нибудь нашим читателям.*

- Стремиться к совершенству во всех делах, чаще думать своей головой и крепкого здоровья!

Беседовала Маруся (Маша Виноградова 9а)



Я буду... кем же я буду? Анализ анкет старшекласников Лицея

Редакция Вестника провела опрос наших старшекласников на тему будущего вообще и будущей работы в частности. Были опрошены 51 ученик 10 и 11 классов. Из опроса мы узнали много интересного. Впрочем самые удивительные высказывания мы приведем в конце, а сейчас небольшая сводка полученной информации:

Первый вопрос мы сформулировали как открытый, т.е. анкетируемые должны были продолжить фразу: "Я буду...". Из ответов мы узнали, что наши старшекласники собираются стать: человеком (10 человек, 2 из них собираются стать хорошим человеком), студентом (7 человек, надеемся — не вечным), программистом (6 человек), инженером (5 ответов), дизайнером (3), физиком (2). Из единичных ответов обратили на себя внимание такие: матерью, женой, НЕ учителем, лесником, певцом, актрисой, спортсменом. Восемь человек не смогли продолжить эту фразу — наверное нынешняя жизнь для них настолько сложна, что сказать, кем же они станут дальше — и вовсе невысказуемо...

Второй вопрос был более конкретен: "Когда я буду работать, моя должность будет называться...". Вот тут выяснилось, что под крышей нашего Лицея можно встретить: 12 (прописью — двенадцать) будущих директоров и три будущих заместителя директора, одного начальника и одного главного инженера, зато всего пять просто инженеров :), четверых программистов и столько же специалистов по защите информационной безопасности, одного будущего сисадмина, и даже одного будущего учителя математики. Много было перечислено экзотических должностей: актрисы, певца, хореографа, водителя трамвая (они конечно-же не менее достойны, чем должности инженеров и программистов, просто как-то странно встретить будущего хореографа за изучением программирования). Всех мы перечислять не будем, обратим внимание только на то, что девять человек не смогли назвать свою будущую должность даже самым приблизительным и предположительным образом...



Третий вопрос касался ожидаемой зарплаты. Тут ответы были просто великолепны, причём примерно в половине случаев к числу было приписано — это только для начала. Ответы оказались различны для разных классов, поэтому мы их приведем в виде таблички, вместе с ожидаемым временем, затрачиваемым на работу.

	ОЖИДАЕМАЯ ЗАРПЛАТА РУБ/МЕСЯЦ	ОЖИДАЕМОЕ ВРЕМЯ РАБОТЫ ЧАСОВ/ДЕНЬ
10 КЛАСС	72826	9
11 А КЛАСС	60310	9,5
11 Б КЛАСС	74600	7

*для сравнения — зарплата президента РФ Д.А.Медведева (по декларации о доходах) 344977,17руб/месяц. Информация с сайта официального интернет-представительства Управления делами Президента РФ. Адрес материала: http://www.udprf.ru/press-center/messages_for_a_press/671/

Далее был вопрос о том, что наши учащиеся считают самым трудным в своей будущей работе. Выяснилось, что в основном они ожидают организационных трудностей: вставать рано (3), делать все вовремя (3), добраться до работы и не опаздывать(3), график работы (2), доделать да конца, справиться с ленью (2) и т.п. Впрочем некоторые ожидают трудности в общении: находить общий язык с коллегами и клиентами (4), скрывать эмоции, даже — врать. Один ожидает проблем с усидчивостью, двое — с нетерпением. Один человек скромно признался, что для него будет сложна умственная деятельность...

В ответе на вопрос, что будет самым приятным ребята были единодушны: зарплата (15 человек), результат (5), творчество (3), любимое дело (3), общение (3), отпуск (3). Также отмечают возможность работы на дому (2), интерес (2), возможность сидеть в тепле (неожиданно), заграничные стажировки, возможность помогать людям и некоторые другие варианты...

В качестве ВУЗов, предпочтительных для начала жизненного пути наиболее часто указывают: СПбГУ ("Большой университет") — 9 раз, ИТМО — 6



раз, ЛЭТИ, ПолиТех, ВОЕНМЕХ — по 4 раза. Печально, что многие уже почти выпускники не могут назвать ВУЗ, не то, чтобы в который пойдут, а даже том, в который можно бы пойти, чтобы получить желаемую специальность :(

И, наконец, на закуску, самое неожиданное, что мы узнали из опроса:

зарплата кассира 2 тысячи рублей в месяц (при нагрузке 6 часов в день)

один человек выбирает между актрисой и юристом

леснику денег не надо вовсе — зверье прокормит (надо думать, патроны и всякие мелочи типа обуви, тоже зверье будет приносить)

трудность работы дизайнера — необходимость рано вставать

работа ДОЛЖНА быть приятной

достоинство работы — мама поможет

лучшее в работе специалиста по информационной безопасности — поломка всех компьютеров

директор фирмы работает всего 6 часов в день, обязательно с двумя выходными, и самое трудное в его работе — добраться до работы вовремя (ну, после этого и вправду все — ерунда, что там кризис...)

оказывается рабочий день инженера длится с 9 утра и пока не уйдет вдохновение (зачем вообще в такую рань приходиться — ясно же, что в 9 утра вдохновение обычно отдыхает :)

самое трудное в работе программиста — не заржать на ответственном мероприятии

зарплата - это не главное, я о ней понятия не имею (ученик 11 класса)

Мнение маленьких!

Мой брат, когда я ему задал вопрос: «Кем ты хочешь стать?», - ответил: «Я хочу стать строителем!» И, заметьте, ему всего 5 лет, и он уже решительно мне отвечает и называет свою зарплату - 15 000 евро, интересно, к чему это его приведет :)))

Брата спросил Сопешко Даниил



И опыт старших

Нам удалось поймать и расспросить нескольких недавних выпускников Лицея. Вот, что они нам поведали:

Миша, выпуск 2008 года.

Должность: лаборант

Зарботная плата: 6-6,5 тысяч рублей

Время, затрачиваемое на работу: 2-2,5 рабочих дня в неделю

Самое сложное в работе: рутина

Самое приятное: узнавать что-то новое, заниматься тем, что нравится

Где нужно учиться для такой работы: заниматься самообразованием.

Лена, выпуск 2004 года

Должность: инженер отдела разработки («СВЧ-радиосистемы»)

Зарботная плата: 17 тысяч рублей

Время, затрачиваемое на работу: 3-3,5 рабочих дня в неделю

Самое сложное в работе: то, что рассказывали (и рассказывают) на теории в Универе очень мало связано с практикой на работе

Самое приятное: оно иногда работает :)

Где нужно учиться для такой работы: ЛЭТИ, Политех, СПбУТ им. Бонч-Бруевича, Горный, Техноложка...

Николай, выпуск 2001 года

Должность: специалист департамента внедрения и сопровождения («Внедренческий центр УльтраЮнион»)

Зарботная плата: 25 тысяч рублей

Время, затрачиваемое на работу: полная рабочая неделя, подвижный график часов загрузки

Самое сложное в работе: понять, что именно хочет клиент; решение конфликтных ситуаций

Самое приятное: условно свободный график занятости



Где нужно учиться для такой работы: высшее техническое или экономическое образование + специальные платные курсы.

Максим, 2005год

Менеджер по работе с клиентами. Фирма "Лайнер" интернет провайдер
З/п 20тыс. Руб.

Занятость 8 часов/ 5дней

Самое сложное на работе -это постоянный контакт с абонентами. На внутреннем портале, на форуме, по телефону, по внутренней почте. Очень сложно не принимать близко к сердцу негатив, нужно уметь общаться с не очень трезвыми, не очень адекватными. Нужно решать любую проблему, потому как проблема абонента не может "повиснуть" в воздухе и остаться нерешённой

Самое приятное - возможность развития творческого потенциала в области написания статей, релизов и прочее. Так же бывают благодарные абоненты :-). Возможность узнать досконально перспективные направления в области предоставления услуг связи

Специально учиться нигде не нужно

Люда, 2000 год выпуска

Должность: руководитель группы подключения/ менеджер по работе с клиентами. Фирма "Лайнер" интернет провайдер

З/п от 20 тысяч рублей (имеются бонусы и поэтому всё неоднозначно)

Занятость 5дней по 8часов

Самое сложное - наведение дисциплины среди личного состава. А еще: для наших нескольких тысяч абонентов я - последняя инстанция. по спорным вопросам особенно. Т.е. я должна РЕШИТЬ любой вопрос, даже с неадекватным абонентом. Очень сложно было в первый раз уволить сотрудника.

Самое приятное - коллектив, приятно видеть как из беспорядка что-то выстроилось, приятно, когда абоненты звонят и благодарят за работу подчиненных

Где можно этому научиться? ВОЕНМЕХ, факультет выпускающий



"Международного промышленного менеджмента"

А вообще — по секрету, для газеты: сейчас с работой плохо... К нам в фирму просят люди с высшим образованием расклейщиками рекламы... И мы сами, когда примеряемся найти себе другое местечко — волосы дыбом встают. От специалиста сейчас хотят очень многого, чтобы он совмещал в себе то, что раньше (года три назад) делали несколько разных людей, а зарплата — снизилась по сравнению с прежней.

Вадим, 2006 год выпуска

Должность: монтажник ЛВС (Локальных Вычислительных Сетей)

Занятость: по мере поступления заявок и по возможности совмещения с учебой. Одна заявка на подключение занимает от 30 минут до 4 часов

Зарплата: 500 рублей — одна заявка

Из неприятного - чердаки, холодно, темно и грязно

Из приятного -возможность совмещать с учёбой. При хорошем стечении обстоятельств можно заработать 20 тыс.руб. за 2недели (только не в сессию и не летом — нет летом заявок)

Учусь в СпбГУНиПТ ("Холодилка"), но это не принципиально — всему можно научиться на месте

Саша, 2000 год выпуска

Должность: инженер по качеству (это примерное гражданское соответствие, предприятие — военное, и Саша — тоже на военной службе, в звании старшего лейтенанта), ЛенполиграфМаш

З/пл. 23 тысячи рублей

Время работы 5 дней 8 часов

Сложность: БЕЗУМНАЯ ответственность при такой вот з/п. Необходимо знать ГОСТы, желательно наизусть, уметь работать со всякой древней рухлядью, с грифом секретно (и документы и оборудование). Так как предприятие военное — соответствующая дисциплина. Бывают ночные испытания. И еще — нужно сдавать нормативы по физической подготовке.

Приятное: при выходе из запаса и "переходе" в армию — молодому офицеру положена неплохая материальная помощь. Очень помогает при



становлении молодой семьи. Научился работать со сложным коллективом (много сотрудников "старого закала"). Научился отстаивать свою точку зрения и руководить людьми. Возможность роста (должность — майорская, есть куда расти).

Закончил СПбГУ ИТМО, Факультет: Компьютерных технологий и управления. Кафедра Электротехники и прецизионных электромеханических систем

Окно в мир - сочинения

Я считаю, что «окном в мир» для нас является всё и все кто нас окружают. С самого рождения ты пытаешься познать мир. Сначала тот самый «свет из окошка» ты получаешь от своих родителей. Они всячески тебя поддерживают и дают те знания, которые получили сами.

И вот ты подросток и этого света тебе не достаточно. Ты учишься писать и читать. Книги позволяют построить опору твоего окошка – «раму». Она поможет тебе удержать те знания, которые ты получишь впоследствии. Вскоре начинается изготовление «стекла». Школа помогает тебе по маленьким «осколкам» собрать знания. Ты ходишь в музеи, изучаешь культуру, быт, политику, природу прошлого и настоящего. Но твое «стекло» не будет прочным, если ты не будешь узнавать что-нибудь в независимости от школьной программы. Практика тоже важная часть строения твоего «окна». Она помогает объединить три элемента, которые ты уже построил.

Всегда поддерживай и попытайся не разбить это «окно». Это очень хрупкая вещь и ее легко потерять, но без нее человек не может жить.

...

Для древнего человека мир был ограничен пространством, где протекала его жизнь: ближайшим лесом, полем за рекой, соседними огородами и деревьями. Постепенно пространство расширялось, люди открывали окно в другой ранее неведомый им мир, открывали планету, на которой жили. На протяжении пяти тысячелетий человечество складывало из многочисленных пазлов – открытий великих путешественников всеобъемлющую картину мира планеты Земля. И одновременно с этим,



благодаря открытиям ученых – астрономов, человечество обрело знания о звездных мирах. И наконец, когда свершилось великое событие, когда 12 апреля 1961г. первый человек – Юрий Гагарин – за сто восемь минут облетел кругом нашу планету Земля, человечеству открылось окно в мир, названный Вселенная.

Сейн Сергей 8в

Окно в мир

Окна есть разные: синие, прозрачные, они бывают любые. Вот в «Виндовс Экс Пи» окна синие и страшные, а в «Виндовс Виста» впервые появился интерфейс «Аэро».

Что же представляет из себя интерфейс «Аэро»? Окна стали прозрачными и появилась анимация. Когда закрываешь ли сварачиваешь окно, оно постепенно исчезает, уменьшаясь в сторону кнопки «Пуск». В «Виндовс Виста» было изменено окно проводника. Пожалуй, главное изменение – это то, что слева отображаются ссылки на папки в папке

«Юзер». В «виндовс Севен» так же есть интерфейс «Аэро», эта операционная система выйдет в конце этого года. Сейчас её «РТМ» версию можно скачать, где угодно. В

«Виндовс Севен» окна почти не отличаются от «Винловс Виста», но панель задач сильно изменена.

Это и есть окна в мир, или даже окна мира. Но как бы не выглядело окно, было ли бы прозрачное с матовыми оттенком как в «Виндовс Виста» или «Виндовс Севен», или обычное, как в «Виндовс Экс Пи», все равно самое важное это окно в интернет. Через «Интернет эксплорер», «Оперу» или даже «файрфокс» можно видеть этот замечательный мир. Просматривать разные страницы, создавать свои сайты, Через интернет можно узнать много нового и интересного! Например: Как переустановить «Виндовс», как удалить «Линукс» с ноутбука и поста в сеть «Виндовс» и многое другое. Кстати, если пропатчить некоторые файлы в папке «Виндовс», то это окно в мир станет еще красивее и жизнерадостнее. Без интернета вы бы не смогли сделать доклад. Когда дома нет нужной книги. Вообще надобность иметь книги отпадает с появлением компьютера и интернета. В «Википедии» можно прочитать про веселых зверушек и пообщаться на форумах. Интернет – это безграничная база знаний, в отличие от книг!

Поляков Паша 7а



5б класс - о себе и школе :)

Щелкунова Евгения

В жизни 5 класса мне больше всего понравились учителя. Особенно Елена Анатольевна и Татьяна Михайловна.

Якунькина Татьяна

Мне очень понравилось выполнять задание по русскому языку. Когда надо было придумать слово из трех букв заменяя всего 1 слово по букве.

Николаева Катя

Самым интересным было в этой четверти — это знакомство с учителями и новыми одноклассниками. Самым трудным было ждать оценки по русскому языку за диктант. На литературе было очень интересно и урок проходит незаметно. Очень трудно было привыкнуть к новым учителям. У каждого свои требования и каждый относится к тебе по-разному. Самый строгий учитель — это по английскому языку, а самый лучший по математике.

Карташов Станислав

Мне понравилось, когда нам задали "Руслан и Людмила". Мне понравилось тем, что давно-давно я читал, и слушал, и смотрел, и пересказывал эту поэму, а теперь в пятом классе мне это задают.

Мне нравилось, когда кто-то начнет говорить и вдруг звонок с урока.

На уроке "Русский язык" мне нравилось слушать все смешные надписи. На уроке "Литература" мне нравилось, когда кто-то говорил, что думает и опять всем было весело.

Еремеев Никита

Трудные диктанты, вопросы, средние д/з. На уроках весело, интересно. На уроках литературы и русского узнаем новое, читаем, разбираем, узнаем новое. Иногда смешно, иногда грустно.

Но на уроках весело.

Зарубяк Владислав

Самое, самое трудное было слушать, самое веселое было в этой четверти, что я по изложению написал на 4/4, самое волнующее было писать диктант.



Думайте о своем отношении к курению

«Думал, что осилю сигарету, но все же она осилила меня»

О вреде курения написано много книг и статей, но если человек не хочет бросать, то ему ничего не поможет. Ведь главное — это захотеть. А знаете ли вы, сколько за год погибает людей от курения? Знаете сколько подростков в возрасте от 14 до 16 лет курят? Какие вызывает курение болезни? Задумайтесь, из группы в 1000 человек, начавших курить в подростковом возрасте, 250 человек погибнут от воздействия табака до достигнутого ими 70-летнего возраста. В 2000 году в развитых странах курение явилось причиной 30% всех смертей мужчин, произошедших в возрасте от 35 до 70 лет. Курение негативно влияет на сердечно-сосудистую систему, на клетки мозга, на работоспособность, на умственное развитие. Заболевание раком легких на 90% встречается у курящих.

Не думайте, что если вы не курите, но курят возле вас, то вы не пострадаете. Как это не парадоксально, в окружающую курильщику атмосферу попадает токсических компонентов во много раз больше, чем в организм самого курящего. Поэтому не допускайте, чтобы курили возле вас и старайтесь отходить от таких людей.

Люди, подумайте о своем здоровье и о здоровье своих родных и близких. Если они курят, постарайтесь сделать так, чтобы они не курили. Запомните герой не тот, кто курит, а тот, у которого хватает смелости сказать: «Спасибо, нет».

Стародубцев Коля, 7б

Сезон 2010. Бочка дёгтя, с ложкой мёда

Рубин, и вновь Рубин!

Сослан Джанаев не выдержал напряжения и отправил мяч после неопасного удара Нецида в свои ворота, автоматически делая "Рубин" официальным чемпионом 2009 года. Казанцы сыграли с "Зенитом" вничью и начали праздновать вторую подряд победу в российской премьер-лиге. Мо-лод-цы!

Вот как оно бывает. 29 тур расставил всё по своим местам. Стоит ли ругать Джанаева? Не думаю. "Спартак" вряд ли заслуживал чемпионства, проиграв "Крыльям Советов" в прошлом туре, и имел чисто теоретические шансы. А "Рубину" следует поплодировать стоя. Дружно, всей страной. Они



красавцы! Он доказали, что умеют быть лучшими и в той ситуации, когда все воспринимают им всерьез и ставят палки в колёса. И не зря сам Курбан Бердыев признал, что нынешнее чемпионство важнее и сложнее прошлогоднего. Эти слова дорогого стоят.

Но это лишь Рубин... Мне очень жаль за другие клубы...Будь то Питерский Zenit или Московский Spartak...И Локомотив, Динамо, ФК Москва..... Все они вернулись на прежний уровень...Интрига была до последнего тура! Но рубин...Рубин перепрыгнул всех!!! 2:1 но Ноу Камп и 0:0 дома с Барселоной!!! Ничья с Интером!!! Господи, а российский ли это клуб?! Да, скажет вам вся Россия!!! Это наши ребята!!! Мы очень давно не праздновали таких футбольных побед, но это не значит, что мы не хотим и не жаждем их! Нет, что вы!!!

Но во всём этом, как всегда есть своя ложка дёгтя... Только получается не ложка, а целая бочка какая-то!!! Россия не едет на ЧМ-2010!!! И самое обидное, нас выбила Словения!!! Все, вся страна ждала победы, может и не с хоккейным счётом но победы! Реванша от Германии! Но нет... Судья решил не так, и Дидичь тоже. Словения решила не так!!! У них была воля победить, они жаждали этой победа!!! И они её получили!!!

А мы... У нас не хватило воли, желания... Мы думали нам всё дастся легко! Забыли, забыли как надо биться, как бились на Евро, как боролись до последнего!!! Как побеждали Голландцев, Англичан!!! Как боролись с Испанией!!! Как выходили на первый матч с немцами!!!

вот... именно так дается победа. Трудом, желаньем, страстью к победе. Само ничего и некогда не бывает. Помните это.

Тирон Иван

Как я продавала вестник

-А там наверно очень красиво... Надо думать, эта красота скоро растает,- думала я глядя в окно из кабинета физики. У доски страдал очередной «оратор», а я, получив свои плюсы в начале урока за понятия, мирно досыпала на предпоследней парте.

Робкий стук в дверь, и два застенчивых ребенка с пачками чего-то в руках потревожили наше сонное царство. -Вам чего надо?- спросил хозяин кабинета, и, увидев Вестник, выгнал их за дверь.

-Поддержки малому бизнесу или гуманитарной помощи школе от него



никто не ждал, но мешать-то зачем?- крутилось у меня в голове. Спасительный для отвечающего звонок прозвенел, и я пошла покупать себе развлечение на второй урок, так как он обещал быть, подобно первому, скучным: меня не очень привлекала перспектива слушать каламбуры вроде того, что «диод — полупроводник...».

Выслушав мой рассказ про выгнанных представителей прессы с урока мне-таки продали вестник... и дали еще пачку под предлогом второй попытки информатизирования нашего класса всем тем, что редактор и корреспонденты решились туда напечатать. Минут через 10-15 я вернула вырученные деньги... и получила еще пачку вестников... Честно пыталась отказаться, но отказать обитателям 47 кабинета просто невозможно. И началась весьма интересная эпопея распространения информации в массах.

Всех потенциальных покупателей вестника можно разделить на несколько типов: I тип. Эти люди охотно покупают вестник, да еще и агитацию проводят. Так что сложностей тут ничего не вызывает. А вот со II типом уже сложнее, хотя ненамного. К ним подходишь и занимаешься гипнозом: «ты хочешь купить вестник, ты хочешь купить вестник...». Так мой одноклассник заявил мне, что купил номер совсем не у меня, и вообще, долго вспоминал, купил ли его вообще.

Есть еще совсем интересные субъекты, которые даже не знают, сколько вестник стоит. Вот таких хоть в темном углу с пачкой журналов у горла зажимай. А есть, конечно, совершенно нехорошие случаи: они просто берут вестники у друзей... Все же 10 рублей не та цена, которую можно пожалеть...

Правда не все так печально: когда мне дали вестники для администрации (Т.М. Матросова, Н.С. Михайличенко и Н.Н. Александрова), дойти до кабинета директора получилось не сразу. Другой мой одноклассник, вымученный мной по поводу покупки вестника, прибежал с возвращенными от какого-то должника деньгами и активно пытался окультуриваться через покупку журнала. Так что пришлось уступить и бежать за другим экземпляром для директора.

Короче говоря, непроданным остался у меня только один журнал, что не могло не радовать: на заправку картриджа что-то да накопилось... Довольная и взεροшенная, я вернула выручку в «редакцию», и толь ко после того достала свой номер вестника и принялась читать. Теперь меня терзают смутные сомнения и подозрения по поводу следующего выпуска, но на крайний случай я что-нибудь придумаю...=)

Погарская Таня Па





Слет в Крылатом Единороге

За неделю до каникул я уехала в Беларусь в Витебск на слет. Для начала. Крылатый Единорог – это Международный Общественный Фонд поддержки детско-молодежных отрядных движений. В этой организации участвуют 3 страны: Беларусь, Казахстан и Россия.

Слет в Витебске проходил по теме «Витебские эксперименты». Ну когда еще удастся поставить такие эксперименты как: сделать радио из картошки, заставить фонарик работать от лимона, сделать чайник с кондиционером,

сконструировать перископ-слухоском-нюхоскоп и др.

Я была в первом отряде. Нам очень часто попадались сложные эксперименты, но мы не сдавались. Вместо того чтобы паниковать мы весело обыгрывали иногда дурацкие ситуации. Например как мы придумали Солямэна. В то утро нам дали простой эксперимент (в первый раз за все время), а преподнести его надо было весело. Тогда все дружно стали думать. Сначала ничего не получалось, но тут, врывается в комнату Маша и кричит: «Я Супермэн! Я вас спасу!». И меня осенило, что пусть будет не Супермэн, а Солямэн. Все отряды подхватили нашу идею и до конца недели все вспоминали наше выступление!

Также было и после отбоя весело, когда ты пытаешься пробраться в ту или иную комнату не попавшись на глаза администрации или мастерам. Кстати мастера это как вожатые. У каждого отряда по 2 мастера. И про отряды. Какие только названия не были у отрядов: Цепная реакция, 220 вольт, Алхимики, Пыщь, Инсайт, Химикаты.

Съездив на слет я узнала много нового, нашла новых друзей и повеселилась. Следующий, уже зимний слет, будет в Санкт-Петербурге. Тематика у слета морская, т к мы будем жить в Адмиралтействе. Жду с нетерпением новых эмоций, людей и общения.

Маша Виноградова 9а



Мат анализ (анализ посредства бесконечно малых)

Задание: докажите, что $1 \neq 0 \dots$

чужими?



доказали?



чрезвычайно
горды
собой?

А теперь докажите обратное!



чииво?!



мда...

!!!КОНКУРС!!!

Что такое парвовирусный энтерит?

- 1) Высококонтрастная вирусная болезнь.
- 2) Устройство для дезинфекции помещения.
- 3) Насморк.

Что такое глиптика?

- 1) Искусство резьбы на драгоценных и полудрагоценных камнях
- 2) Искусство летать с помощью летательных машин.
- 3) Производство гончарных изделий.

Что такое павония?

- 1) Цветок
- 2) Болезнь.
- 3) Женская накидка в Чили.

Что такое анабазис?

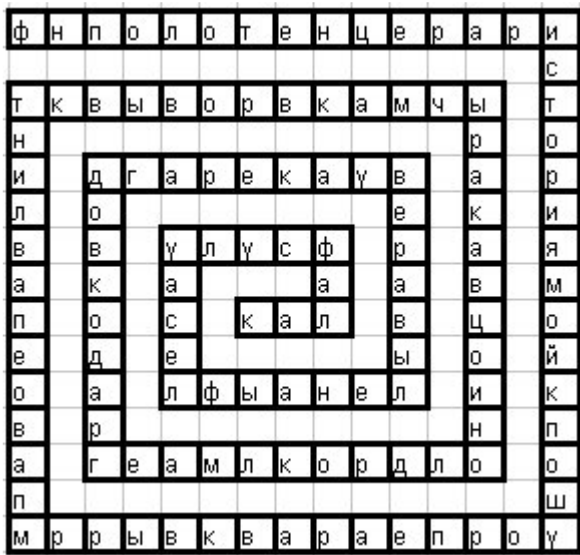
- 1) Военная палатка.
- 2) Растение
- 3) Метательное оружие для разрушения стен.

Что такое рапидшара?

- 1) Рапира.
- 2) Файлообменник.
- 3) Индийское божество.

Что такое таник?

- 1) Чепец эстляндских женщин.
- 2) Национальный танец у корейцев.
- 3) Склянка для лекарств в аптеке.



Над номером работали: Елизаров Георгий, Брежнев Сергей, Тирон Иван, Сопешко Даниил, Виноградова Маша, Данилова Маша, Лобанова Настя, Смирнов Артемий и другие...