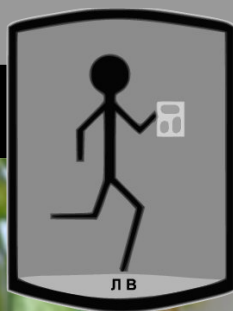


ËÈ Ö Å É Ñ Ê Ê Ê Â Ã Ñ Ò Í È È

2 2009 / 2010



Стр. 2

Ò Æ Ì À Î Î Ì Å Ð À:
È Ò Ì Æ × Æ Æ Æ Ð Æ

PER ASPERA AD ASTRA

Что лучше: Учеба или Каникулы?

Подростку, чтобы не потеряться среди людей, надо быть и активным, заниматься спортом, и общаться, иметь разные интересы, приобретать знания, искать для себя нужную профессию. Все это дает школа. Надо только хотеть это всё взять.

Если каникулы будут 12 месяцев в году, то ребята совсем забудут таблицу умножения, грамматику, может даже алфавит. Едва ли выучат другие языки, кроме своего родного уличного, начнут собираться в группы по интересам, начнут «дружить» друг против друга. Вероятно, игры у подростков, отдыхающих на вечных каникулах, будут уличные, как в фильмах-антиутопиях, где на развалинах городов ходят банды подростков. Слишком много каникул это хорошо, но с другой стороны дуреть от безделья 11 лет вместо школы – это (...) мрак.

Много учебы плохо не бывает? На этот вопрос каждый ответит себе сам. Ждем отличных итогов 1 четверти.

ЖДЕМ КАНИКУЛ!!!

От имени редакции статью подготовил Елизаров Георгий

Мнение Галины Сергеевны!!!

Наши корреспонденты подошли к Галине Сергеевне с вопросом: "Каковы Ваши прогнозы по поводу приближающегося окончания четверти, что Вы об этом думаете?"

Вот что она ответила: "У меня пока нет ни мыслей, ни эмоций по поводу конца четверти и ее итогов. Вот когда принесут мне учителя ведомости с "двойками", вот тогда появятся и мысли, и эмоции. А пока я думаю о том, что скоро каникулы"

Беседовали Погарская Тая и Басенкова Тая На



Поздравляем Лицеистов!

Всех учеников 8-х классов, прошедших посвящение в лицеисты (подробности — в номере)

Поздравляем команду программистов!!!

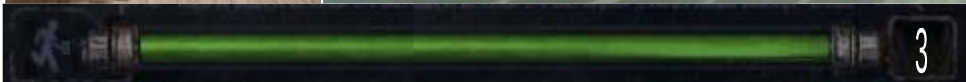
Учеников 11а класса Гудухина Максима и Александрова Ивана, занявших 6-е место на городском командном первенстве по программированию. Команда прошла на Всероссийский тур олимпиады, который состоится в нашем городе 13-14 ноября. Пожелаем ребятам успеха...

Поздравляем победителей...

фотокросса Кировского района "Навстречу 65-летию Победы" в номинации "Играем в войнушку" Кустову Машу и Юркевич Василину.

Поздравляем футболистов!

Наши спортсмены - учащиеся 8-х классов снова победители!!! На этот раз ребята выиграли городское первенство. Победа пришла к ним в упорной борьбе и досталась им при равном количестве побед по сумме забитых голов!





День самоуправления

Это было в пятницу, второго октября - в День Учителя. Радостное событие не только для самих учителей, но и для учеников. В этот день мы смогли побывать преподавателями по разным предметам. Таким как математика, русский язык, история, биология, английский язык и другие.

Мы с моим одноклассником Сережей вели уроки русского и математики в 4а классе. Сначала очень волновались не только мы, но и сами ребята. Но потом все пошло на удивление хорошо. Нам довелось попробовать распознать, что

написано в диктанте. Ставить оценки, как хорошие, так и плохие. Попытаться объяснить материал, вызвать к доске кого-то из учеников. Ребята младших классов к нам, девятиклассникам, отнеслись с пониманием. И первый вопрос, который прозвучал после моих двух уроков был: «А когда вы у нас снова будете вести уроки?».

Заглянув в другие классы можно увидеть, как старшие учащиеся ведут уроки. Например, как одиннадцатиклассники вели урок географии у 7 класса. Лебедев Никита взял указку, стал расхаживать по классу и пытаться что-либо объяснить непослушным мальчишкам и девчонкам, в то время как два других наших учителя весело играли в пинбол на компьютере, но мы не будем говорить кто именно это был. Пусть останется тайной.

Так же интересно было побывать в роли учеников у своих же одношкольников. У моего 9а проводили уроки программирования и физкультуры учащиеся десятого и одиннадцатого класса. Начнем с программирования. Если бы все уроки были бы такими... За обычные задачки мы получали конфеты. Урок был интересным, веселым и вкусным.

Следующий урок вели ученики десятого класса. Сначала большинство девочек стеснялось, так как урок вели мальчишки, но потом решили, что надо заниматься, но правда не все... Было весело бегать и прыгать под замечания наших друзей. Позже баскетбол под крики и визги тех, кто сидел на скамейке и отлынивал от урока физкультуры. Сейчас на страничках в контакте многих из нас можно найти фотографии с урока.

Этот день я запомню надолго. Было интересно и весело. Вот теперь большинство ребят ждут следующего дня самоуправления, чтобы снова побывать учителями. Думаю у многих новых учителей осталось впечатление похожее на мое.

Виноградова Мария 9а

День учителя

2 октября этого года вся страна праздновала праздник - День Учителя. По традиции нашей школы в этот день продавали Лицейский Вестник. Наш класс отличался от других тем, что нам не дали купить вестник на уроке, потому что мы проходили важную тему по математике. Под конец этого дня в школе был банкет. По-моему школа отпраздновала этот день просто замечательно.

Крыжановский Олег 7а

...

День учителя прошел для меня необычно: вместо того, что бы вести уроки я и двое моих одноклассниц бегали по школе и фотографировали, поэтому я смотрела на события немного со стороны.

В одних классах сидели настоящие учителя и следили за тем, как дают тему старшеклассники и за тем, как ведут себя их ученики. Например Голованова Татьяна Михайловна сидела на последней парте своего класса, помогала вести уроки и была похожа на ученицу =)

В каких-то классах при отсутствии взрослых учителей было тихо и спокойно.

А на некоторых уроках шли активные дискуссии по теме урока. к таким



классам страшно было подходить, но, зайдя, ты включался, и становилось очень интересно, не хотелось уходить. Так у меня происходило с программированием, которое вели Виталий Григорьев, Максим Гудухин, Моисеев Андрей, Белков Петр и Кононов Иван в 42 кабинете. У них были жаркие дебаты на каждом уроке.

Окончанием дня самоуправления стал урок для учителей, которые вели себя не лучше своих учеников: переговаривались, говорили ответы на вопросы вслух, когда их надо было записывать, разве что с мест не вставали)

Дядина Анастасия 11а



Урок для учителей (яйца курицу все же не учат)

Когда последовало предложение, точнее тонкий намек на то, что нужно провести урок для учителей, а кандидатур больше нет, об отказе никто и не думал. Когда еще представится возможность посмотреть на них в полуформальной обстановке? Конечно, все это предполагало огромную работу, которую, к сожалению, не всю получилось сделать качественно, но хорошее настроение участников праздника помогло сгладить некоторые наши погрешности.



Мы долго думали по поводу того, какую программу взять на урок: связанную больше с интеллектуальными играми и конкурсами или же более «подвижную», и не ошиблись: одухотворенное лицо Татьяны Георгиевны, увидевшей у нас «твистер», и вопросы по поводу места покупки и цены стерли все сомнения и стало понятно, что хотя бы один человек играть будет. Все началось с того, что достаточно долго не могли собрать всех на урок, за то стало ясно, кто из них в школе опаздывал, а первый конкурс «Самый умный учитель» показал, кто еще и списывал.

Вопросы мы собрали самые разные, точнее из разных областей школьных предметов и не только, но если на вопрос о растениях ответили далеко не все, включая самых образованных в данной области, то, видимо в предвкушении вопросов по физике, Сергей Александрович дальновидно не пришел, чем раздосадовал всех, не любивших физику в школе, а в нашей администрации таких, видимо, много... Так же мы узнали самых денежных учителей: они пытались узнать, достопримечательности какого города изображены на купюре в пятьсот рублей, перебирая содержимое своих сумочек. Некоторых во время этого конкурса мы чуть не выгнали: Галина Сергеевна и Татьяна Георгиевна очень хотели поделиться ответами, несмотря на их неправильность, и все таки узнать скорость света в вакууме у не пришедшего Сергея Александровича...

Зато с населением планеты-шарика проблем не было, все честно нарисовали совершенно разных созданий, континенты, деревья, не лопнув шарик,, а Денису Васильевичу и Татьяне Георгиевне даже удалось выменять у нас не понравившийся розовый на большой зеленый шарик.

А вот «твистер» вызвал бурную радость только у Татьяны Георгиевны и Юлии Романовны, хотя первую пришлось дисквалифицировать за непристойное поведение. Но оставшиеся Юлия Романовна, Денис Васильевич и Полина Дмитриевна, справились с задачей по максимуму. Трудно сказать, что думали процессе и нас, организаторах, игравшие, но все, сидящие вокруг искренне смеялись. Мы нещадно гоняли несчастных по игровому полю в течение десяти минут, после чего Дениса Васильевича единогласно признали лучшим игроком со словами «ну его ведь больше всех скрутило!», так что он первым из всех выиграл маленький приз.



В конце урока мы подвели итоги и узнали самых умных учителей, а таких оказалось сразу несколько и все сидели на одной «Камчатке»... Да, есть что-то в идее Светланы Владиславовны сделать задние парты платными... Самым умным достались не только сладкие призы, но и возгласы в свой адрес, напоминавшие то, что мы слышим на переменах: от скромного «ботан», до не нормативной лексики, привезенной со всероссийского тура олимпиады по астрономии одним нашим учеником... Хочется верить, что праздник удался, во всяком случае, отсутствие жертв среди учителей и ведущих и то, что я таки пишу эту статью, говорит о факте более или менее удачного мероприятия.

Погарская Татьяна 11а класс

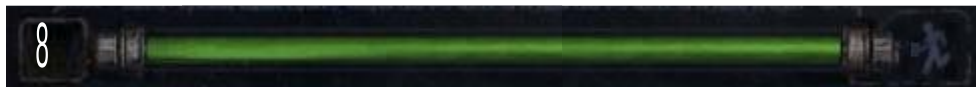


Небольшое Интервью

Недавно мы (Данилова Мария и Лобанова Анастасия) взяли небольшое интервью у нашего директора - Матросовой Татьяны Михайловны. Об ее школьных и студенческих временах.

Вот такая беседа получилась:

- Здравствуйте, Татьяна Михайловна.
- Здравствуйте.
- Мы бы хотели задать Вам несколько коротких вопросов. Вы не против?
- Ну, если только коротких...
- Нам бы очень интересно было узнать, как Вы учились в школе?
- В школе я училась хорошо. По ее окончании средний балл (тогда были средние баллы) у меня был 4,75. Учиться я любила. Ходила в 386 школу (на улице Зайцева)



- *А как Вы относились к учителям?*

- Я всех любила и уважала. С учителями у нас вообще были очень теплые отношения.

- *А какие у Вас были любимые учителя, уроки?*

- У меня все учителя были любимыми....А самые-самые любимые, наверное, так же как и предметы, учителя: немецкого, математики, литературы/русского языка.

- *А как Вы стали учителем русского/литературы? Повлияло ли на Вас, то, что вы любили русский язык и литературу? Хотели ли родители, чтобы Вы стали кем-то другим?*

- Да, то, что я любила русский язык и литературу, это повлияло. А вот родители с этим были несогласны. Мама хотела чтобы я стала врачом, дядя хотел чтобы я стала экономистом. Да и из учителей у нас никого кроме меня не было... Я первая.

- *Нам было бы очень интересно узнать, расскажите нам, пожалуйста, как Вы учились в институте?*

- Было всякое, училась на вечернем. Днем работала в 479 школе секретарем.

- *А вы не жалеете о своем выборе жизненного пути?*

- То, что стала учителем - нет, а вот насчет директора иногда сомневаюсь - слишком много ответственности. В этой школе я работаю с 1980 года, а директор с 1995 (1 января 2010 года будет 15 лет, как я директор). Я очень люблю нашу школу, ведь у нас хорошая административная команда - «играем в одни ворота», и ЕГЭ наша школа сдала выше среднего городского бала!

- *А что Вы бы хотели изменить в нашей школе?*

- Отношение детей к школе. Чтобы они не ломали, не портили школьное имущество. Особенно обидно: ведь делается все исподтишка. Дома они же не ломают диваны, кресла...

- *А что бы Вы еще хотели изменить?*

- Я бы очень хотела, чтобы у школы был свой бассейн, лекционный зал, театр, и тренажерный зал. Ведь это здорово, когда есть и бассейн, и театр -



это расслабление и для учеников, и для учителей.

- А вот такой вопрос... Как Вы относитесь к школьной форме? Хотите ли ее отменить?

- Вы знаете, когда-то школьную форму установили для того, чтобы было незаметно какой у кого достаток. Ведь одни носили кожаные штаны и т.д. а другие - простые, иногда даже рваные. А теперь дети не умеют правильно одеваться, по месту. Они должны различать где нужно одеть театральное платье, где деловой костюм, а где и домашний халат.

- Спасибо.

К сожалению, беседу пришлось прервать - у директора Лицея много дел. Мы надеемся продолжить разговор, читайте в следующих выпусках Вестника :)

Рассуждение на тему "Учеба"

Учеба — понятие разностороннее. Учиться можно вышиванию, музыке, жизни или просто в школе, институте. Для кого-то учеба — праздник, а для кого-то — мучения. Почему так? Ведь пока мы живем, мы непрерывно учимся, хотим мы этого или нет. Например: в процессе жизни учимся мудрости, пониманию, приобретаем опыт. При учебе в школе мы тоже его приобретаем, да еще какой. Учимся знанию предметов, но кроме этого и искусству общения.

В школе мы получаем базовые знания, которые очень пригодятся нам в жизни. Как мы их получаем? Мы получаем их учась на своих ошибках и ошибках товарищей.

Учеба может даваться легко, а может совсем трудно. Это зависит не только от способностей человека, но и от его умения учиться, признавать свои ошибки, не допускать их в дальнейшем, выполнять все добросовестно. В жизни все не может быть гладко, но если научиться искоренять трудности сразу, то учеба пойдет веселее и легче!

Козьменко Арина 8а



События

На днях в нашем лицее были замечены восьмиклассники с карманами заполненными бумажками с буквами... более внимательное изучение объектов показало наличие на пиджаках исследуемых одинаковых значков... После некоторых размышлений стало ясно, что в нашем полку прибыло — в Лицей появились 87 новых лицеистов, которые прошли испытание клятвой, песней и поиском буковок в Аничковом дворце :)

«Учите матрицы!»

Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам студент 1 курса, бывший учащийся этого Лицея. Я обращаюсь к вам с призывом! Учите матрицы, дорогие мои! Ведь только подумайте, когда весь поток (4 группы - около 100 человек, прим.редактора) сидит, точнее, лежит на паре (в ВУЗах все занятия проходят не уроками, а «парами» уроков у одного преподавателя по одному предмету, прим.редактора) и ничего не понимает, а ты с умным лицом слушаешь препода (преподавателя, прим.редактора) — это приятно. Я уже молчу про страх всех студентов: типовые расчеты. Когда слышишь рассказы про войны с этими матрицами и не короткие победоносные, а затяжные и позиционные, в которых матрицы зачастую выигрывают у студентов. Когда по 8 часов другие решают то, что ты решаешь за 20-30 минут...

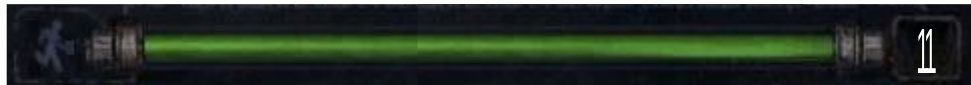
Так что, дорогие мои, слушайте учителей, учитесь. Наберитесь терпения и в бой... Чтобы потом была возможность чувствовать себя, если не самым умным, то, по крайней мере умнее многих :). Дерзайте, дорогие мои лицеисты.

С наилучшими пожеланиями студент 1 курса ЛЭТИ Баулин Юрий

Ученики 8 классов пишут микрорефераты на уроках информатики... вот что можно узнать из этих рефератов:

"Ориентальные (порода такая, прим.ред.) кошки очень удобны в эксплуатации..."

"Вывод: кошки - это животные"



УЧИТЕЛЬ — глазами старшеклассника

Редакция Вестника проанализировала результаты опроса старшеклассников, посвященного Дню Учителя. Вот основные результаты (в скобках после слова или группы слов — количество таких ответов):

1. Ассоциации со словом "УЧИТЕЛЬ":

знания, мудрость, умный (13), школа, доска, тетрадь (12), оценка (7), работа, уроки (4), строгость (3), воспитатель, психолог (4), мучения (3), мастер (2), помощь, друг (2), вопрос, проблема (2), Денис Васильевич (3), Наталья Михайловна, утро

2. Отличительные свойства человека — учителя:

терпение, спокойствие (9), ответственность (6), любовь к детям, понимание (6), преданность делу, самопожертвование (4), широкий круг знаний, любовь к предмету (4), строгость (3), настойчивость (2), желание передать знания, умение объяснять (3), доброта (2), работоспособность, юмор

3. Идеальный учитель, это тот, который:

не задает д/з, спрашивает по желанию (5), понимает учеников и думает не только об учебе (5), доступно объясняет (3), строг, но внимателен и справедлив (3), знает свой предмет; не произносит пафосных речей без повода; не кричит; уважает учеников; соблюдает дистанцию; умеет заставить работать; всегда может помочь

4. Пожелания учителям:

счастья, здоровья, успехов (15), терпения, спокойствия (9), хороших учеников (8), поменьше работать (3), чтобы Вас любили, понимания, ставить меньше двоек, больше премий

5. Наиболее удивительными оказались ответы на вопрос: "Хотели бы Вы стать учителем?". Нет, мы конечно же не ждали, что все учащиеся Лицея рванут в учителя, поэтому ответ "Да, потому что это интересно/ нужно/ люблю детей" всего в 5 случаях был предсказуем. Удивительны объяснения, почему НЕ хотели бы. Те кто не хотел бы стать учителем разделились на три группы — примерно половина и две группы по четверти. Половина объясняет свое нежелание сложностью работы учителя ("зверская работа",

слишком ответственно/ сложно/ скучно/ трудно/ нервно и т.п), четверть объясняет свое нежелание личными особенностями (не умею объяснять, не терпелив, теряюсь, когда на меня смотрят и т.п.), а последняя четверть не хочет ...

... *"обучать дураков", "работать с тупыми детьми", "иметь дело с уродами"*... Извините, товарищи — это не мнение редакции, это цитаты.

Конечно опрос был анонимный, но тем вероятнее, что авторы написали свое истинное отношение... к себе любимым.

Наверное к следующему номеру мы попросим нашего школьного психолога сказать пару слов по этому поводу, а пока скажем так: уважайте людей, и они будут уважать Вас, любите Мир, и он будет любить Вас...

А еще — в следующем номере тоже очень интересные результаты опроса на тему "Я буду... Кем же я буду?!". Не пропустите!!!

Интересные люди нашего лицея

В этом номере я решила написать про Караван Наташу ученицу десятого класса. Интересная девушка. Успевает учиться, общаться с друзьями, заниматься акробатикой и еще много всего.

- *Привет Наташ. Как настроение?*

- Отлично. Рада тебя видеть.

- *Ну начнем. Скажи, почему ты учишься именно в нашем лицее? Что тебе в нем нравится или не нравится?*

- Потому что лицей очень перспективный, хорошее образование, большие возможности. Конечно учиться тяжело, но возможно справиться. Трудности есть, но не очень большие.

- *Чем ты любишь заниматься в свободное время?*

- Смотрю телевизор, гуляю с друзьями, хожу на различные вечеринки и в клубы. Веду образ жизни как обычный подросток.

- *В каких кружках занимаешься? Какое у тебя хобби?*

- Ну, я занимаюсь третий год цирковой акробатикой и танцами. У нас



проходят большие концерты например в СКК и Октябрьском. Часто проводятся шоу роллеров, джамперов (бокеров) и танцы с элементами акробатики.

- *В каких именно концертах ты участвовала?*

- Во всех! Планируется поездка в Германию и Эстонию, гастроли. Правда обещают уже в Эстонию поехать 3 года, а в Германию 2.

- *А в какое время, каникулярное?*

- В основном да, но вот было, что каникулы не совпали зимой в прошлом году, и я не ходила неделю в школу из-за выступлений. Получается, что у меня было три недели каникул.

- *Откуда появилось стремление заниматься акробатикой?*

- Ну, сначала я занималась плаванием, потом актерским мастерством, но перспектив никаких не было и мне это уже было не надо. Успехи, конечно, были, но меня не радовали. Потом все бросила, а как-то около метро раздавали листовки о секции акробатики, решила пойти, и меня взяли. Теперь я считаюсь профессионалом, участвую во всех номерах, и меня хотят сделать преподавателем в младшей группе.

- *Как первый успех преподавания?*

- Так как группа младшая 6-7 лет, то было довольно просто. Мне не платят за уроки, а ради интереса.

- *Что ты можешь рассказать о своем классе?*

- *В моем классе очень весело. Нас раньше было два класса, а теперь объединили. Часть моего девятого класса ушла из лицея, до сих пор общаемся. Правда, скучаю по ним. Жаль что ушли.*

- *Расскажи что-нибудь забавное из жизни класса*

- Однажды у нас была проверочная по физике, которая для всех казалась сложной. Мы как-то пытались перешептываться между собой, но Сергей Александрович это заметил. И тут начались всем известные замечания: «Ротики прикройте!», «Замолчите, иначе сейчас заберу работу и поставлю два!». Но наши мальчики, которые одарены отличным чувством юмора, стали разговаривать между собой и с Сергеем Александровичем его же фразами. Например: «Замолчали все, иначе на следующем уроке нам ничего объяснять не будут, и мы сами будем готовиться по учебнику!» или «А ну-ка, ротики прикрыли, иначе у нас сейчас заберут работы и поставят два!». Конечно, почти весь класс получил двойки, но на проверочной повеселились.

- Расскажи какую нибудь интересную историю вне лица.

- На Хэллоуин в прошлом году в одном вечернем клубе проходила аниме вечеринка. И я с подругой пошла туда. Ну так как это был Хэллоуин, мы разрисовали свои лица. Но надо было еще доехать до места проведения праздника, поэтому мы сели в трамвай. Этот день я не забуду никогда. На одной из остановок стояли бабушки, которые ненароком заглянули в окно нашего трамвая, около которого стояли мы. Не передать словами то выражение, которое было на лицах тех старушек. Но можно догадаться какое оно, потому что мы были разрисованы очень сильно. И когда мы вышли из трамвая, вслед нам оборачивались люди. Это было очень забавно и весело!

- Кем будешь в будущем? Куда поступать собираешься?

- Честно не знаю. Но так как у мамы хорошие связи, то буду экономистом.

- А не слишком скучно? В моем представлении это какие либо бумажки...

- Это само по себе перспективно. Большой карьерный рост, Хорошая зарплата и т.п.

- И, напоследок, что ты хочешь пожелать нашим читателям?

- Хочется пожелать чтобы стремились к своей цели, чтобы все получалось и удачной учебы!

Беседовала Маша Виноградова 9а класс

Взгляд на мир с висока или путешествие на Эльбрус

Вершина Эльбруса наивысшая точка (более 5000м) кавказских гор, она постоянно находится в заснеженном состоянии. В связи с тем, что между вершиной Эльбруса и уровнем моря имеется значительное расстояние и переход температур, большую часть времени года вершина находится в дымке и не видна даже с конечного маршрута



канатной дороги, проложенной по горе. Однако нам очень повезло, не смотря на то, что в станице был дождь, и небо было пасмурным, но, подъехав к подножию Эльбруса дождь, прекратился, и небо стало ясным, и мы увидели вершину Эльбруса.... Голубое небо, вершина, покрытая белоснежным покрывалом.... Какая красота! Единственный минус – это только, чем выше поднимаешься, тем становится холодней. Летом, когда температура воздуха в преддверии Эльбруса составляет +35 градусов Цельсия, на вершине Эльбруса она составляет около -20 градусов Цельсия. На вершину Эльбруса в летний зной может подняться только опытный скалолаз со специальным оборудованием, обычный турист может подняться по канатной дороге только на высоту в 3500м, на которой уже лежит снег и имеется отрицательная температура в любое время года.

Брежнев Сергей 8а

Сочинения на тему "Окно в мир"

Человек живет в коммунальной квартире, где в каждой комнате пять, иногда шесть окон и двери в соседние комнаты. Чем с большим количеством людей человек общается, тем этих дверей больше.

Каждый человек имеет свою собственную точку зрения и видит, чувствует, понимает что-то свое, а люди с которыми он общается видят, чувствуют и понимают что-то другое, делятся этим с теми с кем общаются и те, тоже делятся чем-то своим. Так складывается общее мнение, но так как человек регулярно смотрит, нюхает, ест, прикасается, слушает из своих пяти окон, а иногда и узнает из шестого, то общее мнение постоянно изменяется у него, а так как не общаться с соседями он не может, то также постоянно изменяется его и соседское мнение. Следовательно, и общее мнение постоянно изменяется. Получается замкнутый круг: узнал, поделился, получил, узнал, изменил, поделился и так далее...

Крамаров Валентин 8в

...

Когда я начала писать это сочинение, я задалась вопросом «Что такое окно?» Вот определение окна: «Окно – это проем, специально создаваемый в процессе строительства. Через него в комнату поступает свет; также оно может служить для вентиляции помещения.» Не значит ли это то, что мы



как бы живем в большой комнате, сначала в ней темно, но потом раздвигаются шторы, и становится светло, поочередно распаивается то одно, то другое окно.

Но что такое «окно в мир» и какой мир имеется ввиду? Если мы берем во внимание детский мир грез, то «окнами» являются детские книжки со сказками, а проводниками в него – дети. Если же мы говорим о подростковом мире, то «окнами» в этот мир становятся учебники и книги, а помогают нам в этом мире учителя и родители. Закончив школу, мы попадаем в новый, более взрослый мир, мы сдаем сессии, пользуемся ранее заработанными знаниями и преумножаем их. Когда мы заканчиваем институт, нам открываются десятки новых «окон» во взрослую жизнь, только вот теперь некому проводить нас, научить гармонизировать с новой средой, некому наставить нас на истинный путь. Вот тут-то и начинается наш новый отсчет времени. По прошествии лет мы набираемся опыта, а он помогает нам стать проводником своих детей в их сказочные интересные сложные и трудные миры. Теперь мы будем открывать для них окна одно за другим, как ранее это делали наши родители.

Комисарчук Ирина 8в

...

Люди всегда искали способы получения информации из внешнего мира. Сначала это были газеты, затем появились радио и телевизор. Для общения посылали курьеров, придумали почту и телеграф. Но все это отодвинулось на второй план, когда появились компьютеры и связь между ними. Имя этой связи – Интернет.

История интернета начинается в 1968г. Его основой была американская экспериментальная военная сеть компьютеров Арпанет, построенная в это время. Со временем люди оценили ее удобство, сеть разрослась и стала международной.

Интернет дает возможность делать многое: читать, слушать и смотреть различную информацию, общаться, развлекаться, подзарабатывать или просто тратить, либо экономить время. Ведь интернет универсален, так как в него входят любые люди. Каждому найдется занятие. Если вы прочитали это, поняли всю важность Сети, то должны сами понять – Интернет является нашим окном в современный мир.

Дуванов Владимир 8в





Новости компьютерных игр

Сюжет Modern Warfare 2 начинается спустя несколько лет после окончания Call of Duty 4: Modern Warfare.

Главный герой — сержант Гэри "Roach" (таракан) Сандерсон. Он является членом элитной десантно-диверсионной группы в составе отряда «Task Force 141», который противостоит новому российскому антагонисту Владимиру Макарову, который ранее был партнёром лидера ультранационалистов Имрана Захаева.

Командующий группой — капитан Джон "Soap" МакТавиш, протагонист игры Call of Duty 4: Modern Warfare. Планируются миссии в Рио-де-Жанейро, Казахстане, России и Афганистане.

Интересные факты:

В "Престижном издании" (анонсированном только для Xbox 360 и PS3), присутствует настоящий прибор ночного видения, а также пластиковый бюст капитана МакТавиша для его хранения.

По словам сотрудника Infinity Ward Тодда Стивенса главной платформой для игры является консоль PlayStation 3.

Компания Infinity Ward принимает участие в разработке пластикового манипулятора для Modern Warfare 2. Контроллер будет выполнен в виде карабина M4.

Информацию подготовил Брежнев Сергей 8а

Что было интересного в жизни наших дедушек и бабушек?

Однажды мне стало интересно, чем же занимались в детстве наши дедушки и бабушки? Ведь тогда компьютеров и телевизоров не было! Так чем?

Бабушка ответила мне так: «Интересного было много, но нас, конечно же,



заставляли работать: доить коров, после нянчилась с братьями (в семье моей бабушки было 8 детей, из них 2 девочки). Вечером уходила пасти коров и главное конечно работа по хозяйству.

А на вопрос, что же было интересного, бабушка так мне и не ответила :(

Сопешко Даниил 8а

Конкурс

Приходите же в кабинет 47 за призами, а то у редакции возникает впечатление, что лицеисты не любят вафли и шоколадки :)

1. Как по-другому у нас в школе называется День Учителя?

- А) День самоуправления
- Б) День безделья
- В) Пятница

2. Какая 23 по счету с конца буква русского алфавита?

- А) К
- Б) И
- В) Й

3. Сколько все в Русском алфавите гласных и согласных букв?

- А) гласных-10; согласных-23
- Б) гласных-7; согласных-28
- В) гласных-10; согласных-21

4. Что такое ударение?

- А) Выделение двух и более слогов в слове
- Б) Выделение одного из слогов в слове усилением голоса
- В) Выделение всех кроме одного слога в слове усилением голоса.

5. Чего больше: дюймов в километре или понедельников в тысячелетии?

6. На какой вопрос нельзя ответить "Да"

7. Сколько раз в сутки часовая и минутная стрелки образуют прямой угол?

8. Из гнезда вылетели три ласточки. Какова вероятность того, что через 15 секунд они будут находиться в одной плоскости?



4							5	2
				4	6			
	7	3				4		
7	8		9				3	
3		9		1				
		1	8	6				
6			5		9			3
			7		1		8	5
				2		7		

Читайте в номере:

**интервью с
Директором...**

**день самоуправления
— рассказывают
участники...**

учитель — это...

**как развлекались
наши бабушки,**

**и как выглядит мир с
Эльбруса,**

**а также — "Окно в
мир" для каждого
свое...**



**Для Вас
готовили номер:**

Елизаров Георгий
Брежнев Сергей
Сопешко Даниил
Данилова Мария
Лобанова Анастасия
Виноградова Мария
Погарская Татьяна
Дядина Анастасия
Лаппо Михаил
Крыжановский Олег
и многие другие :)



				6				8
5				2		6		8
						2		7
4				5		8	6	
					1			
			2	7		4		3
	7			4				
	8			9		5		2
8					3			

