

Редакция первый выпуск...

После каникул...

Первое сентября...





Вечер. Пальцы безумно стучат по клавиатуре, веки тяжелеют, голова падает. HET! Так нельзя. Пытаюсь осмыслить то, что напечатал...

Не получается. М-да. Придется остаться после уроков доделать статью. Едва успеваю сделать уроки, которых МНОГО! Но все равно не сдаюсь, делаю газету.

Господи, дай мне терпения! Ночью не сплю, обдумываю статьи.

Господи, дай мне нервов! Рано утром еле сползаю с постели, ковыляю в школу... Всё, отстрелялся. Сдал статьи, наконец, свободные 2 дня, НО главное испытание впереди - это вы, наши дорогие Читатели!

Любуешься, как читают свежую газету, но вдруг слышишь: «Бред сивой кобылы! Не могли лучше сделать?», слушаешь такое и думаешь: «В нашей школе 550 человек, 545 человек умеют делать газету, а те 5 человек, которые её и делают, делать газету не умеют». Вот такой парадокс!

Сами попробуйте, соберите материал, отредактируйте, оформите и напечатайте! А мы будем обсуждать, прикалываться.

Критики всегда найдутся! Вы всё читаете, критикуете, критикуете, читаете...

Ладно, вы ведь для нас самые дорогие Читатели.

Улыбка – на лицо, включаем обаяние.

Итак, дорогие читатели начался новый сезон нашей школьной газеты. Приносите свои рассказы о приключениях, новостях - будем рады.

Впереди у нас много нового, интересного, познавательного, любопытного и т.д.

С Новым учебным годом!

От имени редакции Елизаров Георгий

Поступление выпускников

		11a	116	116
"Большой университет"	СПбГУ	1	1	4
лэти	СПбГЭТУ (ЛЭТИ)		1	7
ИТМО	СПбИТМО	1	10	4
Политех	СПбГПУ	3	1	1
Военмех	БГТУ (Военмех)	1		1
Аэрокосмического приборостроения	СПбГУАП		3	2
Путей сообщения	ПГУПС	1		1
Корабелка	СПбГМТУ	4	6	1
Растительных полимеров	СПбГТУРП	2	1	
Низкотемпературных и пищевых технологий	СПбГУНиПТ	1	1	1
Горный	СПбГГИ (ТУ)	1	2	
Техноложка	СПбГТИ (ТУ)			1
Университет МЧС	СПбГУ МЧС			1
ФинЭк	СПбГУЭФ			1
Экономики и управления	СПбГИЭУ	1		
Торгово-экономический	СПбТЭИ	1	6	0
Сервиса и экономики	СПбГУСЭ		1	
Высшая школа экономики	ГУВШЭ		1	
Военно-медицинская академия	ВМА им. С.М.Кирова	1		
	из них на договорной основе (платно)	2	1	0
	вечернее/заочное	0	0	0
	техникум	2		
	ПТУ			1

День Учителя

В преддверии Дня Учителя мы (Данилова Мария и Лобанова Анастасия, 8в) задали 3 вопроса нашим школьным учителям:

- 1. Что вы думаете, когда видите ученика нашей школы без формы?
- 2. Заставляла ли вас мама в детстве делать уроки? (вы их делали сами, заставляла, не делали и т.п.)
- 3. Ваше хобби

На это нам ответили:

Матросова Татьяна Михайловна:

- 1. Нехороший товарищ
- 2. Уроки делала сама
- 3. Нет времени, нет хобби!

Протопопова Татьяна Георгиевна:

1. Первые мысли, конечно, ученик не нашей школы, но потом, что этому



человеку надо развивать вкус, воспитывать умение правильно олеваться.

- 2. Признаюсь, в школе я частенько сачковала, а родители не замечали.
- 3. У меня их целых 4: путешествия, фотография, театр, музыка.

Васина Галина Сергеевна:

- 1. Нужно наказать, он не прав
- 2. Делала сама
- 3. Нет

Богданов Сергей Александрович:

- 1. Воспитание отсутствует
- 2. Обязательно! Мама следила за выполнением домашнего задания.
- 3. Отдохнуть и еще раз отдохнуть!

Александрова Наталья Николаевна:

- 1. Надо поругать
- 2. Делала сама, не заставляли.
- 3. Читать книги.

Ермолаева Елена Олеговна

- 1. Главное, что не мои дети
- 2. Нет, делала сама. А в школе никаких мыслей кроме школы не было!
- 3. Нет.

Стародубцева Татьяна Николаевна:

- 1. Какой смелый!
- 2. Делала сама.
- 3. Ходьба по лесу (рекорд 15км)

Антонова Анастасия Петровна:

- 1. Хочется, чтобы этот человек одел форму
- 2. Уроки делала сама
- 3. Домашние животные

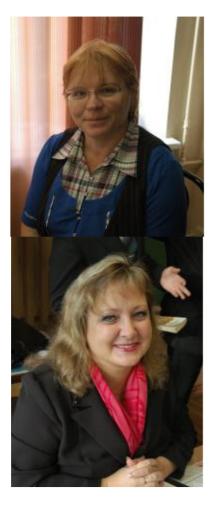
Архипова Ольга Борисовна:

- 1. Родители не следят за ребенком
- 2. Сама
- 3. Работать на даче и вышивать

Лавров Денис Васильевич:

- 1. Этот человек нарушает правила
- 2. Сначала родители заставляли, а потом понял всю ответственность и начал делать сам.
- 3. Раньше занимался моделированием, а сейчас нет времени





Ипатова Елена Валерьевна:

- 1. Нет мыслей
- 2. Делала сама. А главное НИКОГДА НЕ СПИСЫВАЛА!
- 3. Нет

Миняева Тамара Кузьминична:

- 1. Не наш ученик
- 2. Уроки делала сама. Обычно рано утром.
- 3. Разведение цветов.

Ахмелшина Юлия Романовна:

- 1. Растерзать хочу, неприлично одет.
- 2. Не заставляли, а сама часто не делала, но при этом я была хорошисткой и память меня выручала.
- 3. Театр моя вторая профессия.

Литовченко Ольга Валентиновна:

- 1. Вспоминаю Галину Сергеевну.
- 2. В начальной школе делала сама, а в старшей частенько сачковала.
- 3. Путешествия.

Синякова Светлана Михайловна:

- 1. Ну, ты попал!!!
- 2. Да, делать заставляла.
- 3. Книги, общение с ребенком и друзьями.

Шрамко Оксана Викторовна:

- 1. Ничего, если не 5в (свой класс)
- 2. Конечно заставляли! Я не любила школу!
- 3. Спать!

Левшина Светлана Владиславовна:

- 1. На форму внимания не обращаю, главное чтобы голова была на месте.
- 2. Делала сама
- 3. Разгадывать японские кроссворды.

Дорожинская Любовь Михайловна:

- 1. Я уже к этому привыкла и не вижу ничего шокирующего
- 2. Нет. Жила в тяжелое время. До школы идти было далеко, я всегда ходила с удовольствием.
- 3. Люблю слушать классическую музыку.

Шведова Ольга Николаевна:

- 1. Ребенок как ребенок.
- 2. Да, бывало.
- 3. Спорт ребенка.

Спасибо всем, кто согласился с нами побеселовать!



Загадка - на мониторе один "битый" (неисправный) пиксель и из-за него истинное равенство превратилось в то, что Вы видите на рисунке. Какой пиксель неисправен?



Один обед или церемония возложения венков

8 сентября этого года на Красненьком кладбище произошла церемония возложения венков в память о заключении Ленинграда в кольцо блокады, от нашего лицея на кладбище присутствовал 7А класс. С этого дня в Ленинграде начали медленно уменьшаться продовольственные пайки, в городе гибло много людей, больше половины населения ушло на фронт. В течение 4 лет население Ленинграда получало всё меньше и меньше продовольствия. Итак, на кладбище проходила церемония по этому поводу. Кроме нашего класса там присутствовали ещё примерно 4 класса от других школ и много ветеранов Великой Отечественной войны. Единственное, что отличало нас от других классов, это то, что мы опоздали на церемонию и успели только к церемонии возложения венков, которые, как и всегда на таких церемониях клали на братские могилы. А ведь опоздали мы только лишь из-за того, что некоторые из нашего класса ели в ту перемену, или занимались своим делом, когда надо было уходить на кладбище. Лично я считаю, что можно было пожертвовать один обед церемонии возложения венков.

Крыжановский Олег 7а

По маршруту Курган-Шадринск-Долматово-Петухово

Долгое время не получалось приобщиться хотя бы к рассказу о походе-2009 наших туристов-следопытов, но оказалось достаточно горячего чая и хорошей атмосферы, чтобы рассказ, построенный в основном на впечатлениях и ощущениях, потек рекой.

После нескольких напряжений памяти, удалось установить сроки похода: 18.08.09-31.08.09, а так же количество участников — 21 человек, правда один из них, выпускник нашей школы, оказался забытым в Петербурге, что обнаружилось только в поезде, но ему удалось благополучно догнать компанию и присоединиться к ней.

Итак, первым пунктом назначения маршрута оказался город Курган, где ребята остановились на «Маркизовой луже», маленьком озере. «Вода в этой «луже» была сомнительно-зеленоватого цвета», — говорит одна из участниц похода, — «но я первой пошла купаться, что делали потом не все. Само место было очень интересным: холмистая местность и лес, посаженный полосками, похожими на грядки».

Кроме краеведческого музея и музея истории Кургана, им удалось посетить



музей декабристов и авиамузей. Как оказалось, именно эти два места запомнились некоторым ребятам больше всего:

«Мне больше всего понравилось В музее декабристов, хотя чегото нового про них я не увидели, узнала. Мы что жили они в Кургане лостаточно сносно: получали посылки родственников, жили в хоть и небольшой, но в квартире, ходили друг к другу в гости».

Про авиамузей так же говорили с интересом, упоминая то, что там все можно было трогать и осматривать со всех сторон.

Стоянка продлилась всего несколько дней и следующим местом назначения стал город Шадринск. «Это было очень красивое место: вокруг сосновый лес, в котором мы собирали грибы». Здесь ребята провели день, гуляя по городу и посетив краеведческий музей. После этого состоялся выезд в Долматовский монастырь:

«Всем девушкам выдали платки и юбки, а штаны пришлось закатывать под ними до колен. Молодых людей в шортах и в рубашках пускать тоже не хотели, так что некоторые купили себе длинные штаны около монастыря». Этот монастырь был построен где-то в четырнадцатом веке и рассчитан на сотню монахов, но сейчас их всего порядка десяти. Так же там проживают около ста трудников. Ещё Шадрино порадовало знакомством с местной молодежью и возможностью применить навыки полученные на уроках компанию подростков, встретили которые четырнадцатилетние своего друга, который в итоге оказался не очень адекватным к моменту встречи, да еще и с порезанной в области сухожилия рукой. Отвезти к родителям его не удалось, но первую помощь оказали и отправили в город. Но вскоре встретили его же опять, только уже в более бедственном положении: в рану попал песок, так что пришлось везти его в местный санаторий, где удалось передать именинника в руки скорой помощи. Следующим местом назначения стало село Петуховово. Здесь

было три магазина-пекарни, так что каждое утро мы заказывали себе свежий хлеб, еще была библиотека, но она оказалась закрытой». Ребята стояли три дня между пресным и соленым грязевыми озерами, где просто отдыхали: купались, играли и хорошо проводили время. Надо сказать, что эти озера тоже порадовали неожиданностями: чтобы искупаться приходилось идти по дну по колено в грязи.

На этом месте маршруту подошел конец и все вернулись домой. Можно считать, что поход состоялся мирно: состав к концу поездки не изменился, а особых приключений, кроме стандартных ссадин и порезов,тоже не было, так что воспоминая о нем у ребят остались самыми светлыми и добрыми.

С участниками похода беседовала Погарская Татьяна 11а

10/05/

Лето в Волгограде

В августе 2009 года я с семьёй поехал в Волгоград. Он стоит на реке Волге, и тянется вдоль неё почти на сто километров. В Волгограде очень много достопримечательностей, красивых мест и музеев, много памятников, посвящённых войне и истории. Я посещал Музей — панораму Сталинградской битвы, побывал на Аллее героев, на Мамаевом кургане, и купался в реке Волге.

Мамаев курган представляет собой огромный холм, на вершине которого стоит памятник «Родина-мать зовёт» — один из самых больших на планете, вошёл в семь чудес России. Вес скульптуры составляет 8000 тонн, высота её 85 метров: 4 метра — постамент, 52 метра — скульптура. Меч — 29 метров и весит 14,3 тонны. Общая высота всего кургана составляет 102 метра.

Мне очень понравилось в Волгограде. Это очень красивый и чистый город. Мне понравились места, в которых я был. Больше всего меня поразила Мать—Родина, потому что я за всю свою жизнь ещё не

видел такие большие памятники.

Андреев Иван 8а

А еще мы здесь учимся

Эта заметка должна была рассказать о жизни студента-первокурсника. Она могла быть написана на платформе, в ожидании следующей электрички, в ожидании начала пар утром, а могла быть написана на паре по экономике под усыпляющее журчание преподавателя. НО так случилось, что она появилась на втором часу обеденного перерыва.

Если уж на то пошло, обычно в Большом Университете обед совсем не два часа, но бегать километр под дождем это слишком, даже для наших преподавателей.

Кстати, километр — это длина дорожки вокруг Мат-Меха. А до столовой наверное стометровка..

Столовая у нас называется «Мавзолей» - ну очень похожа.

Университет это как маленький город. Вдали за Мат-Мехом и ХимФаком виднеются общаги, перед ФизФаком — автобусное кольцо, за уже родным ПМ-ПУ — железная дорога, за станцией парк, где мы будем кататься на лыжах. Как я узнала первого сентября, ПМ-ПУ единственный корпус, на котором нет таблички, да и студенческие мы, в отличие от большинства первокурсников, получили только 8-го числа.

А первого, придя на последнюю пару, мы так и не увидели своего преподавателя. Более того, проходивший мимо преподаватель даже не знал кто это! А чего стоит матанализ! Доказательство того, что 0+0=0 занимает половину страницы. И конечно очень интересно было посмотреть на доказательство того, что единица — положительное число.

В некоторые аудитории по 2-3 входа, и открыт из них только один. Может не хватить стульев на паре и придется сидеть на столе или на окне. Первое время казалось, что в корпусе заблудиться проще простого, но через пару дней понимаешь принцип.

Если видишь дверь с номером аудитории, за ней вполне может оказаться коридор и много много других дверей.

Как бы долго ни пришлось искать аудиторию, главное позитивный подход.

И даже если старшекурсники пугают рассказами про сессию, мы все равно не расстраиваемся, ведь они сами уже смогли ее сдать.

Дядина Татьяна (СПбГУ) (ПМ-ПУ 1-й курс)

Привет, читатель!

Все мы растем, меняемся, переходим из класса в класс... из лицея - в ВУЗ. Такая судьба постигла и меня. И ныне - я студент СПБГУ. Да, студент - это звучит гордо! И все же, что за существо такое, студент? Вот два студента - хороший(X) и плохой(Π). И куча мифов,которыми буквально заросли несчастные учащиеся ВУЗов... так вот, я и спрошу у них:

правда ли что студент всегда...

опаздывает

Х: иногда опаздываю. я выхожу за три часа из дома, или, если пять пар, вообще ночую в универе. У меня всегда с собой спальник и палатка...

П: иногда не опаздываю.Просто электрички и автобусы специально уезжают за пять минут до того, как я прихожу на остановку... видимо, они меня боятся.

прогуливает пары

Х: да вы что! как можно! видите мой конспект! "достает тетрадь 1024 листа" и это только по экономике!

 Π : затрудняюсь ответить. а насчет конспекта... "придвигает к себе эту самую тетрадь"

голоден

Х: я беру с собой суп и котлетки в термосе.

П: вау! суп! котлееетки!

не имеет денег

X: я работаю в свободное от учебы время в чайной ложке! У нас красивые оранжевые кепочки. И у меня есть степендия.

П: а я системный администратор...

и времени

Х: я правильно рассчитываю свое время.

П: катастрофически не хватает. Даже времени на учебу съездить нет.

хочет спать

Х: иногда бывает.

 Π : хррр-ррр. что, уже утро?

от слова *сессия* прячется под кровать

Х: всегда готов!

П: что, уже завтра? У меня целая ночь впереди... пойду-ка я учить. "уходит"



Ну вот, одним стало меньше. А со вторым я разговаривать дальше не хочу, слишком уж он правильный. Так что учиться, учиться... но только не переусердствуйте, а то, как говорит наш преподаватель по алгебре, похудеете! (;

Соловьева Света

Выпускники - ученикам

Что я посоветую своим детям

Хотелось бы посоветовать моим детям (и вообще всем будущим и настоящим ученикам) побольше терпения и настойчивости в достижении своей цели.

А вообще учиться, учиться и еще раз учиться. Чем больше будешь учиться, тем интереснее станет жить. Не просиживайте зря 11 лет в школе.

И не расстраивайтесь, если что-то не получается. Если будете стараться - все получится в жизни.

Будьте внимательными, добрыми, чуткими. И помните, что вам учиться всю жизнь!

С высоты полета одиннадцатиклассника, я считаю, что моя школа - лучшая. И единственное, что посоветую детям - пойти учиться сюда.

Что я посоветую своим детям?

Что можно им посоветовать? Надеюсь, они вырастут достаточно сообразительными, чтобы о многом догадаться самим. Поэтому не буду заострять внимание на очевидных вещах.

Но есть некоторые вещи, о которых я сама догадалась лишь недавно. Например, оказалось, что если делать уроки в день, когда их задают, их почему-то становится значительно меньше.

Что касается интересных дел и занятий, то точно могу сказать, лучше воплощать идеи в жизнь, какими бы странными они не казались на первый взгляд.

И напоследок, самое главное - не бояться. Ничего и никогда. Не бояться

каких-то дел. Не бояться людей, это очень важно. Уважать, да, но не бояться. Да, и еще - улыбайтесь, за это многое прощают.

Дядина Татьяна

Что бы я изменил (а) в школе?

Многие из нас наивно полагают, что все, что они не слушают, каким-то образом само запомнится.

Я бы хотела, чтобы уже в классе 9/8-м ученики могли сами выбирать предметы для изучения.

Сделал бы свободный вход и выход из Лицея. У учащихся должна быть внутренняя ответственность за все: посещение Лицея, выполнение заданий, сохранение дисциплины.

Нам пообещали, что мы будем учиться 54 часа в сутки...

В группе есть разные люди... есть и с отклонениями в сторону учебы...

Если бы я снова пошла в первый класс, я бы постаралась заниматься мало, но эффективно, а не много и без толку.

Что бы я сделала, если бы снова пошла в 1 класс

Предположим, судьбы дала мне второй шанс и... открываю глаза, утро, солнце светит в окно... Аааа! Вскакиваю. Сегодня же 1-е сентября! В школу! Ура!

Во-первых: я одела бы те самые белые туфли с зайчиками, а не другие, черные. Я сочувствую, это существенно бы изменило мое будущее.

Во-вторых, я сразу бы пошла в свой 16, а не в 1а, как я это сделала сначала. Потом я пошла бы в библиотеку взяла бы кучу книг и стала готовиться к ЕГЭ. Да. Ну еще бы я стала бы все-все учить по программе, особенно тригонометрические формулы. Училась бы только на пять и ходила бы на физкультуру всегда...

А по сути, я ни о чем не жалею. Были, конечно, трудности-гадости, но разнообразие иногда требуется...

А своим детям я посоветую дружить со всеми, а остальное приложится.

Света Соловьева

Фрагменты из школьных сочинений

Чернышенко Люда 7а

О дневнике

Представьте, что вы дневник обычного ученика. Вас кидают, швыряют, не обёртывают, не заполняют. А вы лежите в лучшем случае на парте и слушаете. Как говорит учитель, как шепчутся ученики. Они болтают, а ты лежишь и думаешь обо всем, что творится вокруг и ничего не можешь сказать.

Еще бывает, что разъяренный учитель прилетает к тебе, быстро хватает тебя и начинает ругаться, что нет расписания. А ты что виноват? Ведь ты просто вещь, которая ничего не может сделать. Затем учитель начинает чтото очень быстро искать, а ты даже не знаешь что. И дневник всегда чувствует «5» поставил учитель или «2».

Везет дневникам отличников, потому что в них ставят одни «5», ученики за ними ухаживают и никогда не бросают. Но к сожалению отличников очень мало. И дневникам приходится не легко.

Самое страшное дневнику попасть в учительскую за опоздание или еще за что-нибудь. И эти рассеянные ученики постоянно тебя забывают. Хотя интересно полежать в учительской, послушать. Но все равно тяжело быть дневником!!!

Следующие фрагменты столь малы, что редакция рискнула оставить их анонимными... впрочем, если авторы возражают — пусть приходят в 47 кабинет, договоримся:)

- «...У этого учителя короткие волосы и она не любит людей с длинными волосами...»
- «...Есть учителя добрые, злые, требовательные, и все знают что их предмет самый важный...»
- «...Он практически никогда не болеет...»
- «...А кабинет учителя должен быть увешан цветочками и большими разноцветными бабочками!...»
- «...Человек проводит в школе одну тридцать вторую часть своей жизни...»
- \ll ... Этот учитель требователен, но он объясняет свои требования в отличие от некоторых учителей...»

«...Ей не нравится, когда дежурные ничего не делают и валяют дурака. Она их быстро приводит в чувство...»

Райкин Даня 7а

Мне не очень нравится учитель биологии потому, что она тратит большую часть времени на всякие пустяки. Например: она обращает внимание на то, как ты ставишь ноги, на то, как ты держишь руки, на то, как у тебя лежит учебник. Но даже, когда она обращает внимание на это все, то она просто смотрит, а не говорит, чтобы ты этого не делал. Я бы хотел ей задать такой вопрос: «У Вас был когда-нибудь такой урок, на котором вы не делали ни одного малейшего замечания?»

Еще мне нравится учитель истории потому, что она очень понятливо и хорошо объясняет разные темы. Только я не понимаю, зачем она себе отрезала хвост? Ей это очень шло.

Мухутдинов Тимур 7а

Портрет учителя.

Учитель должен быть строгим, требовательным, но в тоже время добрым и понимающим. Учителя тоже люди и они так же, как и ученики, делают ошибки, ведь не делает ошибки только тот, кто ничего не делает. Описать характер всех учителей невозможно так, как у каждого человека он свой. Когда ученики взрослеют, они начинают понимать и даже жалеть учителей! Учителя открывают нам окно в мир.

Закутнев Леша 7а

Мне, честно говоря, жалко учителей. Я представляю как им трудно справится с орущей толпой нашего класса. Да и на уроках мы довольно часто, вернее почти всегда, нарушаем все существующие правила дисциплины. Даже сейчас, когда учитель вышел за дверь половина класса начала кричать, а вторая половина бегает по классу. С нами борются всеми возможными способами, но к сожалению в нашем возрасте нас уже не исправить и учителям остается только терпеть.

Пышняк Никита 7а

Учитель моей мечты

1) Учитель моей мечты должен, а точнее не должен кричать на нас, когда я

разговариваю с соседом по парте

- 2) Учитель моей мечты не должен замечать мой любимый телефон под партой и тем более его забирать.
- 3) Учитель моей мечты должен быть катастрофически против домашнего задания, и поэтому не задавать нам $\frac{1}{3}$
- 4) Учитель моей мечты должен верить мне на слово, что я забыл тетрадку дома, а не лежит она у меня в портфеле с не сделанным домашним заданием, и не должен за это поставить два.
- 5) Учитель моей мечты должен обладать великолепным чувством юмора.

Гусев Даня 7а

Для меня идеальный учитель — это учитель, у которого на уроках ничего не надо делать. Где ты можешь спать, делать уроки. Есть такой учитель. Но так же есть и учителя, у которых надо смирно сидеть, никуда не смотреть кроме доски, и ходить только с короткой стрижкой. Хоть и не для меня (ленивого ученика), которому нужен не учащий учитель, есть учитель идеал. Он не требует внешности, а знание. У него нет любимчиков и не любимчиков. Его задача донести до нас знания и вывести из школы нормальных людей. Хорошо, что в 393 лицее наш класс ведут, как я считаю, такие учителя. Хоть их и два-три, но много где их вообще не осталось.

ЧТО ПРИГОДИТСЯ СЕГОДНЯШНИМ ПЕРВОКЛАШКАМ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ?

МОСКВА, 1 сентября 2009 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные о том, какие предметы, изучаемые в школьной программе, кажутся нашим согражданам полезными, а какие - нет.

Самими полезными предметами из школьной программы россияне считают алгебру и математику (50%) и русский язык (47%). Несколько реже наши сограждане указывают на иностранный язык (25%), историю (24%), физику (17%), литературу (16%), информатику (13%). Еще реже россияне считают полезными химию (9%), географию (7%), физкультуру (4%), биологию (3%), ОБЖ (2%). Наименее важным россияне считают преподавание обществоведения, труда, экономики, этики и культурологии (по 1%). В свою очередь, 12% считают, что изучать нужно все предметы, еще 1%

уверены, что все зависит от индивидуальных интересов.

7% россиян уверены, что бесполезных школьных предметов нет. Однако 6% относят к таким химию, по 4% - рисование и физику. 3% считают ненужным изучение в школе иностранных языков, по 2% указывают на геометрию, черчение, физкультуру. Реже всего называют бесполезными такие предметы, как математика, астрономия, география, история, литература, ОБЖ, обществознание, религиозные предметы, труд (по 1%). Впрочем, более двух третей наших сограждан затруднились c ответом на ЭТОТ вопрос (69%).Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведён 22-23 августа 2009 г. Опрошено 1600 человек в 140 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%.

Материалы с сайта www.wciom.ru

Новые Олимпийцы. Регби

Программа летних Олимпийских игр 2016 года, право провести которые оспаривают Токио, Чикаго, Рио-де-Жанейро и Мадрид, пополнится двумя видами спорта. На недавнем заседании исполкома МОК было решено добавить в список олимпийских видов гольф и регби-7. Считается, что регби появилось в 1823 году, когда некто Уильям Уэбб Эллис во время игры в колледже Регби взял мяч в руки и побежал с ним к воротам.

РЕГБИ (англ. rugby), спортивная командная игра с мячом овальной формы на площадке с Н-образными воротами. Цель игры: передавая мяч друг другу руками (только назад) или ногами (в любом направлении), приземлить его в зачетном поле или забить в ворота соперника, за что команде начисляется определенное количество очков.

От каждой команды на поле одновременно выступают 15 человек: 8 нападающих и 7 защитников, у каждого из которых свое игровое амплуа.

Экипировка. Включает шорты, майку, носки и бутсы, а также защитное снаряжение (наколенники, налокотники, щитки для голени, перчатки без пальцев, прокладки для плеч, защитное приспособление для рта, шлем). На всех частях экипировки должен стоять знак соответствия стандарту IRB (Международная федерация регби).

Способы ведения игры: игра начинается начальным ударом по мячу с центра поля, после чего любой игрок может: ловить (подбирать) мяч и бежать с ним; передавать, бросать или отбивать мяч другому игроку; бить

или иным способом продвигать мяч ногой; захватывать, толкать или атаковать плечом соперника, владеющего мячом; падать на мяч; принимать участие в схватке, раке, моле и коридоре; приземлять мяч в зачетном поле. Право на штрафной предоставляется команде, против которой были нарушены правила. Гол, забитый ударом «с руки», не засчитывается: регбист должен обязательно ударить его об землю).

Так что регби - это еще тот футбол!

Статью подготовили Даниил Сопешко и Георгий Елизаров по материалам www.krugosvet.ru

Как я понимаю высказывание Я.К.Грота

В нашем учебнике русского языка есть высказывание выдающегося русского филолога Якова Карловича Грота. Звучит оно так:

«...Письмо придает прочность летучему слову, побеждает пространство и время.» Мне это высказывание кажется очень верным. Давайте разберем его смысл.

«...Письмо придает прочность летучему слову...» Да, слово летуче. Оно отзвучало - и вот его уже нет. А слышал ли его кто-нибудь? А расслышал ли правильно? А верно ли уловил значение слова? На эти вопросы нет определенного ответа, и уже ничего не проверишь - ведь там, где было слово, теперь-тишина. Другое дело, если слово было записано. Тогда оно стало прочным. Что написано пером, того не вырубишь топором, - гласит русская пословица. К записанному слову всегда можно вернуться и проверить себя, правильно ли его помнишь и правильно ли его понимаешь.

Вернемся к высказыванию Грота. «...Письмо...побеждает пространство...» Да, конечно. Ведь письма летят из конца в конец страны и даже через границу, журналисты передают новости через океан, а путешественники берут с собой книги.

«...Письмо...побеждает...время». И это верно! Когда археологи нашли и расшифровали клинописные глиняные таблички Месопотамии или иероглифы древних египтян, узнали, что говорили друг другу люди, жившие сорок веков назад - это ли не победа над временем?

Да, Яков Карлович Грот был совершенно прав.

Автор: Смирнов Артемий 5 «Б», Лицей 393.

Футбол

Наши победители!

Учебный год еще только начался, а наши герои спортсмены — уже победители!!! На стадионе 501 школы прошел турнир по футболу. Лицей представляла команда в составе:

Стародубцев Коля (76), Абрамов Давид (76), Котов Филипп (86), Беляков Павел (8а), Кукушкин Максим (8а), Лобанов Саша (8а), Максимов Женя (86), Исаев Влад (8в) и Красноперов Дима (8в).

Результаты игр говорят сами за себя:

603:393

1:11

501:393

1:1

386:393

2:11

397:393

1:5

Лучших: Котов Филипп — забил 25 голов.

Беляков Павел



— практически непробиваемый вратарь, Стародубцев Коля и Лобанов Саша (по 4 гола у каждого), Абрамов Давид — незаменимый игрок по словам руководителя команды — Шрамко Оксаны Викторовны.

В итоге, наши ребята — победители районных соревнований, и их, впервые за последние 10 лет, пригласили участвовать в городских соревнованиях!!! Пожелаем им удачи!!!

Фотографии предоставлены Максимовым Женей.

S.T.A.L.K.E.R. новости

Действие игры "S.T.A.L.K.E.R.: Зов Припяти" разворачивается после окончания событий игры "S.T.A.L.K.E.R." и уничтожения Стрелком проекта "О-Сознание"

Узнав об открытии дороги к центру Зоны, правительство решает провести крупномасштабную военную операцию по взятию ЧАЭС под свой



контроль. Операция получает кодовое название "Фарватер". Согласно плану этой операции, первая группа военных должна направиться для воздушной разведки территории, чтобы впоследствии составить детальные планы расположения аномальных полей. Затем по отмеченным безопасным проходам выдвинутся основные силы военных.

Несмотря на тщательную подготовку, операция терпит фиаско. Большинство вертолетов из ударной группы разбивается.

С целью сбора информации о причинах провала операции, Служба безопасности Украины направляет своего агента в центр Зоны. Дальше все зависит от игрока.

Информация с сайта cop.stalker-game.com

Захлебнётся ли Интернет?

Уже не первый год предсказывают скорую смерть Интернета: мол, он не справится с потоками информации. Эти потоки сильно возросли после того, как любители стали скачивать из сети фильмы, обмениваться собственными видеоклипами и смотреть программы телевидения. Много информации дают видеоконференции, сервис Skype, позволяющий беседовать и при этом видеть собеседника, и другие новинки. Передача движущегося изображения требует значительно больших потоков информации, чем передача почты, фотографий, музыки, телефонных разговоров. Только YouTube за 2006 год перенес больше потоков информации, чем весь Интернет в 2001 году. Президент «Сіѕсо», выпускающий оборудование для сетей связи, опасается, что в ближайшие несколько лет объем трафика будет расти на 200 - 300%, а то и 300 - 500% в год. Интернет-провайдеры неохотно делятся статистикой

своей работы, но, по косвенным данным, ежегодный стопроцентный рост уже несколько лет назад сменился ростом «всего» на 50-60%. В Гонконге годовой прирост составил всего 10%. А в 2007, 2008 годах технические возможности передачи росли быстрее объемов передаваемой информации. Мрачные предсказания о гибели Интернета делаются не впервые. в 1995 году Боб Меткаф, один из основателей всемирной сети, предсказывал, что Интернет захлебнется информацией, а если нет, то он съест свою статью. И в 1997 году на конференции специалистов он вышел на трибуну с кухонным блендером и своей статьей, налил в блендер воды, кинул туда лист бумаги измельчил и выпил.

По материалам журналов "Знание-сила", "Наука и жизнь" Елизаров Георгий

Конкурс

1. Что такое Шамбарьер?

- а. Препятствие
- б. Длинный кнут для того, чтобы подгонять лошадь
- в. Колесо от машины
- г. Набор букв

2. Что такое Левада?

- а. Место для прогулки верхом
- б. Другими словами манеж
- в. Пастбище для лошадей

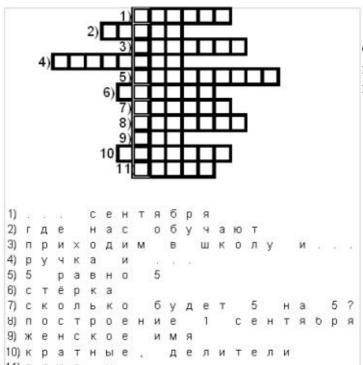
3. Что такое Электропастух?

- а. Электроизгородь (бьет током при прикосновении)
- б. Простая красно-желтая лента
- в. Ворота сами открываются и закрываются

4. Кто такие сновидцы лошадей?

- а. Шаманские культы Северной Америки
- б. Те, кто любит поспать
- в. Способ общаться с миром духов
- г. Этнографическая справка

Приносите ответы на наши сложнейшие вопросы в 47 кабинет и получите кое-что. =)



Ответы также приносите в 47 кабинет:)

Кроссворд составил Смирнов Артемий. Продолжение следует:)

Напоминаем условия наших конкурсов:

1. Ответы должны быть НАПИСАНЫ РУЧКОЙ в ЛИЧНОМ номере Вестника 2. Призы достаются ПЕРВЫМ принесшим ПРАВИЛЬНЫЕ ответы

Редакция

							7	4
5				1	9	6	1	T
2					4	8		T
7	9		1	8				T
	8		9	4	3		2	T
				2	5		8	1
		1	3					7
		7	4	9		Г		5
3	6						1	

1	2			-		4		
		5	4					1
5			6				1	
9	11.	8	3	6		1	u (j.)	
7	6			3			9	1
		1		2	6	9		4
					5			3
					9	7		
		2					4	6

В подготовке номера приняли участие:

Елизаров Георгий - верстка и организация

Брежнев Сергей - дизайн

Крыжановский Олег, Данилова Мария, Лобанова Анастасия, Виноградова Мария, Андреев Иван, Погарская Татьяна, Лаппо Михаил, Дядина Татьяна, Дядина Анастасия, Соловьева Светлана, Смирнов Артемий, Сопешко Даниил, Максимов Евгений и многие другие.

Редакция приглашает к сотрудничеству авторов, фотографов, художников, генераторов идей:) Ждем вас в понедельник и четверг в 41 (или 47) кабинетах!!!