
Мужской Вестник

Распутать провода,
Шапки в два уха,
От солнца ни следа,
Не издавать ни звука.
По улицам, мостам,
По белым тротуарам,
Не мерить счет шагам
Фантазии пожаром.
Раздвинуть небо вширь,
Поднять в ладошке чудо,
Подбросить его в мир
С улыбкой ниоткуда.
Разбить стекло обид,
Стереть с лица
сомненья.
И новый мир
открыт
И в сердце
вдохновенье.

№6
Апрель
2009



Тема номера: НАШИ ПОБЕДЫ

Таи

... а также

- экзамены приближаются
- советы психолога

И многое другое...



Новости

01.04 - Общеобразовательный марафон (см. победителей в номере)

04-22.04 - Игра «Зарница». Участвовала команда 5 «а» отчет читайте в номере

06.04 - Игра по произведениям Н. В. Гоголя в библиотеке Кировского района Участвовали команды 8 «а» и 8 «б»

12.04 - Городской конкурс рисунков к Дню Космонавтики. Работы висят на выставке в Петропавловской крепости

13-18.04 - Неделя Героя Советского Союза

18.04 - X районная научно-практическая конференция Кировского района. Дипломы победителей получили 12 работ лицеистов

21.04 - Творческая встреча с ветеранами в ДК Газа, 10 «б»

22 - 24.04 - Награждение победителей олимпиад в ДДЮТ.

Всего победителей районных олимпиад в этом году 44. Самые выдающиеся из них:

Александров Иван 10а - победитель ШЕСТИ олимпиад!!!

*И по ТРИ победы у:
Струкова Георгия - 7а
Булатова Михаила - 9б
Гудухина Максима - 10а*

Также отличился Григорьев Виталий 10а - но об этом читайте в номере...



22 апреля подведены итоги конкурса школьной прессы...!!! Читайте в номере

24 апреля в ДДЮТ наградили учителей, подготовивших призеров олимпиад:

*Поляничко Александра Михайловича
Литовченко Ольгу Валентиновну
Голованову Татьяну Михайловну
Сернюк Полину Дмитриевну
Дорожинскую Любовь Михайловну
Дядину Наталию Геннадьевну
Зеленину Светлану Борисовну*

25 — 27 городская конференция «Интеллектуальное возрождение» в ней участвовали 5 работ лицеистов, в результате - один диплом первой степени и два - второй

27.06 конференция по психологии в АТППО «Будущее начинается сегодня». Об этих двух конференциях - подробные отчеты в номере

23.04 - концерт эстонской группы «Ave nue» в ДК Газа, посвященный Дням Нарвы. На концерт ходил 9 «б»

25.04 - Общегородской субботник; День Памяти Пожарных и 360-летию пожарной службы. На мероприятиях, посвященных Дню Памяти, побывал 11«в»

30.04 - сбор макулатуры

Стали известны итоги предэкзаменационной работы по математике, которую написали одиннадцатиклассники: средний балл 18,24, наименьший - 8, наибольший - 33 (Петрова Ольга - молодец!!!). Всего за работу теоретически можно было набрать 37...





Зарница у 5а

Зарница

Как-то раз в субботу я и половина моего класса ходили в 501 школу на игру «Зарница». Там было очень интересно, мне и моим одноклассникам все очень понравилось.

Мы участвовали на разных станциях: это были спортивные этапы, заряжали патроны в магазин и т.д.

На спортивной станции все отжимались и качали пресс. А когда заряжали патроны, нам сначала давали потренироваться, а потом надо было за две минуты вставить все патроны.

Мы отвечали на вопросы, к которым не очень подготовились.

Я хотела бы еще раз сходить туда, все было супер.

Кацнельсон Настя 5а



По-моему самый лучший конкурс тот, где надо было бинтовать. У нас он получился очень хорошо. Мы бинтовали голень и голову. Судья сказал, что мы молодцы. Ну а конкурс, где надо было петь песню у нас получился не очень хорошо. Мы забыли слова песни, да и пели не под музыку. Но, по-моему, для первого раза мы показали неплохой результат.

Чекмарева Надя 5а



4



Матбой? Матбой!

Матбой



Настолько внезапно, что даже некоторые учителя не ожидали матбоя, да и членов жюри пришлось искать прямо на месте. И одного даже нашли!

В целом матбой ничем особенным

не выделялся. Хотя, конечно, не в первый раз я говорю эти слова: «В нашей школе пошел матбой». Произошло это событие в четверг 9 апреля. Вновь встретились команда 10-а («Клоуны») и сборная команда 11-х («RunTimeError»), почти в том же составе, что и в прошлый раз. От 11-х классов выступали Магерин Алексей, Демидов Александр, Ипатова Екатерина, Ферсенков Владислав, и, как и в прошлый раз, незримо присутствовал Виктор Кожин. От 10-а выступали: Григорьев Виталий, Гудухин Максим, Александров Иван, Андрей Моисеев, Коньков Дмитрий, Суворов Алексей.

Для начала, что касается организации этого происшествия. Все случилось внезапно.

было несколько забавных оговорок. Например, Максим Гудухин, беседуя с оппонентом, сказал, что он не отличает вертикалей от горизонталей. Или же спор о пауке, сидящем на пакете молока, завершился высказыванием Виталика: «Пауки пакеты не грызут, во всяком случае я пока таких не встречал!»

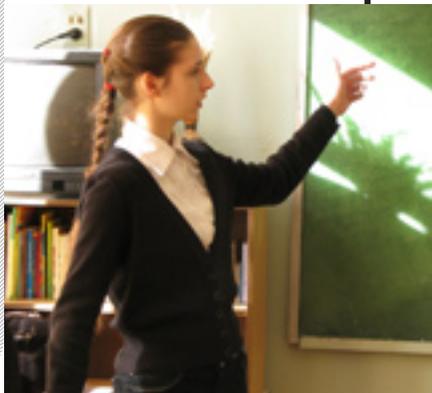
К концу игры команды набрали почти равное количество очков и игра завершилась ничьей.

Итак, могу пожелать командам дальнейшей удачи. А ничья - лишь доказательство того, что еще есть куда стремиться.

Дядина Татьяна



X НПК Кировского района



- дело секретное, тут всё будущее российской науки, вдруг какой-нибудь Джеймс Бонд проник? Но этот фейс-контроль мы преодолели без проблем, видимо наши хмурые утренние физиономии внушали доверие. Далее было представление в актовом зале, который был маленький, а народу было совсем и совсем много. Каюсь, мало что видел, и мало что слышал. Прыгал-прыгал, но быстро понял, что дело это неблагородное, и решил для себя, что там говорили про то, что НПК X, юбилейная, поздравляем, дорогие товарищи, и в том же духе... Кстати, первое главное отличие юбилейной НПК от неюбилейной - это обилие всяческой подарочной атрибутики - значок, ручка, календарик, причем каждому в лапки в



На улице вовсю наступала весна, а мой стол зарос книгами и я потерялся в этом гранитном лесу науки... И не один такой счастливый, кто проводил свое немногочисленное свободное время подобным образом. И вот, долгожданный день наступил. 18е апреля, суббота. День знаний, дубль N. X научно-практическая конференция Кировского района. Все 393 работы (о, демоническая цифра, везде она, везет по жизни мне - лирическое отступление), в сопровождении 482 юных ученых распределили по двум школам - 261 и 264. Нам, как особо психованным, всмысле, работа у нас была по психологии, досталась 264, обстановку в которой мы разведывали на недалеком ЕГЭ по математике.

Сначала была регистрация всех вошедших, так как НПК



красивом пакетике. Наконец, все выступающие разошлись по специально назначенным им кабинетам - секциям, которые были сформированы по более-менее близким темам. Так как не было четкого расписания, в каком порядке мы выступаем и желающих первыми - лес рук, руководители предложили нам тянуть жребий из волшебной шапочки судьбы. Да, у каждого свои методы, у кого - рулетка, у кого - шапочка. Содержание всех работ я пересказывать, разумеется не буду, скажу только, что каждая тема была по-своему интересна, задавали много вопросов, вследствие чего разгорались споры, обсуждения, каждый

стремился высказать свое мнение. Хотя некоторые личности задавали вопросы, как мне показалось, потому, что невнимательно слушали выступающих. Но ведь не так уж и страшно повторить пару строк из своего труда, ведь темы исследований стали нам практически родными... Это было заметно и в том, как увлеченно рассказывали люди о своих исследованиях, видно что не зря выбран именно этот аспект. Вообще, я считаю, просто замечательно что молодежь интересуется наукой за рамками школьной программы. Если и вам что-то из мира книг и чисел не дает покоя - будь то большой адронный коллайдер или почему одуванчик желтый - флаг вам в руки, и участие в следующей, уже XI НПК Кировского района!

Juffin





Квинтэссенция скромности

УРА!!! ... Нам

Никогда не пел себе дифирамбы. Не люблю. Разве что про себя, ночью перед сном... Однако надо же с чего-то и начинать, тем более - повод есть...

Конкурс «Издательская деятельность в школе» проводится уже 10 лет. За это время уровень мероприятия ощутимо вырос, появилось множество спонсоров. География расширилась до международного (!) уровня. В конкурсе, помимо самих изданий, оцениваются также сайты, выполненные по соответствующей теме, открытки, плакаты, календари, фотографии...

И во всем этом «Лицейский Вестник» участвует уже третий раз. Не сказать, чтобы совсем уж безуспешно: в первый раз получили приз за одну номинацию, во второй - и это уже было при текущем составе редакции - мы заработали, скажем так, приз зрительских симпатий - стеклянного крокодила Издашу, который (-ая) до сих пор является талисманом газеты. (Если Издашу поставить на час на свежотпечатанный тираж, он расходуется влет - прим. ред.) Но в этом году все было иначе.

Подготовка к конкурсу началась еще в октябре, когда наш идейный



вдохновитель, ускоритель творческого процесса, главный редактор и просто учитель Светлана Борисовна Зеленина стала ненавязчиво просить редакцию подумать на тему «Профессия. Поэзия и проза» - так звучала тема конкурса. И уже пару недель спустя дети стали робко приносить статьи, рисунки, эскизы... В таком неспешном темпе конкурсный номер собирался до января. В январе КТД редакции увеличился в разы - до сдачи номера оставался всего месяц! Итог стараний - 28-страничный журнал, посвященный выбору



профессии и открытка. Но это было только начало! Если не сказать больше - пропуск на очный тур. Очный тур конкурса состоялся 22 марта в Северо-Западном Институте Печати, который, собственно, весь конкурс и проводит. Что есть очный этап? Это когда в воскресенье ты просыпаешься пораньше, приходишь в институт - и за 5 часов вместе с тремя товарищами должен узнать, чем занимаются представители двух профессий (пекарь и технолог), узнать мнения петербуржцев на этот счет, найти новости по этой теме... И за 5 часов сформировать



из полученной информации полноценный выпуск. На самом деле - невероятно интересное событие; не каждый день доводится ловить у метро самых разных людей, брать у них блиц-интервью. Не каждый день доводится сидеть в аудитории, в которой 10 команд напряженно пишут, оформляют, бегают от компьютера к компьютеру с фотоаппаратами

и флэшками... Очень благоприятная рабочая атмосфера. Особенно интересно было видеть своих ровесников в футболках с надписями «Гимназия «Золотая Горка», г. Набережные Челны» или «г. Братск». Представьте - ученики проехали через всю Россию, чтобы принять в конкурсе участие! Итак, вчетвером мы преодолели этот этап. Мы целиком и полностью отдали себя газете, несмотря на то, что после конкурса половине редакции еще и предстояло писать важную олимпиаду... Узнать, как мы показали себя во всех испытаниях, предстояло 23 апреля. Награждение победителей традиционно проводится в ЛенЭкспо в рамках



УРА!!! ... Нам

6



Санкт-Петербургского международного книжного салона. Надо отметить, что почти всю редакцию свалила в постель простуда, и в живых (и то условно) остались только Ваш покорный слуга да Светлана Борисовна.

В зал мы прошли в ожидании хоть какого-нибудь, ма-а-аленького дипломчика...

Трудно сказать - был ли это пессимизм или оптимизм... Но вот, первая номинация - «Печатное издание» - и у «Вестника» третье место! Взлетаю на сцену, получаю диплом и стеклянное яблоко - традиционный приз. Думаем - ну все, теперь можно и уходить!

Да, наверное. «Графический дизайн» - тут мы не блеснули... И вдруг - «Лучший репортаж, 2 место - Соловьева Светлана, Лицей 393!» Опять на сцену... Удивленный возглас женщины, вручавшей диплом: «Это не Светлана!».

Смех, аплодисменты...

«Лучшая статья»

- безрезультатно...

«Лучшее интервью» -



третье место, второе... И вдруг - первое место - Дядина Татьяна! За Татьяну получаю ОГРОМНУЮ стеклянную грушу, руководство догадывается - «Вы специально прислали мальчика покрепче, чтобы все унес?!».

Авторская фотография... Веб-дизайн... Очный тур... Никаких дипломов. Как говорится, можно накрыться простыней и ползти на кладб... пардон, к выходу. Студенческое жюри тоже не дает нам никаких наград. Кстати говоря, передаем привет команде из далекого Братска, которая завоевали второе место в очном этапе.

Последняя, самая важная номинация, гран-при - общий зачет. Становится ясно, что делать здесь нечего, в этой номинации будут монстры вроде Аничкового лица... И поэтому смысл слов «Третье место - 393 лицей, газета «Лицейский Вестник»» доходит спустя пару секунд. Но как

доходит! Опыняющий восторг ударяет в голову, выбивает из нее все, что там было - и вот ты уже на сцене, жмешь руки организаторам, спонсорам... И получаешь призы - книги, буклеты, дипломы, статуэтку за третье место и сканер... А в голове крутится «We are the champions»...

И уже абсолютно здоровый выходишь из павильона. Третье место. Ну и что, что не первое! Третье место... Наша газета обошла почти весь Питер, всю Москву, Мурманск, Самару, Набережные Челны, даже коллектив из Казахстана! Вот оно - то, к чему мы шли два года, из месяца в месяц издавая «Вестник», совершенствуя его и себя. Значит, все это было не зря! Из обычного школьного издания мы превратили «Вестник» в призера международного (!) конкурса. Мы пробились через тернии к звездам - как уже два года гласит девиз на обложке. И в какой-то степени это заслуга каждого, кто хоть раз писал что-то в

газету, кто покупал ее или просто брал почитать. Но самое большое спасибо - педагогам, которые отдали огромное количество сил для достижения цели - Лебедевой Елене Владимировне и Зелениной Светлане Борисовне!

Давайте же не будем останавливаться на достигнутом, и в дальнейшем покажем всей стране, где именно делают лучшую школьную прессу! Ведь 393 - на шаг впереди!

Александр Щагин

PS На этой мажорной ноте нынешний состав редакции прощается со своими читателями - практически все те, кто создавал Лицейский вестник последние два года заканчивают школу... Это не значит, что Лицейский вестник прекратит существование - это значит, что он ждет своих новых авторов, редакторов, верстальщиков... Пишите, приходите в кабинет 47... ждем...





Трагедия на Васильевском...

И еще конференция

25-27 апреля в нашем городе проходила XVIII Всероссийская научная конференция старшекласников и студентов под названием «Интеллектуальное Возрождение—2009». От 393 в ней участвовали три известных лицеиста: Александр Иван, Григорьев Виталий, Гудухин Максим.

В общем, программа конференции была следующей: 25 апреля - выступление со стендовыми докладами, 26 апреля - публичные выступления участников на секциях, 27 апреля - награждение. А теперь подробнее...

25 апреля

Выступление перед стендовыми докладами проходило в главном здании СПбГУ (Менделеевская линия, д.7). По расписанию регистрация должна была начаться ровно в 10:00. Но организаторы, видимо, решили пошутить, и поэтому всё началось на 45 минут позже.

Затем мы оказались в актовом зале СПбГУ, где явились свидетелями торжественного открытия Конференции.

Ничего особенного там не было: как всегда прозвучали

общие слова, которые произносят перед любой научной конференцией. Кстати, произносил их Александр Анатольевич Тронь, основной организатор этой Конференции, а также главный шутник в пределах Большого Университета =) Нам представили жюри в лице профессоров СПбГУ и Российской Академии Наук.

И, наконец, самое интересное за этот день - конечно же, стендовые доклады. Нам выделили полчаса для того, чтобы закрепить свои плакаты. Выступающие всех секций заняли один зал. Мы втроем попали на одну секцию - математики и информатики. Для начала договорились между собой рекламировать друг друга. Наши плакаты были закреплены рядом. Нам очень понравилось выступать, используя стендовый доклад. Подходили люди абсолютно разных уровней подготовки, и было очень удобно начинать свое выступление с любого места. Мне даже удалось научить одного программиста синхронизировать программу с обратным ходом луча кадровой развертки =))

Сначала подходили только к стенду Виталика: его плакат смотрелся привлекательно,



потому что был напечатан в типографии. Одна женщина даже заявила, что её не интересует его работа, а где он напечатал плакат =)) Это было категорически невежливо. Вообще, на конференции попадались невежливые люди, но подавляющее большинство вело себя тактично.

Затем к нам подошел член жюри. Чтобы оценить, стоит ли ему подробно описывать саму проблему, сначала я спросил, работал ли он с Паскалем. Он меня неправильно понял и засыпал вопросами, знаю ли я C++ Builder и чем Паскаль лучше этого языка =))) При этом я даже не успел начать. Но, наконец, мы нашли общий язык, и я представил ему свою работу. Он понимал меня с полуслова. А когда услышал слово "ассемблер", еще больше заинтересовался. Воистину магическое слово, надо произносить его почаще =)) Работа Виталика ему понравилась, но вопросов не возникло. Затем мы стали слушать выступление Вани перед жюри. Понятие «стеганография» было уважаемому профессору знакомо, и он начал распространяться о современных методах стеганографии... Он заявил, что нам с Иваном стоило объединиться и написать работу о стеганографии в графике, хотя

особой связи между нашими работами не было.

В итоге член жюри сказал, что 393 - «хорошее учебное заведение», что он уже определил заранее, «кто, скорее всего, будет лауреатами Конференции». И мы втроем попали в их число =)) Он дал нам советы, как надо на следующий день представлять работу. Ну вот, это были основные события 25 апреля.

26 апреля

Второй день Конференции отводился для публичных выступлений участников на секциях. Это означало, что теперь каждый участник секции должен был прослушать выступление каждого (в отличие от стендовых докладов). Мероприятие проводилось в лицее № 30. На этот раз не будем заострять внимание на шутках А. А. Троня, а сразу перейду к делу.

Нашей секции отвели один компьютерный класс. Сначала все скинули на ноутбук все свои презентации и программы. На большинстве флэшек было множество вирусов (разумеется, не у нас). Теперь участники могли выступать как с презентацией, так и со

И еще конференция

13



стендовым докладом. Время одного доклада - 10 минут, включая вопросы. Если кто-то слишком долго выступал, его лишали возможности ответить на вопросы участников. Некоторые работы вообще не включали в себя практическую часть, а представляли собой обыкновенные доклады. Но были и очень удачные работы, например, три ученика лица № 30 оптимизировали алгоритм обратной трассировки лучей в 3D графике, в тысячи раз увеличив его быстродействие.

В целом, мы втроем выступили успешно. Только относительно моей работы было одно большое НО: мне не поверили, что я написал собственный модуль на ассемблере, не используя прерываний для работы с памятью. Сказали, что я просто не мог этого сделать. Это был подлый удар. Но в то время у нас было не то настроение, чтобы думать о подобных мелочах, тем более, очень хотелось перекусить после шестичасовой активной умственной деятельности =))

27 апреля

Награждение проходило в Большом зале Санкт-Петербургского Научного Центра РАН. Сначала мы послушали два публичных

выступления участников Конференции. Судя по всему, выбрали именно два самых лучших выступления. Затем мы послушали лекции ученых. Здесь особо сказать нечего.

И, наконец, началось награждение участников дипломами I, II и III степени. Если честно, меня поразило решение жюри. В частности, на секции математики и информатики практически всем работам, связанным с математикой выдали дипломы I степени... Программисты остались в основном с дипломами II степени. Дипломы I степени были взяты, преимущественно, математиками, работы которых, от части, представляли собой красивые доклады. Зато они были по математике =/ Похоже, награды на нашей секции распределяли математики =(Вообще, не стоило объединять математику с информатикой в одну секцию.

Итог: с Конференции три известных лица унесли один диплом I степени, два диплома II степени и три книжки. Кстати, не обошлось и без ошибок в напечатанных названиях наших работ. Но награды - не главное. Главное - драгоценный опыт, полученные знания и масса новых впечатлений!

Гудухин Максим и Григорьев Виталий, 10 «А»

Будущее начинается сегодня

"Будущее начинается сегодня" - очевидно, не так ли? А вот в понедельник, 27 апреля, мне катастрофически повезло быть тем самым очевидцем сего прекрасного начала. Ведь эта философская фраза - девиз 9й городской психологической НПК. С утра пораньше господ-психологи города Санкт-Петербурга собрались в здании АТПТО (Академия п о с т д и п л о м н о г о педагогического образования) на Владимирской, где проходило торжественное расширенное (с района до города) заседание терзающих умы человеческие. После регистрации, на которой всем участникам выдавали розовые именные бейджики и того же цвета программки, в актовом зале умные люди говорили важные вещи: о кризисе, о Вконтакте - актуальные темы, на которые можно поговорить, когда говорить, по сути, не о чем. Интересно, что работу по этому самому грешному Контакту делали четверо семиклассников, самые младшие из участников. После вступительных речей нас распределили по тематическим секциям, которые занимали разные аудитории. Замечу, что

найти что-то в здании АТПТО - это подвиг для человека, который здесь впервые. Тот еще лабиринт Минотавра. Нам повезло несказанно - наша секция располагалась как раз в актовом зале, поэтому далеко идти не пришлось. А вот способ представления работ был сюрпризным - всех разделили по парам, мы должны были рассказывать друг другу содержание своей работы, чтобы этот самый друг знакомил присутствующих с работой другого человека. Обстановка была приятная, даже уютная, дружественная, сидя в кругу ученики разговаривали между собой и с учителями, обсуждая содержание работ, задавая вопросы. После чудесно проведенного в дискуссии времени, каждый нарисовал свои мысли по поводу сего события на общем ватмане, который стал итогом нашего собрания. В заключении конференции, всех сектантов опять собрали в один зал, чтобы поговорить на тему "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались" и поделиться впечатлениями, которые были самые радужные... (:

Juffin



Пойдем на олимпиаду?

Олимпиада

Случилось в этом году замечательное событие — я прошел на Всероссийскую олимпиаду по астрономии. Поездка в город-курорт Анапу за государственный счет — это чудесный способ отдохнуть от школьной рутины.

Разумеется, от каждого участника требуется написать два тура Олимпиады, причем максимально успешно. Несмотря на то, что я в Олимпиаде по астрономии участвую только первый раз, это не помешало мне стать призером заключительного этапа.

Лицеисты! Участвуйте в Олимпиадах! Не надо стесняться своих знаний. Не бойтесь неуспешного выступления, потому что уже попытка решения задач, выходящих за рамки школьной программы — это уже успех.

Более того, это поможет поднять статус нашего Лицея относительно других школ Санкт-Петербурга!

Поэтому учитесь, стремитесь к новым знаниям, хуже от этого не будет никому!

Григорьев В. 10А



ЕГЭ: психологическая подготовка

Советы психолога

Период завершения обучения в школе представляет особую трудность для учеников потому, что это время первого взрослого испытания: оно показывает, насколько выпускники готовы к взрослой жизни, насколько их уровень притязаний адекватен их возможностям. Поэтому результаты выпускных экзаменов имеют для детей особую значимость.

Для того чтобы лучше понять, что представляет собой ЕГЭ с психологической точки зрения, сравним его с традиционным экзаменом.

Особенности	Традиционный экзамен	Единый государственный экзамен
Что оценивается?	Важны не просто фактические знания, а умение их преподнести. Уровень развития устной речи может позволить «скрыть» пробелы в знаниях	Оцениваются фактические знания и умение рассуждать, решать, а также умение удерживаться в рамках задания, понимать формулировку, организованность
Что влияет на оценку?	Большое влияние оказывают субъективные факторы: контакт с экзаменатором, общее впечатление и т.д.	Оценка максимально объективна, влияет точность ответа, аккуратность
Кто оценивает?	Те, кто учил или будут учить	Компьютер, незнакомые и невидимые эксперты
Содержание экзамена	фрагмент учебного материала (определенная тема, вопрос и т.д.)	Экзамен охватывает практически весь объем учебного материала

Для успешного прохождения ЕГЭ очень важна правильная стратегия, которая позволит распределить силы и время.



Стратегия зависит от уровня притязаний учащегося. Необходимо реально оценивать свои возможности (например, не пытаться во что бы то ни стало решить сложные задания из части С).

Помните, что в тесте ВСЕГДА есть задание по вашим силам и запланируйте ДВА прохода по заданиям - первый (примерно 2/3 времени) по тем заданиям, которые РЕШАЮТСЯ здесь и сейчас, а второй - проверка решенного и попытка решить то, что не удалось с первого раза.

Традиционная ситуация экзамена в школе смягчается тем, что учеников окружают знакомые люди. При сдаче ЕГЭ выпускники лишены такой поддержки. Там все чужое: люди, учащиеся, помещение. Раньше выпускные экзамены традиционно считались своего рода «репетицией» вступительных экзаменов, что в значительной мере способствовало снижению тревоги при поступлении в институт. ЕГЭ - это сразу два экзамена - выпускной и вступительный, что повышает его субъективную значимость, а следовательно, и уровень тревоги учащихся.

Итак, что же делать:

— занимайся с секундомером в руках, знай сколько времени занимает у тебя решение типовых заданий

— распредели материал и начни с самого сложного

— никогда не разрешай себе просто «немного позаниматься»: всегда ставь конкретную цель и достигай ее (например, «прорешать один вариант» или «разобрать одну тему»)

— чередуй занятия с активной деятельностью (например, помой посуду, погуляй с собакой)

— перед экзаменом — выспись, вопреки анекдотам, еще никому не удавалось как следует

подготовиться в последнюю ночь, а вот ошибки в бланке с недосыпа — это реально

— соберись заранее: паспорт, гелевую ручку, часы (не мобильник - им пользоваться запрещено)

— на экзамене забудь обо всем, кроме задания, которое сейчас решаешь, сконцентрируйся на нем, прочти до конца и очень внимательно

— если задание не удастся решить, забудь о нем, перейди к следующему, задания все разные, раз не решилось одно, обязательно решится другое

— обязательно проверь работу

— верь в лучшее!!! Удачи!!!

3	4			8				
	6		1					
8		9		3		4	6	
					8			
4	7	1		6		3	8	2
			4					
	2	6		7		9		1
					6		2	
				9			3	6

	4			1	5			
6			5		1			3
		3	6	5				
2		7		4				8
				6				
7				3		9		1
				2	3	1		
1			8		9			4
			2	8			5	



Нарочно не придумаешь

Цитаты из работ...

В методе сортировки подсчетом числа сравниваются с помощью вычитания из одного числа другого и анализирования результата. После анализирования результата массив сортируется...

ПосЕдев на мраморном льве Евгений стал грозить Медному всаднику, которьй повернут к нему задней частью...

Просто цитаты...

Вопрос ученика 10-го класса к учителю программирования: "Сколько человек обычно с первого раза сдают переводной экзамен по программированию?". Ответ: "От трети до половины". Ученик, возмущенно-негодующе: "И вы до сих пор не сделали из этого вывода?"... Немая сцена... Занавес...

Умники, отличившиеся в «Марафоне» и показавшие лучший результат в параллели:

Борденова Лиза 5б — 195 баллов	Колобов Игорь 9б — 125
Белявцева Даша 6б — 143	Александров Иван 10а — 195
Струков Гоша 7а — 195	Фрумен Андрей 11а — 165
Котлов Даниил 8б — 128	



Главный редактор: Лебедева Е.В. Выпускающий редактор: Зеленина С.Б.
Редакторы: Рояк Георгий, Шагин Александр, Гарин Коля
Нам писали: см. в номере :)
Дизайнеръ: Ядыкин Иван, Аникина Анна, Соловьева Света, Николаенко Света
Адрес редакции: liceu393@mail.ru ПИШИТЕ!!!

