



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение лицей № 393
Кировского района
Санкт-Петербурга

номер 19 от
4 ноября 2021



ЛУЧШИЕ ОТЦЫ

СИЛА В
УЧЕНИИ



ТВОРЧЕСКИЕ
НАЧИНАНИЯ



ПОЗДРАВЛЯЕМ



«Ты живешь в своих поступках, а не в теле. Ты – это твои действия, и нет другого тебя»

Антуан де Сент-Экзюпери

СЛОВО РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

**Здравствуйте,
дорогие лицеисты!**

Вот и приближается вторая четверть. Незаметно пролетели каникулы, за окном уже идут дожди, листья с деревьев покрыли всю землю, окрасив её в жёлто-красный цвет, вместе с поздней осенью к нам приходит школьная пора.

В первой четверти был очень важный и знаменательный момент для учащихся восьмых классов - Посвящение в лицеисты. К большому сожалению, из-за коронавируса, посвящение проходило не в Аничковом дворце, а в лицее.

Также нельзя забывать про наших дорогих первоклассников, которые в первый раз вошли в стены нашего лицея. Пожелаем им терпения, получения радости от учёбы и стремления к познанию новых тем. Не бойтесь трудностей, их преодолеть помогут вам учителя и родители, главное, чтобы было желание...

В первой четверти прошёл праздник-день учителя. Ученики нашего лицея снимали от класса поздравление учителей. Съёмки были увлекательные, каждый ученик, принимавший участие,

предлагал свою идею. Также в стенах нашего лицея проходил конкурс «Чайная фантазия».

Желаем вам успехов в процессе второй четверти, понимании того, что в обучении должен быть заинтересован, в первую очередь, сам ученик, а учитель сделает всё возможное, чтобы вам помочь!

С уважением,
члены редколлегии
«Лицейского Вестника»:
*Владислав Платонов,
Анна Викторовна Морозова*

**Добрый день,
уважаемые читатели!**

У многих папа является главным в семье, он отвечает за покупку продуктов, здоровье детей и жены, защищает всех от проблем и иногда может поругать, как нам кажется, из-за мелочей. На этих небольших замечаниях мы учимся.

Наших отцов учили наши деды, они отдавали им частичку себя и своих навыков, так, как наши отцы это делают и для нас.

На страницах рубрики «Проба пера» представлены работы учеников о папах.

*Устинья Тимофеева,
ученица 6Б класса*



(27.09.1954 – 10.08.2021)

Не стало нашей коллеги Елены Николаевны Самсоненко. Невыносимо трудно и больно принять эту мысль.

Елену Николаевну мы навсегда запоем человеком исключительной порядочности и надежности. На ее помощь и поддержку всегда можно было безоговорочно рассчитывать, а ее оптимизму и неиссякаемой энергии оставалось только завидовать.

Человек труда, заслуживший уважение и любовь всех коллег, она никогда не отказывалась ни от какой, даже самой трудной, работы.

*Когда жизнь человека гаснет,
его звезда продолжает ярко
светить другим*

Елена Николаевна, мы не забудем Вас! Светлая Вам память и спасибо за время, когда Вы были рядом.

*Борисова Татьяна Геннадьевна,
Островская Мария Вячеславовна*

*Светлая память
о хорошем человеке*

Ковид никого не щадит. Вот и жизнь Елены Николаевны Самсоненко также унёс он.

А сколько было у неё планов на лето и новый учебный год. Она человек инициативный добрый, внимательный. Всегда выручала администрацию лица и коллег, когда надо выполнить просьбу или заменить учителя по разным причинам, никогда не забывала поздравить коллег с Днём рождения – придумывала оригинальные подарки и поздравления. Золотые руки у человека – ведь и профессии её это подтверждали. Одна из её профессий – инженер конструктор-технолог по созданию моделей и пошиву женской одежды, полученная в Ленинградском институте текстильной и легкой промышленности им. С.М. Кирова. Она участвовала в конкурсах не только городских.



По семейным обстоятельствам сменила профессию и вернулась к первоначально выбранному педагогическому пути (обучение в Ленинградском педагогическом училище № 2 было завершено по специальности учитель черчения и рисования) и стала работать в лицее воспитателем группы продлённого дня. Она вела с ребятами кружки по ИЗО, умелые ручки и другие, с удовольствием их посещали дети. Воспитатель и вязала, и шила, и рисовала. В начальной школе на одной из стен изображена летняя картина – это её работа золотых рук.

Елена Николаевна первая в лицее защитила звание – воспитатель высшей категории в 2014 году, возглавляла методическое объединение воспитателей лицея. Участвовала в районных, городских и

всероссийских конкурсах: и индивидуально, как воспитатель, и вместе с детьми, как руководитель.

Жаль терять такого человека не только семье, но и лицею.

Все, кто знал и работал вместе с Еленой Николаевной, почтите её память добрыми словами. Пусть это будет вашей памятью о хорошем человеке.

Коллеги: Белолипецкая
Валентина Михайловна,
Мядзель Галина Петровна

С Еленой Николаевной я, Наталья Юрьевна Дубровская познакомилась, когда сын Александр пришел учиться в первый класс. Как мама, Елена Николаевна переживала за сына, а её любовь оберегала, и будет оберегать Сашу всегда.

После окончания ребенком первого класса, Елена Николаевна сделала подарок школе: она оформила стены в гардеробе кабинета 8 в начальной школе. Нарисовала по стенам березовую рощу. Это было необычно и очень красиво. Мы были поражены мастерством Елены Николаевны и её подарком.

Многие дети, родители,



учителя погружались в густоту березовых веток и заряжались бешеной энергетикой картины и увлеченностью своим делом Елены Николаевны.

С уважением, *Дубровская
Наталья Юрьевна*

Частичка сердца Елены Николаевны навсегда останется в работах ее сына, Александра, и, несомненно, в многочисленных творениях её воспитанников – учеников не одной группы продленного дня.



Творческий, инициативный, увлеченный своим делом специалист – такой предстояла перед нами Елена Николаевна.

Огромной утратой для всех нас стал уход Елены Николаевны Самсоненко из жизни. Благословенны те, память о ком будет такой же светлой,

как о Елене Николаевне. Она была очень ответственной, неконфликтной, замечательной, доброй женщиной. Для всех нас она останется примером жизнелюбия. Её добрый нрав и щедрость удивляли нас, такой она и запомнится.

Елена Николаевна была превосходным воспитателем, образцом преданности делу. В группе продлённого дня, где работала Елена Николаевна, ребята всегда были заняты творчеством. Они рисовали, лепили, вышивали. Работы ребят участвовали в школьных, районных, городских, Всероссийских конкурсах и занимали призовые места.

Пусть Бог воздаст ей в небесах за всё добро, что она творила.

Любимая дача была главным увлечением Елены Николаевны. Она с удовольствием занималась выращиванием цветов и овощей.

Переживая невосполнимую потерю, мы сохраним светлую и добрую память о Елене Николаевне...

Лебедева Таисия Станиславовна



Всё может папа ...

Очень давно, когда еще день отца приходился на июнь месяц, возникло желание у редколлегии посвятить номер одному из самых близких, дорогих и важных людей для любого человека – отцу. Было определено, что эта тема будет во втором выпуске 2021/2022 учебного года.

Одновременно с нашими планами был подписан президентом России 4-го октября 2021 года соответствующий указ, определяющий официальный день празднования в России Дня отца - третье воскресенье октября, впервые торжество придется на 17 октября.

Мы провели блиц-опрос, уже ставший традицией, среди учащихся нашего лица для создания образа папы, отца.

Читайте, что у нас получилось.

Что может делать в семье только папа?

По мнению учеников 7-11 классов только папа может делать самые разные вещи, такие как: зарабатывать деньги, смотреть телевизор, чинить разнообразные вещи, курить и спать, кормить семью, делать различные домашние дела, тискать кошку, убивать паучков, выполнять сложные домашние

работы по дому, например, ремонт.

Как ты думаешь, какие обязанности по дому в семье должны быть у папы?

Ответ: «По сути, он никому ничего не должен». Это, конечно, утверждение имеет право на существование. Но, ответственность за семью, женщину, детей предполагает ряд обязанностей.

По мнению учеников 7-11 классов, папа должен делать по дому следующие дела: будить ребёнка по утрам, готовить еду, если мама заболела или ушла по делам, стирать бельё, пылесосить, стирать, и лежать на кровати, а также ведение семейного бюджета, управление семьей и воспитание детей.

Ученица 7Б класса считает, что неважно, какие обязанности у отца, главное, чтобы они были равномерно распределены на каждого члена семьи».

Помогает ли твой папа тебе с выполнением домашних заданий? Если да, то, по каким предметам?

Ученикам 9-11 классов папа помогает редко, но оказывает моральную поддержку. Помогает по предметам: алгебра, геометрия, физика, история.

Ученикам 7 и 8 классов отцы

тоже помогают по основным предметам: алгебра, геометрия, русский язык. Ученик 7 класса раскрывает предмет обращения за помощью к отцу: «Иногда да, если меня не было на уроке, то папа помогает мне разбирать материал, пройденный на уроке, а в прочих случаях я делаю уроки сам».

Пятиклассникам папа помогает очень редко, чаще всего помогает мама.

А вот ученикам 1 класса помогает отец по таким предметам как, русский язык, математика и окружающий мир.

Ученики 11 классов обращаются за советом к отцам только по истории, а в остальных случаях нет.

Как ты считаешь, должен ли уметь папа готовить?

Каждый из всех опрошенных учеников считает, что папа должен уметь готовить, как минимум для себя. Но кто-то считает, что он должен уметь готовить простые блюда, например, картошку, пельмени, плов, кашу сварить по утрам, а кто-то считает, что отец должен освоить высокую кухню. У ученицы 7Б класса папа «готовит дома, так как он у нас выучился на повара. Папа готовит разные блюда, которые сам придумывает».

Перечисли три качества папы.

Каждый папа обладает такими качествами, как сила, ум, решительность, ответственность, уверенность, отзывчивость, ловкость, красота, умение водить машину, доброта, иногда серьёзность, уважение старших.

Очень радует, что на просьбу продолжить фразу прозвучали ответы, связанные с профориентацией, но особо подчеркнём эти:

- *«Когда я вырасту, я буду лучшим папой», «Когда я вырасту, я буду отцом».*

Подводя итог проведенного опроса, можно обозначить следующее: папы у наших учеников имеют «золотые руки» параллельно с желанием вести хозяйство; занимаются воспитанием детей, передавая молодому поколению чувство ответственности перед членами своей семьи. Узнать наших отцов легко – они умные, сильные, хозяйственные, начитанные, самые-самые, подающие пример мужественности и любви к семье.

Над материалами работали:

Илья Волюнкин, Максим Ефременко, ученики 8Б класса; Варвара Кочеткова, Екатерина Богданова, ученицы 5А класса.

Материал обобщил *Владислав Платонов, ученик 8А класса*

***Деревья –
зеленая жизнь
планеты***

В сентябре
месяце прошел
традиционный
сбор в нашем
лицее макулатуры

Усилиями учеников, их
родителей и учителей мы
собрали 3600 кг.

Первое место занял 3А класс
(476,6 кг), второе место – 7А
класс (374,5 кг), третье место –
4А класс (363,1 кг).

Спасибо нашим призерам и
победителю и, непременно всем
тем, кто не остался в стороне от
данного сбора, так как даже
несколько килограмм
макулатуры позволяют
сохранить жизнь зеленым
насаждениям, экономить запасы
воды, получать электроэнергию,
а, главное, уменьшить опасные
для природной среды выбросы
CO₂.

Если Вы когда-нибудь
задумывались о собственном
здоровье, здоровье детей;
о чистом воздухе, о
загрязненной отходами
промышленных
предприятий воде, вам
не безразлично будущее.

Оно в наших с Вами
руках!!!

***Наши юбиляры и
именинники***

Поздравляем всех учеников,
отмечающих свои дни рождения
в ноябре месяце.

Пусть эти осенние дни будут
распечены яркими добрыми
эмоциями, искренними улыбками
и солнечным светом освещается
дорога в ваше будущее.

В педагогическом коллективе
в последний месяц осени 2021
года встречают свои **юбилей** и
дни рождения коллеги:

Алексеева Елена Валентиновна,
Гульбинская Екатерина
Владимировна,

Галушкина Вера Николаевна,

Кондратьева Наталия
Алексеевна,

Романенко Владимир
Николаевич,

Кузьмина Ирина Владимировна.

Мы искренне Вас,
уважаемые коллеги,
поздравляем и говорим: -
«Счастливые люди рождаются
осенью,

Как символ достатка, как гимн
красоте,

Ее небеса
золотистые с
просинью,
Её разноцветной
листвы дефиле!»

***Эти цветы -
Вам.***



Сентябрь, 2021 год

Наш лицей в 2021 году отмечает 60-летие со дня основания образовательного учреждения.

27 сентября 2021 года мы отмечали 60-летие Елены Валерьевны Ипатовой, учителя математики средней школы.

Наверное, не случайно Юбилей учителя математики совпадает с 60-летием со дня основания ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга как одного из самых надежных, спокойных и стабильных преподавателей лицея.

Елена Валерьевна награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В уже далеком 1982 году, завершив обучение в Ленинградском педагогическом институте им. А. И. Герцена на математическом факультете по основной профессии учитель математики средней школы, Елена Валерьевна пришла к детям в школу. И с 1995 года Елена Валерьевна работает учителем математики в нашем лицее.

Ученицы 5Б класса – Александра Колесник и Александра Ряхина взяли интервью у Елены Валерьевны.

- Добрый день, Елена Валерьевна. Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов для школьного журнала.

Нравится ли Вам работать в нашей школе?

- Отвечу вам так: «Пишите: нравится!»

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Вот так вопрос... Почему люди выбирают профессию? Как вам ответить на этот очень интересный вопрос? Ответ будет такой: так сложились обстоятельства.

- Почему Вы выбрали именно этот предмет – математику, для преподавания?

- Мне нравится математика.

- А Вам в школе, когда учились, нравилась математика, вот её Вы и выбрали?

- Математика мне в школе не столько нравилась, а легко давался этот предмет. А вот в ВУЗе уже да, я её полюбила всей душой.



- *Какой предмет в школе Вы любили больше всего?*

- Физкультуру. Как обычно. Литература. Ну, математика, само собой. Химия тоже мне нравилась.

- *Хотели ли Вы провести уроки по какому-нибудь другому предмету?*

- Физкультура (улыбается). Нет, я серьезно. Если бы не состояние здоровья, я бы, конечно же, попробовала себя и, даже, не столько в школе, а сколько тренером. Я бы хотела тренировать. Но у меня, к сожалению, состояние здоровья таково, что не позволяет ...

- *Какое чувство Вы испытываете, когда Ваши ученик или ученица не сделали домашнее задание?*

- Огорчение.

- *А злость бывает?*

- Да нет. Огорчение, прежде всего. А злость-то чего? На что злиться-то? Он не сделал...

- *А Вы готовитесь ко всем урокам?*

- Ну вопрос, конечно ... ?

- *Да, вопрос интересный. Но Вы же не первый год работаете?*

- Но всё равно. Именно благодаря тому, что не первый год я работаю, к каждому уроку нужно готовиться. Это однозначно. У каждого класса всё своё. Даже если у вас есть готовые, как сейчас, напечатанные планы уроков, в них всё равно для каждого класса ты должен отбирать материал, потому что в одном классе одно, в другом – другое. И это всё очень сложно. Готовиться надо к каждому уроку, иначе всё...

- Поэтому Елена Валерьевна и огорчается: она готовится к каждому уроку, а ученик, получив домашнее задание, его не выполняет.

- *Что приносит Вам большее удовольствие в работе?*

- Результаты учеников, естественно. И если им нравится на уроке работать, если они получают удовольствие от работы на уроке, вот это больше всего и нравится. Но и конечно,

если они очень хорошие результаты достигли при сдаче экзаменов. Это самая лучшая награда для учителя.

Елена Валерьевна, огромное спасибо Вам за нахождение времени в Вашем плотном графике разных видов работ для разговора с читателями школьного журнала.



27 сентября отпраздновала свой юбилей Ипатова Елена Валерьевна - непревзойденный учитель математики нашего лицея, обладающий чувством огромной проницательности и профессионализма!

Мы хотим пожелать, чтобы в Вашей жизни всегда все складывалось так же просто, как $2+2$. Желаем, чтобы даже самые сложные жизненные ситуации находили логичное решение, но обязательно с положительным результатом. Чтобы успех, удача, радость и любовь были в идеальной пропорции. А все невзгоды и неурядицы стремились к нулю!

Пусть Ваши мечты сбываются. Пусть Ваша работа приносит огромное удовольствие и хороший достаток, а усидчивые и старательные ученики чаще радуют своими результатами!

Счастья Вам!

Учитель английского языка,

Екатерина Владимировна

Гульбинская

За плодотворный труд в системе образования Санкт-Петербурга, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Елене Валерьевне объявлена благодарность комитета по образованию.

«Математика – царица всех наук», - так сказал великий Карл Фридрих Гаусс в XIX веке.

Если бы он только знал, насколько оказался прав!!! Современный мир полон математикой, она всюду, а уж в нашем лицее особенно. И одна из представительниц этой царствующей династии - мудрая и прекрасная Елена Валерьевна Ипатова. Она может «поверить алгеброй гармонию», ей это ничего не стоит, тем более, что алгебра ведь и есть своего рода гармония.

Она может учить детей так, что самые сложные и непонятные математические формулы и задачи вдруг станут ясными и простыми. Ну, а если это не произойдет сразу, Елена Валерьевна будет снова и снова пытаться подвести ребенка к пониманию того, что может быть для него очень непросто. Кто раньше всех появляется в лицее, кто готов оставаться до позднего вечера и работать в свои выходные? Ответ очевиден, Елена Валерьевна. Кто так внимателен и добр, и в то же время строг и принципиален? И снова тот же ответ.

Спасибо Вам, дорогая Елена Валерьевна, за то, что Вы с нами, что учите наших детей, что Вам никогда не бывает «все равно»,

за то, что наши не всегда милые и послушные дети, закончив лицей, вспоминают Вас только с благодарностью. И еще одно спасибо, личное, «мамское» спасибо за двух моих сыновей, которых Вы учили и которые учились у Вас!

Учитель русского языка и литературы, *Юлия Рауфовна Ахмедшина*

Елена Валерьевна - самый уважаемый мной учитель. Это очень умный, серьезный, ответственный человек. Я знаю её очень давно. Мы – одноклассницы. Учились вместе в институте им. А.И. Герцена. В нашей группе Елена Валерьевна была лучшей, на предмете «Решение задач» - первой.

После окончания института Елена Валерьевна работала в школе Кировского района. Моя заслуга в том, что, став завучем, я смогла пригласить Елену Валерьевну к нам в лицей. С тех пор у нас работает вдумчивый, спокойный, серьезный учитель.

Елена Валерьевна награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ». Учитель высшей категории (высшей пробы). Является экспертом ЕГЭ. Участвует в работе Петербургского математического общества

наряду с самыми известными, ведущими учителями математики города.

Очень надежный человек, настоящий друг, внимательный, чуткий. Поддерживает меня в сложных ситуациях. Принципиальный, честный человек. Хочу пожелать ей всего самого хорошего, что можно придумать.

Завуч лицея № 393,
Галина Сергеевна Васина

Хочу поздравить нашу любимую Елену Валерьевну с прошедшим юбилеем.

Я желаю ей счастья, здоровья, терпения и высоких результатов у учеников. Надеюсь, все мои пожелания у Вас сбудутся!

Ученица 6Б класса,
Диана Тюлькова

Уважаемая Елена Валерьевна!

Позвольте от всего сердца поздравить Вас с юбилеем! Вы - настоящий профессионал!

Пусть в нашей непростой работе у Вас всегда будет взаимопонимание с учениками, уважение родителей, поддержка коллег. Огромных перспектив в деятельности и удачных дней в жизни. Пусть ни одно Ваше старание не пропадает даром, пусть ни одна Ваша мечта не остаётся без реализации.

Исполнения желаний, безумных идей и перспективных возможностей!!!

Оставайтесь всегда такой же яркой и интересной личностью, надежным и принципиальным другом, образцом для многих коллег по своим человеческим качествам! Пусть близкие люди любят и вдохновляют Вас!

Спасибо за то, что Вы с нами! Я горжусь тем, что работаю с вами в одной команде.

Директор лицея 393,
Ольга Андреевна Титова

На связи – выпускники

Елена Валерьевна, не только замечательный педагог, но и удивительная женщина!

На уроках она всегда была собрана, у нас за столько лет учебы ни разу не было такого, чтобы Елена Валерьевна была без своих конспектов или без плана урока. Она никогда не отказывала нам в помощи, если таковая требовалась. И она никогда не давала нам готовые решения, лишь наводила нас на мысль, давая возможность самим найти ответ.

Прекрасно подготовленная, ответственная и талантливая учительница математики для нашего класса стала одним из самых любимых

преподавателей. Она стала для нас вторым классным руководителем.

Несмотря на то, что учиться у Елены Валерьевны было непросто, мы старались. Она всегда была внимательна и отзывчива к нашим просьбам. После разговоров с ней, выходя из ее кабинета на третьем этаже, мы всегда улыбались, потому что ей каким-то удивительным образом удавалось вселить в нас чувство уверенности в своих силах.

*Елена Долгова,
выпускница 2021 года*

Даже и сейчас, спустя время, в переписке выпускников-2021 года учебный материал уроков Елены Валерьевны активно обсуждается и ведутся длинные споры о том, что было на уроках, в плане высшей математики, чего не было.

Дмитрий Шумилин, выпускник 2021 года говорит спасибо Елене Валерьевне за то, «что я весь первый курс матанализа могу не посещать». *Илья Курков, выпуск*



2021 года благодарит Елену Валерьевну за то, что «теперь можно спать на линале и матане».

Особо актуальна наука, освоенная выпускником 2021 года Даниилом Козихиным под руководством Елены Валерьевны:

«Спасибо Елене Валерьевне за то, что научила спать 8 часов за 5».

Всем привет! На связи выпускница Лицея 2017 года и, кстати, когда-то главный редактор Вестника ;)

Моим классным руководителем была и остаётся Ипатова Елена Валерьевна. И в этом году она празднует свой юбилей. К сожалению, в связи с эпидемиологической ситуацией, в школу попасть даже выпускникам достаточно проблематично. Но не поздравить педагога, классного руководителя и просто душу нашего класса - преступление. Поэтому я бы хотела рассказать, кто для меня Елена Валерьевна и поделиться своими яркими воспоминаниями. Всем известно, что она отличный педагог по математике, достаточно требовательный, но зато и результат высокий. Но случилось так, что единственная из класса,

я не сдавала профильную математику на ЕГЭ, зато сдавала литературу. И пока класс решал кейсы по математике, я пересчитывала всю художественную школьную программу. И, несмотря на то, что делать это я старалась скрытно, Елена Валерьевна наверняка меня "палила". Но не сказала мне ни слова! Наоборот, разрешала решать тесты базовой математики дома, а на уроках спокойно заниматься своими делами. Я ей за это безмерно благодарна! Ведь благодаря этому, сейчас я занимаюсь любимым делом!

На самом деле, Елена Валерьевна всегда нас поддерживала. Все наши идеи и предложения. То устроить фото-прогулку классом вместо уроков, то собрать учителей и впервые выступить на последнем звонке с номером, да ещё и не одним! Но и сама не упускала возможности разнообразить нашу учебную деятельность. Математической регатой, например :)

Наш класс не всегда был дружным и послушным. Но Елена Валерьевна всегда пыталась нас сплотить и направить на светлую сторону. К выпускному у неё это получилось :)

Я, как минимум, третье

поколение выпускников, которых выпустила Елена Валерьевна. Как минимум, в моей семье. Ведь до меня под ее руководством выпустились моя мама и брат. Мне кажется, это о многом говорит.

Сейчас, конечно, времени на встречи из-за учёбы в институте, совсем не хватает. Но неожиданно встретить своего классного руководителя на улице - к хорошему дню. Ведь улыбка после этой встречи с лица не сойдёт. Так радостно на душе от того, что Елена Валерьевна до сих пор помнит каждого из нас. И, я уверена, вспомнит в два раза больше историй о нашем классе, чем сейчас написала я. Спасибо Вам, Елена Валерьевна! ♥

*Дарья Игнатьева,
выпускница 2017 года*

*Из воспоминаний Светланы
Борисовны Зелениной:*

«Будучи мамой дочери Елены, ученицы 10Б класса нашего лицея выпуска 2004 года, вспоминается одно раннее утро. Проснувшись около пяти утра от суматохи и света в квартире и не понимая, что происходит, задаю вопрос дочери. Её ответ: «Я вчера очень поздно вернулась с тренировки и сейчас делаю уроки. Я ведь не могу их не

выполнить, так как у нас Елена Валерьевна».

Елене Валерьевне

С тех пор как прозвенел мой последний звонок, прошло уже больше четырёх лет, и с каждым годом я всё реже и реже думаю о школе - в окружающем меня мире для этого совсем немного поводов.

Впрочем, есть одна весьма устойчивая ассоциация, вызывающая в памяти образы школьной жизни, волнительные, но вместе с тем приятно согревающие душу.

Это случается всякий раз, когда я погружаюсь в совершенно новую для себя тему. Стоит на секунду отвлечься от предмета и пустить в голову мысли, не имеющие отношения к делу, и тут же накрывают воспоминания.

Я как будто снова сижу на третьей парте в ряду у стены. Идёт урок матанализа. Вы, Елена Валерьевна, у доски доказываете очередную теорему. И я уже предчувствую, скольких трудов мне будет стоять то, чтобы освоить новый математический инструмент. Но в то же время у меня нет никаких сомнений в том, что усилия не будут напрасны.

Совсем неспроста в такие

моменты я думаю о Вас - именно Вы научили меня кое-чему важнее математики, которую я, к слову, уже совсем забыл. Вы научили меня тому, как учиться. Научили, что для совершенства нужно много, очень много работы. Научили не считать потраченным впустую время, ушедшее на тщетные попытки понять что-то. Научили воспринимать провалы как стимул разобраться. Научили не предаваться отчаянию, когда материал кажется просто неподъёмным.

В университете я понял, что далеко не все выпускники школ умеют учиться. В университетских условиях, более тяжелых, чем школьные, многим из них без базы так и не удаётся это сделать. И их очень жаль, ведь эти навыки оказываются крайне необходимыми при изучении даже далёких от математики предметов - иностранных языков, истории, экономики. Ещё актуальнее они в реальной жизни - так, на работе, связанной с международными отношениями, постоянно приходится сталкиваться с новым, незнакомым, требующим досконального изучения.

Не могу сказать, что

учиться учиться (*опечатки здесь нет*) было всегда легко и приятно - зачастую всё было ровно наоборот. И здесь исключительно важную роль для меня играло Ваше тёплое отношение ко мне и к другим Вашим ученикам. Ошибки, которые мы допускали, никогда не становились для Вас основой для суждения о нас как о людях. Если кому-то не хватает усидчивости, чтобы доводить дела до конца, Вы не ставите на нём крест, видя в ученике в первую очередь человека.

Соединение в Вашем характере, с одной стороны, настойчивости, а с другой стороны, доброты по отношению к ученикам - ценнейшая черта, которая и делает Вас замечательным учителем. Я абсолютно убеждён в этом - у меня было немало возможностей проверить эту мысль за 4 года бакалавриата.

Елена Валерьевна, поздравляю Вас с 60-летним юбилеем! Желаю Вам сил - душевных и физических, чтобы продолжать Вашу работу учителем, ведь то, чему Вы учите, так важно для будущей жизни!

С глубоким уважением и самыми тёплыми чувствами,

*Выпускник 2017 года
Павел Курнас*



Тайны школьного мела. Продолжение

В настоящее время мел выпускается во всём диапазоне цветов путем сочетания воды, известняка, пигментов и связующим веществом - камедь.

Существует, помимо белого цвета еще два типа природного мела, использующиеся для рисования: красный и черный. Красная разновидность – это гематит цвета охры («сангина», от лат. «кровь»); черная разновидность вырезана из черного глинистого сланца.

Мел используют не только для письма на школьной доске или рисования на асфальте. Это широко распространенный материал в различных сферах производства.

Меловые краски применяются для отделки во время строительных и ремонтных работ. Мел входит в состав цементных смесей, обеспечивая их мягкостью и эластичностью.

При производстве бумажной продукции тонкодисперсный (измельченный) мел используется как наполнитель и отбеливатель бумаги. Содержание мела в бумаге повышает качество печати и снижает вероятность износа печатной аппаратуры. Отсюда, кстати, и название этой высококачественной бумаги –

мелованная. Мел, обработанный стеариновой кислотой, обладает гидрофобными свойствами. Его также используют в бумажной промышленности.

Пищевая добавка E170 – это тоже мел, а точнее карбонат кальция. Он применяется в пищевой промышленности как противослёживающая добавка, краситель, регулятор кислотности и разрыхлитель.

Мел используют как компонент при варке стекла и вулканизации каучука; им очищают свекловичный сок при изготовлении сахара; он входит в состав комбикормов и удобрений.

Мел не так давно использовали для нанесения разметки на игровом поле. Меловую пыль, поднимающуюся в воздух после попадания мяча на линию, было легко увидеть. Сейчас вместо мела используют диоксид титана.

Мел – одно из древнейших средств рисования, которое использовали с доисторических времен наряду с сажей. Удивительно, но тот мел, которым мы пишем на доске, практически не изменился со времен наскальных рисунков.

Рубрику ведёт:

Владислав Платонов,
ученик 8А класса

Первые композиторы

Почти все из нас слушают музыку, и, возможно, кто-то уже задавался вопросом о том, кто же написал самую первую мелодию, на каком инструменте она была сыграна и в каком жанре музыки исполнена. В прошлом учебном году, в этой рубрике уже говорилось о первых музыкальных инструментах, теперь же настало время поговорить про первых композиторов.

Естественно, многое из древней музыки было написано не композиторами: часть музыки была придумана бардами или же народом, и мало у какой древней музыки сохранился автор. В этой статье, все же, речь пойдет о первых “настоящих” (-то есть известных нам) композиторах.

Одним из первых известных нам композиторов была Хильдегарда Бингенская. Она родилась в знатной немецкой семье в 1098 году, была сослана в монастырь, где вскоре стала руководительницей женской монашеской общины. Помимо написания музыки она занималась дипломатией и медициной, где тоже достигла успехов, но не таких больших, как в музыке. Написано ею было более 12 музыкальных произведений, самым

популярным из которых является “Пушинка, носимая дыханием господ”. Это, как и многие другие ее произведения было написано под влиянием мистических видений, которых за жизнь она видела около 10, они, как уже было сказано выше, и легли в основу ее произведений.

Еще один композитор, о котором пойдет речь - Гийом де Машо, родившийся в не столь знатной французской семье в 1300 году. Уже в детстве пошел в церковное училище и позже стал священником. По большей части из-за этого подавляющее большинство его композиций - это мессы, самая известная из которых - “Месса Нотр-Дам”. Также Машо сформулировал новую систему ритма, имеющую ряд отличий от старой, и именно она позже была использована другими композиторами. Также он стал основоположником нового музыкального жанра, названного “полифония”, отличием которой стала тема, исполняемая в нескольких равноправных и равно распределенных по ходу мелодии голосах.

Продолжение следует...

Рубрику ведёт:

Михаил Корешонков,
ученик 8Б класса

Сегодня в рубрике «Проба пера» звучит гимн отцам.

Папа

Папа мой большого роста,
На него смотреть не просто:
Нужно голову задрать,
Чтоб «Привет!» ему сказать.
Садит он меня на плечи
И катает целый вечер.
Перед сном читает книжки,
Днём играем в кошки-мышки.
Папа добрый, сильный очень,
Всё он может, что захочет.
Всем секрет свой открываю,
Что я папу обожаю!

Мирослава Зуйкова,
ученица 2В класса

О папах

Кто такие папы?
И для чего нужны?
Так ли эти папы
Для детей важны?
Мамы нас жалеют,
Лечат и смешат,
Папы защищают,
В строгости растят.
Тяжести подвинуть -
Это снова к ним.
И жука прихлопнуть -
Мы сами не хотим.
В темноте крошечной -
С папой не боюсь,
И на речке плавать -
С ним я научусь.
Если вдруг нагрянет враг
На нас ордой,

Папы сразу встанут
За детей горой.
Промелькнут мгновенно
Быстрые года,
Вырасту и стану
Лучшим папой я!

Артём и Леонид Королёвы,
ученики 6В и 3В классов, и мама -
Инна Леонидовна Королёва

Папа у меня ...

Папа у меня сильный,
Папа у меня смелый,
Папа у меня добрый
И всегда умелый.
Мне с ним очень весело
И никогда не страшно,
Мы ходим с ним вместе
По улицам опасным.
Мой папа строит корабли
А также ловит рыбу,
И вместе мы всегда идём
На рыбалку за пескарём!

Александр Семикин,
ученик 3В класса

Благодарность

Спасибо, папа дорогой. За
жизнь, за все твои старания. За
то, что ты всегда со мной.
Благодарю за воспитание.

Тебя всем сердцем я люблю!
Ведь ты - отец мой, всех роднее!

Полина Зубач,
ученица 6В класса

Рисунок Дианы Тюльковой,
ученицы 6Б класса



Мой папа

Мой папа красивый и очень
большой.

А я в семье ещё маленький.

Папа любит гитару и петь,

А я люблю математику.

Папа любит смотреть футбол,

А я люблю программировать.

Папа любит овощное рагу,

И мясо, чтобы зажаристей.

Я очень сладкие фрукты люблю,

И шоколад, чтобы пористый.

Мой папа очень занят всегда,

Всё время много работает.

Но время для шахмат,

Найдёт для меня.

Хоть мало, зато с удовольствием.

Мы разные, разные

С папой моим.

Но я заявляю смело,

Что папу родного

Я очень люблю,

Сегодня ему этот стих подарю.

Ну и пусть, что совсем
неумелый.

Федор Старостин,

ученик 3В класса

Мой папа самый лучший друг

Об этом знают все вокруг.

Мы вместе ходим с ним в кино,

Играем в карты, в домино.

Музей, театр, парк, вода –

Навеки лучшие друзья.

На даче весело живём:

Костёр разводим, строим дом.

Папа - мой пример во всём,

Нам невзгоды нипочём.

Матвей Стефанович,

ученик 2В класса

Папа

Мой папа красивый

И сильный, как слон.

Любимый, внимательный,

Ласковый он.

Я жду с нетерпением

Папу с работы,

Всегда мне в портфеле

Приносит он что-то.

Мой папа находчивый,

Умный и смелый.

Ему по плечу,

Даже сложное дело.

Ещё он - шалун,

Озорник и проказник,

С ним каждый мой день

Превращается в праздник.

Мой папа весёлый,

Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

И скучно без папы

На санках кататься,

Никто не умеет

Так громко смеяться.

Полина Зубач,

ученица 6В класса



Мой папа

Моего папу зовут Иванов Василий Юрьевич. Он работает на заводе токарем. Он делает детали для подводных лодок, чтобы они ныряли и всплывали.

Мы с папой любим вместе играть, гулять, ходить в лес за грибами. На даче папа построил для меня и моих сестёр качели. Я на них летаю до неба.

Дома мой папа часто для меня что-нибудь мастерит, а я ему помогаю.

Я люблю, когда папа дома. Это значит, что будет весело. Я очень люблю своего папу.

Людмила Иванова,
ученица 2В класса

Рассказ о папе

Моему папе 31 год. Его зовут Иванов Анатолий Андреевич. Мы с ним проводим мало времени потому, что он приходит поздно, уходит рано.

Папа хочет стать директором, поэтому он долго на работе.

Он любит велосипеды.

Анастасия Иванова,
ученица 2В класса

Ты - мой герой ...

Ты - мой герой

(лидер, защитник, кумир, ...).

Ты подарил мне жизнь.

Ты всё понимаешь.

Ты всегда внимательно
выслушаешь и дашь мудрый
совет.

Ты всегда найдёшь выход из
любой ситуации.

Ты всегда готов прийти на
помощь.

Ты самый умный и всё-всё-всё
знаешь.

Ты удивительно упорный и
трудолюбивый человек.

У тебя золотое сердце.

Ты можешь объяснить трудные
вещи.

Ты умеешь расположить к себе
любого человека.

Ты умелый хозяин и мастер на
все руки.

У тебя сильные руки и доброе
сердце.

Ты прекрасен, как греческий бог.

Ты умён, словно римский
философ.

Ты силен, как русский богатырь.

Ты - яркая и многогранная
личность.

Ты - идеальный семьянин.

Мне нравится, как ты умело
работаешь.

Ты - мой главный учитель в
жизни.

Ты всегда веришь в меня.

Ты всегда желаешь мне счастья.

Ты учишь самому важному.

Тимофей
Иванов,
ученик 6В
класса



Сочинение о папе

Моего папу зовут Дима. Ему 36 лет. Мой папа очень умный и общительный. У него много увлечений.

Мой папа родился в Ленинграде в 1984 году. В детстве он любил клеить модельки военной техники. У папы было 3 школы. У него было много друзей.

Мой папа работает программистом. У него было много работ, например, программист, директор и т.д.

Сейчас он в командировке.

Папе

Моего папу зовут Алексей. Мой папа спортсмен, бегают марафоны. Он меня всегда поддерживает и успокаивает.

Мой папа очень весёлый и жизнерадостный. Он очень вкусно готовит. Я его очень люблю и поддерживаю во всём.

Софья Борман,
ученица 2В класса



В свободное время папа клеит модельки танков. Ещё он разбирает компьютеры. А так же он читает книги по программированию.

А ещё папа любит шахматы.

Мы с папой программируем мой сайт. По выходным смотрим комедии. В свободное время клеим модельки танков.

И ещё мы любим собирать компьютеры.

Мне нравится проводить время с папой.

Артем Васильев,
ученик 2В класса

Благодарность

Спасибо тебе за жизнь, мудрость, храбрость, честность, доброту!

Желаю здоровья, удачи, везения, счастья, сил, долгих лет жизни!

Ты - самый замечательный и лучший отец!

Антонина Рыжова,
ученица 6В
класса



Папа – тот, ...

Папа – тот, кто придёт
в самый трудный момент.

Папа – тот, кто скажет
Твоему страху: «Нет!»

Папа – тот, кого никогда
нельзя променять.

Значит, надо папу
любить, беречь и уважать.

Устинья Тимофеева,
ученица 6Б класса

Мой папа – преподаватель

Мой папа – преподаватель.
Папа работает в университете,
где учит студентов. Он преподаёт
разные науки, пишет учебные
пособия и научные работы.
Студенты любят посещать его
занятия.

У папы отпуск только летом.
Когда он приехал к нам с братом
на каникулы в деревню, мы с ним
вдвоём ходили на рыбалку. Это
было здорово! Мне очень
понравилось!

Я люблю своего папу!

Мирослава Петрова,
ученица 2В класса

Мой папа

Моего папу зовут Олег
Юрьевич. Он работает
суперинтендантом и отвечает за
исправное состояние пароходов.
Папа часто летает в

командировки, чтобы следить за
ремонтom судов.

Папа любит кататься на лодке,
любимое блюдо у папы –
морепродукты.

Мы любим со всей семьёй
кататься в парке на велосипедах.

Даниил Пичугин,
ученик 2В класса

У меня есть папа!

У меня есть папа!

Спросите, какой он?
Самый сильный папа,
Самый храбрый воин!
Добрый. Умный самый.

Как не похвалиться.
Папой только с мамой
Можно поделиться.

У меня есть папа!
Всё равно, какой он!
Лучший в мире папа,
Потому что мой он!

Мария Савченко,
ученица 2В класса



Папе

Я папина дочка,
И я это знаю!
За что же люблю?
За его понимание!
За то, что поддержит
Меня он всегда.
И в трудный час
Не бросит никогда.
За то, что всегда
Он рядом со мной
И оградит от бед стороной.
За то, что, когда
Мы малы и взрослые:
Всегда с нами мамы
И наши отцы!
За то, что я знаю:
Он любит меня!
И будет так вечно,
Так будет всегда!
Давайте, друзья,
Будем чтить и любить
Отцов в этот день,
И дальше – всю жизнь!

Мария Дубровская,
ученица 6В класса

Я люблю своего папу. Он
очень добрый и
сильный и умеет
подтягиваться.

Мой папа
работает в
университете. Он
учит студентов.

Мой папа очень
хорошо готовит,



особенно супы. Он их сам
придумывает.

Мой папа мне, когда я была
маленькой, рассказывал сказки.
Мы с папой проводим очень
много времени. С ним очень
весело играть.

Ольга Александрова,
ученица 2В класса

Любимый папа

Моего папу зовут Юра. Он
работает начальником склада.
Мой папа служил в армии, он
охранял границу с Латвией.

Летом мы с папой ходили на
рыбалку. Папа каждый вечер
тренирует меня быть сильным.

Мой папа самый лучший,
самый добрый и смешной.
Я люблю его за то,
потому что, он – герой.

Артём Федоров,
ученик 2В класса

Папа, я тебя
люблю! Ты –
мой пример! Ты
– мой герой:
сильный, добрый,
красивый,
позитивный,
оптимистичный,
жизнерадостный,
ответственный!
Мне с тобой
интересно, весело, надежно!

Владислав Платонов,
ученик 8А класса



Моего папу зовут Вова. Мой папа работает инженером по автоматизации. На работе мой папа разрабатывает сложные электрические схемы. По этим схемам собираются электрические шкафы управления. Благодаря электрическим шкафам, построены современные заводы и оборудование.

Современный мир невозможно представить без автоматических устройств. Мой папа постоянно учит меня разбираться с проводами и электронными компьютерами.

Я думаю, что в будущем, благодаря современным устройствам, у человека появится больше свободного времени и все будет хорошо.

*Антон Данин,
ученик 2В класса*

Мой папа - ...

Мой папа - волшебник,
Он самый хороший.
Он миг превращается
В то, что попросишь:
Он может стать клоуном,
Тигром, жирафом,
Но лучше всего
Он умеет быть папой.
Его обниму я
И тихо шепну:
- Мой папочка, я тебя



КРЕПКО ЛЮБЛЮ!!!

Ты самый заботливый,
Самый родной,
Ты добрый, ты лучший.
И ТЫ - ТОЛЬКО МОЙ!!!

*Полина Зубач,
ученица 6В класса*

Мой любимейший отец

Вот живет на свете человек. На первый взгляд, самый обыкновенный: чуть выше среднего роста, с зелеными глазами, с отличным чувством юмора. Друзья его зовут Саныч, на работе – Георгий Александрович, мама называет Гоша, а мы с сестрой – папа!

Я попробую описать моего папу, и, надеюсь, это не будет выглядеть нескромно.

Мой папа – большой эрудит, поэтому любимая передача у него «Своя игра» и большинство ответов у него правильные! И я горжусь им, когда к нам приходят гости, и он может поддержать любую тему и рассказать о любом историческом факте, с датами и ссылками на источники. Хотя у него совсем не историческое образование, а экономическое.

С ним интересно готовить домашние работы, так как он

учит мыслить, рассуждать, иметь свою точку зрения. Это все потому, что мой папа – ходячая энциклопедия, и отчаянный книголюб.

Чтение книг – сейчас редкое увлечение. А у нас дома большая библиотека, которая постоянно пополняется. Папа радуется, как ребенок, когда выходит переизданная, редкая книга и обязательно покупает. К сожалению, меня книги так не увлекают, но мне нравится наблюдать за папой, когда он рассказывает о редких изданиях и у него горят глаза.

Также у него есть еще одно редкое увлечение – собирание марок с автомобилями. В книжном шкафу – на самом почетном месте восседают пухлые альбомы с коллекциями марок.

Еще мой папа настоящий меломан, особенно любит русский рок. Интересно наблюдать за ним в машине, когда он по первым нотам угадывает песню и начинает напевать.

Он никогда нам не отказывает и если просим что-то сложно достижимое – «Посмотрим» – любит повторять он. И очень старается, чтобы исполнить наши мечты, подарить счастье, которое, на первый взгляд, может

показаться обыкновенным и маленьким. И пусть это будет спонтанный заезд в кафе или аккуратно выведенная мечта и исполненная им, когда ты не ждешь, потому что кажется, что это “дорого и не в данный момент”. А он ее исполнил! Просто взял и исполнил!

Он любит веселить нас, всегда поможет в беде, и верит в меня: Ты справишься. Ты сильный. Ты мужчина. Кто, если не ты?! Ты – взрослый. Мама с сестрой – девочки, кто как не мы их защитим?!

Еще у него есть отличное качество – он умеет выслушать и дать совет. Если папа говорит «нет» – то всегда объясняет, почему нет. Все проблемы и недовольства обсуждаются. Правда у меня не всегда хватает терпения выслушать, но я очень хочу научиться этому спокойствию и мудрости у папы.

Люблю его за то, что он просто есть на земле, так как знаю несколько семей, в которых нет отца. Словом у нас, обычная семья, и он самый обычный человек, но он мой любимейший папа, единственный для меня и самый лучший из отцов!

Михаил Георгиевич Иванов,
ученик 6В класса

Мне кажется, что лучший папа должен быть: умным, добрым, понимающим, весёлым и просто классным. И это всё про моего папу. Он очень хороший человек и лучший отец.

Мой папа всегда пытается всем помочь. Он работает врачом. Каждый день он помогает и спасает людей. Когда он приходит, мы разговариваем.

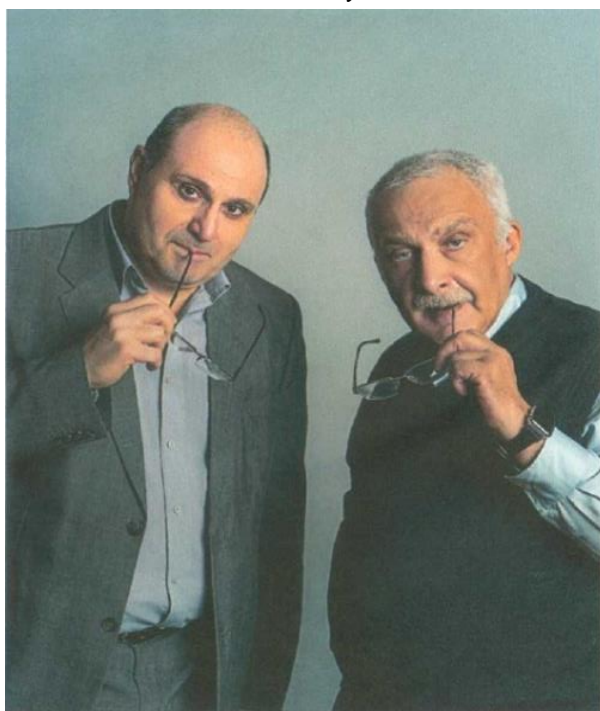
СОДЕРЖАНИЕ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

Слово	редакционной	
коллегии.....	2	
Память.....	3-5	
Рубрика. Блиц-опрос.....	6-7	
Всё может папа.....	6-7	
Рубрика. Эко-тропа. Деревья –		
зеленая жизнь планеты.....	8	
Рубрика.		
Праздники.		
Именинники и юбиляры	8	
Рубрика. Портретное интервью.		
Сентябрь, 2021.....	9-16	
Рубрика. А знаете ли Вы,		
что...Тайна школьного мела.		
Продолжение.....	17	
Рубрика. Музыкальная пауза.		
Первые композиторы.....	18	
Рубрика. Проба пера.....	19-27	
Содержание		
«Лицейского		
Вестника».....	27	
Рубрика. Символ выпуска		
«Лицейского Вестника.....	28	
Выходные данные.....	28	

Когда надо, он поддержит, поможет в любой ситуации. И мне кажется, если папа не даёт деньги или не покупает какие-то дорогие вещи, то это не значит, что он не любит. Папа старается для меня с мамой. Как человек, он никогда не подведёт, не кинет, не обманет.

!!! И Мой Папа Лучший !!!

*Артем Тер-Оганесов,
ученик 6В класса*



**СПАСИБО,
ДОКТОР!**

Михаил Тер-Оганесов

Работает в красной зоне более 7 месяцев.
Хирург второго хирургического отделения
СПбГБУЗ «Никольская больница».

Александр Друзь

Магистр игры «Что? Где? Когда?».



призваниеврач.ф
#ПризваниеВрач #Спасибодоктор

«Климат зависит от людей, которые нас окружают»

Марк Твен



Рисунок Устиньи Тимофеевой, ученицы 6Б класса
ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Тираж 150 экземпляров.

Редколлегия: Илья Волынкин, Егор Герасимов, Владислав Платонов.

Наши журналисты и корреспонденты: Ольга Александрова, Екатерина Богданова, Софья Борман, Артем Васильев, Илья Волынкин, Антон Данин, Мария Дубровская, Максим Ефременко, Полина Зубач, Мирослава Зуйкова, Анастасия Иванова, Людмила Иванова, Михаил Иванов, Тимофей Иванов, Александра Колесник, Михаил Корешонков, Артём Королёв, Леонид Королёв, Инна Леонидовна Королёва, Варвара Кочеткова, Мирослава Петрова, Даниил Пичугин, Владислав Платонов, Антонина Рыжова, Александра Ряхина, Мария Савченко, Александр Семикин, Федор Старостин, Матвей Стефанович, Артем Тер-Оганесов, Устинья Тимофеева, Диана Тюлькова, Артём Федоров.

Рисунки: Устиньи Тимофеевой, Дианы Тюльковой.

Фотографии: Морозовой А.В.

Выпускающий редактор: А.В. Морозова.

До следующих встреч!

04 ноября 2021 год