



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное
образовательное учреждение

лицей № 393

Кировского района

Санкт-Петербурга

5 выпуск 19 марта 2020



ДОСТИЖЕНИЯ

СОЛНЦЕ



ЭКОЛОГИЯ



СЛОВО ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

***Здравствуйте,
дорогие лицеисты!***

Закончились пасмурные дни, и пришла весна вместе с теплом и цветением зелени вокруг. В школу становится ходить всё легче и легче, погода радует своим теплом и солнцем. Осталось совсем немного и закончится третья четверть, в течение которой прошли два важных праздника – День защитника Отечества и Международный женский день.

В преддверии 23 февраля ученики начальной, средней и старшей школы участвовали в «Веселых стартах», а перед 8 марта в лицее состоялся праздничный концерт. Наши лицеисты поздравляли учителей и, конечно же, друг друга.

20 марта пройдет праздник День Земли, главная тема которого - обратить внимание людей на экологические проблемы. Вокруг нас распускаются цветы, снег, которого почти не было зимой, тает, и солнечные лучи дарят тепло, но



всегда ли так будет?

Если люди не будут ценить экологию и соблюдать правила по охране природы, то мы все рискуем потерять то, что у нас есть, поэтому данный праздник не менее важный, чем 8 марта или 23 февраля.

Так же, в нашем лицее прошел праздник 14 февраля – День всех влюбленных, ученики не только подарили друг другу валентинки, но и принесли в подарок книги нашей школьной библиотеке, ведь в этот же день отмечается Международный день дарения книг.

Мы поздравляем всех учителей-мужчин с 23 февраля и учителей-женщин с 8 марта, пусть ваша работа приносит вам больше положительных эмоций, пусть у вас будет больше хороших учеников и пусть всё просто будет хорошо! Берегите себя и своё здоровье!

С уважением,
главный редактор
«Лицейского
Вестника»:
*Екатерина
Захарова,
ученица 8А класса*

Дорогие мужчины! Мы рады поздравить вас с мужским днём - днём Защитника Отечества.

Поздравляем Вас всей школой с 23 февраля! Также поздравляем учеников лица и желаем им всегда оставаться такими же сильными, мужественными, трудолюбивыми и добрыми. Спасибо вам за то, что вы есть. С праздником!!!

Отдельно хотим поздравить наших любимых мужчин - учителей, которые являются не малой частью лица.

Немало мужества дано Тому,
кто учит знаниям.

Кто каждый день идёт
как в бой

Без всяких колебаний.

Хоть не придумали пока

За подвиг ваш награды,

Учитель,
с праздником мужским
Мы вас поздравить рады.
Желаем крепкого здоровья и
терпения,

Чтоб каждый день удачу
приносил,

И на уроках много
вдохновения,

И чтоб на всё у вас всегда
хватало сил!

Вам пожелать большого
счастья мы хотим!

Пусть жизнь добром и
радостью наполнится,

А все проблемы улетучатся,
как дым!

Уважаем Вас безмерно,
ценим Ваш авторитет,

В нашей школе,
несомненно,

лучше педагогов нет!



**Дорогие и милые дамы,
женщины, девочки, девушки!**

Мы поздравляем вас с прекрасным днём - женским днём. Конечно, мы искренне поздравляем наших красивых, добрых и неповторимых учительниц. Этот день дарит улыбку не только потому, что ученик получил «5», а потому что это только женский день, а значит, именно этим днём правит женщина. Благодаря вам в лицее правит любовь, забота и ласка.

Вас с праздником весны и света
Хотим поздравить от души!
Пусть в сердце Вашем будет
лето,

А дни все будут хороши.
Вы учите нас быть добрее,
Во всём прекрасное искать,
Быть образованней, умнее,
Науку сложную понять.
За труд благородный,
За труд ваш огромный

Примите сегодня
Букет наш огромный.

Простите за то, что порою в
ученье

Доставляли - нечаянно! - вам
огорченья.

Вы нам, в самом деле, как мама
вторая.

Учили серьезно, учили, играя,
Учили наукам, учили добру,
Собой прикрывали на жизни
ветру.

Так пусть вам весенний несёт
ветерок

Улыбки, приветы - на каждый
урок!

С Международным женским
днём!

Несомненно, мы поздравляем и
наших красавиц-учениц с 8
марта. Оставайтесь всегда
такими же красивыми, милыми,
добрыми, заботливыми и,
конечно же, искренними.
Спасибо вам за всё.

С праздником!



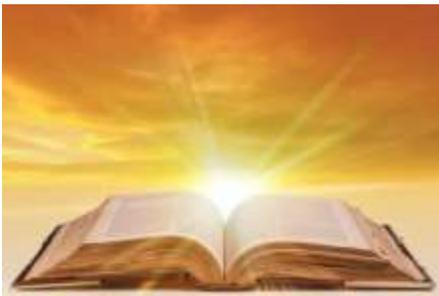
Что читают наши учителя

Каждый день взрослый человек приходит на работу, так, конечно, делает и учитель. Но, чтобы выйти на урок к ученикам, в класс, люди образования должны подготовиться к уроку, что занимает много времени. И самим учителям кажется, что они и дома, и на работе только и делают, что работают. Несмотря на интенсивный ритм жизни, а он реально таков, наши учителя ходят в театры, смотрят новинки киноиндустрии, общаются с друзьями, не забывают своих родителей и собственные семьи окружить любовью и, конечно же, учителя читают книги!

Редакция «Лицейского Вестника» заинтересовалась: «Что читают наши учителя?» - и подготовили для них следующие вопросы:

1. Какую книгу Вы читали в последнее время?
 2. Чем она Вам запомнилась?
 3. Что бы Вы порекомендовали прочитать нашим ученикам?
- Ответы получились интересные.

Антон Владиславович Квитковский любит рассказы Рэя



Брэдбери за их глубокий смысл. А вот ребятам настоятельно рекомендует книгу «Квантовая механика для детей».

Татьяна Леонидовна Грехова совсем недавно перечитывала детям «Золотой ключик, или Приключения Буратино», ей запомнились эмоции детей при прослушивании сказки. Татьяна Леонидовна советует выбирать литературу для чтения по рекомендациям друзей.

Анна Алексеевна Чулкова читала роман Патрика Ротфусса «Имя ветра» и рекомендует к прочтению это произведение: она считает, что книга учит добру и дружбе.

Тамара Кузьминична Миняева перечитывала «Мёртвые души» Николая Васильевича Гоголя; признаётся, что «книга тяжёлая»; советует выбирать чтение по собственным интересам.

Островская Мария Вячеславовна сейчас читает цикл книг польского писателя Анджея Сапковского «Сага о Ведьмаке»; произведение заинтересовало сюжетом и мощными характерами главных героев. Ребятам советует «Преступление и наказание» Федора Михайловича Достоевского, потому что «его никто не хочет читать, а читать обязательно надо!»

Харитонова Александра *Наталья* перечитывала роман «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайльда. *Наталья Александровна* впечатлилась событиями, происходившими в романе, и глубоким философским смыслом, который заставил её задуматься о многом. Ребятам советует больше читать и читать классику.

Елизавета Старинец *Сергеевна* любит читать рассказы Эдгара Аллана По. Она отмечает интересные метафоры и закрученный сюжет его произведений. Лицеистам также советует читать классику.

Мария Николаевна Килина перечитывала роман Михаила Афанасьевича Булгакова «Мастер и Маргарита». Она признаётся, что любит философскую литературу.

Игорь Александрович Смирнов всегда держит под рукой несколько справочников по Python; они его заинтересовали большим количеством новых команд.

Ученикам проекта «Яндекс.Лицей» *Игорь Александрович* рекомендует к ознакомлению оригинальную документацию по Python.

Анна Викторовна Морозова перечитывала роман Александра Дюма «Черный тюльпан». Анна Викторовна восхищается тем, как автору удалось развернуть сюжет таким образом, что читающий способен переживать и переживает за судьбу цветка, искренне и трогательно. Посоветовала она лицеистам трилогию Юрия Германа «Дело, которому ты служишь», «Дорогой мой человек», «Я отвечаю за всё».

Светлана Андреевна Обляпина читала роман «Испанская баллада» Лиона Фейхтвангера. Ей очень понравились красивые описания зданий и природы. В преддверии 75-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне советует ребятам прочитать повесть «Четвертая высота» Елены Ильиной.



Жанна Павловна Глотова читает историю Фредрика Бакмана, современного шведского писателя, «Бабушка велела кланяться и передать, что просит прощения». Это первое знакомство Жанны Павловны с писателем. «Привлекло длинное название. Начала читать и не разочаровалась: трогательная и увлекательная история. После нее прочла историю «Вторая жизнь Уве». Эти книги о вечном: доброте, чуткости, понимании». Ученикам советует больше читать, находить своего писателя. Читать классику, современную литературу и делать это с удовольствием.

Таиса Станиславовна Лебедева прониклась приключенческой повестью Джека Лондона «Белый клык». Советует и детям её прочитать.



Сергея Вячеславовича Корнилова в детстве очень впечатлили романы Роберта Льюиса Стивенсона «Похищенный» и «Катриона». «В детстве читал, очень понравилась, сейчас решил перечитать заново. Интересно». Сергей Вячеславович призывает: «Классику, ребят, читайте, классику!» - «Сначала нужно начать делать домашние задания, а не читать».

Дмитрий Николаевич Горошко читает в данный момент книги Станислава Лема «Солярис» и Рея Брэдбери «Вино из одуванчиков». Нашим ученикам советует прочитать 4 книги:

1. Федор Михайлович Достоевский «Преступление и наказание».
2. Чингиз Айтматов «Плаха».
3. Рэй Брэдбери «Вино из одуванчиков».
4. Михаил Афанасьевич Булгаков «Мастер и Маргарита».

Статья подготовлена
Марией Александровной Кривошеевой, учителем русского языка и литературы

Материалы собирали:
Вероника Барабанщикова, Илья Волюнкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, София Кислова, Влад Платонов, Любовь Пронина, Михаил Федоров, Надежда Шилова, ученики 6Б, 6В, 8А классов

День

книгодарения

14 февраля – это не только романтический праздник, но и для всех любителей чтения - это Международный день дарения книг, который по всему миру отмечают с 2012 года.

Идея праздника принадлежит Эмми Бродмур, основательнице сайта детской книги в США. Эмми – мама троих детей. Однажды один из её сыновей спросил, почему люди не дарят друг другу книги просто так. Тогда Эмми решила создать для этого праздник.

Изначально она задумала его, как День дарения книги детям, чтобы вдохновлять малышей



больше читать.

Эмми обратилась за помощью к знакомым из социальных сетей, и когда её инициативу поддержали миллионы людей, было решено назвать праздник Международным днём дарения книг.

Ведь не только детям, но и взрослым приятно получить в подарок интересную книгу.

Главная идея праздника – вдохновить людей дарить друг другу хорошие книги и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности.

В России уже четвертый год подряд проводится акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню

книгодарения.

Лицейская библиотека с огромной радостью приняла в дар интересные книги, которые уже прочитаны и будут востребованы еще ни одним поколением учеников.



Библиотека в лице педагога-библиотекаря выражает

огромную благодарность

ученикам 1А класса:

Льву Новикову,

Марии Смирновой,

Анне Слепых,

Софии Писковацковой,

Екатерине Истоминой;

ученикам 1Б класса:

Георгию Бадурашвили,

Константину Бадурашвили,

Елизавете Максимовой,

Милане Клецовой,

Александрю Воронину,

Георгию Кондратковскому;

ученикам 1В класса:

Ульяне Волковой,

Василию Лищинскому,

Федору Старостину,

Никите Федькину,

Тимофею Глечикю,

Александрю Семикину;

ученикам 2А класса:

Анне Тарушко,

Тимуру Красулину,

Анастасии Петровой,

Ефиму Майдурову,

Алёне Базаровой,

Милене Югай,

Виктории Даньшиной;

ученикам 2Б класса:

Алисе Семёновой,

Глебу Лядову,

Марии Гасановой,

Фёдору Федорову;

ученику 3Б класса:

Алексею Данилёнку

ученикам 3В

класса:

Валерии

Рыжовой,

Виктории

Малининой,

Алисе

Смирновой,

Софье Кремовой;

ученикам 5А класса:

Глебу Клименко,

Есении Николаевой,

Екатерине Хотунцовой,

Александрю Криулину,

Кириллу Сидорову,

Екатерине Авдеевой;

ученице 5Б класса:

Елизавете Батуриной;

ученику 6В класса:

Владиславу Платонову;

взрослым читателям:

Марии

Вячеславовне

Островской,

Елене Николаевне Самсоненко,

Ларисе Александровне Бажиной,

Татьяне Геннадьевне Борисовой.

Огромное спасибо! Давайте

дарить друг другу радость от

общения с книгой!

Материал подготовлен:

Анной Викторовой

Морозовой,

педагогом-

библиотекарем,

выпускающим

редактором «Лицейского

Вестника»



А знаете ли вы, что на 20 марта выпадает день весеннего равноденствия, когда меняется биологический ритм планеты, и она переходит на новый виток своего развития, когда происходит пробуждение природы и ее обновление.

А знаете ли вы, что день весеннего равноденствия определил День дерева, посвященный озеленению и давший начало Дню Земли.

А знаете ли вы, что основателем Дня дерева считается известный американский общественный деятель Джон Мортон, который в 1840-х годах развернул кампанию по посадке деревьев и кустарников, в рамках программы бережного отношения к окружающей среде каждого гражданина страны. А став секретарем Территории Небраска, в 1872 году он предложил установить день, который будет посвящен озеленению. Так появился День дерева, который сразу же стал очень популярен.

А знаете ли вы, что в течение первого Дня дерева жители штата высадили около миллиона деревьев, и вскоре их инициатива переросла в общественное движение.

А знаете ли вы, что, начиная с 1970 года, смысл праздника расширился до общей идеи охраны окружающей среды, и появилось его новое название – День Земли, который стал общенациональным.

А знаете ли вы, что, по инициативе ООН, с 1971 года именно эта дата была выбрана и официально утверждена для Дня Земли.

А знаете ли вы, что в 1971 году ООН официально приняла этот праздник, и впоследствии он стал всемирным, с каждым годом получая все более широкую международную поддержку.

В обращении ООН говорится: «День Земли – это специальное время, которое предназначено, чтобы привлечь внимание всех людей к осознанию планеты Земля как их общего дома, ощутить нашу всеземную общность и взаимную зависимость друг от друга».



Рубрику ведёт
Влад Платонов,
ученик 6В класса

День Земли в формате лица

Сегодня День Земли – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций, как природоохранных и экологических, так и миротворческих. Это не столько праздник, сколько повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

В России День Земли отмечают в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Среди наиболее популярных

мероприятий в деле защиты и благоустройства окружающей среды – это экологические выставки и фестивали, марафоны и конференции о природе, уборка улиц и территорий в городах, посадка деревьев и остановка автомобильного движения на оживленных улицах крупных городов, культурные акции и концерты ...

Наши ученики также активно принимают участие в субботниках, в уборке школьной территории, в восстановлении помещений после ремонта, в частности, школьной библиотеки, уборке классов и многое другое.



Ученики 6В класса год тому назад весной высадили новогоднюю елочку напротив центрального входа в здание лицея. Они надеются, что вскоре вокруг лесной зимней красавицы дети и их родители будут водить хороводы в предновогодние дни, а на её ветвях будет лежать искристый пушистый снег и висеть новогодние шары и гирлянды, при этом их не будут снимать с елки, как случилось в этом году.



Выпускники 2020 планируют продолжить День Земли в масштабах нашей школы – высадить аллею ... разглашать полностью тайну не станем. Выпускной у наших 11-классников приближается семимильными шагами. Вскоре мы увидим всё своими собственными глазами.

Присоединяйтесь к нашей акции - Дню Земли, Дню дерева, дням жизни на Земле.



Акция «Сбереги учебники»

18 марта проходил третий за этот учебный год сбор макулатуры.

Редакция «Лицейского Вестника» надеется, что большинство учеников - от мала до велика, приняли участие в этом экологически значимом мероприятии.

«Сбережем дерево – сдадим макулатуру» - лозунг, призывающий охранять не только лес, но и сохранить жизнь мелким животным, насекомым и, несомненно, дом птицам.

Еще один доступный для нас способ сохранения лесных массивов – это бережное использование учебников, художественной литературы в процессе обучения и не только.



Нужно помнить, что учебники – это имущество лицея.

Ученикам они даны лишь во временное пользование

Многие старые учебники, как вы смогли заметить, постепенно заменяются новыми или же активно ремонтируются.

Учебный и книжный фонд нужно поддерживать и это невозможно сделать без вашей помощи, уважаемые ученики и их родители.

Учебники необходимо беречь и подклеивать регулярно, а не ждать, пока он еще чуть-чуть порвется, ну еще чуть-чуть, и, окончательно разорвется.

Фразы типа: «Нам такой выдали!» - уходят в прошлое. Практически каждый учебник педагог-библиотекарь держал в своих руках и у этих рук хорошая память – они помнят, в каком состоянии были выданы ученикам.

Особенное внимание будет уделяться при сдаче учебников на так называемые «новые учебники», те, которые были только в одних руках, в твоих руках, дорогой ученик.

Помни, что учебник – это ваш помощник в обучении. Так относитесь к ним как к друзьям, а не как к врагам.



При ремонте учебников необходимо использовать широкий скотч и проклеивать нужно всю страницу целиком, даже если проблема только где-то внизу или наверху странички учебника.

Обращать внимание на форзац учебников и подклеивать форзац широким скотчем по мере необходимости.

Если на учебник вы пролили сок, компот, воду, чай суп и другие жидкости, а также оставили на страницах учебника жирные пятна, что, изначально, недопустимо, такой учебник подлежит замене.

Запрещено на страницах учебника писать, даже карандашом, даже с небольшим нажимом. Это запрещено. Если вы уже сделали заметки в учебнике, аккуратно удалите их стирательной резинкой и так больше не поступайте.

Нельзя приклеивать обложки к страницам учебника: обложки достаточно быстро приходят в негодность, а снять их, не повреждая учебник, невозможно.



Несмотря на то, что учебный фонд нашего лицея огромен, во многих учебниках проставлены штампы-таблички, в которых подписываются учебники. В

таблице необходимо указать фамилию, имя, класс, учебный период использования учебника. Эта заполненная таблица позволит найти именно Ваш учебник при его потери и избавит Вас от множества хлопот и неудобств.

Книжный фонд нашего лицея составляет более 35 тысяч печатных изданий, из которых более 18 тысяч приходятся на учебный фонд. Невозможно силами одного лишь сотрудника библиотеки привести учебный фонд в порядок, отремонтировать его, содержать в должном состоянии, следить за состоянием учебников в течение учебного года без активной позиции и ответственного отношения в этом вопросе с вашей стороны, уважаемые ученики, учителя, родители.

Хотим напомнить, что сдача учебников происходит лично каждым учеником в конце учебного года, начиная с 5 класса, несущим ответственность за пользование учебниками.

Беречь учебники – значит, спасти не одно дерево на нашей планете.

Материал подготовила:
*Анна Викторовна
 Морозова,
 педагог-библиотекарь*

Работаем не в стол!

Методические разработки, повышение качества подачи учебного материала, самообучение, самообразование, желание поделиться своим опытом со специалистами своего профиля, принимать и совершенствовать существующую систему образования – это то, что отличает наших учителей. Они позволяют не только готовить к успешному прохождению учеников различных конкурсов и олимпиад, но и самим успешно в них участвовать.

Екатерина Владимировна Гульбинская (учитель английского языка), Наталия Алексеевна Кондратьева (учитель начальных классов), Елизавета Сергеевна Старинец (учитель английского языка), Наталия Александровна

Харитоновна (учитель обществознания) принимали участие в районном конкурсе педагогических команд.

Конкурс проводился в очной форме и включал в себя следующие конкурсные испытания:

- «Презентация команды «Расскажите о себе»;
- «X-фактор», в котором наши учителя проявили умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивные коммуникации;
- «Педагогический СТиЭМ» (совместное творчество и эффективные методики).

Наша команда стала дипломантом районного конкурса педагогических коллективов Кировского района Санкт-Петербурга в конкурсном испытании «Педагогический СТиЭМ».



Лауреатами конкурса-фестиваля «Лучшие уроки педагогов Кировского района» в

номинации «Лучший урок» стали Оксана Викторовна Шрамко, Дмитрий Николаевич Горошко.



Елизавета Сергеевна Старинец и Вероника Ивановна Тищенко прошли конкурсный отбор на

районном уровне фестиваля «ИТ в образовании» и готовятся к отбору на городской этап!



Наши учителя информатики
Светлана Борисовна Зеленина и
Игорь Александрович Смирнов
вошли в ТОП-50 по итогам XII

Международной
профессиональной олимпиады
учителей «ПРОФИ» 2019 года,
проходившей в ВШЭ.



*Поздравляем наших учителей
с высокими достижениями и
желаем им дальнейших успехов!*

А что говорят сами учителя об
участии в конкурсах и
олимпиадах?

Игорь Александрович Смирнов:

«Мы уже не первый год по
собственной инициативе
участвуем в этой олимпиаде и
ездим на очный финал в Москву.

Я лично воспринимаю такие
поездки как небольшие каникулы
с интересным приложением в
виде соревнования по
программированию. Жаль
только, что компания наша
немного сократилась, большой
тусой веселее.

Самое сложное в конкурсе,
как ни странно, – отборочный
заочный тур. Каждый год



открываю для себя что-то новое
по предмету!

А самое запоминающееся –
малые педсоветы в «Сапсане»,
стихийные лекции Вадима
Юрьевича, посиделки в отеле,
прогулки по столице.

Тем учителям, которые еще не
принимали участия в конкурсах,
я бы посоветовал находить те
конкурсы, в которых будет
действительно интересно, и ...
пробовать!»

Светлана Борисовна Зеленина:

«В первый раз об олимпиаде узнала от Елены Владимировны Лебедевой - на школьную почту пришла информация, и Елена Владимировна попросила меня порешать задачки, чтобы как-то отметить, принять участие. Порешала, неожиданно прошла во второй тур, который проводится в Москве. Стало интересно.

С тех пор участвую в олимпиаде уже несколько лет. Я всегда любила участвовать в олимпиадах, а вот от конкурсов я предпочитаю уклоняться.

Самое сложное в олимпиаде - встать с утра пораньше, доехать к 9-ти часам утра до площадки проведения соревнований и победить свою нервозность на три часа сосредоточенной работы. Еще очень сложно правильно прочесть условие...

Самое запоминающееся, наверное, — это когда три часа прошло, у тебя так и не зачлись последние три теста, и вот, выйдя в коридор, ты понимаешь, что арифметическая прогрессия может иметь отрицательную разность ... И вот эти три последних теста, похоже на это и были рассчитаны...

Я бы рекомендовала учителям

не бояться участвовать в олимпиадах!»

Вероника Ивановна Тищенко:

«Участвовать в конкурсе «ИТ в образовании» мне предложила администрация лицея. Ознакомившись с положением, я согласилась.

К конкурсам и участию в них я отношусь положительно. Это позволяет не только представить свой опыт либо опыт образовательной организации, но и пополнить свою педагогическую копилку, получить позитивный настрой.

Самое сложное в данном конкурсе было снять конкурентоспособный видеоролик.

В очном этапе конкурса принимало участие 9 команд. И порядок выступления объявлялся произвольно. Просто говорили: «Сейчас представит свой опыт команда...». Поэтому каждый раз с замиранием ожидали: кто же следующий? А мы оказались последними.

Всем педагогам я советую обязательно участвовать в конкурсах. Ведь, с одной стороны, это возможность заявить о себе и поделиться своим опытом, а с другой,



пройти интересную школу для повышения своих компетенций».

Елизавета Сергеевна Старинец:

«Решение об участии в конкурсе педагогических команд и «ИТ в образовании» принимали совместно с администрацией лица».

Найти время на всё в процессе участия стало самым сложным для меня. А подготовка в сжатые сроки – самым запоминающимся моментом. Но это очень интересный опыт, поэтому советую участвовать в конкурсах всем коллегам!»

Екатерина Владимировна

Гульбинская:

«Я сама решила принять участие в конкурсе педагогических команд. Самым сложным в данном конкурсе было найти на всё время и подготовиться. Всем коллегам советую участвовать!»

Наталья Александровна

Харитоновна:

«Моё участие в конкурсе педагогических команд – совместное с администрацией решение! Конкурсы — это всегда развитие, новые знакомства, проверка себя на прочность, новые знания и умения.

Самое сложное в данном конкурсе – найти время для встречи с другими участниками, согласовать его, так как это был конкурс команд.

Больше всего запомнился первый день – презентации команд. Поднялось настроение, было весело.

Всем учителям советую участвовать в конкурсах и поберечь нервы».

*Дмитрий Николаевич
Горошко:*

«В данном конкурсе давно планировал участвовать. Отношение к конкурсам всегда было позитивным; я считаю, что это хороший тренинг.

Самое сложное в конкурсе – соответствовать тому высокому уровню требований, которые предъявляет этот конкурс сам по себе. Ну а факт победы стал самым запоминающимся моментом!

Коллегам советую как можно больше и чаще участвовать в конкурсном движении, потому что это опыт!»



Путешествовать – значит дать себе шанс прожить свою жизнь ярко

Дорогами учеников 4А класса

Здравствуй, дорогие ученики лицея. Сегодня мы с вами

познакомимся с теми городами России, которые узнали на каникулах



некоторые ученики 4А класса.

По моему мнению, есть ряд городов, которые могли бы войти в обязательную программу посещения. Эти города на общем фоне выделяются богатой историей. Их немало, и, из этого количества, ученики 4А класса с родителями посетили на каникулах три – Вологда, Великие Луки и Великий Новгород.

Вологда – чудесный город, известный своей архитектурой. В нем расположены 224 памятника архитектуры и истории, 128 из которых находятся под государственной охраной.

Первое упоминание о Вологде отражено в документах, датированных 1147 годом.

Можно сказать, что Вологда является ровесницей Москвы. В этом городе на домах сохранились разные ставни и рисунки, а также там есть большой и величественный Кремль. На мои вопросы отвечала *Анастасия Слепых*, которая увидела всю красоту города своими глазами.

- Скажи, как выглядели рисунки на ставнях?

- На них были разные геометрические фигуры

- Было ли ещё что-нибудь внутри Кремля?

- Нет.

- Что было изображено на древних рисунках?

- Иисус Христос и его ученики

- Какие еще интересные места есть в Вологде?

- Конечно, есть, я думаю, много, но их названий я не знаю.



Посетил город воинской славы – Великие Луки – *Роман Попов*. Великие Луки являются одним из первых освобождённых городов в войне 1941-1945 годов,



одновременно, это очень старинный город, так как датой его основания принято считать 1166 год.



В своём отзыве *Роман Попов* написал про музей Ивана Матвеевича Виноградова, выдающегося математика.

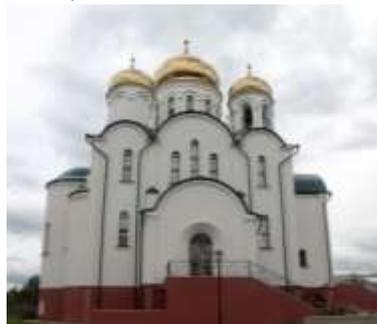


Этот музей является единственным культурным объектом такого рода в этом городе.

Обелиск Славы, Великолуцкая крепость,



Храм во имя Святителя Тихона,



Великолукский муниципальный драматический театр



– одни из самых известных и памятных мест в Великих Луках.



Великий Новгород - один из самых древних городов России. Он был основан больше

1000 лет назад на реке Волхов. Этот город разделен на две части рекой Волхов, а также Великий Новгород считается самой первой столицей Российского государства.

Немало известных и красивых мест Великого Новгорода: Новгородский детинец, памятник «Тысячелетие России», Алексеевская башня, Софийский собор. Также именно там есть Рюриково городище – место, куда приплыл Рюрик - основатель Русского государства.



Своими впечатлениям и о поездке поделилась *Елизавета Павлова:*

«В городе Великий Новгород

много достопримечательностей, всех названий этих мест я не знаю. Я заходила внутрь Софийского собора, там много разных икон. Во время нашей поездки была прекрасная погода, поэтому я не думала о том, что нет снега».



Путешествуйте много, делитесь своими впечатлениями, узнавайте новое и интересное.

Рубрику ведёт
Илья Волюнкин,
ученик 6В класса



Каникулы глазами учеников 4А

Ученики 4А хорошо провели предыдущие каникулы - отдыхая в городе, посетив другой город, и даже, увидев снег.

Все отдыхали по-разному, например, *Мария Дубровская* каталась на катке на станции метро «Бухарестская», лед подсвечивался, играла музыка. *Александр Ткачёв* был на спектакле «Алиса в стране чудес», *Валерия Лепто* посетила музей рекордов и фактов Титикака – огромная экспозиция с более чем 70 диковинных, а порой и шокирующих экспонатов со всего света. *Мирослава Боброва* увидела электровозы, тепловозы, поезда и другие транспорты в музее железных дорог России.

Андрей Веселов съездил в Гатчинский музей в Ленинградской области, а некоторые ребята и вовсе гуляли в самом центре города и посетили Зоологический музей, и Спас на крови.

Ребята по-разному проводили каникулы, но главное, что всем им очень понравилось!

Материал подготовила
Екатерина Захарова,
ученица 8А класса

Наши юбиляры и именинники

Поздравляем всех учеников, родившихся в марте, с днем рождения и желаем вам теплого солнца, синего неба и только ласковых облаков на протяжении всей жизни.

В педагогическом коллективе в марте месяце встречаются дни рождения коллеги:

Март

Ольга Николаевна Шведова,
Ольга Владиславовна Карецкая,
Елизавета Сергеевна Старинец,
Мария Николаевна Килина,
Елена Анатольевна Аш-Шериаа,
Татьяна Григорьевна Багдасарян,
Галина Сергеевна Васина,
Леонид Константинович
Маркевич,
Галина Сергеевна Заднепровская.

Мы, редколлегия «Лицейского Вестника», поздравляем Вас с днем рождения и желаем весны в душе, солнца в глазах, теплоты в сердце, легкого дуновения ветерка в отношениях, процветания в делах и начинаниях.



**Эти
цветы
только
для
Вас!!!**

В нашей рубрике «Проба пера» сегодня представлены работы учеников лицея, подчеркивающие загадочность Женщины, силу её красоты и любовь, и многое другое.

Мой друг

Мой друг, вы для меня прекрасны,
Красивы, ловки и свежи,
Точны, неподражаемы, милы,
Блаженны именем своим,
Мудры, немного дерзки.
Но для меня вы - идеал,
Пропитаны тоскою нежной,
Ваш голос для меня тот ценный дар,

Который вы мне ниспослали
И клятвенно мне обещали,
спасать меня от дней уныния.

Я только ваш,

Я ваш на век,

Простой обычный человек,
Пронизанный любовью к вам.

Алексей Шмелев, 7А класс

Вы для меня укрытия в дни разлуки и болезни

Вы для меня укрытия
В дни разлуки и болезни.

Я тоскую по тебе,

По единственной красе,
В жизни нашей скучной,
мрачной,

Ты звезда в моей душе!

Алексей Шмелев, 7А класса

Мы видели вас

И ваши мысли.

Насквозь пропитаны тоской,

Раздумья ваши об ином.

О нас вы лучше позабудьте

И не губите себе душу

Разлукой, скорбью и тоской.

Алексей Шмелев, 7А класс

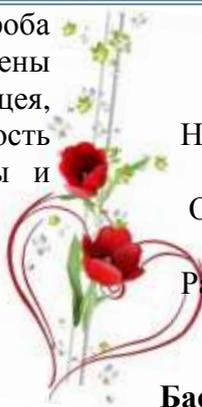
Басня на экологическую тему

Уж сколько раз твердили миру,
что экология нужна,
Природа очень нам важна!
Пусть, подобно блеску синего сапфира,
сияет красотой она!
Но люди все никак не понимают,
не ценят то, что вокруг них,
И этой красоты совсем не замечают,
Заботясь о своих проблемах бытовых.

На большой поляне жил когда-то
маленький цветочек,
Хоть был он мал, он был красив:
Сиял, переливался каждый
лепесточек

Среди огромного и солнечного
поля.

Вот тот цветок был как алмаз
среди большого моря,
И каждый любовался им,
Как чудом милым и большим.



Но в один недобрый миг
Шли люди на большой пикник.
Те люди веселились и играли,
Болтали, пели песни, танцевали,
Все было хорошо у них!
Но, кроме тех людей одних,
Никто не веселился в поле,
Лишь под влиянием ветра листья
колыхались поневоле.

А почему?

Да потому,

Что люди те в благоговенье

Все глубже погружались в

забвение,

Бутылку бросили воды,

Но это только полбеды.

Попала та бутылка в наш

цветочек.

Да-да, в тот самый, что был в том
поле, словно ангелочек.

Тот колыхнулся, но

пошевелиться больше уж не мог,

Ведь так провозгласил его

ужасный рок.

Шли годы, наше чудо уж не то,
что было,

А это дряхлый сорнячок,

растущий в поле том так грустно
и уныло.

За годы те никто не вспомнил о
цветочке.

Все позабыли о прекрасном
лепесточке.

Теперь вместо криков
восхищения

Его сопровождали взгляды
величайшего презрения.
Однажды бежал мальчишка по
этому полю,
Бежал он быстро к далекому
морю,
Увидел он тот наш цветок
И удержаться, видимо, не смог,
Мальчишка наступил на чудо
бывшее,
И то, немного приунывшее,
Вздохнуло напоследок свежий
воздух,
Он был отправлен далеко, к
прекрасным звездам...

*Анна Филимонова,
Полина Забутова,
ученицы 6Б класса*

Сегодня праздник!

Женский день!

Нам в 7 часов вставать не лень,
Чтоб приготовить маме завтрак,

Успеть с собакой погулять,

Помочь своей сестренке младшей

Букет тюльпанов рисовать.

Пусть кривовато получилось,

И завтрак наш слегка сгорел,

Но наша мама восхитилась,

Пришла в восторг от наших дел!

Хотим мы мамам пожелать

Букеты чаще получать!

Чтоб наши мамы улыбались,

Мы их не будем

огорчать.

*Савва Ласточкин,
ученик 6А класса*



Нам март одним фактом вовеки известен:

С приходом весны не сидится на месте.

И солнца лучи чуть теплее сияют,

Любовью и нежностью мир наполняя.

Весна в каждом вздохе нас манит, зовёт.

Закройте глаза и ... начните полёт!

Аноним

Дорогие женщины!

Уважаемые коллеги!

С Международным женским днем! Пусть весна цветет не только на улице, но и в душе, а красота радует всех окружающих. Счастья Вам, благополучия и гармонии. Желаем, чтобы все дни были солнечными, яркими и запоминающимися, чтобы в доме всегда было уютно и тепло.

С праздником Весны!

Строить карьеру или воспитывать детей?

Покорять дальние страны или создавать домашний уют?

Женщины никогда не выбирают что-то одно, обладая удивительной способностью делать счастливыми людей, которые находятся рядом! Пусть ваша жизнь будет прекрасной!



Верьте в себя, будьте счастливы! Чудесной весны!
Неизвестный

Любовь, любовь – гласит преданье –
Союз души с душой родной

...

Ф.И.Тютчев

Любите друг друга, любите.
Только любовь способна творить чудеса. Любовь начинает и останавливает войны, вдохновляет на подвиги и дарит надежду. Каждый любовь понимает по-своему... Любите всем сердцем, всей душой и всю жизнь.

Всем вы, мамы, хороши!

Мы вас любим от души!

Сердца ваши с нами бьются, А заботы с нами нелегко даются!

Мы шалим, печалим иногда.

Шишки, ссадины всегда.

Но улыбка, взгляд, слова

Мамы нас излечат до конца!

Вам спасибо всем мы говорим,
Ведь под вашей мы защитой состоим!

Наше сердце и душа принадлежит вам навсегда!
*Валентина Сергеевна Скляр,
Данил Скляр, ученик 6В класса*

Слово главному редактору «Лицейского Вестника».....	2
Рубрика. Поздравления с 23 февраля.....	3
Рубрика. Поздравления с 8 марта.....	4
Рубрика. Блиц-опрос. Что читают наши учителя	5-7
Рубрика. Наши традиции. Книгодарение.....	8-9
Рубрика. А знаете ли вы.....	10
Рубрика. Эко-тропа. День Земли в формате лица	11-12
Рубрика. Библиотечная страничка. Акция «Сбереги учебники».....	13-14
Рубрика. Активная позиция. Конкурсы.....	15-19
Рубрика. Наши традиции. Путешествия.....	20-23
Дорогами учеников 4А класса.....	20-22
Рубрика. Это стоит увидеть.....	23
Рубрика. Праздники. Дни рождения.....	23
Рубрика. Проба пера.....	24-25
Поздравления с наступлением весны.....	26
Содержание «Лицейского Вестника».....	27
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	28



*«Не бойтесь дарить согревающих слов и добрые дела.
Чем больше в огонь вы положите дров, тем больше вернется тепла.»*

**Омар
Хайям**



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Тираж 150 экземпляров.

Главный редактор: Екатерина Захарова

Редколлегия: Максим Бичурин, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Ксения Гулевская, Артем Дорохов, София Кислова, Владислав Платонов, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Наши журналисты и корреспонденты: Вероника Барабанщикова, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Полина Забутова, Екатерина Захарова, София Кислова, Савва Ласточкин, Владислав Платонов, Любовь Пронина, Валентина Сергеевна Скляр, Данил Скляр, Михаил Федоров, Анна Филимонова, Арина Черненко, Надежда Шилова, Алексей Шмелёв.

Рисунки: Ксении Гулевской, Арины Черненко.

Фотографии: А.В. Морозовой.

Выпускающие редакторы: М.А. Кривошеева, А.В. Морозова.

До следующих встреч!

19 марта 2020 год