



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное
образовательное учреждение

лицей № 393

Кировского района

Санкт-Петербурга

4 выпуск 19 февраля 2020



ПРИРОДА

ЖИЗНЬ



КУЛЬТУРА



«Экология не должна ограничиваться задачами сохранения окружающей среды. Человек живет не только в природной среде, но и в среде, созданной культурой его предков, им самим»

Дмитрий Сергеевич Лихачев

СЛОВО ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

Здравствуйте, лицеисты!

Вот и наступила третья четверть - самая длинная и тяжелая, но ещё немного и придёт весна, запоют птицы, дни станут длиннее, лучи солнца снова будут дарить тепло, а пока что за окном совсем не сказочная зима, а серое небо и печальная голая земля почти без снега. Эта зима отличилась от прошлой своей теплотой и нехваткой снега, поэтому редколлегия «Лицейского Вестника» задумалась: «А почему же так происходит: зима без снега и холода?».

Данная проблема взаимосвязана с экологией нашей планеты и, конечно же, с нами.



В этом номере «Лицейского Вестника» мы провели социологический опрос на тему «Зима без снега» и узнали, как лицеисты относятся к данному явлению, и даже получили советы по экологии от них.

Экология планеты - одна из самых важных вещей в нашей

жизни, ведь без экологии мы просто не будем хорошо жить, именно поэтому мы акцентируем столько внимания на проблемы природы. Ведь экология - это культура человека, то, как он воспитан, и то, как он относится к окружающему миру.

Мы, лицеисты, всегда стараемся соблюдать культуру настоящего и прошлого (настоящее – экология, прошлое - бал), например, в конце второй четверти прошёл знаменательный Лицейский бал, который стал традицией в нашем лицее, в нём участвовали ученики 8-ых-9-ых классов.

Дорогой лицеист, помни, что твоё окружение зависит только от тебя, природа нуждается именно в твоей помощи, не будь равнодушен, повышай свою культуру поведения и цени природу, а главное - помогай планете озеленяться и становиться лучше с каждым днём!

С уважением,

главный редактор
«Лицейского Вестника»:
Екатерина Захарова,
ученица 8А класса

*Когда жизнь человека гаснет,
его звезда продолжает ярко светить
другим*



23 января 2020 года на 74 году жизни скоропостижно скончалась Голованова Татьяна Михайловна, учитель математики нашего лицея, заслуженный учитель РФ.

Татьяна Михайловна родилась 1 августа 1946 года. Окончила педагогический институт имени А.И.Герцена в 1969 году по специальности «Учитель математики с преподаванием на английском языке».

Татьяна Михайловна проработала в нашем лицее 50 лет.

Несколько поколений учеников с благодарностью вспоминают Татьяну Михайловну за отличные знания математики, которые она им

дала, за бескорыстную любовь и уважение к детям.

Коллеги запомнят Татьяну Михайловну как доброго и отзывчивого товарища, как Учителя, обладающего высоким профессионализмом, как заботливую и любящую маму и бабушку.

Наш лицей понёс невосполнимую утрату.

Память о Татьяне Михайловне навсегда сохранится в сердцах учителей, ребят и их родителей.

Безутешно скорбим.
Соболезнуем родным и близким.

«Я проработала с Татьяной Михайловной почти сорок лет. Заслуженный учитель России, отличник народного образования, учитель высшей категории, профессионал, светлый и добрый человек. Такой я знаю, знала Татьяну Михайловну.

Смыслом жизни Татьяны Михайловны была работа, ее любимая школа, ее ученики. Она помнила имя каждого выпускника, меня это всегда удивляло.

Она умела учить математике абсолютно всех.

Многие знают, что мою дочь 4 года учила Татьяна Михайловна. Дочь в 8 классе не очень любила математику, а, когда заканчивала 11 класс, решила стать учителем математики. В институте на курсе была одной из лучших студенток по математике. Это заслуга Татьяны Михайловны. Таких историй вы можете услышать от многих ребят.

Татьяна Михайловна умела учить, но не умела отдыхать, не умела болеть. Я, как директор школы, не помню ни одного больничного листа Татьяны Михайловны. Трудоголик.

Всегда приветлива, спокойна, улыбочива, все тревоги держала в себе.

Она переживала, что ей придется когда-то расстаться с любимой работой.

Прощались мы с Татьяной Михайловной...

Я, как коллега, как руководитель учреждения, как мама вашей ученицы, Татьяна Михайловна, говорю Вам спасибо за то, что Вы были в

моей жизни, в судьбе моей дочери.

Грустно. Больно. Очень больно»

Матросова

Татьяна Михайловна,

директор ГБОУ лицей № 393

Кировского района Санкт-Петербурга с 1995 по 2016

«Я не знаю даже, как начать...

Вспоминаем Татьяну Михайловну постоянно.

Очень трудно, практически невозможно говорить о ней в прошедшем времени... Она невероятный человек, учитель, каких мало. Она обладала редким даром - не просто учить, а Научить! Она учила любить и понимать ее предмет. Она создавала невероятно комфортную обстановку на уроке, дети хотели идти к ней на урок, хотели понять, разобраться, решить ... вот каким-то невероятным образом она заражала их своим интересом к предмету.

Она не просто была на уроке ... она ЖИЛА своей работой.

Полностью отдавала себя, свое время, знания, свое тепло и душу. И дети, и родители – все говорят, с этим человеком всегда было тепло и комфортно.

Пишу и понимаю, как больно.





Очень больно, что ничего уже не изменить и не вернуть нам Татьяну Михайловну.

Любимая наша, всегда будем помнить Вас, любить и благодарить за всё, что Вы сделали!»

Журавлёва

Марина Эдуардовна,
мама ученика 10А класса

«Татьяна Михайловна преподавала у нас математику всего год, когда мы учились в 8 классе. Первое, что вспоминается - как доступно, подробно она объясняла материал, как старалась сделать его понятным каждому.

А еще в нашем классе учился сын Татьяны Михайловны, Дима. Поблажек для него не существовало. Татьяна Михайловна была к нему даже чуть более строга, чем ко всем остальным. Никогда не просила у коллег особого к нему отношения. Дима и сам учился блестяще, окончил школу с серебряной медалью. Татьяна

ПАМЯТЬ

Михайловна им очень гордилась, часто рассказывала о его достижениях и очень интересно рассказывала об истории своей семьи. Она была замечательным собеседником, всегда интересовалась успехами своих выпускников, подолгу расспрашивала о наших новостях, делилась своими радостями. Светлая Вам память, Татьяна Михайловна»

Лебедева

Елена Владимировна,
зам.директора по УВР (ИКТ)

«Татьяна Михайловна Голованова была моим классным руководителем и учителем математики с 5-го по 9-й класс.

Хочу вам рассказать одну историю. В 9 классе я, учась в школе, ходила на подготовительные курсы в педагогическое училище им. Н.А.Некрасова. Мы писали почти каждый день работы по алгебре, геометрии. Знания, полученные в школе, мне помогли поступить без экзаменов. В конце курсов преподаватель подвел итог и сказал, что те, у кого все контрольные написаны на «5», освобождаются от экзамена по алгебре и геометрии.

Всех, кого освободили от экзаменов, попросили остаться. Нас спрашивали, из какой мы

школы и как зовут нашего учителя математики? Очередь дошла и до меня. Я назвала школу и как только начала говорить, что учителя зовут Голованова ... как наш преподаватель подхватил:

- Татьяна Михайловна.

Я очень удивилась. Он просил передать ей благодарность за знания, за студентов.

Уже тогда Татьяну Михайловну знали за пределами школы. Вот какой это был профессионал и Учитель с большой буквы.

Я всегда вспоминаю Татьяну Михайловну, когда рассказываю об этом и благодарю её за полученные в школе знания.

Светлая ей память.

*Дубровская Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов лица*

«Мы очень долго были вместе, и казалось, что так будет всегда... Мы приходили утром в школу, жаловались друг другу на 11-е классы, хвалили 9-е, проводили уроки, а потом делились радостями и печальми...

И вдруг все это закончилось, остановилась жизнь, и пусто стало вокруг, несправедливо пусто. Показалось, что мы все осиротели. Тихо и неуютно в классе, в том классе, куда всегда приходили с удовольствием, где

учеба была в радость. Здесь порой было сложно, трудно, но все знали, что на помощь придут, что самые сложные задачки решатся, потому что рядом Татьяна Михайловна. Потому что она хочет, чтобы у ребят все получилось, потому что она будет дополнительно заниматься и до уроков и после, потому что она все объяснит так просто и так понятно...

Сколько поколений учеников вырастила она, и все они жили в ее душе, обо всех она помнила, помнила даже год, когда закончил школу тот или другой ученик, и иногда рассказывала ученикам сегодняшним о тех, кто учился у нее раньше. И эта цепочка от прошлого к настоящему не прерывалась, мы все были вместе, и всем этого места хватало в доброй, прекрасной душе учителя...

Как больно, как непоправимо то, что произошло...

Светлая Вам память,
Татьяна Михайловна...

*Ахмедшина Юлия Романовна и
Ученики 10А класса.*



Мы и природа

Природа живет в каждом из нас: влияет, уничтожает, помогает.

В связи с «необычной» зимой редакция «Лицейского Вестника» решила провести социологический опрос учащихся лица. Нам стало интересно узнать, что они думают о погоде и теплой зиме...

Вот что у нас получилось

Мы попросили учащихся **5-ых – 7-ых классов** оценить погоду этой зимы по десятибалльной шкале, где 0 – «не нравится»; 10 – «очень нравится». Средний балл равен четырем. Среди отвечающих были те, кому такая погода «приходится по душе», и те, кому она совсем не нравится.

Мы попросили назвать те атрибуты зимы, которых не хватает в этом году. Конечно, самый распространённый ответ – «снег», так ответили 33% опрошенных. Среди ребят были и те, кому не хватает мороза, льда, лыж, зимней красоты, новогоднего настроения, снеговика и деда Мороза (что также связано с отсутствием снега). 5,5% ребят ответили, что таких атрибутов нет.

Учащиеся высказывали мнения о возможных причинах изменения климата в Санкт-Петербурге и Ленинградской

области. Самые популярные ответы – «загрязнение окружающей среды» (30,4%), «глобальное потепление» (17%), «человек» (8,7%). Мы спросили ребят, считают ли они, что изменение климата ставит под угрозу жизнь растений, животных, человека, и попросили привести примеры в случае утвердительного ответа. 33% опрошенных не видят опасности для жизни. Остальные респонденты понимают всю серьёзность проблемы и приводят следующие примеры: «да, плохая среда обитания для животных, растений, человека», «для зайчика опасно, так как он белый, а волк его без снега заметит», «животные, впадающие в спячку, не могут спрятаться», «вымирание пчёл», «ураганы», предлагают «разработать сыворотку для восстановления Земли». Некоторые шутят: «человек перегреется», «дед Мороз не придет».



На наш заключительный вопрос: «Может ли человек повлиять на процесс изменения климата?» - мы получили 58% положительных ответов. Ребята предлагают «меньше гадить (выпускать грязные и ядовитые отходы)», «обратить всё в охлажденный купол», а два учащихся уже «почти создали «снегоделку» (машину, делающую снег).

Погадаем: будет ли зима в этом году? Когда она настанет? Когда выпадет снег, и что будут делать ученики, если придет настоящая зима? Сколько снег пролежит на земле? Почему изменяется климат? К чему эти изменения могут нас привести?

Мы попросили учащихся **лицейских классов** ответить на эти вопросы.

Мы узнали, что никому из лицеистов не нравится такая зима.

По их мнению, зима в этом календарном году уже не наступит, а если и наступит, то ненадолго.

Снег, предположительно, выпадет в конце февраля. Как только он выпадет, многие будут кататься на санках, убирать снег с машины; гулять с друзьями, делать снежных ангелов.

Старшеклассники уверены: люди настолько загрязнили

Землю, что это ведёт к необратимым последствиям. Многие ребята вносят свой вклад в сохранение природы: выбрасывают мусор не только за собой, но и за другими (правда, есть и те, кто признаётся: «сам иногда мусорю»), кто-то сдаёт вещи на переработку и участвует в экологических конкурсах.



«Только люди могут защитить природу!» - считают наши лицеисты. Вот их советы каждому из нас: выбрасывать мусор и чаще убираться; **делать гораздо больше, чем сейчас;** избавиться от пластика, сдавать макулатуру и полностью перейти на экотранспорт.

Над материалом работали:

Екатерина Захарова,

София Кислова,

ученицы 8А класса,

Вероника Барабанищикова,

Любовь Пронина, Надежда,

Шилова, ученицы 6Б класса, Егор

Герасимов, Илья Волынкин,

Владислав Платонов,

ученики 6В класса.

Уважение. Культура. Общение.

Родители стараются делать всё, чтобы ребенок понимал, что он имеет право на жизнь. Имеет право на любовь просто потому, что родился. Что ему не нужно ни того, ни другого заслуживать. Что он от природы красив, умен и талантлив (и всё это - правда), что у него большое сердце, и он вырастет настоящим мужчиной, настоящей женщиной. Многие мамы могут сказать, что их сыновья уже сейчас проявляют себя как настоящие мужчины: открывают перед женщинами двери, забирают тяжелые сумки, встречают ужином дома – и многому из этого мальчики, юноши учатся на примерах отцов, мужчин.

Но есть и другое проявление «мужественности»: «все в мире существует только для меня, я – «пуп Земли». Знакомо? «Я – потребитель, и все должны создавать наилучшие комфортные условия моего существования». И в этом случае можно многое объяснить, например,

Ситуации, когда женщина открывает дверь, а будущий мужчина прошмыгивает в

открывшуюся дверь первым, не обернувшись, спешит по своим важным делам. И это деловой будущий мужчина, ставящий свою выгоду на первое место, превыше всех, и пользующийся тем, что было сделано, в первую очередь, не для него....

А какое странное чувство возникает, когда территорию лица некоторые учащиеся воспринимают как большую помойку: выкидывают фантики, коробки из-под сока на пол, прячут пакеты за цветочные горшки, втыкают в горшочную землю пластмассовые трубочки, перечисление можно продолжить

Это воспринимается точно так



же, как грязь в вашей кровати или мусор, брошенный мимо помойного ведра на кухне ...

Многие уже не замечают, что перестают здороваться с людьми ... Пройти мимо, смотреть и не видеть, отвернуться и сделать

вид, что не знаешь человека

легче всего. Этому не нужно

РУБРИКА. ЭКО-ТРОПА

учить свою натуру. Эти умения приходят сами по себе. Самые низменные. Использовать их очень легко - не напрягаешься.

Поэтому здороваться можно только выборочно со взрослыми людьми и одноклассниками.

Можно сделать вид, что вы не видите, не слышите и не знаете тех, с кем совсем недавно общались, кто вас учил в прошлом, кто вложил в вас частичку своей души.

Но задумайтесь, какое впечатление вы создаете о себе. Вы почти лоб ко лбу сталкиваетесь с человеком и делаете вид, что не видите или не знаете его ... Представьте, что вы лоб ко лбу столкнулись с директором или завучем школы. Вы сделаете вид, что его не заметили? Ответ на этот вопрос очевиден и он отрицательный: «Нет, конечно». Вы поздороваетесь. Почему? Потому что «опасно, невыгодно, нерасчетливо, страшно» ...

И это и страшно. Страшно душа, какой вы внутри человек и что воспитание - совсем не ваш «конек». Страшно и обидно за родителей, которые столько времени потратили на вас впустую, объясняя, зачем и почему нужно здороваться, но так ничего и не достигли. Лучше бы они это время использовали для себя.

Благодарность - это не только умение сказать красивые слова по окончании школы, на выпускном или последнем звонке. Нет. Благодарность - это повседневный труд взаимоотношения между людьми и проявлять ее нужно, жизненно необходимо, каждый день, каждую минуту.

И только так, работая над собой, и никак по-другому.

Материал главного
выпускающего редактора

Анны Викторовны

Морозовой,

педагога-библиотекаря

*Р.С. Очень хочется, чтобы
ваши глаза всегда излучали
добро и искренность.*

*А вы были честными по
отношению к другим и к себе.*



Лицейский бал

Ни одна репетиция танцев не проходила без громкого смеха. Сперва всем казалось, что лицейский бал - это скучно, неинтересно и просто задавались вопросом: зачем же нам этот бал?

Вскоре время подошло к балу, и мы всей дружной компанией поехали во дворец Державина. Все ребята шумели, повторяли танцы, фотографировались и любовались залом, в котором все происходило.

И вот подошло время к началу

бала. Время пролетело так быстро, что никто не успел и моргнуть глазом, как всё закончилось. По пути обратно все дружно обсуждали бал, и всё это было так эмоционально, что было видно, как все в восторге от всего, что произошло.

Я считаю, что лицейский бал мог бы стать традицией не только для 8-ых-9-ых классов, а также для 7-ых, 10-ых и 11-ых, ведь всё происходящее там так просто словами не передать.

*София Кислова,
ученица 8А класса*







Настоящее сражение

8 февраля, субботним днем в стенах нашего лицея произошел настоящий бой. Команда на команду. Задание на задание. Вопрос на вопрос. Сражались по-настоящему две команды: команда 8А и команда 8Б классов.

Начнём. Для тех, кто знает, и кто нет, расскажу, что такое мат-бой.

Надо заметить что мат-бой - это не бой матам, а «математическое противостояние» двух команд, которые должны превзойти друг

друга в своих знаниях.

Когда передо мной поставили задачу написать отзыв к матбою, я понял, что это не так просто, как кажется потому, что я первый раз участвую в данном мероприятии, мне совершенно не с чем сравнить, но я постараюсь дать максимально правильный ответ на поставленную передо мной задачу.

Несмотря на то, что моё мнение сугубо личное, я хотел бы сказать, что это мероприятие понравилось всей нашей команде.



РУБРИКА. НАШИ ТРАДИЦИИ. МАТБОЙ

Все началось с трёхчасовой подготовки, в этот момент мы решали задачи, конечно часть



времени мы и отдыхали, и под конец мы чуть опоздали.

Но потом была часть, где мы выходили к доске и доказывали своё решение, а противник в свою очередь оспаривал его. По итогу всех задач, по количеству баллов победу одержало жюри.



Мы были на втором месте, а «Б» класс на 3-ем.

Мы вместе отлично поработали и получили огромный опыт.

Я советую всем не бояться и не лениться, а идти, куда возможно.

*Михаил Федоров,
ученик 8А класса*

РУБРИКА. ПРАЗДНИКИ. ДНИ РОЖДЕНИЯ

Наши юбиляры и именинники

В каждом классе чествуют именинников, чьи дни рождения приходятся на последний месяц зимы. Мы, редколлегия «Лицейского Вестника», присоединяемся к словам поздравлениям каждому новорожденному имениннику.

В педагогическом коллективе в феврале месяце встречают дни рождения коллеги:

Февраль

Людмила Владимировна Дмитрова,
Светлана Петровна Воробьева,
Анна Николаевна Тимохина,
Лариса Александровна Бажина,
Виктор Ильич Хмылов,
Елена Николаевна Пахомова.

Поздравляем Вас, уважаемые коллеги, с днем рождения и желаем нежности и любви, солнечных дней и сказочных вечеров и, непременно, крепкого здоровья и финансового благополучия.



**Эти
цветы
только
для
Вас!!!**

- *А знаете ли Вы, что* в магазине «Икеа» в Санкт-Петербурге открылся пункт приема пластиковых бутылок.

- *А знаете ли Вы, что* в Финляндии центр технических исследований VTT и компания Ethica разработали технологию, благодаря которой поношенные вещи превращаются в новые? Для этого пришедшая в негодность хлопчатобумажная одежда режется на куски и растворяется в щёлочи, в результате получается раствор целлюлозы. Из него формируются новые волокна, а из волокон – трикотажная ткань, из которой, в свою очередь, шьётся одежда.

- *А знаете ли Вы, что* «оранжевый ящик», установленный рядом с выходом с территории лица в сторону улицы Червоного Казачества – это контейнер для сбора опасных отходов: батареек, градусников, энергосберегающих лампочек.

- *А знаете ли Вы, что* сбор пластика помогает не только сохранить окружающую среду, но и сэкономить на расходах за вывоз мусора.

А знаете ли Вы, что всё, что нельзя использовать вторично, можно перерабатывать в компост для подкормки зелёных насаждений в парках и

биотопливо для самых разных нужд.

А знаете ли вы, что собрав 8 тонн пластиковых крышечек или 4 миллиона штук, мы можем помочь купить волонтерам фонда «волонтеры в помощь детям-сиротам» инвалидную коляску для ребенка-сироты Андрея.

- *А знаете ли Вы, что* Для сдачи подходят все крышечки, кроме крышечек от банок из-под кофе, тюбиков зубной пасты и косметических средств.

- *А знаете ли Вы, что* 100 кг макулатуры спасает одно дерево и позволяет уменьшить вырубку лесов.

- *А знаете ли Вы, что* 14 февраля проходит уже 4 общероссийская акция «Подари книгу с любовью», помогающая сохранить деревья и поделиться с другими своими любимыми книгами.



Давайте беречь и любить свою природу так, чтобы она становилась еще прекрасней и сохраняла свою уникальность.

Рубрику ведёт
Влад Платонов,
ученик 6В класса

Вопрос – ответ

Мы продолжаем рубрику «Давайте спросим у психолога» и нас сегодня интересует, *как влияет время года на эмоциональное состояние человека?*

- Добрый день. Определённое влияние времени года на эмоциональное состояние человека есть. Это обоснованно и научными фактами.

Есть периоды, когда человек может чувствовать себя не очень хорошо. В первую очередь, весной и осенью - в эти времена года люди болеют чаще. Точно также и в отношении психологического состояния. Возникает больше стресса.

Летом за счет солнца вырабатывается большое количество полезных веществ, и один из них – это серотонин.

Он улучшает настроение, и летом человек чувствует себя комфортнее.

А зима в этом году - не зима, а продолжение осенне-весеннего периода. Так зимой есть снег и солнце, поэтому стресса меньше.

Из этого мы можем сделать вывод, что осень и весна - переходные этапы, погода и не тёплая, и не холодная. Из-за отсутствия солнца организм не получает нужное количество полезных веществ, чтобы настроение человека сохранялось. Хотя далеко не все чувствуют себя плохо весной и осенью, всё равно есть ослабление в организме.

- Спасибо, Ольга Владиславовна. До новых встреч!

Рубрику ведет
Егор Герасимов,
ученик 6В класса



В нашей рубрике «Проба пера» сегодня представлены работы учеников лицея, подчеркивающие жизненную необходимость зимних каникул для отдыха и, одновременно, для культурного обогащения.

Последняя неделя декабря...

Последняя неделя декабря... Ура!
Каникулы уже наступят завтра!
Теперь не надо рано мне вставать
И можно вдоволь поваляться на кровати.

Собрав необходимые вещички,
подарков целых три мешка,
Мы едем к бабушке
любименькой в деревню,
Чтоб отдохнуть от города слегка!
Я там почти весь день гуляю,
играю с котиком, мечтаю, чтоб
выпал наконец-то снег!

Ну, а пока его всё нет, читаю
книжки, чтоб умнее стать мне к
началу школьных дней.

*Дмитрий Власюков,
ученик 4В класса*

Зимние каникулы

Зимние каникулы –
это просто класс!

Зимние каникулы
радуют всех нас.

В зимние каникулы
можно погулять.

В зимние каникулы

можно поиграть.

Всем подарки –
радость детям,

Новый год

мы вместе встретим!

С папой, братом и сестрой

В цирк ходили все зимой!

День рождение справляли

Ели, пили, танцевали.

*Анастасия Макарова,
ученица 4В класса*

Стих про Новый год

Очень рада я была

То, что в школу не пошла.

Ой, спасибо, дед Мороз,

Что подарки нам принёс.

Праздник дружно отмечали

И совсем мы не устали.

Быстро съездили в Москву

И развеяли тоску.

Кремль, ёлку посмотрели

И обратно прилетели.

Здравствуй, Питер дорогой,

Вот вернулись мы домой.

По музеям погуляли

И рюкзак в школу собрали.

Грустно без каникул
стало -

Время школьное
настало.

*Алина Щеглова,
ученица 4В класса*



Новый Год такой прекрасный

Новый Год такой прекрасный:
Белоснежный, первоклассный!

Всем подарки он принес.

Все, какие мы мечтали!

Вот, спасибо! Вот, спасибо!

Дед Мороз и в этот год нам
угодил.

Все желания и мечты он
воплотил.

С Новым Годом!

*Марк Лагун,
ученик 4В класса*

Про зимние каникулы

Мы гуляли, мы
играли

И салюты мы
пускали.

И по городу гуляли

Фестиваль огня
искали,

А потом его нашли,
Посмотрели и ушли...

И в кино успеть сходили,

И в кафе перекусили,

В Елисеевский зашли

И по ярмарке прошли.

Всё в каникулы успели

Жаль, что быстро пролетели!

*Александр Зиновьев,
ученик 4В класса*

Зимние каникулы

Ура! Свершилось!



Начались зимние каникулы!

И мы весёлою толпой

Бежим к своим родителям!

Потом за ёлкой на базар!

И вот она, красавица,

Стоит, сверкает вся в огнях

И всем нам очень нравится!

А в бой курантов Дед Мороз
Нам всем подарочки принёс!

С хорошим настроением

Проводим мы деньки:

То в планетарий мы идём,

То в цирк, то полетать на
квесте,

На день рождение
всего не сосчитать.

Каникулы!

Каникулы!

Весёлая пора!

Как жаль, что они
кончились

И в школу нам пора.

*Илья Машетов,
ученик 4В класса*

Новый Год, а снега нет

Новый Год, а снега нет.

Я беру в музей билет.

В Титикаку я иду,

Много знаний там найду.

Про природу и людей,

Про рептилий и зверей.

Всё узнаю я сейчас,

Познакомлю с этим вас.

*Иван Вахромов,
ученик 4В класса*

Новогодние каникулы настали

Новогодние каникулы настали.
На каток сначала мы пошли.
Там по льду блестящему
катались, а потом в кафе ушли.
В зоопарке страуса кормили и
увидели там желтую змею.
Десятого на «Барышню-
крестьянку» мы ходили.
На станции метро
«Владимирская» были.
В музее человека с подругой
побывала, там очень много
нового я узнала.
В стеклянном лабиринте мы
долго с ней блуждали.
По Невскому ещё
Чуть-чуть мы погуляли.

*Мария Дубровская,
ученица 4А класса*

Зимние каникулы
Зима пришла! Каникулы!
И праздник на душе.
Новый год мы встретили
И Рождество уже.
Январь стоит на улице,
Нет снега, хоть умри.
И нету снежных горок,
И снежных баб нигде.
Каникул зимних ждали,
Хотелось в снег упасть,
И целый день на улице
В снежки нам поиграть.

О чем теперь рассказывать?

Никак я не пойму.

О том, что в зимний вечер
Книжки я читал, Я кормушку
сделал, Птицам помогал.
Хлеб насыпал, зёрнышек
- Кушайте, друзья.
Вот какую помощь
Оказал вам я.
С братцем погуляли,
И скорей домой –
Нету снега, нету!
Ну, хоть волком вой.
Хорошо, что бабушка
В цирк сводила нас.
Весело там было.
Клоун просто класс.
Пингвины неуклюжие,
Собаки белозубые
И кони быстроногие
Все пустились в пляс.
Еще я с мамой, папой
По Невскому гулял
И ёлку на Дворцовой
Большую увидал.
Вот так прошли каникулы
Зимние каникулы
Без снега, без забав.

*Лев Старостин,
ученик 4В класса*



Веселые каникулы

В Петербурге нет зимы
Что же делать нам?
Мы отправились в Ковдор –
Снега много там.

Рады бабушка и дед
Нашему приезду.
Новогодний наш обед
Подали прелестно!

Много было развлечений:
И «ватрушки», и коньки.
Получили
поздравления
От друзей и от
родных.

Мы поехали в
приют
Для собак, что там
живут.

Лайки, хаски, самоеды
Быстро нас в санях везут.

Северное сияние увидеть мы
мечтали,

Но наши ожидания себя не
оправдали:

Погода подвела – теплее
становилось,

«Сияние испугалось», а жаль,
что так случилось.

Мы вернулись в Петербург
Развлечений много тут.

Вот приехала сестра –
Кончилась моя хандра!

Были в разных мы местах:
Музей «Русский» посетили,
На коньках мы тоже были,
В «Кабель порт» нам привело,

Это всё нас развлекло.
Новый год – чудесный
праздник!

Веселится весь народ.
Забываем все проблемы
И встречаем Новый год!

*Екатерина Иванова,
ученица 4В класса*



Новый год, Новый год

Новый год,
Новый год

Как всем детям
повезёт!

Будет праздник и
подарки,

И исполнятся мечты,

И каникулы начнутся,

Очень ждёшь всегда их ты!

На каникулах мы с мамой

С другом Хенком, наконец,

Сели в поезд и помчались

В дорогой Череповец!

Там нас ждёт всегда родня:

Бабушка и дедушка,

Тётя, дядя, брат, сестра

И, конечно же, друзья.

В гости к ним мы приходили

И играли, и шутили.

Новый год мы отмечали и

Подарки раздавали!

*Арина Богданова,
ученица 4В класса*

Каникулы

Школьные каникулы

Начались зимой.

Был бы снег на улице,

Гуляли б мы гурьбой.

Лепили бабу снежную,

Играли бы в снежки.

А просидели дома все

С планшетами, в тоске.

Поехали мы к бабушке

В далекие края.

Увиделся я с братьями,

Большая там семья!

Хозяйство есть у бабушки:

Тайваньская свинья,

С десятков кур, собаки две,

А также два кота.

Вот с ними не соскучишься –
кормить и убирать...

Планшеты там не «ловят»,

Приходится гулять.

Коты гуляли с нами,

Ведь мы кормили их.

От этого они нас

Признали за «своих».

В прогулках и разъездах

Прошла неделя вся.

Пришла пора вернуться,

Увидев календарь.

И пригорюнились мы все,

Ведь завтра в школу мне идти.

Демид Ченцов,

ученик 4В класса

Как я провёл каникулы

Зимние каникулы –

прекрасная пора!

Ёлка и подарки,



В сборе вся семья.

Были в центре города,

Видели салют.

Как же это здорово,

Огоньки вокруг!

Круто было в цирке:

Лошади и пудели

Клоун замечательный –

Рада детвора.

А на небе тучи,

ветер

и дожди,

Но настроенье праздника у

меня внутри!

Елизавета Милюкова,

ученица 4В класса

Мои Новогодние каникулы

Ура, пришли каникулы!

И я с моей семьёй,

Спешим на шоу водное,

Где множество воды.

Музыка играет,

Гимнасты выступают,

Герои главные поют.

Вдруг в зале

потемнело,

И яркие лучи

Фонтаны освещают –

Как много красоты!

Зрители ликуют,

И у меня восторг.

Как здорово сходили мы

И провели денёк!

Антонина Рыжова,

ученица 4В класса

На даче в канун Нового года

У леса на опушке,
Средь милых нам красот,
Прекрасная «избушка»
Нас каждый вечер ждет.
За елкой в лес дремучий
Мы ходим всей семьей.
Её нарядим вместе
На праздник дорогой!
Камин затопим в вечер,
Рассядемся кружком
И глядя на поленья,
Заговорим тайком
О том, как ветер воет,
Медведь в лесу ревет,
И белочка на елке
В своем дупле живет.
Как сделан дом для кукол,
Как лед в пруду трещит
И почему из речки вода не
убежит?
Мы все расскажем деду,
Он знает толк в делах
И поспешим к обеду,
Что ждет нас на столах.
Мы сядем дружно вместе,
Посудой застучим,
Как хорошо на даче,
Ведь там мы не грустим!
С утра мы встанем рано,
Под елкой мы найдем
Прекрасные подарки –
Какой волшебный дом!

*Арина
Корнилова,
ученица 4В
класса*



Предлагаем вашему вниманию продолжение новогодних сказок, не простых, а познавательных.

Приключения в Морозном городе (продолжение)

И тут я очутилась в Морозном городе. Там было много снежинок, которые весело играли и готовились к Новому году. Я тоже с радостью поиграла с ними.

Снежинка предложила мне прогуляться по городу. По дороге мы познакомились с царем Морозного города хладагентом – Фреоном. Он дает холод холодильнику, благодаря чему продукты в нем не портятся.

Мы пошли дальше и встретили Компрессор. Я спросила:

- Кто это?

- Это мотор, который распределяет хладагент по всему холодильнику. Если он сломается, то фреон не будет поступать в холодильник. В нем станет тепло, продукты испортятся, и мы все растаем, - сказала Снежинка.

Я хотела еще погулять по Морозному городу, но тут меня позвала мама помогать украшать новогоднюю елку. Я

попрощалась с новыми друзьями и побежала к маме. Конец.

*Антонина Рыжова,
ученица 4В класса*

Сказка о том, как Петя в телефон попал

В одном городе жил мальчик Петя. Он всегда играл в телефон и не слушал родителей. На все просьбы взрослых он отмахивался.

Однажды Петя лепил во дворе снеговика, но у него не хватило для глаз пуговиц. Петя побежал домой, чтобы взять пуговицы. Когда он вернулся, снеговика нигде не было. Вдруг Петя услышал, что его кто-то зовет. Он стал оглядываться, но кругом никого не было, только возле березы стоял его снеговик и звал его.

Снеговик спросил Петю:

- Почему ты не слушаешься родителей?

- Потому что я занят, я играю в телефон.

- А ты знаешь, как устроен телефон?

- А чего там знать? Играй, да играй!

Снеговик на это ответил: - Закрой глаза и досчитай до 10.



Когда Петя открыл глаза, он увидел много всяких непонятных схем.

- Что это? – удивился Петя.

- А мы внутри телефона! – ответил снеговик. – Здесь есть аккумулятор, фотокамера, процессор, сим-карта, оперативная и встроенная память. Я тебя сейчас познакомлю с королем – Интернетом.

Они подошли к воротам, возле которых стояли стражники – защитники – Антивирусы.

Антивирусы сказали, что короля нет

- Как нет? Удивился снеговик.

- В телефоне давно не обновляли антивирусную программу, а мы уже устали, поэтому короля украли Вирусы.

Снеговик говорит:

- Нужно срочно удалить все игры, потому-то ты, Петя, переиграл.

Петя хотел спасти короля, поэтому согласился удалить все игры.

Вдруг что-то зазвонило, и Петя оказался у себя в комнате. Он подбежал к маме и сказал ей, что будет всегда помогать, а в телефон играть только 30 минут в день потому, что он не хочет, чтобы пропадал король

Интернета и чтобы не навредить своему здоровью.

Мама обрадовалась и обняла сына. *Лев Старостин,
ученик 4В класса*

Спасение Деда Мороза (продолжение) Глава 4. Встреча со Сметаной

Магнитик повел

олenenка и зайчонка дальше. Встретилась им по дороге Сметана.

- Я – Сметана. Я бы хотела рассказать вам один интересный факт про холодильник. Для того, чтобы охлаждение не было очень сильным, под основным испарителем устанавливают поддон с небольшими окошками, через них холодный воздух от испарителя поступает в холодильную камеру.

- Спасибо, Сметана! Очень интересно было Вас послушать, - сказал Пушок.

- Всегда, пожалуйста. До свидания! – сказала Сметана.

- До свидания! – попрощались со Сметаной ребята.

Глава 5. Дед Мороз спасен!

Дельфинчик вдруг сказал ребятам:

- Бубенчик и Пушок, выходим из холодильника!

Друзья так удивились, но послушались Дельфинчика. Когда все вышли, магнитик сказал:

- Сейчас чуть-чуть погреемся и пойдем в ту дверь. Магнитик показал на дверь, которая была в холодильнике.

В холодильнике было две двери: одна больше, а другая меньше. Ребята пошли в ту, что меньше. Там было еще холоднее.

- Это морозильная камера, - сказал магнитик.

На входе их встретило Мороженое.

- Я – Мороженое. Я знаю, где сейчас дед Мороз и Снегурочка, - сказала Мороженое.

- Где?!? – спросили ребята.

- Идите за мной, - сказала Мороженое.

Ребята шли, шли и, наконец, увидели дедушку Мороза!

- Дед Мороз! – воскликнули ребята.

- Друзья, как я рад вас видеть! – отвечал дед Мороз. Мне надо торопиться разносить подарки, ведь Новый год уже близко, а дети всё ещё без подарков! Одному мне не справиться. Не хотите вы мне помочь?





- Да, очень хотим! – ответили олененок и зайчонок.

- Ну, так пошли быстрее, дети ведь ждут! – поторопил друзей дед Мороз. В канун Нового года все дети радовались: у них были подарки, а злые эльфы извинились и даже помогли дедушке Морозу.

Конец.

*Елизавета Милюкова,
ученица 4В класса*

Каникулы

В каникулы мы Новый год отмечали,
Долго не спали, призы получали.
Друзей приглашали, в компьютер играли,
Театр, кино и «Макдак» посещали.
Сноуборд покоряли и много гуляли.
Ели и спали, но очень устали!

*Михаил Болобохин,
ученик 4В класса*

Январские каникулы – прекрасная пора!

Январские каникулы – прекрасная пора!

Но вот они закончились и в школу мне с утра.

Так долго спал, играл и мандаринки ел,

Что только вечером я за уроки сел.

Читал, писал, чертил таблички.

Устал ужасно с непривычки!

*Артём Королёв,
ученик 4В класса*

Новый год приходит к нам

Новый год приходит к нам!

Добрый Дедушка Мороз

На санях над градом едет.

Старый Дедушка Мороз

Снег с мешочка рассыпает.

Снег бежит к земле родной.

Час пробил, звезда зажглась,

В тьме ночной гирлянды светят,

Приглашая нас за стол.

*Алексей Шмелёв,
ученик 7А класса*



Слово главному редактору «Лицейского Вестника».....	2
Память. Когда жизнь человека гаснет, его звезда продолжает ярко светить другим.....	3-6
Рубрика. Блиц-опрос. Мы и природа.....	7-8
Рубрика. Эко-тропа. Уважение. Культура. Общение.....	9-10
Рубрика. Наши традиции. Лицейский бал	11-13
Рубрика. Наши традиции. Матбой	14-15
Рубрика. Праздники. Дни рождения.....	15
Рубрика. А знаете ли Вы.....	16
Рубрика. Давайте спросим у психолога. Вопрос-ответ.....	17
Рубрика. Проба пера.....	18-26
Последняя неделя декабря.....	18
Зимние каникулы.....	18
Стих про Новый год.....	18
Новый Год такой прекрасный.....	19
Про зимние каникулы.....	19
Зимние каникулы.....	19
Новый Год, а снега нет.....	19
Новогодние каникулы настали.....	20
Зимние каникулы.....	20
Веселые каникулы.....	21
Новый год, Новый год.....	21
Каникулы.....	22
Как я провел каникулы.....	22
Мои Новогодние каникулы.....	22
На даче в канун Нового года.....	23
Приключения в Морозном городе (продолжение).....	23
Сказка о том, как Петя в телефон попал.....	24-25
Спасение Деда Мороза (продолжение).....	25-26
Каникулы.....	26
Январские каникулы – прекрасная пора!.....	26
Новый год приходит к нам.....	26
Содержание «Лицейского Вестника».....	27
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	28



«Жизнь – это то, что мы больше всего ценим и меньше всего бережём»

О.Генри



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Тираж 150 экземпляров.

Главный редактор: Екатерина Захарова

Редколлегия: Максим Бичурин, Артем Дорохов, София Кислова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Наши журналисты и корреспонденты: Вероника Барабанщикова, Арина Богданова, Михаил Болобохин, Иван Вахромов, Дмитрий Власюков, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Мария Дубровская, Екатерина Захарова, Александр Зиновьев, Екатерина Иванова, София Кислова, Арина Корнилова, Артём Королёв, Марк Лагун, Анастасия Макарова, Илья Машетов, Елизавета Милюкова, Анна Викторовна Морозова, Владислав Платонов, Любовь Пронина, Антонина Рыжова, Лев Старостин, Михаил Федоров, Демид Ченцов, Надежда Шилова, Алексей Шмелёв, Алина Щеглова.

Рисунки: Ксении Гулевской

Фотографии: А.В. Морозовой

Выпускающие редакторы: Кривошеева М.А., Морозова А.В.

До следующих встреч! 19 февраля 2020 год