



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСЛНИК»

*Государственное бюджетное
образовательное учреждение*

лицей № 393

*Кировского района
Санкт-Петербурга*

3 выпуск

26 декабря 2019 года



**НОВЫЙ
ГОД**

РАДОСТЬ



РАЗВИТИЕ



СЛОВО ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

***Здравствуйте,
дорогие лицеисты!***

Улицы города наполняются яркими огоньками от гирлянд, в магазинах уже играет праздничная музыка, люди бегают и ищут подарки, совсем скоро начнут происходить чудеса и придёт Новый 2020 год!

Наш лицей не отстает, он наполняется украшениями: в холле на первом этаже появилась новогодняя красавица-ёлка, а двери кабинетов начинают приобретать праздничный вид.

Совсем скоро состоится Лицейский бал для 8-9 классов, который стал традицией в лицее. И, конечно же, отличным завершением этого года и второй четверти будет Новогодняя дискотека, которая пройдет 27 декабря.

Осталось совсем немного и начнётся следующее десятилетие, поэтому самое время понять для себя, чему хорошему вы научились за этот год. Помните, что ничего не будет так просто получаться, ко всему нужно приложить определенные усилия, чтобы добиться желаемого результата, а наш лицей поддержит вас в

течение долгого школьного пути и откроет перед вами тысячи дорог, ведущих к хорошему будущему, если вы будете трудиться.

Мы желаем ученикам и учителям успехов, удачи и волшебства в Новом 2020 году!

С уважением,
главный редактор
«Лицейского Вестника»:
*Екатерина Захарова,
ученица 8А класса*



Наши желания

Приближается один из самых важных и любимых праздников – Новый год. В связи с этим редакция «Лицейского Вестника» решила провести социологический опрос

учащихся лицея. Нам стало интересно узнать, изменяются ли предпочтения в подарках от Деда Мороза в зависимости от возраста того, кто загадывает ему желание (подарок)? Если изменяются, то как?

Для этого мы попросили учащихся каждого класса представить ситуацию, что у них есть возможность написать Дедушке Морозу, какой подарок они у него попросили бы?



Пожелания Деду Морозу от детей разных классов

Ученики 11Б класса хотели бы сдать ЕГЭ на 100 баллов по каждому предмету; 5 по алгебре и геометрии в полугодии; ремонт в школьных туалетах; материальные ценности такие, как машины, новые наушники, шоколадки, айфон 11; единорога (большого); время для сна; тепла, уюта; свободы; успеха во всём; вид на жительство в Америке; а в Индии свой аршам; нормальную

музыку на дискотеке. Хотят, чтобы Дед Мороз поверил в каждого.

Изречение: «К тому же, не важно, что важно и важно, что не важно».

Ученики 6А класса просят материальные ценности – машину, виллу на Бали, фитнес браслет, плюшевую акулку, бесконечность подарков; отдельное место занимают такие подарки, как компьютер, телефон, аксессуары к ним, компьютерные принадлежности, игровые приставки. Просят домашних животных – котика, собаку, лошадь; личностные качества, такие как, спокойствие, понимание математики; лета. Есть дети, которые ничего не хотят и даже, чтоб Нового года не было.

Ученики 2Б класса попросили бы набор для изготовления чая, 11 айфон, ботинки с шипами, лего «Звездные войны», черепаху, мадагаскарского таракана, куклу Барби, гироскутер, телефон, гитару.

«Дорогой Дедушка Мороз! Хочу на Новый год пожелать всем счастья и здоровья, а так же удачи всем ребятам».

Учащийся 11Б класса

Ученики 7Б класса хотели бы:

Домашнее животное (собака, хомяк) – 3 человека;

Машину, компьютерные игры и деньги – по 2 человека;

Мягкую игрушку, конфеты, носки, маркеры, канцелярские принадлежности и хорошие оценки – по 1 человеку.

Мне подарок не нужен, но моим товарищам и родным нужно что-то теплое, что может их согреть холодной зимой.

Цитата в классе: «Хочу мозг».

Ученики 1В класса хотели бы

Лего и машинку на пульте управления (по 3 ученика), телефон, робота, 3D ручку – по 2 ученика. Железную дорогу, швейную машину, плюшевого пончика, наушники, куклу LoL, гироскутер, билет в Сочи.



Ученики 6Б класса заказали: хорошие оценки - 4 человека, айфон 11, плюшевую игрушку, музыкальные инструменты (гитара, пианино) – по 3 человека; скейт или ролики, лего - по 2 человека; конфеты, планшет, переход в другой класс, баскетбольный мяч, путешествие – по 1 человеку.

Большинство *учеников 9А класса* мечтают о мандаринах, носках, мягких игрушках и хороших оценках, особенно по русскому языку, информатике и физике. Также дедушке Морозу придётся заглянуть в спортивный магазин за «2,5 кг протеина, ВСАА, креатином и бутсами» (2 человека). Есть и другие пожелания: «Toyota Supra 1987», «Ford Shelby GT 500 1963», «деньги», «билеты в Геленджик», «счастья и удачи в новом году», «ЛЮБВИ».

Учащиеся 10Б класса мечтают о пятёрках по алгебре и геометрии (есть просьба «тройка по матану»); просят «отменить д/з», «выезд в лагерь со школой или турслёт», «поход в картинг», «поход в театр»; есть пожелания «стать бабочкой» и «уехать из России», «радиоуправляемый вертолёт», «деньги или дополнительный выходной», «два миллиарда долларов», «шоколадку», «машинку», «ssd 256 gb» и скромное «что-нибудь». А одно из пожеланий уже сбылось: «На новый год мне бы хотелось, чтобы красиво украсили школу в новогодней тематике».

Ученики 2А класса просят домашних животных – кошку, собаку, мышь; плюшевые игрушки – мышка, акула; самую красивую елку; куклу Рапунцель, беспроводные наушники, леги, айфон, НЛЮ, автомат Калашникова, коньки, книжку о животных, косметику, летающую тарелку.

Хотят увидеть Деда Мороза, и просто в подарок получить самого Деда Мороза.

Много пятерок и меньше двоек.

Хотят, чтоб чтобы у всех был счастливый Новый год и много радости и счастья.

Ученики 6В класса были бы счастливы получить в подарок iPhone X, iPhone 12 612 ГБ, Apple Watch 6, беспроводные наушники T5400, Яндекс.Станцию, 3D ручку.

Небольшая часть ребят оказалась скромнее и попросила акулу из ИКЕА, мольберт, ёмкость для воды, «Бомбастер» самый большой. Есть и душевные пожелания: «чтобы дети в нашей школе были добрее и справедливее», «чтобы у нас в городе пошёл снег», «новогоднее настроение», «больше каникул».

Учащиеся 5А класса хотели бы получить в подарок кигуруми «единорог» (свободные костюмы в виде сказочных персонажей и мультфильмов), билет на Мальдивы, iPhone 11 pro и XR, наушники AirPods, игровой компьютер Acer, LEGO, гироскутер. Также были желания получить «вечную жизнь, здоровье и собаку».

Ученики 1А класса хотели бы Лего и телефон (по 3 ученика), гироскутер и куклу LoL (по 2 ученика). Шапку СКА, планшет, динозавра и вертолет на пульте управления, пони, электронные часы, мягкий пластилин, куклу Poopsie слайм, куклу беби бой, волшебный коробок спичек.

Ученики 9В класса просят деда Мороза подарить счастливый и хороший год, деньги, пятёрку по математике, хороших оценок, сил и терпения, арбуз.

Было и такое пожелание: «забыть об огромной ошибке». P.S. Редакция «Лицейского Вестника» желает Вам не заикливаться на своих ошибках! Начните все с чистого листа. А произошедшее рассматривайте как бесценный опыт 😊





Ученики 3Б класса заказали бы фонарик, Лего, набор для изготовления

слайма, кигуруми-единорога, ноутбук, телефоны, в частности, айфон 11, пятикомнатную квартиру, домашнее животное.

Большинство учеников 4Б класса хотели бы новый телефон (10 учеников); сматр часы (5 человек); по 2 человека заказали бы гироскутер, Лего, настоящий микроскоп.

Одно пожелание засекречено и один ученик считает, что Деда Мороза нет.

Книгу детективную, альбом для монет, деревянный конструктор, UR очки, Ламу, Nerf девчачий, конфеты, еще просто сюрприз и хорошее настроение заказали бы ученики.

Ученики 10А класса просят у деда Мороза помочь «сдать экзамен в конце года», «сдать ЕГЭ»; «больше спать», «5 по математике», «сделать проект по информатике», «больше, ещё больше, ещё-ещё больше факультативов по физике»; есть те, кто не забывает и о школьной дискотеке: «желательно

включить песню «Кэшбэк на всё: И на это и на то!» Также есть и другие пожелания: «тишину на переменах» (поддерживаем!), «Iphone 11», «комиксы DC Batman: Long Halloween Bed Hood and outlaws vol2», «деньги, деньги, деньги, деньги, деньги, деньги...», «встреча с Финном Вулфардом», «отпуск! отдых! relax!».

«Мои пожелания отнюдь не материальны: хочется в Новом году обрести и понять себя, понять, чего же я хочу на самом деле, внутреннего спокойствия»

Учащийся 11Б класса

Ребята 5Б класса просят у деда Мороза MacBook, электронную книгу, iphone 8 и 11 Pro Max, камеру GoPro, телескоп, сертификат на домашнее обучение и хорошую оценку по математике. Есть и более «простые» просьбы: конфеты, собаку, красивую канцелярию, 3 790 рублей.

Учащиеся 8А класса надеются на новогоднее чудо и «5» по геометрии, хотят сладостей и «хлебushка», графический планшет, дом, краски, деньги.



Ученики 11А класса хотели бы поступить, сдать ЕГЭ, историю выучить, 5 по алгебре в году и все 5 в году; хорошие туалеты в лицее, в которых есть бумажные полотенца и бумага, мечтают о питьевом фонтанчике и о гамаках в рекреации; альпаку и акулу из Ikea; красивой одежды; машину и воздушный шарик, билет из России и работу в Макдональдс, увидеть Деда Мороза и много каникул; турнир по баскетболу и поздравление от Рамзана Кадырова, крысу живую и черные гелевые ручки, чехол для нового телефона и много денег, чтоб купить всем подарки.



Ученики 7А класса мечтают о машине, мандаринах, компьютерных играх, здоровье, собаке, воздушном шаре, лете, компьютере, деньгах и еде. Похвальны желания «больше развиваться» и «не лениться». Большинство ребят ждут снега, новогоднего настроения и счастья. Также есть желающие улететь на другую планету.

Ученики 4А класса в своих желаниях практически не повторялись. Электросамокат, Лего, Хаски-собака из Ikea, настольная игра и телефон –

самые распространенные ответы (по 3 ученика). А дальше без повторений: беспроводные наушники, смарт часы, кучу слаймов, квадрокоптер, шоколадную ручку для деланья шоколадок, принтер для ногтей, домик с зайчиками, кичуруми панда, 6 билетов в аквапарк, Nerf Fortnite, Ферари, живую крысу, «я хотела бы набор чего-нибудь очень крутого», машинку на пульте, и даже «я ничего не хочу», игрушку Пикси беллс, \$\$\$, конфеты ...

А вот такие пожелания получит дед Мороз от учеников 8Б класса: «чтобы мои родители были здоровы», «чтобы всё было хорошо», «чтобы зима была холодная и со снегом», «хорошее настроение», «корм для животных в приютах», «больше времени в сутках», «удачи»; есть ребята, желающие получить материальные подарки: «самый крутой телевизор», «автомобиль», «велосипед», «много денег» «машина, печатающая деньги, и бумага для неё», «миллион долларов», «лошадь», «полёт на Марс». Любитель истории просит «больше часов истории в неделю. Очень интересный предмет. И Сергею Вячеславовичу респект!»

Ученики 7В класса ждут отопления, машин, денег, здоровья, сладостей, квартир, компьютеров, клея, игрушек. Был также ответ: «Ничего».

Ученики 3А класса заказали бы ноутбук, телефон, планшет, беспроводные наушники; леги; квадрокоптер, снежколеп, самокат, вертолет на радиоуправлении, магнитный конструктор, 3Д ручку, гитару; костюм единорога.

1 тонну вкусняшек.

15 миллионов.

Путевку Майами и Дубаи.

VIP место в самолете (всегда).

Чтобы все были здоровы, чтобы все было хорошо.



«От Деда Мороза я бы хотел получить в подарок новогоднее настроение, больше радости и счастья. Удачи в Новом году»

*Павел Рычков,
ученик 11В класса*

Ученики 1В класса хотели бы пожарную машину (2 ученика). Список каждого подарка далее представлен в единственном числе. Это - набор косметики, деньги, планшет, котенок,

собака, кукла LoL, мячик, очки ночного



зрения, снеголет, железная дорога, Лего, книга, телефон, робот, меч «Майнкрафт», шоколадную ручку.

Ученики 4В класса хотели бы домашних животных: кошку, собак разных пород, большую пачку корма для собак, робота-собаку, шапку «Пикачу» сушками, просто оранжевую шапку, надувной матрац, ноутбук с майнкрафтом, роликовые коньки, самые модные нескользящие кроссовки, квадроцикл, трюковый и электросамокат, игровую приставку, кресло Dхgасer, наушники, ручку, новый телефон и чехол к нему; хочу, чтоб моя семья никогда не ругалась.

«Подари всем то, что они хотят. Пожалуйста».

Ученики 3В класса хотели бы попросить у Деда Мороза Lego, новый телефон, 100.000 денег, длинной бороды, чтобы делать косички, лук с настоящими стрелами,

«чтобы все мечты сбывались»,
«чтобы было много подарков»,
«я хочу, чтобы всем было хорошо».

Пожелали учащиеся 3В класса
Деду Морозу: счастья,
благополучия, хорошего
настроения, быть богатым,
любить свою работу и чтобы у
него никогда не уставали олени.

Пожелания к деду Морозу от учителей

Наши учителя так же
принимали участие в лицейском
социологическом опросе. Чтобы
пожелания учителей сбывались,
мы «перемешали» их в нашей
рубрике.

Пожелания учителей:

Наталии Александровны
Харитоновой, Наталии

Николаевны

Александровой,

Дмитрия

Николаевича

Горошко, Нурият Дадамовны
Сагитовой, Анны Алексеевны

Чулковой, Юлии Рауфовны
Ахмедшиной, Марии

Николаевны Килиной, Галины
Сергеевны

Заднепровской.



«Люблю печь для семьи,
поэтому очень хочу
«мультипекаря»

«Главное, чтобы он был от
души!»

«Хочу компьютер и доску с
проектором в кабинете»

«Выспаться... и в течение
года выспаться!»

«Увидеть Северное сияние,
научиться водить машину»

«Спасибо большое, Дедушка
Мороз. У меня всё есть. Если
что подарить, будет очень
приятно»

«Ноутбук»

«Автомобиль Audi и квартиру,
и путешествие в Италию, и на
Бали»

Проведена большая работа,
которая показала, что
предпочтения в подарках с
возрастом всё-таки меняются!

Ученики начальной школы
чаще мечтают об игрушках, 5-ти
и 6-тиклассники хотят получить
в подарок компьютерную
технику, айфоны и аксессуары к
ними. Учащиеся 7-ых, 8-ых
классов задумываются о работе
над личными качествами:
«больше развиваться», «не
лениться»; а также заботятся о
близких и животных: «чтобы мои
родители были здоровыми»,
«корм для животных в приюте»,
но некоторые продолжают
мечтать о материальных

подарках, в том числе о деньгах и «машинке, печатающей деньги».

Девятиклассники уже готовятся к экзаменам и просят у деда Мороза хороших оценок (ну тут уж дед Мороз бессилён).

Мысли наших будущих выпускников также полностью заняты подготовкой к ЕГЭ, но, помимо этого, ребята не забывают и о себе: мечтают о встречах со знаменитостями и активно подбирают музыку к новогодней дискотеке.

Ну и учителя, конечно, тоже верят в новогодние чудеса и смело загадывают желания, которые часто связаны с работой: «компьютер», «доску с проектором» и «выспаться».

Над материалами работали:

*Вероника Барабаницкова,
Максим Бичурин, Илья Вольткин,
Егор Герасимов, Артем Дорохов,
Екатерина Захарова, София
Кислова, Мария Александровна
Кривошеева, Анна Викторовна
Морозова, Влад Платонов,
Любовь Пронина, Данил Скляр,
Михаил Федоров, Арина
Черненко, Надежда Шилова
учащиеся 6Б, 6В, 8А классов,
выпускающие редакторы*

Подарок близким и родным

По сложившейся традиции наши журналисты провели блиц-

опрос среди учащихся и выяснили, чтобы ученики 3-6 классов в преддверии наступающего Нового года хотели бы подарить своим близким и родным.

Вот что получилось...

Третьеклассники желают родителям любви, денег и набор инструментов; друзьям – осуществления мечты и игрушек.

Ребята *четвёртых классов* хотели бы подарить родителям круиз, лодку и кухонный набор. Другим желают повеселиться на «Slime-party», единорогов и браслеты дружбы.

Наши «пяточки» с удовольствием бы отправили родителей на Гавайи или в Америку на вертолёт; а друзьям подарили бы пони.



Шестиклассники желают родителям терпения, много денег и долгих лет жизни; друзьям – канал с 10 миллионами подписчиков.

Очень приятно внимание детей к своим родителям и друзьям.



Давайте с вами помнить всегда, что главными подарками для наших близких и родных являются, больше всего, время, нежность, понимание, забота, уважение, любовь ... Это то, без чего немислим человек, это то, что делает человека человеком. Взять и купить эти понятия невозможно. Их можно только почувствовать, и делиться ими от всего сердца и души.

Р.С. До Нового года осталось 5 дней.

Над материалом работали: *Вероника Барабаничкова, Любовь Пронина, Надежда Шилова, ученицы 6Б класса*

Волшебный посох Деда Мороза

Вы же знаете, что у Дедушки Мороза существует волшебный морозильный посох? Да, знаем. Конечно, об этом знают и наши любимые учителя.

Наша редакция решила поинтересоваться у учителей, чтобы они заморозили им? (кроме детей, учеников, людей, живых существ, тем более, что эта группа существительных

относится к одушевленному виду и отвечает на вопрос «Кто? Кого?»).

Так, *Ольга Николаевна Шведова* заморозила тех людей, которые убивают и бьют детей.

Жанна Павловна Глотова, хотела бы заморозить зам. министра образования.

Сергей Вячеславович Корнилов заморозил бы время, потому что его ему часто не хватает.

Ольга Андреевна Титова заморозила бы плохое настроение, плохие мысли и лень.

Наталья Александровна Харитоновна заморозила бы время на самых его лучших моментах, потому что времени всегда не хватает потому, что

время – это ресурс, который нельзя вернуть назад.

Анна Викторовна Морозова: «Я бы заморозила здоровье, чтоб оно было всегда крепким, богатырским».

Анастасия Сергеевна Мишина: «Я считаю, что природа так устроена, в ней всё идет своим чередом и что-то или кого-то замораживать - неправильно».



Таиса Станиславовна Лебедева: «Всё плохое в детях, оставить только хорошее».

Нурият Дадамовна Сагитова: «Всё плохое, что может коснуться детей».

Наталья Николаевна Александрова: «Болезни, несчастья, отпуска».

Елена Владимировна Лебедева: «Лень и нежелание делать домашнюю работу».

Мария Вячеславовна Островская: «Я бы заморозила бы всё оружие на свете при супернизких температурах, чтобы оно от удара рассыпалось бы в пыль».

Светлана Борисовна Зеленина: «Дорожку перед школой, чтоб сыро не было».

Мария Александровна Кривошеева: «Я бы заморозила всё зло на Земле!»

Денис Валерьевич Жуков: «Я бы заморозил дождь, чтобы, наконец, пошел снег, и стало праздничное настроение».

Елизавета Сергеевна Старинец: «Если можно было заморозить что либо, я бы заморозила время».

Оксана Викторовна Шрамко волшебным посохом вернула бы время вспять.

Лариса Александровна Бажина: «Я бы заморозила такой процесс как старость, чтобы

люди были молодые и здоровые, не старели».

Дмитрий Николаевич Горошко хочет жить вечно.



Волшебный посох у нас существует только в сказках, в руках у Дедушки Мороза. В реальной жизни мы сами преодолеваем препятствия, сами колдуем и создаем себе волшебство. Научитесь ценить то, что вам дорого. Не тратьте даром самое ценное – время своей жизни. Время – дар. Бесценный дар.

Над материалами работали:

Максим Бичурин, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Екатерина Захарова, София Кислова, Влад Платонов, Данил Скляр, Михаил Федоров, Арина Черненко,
 учащиеся 6В и 8А
 классов



*Есть значимые люди в нашем лицее.
Они наши «Добывайки» и «Сохраняйки»*

Мы с вами замечаем, как с каждым годом наш лицей преобразуется. В прошлом году был проведен ремонт в холле, коридорах, во многих классах. В течение этого лета отремонтирована наша любимая столовая-сцена-актовый зал.

Чтобы ремонту в школе «Быть», нужно проделать огромную работу с использованием таких глаголов, как: «провести переговоры», «согласовать», «обозначить», «выбить», «направлять», «определить», «выделить», «утвердить», «контролировать», «успеть», «организовать» и т.д. и т.п.



Контроль за этими действиями осуществляет директор лицея Ольга Андреевна. Одна она бы не справилась, так как хороша пословица «Один в поле боя не воин».

Елена Валентиновна Алексеева, Валентин Николаевич Крылов, Геннадий Иванович Иванов, Леонид Константинович Маркевич - главные ее помощники, а вдохновители – учащиеся лицея.

Ремонтные работы в нашем лицее осуществляет строительная организация ООО «Ремсу». Мы встретились с генеральным директором ООО «Ремсу» Дмитрием Викторовичем Глуховым и задали интересующие нас вопросы

- Дмитрий Викторович, часто ли Вы работаете с образовательными учреждениями?

- Каждый год на протяжении уже многих лет.

- А что Вами движет как руководителем, когда Вы подаете заявку на очередной проект?

- В целом, в школах и садиках ремонты все достаточно понятные, и, единственное, на что мы обычно смотрим – это экономическая точка зрения. В основном берем проекты, где нужно сделать весь комплекс ремонтных работ.

- Для вас каждая школа— это особый ремонт или же все проекты примерно одинаковы?

- Большая часть садиков и школ подразумевают ремонт типовой, стандартный – это примерно процентов семьдесят. Но периодически попадают



заказчики, которые пытаются в рамках бюджета сделать что-то более красивое, пытаются пофантазировать.

Ваша школа тоже такая – равнодушная к ремонтам. Руководство старается выбрать интересные материалы, не просто «покрасить и забыть».

Часто это зависит от личных качеств руководителя – нужно уметь маневрировать, ведь если есть возможность, всегда можно сделать что-то интересным, отличным от других. Когда есть такое желание – это всегда приятно, потому что бывают ситуации, когда заказчик не проявляет интереса, участия. Таких, к счастью, немного. В

основном руководители радеют за свои учреждения.

- Какие работы вы выполняли в нашем лицее?

- Мы делали в этом году зал столовой, пищеблок, несколько кабинетов. В прошлые годы ремонтировали коридоры. Конечно, хотели бы и дальше работать с лицеем, потому что гораздо проще, когда уже знаешь заказчика, его

требования к работе, то, как он организует рабочий процесс. Такое взаимодействие можно назвать намного более продуктивным.

Спасибо большое, Дмитрий Викторович, за Вашу работу. Надеемся, мы прощаемся с Вами и Вашей организацией до ближайших летних каникул.

P.S. Очень большая вероятность, что этим летом в нашей школе «Будет ремонт!» - спортзала и кровли.

Материал подготовили:

Олеся Викторовна

Пригодина,

педагог-организатор,

Анна Викторовна

Морозова,

педагог-библиотекарь



*Здравствуйте,
дорогие читатели!*

Сегодня в гостях у нашей рубрики «Портретное интервью» учитель технологии нашего лицея – Мария Николаевна Килина.

- Здравствуйте, Мария Николаевна. *Не найдется ли у Вас несколько минут на интервью для «Лицейского Вестника»?*

- Здравствуйте. Найдется.

- *Субботнее утро для Вас – продуктивное, радостное и трудовое ... Почему вы предпочитаете работать по субботам?..*

- Всё очень просто: меньше людей в транспорте, меньше людей в школе и всё гораздо спокойнее. А ещё по субботам можно ходить более менее неофициально, в джинсах, например.

- *Сколько времени Вы работаете в нашем лицее?*

- Я работаю в лицее 3 года.

- *Что вдохновило Вас стать учителем технологии?*

- Вдохновило на профессию учителя технологии меня декоративно-прикладное искусство. Я очень люблю мастерить и создавать что-то красивое.



- *Вы, ведь, художники по своему образованию? Получается ли у Вас совмещать работу с учащимися и деятельность в мире художников?*

- У нас с Анной Алексеевной два образования – художественное и педагогическое. Нам удается совмещать работу и деятельность в мире художников.

- *Проходят ли у Вас персональные выставки?*

- Прошлой весной мы участвовали с Анной Алексеевной в выставке «Международный фестиваль керамики» на Елагином острове.

- *Считаете ли Вы, что каждый человек имеет склонность к выражению себя в творчестве?*

- Безусловно. Каждый человек всегда проявляет себя творчески.

- *Что делать ученикам, которые не могут, не умеют многое «делать руками»?*

- Руки – это продолжение нашей головы, наших мыслей. Если мы умеем мыслить, значит мы руками также умеем работать. Нужно делать то, что у учащегося получается. Тот, кто не умеет «делать руками», делает то, что умеет. У каждого свой талант. Решение уравнений – тоже творчество. Главное, подчеркну - голова, а потом уже руки.

- *С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей профессиональной деятельности (в обучении)? Как Вы решаете их?*

- Сталкиваемся мы с ленью и неподготовленностью учеников. Как-то решаем (улыбается).

- *Что является главным для Вас в оформлении нашего лица?*

- Оформление, в первую очередь, должно быть современным, ярким, интересным и необычным.

- *Что вдохновляет Вас украшать наши лица?*

- Здесь две составляющих ответа. Первая, мы любим украшать наш лица. Вторая – нам доверяют в этом занятии. Соединились две части: любовь и доверие и получается оформление с душой, красиво, современно.

- *Как вы определяете стиль оформления того или иного помещения?*

Улыбается.

- Это опыт, обретенный при просмотре других аналогов, например, международных современных

оформлений разных комнат. Современный дизайн.

- *Вы работаете над процессом украшения вместе. Сложно ли Вам найти общее / компромисс друг с другом в процессе работы?*

- Нет, нам очень легко. Мы на одной волне с Анной

Алексеевной.

- *Насколько долго происходит процесс украшения лица?*

- Процесс украшения – это очень длительный процесс. Очень долго, ведь, если нужно сделать что-то хорошо, то нужно время.



- Вы не планируете привлечь учеников в процесс нахождения стиля лица?

- К нахождению стиля кабинета мы уже привлекали учеников. Так, например, ученики 9Б принимали участие при украшении кабинета английского языка.



- Мы надеемся, что и наши мысли по украшению и оформлению лица могут быть Вам полезны и интересны. С удовольствием примем участие в этом процессе.



- Приближается Новый Год. Как вы бы украсили новогоднюю ёлку в лице?

- Мы бы с ребятами сшили новогодние игрушки. У меня мечта – сделать игрушки из ваты и клея ПВА.

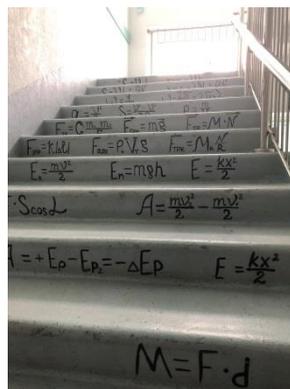
- Давайте реализуем Вашу мечту на будущий Новый год.

В канун наступающего Нового 2020 года, что бы Вы пожелали учащимся, учителям лица 393?

- Верьте в себя так сильно, как это возможно.

Огромное спасибо за ответы, Мария Николаевна.

Мы в свою очередь желаем Вам и Анне Алексеевне креативных мыслей для «стен лица» и в вашей профессиональной деятельности.



С Наступающим Новым годом.

Беседовали с
Марией Николаевной
Михаил Фёдоров,
Максим Бичурин,
ученики 8А класса

«Цифра» для первоклассников

5 декабря состоялся очный тур фестиваля «Цифра», в ходе которого ученики 1А класс под руководством Наталии Алексеевны Кондратьевой представляли работу по созданию своего цифрового рассказа на основе игры-ходилки «Путешествие по Санкт-Петербургу» и рисунки к урокам математики «Чего и сколько бывает», которые рисовали дети после изучения той или иной цифры.

Хорошую идею для конкурсной работы нам подал Алексей Вахромов: он к цифре «2» нарисовал две Ростральные колонны, а к цифре «6» Савва Карпов изобразил шесть бастионов Петропавловской крепости.

Но просто показывать рисунки и цифры было бы не очень интересно. Тогда подключились родители и стали искать стихотворения к каждой достопримечательности и нашли считалку:

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю
считать.

Невский – раз, Зимний – два,
Три – красавица Нева,
А четыре – мост Дворцовый,
Пять – гуляю по Садовой,
Шесть – к Исаакию схожу
И на купол погляжу.

Семь – конечно, Летний сад,
Как красив его наряд.

Восемь – крепость у Невы,
были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне
Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.





Вот, что о работе над этим проектом рассказали сами дети:

«К этой считалке мы дома готовили рисунки. Конечно же, нам помогали родители, потому что рисовать город не так-то просто. А вот чем рисовать мы выбирали сами. Я рисовал цветными карандашами (*Савва Карнов*).

«Я рисовала красками красавицу Неву. С карандашом справилась сама, а раскрашивать мне помогала мама» (*София Писковацкова*).

«А мы с папой готовили для фильма фишки и кубики. Но самым

сложным оказалось подобрать музыку. Нам помогла наша учительница музыки, Галина Сергеевна. Под П.И. Чайковского фишки и кубики закружились в вальсе» (*Валентина Соколова*).

«Осталось совсем немного: все собрать и смонтировать фильм. Это сделала Наталия Алексеевна» (*Корнилов Кирилл*).

Вы – большие молодцы. Будем с нетерпением ждать объявления результатов конкурса «Цифра».

Школьная пресса

18



декабря редколлегия школьного журнала «Лицейский Вестник» принимала участие в ежегодном конкурсе «Школьная пресса» по теме «Создаём спецвыпуск газеты «Метро»».



Прежде чем начать работать непосредственно над выпуском газеты, для будущих журналистов был организован круглый стол с участием заместителя главного редактора Metro-Петербург Татьяны Александровны Михайловой и старшего редактора сайта Metro-Петербург Майи Леонидовны Колесниковой.

Своими впечатлениями о конкурсе поделились его участники.

Влад Платонов (6В класс):

«У меня эмоции зашкаливали. Я был немного не уверен, стеснялся и боялся со своей командой не успеть. Мы работали над своим блоком и всё смогли.

В целом, это было крайне увлекательно, весело и познавательно.

Мне этот конкурс понравился. Мы впервые выпустили сами газету. Спасибо».

Илья Волюнкин (6В класс):

«Я узнал, что за такое короткое время – 1 час на всё, можно сделать спецвыпуск газеты «Metro»».

Ксения Гулевская (6В класс):

«Конкурс «Школьная пресса» очень полезен, ведь сделать с нуля газету очень трудно. Так же можно получить опыт и знания от других участников данного конкурса и учиться вместе с ними».



Егор Герасимов (6В класс):

«Конкурс для меня был очень интересен. Это хорошая практика для меня, как журналиста «Лицейского Вестника». Было интересно пообщаться с другими ребятами. Мне понравилась работа в команде. Я узнал много нового от создателей газеты «Метро».

Михаил Фёдоров (8А класс):

«Столь полезный конкурс помог представить профессию журналиста ближе, познакомиться с редакторами довольно популярного издания. И самое главное, он помог мне почувствовать себя журналистом в большей мере (в реалии), чем в «Лицейском Вестнике». Мне очень понравилось придумывать разные задания, опросы и другие виды организации учащихся на конкурсе и в лицее, понравилось «работать» на несовершенной технике».



P.S. Мы, выпускающие редакторы, в свою очередь, можем сказать огромное спасибо коллективу редколлегии и журналистов «Лицейского Вестника», которые смогли преодолеть все возникшие трудности и препятствия на пути достижения конечной цели – создание спецвыпуска номера газеты «Метро».

Спасибо организаторам за предоставленную возможность учащимся узнать реалии журналистской деятельности, провести собственную работу от задумки до ее реализации.

Мы многое изменим в организации работы редколлегии благодаря полученному опыту, знаниям и умениям наших корреспондентов, журналистов, художников-оформителей и других специалистов, необходимых в журналистской деятельности.

Мы уверены, что полученные новые знания на конкурсе и опыт при создании нашего школьного журнала будут полезны вам в будущем. Спасибо за работу.

Будем рады видеть всех желающих присоединиться к творчеству и сотрудничеству, а также профессиональному общению.

Путешествия, как бриллианты, украшают цепочку однообразных дней

Египет – страна солнца и тепла

Здравствуйтесь, дорогие учащиеся. Сегодня мы с вами побываем в стране солнца и тепла - Египте.

Проведя небольшой опрос среди учащихся о стране Египет, мы узнали, что известно ученикам, что эта страна в Африке, там есть пирамиды, песок, река Нил и жаркий климат... Наверное, наряжают на Новый год в Египте пальму...



На самом деле всё верно...

Страна Египет располагается сразу на двух континентах: Евразии и Африке. Самые известные пирамиды в этой стране.



В Египте протекает вторая по величине в мире река Нил.

Египет располагается у Красного моря, которое является очень тёплым, температура воды не опускается ниже 23 градусов Цельсия, что дает возможность в нем расти кораллам.



В преддверии Нового года давайте узнаем, как египтяне встречают Новый год...

По исламскому календарю, древним традициям Новый год начинался 11 сентября в день разлива реки Нил.

Конечно, официальное начало календарного года – 1 января, но в селах и маленьких городах Египта Новый год не особо отмечается.

31 декабря египтяне тоже встречают Новый год.

Они наводят порядок в доме и выбрасывают хлам, накопившийся за год, и пытаются быть в отличном настроении.

В Новый год 1 января, как и в Европе, принято украшать дома пуансетией - цветком рождественской звезды.



Пальмы украшают гирляндами, а дома ставят ёлки.

От нашего привычного оливье египтян отличает то, что их блюда содержат много пряностей.

Египтяне предпочитают фасоль и бобы, а на десерт - пирог под названием Ом Али (это пирог с орехами и изюмом).

Интересно было бы побывать в Новый год в теплой стране и встретить его на пляже, купаясь в море и загорая под пальмой...

До новых встреч в новых странах!

Рубрику ведёт
Илья Волынкин,
ученик 6В класса



А знаете ли Вы, что ...наш добрый дедушка Мороз изначально назывался Великим Старцем Севера и был жестоким языческим божеством?

В своей мешок он собирал жертвоприношения, часто предпочитая маленьких детей (да-да, ни о каких подарках тогда даже и речи не шло).

В лесу этот повелитель холода и пурги имел обыкновение морозить людей (такой образ сохранился, например, в поэме Н.А. Некрасова «Мороз - Красный нос»). Если он вступал в дом, следовало не залезать на табуретку, чтобы рассказать стишок, а убежать со всех ног.

В XIX веке ребятишки боялись, что вздорный старик накажет их за баловство и как минимум оставит без подарков. Взрослых Дед Мороз карал не и за плохие поступки, и за унылое настроение. По его приказу метели и бури заматали целые деревни, загоняли несчастных людей на тонкий лед. Однако, несмотря на сложность натуры, старик-волшебник не был исчадием ада.

Рубрику ведёт
Влад Платонов,
ученик 6В класса

Вопрос – ответ

Мы продолжаем рубрику «Давайте спросим у психолога» и сегодня мы хотим получить квалифицированные ответы на наши вопросы у школьного психолога *Ольги Владиславовны Карецкой*.

- *Здравствуйте, Ольга Владиславовна!*

- *Здравствуй, Егор!*

- *Хотел задать вам несколько вопросов для нашей рубрики.*

- *Слушаю тебя.*

- *Мы все очень любим своих родителей. Но часто между родителями и ребенком возникают споры. Можно ли этого избежать? И нужно ли?*

- Любые отношения, даже самые благополучные, в них всегда есть место конфликтам. И это нормально для близких отношений. Конечно, когда они не происходят постоянно. Такие споры позволяют лучше друг друга узнать, обозначить границы. Споры не так страшны, если у вас есть время, которое вы проводите вместе и получаете удовольствие от этого. Т.е. помимо споров, у вас есть и другая форма отношений.

Есть такой прием, который используется для конструктивного разрешения конфликтов.

«Я-сообщение» - сказать, что я чувствую, затем обозначить поступок человека и в конце сказать, что я хочу. Приведу пример: ты наступил мне на ногу. Сначала я говорю о своих чувствах: мне больно.

Потом – ты мне наступил на ногу. И затем – я хочу, чтобы в будущем ты был более внимателен.

Этот метод очень проясняет отношения, он происходит в конструктивной, необидной форме, что помогает лучше понимать друг друга.

- Спасибо большое! Будем стараться применять его на практике.



- *Вопрос в преддверии праздника. Есть такое поверье: как встретишь Новый Год, так его и проживешь. Что Вы думаете об этом?*

- Позитивный настрой, безусловно, очень важен.

Человек всегда волен выбирать. Если ты настраиваешься на праздник, если ты в этот момент испытываешь множество положительных эмоций, то этот заряд ты можешь перенести на весь год!

Помнишь выражение: «как корабль назовешь, так он и поплывет»? Хотя это научно не доказано.

- *Спасибо, Ольга Владиславовна!* Желаем Вам весело и интересно провести новогодние праздники!

- Спасибо.

Рубрику ведет
Егор Герасимов,
ученик 6В класса



Наши юбиляры и именинники

В каждом классе чествуют «зимних» именинников, завершающих нашу традицию в 2019 и открывающих ее в 2020. Мы, редколлегия «Лицейского Вестника», шлем искренние слова поздравлений каждому «новорожденному» учащемуся.

В педагогическом коллективе в первые месяцы зимы встречают юбилеи и дни рождения коллеги:

Декабрь

Борисова Татьяна Геннадьевна
Белоусова Алия Рашидовна
Фёдорова Инна Николаевна
Ахмедшина Юлия Рауфовна
Миняева Тамара Кузьминична

Январь

Морозова Анна Викторовна
Иванов Геннадий Иванович
Пономарев Александр Сергеевич
Глотова Жанна Павловна

Поздравляем Вас, уважаемые коллеги, с днем рождения и желаем волшебства, чудес и сказочных моментов в вашей жизни, а также богатырского нерушимого здоровья и, конечно, взаимной и нежной любви.

**Эти цветы только
для Вас!!!**

В нашей рубрике «Проба пера» сегодня представлены работы учащихся, подчеркивающие волшебство Нового года.



- С Новым годом!
- С Днем рождения!
Счастья, радости,
везенья!

Новогодний день рожденья

День рожденье у меня
Тридцать первого числа.
Я родился в декабре,
Зима стояла на дворе.



Два подарка дарит мне -
Это кое-что уже.
Я услышал комплимент.
Меня лично поздравляет
Наш Российский
президент.

Родиться с Новым годом
вместе
Беда иль радость ЭТО,
взвесьте!
Все друг друга поздравляют
Счастья, радости желают.

И, подумав на досуге,
Вывод сделал я в уме –
День рожденье Новогодний
Это выгодно вдвойне!
*Лев Старостин,
ученик 4В класса*



Мне тоже куча поздравлений,
Но ... с Новым годом!
Где с рождением?!

Стучится новый год в окно
Стучится новый год в окно,
И дети веселятся!
Санки, горки и снежки -
Рады мы кататься!

От обиды чуть не плачу,
Слыша крики за окном –
С Новым годом!
С новым счастьем!
Для меня это «облом».



Вот ёлку нарядили мы
Шарами и гирляндой.
Ай, жалко нету бахромы!
Идём играть командой.

Вдруг стучится кто-то в дверь,
Дед Мороз пришел – поверь.
Он поздравил с Днем
рожденья
От себя и от друзей.
Два подарка вынимает
Меня громко поздравляет:



Накрываем мы праздничный
стол:
Аккуратно сложили посуду,
Поставим мы здесь оливье и
красивый котел,
Оглянемся вокруг, подивимся
мы чуду.

Нарядились мы в вязаный свитер.

Побежали скорее с друзьями играть.

Пряник имбирный подарил нам кондитер.

Стали друг друга на санках катать.

Снежки полетели туда-обратно.

Решили домой мы идти отдыхать.

Прибежали домой, сняли ботинки, бросили куртку

И у камина уселись журналы листать.

Вот мы услышали стук у двери.

Дверь отворилась, увидели мы
В шапочке красной и в шубе
мохнатой с посохом снежным
стоит дед Мороз.

Спел он и песню,
подарил нам подарки
Сел в красивые сани
И дальше другие подарки
повёз...

*Анна Филимонова,
Полина Забутова,
ученицы 6Б класса*



Родная Русь

Снег выпал.

Нет уж больше луж.

Не трусь, по льду
кататься.

Люблю тебя, родная Русь!

Люблю в твоих снегах
купаться.

Твои морозы мне милы!

Они украсили все стёкла.

Вот Новый год. Куранты бьют
в декабрьской тиши.

*Мария Дубровская,
ученица 4А класса*

Новый Год –

чудесный праздник!

Новый Год - чудесный
праздник!

Ждём, пока Мороз-проказник

Закружит метель невзгод

И в год старый унесет.

Принесет взамен успеха,

Море радости и смеха

И «пятёрок» целый воз

Добрый Дедушка Мороз!

*Савва Ласточкин,
ученик 6А класса*

Новогодние мифические существа – 2

Что ж, здравствуйте. В прошлом году вышла первая часть статьи о новогодних мифических существах. Но тема огромная и не может охватиться одной статьёй, поэтому мы для

вас подготовили вторую часть. Начнем!

Бефана

Бефана - что-то вроде Итальянского Деда Мороза, но, тем не менее, по виду она очень сильно отличается. Это ведьма, которая забирается в дома в новогоднюю ночь и кладет под елку либо подарки (если ребенок вел себя хорошо), либо уголь или залу (если ребенок вел себя плохо). Также она может ударить своей метлой ребенка, если тот будет не спать, а следить за ней.

Фрау Перхта

В немецком и австрийском фольклоре тоже есть свой "Дед Мороз", но уже не совсем добрый.



Фрау Перхта, или же просто Перхта, орудует в течение 12 дней после Рождества. Праведников она одаривает кучей подарков, а грешников не щадит. Но, тем не менее, в честь нее устраивается много фестивалей и шествий.



Мари Луид

В Уэльсе есть жуткий обычай под названием «Мари Луид». Деревенские жители делают пугало, которое напоминает зомби-лошадь и вместе с ним направляются в дома. Они так провожают старый год. Дело в том, что жители должны уговорить хозяина в стихах, чтобы тот их впустил в дом, а тот должен также стихами устоять перед соблазном и не впускать их за порог. Все это очень весело проходит, однако, вид у этой лошади жутковатый.

Белсникель

Еще одно немецкое мифическое существо. Белсникель - это путник с довольно жутким внешним видом.



Перед Рождеством он заходит в дома к детям и дает хорошим конфеты, плохих предупреждает, что в Рождество они должны вести себя примерно, ну а если дети ну уж чересчур плохие, он наказывает их розгами.

Ну, а на этом мы завершаем. С художником-оформителем мы, скорее всего, на следующий Новый год выпустим в свет уже 3 часть «Новогодних мифических существ».

*Михаил Корешонков,
Татьяна Васильева,
учащиеся 6В класса*

Все мы готовимся к Новому году. Каждый из нас о чем-то мечтает, чего-то ждёт. Мы предлагаем всем окунуться в мир Сказки. Но не простой, а познавательной.

Новогодняя история

Однажды, 25 декабря 2019 года ехал Дед Мороз со Снегурочкой поздравлять детей 393 лица. Олени, которые должны были довести их, уехали катать детишек на площади. Пришлось Деду Морозу и Снегурочке ехать в лицей на гироскуторе. Ехали они, ехали, но техника их подвела – разрядились аккумуляторы.

- Как же так? Нельзя опоздать к ребятам на праздник! Сказала и расстроилась Снегурочка. Вдруг над лесом зашумели двигатели, запахло бензином, и Дед Мороз со Снегурочкой увидели Бабу Ягу. Говорит бабушка:

- Ха, ха, ха! Так вам и надо! Не будет у детей праздника! Тут Снегурочка и говорит: «Бабушка Яга, дай нам, пожалуйста, твой паурбанк». «Ишь, как техника подводит» - сказал Дед Мороз. Тут Яга и отвечает; «Ага, сейчас! Фигушки вам. Вот если сделаете мне одолжение, тогда и доведу до 393 лица. Есть у меня мечта!»

- Какое это у тебя желание? спрашивает Дед Мороз.

- А вот такое: Я хочу решать сложные линейные уравнения и склонять имена существительные по падежам.

Тут Снегурочка повеселела и говорит:

- О! Дак, это тебе именно в этот лицей. Там всему научат!

Яга и отвечает:

- Ну, раз так, садитесь в ступу!

Летят наши герои, летят и вот прилетели.

Баба Яга как прилетела, так сразу ступу на парковку поставила. Заходят они в лицей. Все ученики их встречать начали, спрашивать, как доехали, всё ли в порядке?

Накормили Бабу Ягу шницелями с подливкой и шашлычками в томатном соусе. Повеселела Ягуся, подобрела.

- Отправляйте меня теперь к доброй волшебнице.

Ученики 4В класса повели Ягу напрямком в 36 кабинет. Там на уроке математики она узнала, как решать линейные уравнения, а на уроке русского языка – склонять имена существительные у доски. Все ребята помогали бабушке.

Вот Ягуся и говорит:

- Ой, как хорошо! Теперь буду помогать Кашею, пересчитывать злато и серебро.

Праздновали ученики и учителя 393 лица Новый год весело и с подарками.

Попраздновала Баба Яга Новый год и про ступу вспомнила. Пошла на парковку, а ступы и не видать! Яга говорит:

- Тьфу – ты! Ишь, куда пропала! Вот вправду Кашей говорил не ставить ступу в неподленном месте, а то эвакуатор заберет!

Вот так и стала Ягуся самой умной бабусей в своем глухом лесу. А ступу ей ребята лица 393 помогли вернуть

Дорогие друзья! В любой, даже самой сложной ситуации, всегда на помощь придут добрые друзья. Никакая техника не сможет заменить теплую дружбу.

*Яна Сокольникова,
ученица 4В класса*





Пружинка

Меня зовут Кузя. Я домовёнок, живу и работаю у деда

Мороза. И вот случалась у нас перед самым новым годом такая история.

31 декабря, когда дед Мороз и Снегурочка легли днём спать, перед тяжелой новогодней ночью, я заметил, что часы на стенке отстают.



Сверив с курантами, я их подвёл и продолжил заниматься домашними делами. Потом смотрю, опять отстают. После того, как я их подвёл в третий раз, понял, что они сломались.

А как же тогда новогодние подарки детям? Ведь Дед Мороз

проспит, и всех детишек поздравить не успеет.

Снял часы со стены и начал их разбирать, а там столько много разных шестерёнок и каждую надо

проверить. Мучился, пыхтел, но продолжал осмотр каждого зубчика на шестерёнках.

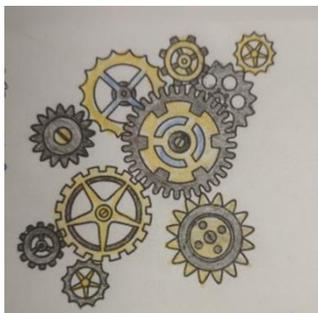
Проверил каждую по два раза, на всякий случай, но все были целые.

Проблема оказалась в заводной пружине. За столько лет работы она ослабла и уже не могла нормально раскручивать механизм часов.

Кинулся я тут же к интернету искать новую пружину, но везде она была только под заказ, а мне-то надо срочно, прям сейчас.

Тогда я взял старую пружину и засунул её в раскалённую печку. Когда пружина

раскалилась докрасна и начала выпрямляться, я опустил её в масло. Потом еле скрутил её и поставил на место. Как раз успел вовремя, пора была уже деду с внучкой вставить.



Вот так из-за одной пружины детишки чуть не остались без подарков. А новую пружину я, конечно, заказал, старой, то, всё равно, на долго не хватит.

*Михаил Журавлёв,
ученик 4В класса*

Спасение деда Мороза

Глава 1. Тревожное письмо

Жили-были оленёнок Бубенчик и его друг зайчик Пушок. Жили они, не тужили, как вдруг, в канун Нового года, друзьям пришло письмо от деда Мороза. В письме было сказано вот что: «Дорогие друзья, как вы знаете, Новый год вот-вот наступит, и дети будут ждать подарки. Мы со Снегурочкой хотели занести подарки одной семье утром, потому что вечером они уедут на дачу. Только мы подошли к ёлке, как изо всех углов на нас накнулись эльфы. Злодеи заперли нас в каком-то белом, огромном ящике. Ещё тут очень холодно, даже нам. Я вас прошу освободить меня и мою внучку. А делать это надо так: идите к кусту рябины и съешьте три ягодки. Произойдет волшебство. Затем отправляйтесь по адресу: улица Морозная, дом 27, квартира 82. Найдите там белый большой ящик и ступайте туда. Не забудьте тёплые вещи, там очень холодно! Удачи!»

Глава 2. Огромный белый ящик

Бубенчик и Пушок взяли теплые вещи и отправились к кусту рябины, съели три ягодки. И тут случилось чудо! Ребята уменьшились!

Дальше они отправились по адресу, который им сказал дед Мороз, и начали искать белый большой ящик. Искали, искали и нашли! К Бубенчику и Пушку кто-то подошёл.

- Вы кто такие? – спросил этот Кто-то.

- Я - оленёнок Бубенчик, а это мой друг - зайчонок Пушок. А ты кто такой?

- Я - магнитик по имени Дельфинчик. А что вы тут делаете?

Бубенчик и Пушок рассказали магнику всю историю.

- Не волнуйтесь, я вам всё расскажу про холодильник, - сказал Дельфинчик.

- Про что?!? – спросили оленёнок и зайчонок.

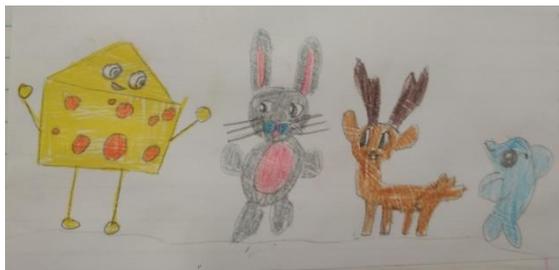


Про холодильник. Холодильник – устройство, поддерживающее низкую температуру. Применяется обычно для хранения пищи или предметов, требующих хранения в прохладном месте. Сейчас мы пойдём в холодильную камеру, - объяснил ребятам Дельфинчик.



Глава 3. Встреча с сыром

Они зашли в холодильную камеру. Первым их встретил Сыр.



- Я – Сыр. Я расскажу вам один интересный факт про холодильник. В холодильнике охлаждение холодильной камеры происходит от основного испарителя, который расположен в верхней части холодильного шкафа. Холодный воздух из

испарителя падает вниз и охлаждает продукты холодильной камеры.

- Очень интересно! – мы такого не знали, сказали Бубенчик и Пушок.

- Я рад, что вам понравилось. До свидания! – крикнул Сыр.

- До свидания! – попрощались с Сыром ребята.

Продолжение следует ...

*Елизавета Милюкова,
ученица 4В класса*

Приключения в Морозном городе

Однажды, накануне Нового года, я хотела съесть мороженое. Как только я открыла холодильник, увидела снежинку, она протягивает мне мороженое. Я спросила:

- Ты кто?

- Я снежинка – житель Морозного города, - отвечала Снежинка.

- Я бы очень хотела попасть в ваш город, - сказала я.

- Хорошо, - сказала Снежинка.

И тут я очутилась в Морозном городе...

А что произошло дальше, вы узнаете в следующем выпуске «Лицейского Вестника»

*Антонина Рыжова,
ученица 4В класса*

*Дорогие наши дети,
уважаемые коллеги и
любимые родители!*

От всей души поздравляю вас с Наступающим Новым годом!

Скоро придет самый волшебный праздник! И нам кажется, что сбудется любая, пусть самая безумная мечта, свершится чудо... У каждого это чудо свое))

Пусть всё, что мы запланировали, обязательно сбудется: всё то, что хотели начать, - начнется, а что хотели закончить - закончится. Пусть в следующем году мы все станем счастливее, добрее и внимательнее к окружающим нас людям, а мир откроет нам новые двери! Пусть нас переполняет жажда новых свершений, открытий и искренней радости от жизни, которая сама по себе является бесценным даром! Счастья! Любви! Радости!

Директор лицея № 393, Ольга Андреевна Титова.

Дорогие школьники!

Скоро - Новый год. Этого праздника ждут не только все дети, но и все взрослые, и даже учителя.

Не буду ничего желать вам в Новом году.

Сделайте всё сами. Скоро каникулы.

Отдохните. Отоспитесь.

Погуляйте. Покатайтесь на лыжах.

Покатайтесь на коньках.

Почитайте хорошие книжки.

Сходите в кино.

Пообщайтесь с друзьями.

Поздравьте всех с Новым годом.

Порадуйте чем-нибудь своих родителей.

Возьмите всё в свои руки. И тогда все ваши желания сбудутся.

Поздравляю вас всех с этим волшебным праздником!

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ваша Галина Сергеевна Васина.



Слово главному редактору «Лицейского Вестника».....	2
Рубрика. Праздники. Новый Год.....	3-12
Наши желания.....	3
Пожелания деду Морозу от детей разных классов.....	3-9
Пожелания к деду Морозу от учителей.....	9-10
Подарок близким и родным.....	10-11
Волшебный посох деда Мороза.....	11-12
Рубрика. Наши традиции. Оформление лица.....	13-14
Рубрика. Портретное интервью.....	15-17
Рубрика. Активная позиция. Конкурсы.....	18-21
«Цифра» для первоклассников.....	18-19
Школьная пресса.....	19-21
Рубрика. Наши традиции. Путешествия.....	22-23
Египет – страна солнца и тепла.....	22-23
Рубрика. А знаете ли Вы.....	23
Рубрика. Давайте спросим у психолога.....	24-25
Рубрика. Дни рождения.....	25
Рубрика. Проба пера.....	26-33
Новогодний день рождения.....	26
Стучится новый год в окно.....	26-27
Родная Русь.....	27
Новый год – чудесный праздник.....	27
Новогодние мифические существа-2.....	27-29
Новогодняя история.....	29-30
Пружинка.....	31-32
Спасение деда Мороза.....	32-33
Приключения в Морозном городе.....	33
Поздравления с Наступающим Новым годом.....	34
Содержание «Лицейского Вестника».....	35
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	36



«Когда вы чего-то очень сильно хотите, в игру вступает закон притяжения»
Эндрю Карнеги



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

*Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.
Тираж 150 экземпляров.*

Главный редактор: Екатерина Захарова

Редколлегия: Максим Бичурин, Артем Дорохов, София Кислова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Наши журналисты и корреспонденты: Вероника Барабанщикова, Максим Бичурин, Татьяна Васильева, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Мария Дубровская, Михаил Журавлёв, Полина Забутова, Екатерина Захарова, София Кислова, Михаил Корешонков, Савва Ласточкин, Елизавета Милюкова, Владислав Платонов, Олеся Викторовна Пригодина, Любовь Пронина, Антонина Рыжова, Данил Скляр, Яна Сокольников, Лев Старостин, Михаил Федоров, Анна Филимонова, Арина Черненко, Надежда Шилова.

Рисунки: Ксении Гулевской, Дианы Петропавловской.

Фотографии: А.В. Морозовой

Выпускающие редакторы: Кривошеева М.А., Морозова А.В.

До следующих встреч!

26 декабря 2019 год