

«Когда вы чего-то очень сильно хотите, в игру вступает закон притяжения»
Эндрю Карнеги



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Тираж 150 экземпляров.

Главный редактор: Екатерина Захарова

Редакция: Максим Бичурин, Артём Дорохов, София Кислова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Наши журналисты и корреспонденты: Вероника Барабанщикова, Максим Бичурин, Татьяна Васильева, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артём Дорохов, Мария Дубровская, Михаил Журавлёв, Полина Забуртова, Екатерина Захарова, София Кислова, Михаил Корешонков, Савва Ласточкин, Елизавета Милокова, Владислав Платонов, Олеся Викторовна Пригодина, Любовь Пронина, Антонина Рыжова, Данил Скляр, Яна Сокольниковая, Лев Старостин, Михаил Федоров, Анна Филимонова, Арина Черненко, Надежда Шилова.

Рисунки: Ксения Гулевской, Дианы Петропавловской.

Фотографии: А.В. Морозовой

Выпускающие редакторы: Кривошеева М.А., Морозова А.В.

До следующих встреч!
26 декабря 2019 год



«ЛИЦЕЙСКОМУ

ВЕСТНИКУ»

Государственное бюджетное
образовательное учреждение

лицей № 393

Кировского района

Санкт-Петербурга

3 выпуск

26 декабря 2019 года

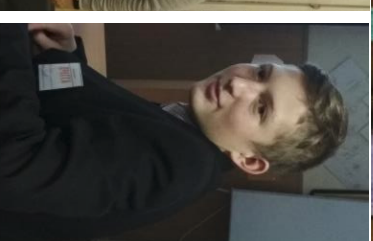
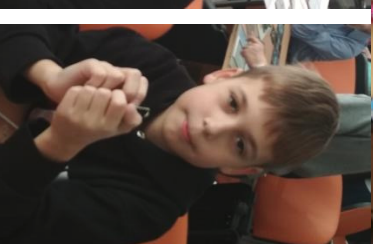
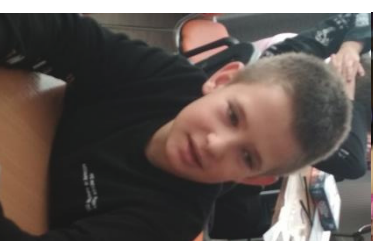


**НОВЫЙ
ГОД**

РАДОСТЬ



РАЗВИТИЕ



«Пока человек не сдаётся, он сильнее своей судьбы»

Эрих Мария Ремарк

СЛОВО ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

*Здравствуйте,
дорогие лицеисты!*

Улицы города наполняются яркими огоньками от гирлянд, в магазинах уже играет праздничная музыка, люди бегают и ищут подарки, совсем скоро начнут происходить чудеса и придёт Новый 2020 год!

Наш лицей не отстает, он наполняется украшениями: в холле на первом этаже появилась новогодняя красавица-ёлка, а двери кабинетов начинают приобретать праздничный вид.

Совсем скоро состоится Лицейский бал для 8-9 классов, который стал традицией в лицее. И, конечно же, отличным завершением этого года и второй четверти будет Новогодняя дискотека, которая пройдет 27 декабря.

Осталось совсем немного и начнётся следующее десятилетие, поэтому самое время подумать для себя, чему хорошему вы научились за этот год. Помните, что ничего не будет так просто получаться, ко всему нужно приложить определенные усилия, чтобы добиться желаемого результата, а наш лицей поддержит вас в

течение долгого школьного пути и откроет перед вами тысячи дорог, ведущих к хорошему будущему, если вы будете трудиться.

Мы желаем ученикам и учителям успехов, удачи и волшебства в Новом 2020 году!

С уважением,

главный редактор

«Лицейского Вестника»:

*Екатерина Захарова,
ученица 84 класса*



СОДЕРЖАНИЕ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

Слово главному редактору «Лицейского Вестника».....	2
Рубрика. Праздники. Новый Год.....	3-12
Наша желания.....	3
Пожелания деду Морозу от детей разных классов.....	3-9
Пожелания к деду Морозу от учителей.....	9-10
Подарок близким и родным.....	10-11
Волшебный посох деда Мороза.....	11-12
Рубрика. Наши традиции. Оформление лица.....	13-14
Рубрика. Портретное интервью.....	15-17
Рубрика. Активная позиция. Конкуры.....	18-21
«Дифра» для первокурсников.....	18-19
Школьная пресса.....	19-21
Рубрика. Наши традиции. Путешествия.....	22-23
Египет – страна солнца и тепла.....	22-23
Рубрика. А знаете ли Вы.....	22-23
Рубрика. Давайте спросим у психолога.....	24-25
Рубрика. Дни рождения.....	25
Рубрика. Проба пера.....	26-33
Новогодний день рождения.....	26
Стучится новый год в окно.....	26-27
Родная Русь.....	27
Новый год – чудесный праздник.....	27
Новогодние мифические существа-2.....	27-29
Новогодняя история.....	29-30
Пружинка.....	31-32
Спасение деда Мороза.....	32-33
Приключения в Морозном городе.....	33
Поздравления с Наступающим Новым годом.....	34
Содержание «Лицейского Вестника».....	35
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	36



Дорогие наши дети,

уважаемые коллеги и

любимые родители!

От всей души поздравляю вас с Наступающим Новым годом!

Скоро придет самый волшебный праздник! И нам кажется, что сбудется любая, пусть самая безумная мечта, свершится чудо... У каждого это чудо свое!))

Пусть всё, что мы запланировали, обязательно сбудется: всё то, что хотели начать, - начнется, а что хотели закончить - закончится. Пусть в следующем году мы все станем счастливее, добрее и внимательнее к окружающим нас людям, а мир откроет нам новые двери! Пусть нас переполняет жажда новых свершений, открытий и искренней радости от жизни, которая сама по себе является бесценным даром! Счастья! Любви! Радости!

Директор лицея № 393, Ольга Андреевна Титова.

Дорогие школьники!

Скоро - Новый год. Этого праздника ждут не только все дети, но и все взрослые, и даже учителя.

Не буду ничего желать вам в Новом году. Сделайте всё сами. Скоро каникулы.

Отдохните. Отоспитесь. Погуляйте. Покайтесь на лыжах.

Покайтесь на коньках. Почитайте хорошие книжки. Сходите в кино.

Пообщайтесь с друзьями. Поздравьте всех с Новым годом.

Порадуйте чем-нибудь своих родителей. Возьмите всё в свои руки. И тогда все ваши желания сбудутся.

Поздравляю вас всех с этим волшебным праздником! Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ваша Галина Сергеевна Васина.

Наши желания

Приближается один из самых важных и любимых праздников – Новый год. В связи с этим редакция «Лицейского Вестника» решила провести социологический опрос учащихся лицея. Нам

стало интересно узнать, изменяются ли предпочтения в подарках от Деда Мороза в зависимости от возраста того, кто загадывает ему желание (подарок)? Если изменяются, то как?



Для этого мы попросили учащихся каждого класса представить ситуацию, что у них есть возможность написать Дедушке Морозу, какой подарок они у него попросили бы?

Пожелания Деду Морозу от детей разных классов

Ученики 11Б класса хотели бы сдать ЕГЭ на 100 баллов по каждому предмету; 5 по алгебре и геометрии в полугодии; ремонт в школьных туалетах; материальные ценности такие, как машины, новые наушники, шоколадки, айфон 11; единорога (большото); время для сна; тепла, уюта, свободы; успеха во всём; вид на жительство в Америке; а в Индии свой аршам; нормальную

музыку на дискотеке. Хотят, чтобы Дед Мороз поверил в каждого. Изречение: «К тому же, не важно, что важно и важно, что не важно».

Ученики 6А класса просят материальные ценности – машину, виллу на Баги, фитнес браслет, плюшевую акулку, бесконечность подарков; отдельное место занимают такие подарки, как компьютер, телефон, аксессуары к ним, компьютерные принадлежности, игровые приставки. Просят домашних животных – котика, собаку, лошадь; личные качества, такие как, спокойствие, понимание математики; лета. Есть дети, которые ничего не хотят и даже, чтоб Нового года не было.

Ученики 2Б класса попросили бы набор для изготовления чая, 11 айфон, ботинки с шипами, леги «Звездные войны», черепаха, малагаскарского таракана, куклу Барби, пирокутер, телефон, гитару.

«Дорогой Дедушка Мороз! Хочу на Новый год пожелать всем счастья и здоровья, а так же удачи всем ребятам».

Учащийся 11Б класса



Ученики 7Б класса хотели бы: Домашнее животное (собака, хомяк) – 3 человека; Машину, компьютерные игры и деньги – по 2 человека; Мягкую игрушку, конфеты, носки, маркеры, канцелярские принадлежности и хорошие оценки – по 1 человеку. Мне подарок не нужен, но моим товарищам и родным нужно что-то теплое, что может их согреть холодной зимой. Цитата в классе: «Хочу мозг!».

Ученики 1В класса хотели бы Лего и машинку на пульте управления (по 3 ученика), телефон, робота, 3D ручку – по 2 ученика. Железную дорогу, швейную машину, плетеного пончика, надушники, куклу LOL, гироскутер, билет в Сочи.



Ученики 6Б класса заказали: хорошие оценки - 4 человека, айфон 11, плетёную игрушку, музыкальные инструменты (гитара, пианино) – по 3 человека; скейт или ролики, лего - по 2 человека; конфеты, планшет, переход в другой класс, баскетбольный мяч, путешествие – по 1 человеку.

Большинство *учеников 9А класса* мечтают о мандаринах, носках, мягких игрушках и хороших оценках, особенно по русскому языку, информатике и физике. Также делушке Морозу придётся заглянуть в спортивный магазин за «2,5 кг протеина, ВСАА, креатином и бугами» (2 человека). Есть и другие пожелания: «Toyota Supra 1987», «Ford Shelby GT 500 1963», «деньги», «билеты в Геленджик», «счастья и удачи в новом году», «ЛЮБВИ».

Учащиеся 10Б класса мечтают о пятёрках по алгебре и геометрии (есть просьба «тройка по математике»); просят «отменить д/з», «выезд в лагерь со школой или турслёт», «поход в карлинг», «поход в театр»; есть пожелания «стать бабочкой» и «уехать из России», «радиоуправляемый вертолёт», «деньги или пополнительный выходной», «два миллиарда долларов», «школадку», «машинку», «ssd 256 gb» и скромное «что-нибудь». А одно из пожеланий уже сбылось: «На новый год мне бы хотелось, чтобы красиво украсили школу в новогодней тематике».

Про Холодильник – устройство, поддерживающее низкую температуру. Применяется обычно для хранения пищи или предметов, требующих хранения в прохладном месте. Сейчас мы пойдём в холодильникную камеру, - объяснил ребятам Дельфинчик.



Глава 3. Встреча с сыром
Они зашли в холодильникную камеру. Первым их встретил Сыр.

- Я – Сыр. Я расскажу вам один интересный факт про холодильник. В холодильнике охлаждение холодильной камеры происходит от основного испарителя, который расположен в верхней части холодильного шкафа. Холодный воздух из



испарителя падает вниз и охлаждает продукты
- Очень интересно! – мы такого не знали, сказали Бубенчик и Пушок.
- Я рад, что вам понравилось. До свидания! – крикнул Сыр.
- До свидания! – попрощались с Сыром ребята.

Продолжение следует ...
Елизавета Милкокова,
ученица 4В класса

Приключения в Морозном городе

Однажды, накануне Нового года, я хотела съесть мороженое. Как только я открыла холодильник, увидела снежинку, она протягивает мне мороженое. Я спросила:
- Ты кто?

- Я снежинка – житель Морозного города, - отвечала Снежинка.

- Я бы очень хотела попасть в ваш город, - сказала я.
- Хорошо, - сказала Снежинка.

И тут я очутилась в Морозном городе...

А что произошло дальше, вы узнаете в следующем выпуске «Лицейского Вестника»

Антонина Рыжова,
ученица 4В класса

Вот так из-за одной подружкины детишки чуть не остались без подарков. А новую подружину я, конечно, заказал, старой, то, всё равно, на долго не хватит.

*Михаил Журавлёв,
ученик 4В класса*

Спасение деда Мороза

Глава 1. Тревожное письмо

Жили-были оленёнок Бубенчик и его друг зайчик Пушок. Жили они, не тужили, как вдруг, в канун Нового года, друзьям пришло письмо от деда Мороза. В письме было сказано вот что: «Дорогие друзья, как вы знаете, Новый год вот-вот наступит, и дети будут ждать подарки. Мы со Снегурочкой хотели занести подарки одной семье утром, потому что вечером они уедут на дачу. Только мы подошли к ёлке, как изо всех углов на нас накинудись эльфы. Эльфы заперли нас в каком-то беглом, огромном ящике. Ещё тут очень холодно, даже нам. Я вас прошу освободить меня и мою внучку. А делать это надо так: идите к кусту рябины и съешьте три ягодки. Произойдет волшебство. Затем отправляйтесь по адресу: улица Морозная, дом 27, квартира 82. Найдите там белый большой ящик и стучайте туда. Не забудьте тёплые вещи, там очень холодно! Удачи!»

Глава 2. Огромный белый ящик

Бубенчик и Пушок взяли теплые вещи и отправились к кусту рябины, съели три ягодки. И тут случилось чудо! Ребята уменьшились!

Дальше они отправились по адресу, который им сказал дед Мороз, и начали искать белый большой ящик. Искали, искали и нашли! К Бубенчику и Пушку кто-то подошёл.

- Вы кто такие? – спросил этот Кто-то.

- Я - оленёнок Бубенчик, а это мой друг - зайчонок Пушок. А ты кто такой?

- Я - магнитик по имени Дельфинчик. А что вы тут делаете?

Бубенчик и Пушок рассказали магнитику всю историю.

- Не волнуйтесь, я вам всё расскажу про холодиличник, - сказал Дельфинчик.

- Про что? – спросили оленёнок и зайчонок.



Ученики 2А класса просят домашних животных – кошку, собаку, мышь, плюшевые игрушки – мышка, акула;

самую красивую елку; куклу Рапунцель, беспроводные наушники, леги, айфон, НЛО, автомат Калашникова, коньки, книжку о животных, косметику, летающую тарелку.

Хотят увидеть Деда Мороза, и просто в подарок получить самого Деда Мороза.

Много пятерок и меньше двоек.

Хотят, чтоб чтобы у всех был счастливый Новый год и много радости и счастья.

Ученики 6В класса были бы счастливы получить в подарок iPhone X, iPhone 12 612 ГБ, Apple Watch 6, беспроводные наушники T5400, Яндекс.Станцию, 3D ручку.

Небольшая часть ребят оказалась скромнее и попросила акулу из IKEA, мольберт, ёмкость для воды, «Бомбастер» самый большой. Есть и душевные пожелания: «Чтобы дети в нашей школе были добрее и справедливее», «Чтобы у нас в городе пошёл снег», «Новогоднее настроение», «Больше каникул».

Ученик 5А класса хотел бы получить в подарок кигурми «единорог» (свободные костюмы в виде сказочных персонажей и мультфильмов), билет на

Магльдивы, iPhone 11 pro и XR, наушники AirPods, игровой компьютер ACER, LEGO, гироскутер. Также были желания получить «вечную жизнь, здоровье и собаку».

Ученики 1А класса хотели бы Лего и телефон (по 3 ученика), гироскутер и куклу LOL (по 2 ученика). Шапку СКА, планшет, динозавра и вертолет на пульты управления, электронные часы, магкий пластилин, куклу Roopse слайм, куклу беби бой, волшебный коробок спичек.

Ученики 9В класса просят деда Мороза подарить счастливый и хороший год, деньги, пятерку по математике, хороших оценок, сил и терпения, арбуз.

Было и такое пожелание: «забыть об огромной ошибке». P.S. Редакция «Лицейского Вестника» желает Вам не закигиваться на своих ошибках! Начните все с чистого листа. А произойдет ли расематривайте как бесценный опыт! 😊



Ученики 3Б класса заказали бы фонарик, Лего, набор для изготовления слайма, кигурми-единорога, ноутбук, телефоны, в частности, айфон 11, пэтикомнатную квартиру, домашнее животное.

Большинство учеников 4Б класса хотели бы новый телефон (10 учеников); смар часы (5 человек); по 2 человека заказали бы гироскутер, Лего, настоящий микроскоп.

Одно пожелание засекречено и один ученик считает, что Деда Мороза нет.

Книгу детективную, альбом для монет, деревянный конструктор, UR очки, Ламу, Net девчачий, конфеты, еще просто сюрприз и хорошее настроение заказали бы ученики.

Ученики 10А класса просят у деда Мороза помочь «сдать экзамен в конце года», «сдать ЕГЭ»; «больше спать», «5 по математике», «сделать проект по информатике», «больше, ещё больше, ещё-ещё больше факультативов по физике»; есть те, кто не забывает и о школьной дискотеке: «желательно



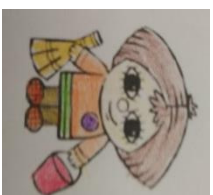
включить песню «Кэшбэк на всё: И на это и на то!» Также есть и другие пожелания: «тишину на переменах» (поддерживаем!), «Iphone 11», «комиксы DC Batman: Long Nalloseen Ved Nood and outlaw's pol2», «деньги, деньги, деньги, деньги, деньги, деньги, деньги», «встреча с Финном Вулфардом», «отпуск! отдых! relax!».

«Мои пожелания отнюдь не материальны: хочется в Новом году обрести и понять себя, понять, чего же я хочу на самом деле, внутреннего спокойствия»

Учащийся 11Б класса

Ребята 5Б класса просят у деда Мороза MacBook, электронную книгу, iphone 8 и 11 Pro Max, камеру GoPro, телескоп, сертификат на домашнее обучение и хорошую оценку по математике. Есть и более «простые» просьбы: конфеты, собаку, красивую канцелярию, 3 790 рублей.

Учащиеся 8А класса надеются на новотоднее чудо и «5» по геометрии, хотят сладостей и «хлебushка», графический планшет, дом, краски, деньги.



Пружинка Меня зовут Кузя. Я домовёнок, живу и работаю у деда Мороза. И вот случалась у нас перед самым новым годом такая история.

31 декабря, когда дед Мороз и Снегурочка легли днём спать, перед тяжелой новотодней ночью, я заметил, что часы на стенке отстают.

проспит, и всех детишек поздравить не успеет. Снял часы со стены и начал их разбирать, а там столько много разных шестерёнок и каждую надо проверить. Мучился, пыхтел, но продолжал осмотр каждого зубчика на шестерёнках.



Проверил каждую по два раза, на всякий случай, но все были целые.

Проблема оказалась в заводной пружине. За столько лет работы она ослабла и уже не могла нормально раскручивать механизм часов.

Кинулся я тут же к интернету искать новую пружину, но везде она была только под заказ, а мне-то надо срочно, прям сейчас.

Тогда я взял старую пружину и засунул её в раскатённую печку. Когда пружина раскалилась докрасна и начала выпрямляться, я опустил её в масло. Потом еле скрутил её и поставил на место. Как раз успел вовремя, пора была уже деду с внучкой вставать.



Сверив с курантами, я их подвёл и продолжили заниматься домашними делами. Потом смотрю, опять отстают. После того, как я их подвёл в третий раз, понял, что они сломались.

А как же тогда новотодние подарки детям? Ведь Дед Мороз



- А вот такое: Я хочу решать сложные линейные уравнения и склонять имена существительные по падежам.

Тут Снегурочка повеселела и говорит:

- О! Да, это тебе именно в этот лицей. Там всему научат!

Яга и отвечает:

- Ну, раз так, садитесь в ступу!

Детят наши герои, летят и вот прилетели.

Баба Яга как прилетела, так сразу ступу на парковку поставила. Заходят они в лицей. Все ученики их встречать начали, спрашивать, как доехали, всё ли в порядке?

Накормили Бабу Ягу шишлычками с подливкой и шашлычками в томатном соусе.

Повеселела Ягуся, подобрела.

- Отправьте меня теперь к доброй волшебнице.



Ученики 4В класса повели Ягу прямиком в 36 кабинет. Там на уроке математики она узнала, как решать линейные уравнения, а на уроке русского языка – склонять имена существительные у доски. Все ребята помогли бабушке.

Вот Ягуся и говорит:

- Ой, как хорошо! Теперь буду помогать Кашею, пересчитывать золото и серебро.

Праздновали ученики и учителя 393 лицей Новый год весело и с подарками.

Попраздновала Баба Яга Новый год и про ступу вспомнила. Пошла на парковку, а ступы и не видать! Яга говорит:

- Тыфу – ты! Ишь, куда пропала! Вот выправду Кашей говорил не ставить ступу в непогожденном месте, а то эвакуатор заберет!

Вот так и стала Ягуся самой умной бабусей в своем глухом лесу. А ступу ей ребята лицей 393 помогли вернуть

Дорогие друзья! В любой, даже самой сложной ситуации, всегда на помощь придут добрые друзья. Никакая техника не сможет заменить телную дружбу.

Яна Соколыникова,
ученица 4В класса



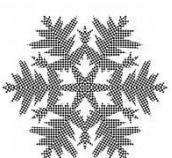
Ученики 11А класса хотели бы поступить, сдать ЕГЭ, историю выучить, 5 по алгебре в году и все 5 в году, хорошие туалеты в лицее, в которых есть бумажные полотенца и бумага, мечтают о питьевом фонтанчике и о гамаках в рекреации; альпаку и акулу из Икеа; красивой одеждой; машину и воздушный шарик, билет из России и работу в Макдональдс, увидеть Деда Мороза и много каникул; турнир по баскетболу и поздравление от Рамзана Кадырова, крысу живую и черные гелевые ручки, чехол для нового телефона и много денег, чтоб купить всем подарки.

Ученики 7А класса

мечтают о машине, мандаринах, компьютерных играх, здоровье, собаке, воздушном шаре, лете, компьютере, деньгах и еде. Похвальные желания «больше развиваться» и «не лениться». Большинство ребят жгут снега, новогоднего настроения и счастья. Также есть желания поиграть на дружную планету.

Ученики 4А класса в своих желаниях практически не повторялись. Электросамокат, Лего, Хаски-собака из Икеа, настольная игра и телефон –

самые распространенные ответы (по 3 ученика). А дальше без повторений: беспроводные наушники, смарт часы, кучу слаймов, квадрокоптер, шоколадную ручку для деланья шоколадок, принтер для ногтей, Домик с зайчиками, кичуррами панда, 6 билетов в аквапарк, Nerf Fortnite, Ферари, живую крысу, «я хотела бы набор чего-нибудь очень крутого», машинку на пульте, и даже «я ничего не хочу», ипрушку Пикси белле, \$\$\$, конфеты ...



А вот такие пожелания получил дед Мороз от учеников 8В класса: «Чтобы мои родители были здоровы», «чтобы всё было хорошо», «чтобы зима была холодная и со снегом», «хорошее настроение», «корм для животных в приютах», «больше времени в сутках», «удачи»; есть ребята, желающие получить материальные подарки: «самый крутой телевизор», «автомобиль», «велосипед», «много денег» «машина, печатающая деньги, и бумага для ней», «миллион долларов», «площадь», «полёт на Марс»; Любитель истории просит «больше часов истории в неделю. Очень интересный предмет. И Сергеем Вячеславовичу респект!»

Ученики 7В класса ждут отопления, машин, денег, здоровья, сладостей, квартир, компьютеров, клея, игрушек. Был также ответ: «Ничего».

Ученики 3А класса заказали бы ноутбук, телефон, планшет, беспроводные наушники; легио; квадрокоптер, снегокопел, самолет, вертолет на радиоуправлении, магнитный конструктор, 3Д ручку, гитару; костюм единорога.

1 тонну вкусняшек.
15 миллионов.

Путевку

Майами и Дубаи.

VIP место в самолете (всегда).

Чтобы все были здоровы, чтобы все было хорошо.



«От Деда Мороза я бы хотел получить в подарок новогоднее настроение, больше радости и счастья. Удачи в Новом году!»

Павел Рычков,
ученик 11В класса

Ученики 1В класса хотели бы пожарную машину (2 ученика). Список каждого подарка далее представлен в единственном числе. Это - набор косметики, деньги, планшет, котенок,

собака,

кукла

LoL,

мячик,

очки

ночного

зрения, снеголет, железная

дорога, Лего, книга, телефон,

робот, меч «Майнкрафт»,

шоколадную ручку.



Ученики 4В класса хотели бы домашних животных: кошку, собаку разных пород, большую пачку корма для собак, робота-собаку, шапку «Пикачу»

сушками, просто оранжевую шапку, надувной матрац,

ноутбук с майнкрафтом,

роликовые коньки, самые

модные нескользящие кроссовки,

квадроцикл, трюковый и

электросамокат, игровую

приставку, кресло Dхгасет,

наушники, ручку, новый телефон

и чехол к нему; хочу, чтоб моя

семья никогда не ругалась.

«Подари всем то, что они

хотят. Пожалуйста».

Ученики 3В класса хотели бы попросить у Деда Мороза Лего, новый телефон, 100.000 денег, длинной бороды, чтобы делать косички, лук с настоящими

стрелами,

Белгикель

Еще

мифическое

Белгикель

довольно

видом.

одно

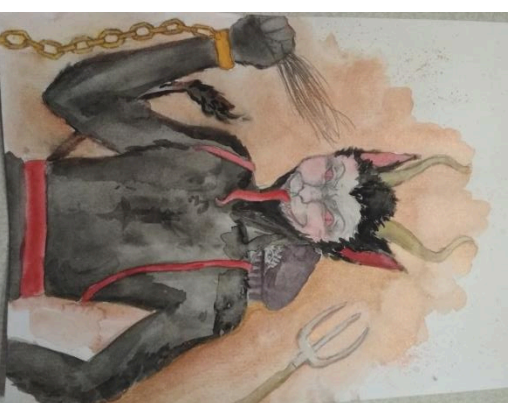
немецкое

существо.

- это путник с

жутким

внешним



Перед Рождеством он заходит в дома к детям и дает хорошие конфеты, плохих предупреждает, что в Рождество они должны вести себя примерно, ну а если дети ну уж чересчур плохие, он наказывает их розгами.

Ну, а на этом мы завершаем. С художником-оформителем мы, скорее всего, на следующую Новый год выпустим в свет уже 3 часть «Новогодних мифических существ».

Михаил Корешков,
Татьяна Васильева,
Учащиеся 6В класса

Все мы готовимся к Новому году. Каждый из нас о чем-то мечтает, чего-то ждѐт. Мы предлагаем всем окунуться в мир Сказки. Но не простой, а познавательной.

Новогодняя история

Однажды, 25 декабря 2019 года ехал Дед Мороз со Снегурочкой поздравлять детей 393 лицей. Олени, которые должны были довести их, уехали катать детшек на площади. Пришлось Деду Морозу и Снегурочке ехать в лицей на пироксуторе. Ехали они, ехали, но техника их подвела – разрядились аккумуляторы.

- Как же так? Нельзя опоздать к ребятам на праздник! Сказала и расстроилась Снегурочка. Вдруг над лесом зашумели двигатели, запахло бензином, и Дед Мороз со Снегурочкой увидели Бабу Ягу. Говорит бабушка:

- Ха, ха, ха! Так вам и надо! Не будет у детей праздника! Тут Снегурочка и говорит: «Бабушка Яга, дай нам, пожалуйста, твой паурбанк». «Ишь, как техника подводит» - сказал Дед Мороз. Тут Яга и отвечает: «Ага, сейчас! Фигушки вам. Вот если сделаете мне одолжение, тогда и доведу до 393 лицей. Есть у меня мечта!»

- Какое это у тебя желание? спрашивает Дед Мороз.

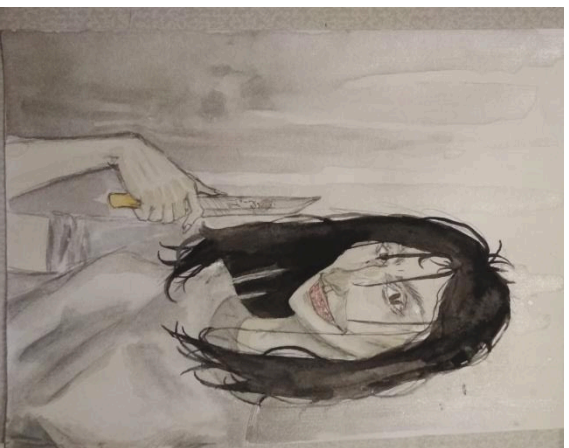
вас подготовили вторую часть. Начнем!

Бэфана

Бэфана - что-то вроде итальянского Деда Мороза, но, тем не менее, по виду она очень сильно отгибается. Это ведьма, которая забирается в дома в новогоднюю ночь и кладет под елку либо подарки (если ребенок вел себя хорошо), либо уголь или залу (если ребенок вел себя плохо). Также она может ударить своей метлой ребенка, если тот будет не спать, а следовать за ней.

Фрау Перхта

В немецком и австрийском фольклоре тоже есть свой "Дед Мороз", но уже не совсем добрый.



Фрау Перхта, или же просто Перхта, орудует в течение 12 дней после Рождества. Праведников она одаривает кушей подарков, а грешников не щадит. Но, тем не менее, в честь нее устраивается много фестивалей и шествий.



Мари Луид

В Уэльсе есть жуткий обычай под названием «Мари Луид». Деревенские жители делают пугало, которое напоминает зомби-лошадь и вместе с ним направляются в дома. Они так провожают старый год. Дело в том, что жители должны угворить хозяйина в стихах, чтобы тот их выпустил в дом, а тот должен также стихами устоять перед соблазном и не выпускать их за порог. Все это очень весело происходит, однако, вид у этой лошади жутковатый.

«Чтобы все мечты сбывались», «чтобы было много подарков», «я хочу, чтобы всем было хорошо».

Пожелали учащиеся 3В класса Деду Морозу: счастлива, благополучия, хорошо, настроения, быть богатым, любить свою работу и чтобы у него никогда не уставали огни.

Пожелания к деду Морозу от учителей

Наши учителя так же принимали участие в лицейском социологическом опросе. Чтобы пожелания учителей сбывались, мы «перемешали» их в нашей рубрике.

Пожелания

учителей:

Наталии Александровны Харитоновой, Наталии Николаевны

Александр

Александровны

Александр овой,

Дмитрия

Николаевы

ча

Горошко, Нурият Дадамовны

Сагитовой, Анны Алексеевны

Чулковой, Юлии Рауфовны

Ахмедшиной, Марии

Николаевны Килиной, Галины

Сергеевны

Заднепровской.



«Люблю мечь для семьи, поэтому очень хочу «мультикваря»

«Главное, чтобы он был от души!»

«Хочу компьютер и доску с проектором в кабинете»

«Выспаться... и в течение года высыпаться!»

«Увидеть Северное сияние, научиться водить машину»

«Спасибо большое, Дедушка Мороз. У меня всё есть. Если что подарить, будет очень приятно»

«Нотбук»

«Автомобиль Audi и квартиру, и путешествие в Италию, и на Баги»

Проведена большая работа, которая показала, что предпочтения в подарках с возрастом всё-таки меняются!

Ученики начальной школы чаще мечтают об игрушках, 5-ти и 6-тиклассники хотят получить в подарок компьютерную технику, айфоны и аксессуары к ним. Учащиеся 7-ых, 8-ых классов задумываются о работе над личными качествами: «больше развиваться», «не лениться»; а также заботятся о близких и животных: «чтобы мои родители были здоровыми», «корм для животных в прыоте», но некоторые продолжают мечтать о материальных

подарках, в том числе о деньгах и «машинке, печатающей деньги».

Девятиклассники уже готовятся к экзаменам и просят у деда Мороза хороших оценок (ну тут уж дед Мороз бессилен).

Мысли наших budding выпускников также полностью заняты подготовкой к ЕГЭ, но, помимо этого, ребята не забывают и о себе: мечтают о встречах со знаменитостями и активно подбирают музыку к новогодней дискотеке.

Ну и учителя, конечно, тоже верят в новогодние чудеса и смело загадывают желания, которые часто связаны с работой: «компьютер», «доску с проектором» и «выспаться».

Над материалами работали:
Вероника Барбаницкова, Максим Бичурин, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Екатерина Захарова, София Кислова, Мария Александровна Кривошеева, Анна Викторевна Морозова, Влад Платонов, Любовь Пронина, Данил Скляр, Михаил Федоров, Арина Черненко, Надежда Шилова
учащиеся 6Б, 6В, 8А классов, выпускающие редакторы

Подарок близким и родным
 По сложившейся традиции наши журналисты провели близ-

опрос среди учащихся и выяснили, чтобы ученики 3-6 классов в преддверии наступающего Нового года хотели бы подарить своим близким и родным.

Вот что получилось...
Третьеклассники желают родителям любви, денег и набор инструментов; друзьям – осуществления мечты и игрушек.

Ребята *четвёртых классов* хотели бы подарить родителям круиз, лодку и кухонный набор. Друзьям желают повеселиться на «Slime-party», единорогов и браслеты дружбы.

Наши «*пяточки*» с удовольствием бы отправили родителей на Гавайи или в Америку на вертолётке; а друзьям подарили бы пони.



Шестиклассники желают родителям терпения, много денег и долгих лет жизни; друзьям – канал с 10 миллионами подписчиков.

Очень приятно внимание детей к своим родителям и друзьям.

Нарядились мы в вязаный свитер. Побежали скорее с друзьями играть. Пряник имбирный подарили нам кондитер. Стали друг друга на санках катать.

Снежки полетели туда-обратно. Решили домой мы идти отдыхать.

Прибежали домой, сняли ботинки, бросили куртку И у камина уселась журналы листать.

Вот мы услышали стук у двери. Дверь открылась, увидели мы В шапочке красной и в шубе мохнатой с посохом снежным стоит дед Мороз.

Спел он и песню, подарил нам подарки Сел в красивые сани И дальше другие подарки повёз...

Анна Филимонова, Полина Забумова, ученицы 6Б класса



Родная Русь
 Снег выпал. Нет уж больше луж. Не трусь, по льду кагаться. Люблю тебя, родная Русь! Люблю в твоих снегах купаться.

Твои морозы мне милы! Они украсили все стёкла. Вот Новый год. Куранты бьют в декабрьской тиши.

Мария Дубровская, ученица 4А класса

Новый Год – чудесный праздник!
 Новый Год - чудесный праздник!

Ждём, пока Мороз-проказник Закружит метель невзгод И в год старый унесет. Принесет взамен успеха, Море радости и смеха

И «пятёрок» целый воз
 Добрый Дедушка Мороз!
Савва Ласточкин, ученик 6А класса

Новогодние мифические существа – 2
 Что ж, здравствуйте. В прошлом году вышла первая часть статьи о новогодних мифических существах. Но тема огромная и не может охватиться одной статьёй, поэтому мы для

В нашей рубрике «Проба пера» сегодня представлены работы учащиеся, подчёркивающие волшебство Нового года.



- С Новым годом!
- С Днём рождения!
Счастья, радости,
везенья!

Два подарка дарит мне -
Это кое-что уже.



Я услышал комплимент.
Меня лично поздравляет
Наш Российский
президент.

Родиться с Новым годом
вместе
Беда или радость ЭТО,
взвесьте!

Все друг друга поздравляют
Счастья, радости желают.



Дев Старостин,
ученик 4В класса

Мне тоже куца поздравлений,
Но ... с Новым годом!
Где с рождением?!
От обиды чуть не плачу,

Слыша крики за окном –
С Новым годом!
С новым счастьем!
Для меня это «облом».



Вот ёлку нарядили мы
Шарами и гирляндой.
Ай, жалко нету бахромы!
Идём играть командой.

Вдруг стучится кто-то в дверь,
Дед Мороз пришел – поверь.
Он поздравил с Днём
рождения



От себя и от друзей.
Два подарка вынимает
Меня громко поздравляет:

Накрываем мы праздничный
стол:
Аккуратно сложили посуду,
Поставим мы здесь оливье и
красивый котел,
Оглянемся вокруг, подивимся
мы чуду.



Давайте с вами помнить
всегда, что главными подарками
для наших близких и родных
являются, больше всего, время,
нежность, понимание, забота,
уважение, любовь ... Это то, без
чего немислим человек, это то,
что делает человека человеком.
Взять и купить эти понятия
невозможно. Их можно
только
почувствовать, и делиться
ими от всего сердца и
души.
Р.С. До Нового года
осталось 5 дней.

Над материалом
работали: *Вероника*
Барабаницкая, Любова
Пронина, Надежда
Шилова, Ученицы 6Б
класса



относится к одушевленному виду
и отвечает на вопрос «Кто?
Кого?»).

Так, *Ольга Николаевна*
Шедова заморозила тех людей,
которые убивают и бьют детей.
Жанна Павловна Глотова,
хотела бы заморозить зам.
министра образования.

Сергей Вячеславович Корнилов
заморозил бы время, потому что
его ему часто не
хватает.

Ольга Андреевна
Тимова заморозила бы
плохое настроение,
плохие мысли и лён.

Наталия
Александровна
Харитонова
заморозила бы время на
самых его лучших
моментах, потому что
времени всегда не
хватает потому, что

время – это ресурс, который
нельзя вернуть назад.

Анна Викторовна Морозова:
«Я бы заморозила здоровье, чтоб
оно было всегда крепким,
богатырским».

Анастасия Сергеевна
Мишина: «Я считаю, что природа
так устроена, в ней всё идет
своим чередом и что-то или кого-
то замораживать - неправильно».

Таиса Станиславовна Лебедева: «Всё плохое в детях, оставить только хорошее».

Нурият Дадамовна Сагитова: «Всё плохое, что может коснуться детей».

Наталия Николаевна Александрова: «Болезни, несчастья, отпуска».

Елена Владимировна Лебедева: «День и нежелание делать домашнюю работу».

Мария Вячеславовна Островская: «Я бы заморозила бы всё оружие на свете при сулпернизких температурах, чтобы оно от удара рассыпалось бы в пыль».

Светлана Борисовна Зеленина: «Дорожку перед школой, чтоб сыро не было».

Мария Александровна Кривошеева: «Я бы заморозила всё зло на Земле!»

Денис Валерьевич Жуков: «Я бы заморозил дождь, чтобы, наконец, пошел снег, и стало праздничное настроение».

Елизавета Сергеевна Старинец: «Если можно было заморозить что либо, я бы заморозила время».

Оксана Викторовна Шрамко волшебным посохом вернула бы время вспять.

Дариса Александровна Бажина: «Я бы заморозила такой процесс как старость, чтобы

люди были молодые и здоровые, не старели».

Дмитрий Николаевич Горюшко хочет жить вечно.



Волшебный посох у нас существует только в сказках, в руках у Дедушки Мороза. В реальной жизни мы сами преодолеем препятствия, сами колдуем и создаем себе волшебство. Научитесь ценить то, что вам дорого. Не тратьте даром самое ценное – время своей жизни. Время – дар. Бесценный дар.

Над материалами работали:
Максим Бичурин, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Екатерина Захарова, Софья Кислова, Влад Платонов, Данил Скляр, Михаил Федоров, Арина Черненко,
 учащиеся 6В и 8А классов



- Позитивный настрой, безусловно, очень важен.

Человек всегда должен выбирать. Если ты настраиваешься на праздник, если ты в этот момент испытываешь множество положительных эмоций, то этот заряд ты можешь перенести на весь год!

Помнишь выражение: «как корабль назовешь, так он и поплывет»? Хотя это научно не доказано.

- *Спасибо, Ольга Владиславовна!* Желаем Вам весело и интересно провести новогодние праздники!
 - Спасибо.

Рубрику ведет
Егор Герасимов,
 ученик 6В класса



Наши юбиляры и именинники

В каждом классе чувствуют «зимних» именинников, завершающих нашу традицию в 2019 и открывающих ее в 2020. Мы, редколлегия «Типейского Вестника», шлем искренние слова поздравлений каждому «новорожденному» учащемуся.

В педагогическом коллективе в первые месяцы зимы встречают *юбилей* и дни рождения коллеги:

Декабрь

Борисова Татьяна Геннадьевна
 Белоусова Алия Рашидовна
Фёдорова Инна Николаевна
 Ахмедшина Юлия Рауфовна
 Миняева Тамара Кузьминична

Январь

Морозова Анна Викторовна
 Иванов Геннадий Иванович
 Пономарев Александр Сергеевич
 Глотова Жанна Павловна

Поздравляем Вас, уважаемые коллеги, с днем рождения и желаем волшебства, чудес и сказочных моментов в вашей жизни, а также богатырского здоровья и взаимной и нежной любви.

Эти цветы только для Вас!!!

Вопрос – ответ

Мы продолжаем рубрику «Давайте спросим у психолога» и сегодня мы хотим получить квалифицированные ответы на наши вопросы у школьного психолога *Ольги Владиславовны Каречкой*.

- *Здравствуйте, Ольга Владиславовна!*

- Здравствуйте, Егор!

- Хотел задать вам несколько вопросов для нашей рубрики.

- Слушаю тебя.

- Мы все очень любим своих родителей. Но часто между родителями и ребенком возникает споры. Можно ли этого избежать? И нужно ли?

- Любые отношения, даже самые благополучные, в них всегда есть место конфликтам. И это нормально для близких отношений. Конечно, когда они не происходят постоянно. Такие споры позволяют лучше друг друга узнать, обозначить границы. Споры не так страшны, если у вас есть время, которое вы проводите вместе и получаете удовольствие от этого. Т.е. помимо споров, у вас есть и другая форма отношений. Есть такой прием, который используется для конструктивного разрешения конфликтов.

Есть значимые люди в нашем лицее.

Они наши «Добрые» и «Сохраняйки»

Мы с вами замечаем, как с каждым годом наш лицей преобразуется. В прошлом году был проведен ремонт в холле, коридорах, во многих классах. В течение этого лета отремонтирована наша любимая столовая-сцена-актовый зал.

Чтобы ремонту в школе «Быть», нужно проделывать огромную работу с использованием таких глаголов, как: «привести переговоры», «согласовать», «обозначить», «выбить», «направлять», «определить», «выделить», «утвердить», «контролировать», «успеть», «организовать» и т.д. и т.п.



- *Вопрос в преддверии праздника. Есть такое поверье: как встретить Новый Год, так его и прожить. Что Вы думаете об этом?*

Елена Валентиновна Алексеева, Валентин Николаевич Крылов, Геннадий Иванович Иванов, Леонид Константинович Маркевич - главные ее помощники, а вдохновители – учащиеся лицея. Ремонтные работы в нашем лицее осуществляет строительная организация ООО «Ремус». Мы встретились с генеральным директором ООО «Ремус» Дмитрием Викторовичем Глуховым и задали интересующие нас вопросы



- *Дмитрий Викторович, часто ли Вы работаете с образовательными учреждениями?*
- Каждый год на протяжении уже многих лет.
- *А что Вы делаете как руководитель, когда Вы подаете заявку на очередной проект?*
- В целом, в школах и садиках ремонты все достаточно понятные, и, единственное, на что мы обычно смотрим – это экономическая точка зрения. В основном берем проекты, где нужно сделать весь комплекс ремонтных работ.

- Для вас каждая школа – это особый ремонт или же все проекты примерно одинаковы?

- Большая часть садиков и школ подразумевают ремонт типовой, стандартный – это примерно процентов семьдесят. Но периодически подаются заказчики, которые пытаются в рамках бюджета сделать что-то более красивое, пытаются пофантазировать.

Ваша школа тоже такая – неравнодушная к ремонтам. Руководство старается выбрать интересные материалы, не просто «покрысить и забыть».

Часто это зависит от личных качеств руководителя – нужно уметь маневрировать, ведь если есть возможность, всегда можно сделать что-то интересным, отличным от других. Когда есть такое желание – это всегда приятно, потому что бывает ситуация, когда заказчик не проявляет интереса, участия. Таких, к счастью, немного. В



основном руководители радуют за свои учреждения.

- Какие работы вы выполняли в нашем лицее?

- Мы делали в этом году зал столовой, пищеблок, несколько кабинетов. В прошлые годы ремонтировали коридоры. Конечно, хотели бы и дальше работать с лицеем, потому что гораздо проще, когда уже знаешь заказчика, его требования к работе, то, как он организует рабочий процесс. Такое взаимодействие можно назвать намного более продуктивным.

Спасибо большое, Дмитрий Викторович, за Вашу работу. Надеемся, мы прощаемся с Вами и Вашей организацией до ближайших летних каникул.



P.S. Очень большая вероятность, что этим летом в нашей школе «Бюджет ремонт!» - спортивная и кровель.

Материал подготовили:
*Олеся Викторовна Пригодина,
 педагог-организатор,
 Анна Викторовна Морозова,
 педагог-библиотекарь*

В Новый год 1 января, как и в Европе, принято украшать дома пуансетией - цветком рождественской звезды.



Пальмы украшают гириандами, а дома ставят ёлки.

От нашего привычного оливье египтян отличает то, что их блюда содержат много пряностей.



Египтяне предпочитают фасоль и бобы, а на десерт - пирог под названием Ом Али (это пирог с орехами и изюмом). Интересно было бы побывать в Новый год в теплой стране и встретить его на пляже, купаясь в море и загорая под пальмой... До новых встреч в новых странах!

Рубрику ведёт
*Илья Волынкин,
 ученик 6В класса*



А знаете ли Вы, что ...наш добрый дедушка Мороз изначально назывался Великим Старцем Севера и был жестоким языческим божеством?

В своей мешок он собирал жертвоприношения, часто предпочитая маленьких детей (да-да, ни о каких подарках тогда даже и речи не шло).

В лесу этот повелитель холода и пурги имел обыкновение морозить людей (такой образ сохранился, например, в поэме Н.А. Некрасова «Мороз - Красный нос»). Если он вступал в дом, следовало не залезать на табуретку, чтобы расказать стишок, а убежать со всех ног.

В XIX веке ребятишки боялись, что вздорный старик накажет их за баловство и как минимум оставит без подарков. Взрослых Дед Мороз карал не и за плохие поступки, и за унылое настроение. По его приказу метели и бури заметали целые деревни, затонали несчастных людей на тонкий лед. Однако, несмотря на сложность натуры, старик-волшебник не был исчадием ада.

Рубрику ведёт
*Влад Платонов,
 ученик 6В класса*



Путешествия, как бриллианты,

украшают цепочку однообразных дней

Египет – страна солнца и тепла
Здравствуйте, дорогие учащиеся. Сегодня мы с вами побываем в стране солнца и тепла - Египте.

Проведа небольшой опрос среди учащихся о стране Египет, мы узнали, что известно ученикам, что эта страна в Африке, там есть пирамиды, песок, река Нил и жаркий климат... Наверное, наряжат на Новый год в Египте пальму...



На самом деле всё верно...

Страна Египет располагается сразу на двух континентах: Евразии и Африке. Самые известные пирамиды в этой стране.



Здравствуйте,
дорогие читатели!

Сегодня в гостях у нашей рубрики «Портретное интервью» учитель технологии нашего лицея – Мария Николаевна Килина.

Здравствуйте, Мария Николаевна. Не найдется ли у Вас несколько минут на интервью для «Лицейского Вестника»?

- Здравствуйте. Найдется.
- Субботнее утро для Вас – продуктивное, радостное и трудовое ... Почему вы предпочитаете работать по субботам?..

- Всё очень просто: меньше людей в транспорте, меньше спокойнее. А ещё по субботам можно ходить более менее неофициально, в джинсах, например.

- Сколько времени Вы работаете в нашем лицее?
- Я работаю в лицее 3 года.
- Что вдохновило Вас стать учителем технологии?

- Вдохновило на профессию учителя технологии меня декоративно-прикладное искусство. Я очень люблю мастерить и создавать что-то красивое.

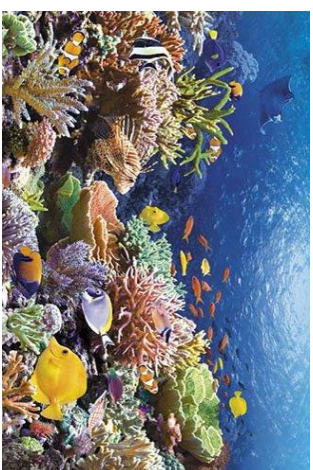


- Вы, ведь, художники по своему образованию? Поручается ли у Вас совмещать работу с учащимися и деятельностью в мире художников?

- У нас с Анной Алексеевной два образования – художественное и педагогическое. Нам удается совмещать работу и деятельность в мире художников.

- Проходят ли у Вас персональные выставки?
- Прошлой весной мы участвовали с Анной Алексеевной в выставке «Международный фестиваль керамики» на Елагином острове.

- Считаете ли Вы, что каждый человек имеет склонность к выражению себя в творчестве?
- Безусловно. Каждый человек всегда проявляет себя творчески.



В преддверии Нового года давайте узнаем, как египтяне встречают Новый год...

По исламскому календарю, древним традициям Новый год начинался 11 сентября в день разлива реки Нил.

Конечно, официальное начало календарного года – 1 января, но в селах и маленьких городах Египта Новый год не особо отмечается.

31 декабря египтяне тоже встречают Новый год.

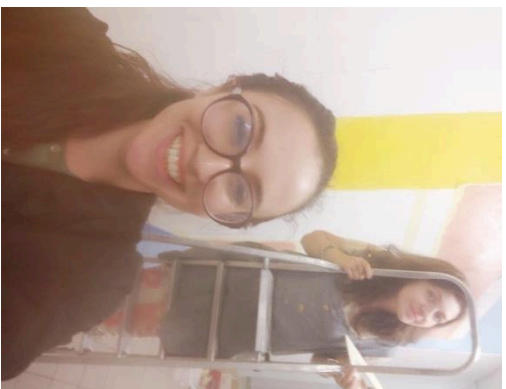
Они наводят порядок в доме и выбрасывают хлам, накопившийся за год, и пытаются быть в отличном настроении.

- Что делают ученики, которые не могут, не умеют много «делать руками»?

- Руки – это продолжение нашей головы, наших мыслей. Если мы умеем мыслить, значит мы руками также умеем работать. Нужно делать то, что учащегося получается. Тот, кто не умеет «делать руками», делает то, что умеет. У каждого свой талант. Решение уравнений – тоже творчество. Главное, подчеркни - голова, а потом уже руки.

- С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей профессиональной деятельности? Как Вы решаете их?

- Сталкиваемся мы с ленью и неподготовленностью учеников. Как-то решаем (улыбается).



- Что является главным для Вас в оформлении нашего лица?

- Оформление, в первую очередь, должно быть современным, интересным и необычным.

- Что вдохновляет Вас украшать наш лицей?

- Здесь две составляющих ответа. Первая, мы любим украшать наш лицей. Вторая – нам доверяют в этом занятии.

Соединились две части: любовь и доверие и получается оформление с душой, красиво, современно.

- Как вы определяете стиль оформления того или иного помещения?

Улыбается.

- Это опыт,обретенный при просмотре других аналогов, например, международных современных оформлений разных комнат. Современный дизайн.

- Вы работаете над процессом украшения емесе. Сложно ли Вам найти общее / компромисс друг с другом в процессе работы?

- Нет, нам очень легко. Мы на одной волне с Анной Алексеевной.

- Насколько долго происходит процесс украшения лицей?

- Процесс украшения – это очень длительный процесс. Очень долго, ведь, если нужно сделать что-то хорошо, то нужно время.

Егор Герасимов (6В класс):

«Конкурс для меня был очень интересен. Это хорошая практика для меня, как журналиста «Лицейского Вестника». Было интересно пообщаться с другими ребятами. Мне понравилась работа в команде. Я узнал много нового от создателей газеты «Метро».

Михаил Фёдоров (8А класс):

«Столь полезный конкурс помог представить профессию журналиста ближе, познакомиться с редакторами довольно популярного издания. И самое главное, он помог мне почувствовать себя журналистом в большей мере (в реалии), чем в «Лицейском Вестнике». Мне очень понравилось придумывать разные задания, опросы и другие виды организации учащихся на конкурсе и в лицее, понравилось «работать» на несовершенной технике».



P.S. Мы, выпускающие редакторы, в свою очередь, можем сказать огромное спасибо коллективу редакционки и журналистов «Лицейского Вестника», которые смогли преодолеть все возникшие трудности и препятствия на пути достижения конечной цели – создание спецвыпуска номера газеты «Метро».

Спасибо организаторам за предоставленную возможность учащимся узнать реалии журналистской деятельности, провести собственную работу от задумки до ее реализации.

Мы многое изменим в организации работы редакционки благодаря полученному опыту, знаниям и умениям наших корреспондентов, журналистов, художников-оформителей и других специалистов, необходимых в журналистской деятельности.

Мы уверены, что полученные новые знания на конкурсе и опыт при создании нашего школьного журнала будут полезны вам в будущем. Спасибо за работу.

Будем рады видеть всех желающих присоединиться к творчеству и сотрудничеству, а также профессиональному общению.

РУБРИКА. АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ. КОНКУРСЫ

Прежде чем начать работать непосредственно над выпускном газете, для будущих журналистов был организован круглый стол с участием заместителя главного редактора Метто-Петербурга Татьяна Александровны Михайловой и старшего редактора сайта Метто-Петербурга Майи Леонидовны Колесниковой.

Своими впечатлениями о конкурсе поделились его участники.

Влад Платонов (6В класс):

«У меня эмоции зашкаливали. Я был немного не уверен, стеснялся и боялся со своей командой не успеть. Мы работали над своим блоком и всё смогли.

В целом, это было крайне увлекательно, весело и познавательно.

Мне этот конкурс понравился. Мы впервые выпустили сами газету. Спасибо».

Илья Волынкин (6В класс):

«Я узнал, что за такое короткое время – 1 час на всё, можно сделать спецвыпуск газеты «Метто»».

Ксения Гувеская (6В класс):

«Конкурс «Школьная пресса» очень полезен, ведь сделать с нуля газету очень трудно. Так же можно получить опыт и знания от других участников данного конкурса и учиться вместе с ними».

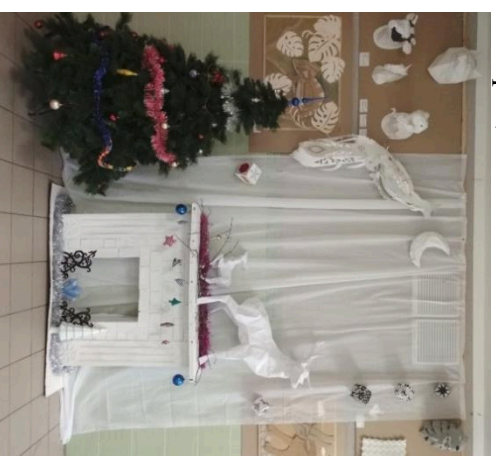
РУБРИКА. ПОРТРЕТНОЕ ИНТЕРВЬЮ

- Вы не планируете прилежать учеников в процесс нахождения стиля лицей?

- К сожалению стили кабинета мы уже привлекали учеников. Так, например, ученики 9Б принимали участие при украшении кабинета английского языка.



- Мы надемся, что и наши мысли по украшению и оформлению лицей могут быть Вам полезны и интересны. С удовольствием примем участие в этом процессе.



- Приближается Новый Год. Как вы бы украсили новогоднюю ёлку в лицее?

- Мы бы с ребятами спшили новогодние игрушки. У меня мечта – сделать игрушки из ваты и клея ПВА.

- Давайте реализуем Вашу мечту на будущий Новый год.

В канун наступающего Нового 2020 года, что бы Вы пожелали учащимся, учителям лицей 393?

- Верьте в себя так сильно, как это возможно.

Огромное спасибо за ответы, Мария Николаевна.

Мы в свою очередь желаем Вам и Анне Алексеевне креативных мыслей для «стен лицей» и в вашей профессиональной деятельности.



С Наступающим Новым годом.

Беседовали с
Марией Николаевной
Михаил Фёдоров,
Максим Вичурин,
ученики 8А класса



Цифра» для первоклассников

5 декабря состоялся очный тур фестивалю «Цифра», в ходе которого ученики 1А класса под руководством Наталии Алексеевны Кондратьевой представляли работу по созданию своего цифрового рассказа на основе игры-ходилки «Путешествие по Санкт-Петербургу» и рисунки к урокам математики «Что и сколько бывает», которые рисовали дети после изучения той или иной цифры.

Хорошую идею для конкурсной работы нам подали Алексей Вахромов: он к цифре «2» нарисовал две Ростральные колонны, а к цифре «6» Савва Карпов изобразил шесть бастионов Петропавловской крепости.

Но просто показывать рисунки и цифры было бы не очень интересно. Тогда подкинулись родители и стали искать стихотворения к каждой достопримечательности и нашли считалку:

Любно по городу гулять,
Любно смотреть, любно считать.

Невский – раз, Зимний – два,
Три – красавица Невя,
А четыре – мост Дворцовый,
Пять – гуляю по Садовой,
Шесть – к Исакию схожу
И на купол погляжу.

Семь – конечно, Летний сад,
Как красив его наряд.
Восемь – крепость у Невы,
Были там, наверно, вы.
Девять – повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десят – из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.



Вот, что о работе над этим проектом рассказали сами дети:

«К этой считалке мы дома готовили рисунки. Конечно же, нам помогали родители, потому что рисовать город не так-то просто. А вот чем рисовать мы выбирали сами. Я рисовал цветными карандашами (*Савва Карпов*).

«Я рисовала красками красавицу Неву. С карандашом справилась сама, а раскрашивать мне помогала мама» (*София Писковайкина*).

«А мы с папой готовили для фильма фишки и кубики. Но самым

сложным оказалось подбирать музыку. Нам помогла наша учительница музыки, Галина Сергеевна. Под П.И. Чайковского фишки и кубики закружились в вальсе» (*Валентина Соколова*).

«Осталось совсем немного: все собрать и смонтировать фильм. Это сделала Наталия Алексеевна» (*Корнилов Кирилл*).

Вы – большие молодцы. Будем с нетерпением ждать объявления результатов конкурса «Цифра».

Школьная

пресса
18



декабря редколлегия школьного журнала «Лицейский Вестник» принимала участие в ежегодном конкурсе «Школьная пресса» по теме «Создаём спецвыпуск газеты «Метро»».

