

«...Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя...»  
Элберт Хаббард



#### ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

**Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.**

**Тираж 150 экземпляров.**

**Редакция:** Максим Бичурин, Артем Дорохов, Екатерина Захарова, София Кислова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

**Наши журналисты и корреспонденты:** Максим Бичурин, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Екатерина Захарова, София Кислова, Михаил Корешонков, Савва Ласточкин, Владислав Платонов, Даниил Скляр, Анна Филимонова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

**Рисунки:** Ксения Гуглевской, Дианы Петропавловской

**Фотографии:** Вероники Барабаншиковой, Кирилла Владимирова, М.О.Герасимовой, Эвелины Лыковой, А.В. Морозовой, М.В.Островской, О.В.Пригодиной, Владислава Платонова.

**Выпускающие редакторы:** Кривошеева М.А., Морозова А.В.

**До следующих встреч!**  
**24 октября 2019 год**



**«ЛИЦЕЙСКОМУ  
ВЕСТНИКУ»**

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение

лицей № 393

Кировского района  
Санкт-Петербурга

1 выпуск

**24 октября 2019 года**



ОСЕНЬ

ОБУЧЕНИЕ



РЕЗУЛЬТАТ





СЛОВО РЕДКОЛЛЕГИИ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

*Здравствуйте,  
дорогие лицеисты!*

Незаметно пролетело лето, за окном всё чаще и чаще идут дожди, всё вокруг покрылось красно-жёлтыми листьями – вот и пришла золотая осень, а вместе с ней и школьная пора.

Мы с вами стали на год взрослее, увереннее и работоспособнее. Мы уже понимаем, что обучение – это каждодневный многочасовой труд, одновременно выступавший нашим собственным вложением в будущее.

Мы много времени уделяем учебе, но хотим успеть заметить красоту осенних деревьев, карнавал разноцветных листьев, стаи птиц, потянувшихся в теплые края, водную гладь озёр.



Дорогие наши учителя,  
любимые родители,  
однокурсники! Давайте видеть  
изменения в нас – учениках и  
детях, и будем открытыми для  
приходящего вокруг.

Изменяется не только природа, но и наш любимый лицей! Он стал красивее, новее!

В этом году открылся проект «Яндекс. Лицей» для учеников 7-10 классов. Это прекрасные курсы для тех, кто хочет связать своего дальнейшего деятельность с программированием.

4 октября в стенах лицея прошел «День самоуправления», все уроки вели старшеклассники, а также был проведен конкурс «Чайная фантазия» и КВН в честь Дня Учителя.

Наши лицеисты с самого начала года трудятся и проявляют активность в разных проектах, участвуют в конкурсах, а ведь для хорошего учебного года главное-хорошо его начать!

Желаем вам успехов и понимания того, что обучение, в первую очередь, нужно нам, ученикам!

С уважением,  
члены редколлегии  
«Лицейского Вестника»:

Екатерина Захарова,  
Анна Викторовна Морозова

СОДЕРЖАНИЕ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| Слово редколлегии «Лицейского Вестника».....   | 2     |
| Рубрика. Праздники.....                        | 3-9   |
| Время школьных праздников.....                 | 3-4   |
| Поздравления с праздником.....                 | 4-9   |
| Рубрика. «Новые лица» в лицее.....             | 10-12 |
| Рубрика. Страничка начального образования..... | 13-14 |
| Рубрика. Портретное интервью.....              | 15-16 |
| Рубрика. Давайте спросим у психолога.....      | 17-21 |
| Вопрос – ответ.....                            | 17-21 |
| Рубрика. Дни рождения.....                     | 21    |
| Наши юбиляры и именинники.....                 | 21    |
| Рубрика. Проба пера.....                       | 22    |
| Осенняя притча.....                            | 22    |
| Содержание «Лицейского Вестника».....          | 23    |
| Символ выпуска «Лицейского Вестника».....      | 24    |



Осень – красивая, неодоливаемая пора и творчество нашей ученицы подтверждает это.

### Притча «Осеннее озеро»

Осень – прекрасная пора. Вокруг красиво и спокойно. Листья будто переоделись в золотые наряды и начали бал-маскарад. Особенно красиво у озера. Разноцветные танцоры взлетают с мест и кружатся в вальсе, медленно опускаясь на тихую гладь воды...

Одним таким осенним днём прогуливались по берегу три подружки. Они обратили внимание на происходящее вокруг. Первой не выдержала Саша. Она подпрыгнула на месте и завизжала: «Вы только посмотрите на это! Листья летают и кружатся как в танце! Вот так!»



И сама взяла кошку листьев, подкинула её в воздух и начала танцевать. Иногда она выкрикивала фразы: «Как весело!» или «Ура!»

«Ничего ты не понимаешь! - крикнула ей Юлия. - Все знают, что осень - время подумать, помечтать...» Юлия уселась и стала смотреть на озеро.

Девочки начали спорить и кричать друг на друга. Наконец, они решили спросить у Ангелины, кто из них прав. Ангелина, как всегда, посмотрела на подруг холодными, пустыми глазами и сказала: «Нашли, о чём спорить! О воде с листьями!»

В тот день Саша и Юлия поняли одну вещь: одно и то же явление может восприниматься по-разному!  
*Анна Филимонова, ученица 6Б.*

### Время школьных праздников

Совсем недавно прошли такие осенние праздники, как: 1 сентября и День учителя. Редколлегия школьного журнала «Лицейский Вестник» по уже сложившейся традиции провела блиц-опрос, раскрывающий отношение учителей к осени и к школьным праздникам. Вот что у нас получилось...



*Ваши  
родные и  
близкие  
поздравляют  
Вас с днём  
учителя?*

Всех учителей родные и близкие поздравляют с днём учителя, и каждый учитель по-своему празднует этот день так, как хочет его душа и сердце. Кто-то ходит в театр, кто-то просто отмечает праздник в кругу семьи, но никто не остается без поздравлений и это главное для каждого учителя!

*Как Вы считаете, чем все-таки хороша осенняя пора?*

Все считают, что осень хороша своей красотой, но каждый добавил что-то от себя. Например, Антон Владимирович Квитковский считает, что осень –

это время вдохновения. Ольга Андреевна Титова предпочитает осенью встречаться со своими старыми и новыми друзьями.

Жанна Павловна Титова любит осень за то, что, наконец-то, видит своих учеников, подросших за лето.

Конечно же, все учителя любят осень за то, что наступит новый учебный год, ведь это время новых побед!

*Какой  
подарок был  
бы для Вас  
самым  
желательным  
от своих  
учеников?*



Жанна Павловна Титова уверена, что искренние слова в поздравлении – это самое важное. Ольга Андреевна Титова предпочитает музыкальные номера от учеников, а Светлана Борисовна Зеленина считает, что любой подарок должен быть полезным, поэтому всегда радуется, когда ей дарят маркеры для доски. Для Ольги Николаевны Шведовой лучшим подарком от учеников выступают их заслуги и то, как учитель им в этом помог. Ведь самый главный подарок для учителя – это заинтересованность в их



предмете, желание учиться и развивать себя.



Мы надеемся, что вы узнали о наших любимых учителях что-то новое.

Дорогие наши учителя! Благодарим вас за ежедневный труд и вклад частички своей души в развитие каждого ученика.

С уважением, редколлегия «Лицейского Вестника»



*Автор статьи:*

*Екатерина Захарова,*  
*ученица 8А класса.*

*Материал блуз-опроса*  
*подготовили:*

*Максим Бичурин, Артем*  
*Дорохов, Екатерина Захарова,*  
*София Кислова, Михаил*  
*Федоров, Арина Черненко.*

*Уважаемые. Странные.*  
*Справедливые. Любимые.*  
*Наши учителя!*

Примите наши поздравления с вашим профессиональным праздником.

«С праздником, дорогие наши учителя!

Вы нас любите, несмотря на наши "кренделя",

Несмотря на наши грязные тетрадки,

И что сами мы бываем не в порядке.

Вы пытаетесь нам знания вложить:

Приучить нас математику любить,

Без ошибок пре- и при- писать, Present Simple на английском узнавать.

В этот день хотим мы вам сказать:

«Постараемся надежды оправдать

И хорошими людьми в дальнейшем стать!»

*Савва Ласточкин,*  
*ученик 6А класса*

тебя в первую очередь, во вторую, в третью ... выбрать рейтинг по важности и это, во-первых, снижает тревожность, потому что ты теперь четко понимаешь, потому что в мыслях это как каша варится... Известность еще больше тревожности добавляет и кажется, что никогда не сделать..., а когда все расписывается по шагам, легче.

- Я понимаю, что по плану я делаю уроки, а потом смогу играть в компьютерные игры или погулять с друзьями.

- Да, правильно. Сейчас ты, напряжешься, потом у тебя будет что-то, что тебе нравится и про это забывать нельзя. Нужно всегда себя поддерживать и обязательно выделять время на то, что тебе доставляет удовольствие, и в чем ты себя можешь проявить, и что тебе нравится, и что тебе интересно и чем ты, собственно, живешь. Про это никогда забывать нельзя, даже если у тебя очень насыщенный график, пусть это будет небольшое время, но оно обязательно должно быть.

- Спасибо. До новых встреч.

Рубрику ведет  
Егор Герасимов,  
ученик 6В класса.

**Наши юбиляры и именинники**

В каждом классе поздравления летят от одноклассников к «осенним» именинникам, и наша редакция присоединяется от всей души к поздравлениям.

В педагогическом коллективе золотой осенью встречаются юбилеи и дни рождения наши коллеги:

**Сентябрь:**  
Владимир Александрович  
Овчинников,

Анатолий Владимирович  
Бычков,

Анна Борисовна Лебедева,  
Елена Николаевна Самсоненко,  
Елена Валерьевна Ипатова.

**Октябрь:**

Наталья Юрьевна Дубровская,  
Наталья Николаевна  
Александрова,

Олеся Викторовна Пригодина,  
Наталья Александровна  
Харитонова,

Елена Юрьевна Коробейникова,  
Татьяна Анатольевна Нилова.

Мы искренне Вас, уважаемые коллеги, поздравляем и желаем здоровья и процветания.

**Эти цветы только для Вас !!!**





На этом этапе может быть неприятно, но только до тех пор, пока ты не выразишь свои эмоции, они тебя не отпустят.

Второй этап: затем эту ситуацию можно проанализировать: почему это произошло, установить причинно-следственные связи.

- *И не допускать так, чтобы еще раз так же произошло?*

- Да. И для себя наметить, что я могу сделать для того, чтобы исправить данную ситуацию.

- *Получается, это тот же самый план?*

- Да. Первый этап – эмоциональное переживание. Второй – когнитивный анализ (лучше на бумаге его делать, не в уме). Писать много не надо, аспектно. Третий – лучше на этом не заикиваться и если ты прописал конкретные шаги, которые тебя приведут к исправлению ситуации или в будущем к недопущению ее. Третий этап предполагает поддержка самого себя, чтобы тебе хватило сил, так как ты расстроен, ты переживаешь, тебе еще предстоит что-то сделать и после этого, может быть, не сразу начинать исправлять данную ситуацию, а немножко выйти из нее. Посмотреть на нее со стороны и заняться

интересным для себя делом, чтобы восстановить себя эмоционально, потому что этот план поможет не беспокоиться о том, что произошло, потому что ты четко знаешь, что ты преступишь к определенным действиям.

- *А если грандиозная работа предстоит, и ты не знаешь с чего начать и не хочешь ничего делать или когда ты уже делаешь эту работу и понимаешь, что тебе чрезвычайно много еще делать, а времени осталось мало. Как выйти из этого положения?*

- Нужно помнить, что дорога в тысячу лье начинается с одного шага. И вот это беспокойство оно зачастую возникает из-за того, что всего много и не знаешь, за что схватиться. И поэтому нужно прописать эти шаги, т.е. перед этим не надо за что-то хвататься, пока ты в целом не представляешь, как это будет выглядеть и начинать с маленьких шажочков и, опять-таки, тот же план. Он очень выручает, и когда ты уже видишь аспекты, и ты можешь какие-то приоритетными делать, то, что у



«Дорогие учителя, поздравляю вас с началом нового учебного года! Желаю вам успехов в своем деле, хороших учеников и отменок! Побольше отдыха и приятной работы! Хорошей дисциплины и побольше весёлых моментов! Позитивного настроения, и, главное, здоровья! ПРИЯТНОГО НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!!!»

Михаил Корешионов,  
ученик 6В класса



**Коллективное поздравление от учеников 4В класса**

Мы поздравляем наших учителей с профессиональным праздником и желаем им: Долголетия, здоровья, только отличников, много терпения и счастья, красоты и радости! Больше отдыха, меньше работы - больше зарплат, поменьше проверять д/з!!!

Пусть вас будут слушаться ученики.

Чтобы никто не пропускать уроки и никто не получал двойки.

Чтоб ученики вас радовали и не доставали!

Чтобы нервы не кончались!

Чтобы все вас любили!

Спасибо, что учите нас!

Спасибо за всё!

«Желаю, чтобы всем вам было хорошо на работе и отличного всегда всем настроения!»

Александр Воробьев,  
ученик 3В класса

«Желаю вам, чтобы у вас были хорошие ученики и чтобы у них были хорошие оценки».

Софья Кримова,  
ученица 3В класса

«Желаю вам крепкого здоровья и счастья! Чтобы вас радовали ученики хорошими оценками!»

Владимир Фимущин,  
ученик 3В класса

«Желаю вам, чтобы все ученики слушались вас и никогда не баловались. Творческих вам успехов и благодарных учеников!»

Анна Лижколен,  
ученица 3В класса

### Поздравления учителям от будущих выпускников 2020 года.

«Всем привет! Я ученик 11-класса и хочу поблагодарить вас за ваш вклад в наше будущее, а также за помощь во всем. Вы делаете великие и правильные дела, ваш труд неocenим. Продолжайте в том же духе...»

«Дорогие учителя, желаю вам крепкого здоровья, терпения, порядочных учеников, а так же хочется пожелать больше положительных эмоций».

«Дорогие учителя, желаю вам успехов в вашей деятельности и хороших впечатлений от вашей работы. Также хочется пожелать вам послушных и вежливых учеников, здоровья и позитива!»



«Дорогие учителя, желаю вам желаю вам счастья, здоровья, побольше интересных уроков и горящих глазами учеников».

«Дорогие учителя. Желаю вам оставаться такими же веселыми, добрыми и отзывчивыми!»

«Уважаемые преподаватели! Мы желаем вам в этом учебном году терпения, счастья и удачи».

«Дорогие учителя, от всего сердца желаю вам интересных учеников, жажущих получения новых знаний и умений, успехов во всех делах и крепких нервов».

«Дорогие учителя, желаю вам с каждым годом всё больше новых и увлеченных учеников, чтобы вы всегда помнили, какую ценную работу вы выполняете для человечества, чтобы вы чувствовали себя важными и любимыми».

«Дорогие учителя, желаем вам крепкого здоровья, терпения, адекватных и порядочных учеников. Также хочется пожелать побольше положительных эмоций».

«Дорогие учителя! В этом учебном году желаю вам здоровья, счастья, удачи и успехов в жизни».

«Дорогие учителя, желаю вам крепкого здоровья, терпения и порядочных учеников. Также хочется пожелать больше положительных эмоций, 100-балльников и свободного времени!»

«Здравствуйте! Желаю счастья, здоровья. Всё!»

Старший попробовал – не получил. Средний попробовал – не получился и у младшего – ну не получается сломать веник. И тогда отец развязал этот веник и предложил им по прутьям разломать и все это прекрасно поломалось. Мораль из этой притчи такова: что если каждый по отдельности будет в коллективе, то, на самом деле, его, образно говоря, сломать очень легко, а когда все вместе – практически невозможно. То коллектив – это живой организм и он функционирует, а если держаться вместе, идти вместе к определенным целям, то другие коллективы уже не смогут никак повлиять на этот коллектив. Эта поддержка, правильно ты сказал, с акробатической пирамидой, это очень удачный и верный пример.

- **Скажите, пожалуйста, три способа от стресса, когда стресс уже произошел.** Как или убрать, или погасить его. Например, получил плохую оценку, и было легче это пережить.

- Во-первых, когда получили плохую оценку, естественно, расстраиваешься и перекрывать доступ к своим эмоциям и чувствам своим то же не стоит. Ты расстроился, и эти

переживания лучше выразить каким-нибудь образом. Возможно, поговорить близким человеком, поделиться произошедшим, рассказать, что случилось, что ты чувствуешь, что ты думаешь по этому поводу и т.д., потому что, если эмоции убрать и чувства возникнут, на самом деле, искусственная ситуация, когда ты борешься сам с собой. И напряжение еще больше возникает, потому что тебе приходится эти чувства подавлять.

Следующий этап. Ты расстроен чем-то, тебе можно описать эту ситуацию на листочке во всех подробностях или использовать вариант ситуации «Мысли, чувства, действия». Мысли - что ты думаешь по этому поводу, чувства – что ты чувствуешь и описание действий, которые тебя привели к этому. Нужно выразить чувства и эмоции. Это первый этап: ты выразил свои чувства и эмоции или близкому человеку, которому доверяешь, или лучшему другу, который тебя поймет.





С каждогодневного плана можно строить долгосрочные планы, даже делают планы на год. На год, на каждый месяц, на неделю и на каждый день. Я повторюсь: нужно начать с одного дня, если планирование «приживется» и будет помогать, то можно расширять свой диапазон и рассчитывать мероприятия на неделю действительно и чтобы в соответствии с задачами и целями эти мероприятия на неделе встречались обязательно.

**Как общаться между собой, чтоб коллективе был дружным и сплоченным?**

- Это такой вопрос неоднозначный. В каждом коллективе есть, конечно, основные принципы, но, взаимодействуя, в каждом коллективе складывается все по-своему. Это зависит от членов этого коллектива, от личности, которые в этом коллективе и, конечно, нужно помнить, что от каждого собственнo зависит общая атмосфера в классе. Бытует мнение, что я буду стараться, если другие не хотят, или не слушают кого-то, но на самом деле общая интересная деятельность очень объединяет, потому что вы учитесь каждый

индивидуально. Какие-то

вносить предложения по досуговой деятельности, интересные мероприятия, потому что, когда взаимодействие происходит не только в ключе учебы, а в ключе занятий по интересам, когда возникает очень много совместных радостных переживаний, в том числе или переживания преодоления трудностей, то на самом деле это очень сплачивает. Но нужно помнить о том, что, все равно, все люди разные, с кем-то ты будешь ближе общаться, с кем-то дальше, но важно помнить, что в коллективе обязательно дружить со всеми, поддерживать хорошие отношения это важно, поэтому от этого зависит атмосфера в классе.

- *Получается, как акробатические пирамиды. Получается, что каждый друг друга поддерживает.*

- Да, совершенно верно. Я вот сейчас вспомнила, что есть такая притча: отец позвал трех сыновей, дал им веник и сказал: «Попробуйте его сломать».



«Дорогие учителя, хочется пожелать вам, в первую очередь, терпения, так как мы все знаем, как с нами бывает тяжело...

Еще желаю крепкого здоровья, так как нет на свете ничего ценнее жизни, а вы освещаете путь в ней светом знаний.

Ну и, наконец, хочу пожелать вам счастья, потому как я считаю, что от всего, что происходит в жизни, нужно получать удовольствие. Пусть светят ярче улыбки радости на наших с вами лицах, разная серость скучных будней!»

«Дорогие учителя! Несмотря на то, как мы ведем себя на уроках, а также на переменах, мы все равно вас всех любим и уважаем. Здоровья и трудолюбия вам. Спасибо!»

«Желаю, чтобы всё было хорошо, вкусной еды и побольше шоколадных конфет и улыбок. Успехов во всём!!!»



«Дорогие учителя, всего через каких-то 8 месяцев мы покинем вас, но будем очень скучать. Мы благодарны за то, что вы нас воспитали и вырастили такими, какие мы есть. Желаю вам хороших учеников. Денег нет, но вы держитесь!»

«Дорогие учителя, желаю вам хороших учеников, успехов в работе и много ярких и теплых моментов».

«Дорогие учителя, желаю вам всего наилучшего! Здоровья, счастья и успехов в деятельности и в других сферах жизни».

«Уважаемые, любимые учителя! В этом году мы с вами, *вероятнее всего*, расстанемся навсегда и, поэтому, я желаю вам больше терпения, понимания и снисходительности».

«Мы вас очень уважаем и ценим. Спасибо вам за то, что вы делаете для нас».

«Дорогие учителя, желаем вам успехов в этом учебном году. Карьерного роста. Хорошего настроения».

«Дорогие учителя, желаю вам энтузиазма в преподавании,

терпения, здоровья и побольше творческих идей нашей школе. Хочется запоминать моменты вместе с вами, учителями нашей жизни».

«Дорогие наши учителя! Желаю вам здоровья, крепких нервов, хороших учеников. Мы вас любим».

«Дорогие Учителя! Желаю вам не перенапрягаться и быть в трезвом уме и добром здравии! Чтобы дети вас любили, и вы получали удовольствие от работы. Больше переживайте по пустякам».

«Дорогие учителя, желаю вам замечательных учеников, светлых и ярких будней».

«Дорогие учителя, спасибо вам, что терпите нас. Оставайтесь такими же позитивными. Понимающими. Главное – побольше терпения».

«Дорогие учителя, желаем Вам море позитива, хорошо настроения в течение всего учебного года, хороших

учеников, исполнение желаний, здоровья и терпения».

«Дорогие учителя, спасибо за ваше терпение и труд! Хочу пожелать вам быть позитивными, возможно, более конструктивно относиться к приоритету учеников (нужен им очень ваш предмет или нет). Будьте понимающими и терпимыми, мы стараемся! Вы прекрасны такими, какие вы есть!»



«Дорогие учителя. Желаем вам хорошо

отдохнуть и учить другие классы с новыми силами».

«Учителя! Любите своих учеников! Всё! Больше вам ничего не надо ... И мы вас всех любим».

«Дорогие учителя. Хочется пожелать вам, прежде всего, здоровья. Счастья, никогда не унывайте и не отчаивайтесь. Любите детей и предмет, который ведёте, и тогда работать будет в радость!»

## Вопрос – ответ

Задать практически любой вопрос и получить профессиональный ответ на практически любой вопрос мы можем у нашего школьного психолога *Ольги Владиславовны Каречко*.

### Как быстрее включиться в работу в новом учебном году после летних каникул?

- После летних каникул, так же, как у детей, так же и у взрослых после отпуска наступает такой период, который можно назвать адаптационным. После длительного отпуска, конечно, организм отвыкает от работы, а учеба - это труд, непосредственно. Конечно, нужно время, чтобы втянуться в работу. Поначалу будут неприятные ощущения. Будет казаться, что лень, не хочется. Поможет организовать самого себя план, расписать на день, чтобы основные моменты были прописаны и этот план был опорой для того, чтобы в те моменты, когда ты себя плохо чувствуешь эмоционально, тебе не охота..., чтобы у тебя был перед глазами план и ты четко знал, что этот пункт следует за следующим.

В планирование нужно включать, конечно же, отдыха и

интересные занятия обязательно, то есть планирование – это не сухое планирование: «Я должен сделать уроки и что-то, что-то, что-то, а план – это хорошая привычка на будущий день перед сном делать план на новый день и стараться его придерживаться и если в первый раз не получится, это ничего страшного, т.е. это нормально, очень редко бывает, просто это дело, опять же, тренировки. А самое главное, если есть цель, то нам ее нужно тоже прописать. Допустим, например, хорошо учиться в общем или все-таки акцентировать внимание на каких-то предметах, т.е. если цель есть, ее нужно прописать красными буквами, чтоб она была перед глазами, и соответствующий план будет помогать к ней двигаться.

- А как лучше делать план – на всю неделю или на каждый день вечером?

- Есть разные варианты планирования, но все должно быть к месту. Есть разноразличные планы, но лучше начинать с ежедневного.





любوى.

- Чтобы Вы посоветовали ученикам, которых не заинтересовал Ваш предмет - Присмотреться к миру и понять, что английский язык нужен в разных областях деятельности.

- С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей преподавательской деятельности?

- Отсутствие желания у учеников к учебе. Иностраннй язык предполагает, что дети должны учить много новых слов, а это труд, поэтому детям лень. Но, к сожалению, не обладая словарным запасом, практически невозможно ничего рассказать на этом языке.

- Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя другого предмета, если да, то какого?

- Почему нет? (смеется). Это интересный опыт. Наверное, учителя географии или русского языка.

- Если бы Вам предложили поехать в путешествие, Вы бы предпочли знакомое или неизвестное для себя место?

- Это зависит от ситуации. От моего настроения в данный момент. Конечно, интересно познавать всё новое, но иногда очень приятно возвращаться в старые места, особенно, если тебя там ждут (улыбается).

- Какое Ваше любимое время года и почему?

- Лето, ведь летом тепло и можно отдохнуть и быть свободным от обязательств. Побывать в своих любимых местах.

- А какие у Вас любимые места?

- Если говорить о летнем отдыхе, мне очень нравятся Абхазия.

- Светлана Андреевна, спасибо Вам большое за Ваш труд, за уделенное мне время для интервью.

Беседовали  
со Светланой Андреевной  
Максим Вичурин,  
ученик 8А



«Желаю воспитать и выучить достойных людей».

«Будьте всегда счастливы!»

«Дорогие учителя. Всето наилучшего и хорошего. Хорошего настроения. Любите свою работу. Никогда не сдавайтесь. Хорошего здоровья, чтобы детей учить».

«Дорогие учителя, желаю вам терпения, здоровья, учеников, уважающих ваш труд и побольше приятных воспоминаний!»

«Дорогие учителя! Спасибо вам большое за все знания и жизненные уроки! Желаю вам успехов, счастья, признания и самых умных учеников, дарящих только положительные эмоции!»



Учителям...

Чтобы не гасла вся любовь к работе,

Я пожелаю вам не ставить двоек. И, может быть, от математики верстит,

Я обещаю, не увидите у барных стоек.

Не то, чтобы я лучший ученик, Но мой учитель - лучший и простит,

Если не сдам ДЗ, не станет забирать он мой дневник.

Нет и ни дня, чтоб отдыхать, Я пожелаю дальше

Нас любить и всех прощать,

Ведь мой учитель... он не робот, Он живой,

Хочу сказать спасибо, Что вы учитесь со мной!

Пожелания учащихся нашего лицея выражают отношение всех учеников к Учителю, человеку, с которым наши дети растут, взрослеют и становятся лучше.

Мы от души поздравляем вас с Днем учителя и хотим, чтобы все пожелания стали реальностью. Будьте всегда красивы, уравновешены, обаятельны, успешны и любимы.

Выпускающие редакторы  
«Лицейского Вестника»  
Мария Александровна  
Кривошеева,  
Анна Викторовна Морозова.



### Давайте знакомиться...

В нашем лицее в учебном году 2019/2020 начали работать новые учителя и специалисты. Знакомьтесь!

#### Александрова Наталья

Андреевна,

учитель начальных классов, непосредственно с учениками уже 13 лет.

«Веди себя по отношению к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе» - *фраза*, способная поддержать позитивный настрой при общении с учениками.

*Жизненный девиз*: «В каждом человеке есть росток добра и познания, но его нужно поливать». Девиз настраивает на самообразование, чтобы дети всегда стремились узнавать что-то новое, но и, конечно, вслед за ними я учусь вместе с ними и стремлюсь им рассказать о чем-то новом.

#### Баскина Лариса Александровна,

учитель русского языка и литературы, 25 лет работает в школе с учениками.

Обращение к сознательности детей к изучению предмета, чтобы они понимали, что это им нужно, чтобы их не заставляли, а чтобы они сами доходили умом, что им это надо делать – это то, что способно поддержать позитивный настрой Ларисы Александровны при общении с учениками.

*Жизненный девиз*: «Опусти всё и твоё останется». Никогда насильно нельзя каких-то людей удерживать около себя.

*Профессионального девиза* нет. Но могу сказать, что работу очень люблю, и мне очень хочется, чтобы эта любовь передавалась и детям, любовь к предмету.

На самом деле, чтобы чего-то достичь, нужно к этому расположиться и полюбить. Наверное, все начинается с любви и изучение предметов, в том числе. Нужно полюбить, что ты делаешь, и тогда тебе это не будет в тягость, тогда ты будешь получать какие-то необыкновенные результаты от того, что ты делаешь.

### Здравствуйте, дорогие читатели!

Сегодня в гостях у нашей рубрики «Портретное интервью» школьного журнала «Лицейский Вестник» учитель английского языка Светлана Андреевна Облипина.

- Здравствуйте, Светлана Андреевна. Можно ли Вам задать несколько вопросов для школьного журнала?

- Да, конечно.

- Долго ли Вы работаете в школе? Помните ли Вы свой первый рабочий день?

- В лицее № 393 я работаю 18 лет, уже достаточно давно. Первый рабочий день, конечно, помню: было волнительно и страшно, мне было всего лишь 19 лет, и я еще не понимала, не знала, как все пройдет.

- Вы заходите в класс на уроки, получаете, более 18 лет. Какие мысли Вас посещают сейчас, когда Вы идёте на уроки?

- Сейчас я в класс вхожу с уверенностью. Мне приятно, когда дети готовы к уроку, когда в их глазах сияет лучик знания и они готовы отвечать и работать.

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Мне эта профессия всегда казалась романтичной. Мне очень нравилось давать знания, потому что в школе у меня был



такой опыт. Я пробовала себя. Это и предопределило мою профессию.

- Что Вы цените в учениках?

- Честность. Даже если ты не сделал домашнее задание, не готов к уроку, то, лучше честно признаться, ведь это поможет избежать лишних проблем.

- Есть ли у Вас настояльная или любимая книга?

- В детстве я любила рассказы Павла Петровича Бажова и «Четвертая высота» Елены Яковлевны Ильиной, сейчас, наверное, Томас Харди «Вдали от обезумевшей толпы».

- Какое Ваше любимое и нелюбимое слово?

- Нелюбимое слово – слова-паразиты. Любимое – это слово



В День учителя, 4 октября, многим учителям начальной школы повезло - уроки вели не они, а старшеклассники нашего лицея.



На целых 30 минут каждого предмета лицеисты классов заняли место учителя и смогли оценить сложность работы педагога, в частности, в доступности изложения учебного материала учащимся, удержании внимания к своей информации целого класса, смогли оценить и понять мастерство Учителей.



Мы говорим вам отдельное «Спасибо», учителя начальной школы, за то, что помогаете детям постигать азы школьного обучения, и становитесь для них другом.

*Спасибо вам за ваш труд !!!*



**Бычков Анатолий Владимирович,** учитель информатики, предпочел остаться инкогнито.

**Горошко Дмитрий Николаевич,** учитель биологии и химии, работает с учениками 14 лет. «Если кто-нибудь сдаст мне д/з, то это уже будет позитивный настрой» - фраза, способная поддержать позитивный настрой при общении с учениками. **Жизненный девиз:** «Трудности закаляют». Нас учит девиз переживать достойно трудности и идти дальше.



**Крылова Елена Ивановна,** воспитатель группы продлённого дня. У Елены Ивановны высшее педагогическое образование, ее педагогический стаж составляет 8 лет. «Не взявши лаской, не возьмешь и строгостью» - фраза, способная поддержать позитивный настрой при общении с учениками.

**Жизненный девиз:** «Нельзя сказать, что ребенок всегда прав, но надо всегда учитывать интересы ребенка и ставить их выше своих. И к детям надо относиться, несмотря ни на что, одинаково и никогда не иметь в своей работе «любимчиков».

**Пригожинна Олеся Викторовна,** педагог-организатор, работает в школе первый год, если не считать педагогическую практику.

**Фраза «Доброе утро!»** способна поддержать позитивный настрой при общении с учениками. **Личный девиз:** «Делать то, что мне нравится».

**Профессиональный девиз:** «Учитель, только тогда остается учителем, когда он интересен и себе, и своим ученикам». Девиз учит, прежде всего, учителя, но не ученика, быть всегда интересным и развиваться, не стоять на месте, следить за какими-нибудь трендами, тенденциями.

**Сасимова Нурият Дадимовна,** учитель начальных классов, с детьми работает 19 лет. **Жизненный девиз:** «Все, что ни делается в жизни, все к лучшему».

**Профессиональный девиз:** «С детьми всегда должна быть рядом, Даря тепло и согревая взглядом, Их в мир прекрасного вести, И помнить заповедь не навреди!» **Профессиональный девиз** настраивает Нурият Дадимовну на то, что она должна быть другом для детей, чтобы они не

божись расказать свои страхи и сомнения, должна понимать их, уважать их мнение, помочь преодолеть трудности в обучении и общении со сверстниками. Также учит детей извлекать от различных психологических комплексов, они учатся доверять своему учителю и быть уверенными, что их всегда выслушают и поймут.

### Тимохина Анна Николаевна,

учитель английского языка, с учениками работает 11 лет.

«Только вперед, ни шагу назад» - фраза, способная поддерживать позитивный настрой при общении с учениками.

**Жизненный девиз:**

«Всему, что необходимо знать, научиться нельзя». Учитель лишь показывает дорогу к знаниям. Ученик, если любознателен, находит ответы на интересующие его вопросы.



**Тищенко Вероника Ивановна,**  
методист, с детьми работает 17 лет.

«Через тернии к звёздам» - это фраза способна настроить на позитивное общение с учениками.

**Жизненный девиз:** «Опираясь можно только на то, что сопротивляется». Девиз учит искать новое, не бояться трудностей; настраивает идти вперед.

### Шумилова Юлия Николаевна,

учитель изобразительного

искусства, 8 лет работы с детьми. **Жизненный девиз:** «Человеческий дух сильнее любого лекарства».

**Профессиональный девиз:** «Творчество - это всё!» Девиз настраивает на

креативное мышление.

Мы надеемся, что творчество, активность, увлеченность своей профессией новых учителей примером для многих учеников и поможет последним определить свое призвание.

Над материалами работали:

Илья Волынкин, Егор Терасимов, Влад Платонов, Данил Скир, ученики 6В класса; Максим Бичурин, Михаил Федоров, ученики 8А класса.

В начальную школу с октября месяца стали активно приходить студенты педагогического колледжа имени Некрасова. Выпускники колледжа проходят преддипломную практику, предполагаящую проведение уроков для учеников начальной школы.



Студенты 1 курса педагогического колледжа, в рамках изучения особенностей организации внеурочной



деятельности учащихся 1-4 классов и изучения методической базы лицей, посетили открытые занятия по внеурочной деятельности учителей начальной школы: Н.Ю. Дубровской, Л.В.Дмитровой, В.Н.Галушкиной, Н.А.Кондратьевой, Т.Г.Борисовой, М.В.Островской.

Учителя раскрыли

собственные секреты учебно-образовательного процесса внеурочной деятельности с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся начальной школы.

Студенты благодарили учителей за ценный опыт и хотели бы посетить еще не один урок, чтобы познакомиться с работой учителя.