



«ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное
образовательное учреждение

лицей № 393

Кировского района
Санкт-Петербурга

2 выпуск

24 октября 2018 года



ВЛКСМ

РДШ



лицеист



«Пусть свершения ваши будут под стать человеческому братству Земли»

СЛОВО
ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ
«ЛИЦЕЙСКОГО
ВЕСТНИКА»

Здравствуй, лицеист!

Рада приветствовать тебя в очередном выпуске «Лицейского Вестника». Одной из основных тем нового выпуска стали день рождения комсомола и день рождения РДШ. Отмечаются праздники в один день – 29 октября. Это два позитивных движения молодежи, приносящих нам радость и успех! Хотя и эпоха комсомола давно прошла, наши родственники могут с улыбкой рассказывать о прежних днях, перебирая памятные коробочки с воспоминаниями.

РДШ, объединяя школьников со всей страны, помогает каждому найти свое направление и путь к саморазвитию и возможность приносить пользу обществу. Так же и комсомольцы, объединяясь, творили добро.

Спустя десятилетия молодежь, не останавливаясь, стремится развиваться.

Поздравляю с праздником и старших, и младших!

Ваш главный редактор,
Алиса Губко

РУБРИКА - ПРАЗДНИКИ

Юбилей РЛКСМ

В октябре 1918 года был организован Российский ленинский коммунистический союз молодежи.



Не одно поколение, миллионы молодых людей в едином порыве жили, любили и мечтали, объединенные общей идеологией и целеполаганием. Союз просуществовал много лет... В этом месяце празднуется 100-летний юбилей ВЛКСМ. Давайте знакомиться с нашим юбиларом.

**Комсомол:
прошлое и будущее**

Меня попросили написать статью о комсомоле. Чтобы написать о комсомоле, мне пришлось заглянуть в учебники по истории и интернет. Комсомол – это сокращение пошло от названия: Коммунистический Союз Молодежи, а полное наименование звучит так:

ВЛКСМ – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи. ВЛКСМ – политическая молодежная организация в СССР.

100-летие комсомола

29 октября 1918 года прошел первый Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи, на котором было провозглашено создание РКСМ. В 1924 году РКСМ было присвоено имя В.И. Ленина – Российский ленинский коммунистический союз молодежи (РЛКСМ). В марте 1926 года, в связи с образованием в 1922 году СССР, РЛКСМ был переименован во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ).

В Советском Союзе комсомол занимался перераспределением рабочих ресурсов внутри страны.



Для этого использовалось так называемое распределение по «комсомольской путёвке» – на основании документа, выданного местной комсомольской организацией, молодой человек

направлялся на работу в малообжитые и труднодоступные районы страны, где существовал дефицит кадров. Комсомольская путёвка использовалась не только для отправления молодых людей в другие регионы, но и для направления в другие отрасли – например, путёвка от комсомола в лётное училище, на службу в



армию или в милицию.

Неотъемлемой частью деятельности ВЛКСМ были так называемые «комсомольские ударные стройки» — возведение важных промышленных объектов, шефство над которыми поручалось комсомолу. По значимости комсомольские ударные стройки делились на несколько категорий, высшей из которых являлась всесоюзная ударная комсомольская стройка. Самой известной такой стройкой стало строительство БАМ – Байкало-Амурская магистраль. На этом крупнейшем инфраструктурном проекте позднего Советского Союза по комсомольским путёвкам с 1974 по 1984 годы трудились десятки тысяч человек.

Главная советская молодёжная организация, через которую прошли десятки миллионов человек, после более чем 70 лет существования в 1991 году исчезла в один день. Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ) был распущен на XXII-м Чрезвычайном съезде организации в сентябре 1991 года, который был собран сразу после так называемого «августовского путча».

Руководители комсомола того времени пришли к выводу, что организация исчерпала свою политическую роль.

И вот, в 2015 году появляется детская общественная организация – Российское движение школьников



школьников (РДШ), уделяется много внимания воспитанию волонтеров в школьной и студенческой среде.

Получается, пионерия, комсомол – жив? Возрождается хорошо забытое старое под новыми названиями? Наверно, да. Хорошо – это ли плохо? А что плохого в том, что у страны появляется идеология? И дети

должны расти и воспитываться в патриотическом духе, четко понимая, что они являются маленьким, но важным винтиком в строительстве... И тут хочется написать – светлого будущего, но формулировка будет не верной.

Если тогда общество строило мистическое светлое будущее, то сейчас все более определенно – мы участвуем в строительстве сознательного, грамотного общества.



Мне во всех этих переменках нравится, что у нас появились возможности участвовать в интересных акциях и заниматься волонтерской деятельностью и организовывать тематические слеты, наше мнение стало интересно взрослым.

*Лидер информационно-медийной направленности штаба РДШ Кировского района и штаба ПО лицея №393
Екатерина Ильина 10б*

100 лет комсомолу глазами пятиклассника

Конечно, в основном материал нашего автора взят из интернет источников, но обратите внимание, какие важные стороны деятельности комсомольской организации освещает нам автор. Итак,

Сто лет назад 29 октября 1918 года, на первом Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи было принято решение о создании Российского коммунистического союза молодежи. Позднее эта организация стала называться ВЛКСМ – Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи.

Комсомольцы всегда считались «помощниками и резервом» КПСС, «молодыми строителями коммунизма». Они участвовали в коллективизации и комсомольских стройках.

Кроме того, комсомольцы, которые всегда ставили партийные и государственные интересы выше личных, сыграли далеко не последнюю роль в победе над фашизмом в



1941-1945 годах. Ведь не зря после окончания Великой Отечественной войны три с половиной тысячи членов ВЛКСМ получили звания героев Советского Союза, среди них Зоя Космодемьянская, Александр



Матросов, Тимур Фрунзе и многие другие известные имена героев.

Союз молодежи распался практически одновременно с СССР: 27 сентября 1991 XXII чрезвычайный съезд ВЛКСМ объявил историческую роль комсомола исчерпанной и заявил о самороспуске организации. С этого дня день рождения комсомола перестал быть государственным праздником.

В советское время в день рождения комсомола награждали лучших представителей ВЛКСМ. В частности, именно в этот день вручалась премия Ленинского комсомола за выдающиеся достижения в области науки, техники, производства, культуры,

в педагогической деятельности и труде. Лауреаты получали диплом, нагрудной знак и денежное вознаграждение. Кроме того, в день основания ВЛКСМ было принято чтить память комсомольцев, отдавших свои жизни за свободу и независимость Родины.



Реставраторы
Музея
городской
скульптуры в
Санкт-

Петербурге ищут к 100-летию революции капсулу «Комсомольцам 2018 года», которая почти полвека назад была замурована в памятнике «Героическому комсомолу», возведенному к 50-летию ВЛКСМ в 1968 году на Комсомольской площади. Памятник «Героическому комсомолу» представляет собой бронзовую скульптуру юноши в шапке-буденовке и шинели с высоко поднятой рукой.

Впрочем, текст письма из прошлого был опубликован в советских газетах еще в день закладки 27 октября 1968 года, в нем присутствуют такие строки, часть которых стала фразой нашего выпуска:

«Пусть свершения ваши будут под стать человеческому братству Земли.

Мы не жалеем себя потому, что знаем: вы будете лучше нас.

Мы не завидуем вам.

И вы не завидуйте нам ...»

*Подготовил материал ученик
5а класса Александр Мещераков*

Материалы нижеследующей статьи дополняют наше представление о деятельности



ВЛКСМ: «По инициативе комсомола проводились творческие семинары молодых

писателей, поэтов, драматургов, организовывались выставки молодых художников, смотры юношеских

Комсомол являлся инициатором всесоюзных походов по местам революционной славы. Участники этих походов создали свыше 60 тысяч музеев и комнат славы, установили около 40 тысяч памятников, обелисков и мемориальных досок».

*Материал подготовила
Ника Блохинцева 7б*

В преддверии празднования дня рождения Российского движения школьников, 100-летия комсомола, специальных корреспондентов «Лицейского Вестника» заинтересовало, что знают учителя, лицеисты, их родители и родители родителей лицеистов о таких организациях как комсомольская организация и РДШ, какое содержание вкладывают в понятия «октябренок», «пионер», «комсомолец».



Люди пожилого возраста (бабушки, дедушки наших лицеистов) на вопрос «Что такое комсомол?» четко отвечают: «Это коммунистический союз молодежи. В него принимали лучших из лучших в обществе. Вступить в ряды комсомола можно было с 14 лет».

Некоторые родители затруднялись ответить на поставленные вопросы и, как и некоторые лицеисты, отвечали, что они не знают и/или незнакомы с данными понятиями. Многие лицеисты правильно считают, что существовала

иерархия в понятиях «комсомолец», «пионер», «октябренок».

Комсомольцы – это те же самые пионеры, только взрослые; а октябрюта - это те же пионеры, только маленькие. Это как лицеисты: старшие, средние, старшие. Только у них были разные обязанности. Пионер – ребенок, школьник, подросток, который помогает людям, обществу. Октябренок – это просто ребенок. Есть, правда, учащиеся, которые считают, что октябренок – это ребенок, родившийся в октябре или «октябренок - это должность была такая. Комсомольцы занимаются и волонтерством, и помощью старшим; «комсомольцы пахают землю». Комсомол – это организация, которая была организована в Советском Союзе.



Про комсомол рассказывали нашим корреспондентам и учителя. Комсомол – это организация такая была раньше, занималась общественными вопросами, общественной работой, привлечением молодежи к

общественной работе. Пионер – это ребенок, у которого также была некая общественная работа, организация, коллектив, сплоченный одной идеей, мыслями, идущий в верном направлении. Октябренок – это совсем маленький коллектив, который сплочен одной идеей. В принципе они все были похожи тем, что они разделялись просто по возрастам, но несли одну и ту же мысль. Первая – гражданская позиция, они были все патриоты, как минимум, вторая – они были за культуру общения, за идею, они были вдохновители.



Многие учителя не были в школе даже октябрятами, потому, что когда они учились в школе, такой организации уже не было, поэтому о ней они слышаны от своих родителей.

На вопрос о том, что такое РДШ многие респонденты ответили, что это Российское движение школьников. Оно похоже на комсомольское движение с целями и идеей.

*Над материалом работали
ученица 5а и ученики 5в классов*

*Мелания Василиади, Илья
Волынкин, Егор Герасимов, Влад
Платонов, Марк Пустовалов*

В те времена, когда мама и папа ходили в школу...

В те времена, когда мама и папа ходили в школу, их готовили к тому, что будущая жизнь будет скорее коллективной, чем индивидуальной. И всем огромным коллективом, плечом к плечу, их родители строили, и они собирались строить в нашей стране светлое будущее. Поэтому приучали их к этому с детства.

В младшей школе их принимали в октябрята и в качестве отличительного знака выдавали значки-звёздочки с изображением Володи Ульянова (Ленина) в детстве, на которого они старались равняться. Их класс делился на «Звездочки» по 5 человек (как число лучиков у звезды), которые соревновались друг с другом кто лучше учится, кто больше собрал макулатуры и т. п.

В третьем классе, ребят принимали в пионеры. Прием осуществлялся в три захода. Первый заход — принимались отличники, а во второй заход — хорошисты. Был и третий заход...

Все ребята очень старались, боясь не быть принятым в пионеры. Был такой лозунг:

«Пионер — всем ребятам пример!» Поэтому перед приемом в пионеры каждого обсуждали на собрании класса, решая, достойны ли они быть пионерами. На собрании любой мог сказать, что он думает о своем товарище. Разумеется, в корректной и конструктивной форме. Они вспоминают, что говорили о том, как человек учится, интересный ли он человек, знающий, как он относится к друзьям и товарищам, к классу в целом, помогает ли друзьям. Некоторых критиковали за лень и невоспитанность, но всегда надеялись, что они исправятся и станут лучше, и, когда человек это обещал своим товарищам, его обязательно рекомендовали принять в пионеры.

Принимали в пионеры еще более торжественно, чем октябрята. Мама помнит, что ее первый прекрасный красный галстук ей повязывал ветеран Великой Отечественной войны.

Папа рассказал, что его принимали в пионеры перед памятником Ленину, который расположен на Ленинском проспекте.

Папа с мамой говорят, что на пионерском значке Ленин уже изображался взрослым, а не

ребенком, как на октябратской звездочке.

В классе у них уже были не «Звездочки», а «Звенья», в каждом из которых члены звена (уже по 7-8 человек) выбирали себе руководителя - «звеньевского». Мама была в своем звене звеньевой и отвечала за успеваемость своих товарищей, следила, чтобы никто из его звена не прогуливал уроки, организовывала активную подготовку к конкурсам и соревнованиям. По всем этим результатам в конце года выбирали звено — победителя и награждали чем-нибудь хорошим. Но главным было чувство, что твои товарищи самые-самые лучшие!



Когда мои родители стали старше, их приняли в Комсомольскую организацию. Это было уже совсем серьезно.

Больше не было игр в звездочки и звенья, хотя комсомольские значки тоже выдавали. После приема в комсомолы они входили в

Первичную комсомольскую организацию. «Комсомол — помощник Партии» - так звучал основной лозунг комсомола.

Все комсомольцы должны были помогать в серьезном деле строительства светлого будущего.

Так же, как и в пионеры, рекомендацию по приему в Комсомол давали только после обсуждения на собрании класса, но еще нужно было пройти что-то вроде экзамена на знание коммунистических идей, работ Ленина и принципов комсомольской организации. Поэтому мои мама и папа заранее готовились и долго учили необходимый материал. Решение о приеме в Комсомол принимало собрание первичной комсомольской организации.



Маму приняли в комсомол летом, в колхозе, ее старшие друзья и товарищи комсомольцы, с которыми она вместе целый

месяц пропалывала турнепс (кормовую редиску).

Екатерина Захарова, 7а

Школьные годы чудесные

В первом классе нас посвящали в октябрята. Мы с гордостью носили значок октябрёнка, тем более, что это был первый шаг для вступления в пионерскую организацию.

Следующие два годы я старалась хорошо учиться, так как знала, что от этого зависит то, когда меня примут в пионеры.

К сожалению, я не была отличницей и в пионеры меня приняли только во втором потоке. Но это было очень волнительно. Весь процесс проходил в музее, под бой барабанов и гимна пионерской организации мы приносили клятву пионера Советского Союза. Даже сейчас помню, как я боялась забыть слова клятвы. Но все прошло замечательно, никто ничего не забыл. Нам надели красный галстук и значок. Мне так нравилось носить галстук, гладить его каждое утро, так как галстук для пионера - это как паспорт для взрослого человека. Я чувствовала себя частью чего-то большого и сильного.

Конечно, когда я стала старше, это чувство стало утихать, но даже тогда я не могла прийти в школу без галстука.

До восьмого класса, жизнь в школе была веселой и размеренной. Но в восьмом классе нас всех собрали в спортивном зале, объявили о распаде пионерской организации, вручили мне и многим другим ребятам грамоту за активное участие в жизни школы и

сказали, что мы можем снять галстуки и больше их не носить. Все ребята замолчали в недоумении... Вроде бы всех похвалили, а галстуки сняли. Ведь для нас снятие галстука было наказанием, даже принести домой двойку было не так страшно, как прийти в школу без галстука. Мы и представить себе не могли, что когда-нибудь это будет нормой.

К сожалению, в то же время перестали принимать в комсомол. Как же было здорово, что в девятом классе я узнала, что у нас в школе есть комсомольская ячейка и туда могут прийти желающие. Моя подруга уже состояла в этой ячейке и очень советовала мне вступить туда. Вы знаете, я нисколько не пожалела, что прислушалась к ее просьбе. За тот короткий год, который просуществовала наша ячейка, мы очень много успели. Мы ездили на осянки, веснянки, маевки. Там мы устраивали разные представления, конкурсы, пели песни, сочиняли стихи, готовили стенгазеты, а потом вывешивали их в школе. Я даже сейчас помню, как мы изображали флибустьеров, как я была Пяточком и выступала в

коротеньких шортиках и с шариком в руках, а моя подруга была Винни Пухом, и мы изображали сценку из одноименного мультика. Еще я помню, как мы вместо простого обеда устроили свадьбу-шутку, я даже приносила свадебное платье моей мамы. Я была Солнышком, мне заплели четыре косички с желтыми бантиками, продели в них проволоку и сделали солнечные лучи.

Конечно, Вам может показаться, что мы только и делали, что развлекались, но это не так. Это очень спланировало нас, как единый коллектив, заставляло нас читать очень много интересных книг, изучать новые предметы, развиваться творчески.

Сейчас я уже сама мама. Мой сын учится в лицее № 393 в 5в классе и также старается активно участвовать в жизни школы, как некогда я сама. Я надеюсь, что его школьная жизнь тоже будет познавательной и интересной.

Я надеюсь, что в современном мире в школах может и должна существовать не одна организация, которая приводила бы в восторг и трепет только при мысли о вступлении в нее...

*Статья Татьяны
Александровны Волюнкиной*

Воспоминания, впечатления, радость и волнение от прожитых школьных дней останутся навсегда в наших сердцах. То, что мы пережили – это наше богатство, это наш капитал, это наше прошлое.

Наши дети живут настоящим, в котором 26 октября 2018 года состоится слет Санкт-Петербургского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На этом слете представители первичного отделения (ПО) штаба №393 и наш ученик, лидер лицейского и районного штаба РДШ Егор Бредихин будет представлять Кировский район, и отвечать за информационно-медийную поддержку.

В каждом классе есть страничка «Именинники месяца», при помощи нее мы можем лицеистов дружно и от души поздравлять с этим праздником.

Конечно, дни рождения празднуют и наши учителя, и обслуживающий персонал, и административное звено нашего лицея. Мы вносим в рубрику «Праздники» поздравления

нашим коллегам, встретившим дни рождения в осенние месяцы золотой осени - сентябрь и октябрь.

Встречайте, наши юбиляры и именинники в сентябре:

*Владимир Александрович
Овчинников,*

Анна Борисовна Лебедева,
Елена Валерьевна Ипатова,
Елена Николаевна Самсоненко
в октябре:

*Наталья Юрьевна Дубровская,
Наталья Николаевна
Александрова,
Наталья Александровна
Харитоновна,
Елена Юрьевна Коробейникова,
Елена Олеговна Ермолаева,
Татьяна Анатольевна Нилова,
Анжелика Славомировна
Прокофьева.*

Мы поздравляем вас, уважаемые коллеги, от всей души и дарим эти цветы только Вам.

Разноцветной жизни вам !!!



Еще недавно я училась в лицее, а теперь, спустя 3 месяца, 6 раз в неделю езжу на Петроградскую, чтобы узнать очень много нового и интересного.

Поступила в ЛЭТИ на факультет информационно-измерительных и биотехнических систем (ФИБС) на направление «Приборостроение».

Мне кажется, что я нашла свое место, потому что все предметы мне действительно интересны, одноклассники, и ребята с потока приятные и общительные люди. Езжу далеко, но само здание вуза заставляет остановиться на минутку, чтобы полюбоваться и сделать пару фотографий.



Многие считают, что учеба в ВУЗе очень сильно отличается от учебы в школе. Да, это действительно так. Вам приходится не просто ходить с этажа на этаж, но и перебегать в перерывах в другие корпуса. Так же, все знают, что в университетах и институтах не уроки, а пары. Длятся они по 95 мин. Первое время очень тяжело это отсидеть, особенно на философии, но потом с каждым днем привыкаешь к такому объему и нагрузке и легче её переносишь.

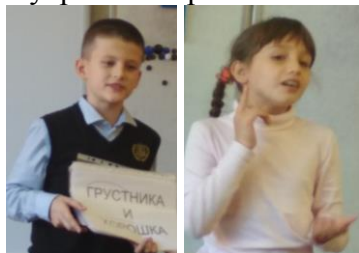
Дорогие лицеисты, хочется пожелать Вам найти свое место, в которое вы будете приходить с улыбкой и хорошим настроением, чтобы получать новый багаж знаний и опыта.

Не откладывайте всё на последний момент, а лучше задумайтесь заранее, что вы хотите. Но главное - спите больше, иначе осознание важности уйдёт на второй план.

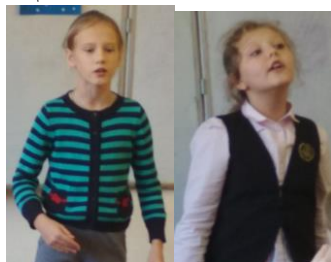
*Екатерина Юрьева,
выпускница 2018 года*

**Желаем всем нашим
выпускникам
дальнейших побед и
достижений !!!**

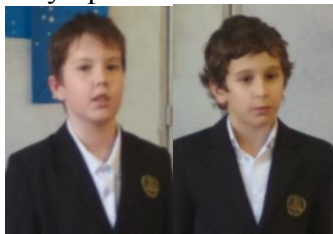
15 октября в начальной школе состоялся школьный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».



Ребята с большим энтузиазмом читали стихи современных детских поэтов. В конкурсе участвовало 15 учащихся начальной школы.



Маленькие чтецы одновременно волновались и радовались своему выступлению и качеству прочтения стихов.



Жюри в лице заместителя директора по УВР Марии Вячеславовны Островской, учителей 2б, 2в, 1а, 1б классов и

педагога-библиотекаря лица выбирали самых лучших не только по умению декламировать стихотворные строки, но и обращали внимание на артистизм и

эмоциональность выступления ребят.

Приз зрительских симпатий



был однозначно отдан ученице 2в класса Малининой Виктории.

Ее чтение отрывка Андрея Усачева «Маленькая собачка Соня»

было настоящей театральной игрой и восхитило не только членов жюри, но и зрителей.

Победителями конкурса стали Шаблаева Василиса, 2б; Крылова Мария, 4а; Блашко Таисия, 3а; Спиридонов Владимир 3б.



Они будут отстаивать честь нашего лица на районном этапе конкурса чтецов, который состоится 12

ноября 2018 года в библиотеке им. В.Голявкина на проспекте Ветеранов 76.

Здравствуйте, дорогие читатели! В этом выпуске рубрика Лицейского Вестника «Портретное интервью» посвящена двум выдающимся учителям нашего лицея — Головановой Татьяне Михайловне — Учителю математики и Белолипецкой Валентине Михайловне — Воспитателю группы продлённого дня.

Я зашёл к Татьяне Михайловне для того, чтобы попросить ее объяснить мне пропущенную тему, и я не только понял новый материал, но и мне посчастливилось взять у неё интервью:

Татьяна Михайловна, Вы сразу после института пришли работать в наш лицей и по сей день трудитесь в этих стенах, вы всегда такой постоянный человек?

В этом лицее я работаю только сорок третий год.

А вы помните, как прошёл ваш первый урок?

Свой первый урок я отлично помню. Это была геометрия у 8 класса. Я, конечно же, очень волновалась, подготовить урок мне помогал завуч школы, которая меня курировала.

Почему вы решили стать учителем?

Когда я была пионеркой, мне поручили помогать отстающим по предметам, в старших классах я приходила на помощь ребятам, чтобы объяснить не только математику, но и физику с химией. После окончания школы мои одноклассники сказали мне: тебе только одна дорога - в педагогический институт. Я поступила на кафедру математики на английском языке.

Почему вы решили стать учителем именно математики, а не другого предмета?

Конечно же, потому что мне



очень нравится математика.

У вас есть секреты, как справляться с детьми и держать в классе дисциплину?

Секретов никаких нет, самое главное — это интерес к предмету у учеников, надо давать им интересные и разнообразные

задания, талантливые дети получают дополнительные задания, и я их хвалю при всех, для того, чтобы и другие ученики старались, проявляли свои способности в математике.

У вас есть какие-нибудь увлечения, хобби, может быть какая-нибудь любимая книга?

Я очень любила театр, ходила туда каждые выходные, сейчас, всё-таки, трачу больше времени на подготовку к урокам. Вот! А сейчас моё хобби — решение задач и проверка тетрадей - засмеялась она, - хотя я очень люблю читать Чехова.

В этом году празднуется столетие комсомола. Вы были комсомолкой?

Да, была! Я, конечно, активисткой особой не была, хотя и состояла в комитете комсомола института имени Герцена, занималась организационными вопросами, но уделяла больше времени учёбе и самообразованию.

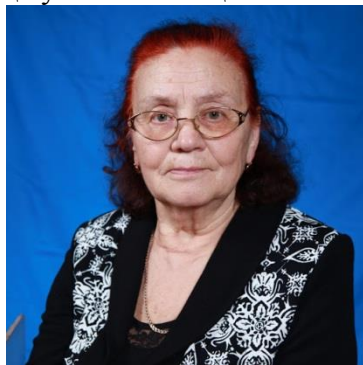
Какие мероприятия, организованные комсомолом, проходили в то время?

Собрания, спортивные соревнования, я даже была победителем межвузовских соревнований по бегу на лыжах. Нас посылали в пионерский

лагерь как вожатых, потом мы уже ездили как воспитатели.

Татьяна Михайловна, спасибо Вам большое за Ваш труд, за то, что вы уделили нам своё время и ответили на мои вопросы.

С Валентиной Михайловной Белолипецкой неизменно можно увидеться в начальной школе нашего лицея. Как всегда с улыбкой она встретила в моем лице учеников лицея.



Свою беседу я начал с традиционного вопроса:

Валентина Михайловна, здравствуйте! Как давно вы работаете в нашем лицее?

В лицее я работаю сравнительно недавно, с 2009 года. До этого жила и работала в другом городе учителем начальных классов. Стаж более 50 лет. Сразу после института работала учителем географии и биологии, и даже учителем

математики, потом работала завучем школы

Богатый послужной список! А помните, как прошёл ваш первый урок?

Мой первый урок был уроком математики, я немного переволновалась и начала объяснять материал в обратном порядке.

Скажите, а со временем педагог перестаёт волноваться перед уроком?

Да, перестаёт. Потом можешь волноваться перед уроком, но как только начинаешь свой урок, то волнение проходит.

Почему вы решили стать учителем?

Стать учителем — мечта детства.

У вас есть секреты, как заинтересовать детей?

Секреты есть, я люблю давать замысловатые задания, где требуются внимание и смекалка, лучшие ответы всегда поощряю, и дети с удовольствием занимаются на занятиях!

Кем трудней работать учителем или воспитателем?

Трудности есть и у воспитателя, и у учителя! У воспитателя — это ответственность за детей, а у учителей — ответственность за

знания, полученные учениками. А работать интересней учителем.

С какими классами интересней работать, со старшими или с младшими?

С младшими, дети в основном, все добрые и открытые.

У вас есть какие-нибудь увлечения, хобби?

Я люблю ходить в музеи, ездить на экскурсии.

В преддверии столетия комсомола не могу Вас не спросить, были ли вы комсомолкой?

Была, да. Была и пионеркой, и комсомолкой. В педагогическом училище была комсоргом.

А какие тогда были мероприятия?

Очень часто были и комсомольские собрания, и субботники, были и демонстрации, и конференции.

Что давал комсомол?

Просто это было почётно и престижно.

Валентина Михайловна, спасибо Вам большое за Ваш труд и неиссякаемый энтузиазм, с которым Вы делаете свое дело!

*Беседовал с нашими заслуженными учителями
Никита Черников 9б*

Возобновили... и ... Победили

После длительного перерыва наша команда снова в строю. 10 октября на базе гимназии № 261 Кировского района лицеисты одержали победу в первом туре Восьмого ежегодного открытого первенства Кировского района по игре Что? Где? Когда?



Ребята ответили на 13 вопросов из 18. Победа в туре – первый успех молодой команды.

Тренировки клуба по интеллектуальным играм проходят еженедельно по вторникам в 15:00 в кабинете 28.



**Присоединяйтесь
к нашей команде!
Вместе побеждать
веселее и
интереснее !!!**

История логотипа нашего лица

Первоначально, когда школа только открылась в 1961 году, логотипа у нее не было. Самый первый логотип появился 15 лет назад, в это время школа уже стала математическим лицеем. Ежегодно логотип печатался на значках, которые вручались ученикам в праздничной обстановке на церемонии посвящения в лицеисты.

В 2012 году комитетом по образованию



ю было принято решение каждой школе разработать свой логотип, который должен быть размещен на форменном пиджаке. Так появился логотип в виде

прямоугольной нашивки на левый рукав школьного пиджака.



В дизайне этой нашивки сохранились атрибуты

первоначального значка.



В прошлом году в нашем лицее был разработан новый логотип со слоганом "От успеха в лицее — к успеху в жизни!"

1 сентября мы удивлялись не только отремонтированным помещениям в лицее, но и красивому новому логотипу, который был разработан педагогами по технологии и администрацией лицея. И теперь нашивка с новым логотипом красуется на груди учеников лицея.

Внизу на нашивке изображена микросхема, что передает тот факт, что наш лицей не только математический, одним из ведущих направлений в лицее является информатика.

Немного выше символически изображенной микросхемы располагается надпись, говорящая о номере лицея.

А над всем этим раскинулась большая открытая книга, из которой выходит сияющий земной шар, что символизирует значимость книг и учения; путь, который можно пройти, и, благодаря знаниям, достичь успеха, подняться высоко к звездам.

Всё это обрамляет лавровый венок, что говорит о том, что у учеников лицея все получится, и каждый из них может стать победителем.

Желаем ученикам нашего лицея много побед и достижений!

*Светлана Иванова,
Екатерина Захарова,
Алиса Губко*

Самоуправление в лицее

Обществу нужны люди, которые способны самостоятельно принимать решения. В ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются любознательностью, готовы к межкультурному



взаимодействию.

Как найти таких людей? Необходимо создать такие условия, в которых учащиеся могли проявлять активную деятельность. Это возможно, когда в школе есть орган ученического самоуправления. В нашей школе давно работает орган самоуправления, а в прошлом году совет старшеклассников вдохнул новую жизнь в это объединение.

И так в нашем лицее появился Лицейский парламент, министры, президент, новые интересные проекты и добрые дела. В наш Лицейский парламент входят несколько министерств:

1) Министерство образования: Это министерство, которое направлено на помощь отстающим в учёбе. Создающее дополнительные занятия. Министерство, которое сможет организовать помощь в проведении регаты, олимпиад, викторин и т.д.

2) Министерство Спорта: У этого министерства важная обязанность, они предлагают и проводят разные спортивные мероприятия. Тем самым развивая интерес у нового поколения к спорту и здоровому образу жизни.

3) Министерство информации: Министерство информации,



оповещать всех учащихся о проведении каких либо мероприятий, проводит социальные опросы. Предлагает новые идеи в улучшение системы оповещения. Помогает в работе лицейского медиацентра.

4) Министерство
правопорядка: Министерство
предлагает нововведения,
проводит игровые перемены,
рейды, участвует в концертах в
роли дежурных
администраторов.



Возглавляет Лицейский
парламент президент. В его
обязанности входит:
Управление Лицейский
парламентом, принятие решений,
контроль над всеми
министерствами, составление
годового плана и осуществление
всех намеченных дел, посещение
совета старшеклассников
районного штаба.

9 ноября пройдет предвыборная
компания на пост президента и
министров в конференц зале, где
кандидаты представят свои
программы, покажут
презентации.

Будут распространены листовки.
После состоятся выборы, в
которых примет участие средняя
и старшая школа. Данная
информация будет размещена в
нашей официальной группе ВК.

Ждем всех на выборах!



Дарья Голодаева, 9б



Учитель — это хобби

13 октября 2018 года я посетила педагогическую встречу, которую организовали для нас комитет по образованию, региональное отделение РДШ в Аничковом дворце, где учителя с разным стажем работы делились с детьми своим бесценным опытом обучения учеников.

На встрече, для того, чтобы присутствующие лучше узнали гостей, была проведена интерактивная игра. Все ребята активно приняли участие в этом интересном занятии. Игра заключалась в том, что дети должны были задавать вопросы на определенную тему, а учителя, ответившие на вопросы, получали баллы. С каждым вопросом гости начали нам раскрываться и рассказывать нам все более интересные и смешные истории. Например, ученики, не пришедшие на урок со звонком, оправдали себя тем, что звонок для учителя. Аргумент, с которым трудно поспорить!



Во время встречи с педагогами в зале не было лишних звуков, никто не болтал со своими друзьями и не обсуждал ответ гостя. Все ребята смирно сидели на своих местах и слушали истории и наставления учителей. Это действительно было интересно. Атмосфера встречи, вскоре после начала мероприятия, становилась все более открытой со стороны учителей.



Мне не было интересно услышать мнение педагогов на учебный процесс с их стороны, а не со стороны обучающегося. Когда учителя откровенно делились с какими трудностями им приходится сталкиваться, начинаешь задумываться о том, что эти люди не испугались трудных задач и не бросили свое дело. При чем трудности не заканчиваются даже когда педагог уже набрал стаж, опыт.

Работа учителя требует невероятно большое количество сил, терпения и мотивации. Учителя живут своей работой.

Выходя за пределы школы, учитель продолжает контактировать со своими учениками, хоть и через мобильное устройство.

Не первый раз убеждаюсь, что учителя невероятные люди. Мы получаем от них не только силу знаний, но и их энергетику, их опыт.

Хочется поблагодарить всех учителей и педагогов за их самоотдачу и профессиональную работу.



Алиса
Губко,
7а

Наши лицеисты, специальные корреспонденты «Лицейского Вестника», побывали в гостях у бывшего методиста Кировского района по русскому языку и литературе Фаины Семеновны Гольдентрестер.

Педагог – это призвание

Здравствуйте, Фаина Семеновна. Скажите, пожалуйста, Вы работали в нашем лицее учителем?

Нет, в Вашем лицее я не работала учителем. Я работала в 479 школе. Но я была районным методистом русского языка и

литературы с 1996 года, поэтому Вашу школу и бывшего директора – Татьяну Михайловну Матросову, я очень хорошо знала.

Когда Вы работали в школе, с какими классами Вы работали?

У меня, в основном, были ученики старших классов, начиная с 5 по 11 класс.

А какой класс Вы больше всего любили?

Я любила классы, которые «А», потому что они самые сильные. У меня ученики очень хорошо себя вели и учились.

А у нас такого деления на «слабые» и «сильные» классы при помощи букв нет.

Бывают слабые ученики в «Б» или «В» классах, но по душе очень они хорошие дети.

Какое качество Вам больше всего нравилось, и Вы его выделяли в классах и в учениках?

Добросовестность и честность. Вот эти качества мне больше всего нравились. Тогда все получится. А когда начинают влиять, когда начинают обманывать, это уже не годится.

А Вы были комсомолкой?

Нет. Я не были ни партийной, ни комсомолкой. Я – беспартийная. Не была и все.

Что Вы знаете про комсомол?
Это была одна из лучших

организаций. Она, по-моему, когда я работала, она только делала всё хорошее. Я не могу сказать, что комсомол вредил.

А Вы знаете, что такое РДШ?

Нет, не знаю.

Есть такое движение – Российское движение школьников.

А, есть такая организация. Я считаю, что и пионерская организация ничего плохого не делала. Конечно, были перегибы какие-то. Заставляли всех вступать в пионеры. У меня одна девочка не хотела. Не хотела и всё. Потом, правда, она уехала за границу. И сколько ее не уговаривали, она сказала «нет и все. Я не хочу быть пионером». Такая смелая была.

Какие мероприятия Вы проводили в школе?

Ой, много было. Но больше всего нам нравились творческие вечера. Это когда класс делился на группы, я литературу им задавала и каждая группа брала какого-то поэта, писателя и готовили инсценировку. Но, вначале, вступление, а потом уже инсценировки. Отдельные столики были у каждой такой группы, и они выступали. Им очень нравилось. И я помню, когда кончился вечер, они хором все кричали: «Даешь еще вечер!»

Какой предмет Вы любите преподавать больше всего – русский язык или литературу?

Знаешь, я и то, и другое любила. Но мне больше, конечно, литература нравилась. Там можно было поговорить, высказать свое мнение, выслушать ребят. А что касается русского языка – это все точно, точная наука. Вместо «о» напишешь «а» и всё. Там надо правильно. Правильно и не изменять. А на литературе можно поговорить.



Вы любите проявление творчества в учениках.

Да. Они очень хорошие сочинения писали. Я помню, когда был экзамен (тогда экзамены были по литературе) и у меня кто-то из высокого начальства присутствовал. Одному ученику «попался» билет Маяковский. И он столько читал наизусть, что даже вот этот

представитель попросил у директора книгу, куда можно было написать свое отношение... Они (ученики) любили мой предмет. Любили.

Вы согласитесь, что это во многом зависит и от личности педагога.

Я была, Вы знаете что, строгой учительницей. Но они все говорили: «Но зато Вы, Фаина Семеновна, справедливая. Строгая, но справедливая».

У Вас в классе было много отличников?

Нет. Не много. Три, наверное, не больше. А сейчас? Много? Или сейчас не подсчитывают?

Подсчитывают. В нашем классе где-то 4-5 отличников.

Это очень хорошо.

Некоторые из них тут находятся. Вот один, вот второй.

Это очень хорошо. Вы – хорошие ребята.

А что бы Вы, Фаина Семеновна, пожелали нашим сегодняшним ученикам?

С высоты своих прожитых лет, я пожелала бы всем здоровья.

*Над материалом работали
Илья Волинкин,
Егор Герасимов,
Влад Платонов,
Марк Пустовалов*

Ученики шестых классов получили задание написать письмо воображаемому другу, используя русские пословицы и поговорки. У некоторых получилось это сделать очень интересно. Читайте!

Письмо другу-иностранцу о русских пословицах и поговорках

Здравствуй, дорогая Лавина.

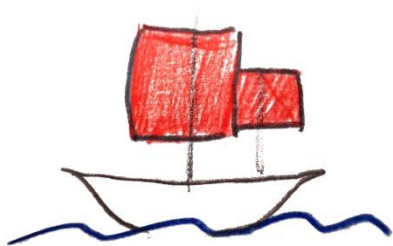
Спасибо тебе за твое письмо. Ты просила рассказать тебе о русских пословицах и поговорках. Я надеюсь, тебе понравится мой рассказ.

Русские пословицы, а также поговорки передают народные помыслы, основанные на опыте предыдущих поколений. Народ передает мысль о важности труда, дружбы и честности. Еще народ высмеивает трусость, глупость и лень.

В русских пословицах и поговорках заметны некоторые черты русского характера. Например, поговорками о работе, народ восхваляет важность труда и пытается искоренить лень. Однако, если бы пословицы и поговорки о труде могли бы побороть лень, то их бы перестали использовать. Также в пословицах и поговорках заметны другие черты русского народа. Русские люди гордятся

смелостью, умом и трудолюбием, но безуспешно борются с самоуверенностью и желанием найти где-то далеко легкую жизнь.

Я знаю много пословиц и поговорок, но пословица «Большому кораблю — большое плавание» мне кажется самой



красивой, потому что ее смысл в том, что у человека с большими возможностями впереди могут быть великие достижения. Самой смешной я считаю поговорку «Хорошо там, где нас нет», потому что люди, действительно, стремятся уехать из разных мест за границу, в другой город, даже в космос.

Пословицы и поговорки помогают многим в жизни. Моя мама часто говорила про меня «Что в лоб, что по лбу», имея в виду то, что я не понимаю, что она от меня хочет. Со временем я это поняла и начала исправляться. Вот так мне помогла в жизни поговорка.

На этом я хочу закончить свое письмо и попросить тебя

рассказать мне об Итальянских пословицах и поговорках

Твоя подруга — Рита.

Рита Байдакова, 6б

Письмо другу-иностранцу о русских пословицах и поговорках

Привет, Джон! Как у тебя дела? Как погода в Бостоне? Как продвигается твое обучение русскому языку? В прошлом письме ты меня просил рассказать о пословицах. Вот я и решил тебе написать сегодня о них.

Что же такое пословицы? Пословицы — стойкие высказывания, в которых явно просматривается нравоучительный смысл. Пословица — мудрость народа. Зачем же они нужны людям?

Одни пословицы рассказывают о том, как правильно вести себя, вторые напоминают о важности здоровья, третьи высмеивают пороки. Применяться пословицы могут в обычной жизни, в любом разговоре. Теперь приведу примеры пословиц, чтобы тебе было легче понять.

Заруби на носу (это поговорка). Это не значит, что надо что-то вырубить топором на носу. Нос в древности — дощечка, на которой вырубали

записи для памяти. Поэтому заруби себе на носу — что-то крепко и хорошо запомнить, не забывать.

Одна голова хорошо, а две лучше. Это не значит, что у человека должно быть две головы, как ты, наверное, подумал. Это значит, что при решении сложного вопроса можно попросить кого-то о помощи и вдвоем получится решить быстрее и правильнее, чем одному.

Открыть Америку. Ты, как американец, конечно, знаешь, что Америку более 800 лет назад открыл Колумб. Поэтому если кто-то говорит тебе о том, что давно известно, то ему в шутку обычно отвечают: «Ну, ты открыл Америку!»

Вот и все. Я надеюсь, ты понял, что такое пословицы и зачем они нужны. Пока, Джон. Буду ждать твоего письма! Твой друг, Дима.

Дмитрий Петров, 6в

Письмо другу Вильяму

Здравствуй, мой друг Вильям. Спасибо тебе за письмо, в котором ты рассказываешь о своих друзьях, увлечении спортивной игрой регби. Мне интересно было читать твое послание. В своем письме я

расскажу тебе о своих увлечениях, используя русские пословицы и поговорки.

Мы с тобой живем в разных странах, но отношение к дружбе, я думаю, у всех людей одинаково! В русском языке есть много кратких мудрых изречений, называемых пословицами, которые помогают понять наш народ. ...

Мне очень нравится пословица про дружбу: «Не мил и свет, когда друга нет». В ней красота и мудрость: без друзей жизнь горька и скучна. Я увлекаюсь спортом — хоккеем. Мне, хоккеисту, близка пословица «Один в поле не воин». В командной игре важны такие качества, как взаимопомощь, поддержка.

Мне приходится часто, занимаясь хоккеем, покупать клюшки, форму и коньки. Это непросто сделать, надо выбрать хоккейную фирму, которая поставит качественную продукцию, чтобы не купить «кота в мешке». Такую смешную пословицу «Кота в мешке покупать» я всегда вспоминаю, когда рассматриваю в магазине нужное мне обмундирование.

Дорогой Вильям, я рассказал тебе о своих увлечениях, используя пословицы и

и поговорки русского языка. А есть ли в английском языке пословицы о дружбе? Напиши мне, я буду ждать твоего ответа.

Твой друг Арсений.

Арсений Абакумов ба

Тому Крузу

Здравствуй, Том Круз! Из твоего письма я узнал о жизни актера. А хочу тебе рассказать про русские пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки в народе складывались на протяжении многих лет. Главной их темой является труд, лень, семья, Родина, дружба, погода и хлеб. Они давали советы и помогали людям в повседневной жизни.

В русских пословицах и поговорках отражены такие черты национального характера, как мудрость, простота, краткость, трудолюбие, терпение, непредсказуемость, остроумие и необычность. Все эти качества, наряду с рифмой, поэтичностью, с которыми говорят, делают их одними из оригинальных и лучших в мире.

На мой взгляд, самыми лучшими пословицами являются: «За морем веселье, да чужое, а у и нас горе, да свое», «Вода вымоет, хлеб выкормит».



В жизни мне помогла пословица «Земля — тарелка: что положишь, то и возьмешь». Эта пословица мне помогла сделать уроки, за которые я получил хорошие оценки.

Как говорится в русской пословице: «Мы к вам с приветом, а вы к нам с ответом», что означает, я жду ответ про ваши пословицы и поговорки в следующем письме.

Андрей Заболотников, 6б

Прочитав ваши письма, уважаемые ученики 6 классов, к воображаемым друзьям, используя пословицы и поговорки, стало еще понятнее, насколько образный и богатый русский язык и сколько мудрости заложено в народной мудрости. Спасибо вам за образное разъяснение некоторых пословиц и поговорок. Опираясь на ваши

комментарии и опыт, их можно использовать в своей разговорной речи.

Вы – большие молодцы !!!

Завершаем рубрику «Проба пера» мы стихотворными строками автора, который пожелал остаться анонимным...

*"Случаются ли в жизни чудеса?" -
Спросил я у прохожего однажды.
Он посмотрел с ухмылкой в небеса:
"Едва ль об этом не мечтает
каждый:*

*Мечтает старый газовый фонарь
Вдруг вспыхнуть ярче тысячи
свечей,*

*И монастырский служащий-звонарь
Сыграть на карильоне для царей".
В тот петербургский хмурый,
серый день*

*Я точно понял, что для веры в чудо
В душе лишь победить сомнений
тень*

И все чудесно непременно будет.



Приглашение для вас, юные журналисты!

Со 2 по 4 ноября 2018 года на базе Академии цифровых технологий Санкт-Петербурга будет проходить открытый молодёжный петербургский фестиваль «Мастерская юнкоров»!

Мероприятие соберет на одной

площадке юных журналистов 12-18 лет, блогеров и ведущих мастеров теле-, радио- и газетной журналистики Северо-Запада и России.

Главная тема «Мастерской юнкоров» – «Журналист меняет профессию». Юные журналисты погрузятся в новые для себя сферы деятельности, научиться собирать необходимую информацию и создавать грамотные репортажи основываясь на собственных впечатлениях, беседах с ведущими профессионалами технических и творческих специальностей Академии.

Мастер-классы от специалистов, творческие встречи с блогерами и журналистами редакций СМИ Петербурга, практические занятия по видеомонтажу и



постановке речи перед камерой оператора, работа с современным техническим оборудованием, основы продвижения и постпродакшн ... и многое другое ждёт участников «Мастерской юнкоров».



По итогам мероприятия видеоматериалы будут опубликованы в созданных командами

каналах на YouTube. Кроме того, материалы о Фестивале появятся в городских теле-, радио-, печатных изданиях. Главная задача фестиваля – не только помочь юным журналистам приобрести профессиональные навыки, но и научить школьников думать, грамотно подавать информацию, помочь им занять активную гражданскую позицию.

Мы надеемся, что «Мастерская юнкоров» станет для ребят незабываемым приключением в мире журналистики!

P.S. От редакции мы ждем три человека и педагога.

С уважением, Оргкомитет открытого петербургского молодёжного фестиваля «Мастерская юнкоров»

Всё начинается с мамы

Самым главным, дорогим, родным человеком во все времена была, есть и будет Мама.

Еще до нашего рождения, она, как ангел земной, оберегает нас, дарит любовь и тепло своего сердца и души. Мамочка всегда понимает, принимает, оберегает, радуется и волнуется за нас. Мама



как осеннее дерево - красивое, ранимое, сильное и нежное, своей листвой и веточками оберегает молодую

поросль, дает ей возможность окрепнуть, взметнуться к солнцу!

Множество слов мы можем сказать своей маме. Но самые лучшие слова – это ваша улыбка, время, которое можете ей Вы дать и внимание.

Всё начинается с мамы. Здоровья всем мамам земли!

Библиотека объявляет конкурс

Принимаются на конкурс прозаические или стихотворные работы учащихся лица с иллюстрациями на тему «Моя мама самая-самая»

26 сентября 2018 года на площадке государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга "Академический" состоялась городская научно-практическая конференция "Новые пути развития дополнительного образования".

На мероприятие от нашего лица присутствовал руководитель медиацентра "Ракурс" И.Г.Гермаш. Ирина Григорьевна с нами поделилась впечатлениями: "Пока



мы ждали торжественное открытие конференции, в холле работали площадки, где проводились викторины на темы истории пионерской организации и

РДШ.

Мне было приятно, что во всех викторинах я выиграла и получила сладкую награду со значком дома творчества "Академический". Для меня это было особенно приятно, ведь когда-то в школьные годы, я посещала именно этот дом

пионеров, где занималась балльными танцами. Лейтмотивом конференции был слоган - все новое, доброе и хорошее - это хорошо забытое старое. Не нужно ломать систему дополнительного образования и искать новые подходы преподавания. Нужно немного добавить современных технологий, не теряя добрые традиции советского времени".

4 октября на сцене Большого концертного зала "Октябрьский" Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Серафимович Макаров и исполняющий обязанности Губернатора города Александр Дмитриевич Беглов вручили профессиональные награды и благодарности лучшим педагогам Северной столицы, среди которых была учитель информатики нашего лица Светлана Борисовна Зеленина. Светлана Борисовна



стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, утвержденного

Министерством образования и науки Российской Федерации, и вошла в 1 тысячу лучших учителей образовательных организаций нашей страны, награждаемых за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

5 октября в нашей стране и, конечно же, в нашем лицее поздравляли учителей с их профессиональным праздником.



День учителя в нашем лицее – это день самоуправления, ученики

10-х и 11-х классов смогли попробовать себя в роли преподавателей и провести уроки в средней и младшей школах. День самоуправления прошел успешно, все ученики ответственно подошли к заданию и справились с поставленными задачами.

4 урока, во время которых учащиеся смогли попробовать себя в ролях педагогов и администрации лицея, выдались очень насыщенными и эмоциональными! По окончании этого яркого дня ребята поделились своими эмоциями за круглым столом с

учителями и завучами и директором лицее.



Старшеклассники находились под огромным впечатлением от прошедшего дня.

Большая часть учеников говорили, что им понравилось быть учителем, но отмечали, что это невероятный труд. Кто-то хвалил детей и говорил, что благодарен им за их усидчивость и проделанный труд, а кто-то рассказывал, что им пришлось ставить двойки и умирять непослушных учеников.



Самое главное, что все старались и готовились к этому дню, чтобы провести свой урок на высшем уровне, избегая конфликтных ситуаций.

Коллектив лицейского парламента ещё раз поздравляет всех учителей и выражает им благодарность за великий труд.

Ко дню Учителя лицеисты подготовили концерт, который был показан 5 октября 2018 года.



На сцене выступали ученики начальн

ой, средней и старшей школы. Звучали песни, стихи, дети танцевали, а ДМОО "Открытие" подготовили эстрадный этюд в жанре комедии - фарс.

Ведущими праздника были Полина Андреева (6б) и Денис Анисимов (11а).



Гран-при — 9 б



Все мы знаем, что в рамках празднования Дня учителя прошел кулинарный конкурс «Сладкая Фантазия». Благодарим всех, кто принял участие и от души проявил фантазию в кондитерском деле.

Итоги конкурса «Сладкая фантазия»:

1 место — 2а, 1б, 8б,

2 место — 3в, 3а, 2б, 5в, 6в,

3 место — 1а, 4а, 7б, 6б, 5б.



Грамоты и призы будут вручены на торжественной линейке в конце первой учебной четверти.

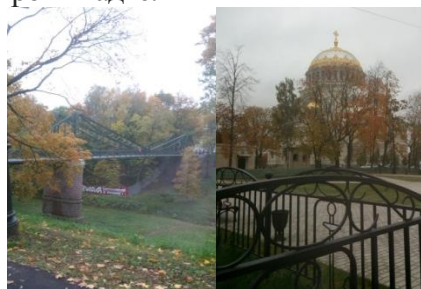
!!! Всем - Сладкое спасибо !!!

6 октября команда нашего лица заняла третье призовое место в региональных соревнованиях - II Школьных соревнованиях в области информационной безопасности «SPb School CTF-2018».

Поздравляем участников команды-призера:

Пелогейко Макара,
Баталова Семена,
Бойцова Владимира,
Лазарева Владислава,
Панина Сергея,
Калинина Дмитрия.

9 октября 2018 года по сложившейся ежегодной традиции наши ученики 7-х классов в рамках проекта "Дороги Победы" побывали на бесплатной экскурсии в Кронштадте.



В Санкт-Петербурге проект «Дороги Победы» реализуется Комитетом по культуре при поддержке Правительства Санкт-Петербурга с ноября 2015 г. Всероссийская патриотическая программа «Дороги Победы» разработана Российским военно-историческим обществом при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Федерального агентства по туризму. Проект реализуется в

целях создания эффективного механизма воспитания патриотических чувств у современной молодежи, противодействия попыткам фальсификации истории и повышения общего культурно-образовательного уровня школьников. Экскурсия нашим лицеистам очень понравилась и принесла много новых открытий о Кронштадте. Ребята признались, что им было интересно послушать лекцию о периоде Великой Отечественной войны в Кронштадте и Морской Никольский собор.

Немного ранее в историческую уникальную атмосферу Кронштадта с удовольствием погрузился и педагогический коллектив лицея.



Петровский парк, Морской Никольский собор, водонапорная башня с ее многочисленными лепными орнаментами, в том числе, обрамленное дельфинами рельефное изображение герба

Кронштадта, выставка в рамках Кронштадтского экологического фестиваля искусств, солнечные часы, скульптуры-фонтаны – всё было интересно.



И, конечно, наши педагоги не прошли мимо одного из самых популярных памятников Кронштадта — дерева желаний — и соблюли ритуал загадывания заветных желаний.

Светило ярко солнце, по воде разбегались его лучики, улыбки на лицах играли как солнечные зайчики ... И пусть солнце всегда освещает нам – педагогам и лицеистам, дорогу по жизненному пути.

В нашем учебном заведении, ГБОУ лицее №393, уже многие годы существует замечательная



традиция посвящения в лицеисты восьмиклассников.

Мероприятие каждый год



торжественно проходит в парадных залах Аничкова Дворца в торжественной обстановке.

Посвящение в лицеисты является этапом перехода школьника в новый статус – статус лицеиста.



Поздравляем наших новоиспеченных лицеистов учеников 8 А и Б классов, которые 11 октября прошли церемонию посвящения в

Аничковым Дворце в присутствии педагогов и своих родителей, произнесли клятву и исполнили гимн лицеистов.



С большим удовольствием представляем вам ленту спортивных достижений. Наши лицеисты принимали активное участие в XXXVII традиционном легкоатлетическом пробеге памяти по Юго-Западному рубежу обороны Ленинграда.

В соревнованиях «День бегуна» на длинном спринте Смирнов Всеволод занял 1 место в спартакиаде школьников Кировского района.



Наша юношеская спортивная команда лицея заняла 3 место в соревнованиях «День бегуна» спартакиады школьников Кировского района вид программы: длинный спринт. Наши учащиеся приняли активное участие во Всероссийском «Кроссе Наций – 2018». Огромное спасибо учителям физической культуры за привлечение лицеистов к занятиям физической культурой и спортом. Только в здоровом теле существует здоровый дух!



В осенние дни в голубое звонко чистое небо не раз взмывают разноцветные воздушные шарик. Мы



радуемся и с замиранием сердца смотрим на это красивое,

несомненно, действие.

Но давайте, поднимая голову вверх и провожая воздушный шарик, думать о том, куда он полетит, с чем он столкнется в небо, где он «лопнет», куда он упадет, где будет лежать на земле и главное, сколько времени... Вот об этих последствиях запуска в небо шаров мы почему-то забываем... А зря.

Природа зачастую невыносимо страдает от наших людских увеселений. Давайте с вами думать не только о нас и о наших радостях, а о живущих рядом младших наших братьях...

Ведь лучше отнести этот шарик к себе домой. И пусть он ещё парутройку дней радует вас дома, прежде чем отправится на мусорную свалку.

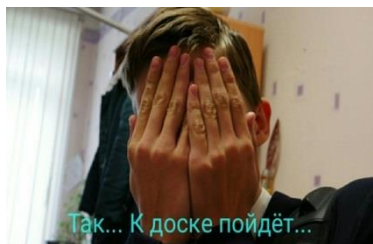
Давайте вместе сделаем этот мир лучше:)

Пролистав подшивку знаменитого советского журнала "Крокодил" примерно полувековой давности, а также просмотрев архивы известных карикатуристов, подписывавшихся "Кукрыниксы", с удивлением обнаруживаешь, что политические карикатуры того времени вполне можно публиковать сегодня.



(автор неизвестен)

встречаешь на последней страничке карикатуры и весьма дерзкие. Разумеется, советская цензура не давала возможности рассказать всю правду о жизни государства, но кое-что «вылезало из-под каблука партийной цензуры» и смело выливалось в карикатуры.



Этот жанр до сих пор жив и пользуется популярностью, а в

современном мире появился его поджанр - мемы.

Мем, как и карикатура – это единица культурной информации. Им может быть любая фраза, идея, символ, изображение или



звук, которые передаются от человека к человеку на основе подражания. ...



Он говорит, что в меме есть что-то от народного анекдота из-за его способности к тиражированию.



В этом номере мы предлагаем Вашему вниманию мемы юного автора Алины Осмёркиной.

В течение ноября - декабря Лицейский парламент участвует во Всероссийском конкурсе "РДШ - территория самоуправления".

В ноябре участвуем в конкурсе лидеров и руководителей ученического самоуправления "Как вести за собой".

С 25 по 27 октября будет проходить Всероссийская конференция по теме «Эффективная школа: векторы современного управления» на базе школы № 319 в Петергофе. 26 октября представители нашего медиацентра "Ракурс" и ДМОО "Открытие" будут выступать на дебатах, защищая наш видео ролик на тему "Управлять или направлять: кто нужен школе 21 века?" Наша команда: Виктория Григорьева, Даниил Васильев, Макар Пелогейко, Никита Черников, Денис Анисимов, Егор Бредихин.

29.10 - день рождения РДШ. Мы участвуем в торжественном митинге.

8 ноября в конференц-зале пройдет встреча с представителями волонтерского движения: Ириной Евгеньевной Гутиной, исполнителем директором регионального отделения СПб "Волонтеры

победы" и Анастасией Олеговной Кондрашовой, специалистом по работе с молодежью Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 на базе СПбГЭУ и специалистом службы волонтеров ФК "Зенит".

9 ноября в нашем лицее пройдет предвыборная компания на пост президента и министров в конференц зале, где кандидаты представят свои программы, покажут презентации.

15 ноября в нашем лицее пройдет районный семинар, темой которого выступают современные взгляды и подходы к вопросу о воспитании подрастающего поколения.

18 ноября – День рождения Деда Мороза. Готовим ему подарки.

23 ноября приглашаем на концерт, посвященный Дню Матери.

Каждую среду воспитанники медиацентра «Ракурс» участвуют на съемках проектов "Город+" для Санкт-Петербургского ТВ.

И это, конечно, еще не все !!!

Следите за событиями на планинге холла 2 этажа !!!

Вашу жизнь

Вы строите сами)))

Слово главному редактору «Лицейского Вестника»	2
Рубрика. Праздники	2-12
Юбилей РЛКСМ	2
Комсомол: прошлое и будущее	2
100-летие комсомола	3-4
100 лет комсомолу глазами пятиклассника	5-6
Наше мнение.....	7-8
В те времена, когда мама и папа ходили в школу.....	8-10
Школьные годы чудесные.....	10-11
Наши юбиляры и именинники	12
Рубрика. Говорят наши выпускники	13
Рубрика. Страничка начального образования	14
Рубрика. Портретное интервью	15-17
Рубрика. Наши новые традиции	18-21
Возобновили...и...Победили.....	18
История логотипа нашего лицея	18-19
Самоуправление в лицее	20-21
Рубрика. Гостиная «Лицейского Вестника».....	22-25
Учитель – это хобби	22-23
Педагог – это призвание	23-25
Рубрика. Проба пера	25-30
Рубрика. Библиотечная страничка.....	30
Рубрика. Лента новостей	31-36
Рубрика. Эко-тропа. Эти красивые шарики	36
Рубрика. Страничка юмора	37
Рубрика. Анонс праздников, событий, акций в ноябре	38
Содержание.....	39
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	40



«Есть такое твёрдое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету!»
«Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Тираж 150 экземпляров.

Главный редактор: Алиса Губко

Наши журналисты и корреспонденты: Арсений Абакумов, Рита Байдакова, Ника Блохинцева, Мелания Василиади, Илья Волынкин, Татьяна Александровна Волынкина, Даша Голодаева, Алиса Губко, Егор Герасимов, Андрей Заболотников, Екатерина Захарова, Светлана Иванова, Екатерина Ильина, Александр Мещеряков, Алина Осьмёркина, Дмитрий Петров, Влад Платонов, Марк Пустовалов, Никита Черников

Выпускники: Екатерина Юрьева, выпускница 2018 года

Рисунок: Диана Петропавловская

Выпускающие редакторы: Бардакова О.В., Гермаш И.Г., Морозова А.В.

!!! До следующих встреч !!!

24 октября 2018 год