

# «ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 393

Кировского района Санкт-Петербурга

ВЫПУСК 1 5 ОКТЯБРЯ 2018 ГОДА



ПРАЗДНИК

ПЕРВОЕ



СЕНТЯБРЯ



*«Я люблю доводить начатое дело до его логического завершения»*

*Слово главному редактору «Лицейского Вестника»*

---

**Здравствуйтесь, лицеисты!**

Рада вас приветствовать в новом учебном году. Позвольте представиться, меня зовут **Губко Алиса**, я - главный редактор «Лицейского Вестника». Я только недавно начала знакомство с медиамиром: посещаю занятия по журналистике, съемки телевизионных программ в студии «Город+» и пресс-конференции. И признаюсь, мне в этом мире нравится. И я очень надеюсь на вашу поддержку и помощь в создании «Лицейского Вестника». Присылайте нам свои работы в рубрику «Проба пера», предлагайте свои рубрики, мы с удовольствием рассмотрим ваши предложения.

Первый выпуск «Лицейского Вестника» в этом учебном году посвящен одному из самых известных профессиональных праздников – Дню Учителя.

От всей редакции поздравляем с этим невероятным праздником учителей!

Всю нашу жизнь наши верные спутники - учителя. Сначала мы в детском саду начинаем знакомиться со своим первым воспитателем. Потом в родной школе мы постигаем азы учебного процесса с первой учительницей. А после множество других учителей дарят нам свои знания. Пройдя через весь этот нелегкий путь, можно смело сказать знания - Сила, а проводник в этом нелегком пути - Учитель!

Спасибо вам за это! С праздником!

**Искренне Ваша,  
Алиса Губко**



Как много эмоций приходится на День знаний. В этот день на улице практически не встретишь человека без цветов. И наш первый в этом учебном году выпуск «Лицейского Вестника» пронизан цветами, праздником и радостью от встречи с дорогими сердцу лицом, одноклассниками и, конечно, любимыми учителями.

Первое сентября ассоциируется у нас с вами с такими цветами, как:

- **гладиолус**, находит отклик в сердце многих учителей – Алены Юрьевны Пальшиной, Анжелики Славомировны Прокофьевой, Марии Вячеславовны Островской, Ольги Ильиничны Шевченко, Наталии Николаевны Александровой, Наталии Алексеевны Кондратьевой, Светланы Андреевны Обляпиной, Татьяны Леонидовны Греховой,
- **астра**, связывается с первым днем осени у Дениса Валерьевича Жукова, Наталии Николаевны Александровой,
- **рудмекерс** – особенный цветок насыщенно оранжево-желтого цвета у Натальи Юрьевны Дубровской,
- **ромашка** – цветок-ассоциация Алексея Алексеевича Сусяк,
- **настурция** – цветок Галины Сергеевны Заднепровской,
- **белая лилия** – ассоциация Екатерины Владимировны Гульбинской ...

Можно с удовольствием продолжить это перечисление, но лучше завершить его словами Тамары Кузьминичны Миняевой:

«В этот день цветов много. Они разные, красивые..., потому что  
1 сентября – это Праздник! и цветов должно быть много....»

В преддверии профессионального праздника  
– Дня Учителя,

все букеты, композиции, цветы, которые Вы  
увидите на страницах «Лицейского  
Вестника» для Вас, дорогие Учителя!!!



## *Рубрика – Говорят наши будущие выпускники*

---

Корреспонденты «Лицейского Вестника», ученики 5В класса, беседовали с нашими будущими выпускниками 2019 учебного года, узнавали их планы, надежды и мысли...

*Что Вы почувствовали, когда осознали, что это было последнее 1 сентября для Вас в школе?* Мне было страшно, так как неизвестно, что будет дальше.

*А вы выбрали себе уже профессию, на которую Вы пойдете учиться или еще нет?* Я еще думаю, но уже определяюсь.

*Что Вы пожелаете нашим первоклассникам?* Учиться с самого начала, не пропуская материал, иначе потом очень сложно.

*А учиться тяжело?* Да, конечно, но если правильно распределять время, все возможно.

*Евгения, что Вы пожелаете учителям?* Больше терпения. Хороших учеников, которые все будут делать на вашем уроке, а не просто сидеть.

*Беседа с ученицей 11а класса Евгенией Дедушкиной*

*Что Вы чувствовали 1 Сентября, понимая, что в Вашей жизни наступил последний учебный год?* Облегчение.

*А Вы уже выбрали, где будете продолжать учиться?* У меня есть несколько предположений: или ИТМО, или горный. Уровень образования в горном – европейский. После обучения я смогу поехать за границу и там я буду актуален с этим образованием. А ИТМО очень престижный, я считаю, с высоким уровнем образования.

*Учиться тяжело в нашем лицее?* Учиться очень сложно. Я серьезно говорю. Все сложнее и сложнее. Поначалу будет казаться, что все хорошо, а потом нет.

*С каким цветком у Вас ассоциируется 1 сентября?* Я скажу мак.

*Чтобы вы пожелали первоклассникам?* Учитесь только до 5 класса...

*Ярослав, Ваши пожелания учителям?* Быть веселее. Относиться ко всему проще.

*Беседа с учеником 11а класса Ярославом Дорноступ*

## *Рубрика – Говорят наши будущие выпускники*

---

*Что Вы чувствовали 1 Сентября, понимая, что в Вашей жизни наступил последний учебный год?* Не знаю, как обычно пришел в школу.

*А Вы уже выбрали, где будете продолжать учиться?* Да. Университет гражданской авиации.

*Почему именно этот выбор?* У меня папа летчик и мне захотелось тоже стать летчиком.

*Скажите, каково это учиться в 11 классе?* Я особой разницы пока не увидел. Так же, как и в 10 классе.

*Учиться тяжело в нашем лицее?* Учиться очень тяжело. Оставаться стоит только тем, кто чувствует, что они сильные, что они могут это делать, потому, что потом на вас сильно будут давить математикой. Образование - хорошее, но, правда, очень сложное. Надо думать.

*С каким цветком у Вас ассоциируется 1 сентября?* Сложный вопрос. Наверное, тюльпан.

*Михаил, чтобы Вы пожелали учителям в преддверии Дня Учителя?* Хороших учеников и побольше терпения.

*Беседа с учеником 11а класса Михаилом Рыбниковым*

*Как для Вас прошло последнее 1 сентября в школе?* Такое событие я не забуду. Мы сделали его достаточно веселым и запоминающимся для нас. Да, возможно, это был последний наш звонок первый, но это мне запомнилось и мне понравилось.

*С каким цветком у вас ассоциируется 1 сентября?* С гвоздиками, они очень красивые, когда распускаются и у них достаточно много цветов. Лепестки не только красные, они разноцветные: розовые, белые, оранжевые и очень красивые.

*Беседа с ученицей 11а класса Анной Бовтуновой*

*Что Вы чувствовали 1 Сентября, понимая, что в Вашей жизни наступил последний учебный год?* Ничего необычного.

*Свой путь Вы уже выбрали? Куда Вы будете поступать?* Куда баллов хватит.

*С каким цветком у Вас ассоциируется 1 сентября?* Сложный вопрос. Я

пришел без цветов.

*Эти года, которые Вы провели в школе, они были ...* Веселыми, в любом случае и познавательными.

*Сложно учиться в лицее?* Да. Но, ГДЗ есть на любой предмет, главное, хорошо искать.

*Чтобы вы пожелали первоклассникам?* Смириться.

*Беседа с учеником 11а класса Денисом Анисимовым*

*Что Вы чувствовали 1 Сентября, понимая, что в Вашей жизни наступил последний учебный год?* Прекрасные ощущения, ты самый старший в школе. К тебе учителя относятся уже с уважением. Приятно закончить и продолжить дальше дорогу жизни.

*Свой путь Вы уже выбрали? Куда Вы будете поступать?* Я выбрал уже давно, год назад. В технический университет на инженера-техника.

*С каким цветком у Вас ассоциируется 1 сентября?* Хризантема, потому что цветок долго стоит и школа 10 лет занимает жизни.

*Эти года, которые Вы провели в школе, они были ...* Точно не веселыми....

*Сложно учиться в лицее?* Да.

*Ваши пожелания учителям.* Мы хотели бы пожелать терпения, потому что с нашими классами нужно только терпение. Терпения и позитива.

*Чтобы вы пожелали первоклассникам?* Первоклассникам... лучше понимать раньше, что школа – это второй дом, чтобы они шли с улыбкой на лице в школу, иначе ничего хорошего из этого не выйдет. Чем раньше они это поймут, тем лучше.

*Беседа с учеником 11а класса Сергеем Панфиловым*

*Беседовали  
с 11-классниками  
Влад Платонов,  
Илья Вольнкин,  
Марк Пустовалов*



**САМАЯ ГЛАВНАЯ НОВОСТЬ, КОТОРАЯ АКТИВНО  
ОБСУЖДАЛАСЬ В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА - РЕМОНТ.**

Ура! Ура! Ура! Все вы наверняка заметили, что наш лицей преобразился к лучшему!



Начиная от шикарной росписи на стене холла, выполненной нашими учителями Килиной М.Н. и Чулковой А.А. Отремонтированы лестницы, рекреации, вестибюль.

Появился долгожданный конференц-зал, стены которого увидели и увидят не одно интересное мероприятие нашего лицея! А вот лицейской библиотеки не стало на первом этаже... Не волнуйтесь, библиотеку не снесли, книги не сожгли, а всего-навсего все учебники перенесли в учебный фонд, расположенный на втором этаже, а художественную литературу – в еще не распахнувший свои двери желающим читальный зал. А также завершается и / или планируется ремонт в некоторых классах, чтобы учиться стало гораздо приятнее!



*Давайте скажем  
дружное «СПАСИБО!»  
администрации нашего лицея.*

*Эвелина Кривогузова, 9а*

С приходом нового директора в нашем лицее начались активные перемены. Придя первого сентября в лицей, мы были рады обновлению. После ремонта холл и кабинеты не узнать. В нашем лицее появились зал для конференций и зал ЛФК. Это здорово!



Мы побеседовали с директором нашего лицея, Титовой Ольгой Андреевной.

- Ольга Андреевна, как давно Вы работаете в школе, помните ли Вы свой первый рабочий день?

- Я работаю в школе 19 лет. Конечно, я помню свой первый рабочий день. В этот день я должна была провести шесть уроков физики в старшей школе. И самый первый мой урок состоялся в 9 классе, где было 26 учащихся, и из них 20 мальчиков. Честно, мне было очень страшно.

- Ольга Андреевна, а почему вы выбрали

именно этот предмет?

- Потому что у меня были прекрасные учителя, и мне хотелось походить на них.

- Что Вы цените в учениках?

- Искренность.

- Вам, когда-нибудь хотелось попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета?

- Сложно об этом говорить, ведь моё образование позволяет мне вести не только физику, но и математику, информатику, химию, биологию. Физика — это наука, которая объясняет все закономерности, происходящие в природе, и поэтому она - основополагающая наука. Её можно разделить на отдельные элементы химии, биологии, географии, астрономии, и это всё будет физика. Поэтому, наверное, я могу и в другой профессии, и в других предметах и направлениях себя увидеть.

- Чтобы Вы посоветовали ученикам, которых не заинтересовал Ваш предмет?

- Заинтересоваться и подумать о том, что в школе нет предметов, которые были бы неинтересны. Они составляют маленькие кусочки пазла. А в итоге у ребенка, учащегося, должна сложиться целая картина мира. Без какого-то кусочка картина будет неполной, поэтому необходимо получать многостороннее развитие, и для этого стоит изучать все науки, которые предлагает современное образование.

- С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей преподавательской деятельности?



- Основная трудность заключается в том, что в сегодняшнем мире средства массовой информации доносят очень много различной информации, и так получается, что у нас все всё знают — как учить, как лечить... Я убеждена в том, что отдавая своего ребенка в школу, каждый родитель должен доверять тем учителям, которым он своего ребенка отдал, тем классным руководителям, которые с его ребенком занимаются, делают с ним домашнее задание, отвечают на его бесчисленное количество вопросов. И,

конечно, нужно доверять той школе, в которой ребенок учится. И если это доверие будет достаточно высоким — успех гарантирован. Ведь если сомневаться в чем-то или в ком-то, то найти какие-то моменты неудовлетворения можно во всем, даже в облачно-идеальном механизме.

- Из рубрики блиц-вопросов, скажите, какое у вас есть любимое и нелюбимое слово или словосочетание?

- Нелюбимое — не могу! Любимое — вперед!

- Какое Ваше любимое время года и почему?

- Лето! Потому что я — лев по гороскопу. Потому что летом солнце, а солнце — это энергия (тепловая).

*Беседу вела Арина Черненко, ученица 7а*

## ***Блиц — опрос***



В преддверии важного профессионального праздника, Дня учителя, специальные корреспонденты «**Лицейского Вестника**» решили организовать блиц-опрос среди учителей лицея. Нас, корреспондентов, интересовало, что наши педагоги ценят в нас, учениках.

- В учениках ценю порядочность, хорошее отношение к учителям и своим одноклассникам, к учебе. Хорошее настроение и позитивный настрой, - ответила **Ольга Ильинична Шевченко (учитель английского языка)**.

- Активность на уроке, желание учиться, работать, - призналась **Галина Сергеевна Васина (завуч, учитель математики)**.

- Творческий подход и открытость, - ответила **Галина Сергеевна Заднепровская (учитель музыки)**.

**Виктор Алексеевич Шайр (педагог по физике)**: «Ценю в учениках способность мыслить и качественно ясно излагать свои мысли!»

**Светлана Андреевна Обляпина (учитель по английскому языку)** ценит честность.

**Наталья Александровна Харитонова (учитель истории и обществознания)** ценит: «Умение общаться и думать, и тактичность!»

**Ольга Николаевна Шведова (учитель математики)** ценит честность и настойчивость.

А вот **Светлана Михайловна Синякова (педагог по русскому языку и литературе)** ценит в учениках чувство юмора!

**Ольга Валерьевна Бардакова (учитель по русскому языку и литературе)** ценит трудолюбие, творческий подход, порядочность.

**Наталья Николаевна Александрова (завуч и учитель географии)** — умение во всем находить позитивные моменты.

*Уважаемые ученики, если вы обладаете всеми этими качествами или их частью, то можете смело себя считать ценными учениками!*

## *Блиц — опрос*

Мы попытались мысленно перенести наших педагогов в прошлое и попросили их вспомнить, что они чувствовали, когда шли на первый урок, и как он прошел.

**Галина Сергеевна Васина** призналась, что слишком давно работает и уже не помнит свой первый урок, **Светлана Михайловна Синякова** сказала, что на свой первый урок не шла, а летела!!! **Татьяна Леонидовна Грехова (учитель по физической культуре)** поделилась: «Я помню свой первый рабочий день. Это было 14 лет назад. Я волновалась. У меня был одиннадцатый класс. Урок запомнился тем, что ребята быстро входят в положение учителя и оказывают некую поддержку. Я хочу сказать спасибо тем ребятам за эту поддержку. Благодаря их поддержке, желание работать учителем до сих пор остается». **Татьяна Леонидовна Нилова (учитель начальных классов)** рассказала: «Я работаю в школе 44 года, но очень хорошо помню свой первый урок, потому что я очень волновалась. В этот день меня, как молодого специалиста, пришли снимать операторы. В классе было много людей, и меня это смущало».

А **Виктор Алексеевич Шайер** признался, что очень переживал, но смог в первые минуты урока завоевать расположение детей. **Светлана Борисовна Зеленина (учитель информатики)** в подробностях рассказала о своем первом рабочем дне: «Я очень давно работаю в школе, но свой первый рабочий день помню прекрасно. Придя на работу, я поинтересовалась, в какой кабинет мне идти. Мне сказали пройти в 45 кабинет, и я отправилась на 4 этаж, но 45 кабинета не нашла. Я вновь обошла весь этаж и вновь не нашла 45 кабинета. Кто-то пояснил: «Это просто, 45 кабинет под часами!» Я вновь вернулась на 4 этаж и снова не нашла ни 45 кабинета, ни часов! Я вернулась к завучам на 2 этаж и объяснила



## *Блиц — опрос*

ситуацию, на что мне ответили: «45 кабинет на месте, а часы сняли года два тому назад. В общем, с помощью учеников 45 кабинет был найден!»

Мы решили пофантазировать с нашими педагогами и поинтересовались, если бы у них была возможность преподавать еще какой-нибудь предмет, кроме своего, то какой бы предмет они выбрали. **Учитель географии Алексей Алексеевич Сусяк** взялся бы за преподавание физкультуры и истории, **Виктор Алексеевич Шайер** хотел бы преподавать литературы, а **Антон Владиславович Квитковский** (учитель информатики) преподавал бы психологию, **Ольга Павловна Семенова** (учитель биологии) с удовольствием занялась бы преподаванием математики. **Анастасия Сергеевна Мишина** (учитель математики) открыла нам секрет: «Когда я пришла в эту школу, я работала учителем информатики. Мне этот предмет тоже нравится, и работать с половиной класса проще. Иногда думаю, что можно быть учителем физкультуры».



А **Сергея Вячеславовича Корнилова**, мы таким вопросом совсем не удивили, у него уже был опыт ведения других предметов: «На самом деле я уже вел не только историю! Я и географию вёл, и военруком был, помогал учителям физкультуры, возил группы на спортивный туризм».

И тут нам пришла забавная идея! А что если устроить такой день —

***ВСЕ НАБОРОШ!***

## **Блиц — опрос**

В этот день педагоги на время поменяются местами, и математики будут преподавать русский язык, а учителя истории — физику и химию, а физики и географы — физкультуру с информатикой. Наверно, получилось бы забавно и интересно. **А вы как думаете?**

Но шутки шутками, а в профессиональной жизни педагогов немало трудностей. И мы решили поинтересоваться, с какими трудностями приходится сталкиваться нашим учителям.



**Светлана Борисовна Зеленина** призналась, что порой ей приходится сталкиваться с такой трудностью, как «самообман учеников», **Светлана Андреевна Обляпина** призналась, что основная трудность в педагогике — это ученическая лень и нежелание

учиться. **Алексей Алексеевич Сусляк**, считает одной из основных трудностей — это недостаточный контроль над учениками со стороны родителей, для **Квитковского Антона Владиславовича** - трудностей практически нет, кроме одной — бумажная волокита. **Светлана Михайловна Синякова**, считает, какие бы трудности ни были, они все преодолимы.

Безусловно, жизнь учителей не замыкается на одной работе, у каждого из них есть семья, увлечения, хобби и, наверно, немного свободного времени для чтения.

Поэтому мы решили поинтересоваться у наших педагогов, есть ли у них любимые настольные книги, что они любят читать.

**Виктор Алексеевич Шайер (учитель физики)** признался, что у него много настольных книг, и одна из них «Какое тебе дело до того, что думают другие?» - это произведение Нобелевского лауреата по физике

## **Блиц — опрос**

Ричарда Фейнмена. **Наталья Александровна Харитоновна** перечитывает мемуары С.А.Толстой «Моя жизнь». **Елизавета Сергеевна Старенец** (учитель по английскому языку) не убирает далеко со стола книгу



«Вино из одуванчиков» Рей Брэдбери. **Ольга Павловна Семенова** (педагог по биологии) призналась, что в юности была увлечена книгой «Лезвие бритвы», а сейчас любит перечитывать произведения Чехова. У **Антон Владиславовича Квитковского** одна из любимых книг «Дверь в лето» Робера Хайлайна.

**Ольга Николаевна Шведова** призналась, что все ее настольные книги — это книги по математике. **Алексей Алексеевич Сусяк** считает, что не может

быть одной настольной любимой книги. У него много книг, которым он отдает предпочтение, например, научной фантастике. **Светлана Андреевна Обляпина** в детстве любила рассказы Бажова и «Четвертую высоту», сейчас любит перечитывать «Вдали от обезумевшей толпы» Томаса Харди, а **Светлана Борисовна Зеленина** сказала, что много разных книг, и каждая соответствует определенной жизненной вехе, но сейчас она увлечена учебником Константина Полякова, а **Ольга Ильинична Шевченко** иногда перечитывает свое любимое произведение «Поющие в Терновнике».



## **Блиц — опрос**

Работая над материалом блиц-опроса, наша редакция решила выпустить словарь: **«Любимые и нелюбимые слова учителей».**

Слова и словосочетания учителей

<b>Нелюбимые</b>	<b>Любимые</b>
Ничего не понимаю	Молодец!
Война	У тебя все получается!
Несправедливость	Правильно!
Ну	Вперед!
Я забыл	Гениально!
Рабочие программы	Отлично
Вообще	Каникулы
Не знаю	Справедливо
Не помню	Любовь
Таким образом	Почему
и все нецензурные выражения	Ура!

*Друзья, давайте чаще произносить те слова и словосочетания,  
которые радуют слух  
наших педагогов!*



*Над блиц-опросом работали:  
Светлана Иванова, Алиса Губко,  
Мария Чайкина, Михаил Федоров,  
София Кислова, Алиса Мухпади-  
Папакова, Арина Черненко, Максим  
Бичурин.*

***Напутствия от выпускников 11б класса***

«Информатика — это просто! Базы данных — легко! А сайт необходим уникальный (из интернета не брать)!

Соблюдать режим сна и не экспериментировать с ним.

Начать готовиться к матану с сентября.

Сочинение по литературе (декабрьское) — к нему готовиться особо не надо, сразу готовься к ЕГЭ по русскому.

Фурье — везде.

Turbo Pascal лучше, чем Pascal ABC.net

Больше внимания.

Начинайте готовиться к экзаменам заранее.

И побольше терпения.

Готовься к ЕГЭ с 1 сентября (а лучше с лета).

Спи больше.

Не срывай сроки, так проще...

Pascal — хорошо, но Java — лучше :)

Если ты танкист — приобрети глухую железную каску.

Интерполяционный многочлен Лагранжа в контексте графического представления оцифрованных зависимостей для сопоставления одной функции вещественной переменной другой функции вещественной переменной проще реализации дискретного преобразования Фурье.

Pascal ABC.net — лучший!

Наверное, самые важные события 11 класса — экзамены. Если читателю посчастливилось сдать ЕГЭ по информатике, то советую не упускать возможности пользоваться опытом Светланы Борисовны Зелениной, даже если вы не учитеесь в ее группе. Вас также ждут два проекта по информатике, БД и сайты, они помогут подготовиться к будущему тоже, так что не стоит филонить.

Не ссорьтесь с параллельным классом, это часто происходит из-за разногласий и напряженной обстановки, но лучше, несмотря ни на что, насладитесь последним годом, месяцами, неделями, днями, часами вместе.

Я пишу это в последние три часа моего школьного периода, и не

верится, что время пролетело настолько быстро. Казалось, что школа не закончится еще долго, но остались только удивление и пустота от того, как резко и неожиданно завершился этот замечательный период...

*Выпускники 11б класса выпуск 2018 года*

---

Очень странно было идти 1-го сентября мимо школы, не спешить к родным учителям, до боли знакомым лицам дорогих одноклассников. Идти буквально в новую жизнь. Самое интересное началось не с «линейки», а еще до ее начала. Наш факультет собирался возле деканата. Именно там стояли уже не школьники, но и ещё не студенты. Просто ребята с большими и круглыми глазами. Мы друг друга знали только по аватаркам "ВКонтакте", и будто заново учились общаться, знакомиться. Лично я могу сравнить это чувство с тем, будто ты после изучения школьного курса английского оказываешься где-нибудь в английском университете, где все абсолютно чужие тебе, да и ты им чужой.

Говорить, вроде как можешь, даже знаешь, что сказать им, как познакомиться, а стесняешься жуть как! Они тоже тебя стесняются.



И вот уже все ищут своих наставников (в ПГУПСе так называют студентов старших курсов, которые всё тебе рассказывают и сопровождают первое время). А мои одноклассники, находясь у одной стены, пишут в беседе "ВКонтакте", не глядя друг на друга. Вместо того, чтобы впервые вживую познакомиться. Забавно, не так ли? Как только все начали расходиться, мы увидели наших наставников. Народу было так много, что даже кричащую, зовущую нашу группу Наставницу было едва слышно!

Началом "Дня знаний" стало собрание в Дубовом зале, где мы слушали речь декана Петра Евгеньевича Булавского. Он говорил о многом, рассказал историю университета. Эпичным завершением его речи были слова: «...наш замечательный университет учредил Августин Хосе Педро дель Кармен Доминго де Канделария де Бетанкур и Молина. Простое испанское имя, к выпуску Вы обязательно выучите его».



Затем нам были вручены зачётки и студенческие билеты. Там же сделали первую фотографию нашей группы.

Почувствовав себя настоящими студентами, мы вновь пошли через бесконечные коридоры в Юсуповский Сад. Так началась наша линейка. В руках таблички с названием факультета вместо класса, рядом декан вместо классного руководителя - новая жизнь полным ходом!

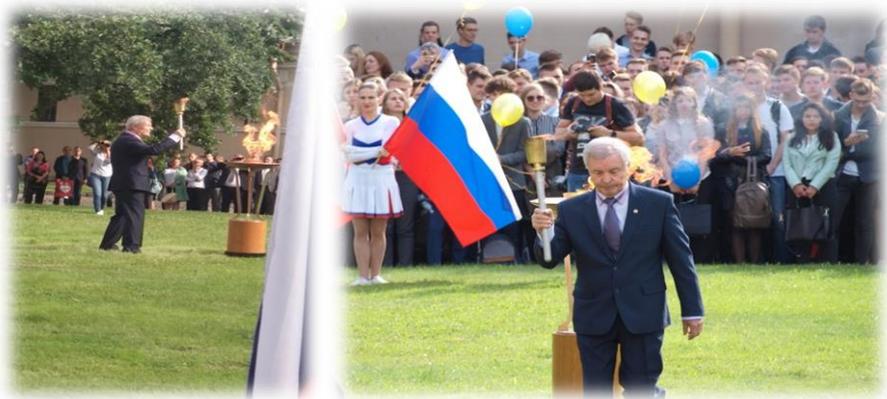
Всё началось с парада оркестра в красивых красных мундирах. Дальше речь ректора, от каких-то важных мужчин, как это всегда бывает. Нам сказали много-много напутственных слов, пожелали удачи. Самым запоминающимся стал выход батюшки :) То ли потому, что непривычно ещё видеть его среди серьезных в костюмах, то ли потому, что начал он

свою речь так: "От Вас исходит чистая и бешеная энергетика!"



В любом случае, в хорошем смысле, мы были впечатлены, как его выходом, так и замечательным хором. Они поражали своим умением исполнения всего, что можно: начиная с гимна

университета на латыни, до гимна России, правда, уже на русском. Вышел Августин Бетанкур, настоящий, представляете? :)) Он подписал бумагу, учреждающую наш университет! История будто происходила снова, на наших глазах! На глазах потрясённых первокурсников. Затем Бетанкур велел зажечь традиционный огонь, символизирующий стремление от тьмы невежества к свету познания.



После этой замечательной линейки нас ждали наши кураторы в аудиториях. Это преподаватели, аналогичные классным руководителям в школе, но их роль немного отличается от школьного учителя. Такого рода кураторы есть не во всех ВУЗах. Эти преподаватели помогают нам адаптироваться: отвечают на наши вопросы, касающиеся документов, деканата и т.д. Это был самый-самый первый шаг в профессию и самый большой шаг навстречу другой жизни, совсем не похожей на прежнюю.



Чтобы немного помочь Вам, дорогие читатели, погрузиться в эту атмосферу, я показала Вам фотографии того самого дня. Честно говоря, впечатлений от университета много, я очень довольна теми лекциями, которые мне удалось посетить на

сегодняшний день. Особенно, математикой.

Не могу не поделиться, мы проходили матрицы и, похоже, что я единственная умею считать определитель из двух групп :) )

По школе очень скучаю, честное слово, я вернусь... ^.^

*Выпускница ГБОУ лицея №393 2018 г.,  
Полина Кривогузова*

-----  
В бытность свою абитуриентом, я очень интересовался тем, как на самом деле обстоят дела в учебном заведении моей мечты – в МГИМО. Сведения от разных людей поступали до ужаса противоречивые, что,

наверное, неудивительно: ожидания от этого оваянного ореолом элитарности вуза у всех были свои и далеко не у всех они оправдались. И сейчас я встречаю четверокурсников, жалеющих, что поступили в эту, по их выражению, «языковую шарагу», предпочтя её Вышке (московской, естественно). Однако тех, кто доволен своим выбором, на мой взгляд, больше. К их числу причисляю себя и я.

Сейчас, когда за моими плечами остались первый курс и две сессии, я могу и сам делать определённые выводы о МГИМО, основываясь на своём хоть и небогатом, но всё же опыте. В этой маленькой статье расскажу вам о том, что мне здесь показалось необычным или, по крайней мере, заслуживающим внимания поступающего.

Начать бы я хотел с языков. В МГИМО они и вправду важнее всего, что делает определение «языковая шарага» отчасти справедливым. Кто бы что ни говорил, но преподают их, за редким исключением, очень хорошо. В то же время с языками всё очень строго: вылететь из-за них проще всего, так что несданные экзамены по английскому, испанскому или урду, пожалуй, основная причина выбытия студентов. Многие пары можно пропускать практически безнаказанно, но вот пропуск языка – это уже криминал. Конечно, многое зависит и от преподавателей: так, на моей кафедре языков стран Скандинавии и Балтии люди, как правило, по отношению к студентам настроены более лояльно, чем на немецкой или китайской кафедрах.

Второе, о чём я бы хотел сказать, – это преподавание профильных предметов. К сожалению, не могу обоснованно судить о том, что происходит на других факультетах, но на моём факультете Международных экономических отношений к преподаванию предмету обсуждается всё, что угодно, кроме собственно экономтеории. И ладно бы там всё было просто экономической теории – ключевой для нас на данном этапе дисциплины – подходят весьма формально.

Многие моменты требуют обсуждения, так как самостоятельно их освоить очень и очень непросто, однако ряд преподавателей даже не отвечают на вопросы по теме, ограничиваясь невнятными отговорками

типа: «Ну, в России это, конечно, не совсем так работает, да». Вне сомнения, на кафедре экономтеории есть и хорошие педагоги, однако мне с таковыми доводилось встречаться пока что лишь дважды.

К счастью, подобным образом дело обстоит не со всеми профильными предметами. Так, как ни странно, математические дисциплины дают, с моей точки зрения, качественно. Информация излагается понятно, без излишнего в нашем случае углубления в теорию и вместе с тем не совсем поверхностно. Так же

хорошо преподаётся и менеджмент, что, как говорят, вообще редкий случай.

Стоит, думаю, отдельно сказать о студенческом контингенте. Ребята здесь, в основном, очень разносторонние и эрудированные. С ними практически всегда есть о чём поговорить, начиная с политики и рецептов приготовления шарлотки и заканчивая старославянизмами в русском языке и японским искусством периода Эдо. Конечно, есть и те, кого по их манерам и машинам иначе как «мажорами» не назовёшь. В силу специфики вуза такие студенты составляют не то чтобы большой, но заметный процент от всех обучающихся в МГИМО. Должен отметить,



что лично я, поступая, думал, что их будет меньше. Меня во всём этом радует только то, что в моём окружении «мажоров» практически нет.

Что касается соотношения «москвичи-немосквичи», то я бы сказал, что приезжих студентов примерно столько же, сколько и местных. Едут со всей России, из Питера не особенно много людей. Правда, в этом году ситуация с петербуржцами, похоже, несколько изменилась: их почему-то стало сильно больше.

В нашем университете, довольно много иностранных студентов по обмену, поэтому возможность попрактиковать язык можно найти всегда, было бы желание. Так, в прошлом семестре я имел счастье еженедельно беседовать с финном на родном для него языке. Было, конечно, довольно трудно, но зато и прогресс в моём восприятии финской речи был весьма существенным.

Раз уж я вспомнил о контингенте, то нужно уделить внимание и общежитиям. Для меня определённым разочарованием стало то, что они такие же, как и везде, даже чуть хуже, чем в тех же МГУ и ВШЭ. Коридорный тип, три человека в комнате, туалет на этаже, душ в подвале. Сейчас я, конечно, уже привык и вполне доволен своими жилищными условиями, но этому предшествовали полгода притирки к соседям, некоторое разочарование в людях и смена комнаты.

Одним из факторов, удерживавших меня от поступления в МГИМО, было моё отрицательное отношение к Москве. Сейчас я несколько скорректировал свою позицию. Здесь в общем-то неплохо, особенно если не сравнивать с Петербургом. Москва другая, и у неё свой шарм, свои чары. Это надо просто почувствовать.

Кажется, я сказал всё, что хотел. Напоследок хотел бы пожелать вам, будущим абитуриентам, не бояться ставить себе высокую планку. Даже если что-то не получится, хуже не будет. Зато представьте себе ту бурю эмоций, что вами овладеет, если в конце июля вам позвонят из вуза

вашей мечты и скажут: «Вы поступили, несите оригиналы». В общем, не теряйте веру, работайте, и всё будет. Nuvää onnea! Tavataan ensi vuotena (tai vähän myöhemmin) Moskovassa!)

P.S. Если будут какие-то вопросы по поводу поступления в МГИМО, не стесняйтесь и пишите в ВК :)

*Павел Курпас, выпуск 2017*

---

Всем привет! Как же я отвыкла писать статьи для «Вестника»! Но побывав в школе, встретившись с учителями и одноклассниками, я с радостью приняла предложение Светланы Борисовны Зелениной рассказать об одной из самых сложных проблем – проблеме выбора.

Почему именно я? Наверное, потому что многих учителей нашего лицея до сих пор удивляет мой выбор. Ведь, завершив обучение в лицее математики и информатики, я поступила в ВУЗ совсем другого направления – Институт культуры, факультет Музыкального искусства эстрады.

Надо сказать, что искусство меня привлекало с детства. Я, как многие

девочки, занималась танцами, вокалом, в театральной студии. Вообще любила сцену. Но это всегда воспринималось как второстепенные занятия и никогда не считалось чем-то серьезным. Особенно у моих родителей. Да, что говорить, даже я долгое время не могла сама себе признаться в том, что эти занятия для меня гораздо больше, чем просто увлечения. И лишь в девятом классе я задумалась о том, что не хочу



связывать свою будущую профессию с математикой, информатикой и другими точными науками. Я задумалась о смене школы: что-нибудь, менее техническое и более гуманитарное. Но, во-первых, не хотелось расставаться с одноклассниками и родными учителями, а во-вторых, училась я хорошо, вполне справлялась с нагрузкой, и классный руководитель уговорила меня остаться. До сих пор не уверена, правильное ли это было решение. Я, конечно, считаю, что всё что ни делается – всё к лучшему, но как же нелегко дались мне следующие два года! В 10-11 классах сильно возросла нагрузка по математике, началась подготовка к ЕГЭ. А я уже точно знала, что мне это совсем не надо. Я уже почти ненавидела «эту математику» (да просит меня Елена Валерьевна). Кроме этого мне приходилось самой готовиться к экзаменам совсем по другим предметам. Но самое трудное было в том, чтобы оставаться уверенной в своем решении, в своем выборе. Дома меня полностью поддерживали родители (спасибо им за это!). Но вот бабушка была абсолютно против. Она считала (да и до сих пор так считает), что «театр – это не серьезно». А, когда я приходила в школу, то вообще порой ощущала себя «белой вороной». Ведь там все разговоры были о профильных предметах. И поступать все собирались по техническому направлению. Я же единственная из класса, кто не собиралась сдавать ЕГЭ по профильной математике. И поэтому часто мысли сомнений накатывали на меня. Но, как говорится, кто не рискует – тот не пьет шампанское. И я рискнула! И вправе считать себя победителем. Сейчас я счастлива, от того, чем я занимаюсь каждый день. Я чувствую, что нахожусь на своем месте!

Своей историей я хочу сказать, что не бойтесь мечтать и рисковать, идите к своей цели даже против течения. И у вас всё получится!

*Дария Игнатьева, выпускница 2017*

### *Никогда не сдавайтесь!*

У каждого человека должна быть мечта. Она может быть очень и очень амбициозной, кому-то может казаться, что она не осуществима. Но это не так. Любая мечта осуществима. Путь к ней не обязан быть легким, а может быть и безумно сложным. Но с верой в себя и упорством человек сможет достичь любой мечты.

Моя мечта – стать пилотом. Парить в небесах на стальной птице. На данный момент я еще на пути к ее исполнению, меня наверняка еще ждут разные испытания (само по себе обучение в Университете Гражданской Авиации, да еще строжайшая медкомиссия каждые полгода). Но сейчас я уже гораздо ближе к цели. А ведь еще 3 года назад в какой-то момент мне казалось, что достичь ее невозможно. И рассказать я хочу именно о том, какие трудности я уже смог преодолеть. Надеюсь, мой рассказ поможет вам понять, что в любой ситуации нельзя опускать руки и нужно продолжать стремиться к мечте.



Учился я, как и вы, в лицее 393. Уклон на математику, физику и информатику пришелся очень кстати, ведь пилот – это техническая специальность. Хорошая подготовка в школе помогла сдать ЕГЭ на вполне приличный результат.

Поэтому в списках на поступление в УГА я был в верхних строчках. Можно было радоваться! Но проблема возникла неожиданно и совсем, откуда не ждали, как говорится. Для поступления на специальность пилота одних хороших баллов ЕГЭ мало. Необходимо еще пройти специализированную медкомиссию, на которой подтвердят, что человек абсолютно здоров. И тут неожиданно выявились некоторые нюансы в моем здоровье: зрение не совсем идеально, носовая перегородка не

совсем ровная, да еще в крови обнаружили один повышенный показатель, который не является болезнью, а просто генетическим отклонением, но с таким значением допустить к поступлению меня не могут. Да еще сказали, что это не излечимо. Сказать, что я был сильно расстроен – ничего не сказать. Я был в шоке! Однако, взяв себя в руки, решил, что надо искать выход из ситуации.

Все вы знаете, что если после школы не поступить в ВУЗ, то заберут в армию. А мне нужно было время, чтобы разобраться со своим здоровьем. Поэтому я поступил в другой ВУЗ. Тогда я не был рад всему происходящему, но сейчас понимаю, как мне повезло. Правильно говорится: «Всё, что ни делается, к лучшему». В любой ситуации надо искать плюсы. Запомните это. В том университете я подружился с замечательными людьми, очень классно провел время и встретил свою настоящую любовь.

Я проучился там два полных года и за это время поправил свое здоровье. Зрение восстановил до 100%, чтобы исправить носовую перегородку пошел на операцию. Да и с «неизлечимым показателем» справился - всё-таки у нас не такая уж плохая медицина;) Ура! Казалось бы, все препятствия устранены и можно снова пытаться поступить в Университет авиации. Тем более результаты ЕГЭ всё еще были действительны. Но тут новая проблема: чтобы поступить заново в новый ВУЗ, нужно отчислиться из старого, а значит, отсрочка от службы в армии перестает действовать и всё, жди повестку!

Тогда, из-за всех рассказов и жутких историй о службе в армии, я боялся этого «страшного места». «Косить» от армии для меня был не вариант: во-первых, для поступления в УГА нужен военный билет с высшей категорией годности, а, во-вторых, у меня просто не было столько денег) И я решил, что справлюсь сам, что моя мечта стоит того, чтобы преодолеть этот страх и просто пережить этот год.

Я отчислился, подал документы в Университет Гражданской Авиации, прошел все проверки и поступил! Я успел отучиться 2 месяца и даже завел новых друзей. А потом пришла повестка. В Университете

пришлось оформить академический отпуск (это значит, что через год меня восстановят снова на учебе). И так я оказался на службе.

Могу с уверенностью сказать, что страшного в армии ничего нет. После нее у вас будет много веселых воспоминаний и очень полезного опыта. Конечно, у меня была и большая поддержка – меня навещали родители, многие друзья и любимая девушка. По возвращении все отметили, что после армии я возмужал. Это же круто! :)

Вернулся я как раз перед экзаменами – перед зимней сессией. У меня было пару недель, чтобы снова пройти медкомиссию, восстановиться в Университете, влиться в учебу. Несколько предметов пришлось изучать самостоятельно и быстро. Но тут точно пригодилась подготовка из нашего лица ;) Все усилия не прошли зря, усердие и вера в себя помогли. Я прошел все проверки и сдал все экзамены на отлично.

Мои друзья - одноклассники весной этого года закончили первый этап обучения в ВУЗе – бакалавриат. Получили диплом. Я же только первый курс. Сейчас учусь на втором. Но совсем не считаю, что «потерял» три года. Ничего не было зря! Ведь сейчас учусь именно там, где мечтал, я стал ближе к моей мечте. Наверно, из моего рассказа кому-то мой путь покажется не таким уж тернистым. Но я знаю, что некоторые сдались бы на таком пути ни один раз. Я же вам говорю: «Никогда не сдавайтесь!»

*Максим Игнатъев, выпускник 2014*

*ЖЕЛАЕМ НАШИМ  
ВЫПУСКНИКАМ  
ДАЛЬНЕЙШИХ  
ПОБЕД И  
УВЕРЕННОСТИ*

---



Наши корреспонденты побеседовали с Марией Вячеславовной Островской, заместителем директора по учебно-воспитательной работе начального образования.

*Мария Вячеславовна, Вы встречаете в школе наших самых главных учеников, учеников начальной школы. Расскажите, какие они, наши сегодняшние первоклассники? Они очень забавные, очень трогательные и очень маленькие. Но, мне кажется, что они все замечательные. Похожи они на нас? Нет. На Вас не похожи, но они очень хорошие.*

*1 сентября для детей-первоклассников - это радостное событие? Радостное и волнительное. Некоторые даже ведь не спят ночью перед 1 сентября, потому что очень сильно волнуются. Не одного первоклассника я еще не знаю, который не хотел бы идти в школу. Они все рады и очень волнуются. Даже учителя волнуются перед 1 сентября.*

*Что Ваш коллектив начальной школы делает для того, чтоб это было радостью? Мы делаем все возможное для этого (смеется). Все, что от нас зависит. И даже больше.*

*С какими радостными переменами в жизни учеников Вы связываете такой праздник как День знаний? Смотрите, если это первоклассники, то, конечно, у них начинается новая жизнь потому, что школа – это не то, что было в детском садике, это этап взросления. А для вас – вы же все рады друг друга увидеть после долгого отсутствия. По крайней мере, я помню, что когда я собиралась в школу после летних каникул, мне*



больше всего хотелось вернуться не именно в школу, а увидеть своих одноклассников. У Вас тоже такой же дружный класс, как был у меня.

*Вы работаете завучем начальной школы более 3 лет. Вам удалось объединить учителей в единую команду. Поделитесь, как у Вас это получилось.* Это совсем несложный вопрос потому, что наша команда была сформирована Валентиной Михайловной Копорчук еще до моего прихода и, мне кажется, я просто стала частью этой команды. Вот и все.

*Какие профессиональные планы Вы ставите перед собой и коллективом на этот учебный год?* Ну, чтобы все учителя... скажем так, победить во всех конкурсах, получить ... (смеется) На самом деле, это слишком скучный и нудный вопрос.

Планов профессиональных много. На целых 28 страниц этих планов. Чтоб нам просто сил хватило на эти профессиональные планы.

*Какими качествами должен обладать именно учитель начальных классов?* Конечно же, любовью к

детям. Это самое первое и самое основное качество. Детей надо очень сильно любить (*последнее слово подчеркнуто интонацией*).

*Каким качеством обладает Ваш любимый класс?* Вы все друг за друга. *А какой это класс?* Ваш, 5В. *Вы думали, другой ответ будет?* Ну, возможно...

*Главное, что Вы формируете в учениках в течение четырех первых лет обучения – это ...* порядочность, уважение друг другу, любовь к труду.

*Вам комфортнее работается в наши дни или в начале Вашей трудовой деятельности в лицее?* На самом деле, самое комфортное время, это было время, когда я пришла после института работать в



школу. Это было в 1999 году, когда вас еще и на свете даже не было. Тогда все казалось легко и просто. А сейчас к работе уже относишься совсем по-другому. Поэтому о комфорте говорить не приходится. Здесь ответственность очень большая. И ответственность с годами не спадает, а становится только больше и больше.

*Учителя в начальной школе, можно сказать, учат не только детей, но и родителей. Чтобы Вы могли сказать родителям наших учеников? Чтобы они не волновались и полностью доверились учителям, потому что мы хотим детям только добра.*

*Когда учащиеся переходят в старшую школу, какие чувства Вы испытываете? Лично я – грусть. Конечно, грусть. Потому что жалко отпускать своих детей. А вы же все мои дети. И я вас отпустила в большую жизнь.*

*Мы знаем, что Вы пришли в наш лицей учителем начальных классов и были классным руководителем 1 «В» и вели их по школьному пути все эти 4 года. Ваши ученики уже в 5 классе. Какие слова-напутствия Вы бы им сказали? Слова-напутствия...(смеется) Будьте такими же порядочными, ответственными и целеустремленными, какими я вас знала. Остальное все у вас есть. И не забывайте «началку».*

*Мария Вячеславовна, Ваши пожелания нам, ученикам лицея.* Никогда не позволяйте лени и унынию брать верх над вами. Уважайте труд учителей.

Спасибо.

*Беседу вели Илья Волюнкин, Егор Герасимов, Влад Платонов*



Наша редакция приняла решение, открыть новую рубрику — «Портретное интервью». Собирая ответы на вопросы для блиц-интервью среди учителей, мы увидели, какие они все разные и интересные личности. А на занятиях по журналистике мы зачитывали ответы, не говоря, кто из учителей ответил, и большинство из нас угадывало, чьи эти ответы. По ответам вырисовывался эмоциональный портрет, в котором мы узнавали такого или иного учителя.

Цель портретного интервью — раскрыть интервьюируемого, «нарисовать его портрет» при помощи вопросов, отвечая на которые человек проявит себя с новой стороны. И начать нашу рубрику мы решили с портретного интервью педагога по русскому языку и литературе.



Светлана Михайловна Синякова — человек — праздник, человек — позитив, человек, который легко может зажечь идеей любую аудиторию, даже самую скептически настроенную.

Свою беседу я начала с вопроса, как долго Светлана Михайловна работает

в школе и помнит ли свой первый день.

- Первый рабочий день не помню, а вот в школе работаю до неприличности долго. А на первый урок, как и на все последующие я не шла — я летела. На крыльях любви и счастья!

- Почему Вы для себя выбрали русский язык и литературу? Почему именно эти предметы?

- Наверно именно потому, что эти предметы я знаю лучше остальных.

- А хотелось бы Вам попробовать себя учителям другого предмета?

- Если бы была такая возможность, попробовала бы себя в роли педагога по математике.
- Что Вы цените в своих учениках?
- Чувство юмора!
- Есть ли у Вас настольная книга, если да, то какая?
- Настольной книги, наверное, нет, просто есть книги, которые я читаю.
- А любимые книги есть?
- О, это огромный список книг.
- Скажите, какое у вас самое не любимое слово и любимое?
- Не любимое слово — обман. Согласитесь, звучит не приятно! Любимое — любимчики.
- В Вашей преподавательской деятельности Вы сталкивались с трудностями?
- Сталкивалась, но не это важно. Важно то, что все трудности преодолимы.
- А если ученика не заинтересует Ваш предмет, что делать?
- Застрелиться! - рассмеялась Светлана Михайловна. - Все преодолимо и решаемо!
- Светлана Михайловна, какое Ваше время года любимое и почему?
- Весна. Почему? Я прочту стихотворение Есенина, и сразу все станет понятно.



*Я более всего  
Весну люблю.  
Люблю разлив  
Стремительным потоком,  
Где каждой щепке,  
Словно кораблю,  
Такой простор,  
Что не окинешь оком.*

## *Рубрика - Портретное интервью*

- Светлана Михайловна, спасибо Вам огромное! За окном дождь и осень, а у нас в классе настоящая солнечная весна, благодаря Вашему проникновенному чтению и позитивному отношению к жизни.

*Беседу вела Алиса Губко*

Какой учитель самый главный в математическом лицее? Конечно, учитель математики. Это основной предмет для нас с Вами. Поэтому мы решили взять интервью у одного из педагогов по математике, у Шведовой Ольги Николаевны.

Нам было очень интересно узнать, почему Ольга Николаевна выбрала такой непростой предмет, и мы ожидали философского ответа, а он оказался очень простым: «Потому что я люблю математику!»

- Сколько лет Вы уже работаете учителем?

- Достаточно долго, 24 года.

Дорогой читатель, заметьте, можно было округлить до 25ти лет, но Ольга Николаевна - истинный математик, она любит точность!

- Ольга Николаевна, а вы помните свой первый рабочий день?

- Очень смутно. Первый рабочий день состоялся 1 сентября, 24 года назад. Вокруг меня были знакомые дети и учителя....

- А какие мысли посещали вас, когда вы шли на свой первый урок?

- Сложный вопрос, - смеется, - уже не помню.

- С какими трудностями вы сталкивались в своей преподавательской деятельности?

- Бывают очень трудные и сложные родители...



- Что бы Вы посоветовали ученикам, которых не заинтересовал Ваш предмет?
  - Найти в нем то, что в будущем им понадобится.
  - Что Вы цените в своих учениках?
  - Честность и настойчивость.
  - Есть ли у Вас любимая, настольная книга?
  - У меня настольные книги все по математике.
  - Есть слова, которые Вас раздражают, которые вы не любите, и любимое слово?
  - Безусловно, не люблю нецензурную брань, а любимое слово "почему".
  - Какое Ваше любимое время года, и почему?
  - Конечно, весна! Ведь весной родилась я, расцвела, - рассмеялась Ольга Николаевна, - и, вообще, весной все цветет, и это красиво!
- За окном питерская осень, но мы желаем Ольге Николаевне весны в душе!



*Беседу вели:  
София Кислова,  
Алиса Мухнади-  
Папакова,  
ученицы 7 а*

## Рубрика – Наши новые традиции

В данной рубрике мы рассказываем о новых традициях, которые прочно войдут в нашу лицейскую жизнь.

### *Посвящение в первоклассники*

В конференц-зале прошла церемония посвящения в первоклассники. Это особый день для первоклассников, их родителей и, конечно, учителей. Мы Вас поздравляем с началом следующего этапа Вашей жизни. Первый звонок для Вас и Ваших первоклассников прозвучал.



Мы надеемся, что произнесенная ими клятва, слова-напутствия и ритуал посвящения запомнится первоклассникам.



Запомнится этот день и учителям наших первоклассников – Татьяне Геннадьевне Борисовой, Анжелике Славомировне Прокофьевой.

С нашими корреспондентами поделилась своими эмоциями Анжелика Славомировна, учитель 1б класса 2018 года.

Анжелика Славомировна, мы знаем, что это Ваш первый класс, с которым Вы вместе пройдете эти четыре года школьной жизни.



*Скажите, когда 1 Сентября вместе с Вами в класс входят 30 детей-первоклассников, что Вы чувствуете?* Конечно, присутствует волнение. Хочется оправдать ожидания детей, которые шагают в новую жизнь.

*Расскажите, какие они, наши первоклассники?* Они разные и каждый по-своему удивительный.

*О чем Вы мечтаете, надеетесь, что планируете со своими первоклассниками?* Конечно, хочется видеть в будущем настоящий и дружный класс, со своими правильными целями в обучении.

*Что больше всего Вы цените в своей работе – работе учителя начальной школы?* Маленькие школьники – это другой мир. Они дарят своему учителю неподдельную доброту, а это дорого стоит.

*Что бы Вы хотели изменить в своей работе?* Это очень сложный для меня вопрос. Любое глобальное изменение требует времени.

*Как Вы будете оценивать своих первоклассников: строго или не особо?*

Своих первоклассников я буду оценивать, конечно, ориентируясь больше на труд, который был проделан учеником. На самом старте для них важно, чтобы старания были замечены.



## *Рубрика – Наши новые традиции*

*Как Вы думаете, оценки в начальной школе помогают или мешают? Оценка, конечно, необходима в рамках обучения. А вот как она будет поставлена учителем – важно. Можно поставить двойку и замотивировать ученика, а можно «отбить» весь интерес. Все очень индивидуально.*

*Какие качества Вы больше всего цените в Ваших учениках? Самое ценное – это видеть в глазах своих учеников увлеченность и интерес, тогда учебный процесс протекает «на одном дыхании».*

*Чтобы Вы пожелали самой себе и своим первоклассникам и их родителям? Учитель, ученики и их родители с приходом в свой класс становятся единым целым. Поэтому я желаю нам всем согласия, понимания и поддержки.*

*Спасибо.*

*Беседу вел Владислав Платонов*



*Удачи Вам,*

*дорогие первоклассники!!!*



### ***Туристический романтизм!***

16 Сентября 2018 года мы с группой активных учеников и учителей отправились в однодневный поход в Комарово. Для меня это было не самое простое решение, потому, что я не очень часто хожу в походы, тем более с классом. Я подумала, что это, прежде всего, опыт. Ведь каждый из нас должен уметь разводиться костёр, оказывать первую медицинскую помощь, готовить еду на костре и так далее.

Жаль, что многие не смогли с нами поехать, потому что им надо было выполнять домашнее задание, у кого-то были курсы, но я думаю, что, хотя бы раз в месяц надо разгружаться и позволять себе хоть немного отдохнуть.



Наше путешествие началось с Финляндского вокзала в 8:30 утра!! Проехав чуть меньше часа на электричке, мы оказались в удивительном месте... Повсюду нереальная красота, очень красивый лес, кстати, нам очень повезло с погодой - целый день светило солнце. Проверив все ли доехали, мы отправились в путь. Когда мы пришли, мы стали сразу же заниматься обустройством лагеря: мальчишки носили бревна для костра, а девочки готовили стол к обеду. После этого был организован квест. Мне было очень тяжело и забавно одновременно лазать по тросу) Так же у нас была станция,



которая называлась «Скорая помощь», нужно было представить, что один из наших товарищей сломал ногу и не может ни идти, ни даже сидеть, его нужно эвакуировать из леса. Как оказалось, не все знают, что и как делать правильно, но на подведении итогов, нам рассказали, что к чему, и что в каждый поход надо обязательно брать аптечку.

Ещё была очень забавная станция - «Мозговой штурм», казалось бы, надо было просто решить ребусы, но некоторые задания вызвали трудности не только у нашей команды. После квеста у

## Рубрика – Наши новые традиции

нас было свободное время, мы с ребятами гуляли по лесу, около озера и наслаждались тишиной и покоем, перед тяжелой рабочей неделей в лицее. Потом мы обедали. Никогда не думала, что гречневая каша с тушенкой

может быть настолько вкусной! После обеда мы грелись у костра и разговаривали... Это был идеальный выходной, проведенный с близкими мне людьми, в такие моменты понимаешь, что позитив вокруг нас и в наших силах его самим создавать.

С нами в однодневный поход поехали и наши новенькие ученики. За эту поездку мы с ними ближе познакомились, узнали о них много нового.

Вечером погода начала портиться, и мы быстро начали собирать наш лагерь. Сделав все оперативно, мы отправились обратно. В электричке мы засыпали, и когда я пришла домой, то уснула сразу. Проспав 9 часов, для меня это впервые, - я чувствовала, что не выспалась и в школу пошла сонной, но с очень положительными эмоциями!

Я думаю, что такие походы надо устраивать чаще!!! Ведь это так расслабляет, такое ощущение, что мы неделю там отдыхали! Спасибо всем организаторам, мне очень понравилось, это ещё одно светлое воспоминание, связанное со школой!

Впечатлениями поделилась лидер информационно-медийной направленности штаба РДШ Кировского района,

*ученица лицея №393 Екатерина Ильина*

P.S. Фотоотчет смотрите здесь <https://yadi.sk/a/wfWF-ylmEAPyrQ>

### *Поход в Комарово*

Воскресное утро у каждого человека начинается по-разному, ну а наши лицеисты уже стояли на Финляндском вокзале, предвкушая начало дня. Педагоги организовали поход в Комарово. Разве у вас это не



ассоциируется с продолжением лета и сплочением командного духа? У меня именно с этим. Ну а погода в этот день сопровождала нас солнцем до вечера. Спрашивая многих, чем же им понравился этот поход, можно узнать, что мы долго

шли, любуясь природой в лесу, потом разводили костер и ставили лагерь. Особенно помогали мальчишки, которые таскали целые сухие деревья к костру. Мы остановились рядом с озером, загорали и эстетически насыщались видами.

Проходил интересный квест с креативным заданиями, так, например, в одном надо было перелезть через реку на верёвке, это запомнилось мне больше всего. Потом мы подкрепили свои силы безумно вкусной гречкой с тушёнкой на костре.

Мы бегали, пели и общались. Я очень рада, что приняла участие в походе, он отличился хорошей организацией и программой. Когда мы только начали сворачивать лагерь, пошел дождь и провожал нас до выхода из леса.

Сидя в электричке, все только и обсуждали, какой выходной получился. Вот такой конец воскресного денька! Много уставших, но в то же время счастливых воспитанников нашего лицея...

Мы уже в предвкушении новых приключений и как можно скорее!



*Жанна Яндовская, 10 а*

*Пиратский квест*

22 сентября 6 В класс вместе с классным руководителем Жуковым Денисом Валерьевичем отправились в поход в Лемболово. Поход был необычным – костюмированным. Ребята с большим удовольствием приняли участие в Пиратском квесте.



Дети и их родители от всей души благодарят Жукова Дениса Валерьевича за яркую идею, интересный сценарий квеста и за организацию такого прекрасного мероприятия.



*Родители и ученики 6в класса*



### *Покушение аборигенов на Никаса Сафронова?*

Шестого сентября нам, воспитанникам медицентра «Ракурс», посчастливилось побывать в Академии Талантов на встрече с невероятно талантливым человеком, заслуженным художником РФ Никасом Сафроновым. Н.

Сафронов привез свою выставку в Санкт-Петербург, в Академию Художеств, и у петербуржцев появилась возможность ее посетить, а у школьников - возможность встретиться с Никасом и познакомиться с ним лично. На выставке он представил около ста полотен, 90 % из них еще никогда не показывали широкой публике.

Встреча проходила в рамках проекта «Классные встречи» РДШ в формате беседы-интервью. Было очень интересно услышать факты из биографии Никаса, историю его жизни из уст самого художника и получить заветный автограф. На мероприятии было много подростков, молодежи. Людей было настолько много, что в большом и вместительном зале не хватало мест.

Николай Степанович очень открыто рассказывал о самых разных периодах своей жизни. Никас был с нами так откровенен, что не утаил звонок от Первого канала и разговаривал с редакцией, не снимая микрофон. Форма повествования у Никаса очень приятная на слух, он - прекрасный рассказчик, а от его шуток, которые время от времени проскальзывали в каждом из его рассказов и ответов, оживлялся весь зал и, громко смеясь, аплодировал.

Несмотря на свои достижения, Никас остается открытым в общении человеком. Заслуженный художник РФ часто вкладывается в развитие

церквей, в постройки школ и благотворительные акции. Он не показывает свое материальное положение в поведении или одежде. Художник был одет просто и говорил на понятном для всех языке, с удовольствием отвечал на все типы вопросов, в какой бы формулировке они ни были.

Никас рассказывал обо всех тонкостях трудоемкой работы художника. О различных ситуациях, которые кажутся реальными только для кино.

Подобная ситуация произошла в самолёте на пути в джунгли. Пилотам пришлось совершить аварийную посадку. Самолет так неудачно приземлился, что сел прямо на территории проведения обрядов одного из племен каннибалов. Появление иноземцев на этой земле приравнялось к смертной казни. Николая Степановича, экипаж, переводчика связали лианами. К счастью, переводчик смог убедить вождя дать Никасу возможность его нарисовать. Так талант спас от неминуемой смерти художника и всех, кто был с ним. Вождю очень понравился портрет, и он, сменив гнев на милость, пригласил всех на пир. Никас очень брезговал есть пищу племени, но и вождя не хотелось обижать. Поэтому он предпочел пить фреш. Друзья по несчастью, которые вместе с ним были в этой экспедиции, поинтересовались: «А как ты фреш пьешь? Не брезгуешь?»

На что Никас ответил: «А что брезговать, это же фрукты. Вот они здесь, растут везде!» «Да, но миксера у них нет, фреш они делают с помощью своих гнилых зубов. Жуют и потом выплевывают!»



Два часа пролетели очень быстро. Ещё многое хотелось спросить, но у Никаса все расписано по минутам. Несмотря на свою занятость, организаторам он сказал: “Не волнуйтесь, я всем дам интервью...”

И это внимание к каждому ребёнку было очень приятно. В зале на протяжении всей встречи царил спокойная и доброжелательная атмосфера, все с удовольствием слушали интересные истории Никаса. После началась автографсессия, теперь можно гордиться автографом с пожеланиями от одного из лучших современных художников!



*Статья Алисы Губко*

**Интуицию нужно слушать!**

Это был обычный субботний вечер. Пели птицы, летали комары, вдалеке виднелся краснеющий закат. Так сложились обстоятельства, что я оказался на своей даче в ненужный момент в ненужное время, но об этом позже... я лежал на раскладушке, попивая холодную кока-колу с льдом, думая о предстоящей рабочей неделе, параллельно вспоминая о том, что этот вечер - не последний, и я смогу точно так же провести своё время и на следующий день. Я отдыхал душой и сердцем, я отдыхал разумом и телом, я чувствовал ранее невиданную легкость, свободу мысли, я чувствовал и слышал каждый шелест, каждый шорох. Каждый звук я принимал, понимал и отпускал туда же, откуда он и пришёл. Мне было абсолютно все равно то, что происходит за калиткой, я хотел просто отдохнуть, но как обычно все пошло не так, как я себе представлял...



Мой покой был нарушен рёвом мотора, мотора двухтактного. Я узнал этот рёв ещё издалека, когда он начал приближаться к моей калитке. Но приближался не рёв, а мотоцикл, который я узнал просто по одному единственному звуку. Я обернулся на дверцу калитки, задумчиво посмотрел на неё несколько мгновений, осознавая, что сейчас она будет выбита с ноги. Я знал, кто приехал.

В этот субботний вечер за мной приехали друзья. Они как-то узнали, что я вернулся на дачу, спустя некоторое время, проведённое в городе. Я не могу сказать, что не был рад их видеть, но с самого начала истории, с самых отдаленных звуков мотора, я понял, что сегодня что-то пойдёт не так, я чувствовал это, это трудно передать, но что-то внутри меня подсказывало, что лучше уж я останусь дома на своей раскладушке, со своим стаканом в руке, со своими мыслями и планами.

Я уже видел их на своём участке, но мысленно я был где-то далеко, за пределами человеческого представления о мышлении. Первые несколько секунд диалога с моими друзьями я даже не слышал, буду честен, я не хотел слышать ни слова, но они вернули меня к реальности. Молчаливое согласие созрело в их головах, и уже через несколько минут я собирался ехать кататься на шоссе вместе с ними. Честно, не помню, как мы пришли к соглашению, получилось как-то спонтанно. Они каким-то образом убедили меня, что кататься без шлема - безопасно, объяснив это недостатком защитных шлемов на всю компанию.

Спустя несколько минут я уже оказался на шоссе, где мои друзья и катались. Им было весело, играла громкая музыка, казалось, что это было прекрасно и так нужно проводить свой досуг на даче.

Как-то получилось, что меня уговорили прокатиться на мотоцикле, это произошло очень типично и не оригинально: «Да что ты ломаешься, давай садись.. Да не нужен тебе шлем, все будет в порядке.. Да хорош тебе переживать, трасса свободна.. Да, здесь точно не появятся машины, давай езжай уже».

И я поехал. Мне не было страшно! Я ехал так красиво, что чувствовал себя владельцем вселенной, пока мне в грудь не прилетела оса. Я наклонил голову, чтобы её смахнуть, но через мгновение уже летел в канаву вместе с новым мотоциклом и осознанием того, что решение остаться дома - было правильным, но я не остался дома...

У меня слетел кроссовок, который, впоследствии, нашёл в траве у дороги. Мой тормозной путь составил почти 30 метров, что достаточно много. Оказалось, что я всё-таки догадался машинально нажать на тормоз, но руль все равно повело в сторону. Буду честен, пока я летел, исполняя двойное сальто в обнимку с мотоциклом, я думал о том, что мой тормозной путь окончится на том свете.

Тьфу-тьфу-тьфу, все обошлось, пару царапин на колене и спине, а мотоцикл стал выглядеть только лучше.

Мораль: будьте аккуратнее, берегите себя и доверяйте своим опасениям, это может спасти вам жизнь. :)

*Егор Бредихин, 9б*

В конце прошлого года ученикам 5-х классов было предложено пофантазировать и представить, памятник какому литературному герою они хотели бы видеть. Вот что получилось.



### Памятник «Доктор Пилюлькин»

Я бы поставил этот памятник у детской больницы, чтобы все видели и понимали важность врачей. Пилюлькин — герой рассказа о Незнайке. Пилюлькин был бы одет в халат, в руках держал бы градусник, а на голове налобное зеркало.

Андрей Махоткин

### Памятник Тимуре и его команде

Из всех литературных героев я бы выбрала Тимура, именно он достоин, чтобы ему поставили памятник. Мне кажется, современным ребятам хорошо напомнить о том, как здорово делать добрые дела, помогать ветеранам и старикам, бескорыстно защищать слабых.

Памятник я бы поставила во дворе нашей школы у входа.

Чтобы каждый день ребятам была возможность подумать: «А что хорошего я сегодня сделал?» Тимур должен стоять у руля, а за его спиной ребята из его команды. Они смело смотрят вперед, у них вся жизнь впереди.



Софья Лугинина



### Памятник барону Мюнхгаузену

Мы считаем, что стоило бы поставить памятник барону Мюнхгаузену, потому что он считал себя «самым правдивым человеком на Земле». Его истории — это вымысел и фантазии. А, правда в том, что из любой, даже очень трудной ситуации можно найти выход, главное — не сдаваться и не падать духом. И еще очень важно быть готовым прийти на помощь родным, друзьям и даже незнакомым людям.

Такой памятник будет символом смелости, добра, мужества и необычайной находчивости. В Москве памятник Мюнхгаузену уже установлен, но ведь рассказы барона Мюнхгаузена начинаются именно с прибытия в Петербург, где случилось столько чудесных историй. Расположить его можно в самом центре нашего города на улице Правды. А надписью станет любимое выражение барона Мюнхгаузена «Я самый правдивый человек на Земле».

*Кристина Райман, Анастасия Быкова*

*Ремарка редактора:* Памятник барону Мюнхгаузену на улице Правды в нашем городе будет смотреться гармонично с учетом названия улицы Санкт-Петербурга, и, главное, будет являться дополнением к памятнику, находящемуся в Санкт-Петербурге потому, что с девизом —

«Не сдаваться и быть оптимистом!»

легче жить.

Ждем Ваши фотоотчеты по найденному и увиденному лично памятнику барону Мюнхгаузену и истории, связанные с его появлением в нашем городе. Самая первая принесенная и правдиво выполненная работа будет опубликована в последующих выпусках «Лицейского Вестника».

### Памятник Герде

Памятники воздвигают писателям, художникам, композиторам, музыкантам, актерам, ученым и военным, а также литературным героям. Если бы у меня была возможность, я бы поставила памятник Герде — героине сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева». Я считаю, что памятник Герде должен стоять на Родине Деда Мороза — в Великом Устюге на «Алее чудес». Герда Герда будет жать руку маленькой разбойнице, напоминая нам, что можно подружиться даже с найти в нем что-то



самым плохим человеком и хорошее. Я считаю, что именно Герде нужно поставить памятник, потому что она, преодолев все испытания, спасла Кая и победила Снежную королеву.

*Лия Хабарова*

### Памятник Кая и Герде

Почему? Мне «Снежная королева» герои, которые точно такое дружба. Где? Я бы поставила родине Кая и Герды эта сказка). В Дании. На балконе жили. Кай и Герда друг к другу и смотрят розы.



нравится сказка Кай и Герда — это смогли показать, что этот памятник на (где была написана дома, в котором они повернуты лицом в глаза. В руках у них *Полина Андреева*

### Памятник Гермионе-Начитанной

Гермиона стоит, вытянув вперед руку с волшебной палочкой, приготовившись к бою. На ней надета рубашка с галстуком, юбка и плащ, который, как и ее волосы как будто развевается на ветру.

Где? Лондон, возле вокзала «Кинг Кросс».

Почему именно этому литературному герою стоит поставить памятник? Гермиона была очень начитанной. Она лучше всех училась в школе колдовства и ведьминских искусств «Хогвартс». Гермиона всегда готова применить свои знания и прийти на помощь.

Мария Жидких,  
Алина Осьмеркина



Ученики 5В класса участвовали в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Егор Герасимов выбрал направление «Имен в России славных много», раскрывая «опыт, мудрость, храбрость и стратегическую хитрость полководца». «...Но для меня главный подвиг Михаила Илларионовича Кутузова, как полководца и как человека, в его

## *Рубрика – Проба пера*

отношении к солдатам!» - пишет Егор. «Он не считал великим себя, он каждого солдата, каждого партизана считал героем! И говорил им: «Каждый из вас спаситель Отечества!» И каждый солдат чувствовал свою значимость!»

Влад Платонов раскрывал взаимоотношения людей и денег в своем сочинении по направлению «Деньгами надо управлять, а не служить им». Размышляя на эту тему, он приводил такие аргументы как «... но, бывает, что деньги только вредят человеку, он не знает чувства меры. Это, как набрать много продуктов, съесть два помидора, а остальное выкинуть. Ты будешь знать, что ты выкидываешь деньги». «Люди должны контролировать себя и не терять верность друг другу и не променять дружбу на бумагу».



*Наши дети учатся мыслить,  
письменно высказывать свою  
точку зрения на предложенную  
тему и не чувствовать  
стеснения и/или страха перед  
собственным видом умственной  
активности.*

*Вы все – большие молодцы!*

*Присоединяйтесь к нашей рубрике и  
не только к ней )))*



*Некоторые приятные уловки, помогающие детям полюбить чтение.*

*Для детей школьного возраста и их родителей*

Каждому ребенку нужно помочь понять художественную литературу, даже если он к ней равнодушен. Нужно постараться в семье сделать чтение приятной совместной частью жизни.

✓ Тренировать беглое чтение лучше и веселее на длинных, но простых знакомых стихах. Для этого подойдут любимые сказки Корнея Чуковского.

✓ Пробовать можно и нужно комиксы, графические романы. Огромная польза этих книг: наличие картинок, мало текста, можно быстро дочитать и получить огромное удовольствие от процесса.

✓ Ребенок может придумать собственный способ отчета о прочитанном, например, сценарии, разыгрывание ролей, составление схем прочитанного, разгадывание и / или придумывание детективных задачек и т.д.

✓ Возможно, после просмотра кино у ребенка возникнет желание совместно с взрослыми прочитать книгу.

✓ Обсуждайте содержание прочитанного и предлагайте разные способы его отражения, например, иллюстрации к основным моментам книги.

✓ То, что Вы читаете, читайте вслух, собираясь всей семьей за круглым семейным столом, читайте с выражением и, при этом, по ролям.

**До встречи в нашей лицейской библиотеке**



- Ученики 5В класса вместе с классным руководителем Тamarой Кузьминичной Миняевой приняли участие в торжественной церемонии памяти начала Блокады Ленинграда – страшного испытания и героического сопротивления почти умирающего от голода населения ....



Ученики присутствовали на траурном митинге, слушали рассказы о начале Блокады Ленинграда, почтили память погибшим в годы Блокады, возложили цветы.



Слезы выступали на глазах благодарных потомков...

*Спасибо Вам за жизнь.*

- Наши активисты лицея приняли участие в общественной акции "Я выбираю спорт", проходившей в конгрессно-выставочном центре Экспофорум.

Ребятам представилась возможность увидеть разнообразие спортивных секций города и поиграть.



- Многие ученики нашего лицея принимали активное участие в олимпиадах по русскому языку, истории, математике, русскому языку, литературе, биологии и другим учебным предметам, представляли наш лицей на спортивных мероприятиях района и города и стали участниками многих конкурсов и программ.

Ждем результатов вашего участия, но помним:

*«Не победа главное, главное – участие и желание!»*



### *Сбереги дерево – сдай макулатуру!*

Многие ученики и ученицы 19 сентября 2018 года шли в школу с коробками, мешками, стопками и просто пакетиками с макулатурой. Многих учеников начальной школы сопровождали мамы и папы, поскольку груз старых бумаг превышал вес самого ребенка. Мы поинтересовались у учеников и их родителей зачем, с какой целью они сдают макулатуру.

Многие дети нашего лицея затруднялись ответить на вопрос, поэтому ответы были: « Не помню», «Не знаю»; «Просто так сдаю», «Просто так сдал. Ольга Андреевна сказала, я и принес», «Я точно знал, зачем сдавать макулатуру, но сейчас забыл», «Потому что все сдают».

Сдавать макулатуру нужно, так как «она места много в квартире занимает, открываешь дверцу, а оттуда тетради старые падают. Макулатуру сдают для переработки» - это мнение Данила Скляр, ученика 5В класса. Отчасти поддерживает его мнение и ученик 8Б класса Черевов Арсений, считающий, что «хранить нигде макулатуру, поэтому ее сдают».

«Сдавать макулатуру нужно, потому что она может принести вред» - так считает Мария Павлова, ученица 3Б класса.



«Чтоб делали бумагу, для учебников» - ответила ученица 2В класса Виктория Малинина. «Чтобы не тратить деревья. Мама на работе собирает макулатуру, а я ее принесла сама» - ответила ученица 3Б класса

Диана Жуковская, 3Б. «Чтоб помочь деревьям» - ответила ученица начальной школы, к сожалению, оставшаяся неизвестной для наших корреспондентов. «Сдавать макулатуру нужно для того, чтобы не вырубали леса» - Анастасия Огорова, 5Б. Ученицы 6Б класса Лутова Дарья, Литвинчук Елизавета считают, что сдавать макулатуру нужно для того, чтобы «книги были. Листы для контрольных работ...». Девочки принесли на двоих маленький пакетик с макулатурой, но даже такое количество старой бумаги сохранит большое дерево.



В опросе приняли участие два папы. Один папа ответил: «Потому что попросили», другой папа считает, что сдавать макулатуру нужно, чтоб «тратить меньше ресурсов окружающей среды».

Основной девиз сдачи макулатуры на сегодня: «Так нужно делать, потому что нам сказали! Это помощь деревьям!»

А знаете ли Вы, что

✓ за 1 год один человек выбрасывает в отходы до 90 кг бумаги !!!

А знаете ли Вы, что

✓ подвергается разложению бумага 2 года !!!

Прямо на улицах нашего города можно встретить выброшенные старые книги, клочки бумаги и другой бумажный мусор. Мы часто оправдываем его недостаточным количеством мусорных урн на улицах, отсутствием системы утилизации отходов бумаги... Но меньше всего мы видим причину в себе, в своих действиях и поступках, в примере, который подаем своим детям и окружающим. Бумажный мусор - это творение наших с вами человеческих рук. Каждый из нас может

задуматься над вопросом бумажного мусора ...

Что же может сделать каждый из нас ???

- бросать бумажный мусор в урны;
- если есть возможность, выбрасывать бумагу в специальные контейнеры;
- использовать и «обратную сторону» листа;
- копить, собирать и организованно сдавать макулатуру ...

И, начать нужно с самого себя, со своих действий и поступков, быть примером для других и своих собственных детей.

Воспользуйтесь опытом нашего завуча по учебной работе в начальной школе Островской Марии Вячеславовны: заведите в доме и в классе коробку, в которую каждый из вас и вашей семьи будет выкидывать бумагу, и посмотрите, сколько за месяц наберется макулатуры. Незаметно эта коробка станет вашим другом!!! и вы не сможете бросить фантик в обычное мусорное ведро или кинуть его на дорожку, по которой вы идете со своим ребенком, вы этот фантик принесете домой, к вашему другу, в ту самую коробку ))) Попробуйте !!!

Поделитесь своим собственным опытом сбора бумаги, и мы с удовольствием расскажем о нем на страничке «Эко тропы» «Лицейского Вестника».

Общими усилиями 19 сентября 2018 года мы собрали 3.120 кг.

Наши победители: **5В — 501,3кг., 4А 452,5 кг., 3В — 230,6 кг.**

Спасибо всем за участие в сборе макулатуры в рамках лицейской акции «Сбереги дерево – сдай макулатуру»!!!

Спасибо за охрану и сбережение наших лесов )))

*И если хотя бы  
ЕЩЕ один из Вас примет участие  
в последующих сборах макулатуры,  
наша планета  
будет чище, зеленее и прекраснее ...*



*Анонс мероприятий в октябре 2018уч.г.*

- ✓ 1 октября – День пожилого человека  
Всероссийская акция РДШ «Молоды душой», посвященная Дню пожилого человека  
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по праву
- ✓ 3 октября – районный конкурс «Комсомольская правда моей семьи»  
районный конкурс эссе «Комсомол – прошлое или будущее нашей страны»  
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по астрономии
- ✓ 5 октября – День Учителя  
День самоуправления в лицее  
Концерт, посвященный Дню учителя  
Конкурс «Сладкая фантазия»
- ✓ 7 октября целый год мы - первичное отделение РДШ  
8 октября школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
13 октября - школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- ✓ 15 октября – школьный этап IV городского конкурса «Разукрасим мир стихами» с 15 по 27 октября
- ✓ 19 октября – «День лицеиста» радиопередача (Медиацентр «Ракурс»)
- ✓ 20 октября – Международный день повара
- ✓ 25 октября – «Посвящение в лицеисты» в Аничковом дворце 8-е классы
- ✓ 29 октября – день рождения РДШ, 100 лет комсомолу и мы, как первичное объединение, будем участвовать во всех акциях и мероприятиях РДШ



## *Рубрика – Анонс праздников, событий, акций в октябре*

---

С октября по декабрь стартует Всероссийский конкурс РДШ «Территория самоуправления».

с октября по май – Всероссийский конкурс «лучшая команда РШД».

В начальной школе в октябре месяце пройдет «Конкурс чтецов», олимпиада по математике.

Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» пройдет 28 ноября.

Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» состоится 15 ноября. Все желающие учащиеся 2-11 классов без всякого предварительного отбора могут участвовать в данном конкурсе. Игра проходит по пяти возрастным группа: 2-3, 4-5, 6-7, 8-9, и 10-11 классы.

Все подробности по конкурсам уточняйте у классных руководителей.

Об интересных интернет-кружках и олимпиадах вы также можете найти на сайте МетаШколы <http://www.metaschool.ru> - интернет-кружки и олимпиады; на страницах **Международного образовательного портала «Пять с плюсом»** <https://mop-5plus.ru> и [konkurs-olimpiada@bk.ru](mailto:konkurs-olimpiada@bk.ru)

*И это, конечно, не все мероприятия. Следите за анонсами на плагин 2 этажа нашего лицея и принимайте в них активное участие. Ваша жизненная позиция определяется только вами, помните об этом )))*



*Почему дети любят читать одно и то же много раз подряд*

Почему детям не надоедают одни и те же сказки, и не хочется сменить пластинку? В жизни ребёнка очень важно повторение.

*1. Повторение как способ развития*

Повторение развивает его память и формирует способность к анализу, что составляет основу его дальнейшего развития. Не зря же говорят: "Повторение – мать учения".

*2. Способ напоминания себе*

Когда ребенок приобретает новый навык, его многократное повторение служит напоминанием о приобретенном умении. По такому же принципу в основе жажды повторения одной и той же сюжетной линии может лежать желание напомнить себе о сделанных ранее выводах.

*3. Подтверждение надежности мира*

Давно не секрет, что дети испытывают острую потребность в ритуалах, это дает им ощущение стабильности и надежности мира вокруг. Ритуал – это понятный, установленный порядок действий. Таким образом, ребенок, желающий слушать постоянно одну и ту же сказку, может подсознательно стремиться к стабильности и упорядоченности.

*4. Желание воспроизводить положительные эмоции*

Произведение, которое так любит ребенок, безусловно, приносит ему индивидуальные положительные эмоции – радость за любимого героя, восстановление справедливости, восприятие смешных событий.

*5. Освобождение от тревоги*

Чувство предсказуемости ситуации, возможность которого дает многократное повторение сюжета, может снимать тревогу, связанную с неизвестностью.

*6. Привязанность к любимому герою*



Бывает, что ребенок выделяет для себя какого-то конкретного персонажа, который затронул его сердце. Ребенок может идентифицировать себя с ним, восхищаться какими-то важными для себя качествами героя или просто испытывать к нему личную эмоциональную привязанность. И тогда повторяющихся просьб посмотреть именно этот мультфильм или почитать ему именно эту сказку не избежать.

И вот содержание конкурса:

Для того, чтобы ребенок смог полноценно усвоить сюжет, подходящий по возрасту и уровню развития, познать что-то полностью, а также сделать свои собственные выводы из этого, необходимо воспроизвести для него этот сюжет не менее 30 (!) раз. С каждым новым воспроизведением сюжетной линии ребенок открывает для себя все больше деталей, дополняя свою картину мира.



**Придумайте** как можно больше сюжетов и/или деталей дополнения картины мира ребенком, прослушивая постоянное прочтение родителями русской народной сказки **«Курочка Ряба»**.

Приносите, присылайте варианты сюжетов в редакцию «Лицейского Вестника». Самые оригинальные ответы будут отмечены в следующих выпусках «Лицейского Вестника».

Совет на будущее: Как относиться к просьбам вашего будущего ребенка в очередной раз почитать или посмотреть любимую историю?

Ответ на этот вопрос у вас может быть только один: набраться терпения и дать ребенку возможность развиваться в своем ритме через многократное повторение.

*Вот и мы, как младшие дети, просим наших Учителей набраться терпения и здоровья и дать нам, Ученикам, расцвести как цветы и показать свои силы и знания в нужный час и время, покорив вас )))*

## Содержание

Слово главному редактору «Лицейского Вестника» .....	2
Рубрика. Праздники .....	3
Рубрика. Говорят наши будущие выпускники .....	4-6
Рубрика. Новости лицея .....	7
Рубрика. Редакционный диктофон .....	8-9
Блиц-опрос.....	10-15
Рубрика. Говорят наши выпускники .....	16-28
Рубрика. Страничка начального образования .....	29-31
Рубрика. Портретное интервью .....	32-35
Рубрика. Наши новые традиции. Посвящение в первоклассники .....	36-38
Романтический туризм .....	39-40
Поход в Комарово .....	41
Пиратский квест .....	42
Рубрика. Гостиная «Лицейского Вестника». Покушение аборигенов на Никаса Сафронова? .....	43-45
Рубрика. Проба пера .....	46-52
Рубрика. Библиотечная страничка .....	53
Рубрика. Лента новостей .....	54-55
Рубрика. Эко-тропа. Сбереги дерево – сдай макулатуру .....	56-58
Рубрика. Анонс праздников, событий, акций в октябре .....	59-60
Рубрика. Объявляем конкурс .....	61-62
Содержание .....	63
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	64



*Цветы, цветы, цветы,*

*Они все для Вас,  
дорогие учителя !!!*



*Любите жизнь! Вам с ней еще жить и жить !!!*

*Выходные данные*

---

***Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.***

***Тираж 150 экземпляров.***

***Главный редактор:*** Алиса Губко

***Наши корреспонденты и журналисты:*** Полина Андреева, Максим Бичурин, Егор Бредихин, Анастасия Быкова, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Мария Жидких, Светлана Иванова, Екатерина Ильина, София Кислова, Эвелина Кривогузова, Софья Лугинина, Андрей Махоткин, Алиса Мухпади-Папакова, Алина Осьмеркина, Влад Платонов, Марк Пустовалов, Кристина Райман, Михаил Федоров, Лия Хабарова, Мария Чайкина, Арина Черненко, Жанна Яндовская.

***Выпускники:*** Полина Кривогузова, 2018; Дария Игнатьева, 2017; Павел Курпас, 2017; Максим Игнатьев, 2014.

***Выпускающие редакторы:*** Бардакова О.В., Гермаш И.Г., Морозова А.В.

***!!! До следующих встреч !!!***

***5 октября 2018 год***