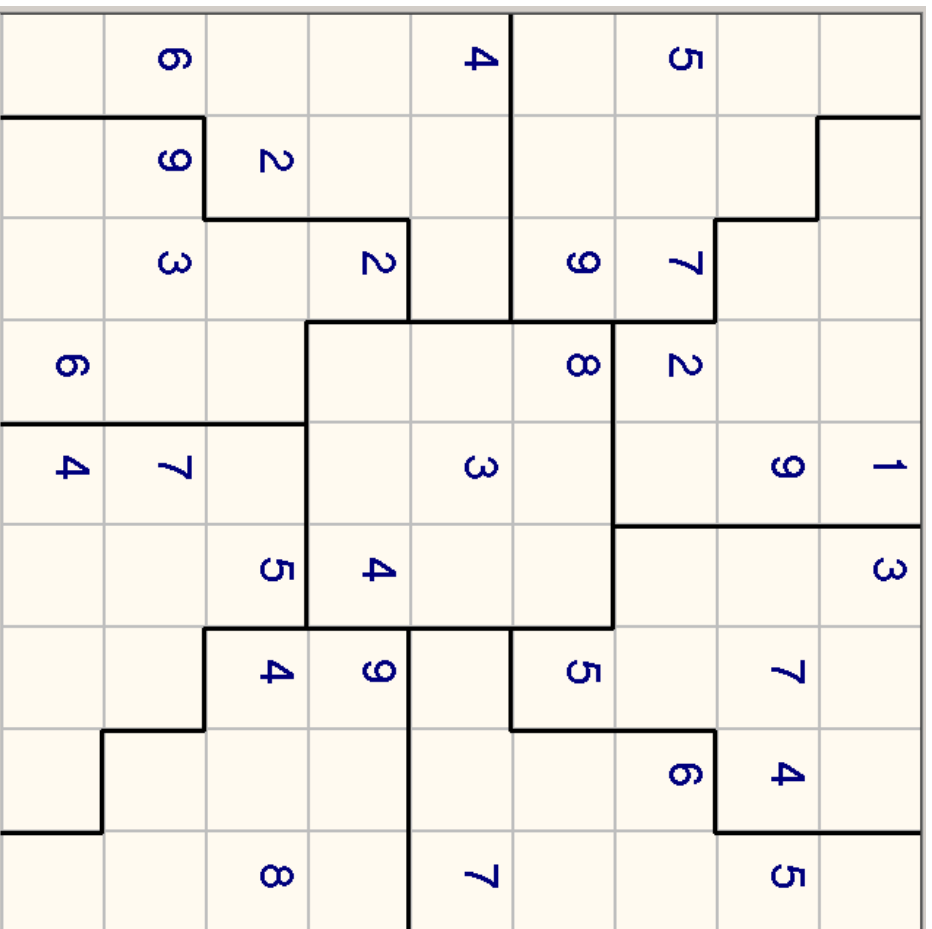




Выходные данные

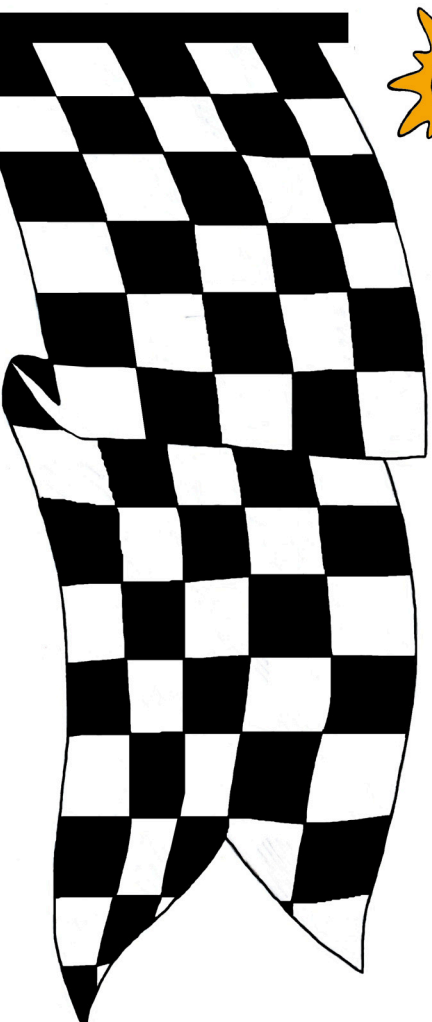
Издание ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга. Тираж 150 экземпляров
 Выпускающий редактор:
 Зеленина С.Б., Лебедева Е.В.
 Редакция: Кривогузова Полина, Самойлова Анна, Матигорова Мария, Юрева Екатерина, Егорова Елизавета, и другие
 Корректор: Самсонов Сергей



Лицейский вестник



Выпуск №7
 17.05.2018



ФИНАЛ

Учебный год 2017-18



Номер посвящен подведению итогов года. Узнаём о последних событиях, поздравляем победителей олимпиад и конкурсов, как обычно, радуемся победе «Вестника» на конкурсе компьютерных работ и снова прощаемся с выпускниками. Что нам готовит грядущий год? Не будем загадывать... Одно ясно – «Вестнику» нужны новые сотрудники, загляните к себе в душу – может быть, там прячется главный редактор? Или фотограф? Или репортер? Позвольте им проявиться!)

Ваш Вестник



Научно-практическая конференция

Итоги 3

Впечатления 4

Знай наших

Фестиваль "Панорама" 6

Конкурс компьютерных работ 8

Фестиваль роботов 10

Наши победители 11

Готовимся к выпуску 20

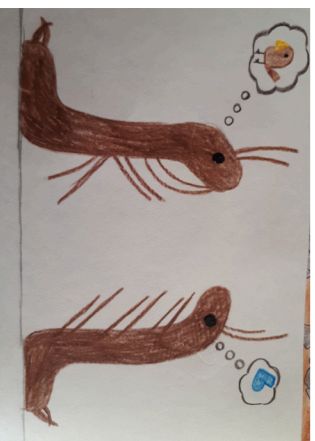
Защита проекта 22

Творчество 24



склевали курицы! Когда я спокойно спала в уютном комбикорме, меня выгнали огромная чашка и понесла в неизвестном направлении. Оказывается, в курятник. Хорошо, что корм насыпали в кормушку, а не на землю! – Ужас! Ну мне пора! Пристально было пообщаться! Долгой жизни! – Долгой жизни!

Кострова Арина, 5



Отзыв о книге Д.Дефо «Дальнейшие приключения Робинзона Крузо»

Эта книга является продолжением романа о Робинзоне Крузо. В ней автор рассказывает о жизни Робинзона Крузо после его возвращения в Англию. Там он разработчик и основатель семьи, но все равно мечтал вернуться на свой остров. Семья не давала ему уехать, но после смерти жены он все-таки отправляется в путь вместе со своим другом Пятницей. На острове Робинзон встречается

со своими предками — поселенцами и узнает от них, что происходило на острове без него. Там он проводит некоторые реформы, снабжает поселенцев всем необходимым и через 20 дней отправляется обратно. По дороге к ним подплыли дикари и убили Пятницу. Это событие меня очень оторчило, ведь Пятница был его верным другом и помощником, а терять друзей очень больно.

Далее Робинзон отправляется в Китай по своим торговым делам, где продает свой корабль и возвращается домой через Россию. Он побывал в Москве, Архангельске, Тобольске и в других городах России и это очень сильно меня удивило. Я не ожидал, что в этом произведении будет рассказано и о нашей стране. Все эти события проходили в течение 11 лет и Робинзон вернулся домой в 72 года.

Эта книга не такая интересная, как первая часть, в которой было больше приключений и сама она была более захватывающей. Но все равно она мне понравилась, потому что в ней я узнал о жизни Робинзона после его возвращения с острова.

Главный герой вызывает у меня восхищение несмотря на свой возраст. Я бы тоже хотел быть таким же отважным путешественником и побывать во многих странах.

Петров Артур, 5в



березка. Осина отвечает: «У меня нежные листочки, которые дрожат при дуновении ветра». «А у меня листья не дрожат от ветра, и весной появляются красивые сережки, красные как огонь! А у тебя только желтые». Тут в разговор вступил мудрый дуб: «Спорить нет смысла, ведь каждое дерево красивое, необычное и неповторимое по-своему».

Береза с осиной решили послушаться дуба и помириться. Я очень люблю ездить на дачу и смотреть на красивые деревья, цветы и слушать их истории.

Литова Дарья, 56

Дуб и береза

Просыпаясь я утром и слышу чей-то разговор. Оказалось, что это были деревья. Разговор у них был повседневный, они обсуждали свое утро.

— Какие нальте вороны пошли!
— говорит береза.
— Согласен, — отвечает дуб.
— Заседают на тонких ветках, а они потом ломаются, ух... — злится береза.
— Да и ветер еще такой сильный, что столько листьев сорвало. Не могу больше

терпеть, — яростно говорит дуб.
— Да ладно тебе злиться! Выдохни и наслаждайся. Нам нужно беречь нервы! — спокойно говорит береза дубу.

— Да, ты права. Нервы — это важная наша часть. Оказывается у деревьев такая же жизнь, как и у нас, у людей. Они также могут злиться, переживать и грустить, и у каждого дерева есть друг.

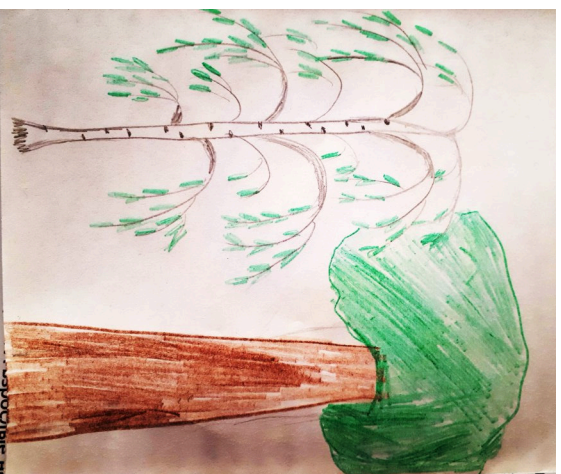
Уланов Сергей, 5

О чем говорят ухвертки

Прошлым летом, когда я сидела и читала на скамейке, то увидела двух ухверток. Они что-то рассказывали друг другу. Я прислушалась.

— Вчера я нежилась в резиновых сапогах и никого не трогала, — сказала первая ухвертка. — И вдруг приходит девочка и берет мой сапог. Я так испугалась, а вдруг она меня раздавит?!

Начала я выполнять из моего домика и чуть не оглохла! Как она верещит! А еще эта девочка выкинула мой прекрасный сапог на улицу. Я еле успела убежать под крыльцо! — Кошмар! А меня сегодня чуть не



Районная научно-практическая конференция учащихся Кировского района состоялась 12 апреля в четверг в школе №501

От лицез в конференции приняли участие 13 работ (21 лицеист). Шесть работ (11 авторов) стали призерами, три работы — победителями. Интересно заметить, что в то время как многие работы-участники и даже работы-призеры были выполнены двумя учащимися в соавторстве, работы-победители были выполнены единственными авторами.

Победителями стали:
• Григорьева Виктория, 106 (химия), «Исследование зависимости свойств «бомбочек» для ванны от их химического состава», руководитель Левшина С.В.),
• Лисин Владимир, 10а (физика), «Исследование

эффективности ускорителя масс Гаусса», руководитель Шайер В.А.),
• Батагов Семен, 106 (физика), «Выявление проблем, возникающих при спекании металлургических порошков под воздействием электрического тока», руководитель Зеленина С.В.).

Призеры:
• Панфилов Сергей и Анисимов Денис из 10а (история), «Факторы, влияющие на развитие городов России», руководитель Корнилов С.В.),

• Душкина Ксения и Лазарев Егор из 106 (обществознание), «Представления человека о мире в различные исторические периоды», руководитель Харитонова Н.А.),

• Бовгунова Анна и Лобашева Кристина из 10а (психология), «Анализ взаимосвязи локуса контроля и мотивации к учебной деятельности у лицеистов 6 – 11 классов», руководитель Зеленина С.В.),

• Бойко Анастасия, 106 (математика), «Сравнение способов нахождения простых чисел», руководитель Ипатов Е.В.),
• Пелогейко Макар и Васильев Илья из 106 (информатика), «Топологическая оптимизация», руководитель Шведова О.Н.),
• Дорнотуп Ярослав и Матвеев Дмитрий, 10а (физика), «Исследование эффекта Мембры», руководитель Шайер В.А.).





Впечатления 10-классников на следующий день после конференции.

– Я считаю, НПК прошло очень хорошо. Школьный тур был не такой заворачивающий, как районный, по тематике работ. Я была на секции обществознания (было 5 работ). Мне понравились очень многие темы, некоторые вызвали огромные дискуссии, которые продолжились между участниками после конференции в межличностном контакте. Все было хорошо организовано и регламент полностью соблюдался.

– Сильно гнали (очень мало вопросов, и на заданные не давали ответить), жюри не задавало вопросов по теме.

– Длительная и сложная подготовка...

– Бессонные ночи и потерянные нервные клетки.

Из плюсов —



понравились работать с учителем.

– Сразу видно, что все прошедшие на район ученики реально трудились и своей темой интересовались. Судьи адекватно оценивали работы, так что огромное им спасибо, ну и мое уважение НПК-шникам...

жюри...
– Предвзятое отношение

Два последних мнения показывают, что все не так просто, как бы хотелось — люди ведут себя по-разному, и поведение других воспринимают также по-разному...

Впечатления одного из участников

Я выступала на секции обществознания. Работ оказалось не очень много, но все были интересные. Поднимались темы: социальное трудоустройство, оценка знаний учащихся,

О чем говорят деревья

Гуляя я однажды по лесу и вдруг слышу голоса. Вначале я подумал, что мне послышалось. Но потом я понял, кто это говорит. Это были деревья. Они о чем-то спорили. Не зная их языка, я ничего не понял. Но прислушавшись, я все-таки разобрал их речь.

– Почему дуб — это самое мудрое дерево? Может, я мудрее его! — сказала сосна. — Я тоже дерево, но я не сбрасываю с себя свою зелень в отличие от дуба. Значит я мудрее.

– Вадор! — крикнула береза. — У меня белый ствол с черными полосками. Такого ствола ни у кого нет. Я самая красивая. Значит и самая мудрая.

– Нет, это я самый мудрый, — сказал клен.

И сразу после его слов все начали кричать: «Нет, а! Нет, а!»

Мне это уже надоело, но тут в их разговор вступил ветер.

– Дуб считается самым мудрым, потому что он живет дольше вас. Он старше, а значит, мудрее, так как у него больше опыта.

И тут же деревья перестали спорить и в лесу наступила тишина.

Галеев Андрей, 5а

О чем говорят тюльпаны

Когда мне было 6 лет, мы с мамой и сестрой Машей на летние каникулы отправились в деревню к бабушке. У бабушки был небольшой участок с маленьким

садом. В садике были посажены цветы: тюльпаны и одна гвоздика.

Однажды я прогуливался по саду и услышал, что тюльпаны шелестят, но ветра нет. Я подумал и понял, что цветы разговаривают. И я начал прислушиваться. Потихоньку я начал понимать их речь. Они спорили, кто красивее: желтый или красный тюльпан. Сначала спор был еле слышен, потом начался крик и гам. Тюльпаны размахивали своими головами и махали листьями. До того они доспорили, что у тюльпанов начали опадать листья. Гвоздика, стоявшая рядом, сказала, что если они не прекратят спор, то уже не будет важно, кто из них красивее.

Вот так и в жизни всегда приходится искать компромиссы, уступки, иначе спор уже не будет важен. Подумай сто раз, прежде чем спорить!

Крылов, 5б

О чем говорят деревья

Когда я бываю на даче, то часто люблю посидеть вечером на крыльце и понаблюдать за природой. Тихонько дует легкий ветерок, шелестит листьями.

Вот растут рядом стройная белая береза и молоденькая осина. Я начинаю

прислушиваться и слышу их разговор. «Почему ты дрожишь? От страха?» — спрашивает



Ученики 5-х классов пофантазировали на тему одежды и попросовали описать гардероб 2200 года

Я думаю, что в гардеробе 2200 года будет умная одежда. Она будет непромокаемая и будет защищать от резких перепадов температуры.

Повседневный женский костюм будет состоять из юбки, в которую будет встроен чип, чтобы узнать, где ты находишься. Будет блузка с подзарядкой. Например, если ты устал, нажимаешь на кнопку на плече, и снова становишься активным. Будут специальные кроссовки для занятий спортом, которые будут регулировать скорость. Туфли, которые будут делать красивую походку и осанку.

В мужской одежде появятся рубашки, которые не позволят мужчинам потеть. Будет галстук-электрошокер, который поможет защититься. Часы-спасатели со встроенным спасательным жилетом. У женщин и мужчин будут шляпы-зонтики.

Очень бы хотелось оказаться в будущем, испытать все на себе...
Никитич Яна, 5е

Мир меняется очень быстро. В прошлом были совсем другие костюмы. Каждый сезон люди меняют свой стиль одежды. В 2200 году будет эра нанотехнологий.

Мужской костюм будет производиться из новых совершенных материалов, которые не будут мяться, пачкаться, летом в них будет прохладно, а зимой — тепло.

Женские платья будут

всевозможных фасонов, но смогут менять цвет в зависимости от времени суток и настроения.

Вся одежда будет легко трансформироваться. Зимние вещи будут легкими, но греть будут, как шуба.

... Я считаю, что в будущем одежда будет «умной»... На одежде будут маячки для присмотра за хозяином, если с ним что-то случится. Шляпка и плащ станут хорошей защитой от непогоды. В повседневную одежду будет встроен интернет, который позволит человеку быть в курсе событий, чтобы он быстро ориентировался в пространстве...

... Мужской костюм будет из эластичного пластика, гибкий и приятный на ощупь, чтобы было удобно отдыхать в нем, так как мужская мода будет универсальна...

Человечество не успеет оглянуться, как наступит 2200 год. Вероятнее всего, к этому времени мода изменится совершенно новую одежду, не похожую на ту, которую мы носим сейчас.

По моему мнению женская одежда должна выглядеть иначе. Например, женщины любят разнообразие, любят менять свою одежду. Изобретут такой костюм, в котором можно нажать на кнопку и он получится таким, о каком мы думаем в голове...

Например, женщины любят разнообразие, любят менять свою одежду. Изобретут такой костюм, в котором можно нажать на кнопку и он получится таким, о каком мы думаем в голове...

Например, женщины любят разнообразие, любят менять свою одежду. Изобретут такой костюм, в котором можно нажать на кнопку и он получится таким, о каком мы думаем в голове...

Например, женщины любят разнообразие, любят менять свою одежду. Изобретут такой костюм, в котором можно нажать на кнопку и он получится таким, о каком мы думаем в голове...

Например, женщины любят разнообразие, любят менять свою одежду. Изобретут такой костюм, в котором можно нажать на кнопку и он получится таким, о каком мы думаем в голове...

Например, женщины любят разнообразие, любят менять свою одежду. Изобретут такой костюм, в котором можно нажать на кнопку и он получится таким, о каком мы думаем в голове...



Отношение к социальным сетям.

Все работы внимательно выслушивались, было много интересных вопросов. Дискуссии продолжались даже за рамками регламента в межличностном общении.

Споры вызвала работа по оценке знаний учащихся. Было видно, что 5-бальная шкала в первую очередь не устраивает самого докладчика, поэтому работа получилась немного субъективной.

Некоторые выступающих приходилось прерывать, но почти все уложились в отведенное время. На мой взгляд, помимо работ наших любителей, самой интересной была работа по социальным сетям (работа-победитель). В ней было множество опросов о мнении учащихся, о пользе, о вреде, как именно влияют на них соцсети, какую пользу приносят. На эти же вопросы ответили и родители учащихся о своих детях. Результаты были интересны — многие родители вообще не знают ответов на эти вопросы. От нашего любимого лица

были две работы по обществузнанию. Одна — моя совместно с Лазаревым Егором, другая — Филимоновой Алисы и Дедушкиной Евгении. Нашу с Егором работу мне оценить сложно, но судя по тому, что мы слышали, работа хорошая.

Девочки выбрали очень интересную и актуальную тему — трудоустройство молодежи. На мой взгляд им не хватило до победы чуть-чуть уверенности в себе и побольше соцопросов. Хотя это и работы школьников, но все участники подошли очень серьезно к своей деятельности. Читая список допущенных работ, я очень впечатлилась темами по физике. Очень хотелось послушать их выступления. Также, пообщавшись с учениками, я решила, что интересными были секции психологии, филологии, и конечно же, математики и информатики!

Душкина Ксения, 10б



Вот уже второй год под patronage Санкт-Петербурга проводится Фестиваль кино и медиатворчества «Паноама».

В этот раз организация данного мероприятия легла на плечи администрации и учеников нашего лицея.

Пятого апреля состоялось торжественное открытие и показ конкурсных работ в кинотеатре знаменитой киностудии «Ленфильм». Наши ученики были заинтересованы историей этого легендарного места, что приехавли наместо раньше начала фестиваля и побывали на экскурсии, на которой узнали много нового об истории здания «Ленфильма», известных актерах и фильмах, которые там были сняты. После этого ребята отправились в кинозал, где все и началось.

Сначала воспитанники театральной студии «Зачарованный зонтик» показали небольшой этюд, а после ведущих, ученики нашего

лицея Васильев Даниил, объявили о начале просмотра конкурсных работ. На фестивале были показаны короткометражные фильмы, снятые воспитанниками

различных видео- и медиастудий нашего города. Работы юных и талантливых ведущих, режиссеров, корреспондентов и актеров оценивало строгое, но профессиональное жюри, в составе которого были режиссер и художественный руководитель театра «Визави» Николай Феоктистов, заслуженный артист РФ Сергей Барковский, артист театра и кино Александр Северов, руководитель ТВ-проекта «Art-Piter band» Елена Ларина, главный редактор Невского информационного агентства, старший преподаватель кафедры тележурналистики СПбГУ И.Н. Апухтин, оператор и фотограф Дмитрий Сотников и другие деятели кино и медиатворчества. Нашим

Вероятность того, что помимо меня в кабинете был еще один рассказчик, который, кстати, и покорил публику, была малой. Но я всё-таки сочла это возможным. А оказалось, это было про меня.... Я была покинута таким одобрительным высказыванием, которое никто даже не попытался опровергнуть, все

только подлакивали и мило на меня смотрели. Но на этом защита была не закончена, также как и мои волнения. Не буду подробно описывать, что было дальше. Просто скажу, что мне очень понравилось выступать. Но! Не дай бог, такое опять повторится...

Впечатлениями поделилась Гусевкина
Диана us 96

		5			7	8				3
						6	5	1		
2										
		3	1					9	5	
					8	3			6	
					7				8	
		2			9					
							1	5		8
7	6								9	1



По старшим классам лицей прокатилась волна защит проектов по информатике. Редакции стало интересно узнать впечатления участников. Не все хотят делиться, но некоторые просто не могут молчать!)

Моя защита была похожа на лепет сумасшедшего. Мой взгляд из одного угла перемещался в другой, стараясь не встречаться глазами со своими слушателями. Казалось, если посмотреть на них, то можно увидеть в их глазах знак вопроса, а если напрячь уши, то услышать сам вопрос: «Что она творит?». Признаться честно, страху я натерпелась. С каждым днём волнение только усиливалось. И конечно же, нужно было с этим что-то делать. Пришлось встретить опасность лицом к лицу. Идя к компьютеру, чтобы включить свою презентацию, я вспомнила слова мамы: «Тебе просто нужно это красиво продать». Сама себе я говорила: «Да не волнуйся ты. Мы же репетировали это!». Жалко, что помимо того, что я забыла про свою забывчивость, я забыла ещё и о том, что люди в классе ждут от меня чего-то заумного, чего-то четкого и ясного. Поэтому начало вовсе не задалось. Свидетели говорят, что я начала защиту со слов: «Короче. Это мой проект. Ира». На перемене перед своей защитой я решила, что можно сделать лирическое отступление, в котором расскажу про свои

дрожавшие колени и про то, что мой проект не так уж плох, ведь я действительно старалась. Мне кажется, я всё время, отведённое на выступление, потратила для того, чтобы сказать: «Во-первых, мой проект-это уродец с изъянами.»

«Во-вторых, я не сделала ничего хорошего в этом проекте. Могла бы и больше.»

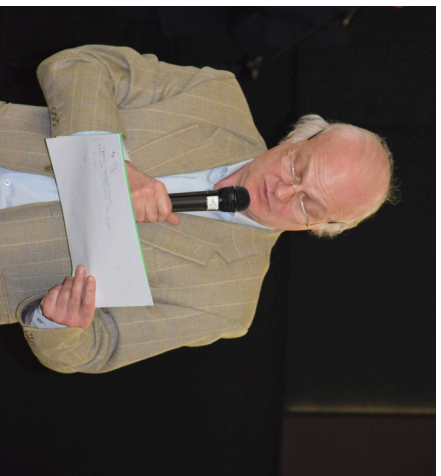
Очень хорошо, что я сказала следующее.

«В-третьих, мой проект – это мой уродец, которого я всё же люблю. Так как он всё-таки мое творение, он всё-таки мой родной, а я им всё-таки торжусь.»

Так же на защите я постоянно крутилась. Ходила туда сюда. Постоянно махала руками. Наверное, людям казалось, что я отмахиваюсь от разъярённых пчёл, которые время от времени меня жалили. Попыталась остановиться, когда услышала шутку одноклассника: «Надо было выпить валерьянки перед выступлением. Так бы хоть не тряслась». Это всё равно не сработало. Но я немного посмеялась. Хотя в начале защиты чуть не расплакалась. Бура эмоций! Я старалась быть честной и откровенной. Так как сама ценю такое в выступлениях.

Я была полностью уверена, что эта защита провалена, но когда я услышала слова одноклассниц: «Ну ясно же, что она хорошо выступила!» Я не поняла, про кого это она сказала.

лицеистам Лазареву Егору, Егоровой Елизавете и мне выпала возможность пообщаться с некоторыми членам жюри. Николай Феоктистов, отвечая на вопросы корреспондентов медиацентра «Ракурс», признался, что не поставил не одной тройки, так как все



месту и гармонично. Все члены жюри отметили работу медиацентра и режиссерской студии «Ракурс» нашего лицея «Мастерская Анастасии Козельской в Доме Шредера». Над работой трудился ученик 10Б класса Даниил Васильев под



работы были интересные и каждая работа вызвала чувства. А если фильм вызывает чувства, значит он сделан талантливо. Сергей Барковский отметил, что Фестиваль сделан на хорошем уровне и его, конечно, нужно продолжать и развивать, отметил работу студии «Послушный пластилин», объяснив, что слияние форматов и жанров вышло в этой работе к

руководством педагога дополнительно образования, режиссера И. Г. Гермаш. Первый день фестиваля прошел на высоком уровне и в дружеской атмосфере. Роли актеров, режиссеров, корреспондентов и просто зрителей стала необычным опытом не только для наших лицеистов, но и для воспитанников других медиастудий Санкт-Петербурга. Надеюсь, что это не последний раз, когда наш лицей принимает участие в таких мероприятиях.

Григорьева Виктория, 10Б
Фото педагога Доброзаванова И. Г. Гермаш



В понедельник 16 апреля состоялся очный тур Конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района.

Липецкие представители свои работы в четырех номинациях и в трех из них участники защитили свои работы в очном туре: «Видео», «Сайты», «Полиграфия» (в которой наши работы победили в двух



себя увереннее, чем 6-го. Наверное, это зависит исключительно от школы, в которой учится ребенок. Потому

подноминациях — «Периодическая продукция» и «Непериодическая»). Послушаем впечатления участника.

— Ожидание было томительным! Хотя очный тур конкурса был "чисто символическим" и чем меньше ты скажешь, тем лучше, однако при таком количестве участников сидели мы всё равно долго. Два часа, между прочим! Меня немного удивило, что ученики 4-го класса чувствуют

что наши липецкие "жгли" ;)

— Почему именно ёжик стал героем календаря? — заинтересовалось жюри.

— Мы ждали этого вопроса, — обрадовалась Катя Годубева, автор работы..

— Какой вы представили, Михаил, — обратилась к интересующемуся организатору ведущая.

— Дело в том, что ёжик не спортивный и если уж ёжик смог — значит и ты сможешь!

пригрозив аудитории указательным пальцем, воскликнула Катя. Палец указал на того организатора, который интересовался (случайно), что очень насмешило всех.)) Наши девочки из пятого класса держались



Осознание окончания школы приходит. Приходит египетскими шагами, когда даже не ждешь, не думаешь о школе.

11-й класс — это не просто очередной год, это стиль жизни, это состояние!!! И, конечно, каждый ощущает его по-своему. Вот и мы начали готовиться к окончанию школы, начали репетиции концерта, посвященного последнему звонку.

О нашей подготовке я немножко расскажу, только тссс! Это секрет!!)

С начала года я уже задумалась о том, каким будет моё прощание со школой. Планировали праздник на два класса общий, думали, что мало кто согласится участвовать.

Собрались небольшой инициативной группой, долго наклеивали варианты идей сценария. А потом вместе пришли к выводу, что 11А и 11Б — это два разных мира. Что найти общую идею нам трудно. На этом решили делать два разных концерта.

Репетиции классом начали уже с середины апреля. «Поздно», — скажете вы? «В самый раз», — отвечу вам я. Потому что работа над сценарием, написание текста — занятие крайне кропотливое, требующее детального рассуждения.

Когда писали сценарий, мы обдумывали каждое слово. Напишем эпизод — начинаем сами "играть", воображая, как это будет со сцены смотреться, что сказать, чтобы получить необходимую нам реакцию зала.

И в такие моменты начинаешь понимать, на что способен твой соавтор(ы). Это я о Самойловой Анне (11Б). Дорогая, мы способны вместе написать даже роман ;))

А вообще, очень рекомендую сочинять с кем-то, потому что так человек раскрывается вообще с новой стороны!

В классе каждый взял себе роль по душе. Да и сочиняли мы примерно ориентируясь на характер наших ребят и учителей.

Мне кажется, что класс становится ближе в моменты репетиций, хоть мы очень любим поспорить друг с другом. Но это безумно крутое времяпрепровождение!

Максимально забавно, когда репетиция немного выпадает на перемену и маленькие приходят потанцевать рядом с нами, пошепкаться и просто поиграть друг с другом :) Мило, хоть иногда мешают очень)

Я очень люблю свой класс! Поверьте, даже если вы сейчас считаете, что вы не дружите, сумасшедшие... Вы просто подождите конца выпускного года. Тогда изменятся все и все!

Вообще другими глазами мир увидите!

И как же не поиграть концерт? Приходите! Обязательно посмотрите нашу историю! Обещаю, мы тронем ваше сердце!

Кривоусова Полина 11Б

393 лицей я пришла в 7-м классе. И мои первые воспоминания были не самими радужными.

Например, до 7-го класса я была круглой отличницей... На этом можно заканчивать интервью;) Нет, на самом деле, здесь началась реальная жизнь, если сравнивать с прошлыми моими школами. Тут ощутило выше уровень образования, знания реально дают и спрашивают.

Удивлялась я на каждом шагу: начиная с того, что класс убирают ученики, заканчивая ношением обязательной формы. Да, тут своя атмосфера...

Самый большой позитив чувствую, когда езжу на районные соревнования. Там всегда знакомы с нашими лицеистами, наслышаны об учителях. И такое почётное звание **ЛИЦЕИСТ** я гордо несу с 8 класса. Да, ребята, лицеистом нельзя родиться, им нужно стать. Я это на себе ощутила!

Родителям будущих лицеистов могу сказать, что ребенка нужно очень поддерживать на протяжении всего обучения. Очень! Потому что страх, сравнимый со страхом перед ЕГЭ, я ощущала каждый год. Каждый год серьезные экзамены! Помню, как в 8-м классе паниковали накануне сдачи геометрии... И почему для меня всегда была

страшнее аттестация в школе, чем выпускные экзамены? В общем-то, я советую посидеть с ребенком накануне экзаменов, проконтролировать, как он выучит. Потому что мы ленивые и очень. Даже, если вы ни слова не понимаете, проверьте, как ребенок выучил определения, формулировки. Я учила сама, меня не контролировали, мне тогда казалось, что знаю всё идеально. Ну я же учила!

Лучше проверьте, пока есть время доучить что-то. Правда. А лицеистам советовать не лениться и не ждать делайны глупо, потому что все советуют, а толку мало) А вот реально чем советую

заняться – так это работой для НИК.))) Даже, если ты в 8-м или тебе просто страшно и времени не хватает! Расскажи это кому-нибудь другому. Работа для конференции учит разговаривать, не теряться на публике. Наши любимые учителя обязательно

поддержат, только работать придется самому. Сначала будет все идти наперекосяк, ты будешь злиться, расстраиваться. Но спустя время я говорю «ОГРОМНОЕ СПАСИБО! Оно того стоило!»

Так что всегда помните, что вы – лицеисты! Или их родители :) Поэтому только вперед! Спасибо, любимые учителя! Я очень горжусь, что училась здесь!

Поллина Кривоусова, 11 Б

умничками, увереннее некоторых 10-классников других школ! Молодцы! Гордимся ими! У девочек был шикарный мультфильм! Видно было, что

они очень старались, вкладывали душу) Я бы в их возрасте не смогла такое чудо сделать)) Уж очень мультяш

качественный! Милый! члены жюри тоже очень хвалили (его))

Нам с Аней очень запомнилась наша защита, конечно же.

Сначала отстаивали честь "Вестника", пытались интересное рассказать о смене редакции после выпуска Даши Игнатьевой.

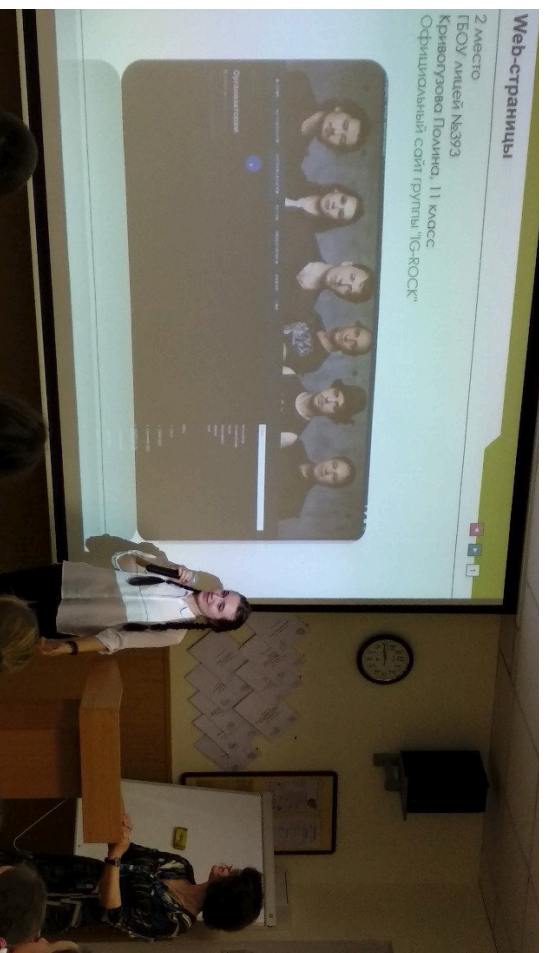
Кто-то из членов жюри расстроился, что убрали гороскоп: вам стало лень придумывать? – Обижаете! – возразили мы)) Кто-то подхватил: у них столько



всего нового зато появилось!!!

В целом, организаторы удивлялись: «393, вам не надоело побеждать?»

– Мы вас ещё удивим! Что могу сказать о защите веб-сайтов? С Анной разделили





Выпускники и очень ценим наши последние дни в школе. Как итог, могу сказать, что я безумно горжусь тем, что училась, учусь и пока что буду учиться в нашем лицее! Наших ребят видно издалека: манера

второе место, первого просто не было. Девочке из другой школы дали третье место, что её очень сильно расстроило.

Из моей защиты:

– Создание сайта убило недели 2...

– Когда вы сказали "убило", я поняла, что работа кропотливая...

Тут Аня решила мне помочь, напомнив аудитории, что мы

выступления, речь и качество работы! Во многом это благодаря нашим учителям, которые нас воспитывали все эти годы. Наши лицеисты заняли самые лучшие места в каждой номинации, в которой представляли работы: лучшие мультимедиа, полиграфия, сайты! Я очень горжусь!!!

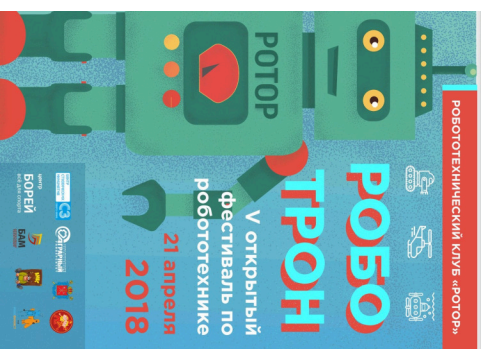
Впечатлениями делюсь

Курсова Полина, 11Б

На фестивале робототехники две пятиклассницы из нашего лицея заняли третье место в номинации «Творческий проект». Редакции «Вестника» стало интересно, как сложилось, что девочки сделали робота, занявшего призовое место в конкурсе. Вот что они написали об этом.

Однажды мы гуляли в парке и на пешеходной дорожке увидели мусор: окурки, фантики и бутылки. Самое обидное было в том, что голуби клевали этот мусор. Тогда нам и пришла в голову идея: создать робот-мусоросборщик, который сможет собирать мусор без помощи человека в опасных условиях. Уже через месяц наш робот был готов. Мы решили представить его на соревнованиях. Мы и представить не могли, что займем третье место. Когда огласили результаты, мы были очень горды и счастливы. Но работа своего мы все равно еще будем совершенствовать...

Хабарова Лия и Лутова Дарья, 5Б



Звегинцев Максим, победитель городского турнира «Математический бой»; **Кривогузова Полина**, призер региональной олимпиады «Математика и алгоритмы», призер районного конкурса «Школьная пресса», призер конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района, победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района; **Магигорова Мария**, призер открытого районного фестиваля школьных СМИ, победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района, участник командно-призера городской квест-игры «Хочу стать космонавтом»;

Написан Самуил, призер региональной олимпиады

школьников по информатике Санкт-Петербургского государственного университета, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике; **Самойлова Анна**, призер конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района, победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района; **Самсонов Сергей**, победитель районного конкурса «ЕГЭ-ОГЭ-олимпиада по учебному предмету «Информатика и ИКТ», победитель городского турнира «Математический бой», победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района;

Чернявский Борис, обладатель серебряного значка «ГТО».

6	9		1			8	3
4						1	
	1	9		7			8
7				1		4	6
		5					
9				8		7	2
							5
5		2		6		7	6
							4

космонавтом», победитель районного этапа XV фестивалей-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой», участник командных победителей районных соревнований «Спортивный КВН «А ну-ка, парни», призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Пелогейко Макар, призер Открытой олимпиады школьников «Информационные технологии», призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, участник командных победителей районных соревнований «Спортивный КВН «А ну-ка, парни», призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Ульярих Анна, призер городского конкурса «Математическая релата»;

Хогунцова Мария, призер городского конкурса «Математическая релата»;

11а класс – 11 человек
Арутинова Лилия, участник командных призеров городского конкурса «В пространстве садов и парков Санкт-Петербурга»;

Барашкин Тимур, обладатель серебряного значка «ГТО»;

Герасимов Александр, обладатель золотого значка «ГТО»;

Гонжурова Анна, участник командных призеров городского конкурса «В пространстве садов и парков Санкт-Петербурга»;

Давыдова Вероника, участник командных призеров городского конкурса «В пространстве садов и парков Санкт-Петербурга»;

Кудрявцева Екатерина, обладатель серебряного значка «ГТО»;

Мищенко Дарья, участник командных призеров городского конкурса «В пространстве садов и парков Санкт-Петербурга», призер районного конкурса «Школьная пресса»;

Мякотин Александр, обладатель золотого значка «ГТО»;

Чен Юлия, победитель регионального конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов»;

Шерстобов Александр, обладатель золотого значка «ГТО»;

Юрьева Екатерина, победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района, призер Всероссийского конкурса медиашкол, участник командных призеров городского конкурса «В пространстве садов и парков Санкт-Петербурга», призер районного конкурса «Школьная пресса»;

11б класс – 10 человек

Волченков Сергей, призер районного конкурса «ЕГЭ-ОГЭ-олимпиада по учебному предмету «Информатика и ИКТ», победитель городского турнира «Математический бой»;

Егорова Елизавета, участник командных призеров городской квест-игры «Хочу стать космонавтом», призер районного конкурса «Школьная пресса»;

Ершов Александр, призер районного конкурса «ЕГЭ-ОГЭ-олимпиада по учебному предмету «Информатика и ИКТ», победитель городского турнира «Математический бой», победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района, обладатель золотого значка «ГТО»;

В конце года принято подводить итоги. Попробовали это сделать и мы, что оказалось делом непростым, потому что постоянно вспоминались новые и новые достижения наших ребят. В конце концов получились вот такой список (см.ниже). И если кого забыли, простите...

4-е классы

Черняк Тимур, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике;

Болобохин Егор, призер Всероссийского конкурса по английскому языку «Know Your Dictionary»;

5а класс – 6 человек

Абакумов Арсений, участник командных призеров районных соревнований по мини-футболу;

Андреева Полина, участник командных победителей районного фестиваля детского творчества «AllWorld'sAStage» на иностранных языках среди творческих коллективов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга;

Горячевский Роман, призер регионального этапа II зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», победитель районного этапа II зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;

Кленов Кирилл, участник командных призеров районных соревнований по мини-футболу;

Макарова Екатерина, призер межшкольного конкурса чтецов «Читаем Пушкина»;

Махоткин Андрей, участник командных победителей районного фестиваля детского творчества «AllWorld'sAStage» на иностранных языках среди творческих коллективов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга;

5б класс – 13 человек

Байдакова Маргарита, обладатель похвального отзыва I степени открытой городской олимпиады «Математика НОН-СТОП», призер районных соревнований по стрельбе (личный зачет);

Беляев Максим, участник командных победителей районного конкурса «Санитарно-медицинская подготовка»;

Жидких Мария, участник командных победителей районного фестиваля детского творчества «AllWorld'sAStage» на иностранных языках среди творческих коллективов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга;

Кулешова Анна, участник командных победителей районного фестиваля детского творчества «AllWorld'sAStage» на иностранных языках среди творческих коллективов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга;

Давыда Ульяна, победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района, участник командных победителей районного конкурса «Санитарно-медицинская подготовка»;

Лугова Дарья, призер V открытого фестиваля по робототехнике «Роботрон»;

Нужин Егор, участник командно-победителя районного конкурса «Санитарно-медицинская подготовка»;

Огородников Захар, участник командно-победителя районного конкурса «Санитарно-медицинская подготовка»;

Осьмеркина Алина, призер регионального фестиваля детского медiatворчества «Панорама», участник командно-победителя районного фестиваля детского творчества «AllWorld'sStage» на иностранных языках среди творческих коллективов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга;

Семанова Софья, победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района;

Семенов Максим, призер районного конкурса «Пожарный дозор», участник командно-призера районных соревнований по мини-футболу;

Хабарова Лия, призер V открытого фестиваля по робототехнике «Роботрон», призер районного конкурса «Военно-прикладное многоборье»;

5е класс – 3 человека

Жуков Иван, призер районного конкурса компьютерной графики «Кто такие волонтеры?»;

Кочарыгина Ксения, участник командно-победителя районного фестиваля детского творчества

«AllWorld'sStage» на иностранных языках среди творческих коллективов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга;

Никитич Яна, участник командно-победителя районного фестиваля детского творчества «AllWorld'sStage» на иностранных языках среди творческих коллективов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга;

6а класс – 5 человек

Бичурин Максим, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по географии;

Губко Алиса, участник командно-победителя районного конкурса «Санитарно-медицинская подготовка»;

Иванова Света, участник командно-победителя районного конкурса «Санитарно-медицинская подготовка»;

Карлин Артемий, призер регионального тура Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов, призер районного тура Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов;

Кислова Софья, призер районного конкурса компьютерной графики «Кто такие волонтеры?»;

6б класс – 2 человека

Козинский Даниил, призер районного конкурса компьютерной графики «Кто такие волонтеры?», лауреат районного конкурса чтецов на английском языке;

Сечинский Егор, призер командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы», призер регионального тура командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»;

Филимонова Алиса, участник командно-победителя районной военно-спортивной игры «День воинской славы»;

10б класс – 13 человек

Баталов Семен, призер городского конкурса «Математическая регата», победитель научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Бойко Анастасия, призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Васильев Даниил, призер открытого районного фестиваля школьных СМИ, победитель регионального фестиваля детского медiatворчества «Панорама», призер Всероссийского конкурса медиашкол, участник командно-победителя районных соревнований «Спортивный КВН «А ну-ка, парни»;

Васильев Илья, призер городского конкурса «Математическая регата», обладатель золотого знака «ГТО», победитель районных соревнований «Легкоатлетическое многоборье», призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Григорьева Виктория, участник командно-победителя районного тура олимпиады по

политической истории России и политологии, участник командно-призера городской квест-игры «Хочу стать космонавтом», победитель Всероссийского конкурса медиашкол, призер межшкольного конкурса чтецов «Читаем Пушкина», победитель научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Гриценко Сергей, победитель Всероссийского конкурса медиашкол;

Душкина Ксения, участник командно-победителя районного тура олимпиады по политической истории России и политологии, призер городского конкурса «Математическая регата», призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Золотин Антон, участник командно-призера районных соревнований по стритболу;

Лазарев Владислав, призер городского конкурса «Математическая регата», призер Всероссийского конкурса медиашкол, участник командно-победителя районных соревнований «Спортивный КВН «А ну-ка, парни»;

Лазарев Егор, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, участник командно-победителя районного тура олимпиады по политической истории России и политологии, призер открытого районного фестиваля школьных СМИ, победитель регионального тура XV фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой», участник командно-призера городской квест-игры «Хочу стать

Барёбышев Артем, участник команды-призера городского конкурса «В пространстве садов и парков Санкт-Петербурга»;

Богданова Анна, призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Богомолов Иван, призер городского конкурса «Математическая регата», участник команды-победителя районной военно-спортивной игры «День воинской славы»;

Дедушкина Евгения, участник команды-победителя районной военно-спортивной игры «День воинской славы»;

Дорностауп Ярослав, призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Коршиков Николай, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, участник команды-победителя районной военно-спортивной игры «День воинской славы», участник команды-призера районных соревнований по стритболу;

Кострыгин Иван, призер межшкольного конкурса чтецов «Читаем Пушкина»;

Лисин Владимир, победитель научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Лобашева Кристина, призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Матвеев Дмитрий, призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Панин Сергей, участник команды-победителя районной военно-спортивной игры «День воинской славы»;

Панфилов Сергей, участник команды-призера городского конкурса «В пространстве садов и парков Санкт-Петербурга», призер научно-практической конференции учащихся Кировского района;

Розе Алексей, обладатель похвального отзыва I степени региональной олимпиады «Санкт-Петербургская олимпиада по математике», победитель Открытой олимпиады школьников «Информационные технологии», призер регионального тура Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, призер городского конкурса «Математическая регата», победитель городского турнира «Математический бой», призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призер городского конкурса «Математическая регата»;

Семенов Павел, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;

Пак Ангелина, победитель районного конкурса «Дорога и мы»;

66 класс – 1 человек

Попова Василиса, призер межшкольного конкурса чтецов «Читаем Пушкина»;

7а класс – 3 человека

Горячевская Юлия, призер межшкольного конкурса чтецов «Читаем Пушкина»;

Кудрявцева Маргарита, призер районного конкурса компьютерной графики «Кто такие волонтеры?»;

Мещанов Михаил, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, Шевченко Будимир, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

7б класс – 6 человек

Алексеева Елизавета, призер регионального фестиваля детского творчества «Панорама»;

Белзева Наталья, призер регионального фестиваля детского творчества «Панорама»;

Красуцкий Даниил, участник команды-призера районного конкурса «Территория единства» для 7 классов, посвященного Дню Конституции;

Овчинников Леонид, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, призер городского конкурса «Математическая регата», участник команды-призера районного конкурса «Территория единства» для 7 классов, посвященного Дню Конституции;

Смолянинов Филипп, призер городского конкурса «Математическая регата», участник команды-призера районного конкурса «Территория единства» для 7 классов, посвященного Дню Конституции;

Урун Егор, призер городского конкурса «Математическая регата», участник команды-призера районного конкурса-игры «Территория единства» для 7 классов, посвященной Дню Конституции;

8а – 7 человек

Кривогузова Эвелина, призер городского турнира «Математический бой», победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района, участник команды-призера городской квест-игры «Хочу стать космонавтом», призер районного конкурса «Школьная пресса»;

Леоненков Стас, участник команды-призера районных соревнований по баскетболу;

Лисогурская Екатерина, призер регионального фестиваля детского творчества «Панорама»;

Семанов Григорий, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, призер районного тура Всероссийской олимпиады

школьников по экономике, победитель районного тура Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов;

Хартамович Полина, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по предмету физика;

Хатуль Пётр, призер районного тура олимпиады Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов;

Ходанович Анастасия, призер регионального фестиваля детского творчества «Панорама»;

86 класс – 7 человек

Антонова Алина, призер районного тура Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер городского турнира «Математический бой», призер городского конкурса «Математическая регата»;

Бредихин Егор, обладатель серебряного значка «ГТО», призер районных соревнований «Осенний кросс», участник команды-победителя районной военно-спортивной игры «День воинской славы», участник команды-победителя районных соревнований «Спортивный КВН «А ну-ка, парни», участник команды-призера районных соревнований по баскетболу;

Голодаева Дарья, призер

межшкольного конкурса чтецов «Читаем Пушкина»;

Карапегян Анна, призер районных соревнований «Президентские состязания»;

Курков Илья, призер районного тура Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов, призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников по физике, призер городского турнира «Математический бой», призер городского конкурса «Математическая регата»;

Плещук Евгений, призер городского турнира «Математический бой»;

Трофимов Максим, обладатель похвального отзыва I степени открытой городской олимпиады «Математика НОН-СТОП», победитель районного тура Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов, призер городского турнира «Математический бой», призер городского конкурса «Математическая регата»;

9а класс – 11 человек

Алешков Алексей, участник команды-призера районных соревнований по баскетболу;

Болотина Анастасия, призер конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района, призер межшкольного конкурса чтецов «Читаем Пушкина»;

Волков Павел, обладатель серебряного значка «ГТО»;

Гальчин Даниил, победитель городского конкурса «Математическая регата»;

Голубева Екатерина, призер конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района, участник команды-призера городской квест-игры «Хочу стать космонавтом»;

Лабутин Анатолий, призер районного конкурса «ЕГЭ-ОГЭ-олимпиада по учебному предмету «Информатика и ИКТ», победитель городского конкурса «Математическая регата»;

Лобанов Петр, участник команды-призера районных соревнований по баскетболу;

Оганезов Давид, участник команды-призера районных соревнований по баскетболу;

Сенюшкин Павел, победитель городской олимпиады школьников «ИнфоТех Квест» в номинации «Физика»;

Шилова Полина, призер районного конкурса «ЕГЭ-ОГЭ-олимпиада по учебному предмету «Информатика и ИКТ», победитель городского конкурса «Математическая регата», участник команды-призера городской квест-игры «Хочу стать космонавтом»;

Шубер Даниил, участник команды-призера районных соревнований по баскетболу;

9б класс – 9 человек

Ганус Андрей, участник команды-призера районных соревнований по баскетболу;

Зорабов Георгий, призер городского конкурса «Математическая регата»;

Ильина Екатерина, победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района;

Калинкин Михаил, призер городской олимпиады школьников «ИнфоТех Квест» в номинации «Физика»;

Кашуба Дмитрий, победитель конкурса компьютерных работ учащихся Кировского района;

Клюхин Андрей, обладатель золотого значка «ГТО», участник команды-призера районных соревнований по баскетболу, участник команды-призера районных соревнований по стритболу;

Писаренко Михаил, победитель районного тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, призер городского конкурса «Математическая регата»;

Смелков Андрей, участник команды-призера районных соревнований по баскетболу;

Суханов Владимир, призер городского конкурса «Математическая регата»;

10а класс – 17 человек

Анисимов Денис, призер научно-практической конференции учащихся Кировского района, участник команды-победителя районной военно-спортивной игры «День воинской славы», участник команды-победителя районных соревнований «Спортивный КВН «А ну-ка, парни»;