

Содержание

1. ОТ РЕДАКТОРА	2
2. О ШКОЛЕ	
2.1 А ну-ка, парни!	3
2.2 Дань памяти	4
2.3 Неделя английского языка..	5
2.4 Результаты НПК 2016.....	6
2.5 Песни о войне	8
3. ЭТО ИНТЕРЕСНО	
3.1 Подвиг.....	9
3.2 Воспоминания об Артеке.....	10
3.3 Как мы учились вязать.....	12
4. НАШИ ТАЛАНТЫ	
4.1 Приключения Николоса в стране Математики.....	14
4.2 Стихи на Новый год.....	19
5. ОТДЫХ	21
6. АФИША	23
7. ГОРОСКОП	26



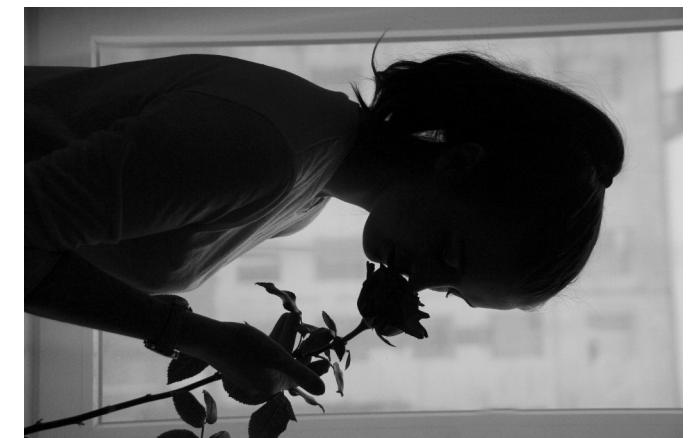
23
ФЕВРАЛЯ

№ 4
2015/16

Зеленина Светлана Борисовна – руководитель
Иньятова Даши – главный редактор
Авторы статей: Семанов Григорий, Кочетков Никита, Зозуля Виктор, Левшина Анастасия, Давыдова Виктория, Крамаров Евгений
ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга. Тираж 120 экз.

От редактора

Привет друзья!



Новый год так быстро наступил, что вот уже и пролетело целых два месяца. Первый номер Лицейского вестника 2016 года выходит посреди замечательных праздников. Поэтому, я хочу поздравить всех мужчин и мальчиков нашего лицея с прошедшим «мужским» праздником: будьте настоящими защитниками, но пусть вам не придется никого защищать. А также поздравляю всех женщин и девушек с наступающим «женским» днем: оставайтесь прекрасными всегда! На самом деле, это так здорово, что эти два праздника находятся рядом. Это еще раз напоминает о том, что мы нужны друг другу ;)

Вспомним мы в этом номере и о другом празднике, который 27 января отмечал наш город: читайте, какие мероприятия прошли в нашей школе по этому поводу. Вообще, в этом номере немало воспоминаний: мы еще раз вернемся к теме Нового года в стихах и рисунках, авторы которых ученики нашего лицея, мой одноклассник поделится своими воспоминаниями о поездке в Артек, а наш постоянный автор в своем произведении расскажет о воспоминаниях Николаса после путешествия в страну Математики!

Недавно прошел школьный тур НГК – читайте его результаты и смотрите фотоотчет. Так же не пропустите очерк о подвиге – как его совершают реальные люди в реальной жизни. Это интересно!

Ну и конечно новая афиша на март – в этот раз она очень объемная и разнообразная. А ведь уже скоро и каникулы – так что надо к ним подготовиться :)

Ваш злающий редактор,
Изнатьева Даша

Гороскоп

Весы: Вы сами творите этот месяц! Все полностью зависят от вашего настроения: верите в свои силы – вас ждет успех, находитесь не в духе – можете упустить много возможностей.



Скорпион: Не бойтесь менять свои взгляды на мир, откройте что-нибудь новое для себя. Главное не спешить при принятии решений и действовать активно.



Стрелец: Вас ждут перемены! Месяц пройдет динамично во всех сферах. Новые встречи, новые направления, новые стремления, новый взгляд на мир, наконец!



Козерог: Вы становитесь увереннее в себе и своих силах. Это хорошее время для развития, продолжения и завершения начатых дел. А близки люди всегда поддержат.



Водолей: Запаситесь выносливостью и терпением, и тогда вы справитесь со всеми испытаниями, даже если придется выполнить несколько дел одновременно. Главное не опускать руки.



Рыбы: Ваша задача – не терять уверенности в себе и своей решительности. И тогда вы совершенно спокойно решите любые проблемы, справитесь со всеми делами.



Гороскоп

26

А ну-ка, парни!

Недавно в лицее прошли традиционные соревнования среди мальчиков 10-11 классов. Как всегда, это происходит в канун «мужского» праздника. Было интересно посмотреть наконец-то на своих одноклассников: на что они способны, кроме учебы. Наши ребята (10-А) подошли к делу с юмором: команду назвали "утопленники", приветствие провели очень весело. И вобщем, мальчишки показали себя на все сто! Как правило в "А ну-ка, парни" выигрывают 11 классы. И пусть мой класс не стал исключением, они всё равно достойно соревновались. Две грамоты за 1 место 10 класс всё-таки получил, а именно Федя Бобарыкин за одевание противогаза и Ваня Канищев за подтягивания. Если в следующем году всё ещё будет этот праздник, то я уверена, что мой класс займет 1 место.

Анастасия Левшина



Телец: Приятные события и позитивное общение помогут справиться с любыми трудностями. Особенно, если не сидеть сложа руки и прислушаться к своей интуиции.



Овен: Большого количества энергии хватит для воплощения в жизнь всех своих планов. Но не стоит забывать о меры – излишней активностью не навредите окружающим.

Рак: Если вы сосредоточитесь на главной цели и приложите максимум усилий, то результата не придется долго ждать. Не тратьте свою энергию впустую и поступайте обдуманно.

Близнец: Большое количество ваших планов стоит успеть реализовать в первой половине месяца, иначе потом можно столкнуться с трудностями.



Лев: Чтобы справиться с неприятностями проявите упрямство и сосредоточенность на результате. Возможно немало приятных сюрпризов, если не реагировать бурно на каждую мелочь.

Дева: Вам следует быть максимально собранным и решительным, чтобы не пропустить хороший шанс совершить что-то действительно важное. Даже малейших промах может навредить!



О школе

3

О школе

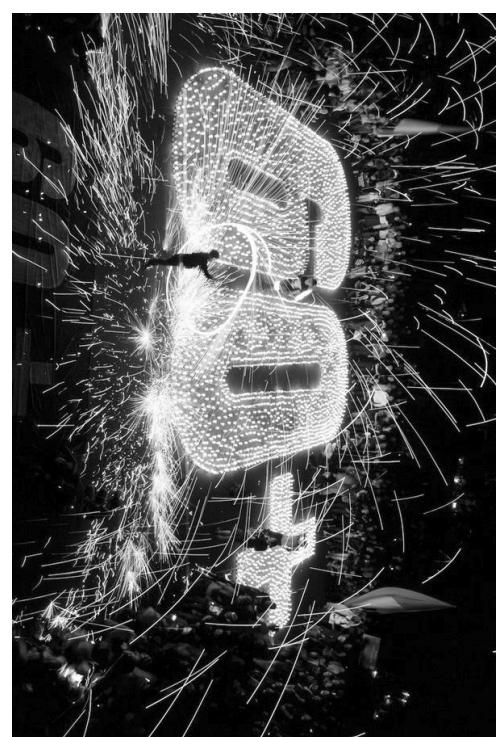
Афиша

День памяти

27 января. Эта дата известна каждому уважающему себя жителю города на Неве. Именно в этот день в 1944 году советские войска освободили город Ленинград от самой чудовищной и жестокой блокады за всю историю. Наши бабушки и дедушки, пррабушки и прадедушки еще помнят, каким счастьем для жителей Ленинграда стал этот день. Люди, выживавшие в условиях чудовищного голода на протяжении почти 3х лет, узнали, что всего этого ужаса больше нет, что еда больше не будет такой проблемой, что бомбёжки больше не страшны. Дата 27 января 1944 года впечаталась в память живших тогда людей как великий праздник. И они донести её и до наших дней, бережно сохранив память об этом событии. Теперь этот день – великий праздник для нас. Этот праздник отмечается в общегородских масштабах. Наш лицей не стал исключением. Ученики 10-го класса подготовили выступление на тему снятия блокады. Так же в мероприятии принимал участие хор 6-х классов, исполнивший песню «Дороги», которую в свое время знали очень многие жители Ленинграда, особенно находившиеся в эвакуации. Ветераны со слезами на глазах вспомнили хору. Лучший похвалы для выступивших, покажут, быть не могло. Пришедшие на праздник люди остались очень довольны. Я в свою очередь очень надеюсь, что мы внесли свою небольшую лепту в поддержание памяти об этом празднике.



Крамаров Евгений



Выставка ледяных скульптур

продолжится до 31 марта на Московской площади. Кроме скульптур вас ждут еда и развлечения, такие как, к примеру, педянной лабиринт. Но сами скульптуры стоят внимания. Они изготовлены Российскими мастерами из более чем 100 тонн кристально чистого льда, специально привезённого из Екатеринбурга. Билеты от 200 до 250 рублей

19 марта в парке имени Бабушкина пройдёт общегородской час земли. Час земли пришел в Россию из Австралии. Посвящен он экономии электроэнергии. Но даже из этого находчивые люди смогли сделать увлекательное мероприятие. Вместо электрического освещения будет использоваться открытый огонь. Участники создадут 10-ти метровое чисто 60 из свечей, а также увидят выступления русских и

зарубежных пиротехнических коллективов. Вход свободный.

Для любителей программирования и IT свои двери распахнет форум «Найти IT», который состоится 5 марта в пространстве «Ткачи». Его посетители смогут узнать больше о работе в сфере информационных технологий, а также смогут встретиться с представителями компаний, работающих в этой сфере. Также будут проводиться конкурсы по робототехнике и техническим разработкам. Вход свободный.

А для ценителей классики в доме культуры имени Ленсовета пройдёт балет «Щелкунчик» (28, 29 марта) и балет «Лебединое озеро» (30 марта). Оба балета представлены в постановке Л. Якобсона. Коменгарии здесь будут изящны. Цены на билеты составят от 500 до 2500 рублей.

Афиша

Песни держат лидерство не только в русских хит парадах, но и в зарубежных, а её тексты быстро привнесли ей популярность. Каждый концерт она готовит очень точно, начиная от своих песен и заканчивая хореографическим сопровождением. За то чтобы побывать на этом концерте придется выпложить от 2500 до 10000 рублей.

Если музыкальные события вас не прельщают, почему бы не сходить на уже полюбившийся многим жителям северной столицы фестиваль, посвященный дню святого Патрика? Изначально этот праздник был посвящен дню крещения Ирландии, ну а теперь его отмечают далеко не в одной стране мира. Празднование состоится 20 марта в концертном зале «Аврора». Билеты от 700 до 2000 рублей.

В ТРЦ «Гиперленд» 20 марта состоится открытие самой масштабной в России выставки



роботов. На площади более 1000 кв.м. будут представлены такие общеизвестные роботперсонажи, как герой фильма «Трансформеры», Хищник, Wall-E. «Империя роботов», а именно так называется эта выставка, обеспечит вам массу новых впечатлений от столкновения с любимыми героями. Билеты обойдутся в 250-500 рублей.

Если вам больше по душе наука и история, то совместить эти две стези можно на выставке «Алхимия: по дороге к гомункулусу».

Продлится она до 31 марта в Петербургском планетарии (рабочие дни с четверга по воскресенье). На выставке можно будет узнать о многих сферах жизни алхимиков, выучить рецепты разных снадобий и, конечно, попытаться раскрыть главные тайны алхимии: создание философского камня и человека в пробирке. Детский билет обойдется всего в 50 рублей, а взрослый в 150.

Неделя английского языка

В Феврале в школе проводилось мероприятие "Неделя английского языка".

Учащиеся нашего лицея делали презентации, переводили рассказы, а также участвовали в праздничном концерте.

На представлении были показаны различные номера, начиная от постановок, которые включали английские диалоги, и заканчивая пением в сопровождении танцующих ребят. Всё мероприятие длилось более часа. Было очень увлекательно наблюдать, как ещё молодые умы нашей школы не без волнения выступают на сцене и показывают довольно смешные и увлекательные ситуации из жизни. Ребята, что уже постарше, были уверенней и вели себя на сцене, как дома. Ученики 8-х и 9-х классов выступили с танцем и песней. Непривычно выступил со стихом ученик 10 класса Александр Люсов. Ещё до его выхода все громко хлопали ему. Стих заставляет задуматься, а чтение выступающего поражает.

День выдался интересным и увлекательным. С удовольствием ждём ещё таких мероприятий.



О школе

Кочетков Никита

О школе

Секция Гуманитарные науки

23 участника, 6 докладов (9 докладчиков)

Лучшее выступление: Игнатьева Дария и Задорская Мария (15 голосов)

Самая интересная тема: «Петербургский фантомы» Давыдовой Виктории и Федосеевой Галины (14 голосов)

Секция Естественные и социальные науки

21 участника, 8 докладов (9 докладчиков)

Лучшее выступление: Курлас Павел (16 голосов)

Самая интересная тема: «Ленд-лиз» Альшев Даниил (8 голосов)

Секция Точные науки

22 участника, 8 докладов (9 докладчиков)

Лучшее выступление: Кочетков Никита (8 голосов)

Самая интересная тема: «Разработка мобильных приложений после изучения Паскаля» Бобарыкин Федор и Кузьмин Юрий (8 голосов)



Афиша на март

Для всех любителей британского рока 4 марта во дворце спорта «Юбилейный» пройдёт масштабное событие: The Pink Floyd Show UK с программой «Immersion» («Погружение»). И зрителям действительно предстоит погрузиться в эту музыку благодаря новейшим аудиосистемам и прекрасному оформлению спецэффектами, в том числе лазерному перформансу. Стоимость билетов составит от 1000 до 15000 рублей, но что такое деньги для настоящих поклонников?

А для тех, кто предпочитает группы из родного города 7 марта в доме культуры имени Ленсовета состоится концерт группы «Пикники». Уже не в первый раз её участники порадуют зрителей накануне 8-го марта, в рамках весеннего фестиваля. Что же касается цен, то они будут в диапазоне от 1600 до 4500 рублей.

Тем,

кто

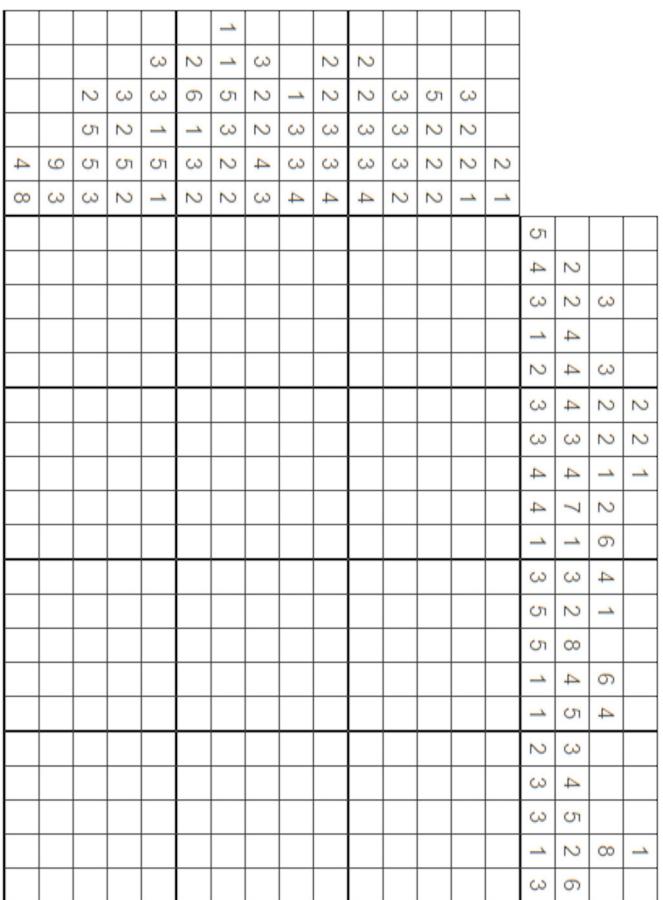
предпочитает немецкую музыку можно посоветовать концерт всемирно известной группы «Scooter», который пройдёт в клубе A2 27 марта. Для тех, кто ещё сомневается напомним, что эта группа – создатель восемидесяти золотых и платиновых пластинок, а



Афиша

Отдых

Японский кроссворд



Японский кроссворд - это рисунок, в котором закрашенными клеточками образуется какое-нибудь изображение. Цель головоломки - полностью нарисовать изображение, используя цифры сверху и слева. Цифры, указанные слева и сверху кроссворда - описывают группы закрашенных клеток (идущих подряд, без пропусков) по горизонтали и вертикали соответственно. Группы должны располагаться в том же порядке, как перечислены цифры (слева направо и сверху вниз). Между группами клеток должна быть, как минимум одна не закрашенная клетка, а может быть и несколько. Для начала определите клетки, которые точно будут закрашены и зарисуйте их. Потом определите клетки, которые точно не будут закрашены (можно пометить их точкой). Таким образом, постепенно появляются пометки, которые на следующем шаге помогают вычислить новые метки, и т.д.

О школе

Григорьев Виталий, выпускник нашего лицея и после выпускник СПбГУ (Матмех), провел интересную лекцию для ребят



О школе

Отдых

Песни о войне

20 февраля в нашем лицее прошел смотр-конкурс песен, посвященных Великой Отечественной войне. В нем участвовали 5-е и 6-е классы. Победил 5-б с песней Катюша. Их песня подпевал весь зал. Второе место занял 6-в, третье 6-б. Спасибо учителю музыки Заднепровской Галине Сергеевне, подготовившей участников, Дмитриевой Светлане Борисовне, инициатору конкурса, и классным руководителям, поддержавшим начинание.



Судоку

			3	6			
6		8	7	2			
			9				
	1	6	7	4	5		
	5				9		
	7		9	5	3	6	
4		5					
7		9	3	1	5		
			2	1			

Наши маланты

Это интересно

Дед Мороз стучится в дом,
Дети ждут подарков в нём.
Дед приходит, развлекает,
Ёлку с нами зажигает!

В этот год он с обезьянкой,
Юркой, быстрой, чужестранкой.
Пусть к морозам привыкает,
Целый год нам помогает!

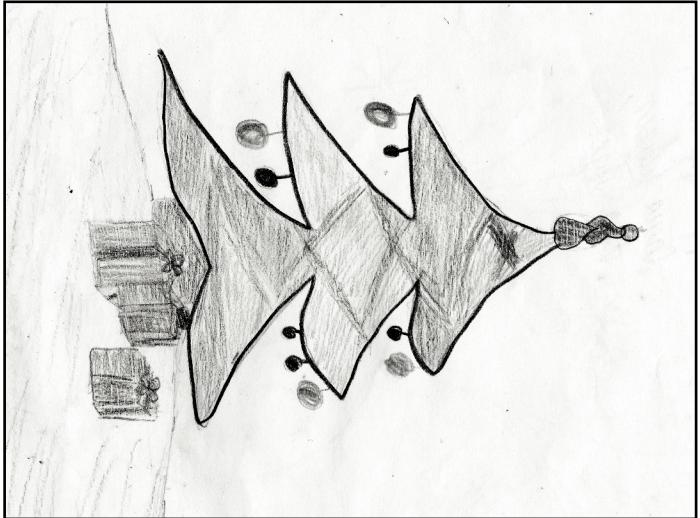
Герасимова Вика.

Куранты бьют двенадцать раз!
Я в океане в этот час.

Вокруг дельфины, чайки, рифы.
Я в Новый год на Тенерифе!
Над нами горы, солнце, небо,
А год встречаю я без снега.

Но приходи к нам Дед Мороз
И привози подарков вон!

Платон П.



Сказка снова к нам стучится!
Новый год спешит к нам в дом!
Ёлка в бусы наряжилась
И блестит цветным огнём.

Мы споём ей звонко песню
И устроим хоровод,
Чтобы Дедушка Мороз
Нам подарки всем принёс!

Ольга Луцицкая

Мы споём ей звонко песню
И устроим хоровод,
Чтобы Дедушка Мороз
Нам подарки всем принёс!

Мы споём ей звонко песню
И устроим хоровод,
Чтобы Дедушка Мороз
Нам подарки всем принёс!

Подвиг... За все времена он
был той высшей мерой человеческого
духа, по которой люди равняли свои
дела и поступки. Каждая эпоха
рождает своих героев, и сменяющие
друг друга поколения, преклоняются
перед подвигом предшественника,
ждут героев своего времени.

Есть такие люди среди нас.
Это многие офицеры, прапорщики и
простые солдаты, проходившие
срочную службу. Это лучшие люди,
совершившие значимые поступки в
мирные будни.

Я хочу рассказать про своего
папу Давыдова Николая. Он был
призван на службу в Германию и
попал в пожарные войска. Ежедневно
под плящим солнцем преодолевали
они с сослуживцами полосу
препятствий для тренировки при
полней экипировке. Отслужив всего
полгода, ему пришлось столкнуться с
трудной ситуацией. В ту ночь он был
дежурным телефонистом. Из
соседней комнаты изредка слышался
голос прапорщика, принимавшего по
телефону доклады дежурных по
подразделению. В половину третьего
ночи мой папа услышал, что в
соседней комнате упал стул.
Распахнув дверь кабинета, он увидел:
истекающий кровью прапорщик
удерживает руку преступника с
занесённым ножом. Папа бросился
на вооружённого преступника, выбил
из его рук нож, повалил на пол.



Рискуя жизнью, он обезоружил его.
Преступник намеревался завладеть
оружием части, и в ту ночь могли
погибнуть десятки солдат и офицеров.
За этот подвиг, группой
главнокомандующий
советских войск в Германии, генерал
армии представил комсомольца
Давыдова к медали. За умелые и
решительные действия и бесстрашие
указом президиума Верховного совета
СССР за мужество и отвагу,
проявленную за выполнение
воинского долга Давыдов Николай
награжден за отвагу в Кремле.

Виктория Давыдова

Редакция Вестника
всегда рада получить
Ваши статьи,
рассказы, стихи,
рисунки и просто
пожелания на почту:
LV393@mail.ru

Это интересно

Наши таланты

Впечатления об Артеке



После многоочистленного участия в олимпиадах, в частности, в международной олимпиаде по астрономии, наш Кировский район засдумался, а не отправить ли меня в Артек? И вот меня позвали и сообщили, что я еду на 21 день. Родители сразу же обрадовались. И неудивительно, ведь это мечта их детства, каждый ребёнок хотел туда поехать!

В общем, собрав кипу справок, о том, что я не болен, я таки прилетел в Крым, где меня ещё 2 раза проверили. Постараюсь рассказать о самом интересном, что было со мной в Артеке.

Уже в корпунке лагеря «Хрустальный» (именно в этот лагерь отправили весь СПБ и ЛО), нам надо было разделиться на отряды. Самые старшие ребята могли попасть в Тур-

Помимо всего прочего была и обширная развлекательная программа, например: представление отряда, танцевальный конкурс, турнировнования между лагерями, поездка по ЮБК (Южному берегу Крыма) и посещения города-героя Севастополя. Времени свободного не было вообще, но был тихий час, на котором, как неудивительно большинство спали.

Ну, куда же без школы! 4 урока в день, 5 дней в неделю, этим всё оказалось. Математики всего 4 урока в неделю, 2 алгебры и 2 геометрии. Кормили нас до отвала 5 раз в день. Даже сладкий стол был, где можно было взять, только что

спасательные работы в лесу и крепко натягивать верёвки между деревьями.

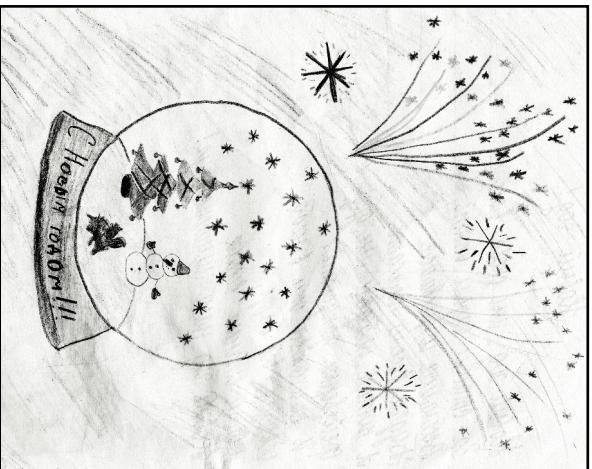
Помимо всего прочего была и обширная развлекательная программа, например: представление отряда, танцевальный конкурс, турнировнования между лагерями, поездка по ЮБК (Южному берегу Крыма) и посещения города-героя Севастополя. Времени свободного не было вообще, но был тихий час, на котором, как неудивительно большинство спали.

Ну, куда же без школы! 4 урока в день, 5 дней в неделю, этим всё оказалось. Математики всего 4 урока в неделю, 2 алгебры и 2 геометрии. Кормили нас до отвала 5 раз в день. Даже сладкий стол был, где можно было взять, только что

понял, что не зря. Здесь я научился вязать узлы (на самом деле это очень просто), проводить спасательные работы в лесу и крепко натягивать верёвки между деревьями.

Помимо всего прочего была и обширная развлекательная программа, например: представление отряда, танцевальный конкурс, турнировнования между лагерями, поездка по ЮБК (Южному берегу Крыма) и посещения города-героя Севастополя. Времени свободного не было вообще, но был тихий час, на котором, как неудивительно большинство спали.

Ну, куда же без школы! 4 урока в день, 5 дней в неделю, этим всё оказалось. Математики всего 4 урока в неделю, 2 алгебры и 2 геометрии. Кормили нас до отвала 5 раз в день. Даже сладкий стол был, где можно было взять, только что



Новый год стучится в дверь.
Все мы ждём веселья.
Можно отмечать теперь,
Закончились приготовления.
Вкусный ужин на стопе:
Сельдь под шубой, оливье,
Апельсины, мандарины
И конфет полны корзины.
С двенадцатым ударом
Польётся громкий смех,
И новый год подарит
Надежду и успех!

Н. Быстров, А. Черных

Новый год! Мы снова вместе
За столом сидим опять,
Веселимся и развиваемся,
Будем весело плясать.
А потом пойдем мы дружно
Фейерверки запускать.
И помчаться они в небо,
Освещая всё вокруг.
Людям станет веселее.
Новый год - наш лучший друг!

Трусканова Аня, Саша
Слепых, Ана Розе.

Новый год!
Куранты бьют.
Час ночи.
Я в постели.
Смотрю на потолок
И тут я вижу тьму.
Я засыпаю.
И тут я вижу свет.
Я просыпаюсь.
Смотрю под ёлку.
Подарок тут.

Полеев Кирилл, 4В

Наши маланты!

Это интересно

: 2 1/8 это 13/2 : 17/8, это будет 52/17

или 3 1/17. Дальше... 2 13/16+3

1/17...». Ник застыл.

- Что делать Матс? – спросил Ник,

едва очнувшись.

- Если знаменатели дробей нельзя

разделить на разные числа и получить

один знаменатель, надо их

перемножить, а числитель одной

дроби умножить на знаменатель

другой, – сказал Матс.

- А, точно! – радостно сказал Ник и

продолжил считать. – Тогда 2 13/16

будет 765/272, а 3 1/17 это 832/272. И

теперь получается 1597/272. Тогда

можно сразу привести к общему

знаменателю все три последние

дроби. Получится 15970/2720 –

8704/2720 + 5712/2720. Это будет

12978/2720 или 4 1049/1360!

- Да, верно! – радостно заголосили

все, включая организатора.

На этом парад закончился,

организатор был счастлив, а Ник и

Матс смогли пойти дальше, к прериям

десятичных дробей. Перед их уходом

организатор вручил им пропуск для

прохода в прерию, но Ник его не читал.

Потом они покинули лес смешанных

чисел, и, проходя несколько

километров, они добрались до

границы прерий десятичных дробей.

- Кто здесь? – спросил пограничник,

едва они приблизились.

- Я, служащий её Величества

Королевы, сказал Матс, а это – Ник...

- Пропуск! – без единой эмоции сказал

пограничник.

Недолго думая, Ник достал тот пропуск, что дал организатор, и протянул его пограничнику. Несколько секунд спустя отдал его назад с хмурым видом.

- Не заполнено! – сказал пограничник.
Ник посмотрел на пропуск и, действительно, в нём были пропуски.

- Матс, так это?.. – удивлённо спросил Ник.

- Да, Ник, – сказал Матс. – У нас все пропуски с примерами.

- И... их надо решить? – спросил ещё раз Ник.

- Конечно, – ответил Матс.

- А... я не помню, как работать с десятичными дробями, – растеряно сказал Ник.

- Ладно, я напомню, – сказал Матс. – Складывать и вычитать надо, как простые числа, но только запятую пишем под запятой, и в ответе... –

Матс не смог договориться.

- Запятую надо писать под запятыми! – перебил его Ник.

- Верно, – сказал Матс.

Ник начал считать: $2,5+6,5=9,0$

- А если после запятой ноль, тогда что? – спросил Ник.

- Значит это целое число, – пояснил Матс.

- Число 9, – сказал Ник. – Так,

дальше $9,1+?=12,7$. Получается это

уравнение. В этом случае надо от суммы отнять известное слагаемое.

Значит получится $12,7-9,1=3,6$.

Дальше Ник сосчитал остаточные

примеры, все полученные ответы

записал в пропуск и отдал его

пограничнику, который пропустил

его без всяких проблем.

Окончание в следующем номере...

Приготовленные, вафли или блинчики с джемом.
Коротко о моих соседях: 3 даетстанца (именно таких, какими вы себе их представляете, на самом деле неплохие парни), один парень из-под Екатеринбурга (боксёр и олимпиадник по русскому) и географ из Питера.
В общем, не зря все дети пытались, да и наверно, пытаются попасть в это замечательное место. Оно и правда сближает всех тех, кто туда попадает.
На самом, как мне сказали, туда может попроситься абсолютно каждый: просто отправляешь им письмо, в котором говоришь, какой хороший, участвовал в олимпиадках, конкурсах и т.д., возьмите, меня пожалуйста. Просто за меня это сделают район.
Всем желаю удачи, и хотя бы попытайтесь попасть туда, не покалеете!

Виктор Зоузль



Это интересно

Как мы учились вязать



Однажды я увидела, как мама разбирает пакеты. Там были журналы, нитки и какие-то очень длинные иголки, но без ушка. Я спросила у мамы: «Что это такое?» Она рассказала мне, что это спицы и её журналы для вязания. Мне очень захотелось попробовать, я попросила её. Она мне рассказала...

Она дала мне небольшой клубок и набрала на спицы петли. Началось мое обучение. Сначала я вязала только лицевую сторону, потом только изнаночную. После этого я попробовала вязать две лицевых, потом две изнаночные. Но мне не понравилось. Я пыталась связать хоть что-то, но у меня петли в один момент сокольнули. Я очень расстроилась и бросила вязать. Но



через некоторое время я узнала, что у меня будет сестра. Я очень хотела сделать ей какой-нибудь подарок. И тут я вспомнила про вязание. Решила, что связу ей шарфик. Я взяла оранжевый клубок и начала вязать. Вязала месяц, но мне стали задавать очень много уроков, и я отложила и забыла. Через пару месяцев я вспомнила и снова начала вязать, но потом всё время забывала и опять начинала. Моя сестра уже родилась. Но даже сейчас у меня еще связан не весь шарфик! А моей сестре уже 3,5 года. Я мечтаю довязать шарфик!

Семилетница

Итак, когда нам сказали, что на уроках технологии в компьютерном классе мы будем вязать крючком, мы не поверили.

Наши таланты

— Так... так... так... это... это... это будет $1 \frac{5}{21}$, да точно $1 \frac{5}{21}$. Тут и вторая злая дробь исчезла.

- Молодец, Ник! — сказал ему Матс.

- Идём в лес смешанных чисел, — сказал Ник, и они пошли дальше.

4. Лес смешанных чисел.

Вскоре они дошли до леса смешанных чисел. Там было множество чисел и все они почему-то очень суетились.

- Что здесь происходит? — сразу заинтересовался Ник.

- Сегодня парад, — ответили ему.

- Какой парад? — спросил Ник.

- Парад дробей, — ответили ему. — Если вам интересно, поговорите с организатором.

Ник и Матс пошли к месту, где должен был проходить парад, и организатор сразу обратил внимание на Ника.

- Это вы, мистер, случайно, организовывали танцы в городе простых дробей?

- Ну... да, я, — стесняясь ответил Ник.

- Значит ты поможешь нам организовать парад? — радостно спросил организатор.

- Ну... ну..., — долго мешкал Ник, — ну падно.

- Великолепно! — обрадовался организатор. — В параде пять частей: сначала будут складываться два числа, затем вычитаться, потом умножаться и делиться, и грандиозный финал — шесть чисел с разными действиями пройдут вместе.

- Хорошо, — всё еще не очень уверенно ответил Ник.

До парада ждать пришлось недолго. Когда он начался, Ник сел рядом с организатором и стал помогать ему.

Первая часть парада: сложение чисел

$5 \frac{1}{2}$ и $7 \frac{3}{4}$. Ник начал считать: « $5 \frac{1}{2} - 7 \frac{3}{4}$ это... это... так, общий знаменатель 4, и получается...

получается $5 \frac{2}{4} + 7 \frac{3}{4}$. Так, значит $5 + 7$ равно 12, а $2/4 + 3/4$ равно...

равно $5/4$ или... $1 \frac{1}{4}$. Так, $12 + 1 \frac{1}{4}$ это... это... это $13 \frac{1}{4}$ ».

Эта пара прошла и все радостно заголосили: «Верно!»

Вторая часть парада: вычитание числа $14 \frac{3}{8}$ и $8 \frac{1}{4}$. Ник стал считать: «Общий знаменатель этих дробей 8 и... получается $14 \frac{3}{8}$ и $8 \frac{2}{8}$.

Вычитаем... вычитаем $14 - 8$, это 6, а $3/8 - 2/8$ это $1/8$. Тогда получаем $6 \frac{1}{8}$. Снова было верно. Всем понравилось.

Третья часть парада: умножение чисел $2 \frac{4}{8}$ и $5 \frac{2}{3}$. Ник задумался: «Так... я вспомнил, как складывать и вычитать, но как умножать?»

— Матс, не подскажешь?

— Сделай из смешанного числа неправильную дробь, — сказал Матс.

— Но как? — спросил Ник.

— Умножь целую часть на знаменатель и прибавь числитель.

— Понял, — сказал Ник. — Значит $2 \frac{4}{8} \times 5 \frac{2}{3}$ это $(2 * 5 + 4 = 14) \frac{14}{15}$, а $5 \frac{2}{3}$ это $(5 * 3 + 2 = 17) \frac{17}{13}$. Тогда $14/5$ умножить на $17/3$ будет $238/15$, или $15 \frac{13}{15}$.

— Снова верно! — заголосили числа.

Четвертая часть парада: деление $2 \frac{1}{4}$ и $3 \frac{1}{2}$. Ник начал считать: « $2 \frac{1}{4} / 3 \frac{1}{2}$ это $(2 * 4 + 1 = 9)$ значит $9/4$, а $3 \frac{1}{2} (3 * 2 + 1 = 7)$ будет $7/2$. Тогда $9/4 : 7/2 = 9/4 * 2/7$, получаем $9/14$ »

— И снова верно, — сказал организатор.

И, грандиозный финал: $2 \frac{1}{4} * 1 \frac{2}{8} + 6 \frac{1}{2} : 2 \frac{1}{8} - 3 \frac{2}{10} + 2 \frac{2}{20}$. Ник

начал думать: « $2 \frac{1}{4} * 1 \frac{2}{8}$ это $9/4 * 10/8$, равно $45/16$ или $2 \frac{13}{16}$, а $6 \frac{1}{2}$ /

Наши таланты!

Это интересно

подсказал Матс.

- Вспомнил! – радостно воскликнул Ник.

- И знаематель другой делается на одно и тоже число, надо сократить их. То есть $5/6 \cdot 2/3 = 5/3 \cdot 1/2$ равно...

– Снова верно! – радостно закричали дроби.

Последний танец: дробь 5/9 и дробь $\frac{3}{4}$. Их надо было разделить.

- Так... Так... значит, чтобы одну дробь разделить на другую, надо...

– Делимое умножить на число, – сказал Матс.

- Обратное делителю! – радостно сказал Ник. – Так, значит число, обратное $\frac{3}{4}$ это... это надо... надо

переставить местами числитель и знаменатель. Так... получится 4/3.

Тогда $5/9 \cdot 4/3$ будет... 20/27!

- Снова верно! – заголосили дроби.

На этом танцы закончились. Нику и Матсу показали короткий путь к лесу смешанных чисел. Мальчик и учебник пошли дальше.

- Вот видишь, – говорит Матс, – ты знаешь, как обращаться с дробями.

- Ну я... я... просто... просто... – не смог договорить Ник.

- Просто знаешь! – сказал Матс.

3. Дорога в лес смешанных чисел.

Не пройдя и мили, Ник и Матс попали в беду. На них напали две дроби.

- Кто это? – испуганно спросил Ник.

- Это неверные ответы, – ответил Матс.

- Какие ещё неверные ответы? – спросил Николас.

- Ну, помнишь, как в классе ты решал примеры, и это они, – пояснил Матс.

- И... И... что теперь делать? –

спросил Ник.

- Решить их верно, – сказал Матс.

- И... из какого они номера? –

- Из номера 431, – ответил Матс.

- Открывайся, – сказал Ник.

Учебник открылся. В номере 431 было два примера. В первом было:

$3/5 + 2/5 - 6/10$. Ник начал решать:

- 3/5 плюс 2/5 это... это $(3+2)/5$ или

5/5, или 1, – говорил он. – 1 при знаменателе 10 это... 10/10. Тогда

10/10 минус 6/10 это $(10-6)/10$ или

4/10. Сокращаем 4/10 это... так,

делим 4 и 10 на... на 2. Делим...

это... 2/5. Да, 2/5.

Внезапно одна из дробей исчезла.

Второй пример: $2/7 * 1/3 + 4/7 \cdot 2/4$. Ник приступил к решению:

- Так... $2/7 * 1/3$ это... это 2 умножить

на 1, это 2. А седьмью три это 21.

Получится 2/21, – решал он. – Так...

$2/21 + 4/7$ или... нет...

- Конечно, нет, – сказал Матс. – Вспомни порядок действий.

- А, точно! – радостно сказал Ник. – Теперь $4/7 \cdot 2/4$ надо в числителе 4 умножить на 2, а в знаменателе 7 умножить на 2. Сократим и получится 8/7. Теперь $2/21 + 8/7$. Так... 8/7 это...

это 24/21. Тогда получается 26/21!

- И..., – намекнул Матс.

- И числитель больше знаменателя...

значит это... это неправильная дробь.

Из неё надо взять целое число... Но как? Матс, не подскажешь?

- Ладно, – сказал Матс, – в этом случае числитель надо разделить на знаменатели.

- А... если не делится? – спросил Матс.

- Делить с остатком, – продолжил Матс, – и остаток записать вместо числителя.

- Понял, – сказал Ник и начал считать.

Однако, на следующем уроке нам дали крючок в руки и пришлось поверить.

Сначала мы

пытались придумать, как использовать крючок,

потом, наконец, решили учиться

вязать. Свершилось чудо: мы

научились вязать воздушные петли.

Мы связали три петли, и у нас получилась цепочка. А потом

четвертую и... у нас опять

получилась просто ровная ниточка.

Мы взяли в плен одноклассницу, она начала нам

вязать не только воздушные петли, а

ещё колечко, а ещё спираль. И нам

показалось, что всё это очень просто.

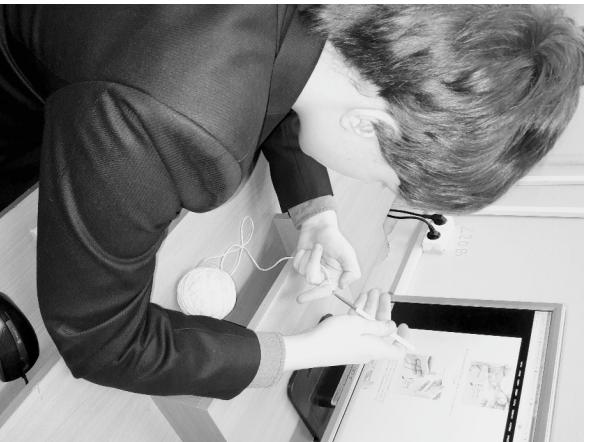
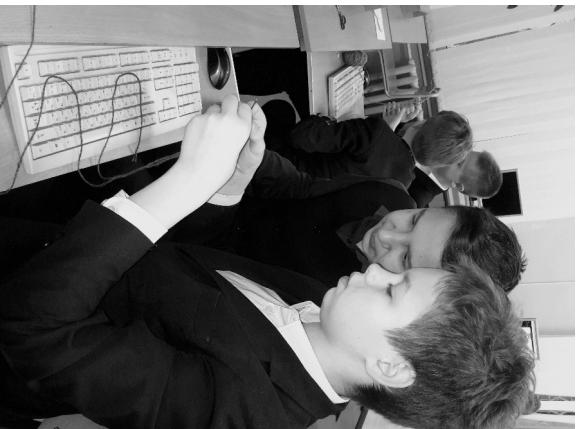
Мы отпустили одноклассницу и

взялись дальше вязать сами... И вот

у нас в руках снова ровная ниточка без каких-либо стёбов вязания. Мы

решили, что эта магия не для нас...

Два семиклассника



Наши маланты

Приключения Николаса в стране Математики

1. Как Николас попал в страну Математику.

Жил-когда-то мальчик Николас. Совершенно обыкновенный, заурядный мальчик, вот только было у него кое-что, из-за чего он оказался в волшебной стране Математике. До 4 класса он был круглый отличник по математике, а как пошли дроби, сразу скатился на плохие оценки. Учил он их, учил, а выучить не мог. Ну не учились дроби, и всё.

Он еле-еле нормально делал домашнее задание, и то с помощью родителей. Но однажды их учительница, мисс Квин, объявила о предстоящей контрольной по дробям. Николас знал, что ему не сдать её, но всё-таки надеялся хоть что-то выучить. Весь вечер пытался это сделать, но так и не смог. Ложась спать, мальчик всё думал, что ему предстоит завтра. На следующий день он быстро оделся и пошёл в школу. Николас пришёл в школу грустный, потому что знал, что сегодня он точно завалит контрольную. Проходя по коридорам, наклонив голову, Николас вдруг услышал странный звук. Он пошёл на звук и понял, что он идёт из коморки швабр, которая обычно закрыта.



увидел указатель. На нём было написано: «Королевство чисел. 5 класс», «Страна дробей. 2 класс». Несколько секунд Николас стоял безмолвно, но вдруг он увидел, как что-то бежит к нему. Он узнал свой учебник по математике.

- Э-э-э... - протягнул Ник.

- Что? – сказал учебник.

- Ты го-во-ришь? – спросил Ник. – Э... где я? – ещё раз спросил Ник.

- В стране Математики! – ответил учебник.

2. Город простых дробей.

- В какой стране? – переспросил Ник.

- В стране Математики! – снова ответил учебник.

- А зачем я здесь? – поинтересовался мальчик.

- Сама королева попросила меня доставить тебя к ней, – ответил учебник.

- Королева? – удивился Ник.

- Королева Математики, – сказал учебник.

- А... а... ну если сама королева, тогда идём, – сказал мальчик. – А как к ней пройти?

- Здесь недалеко: через город простых дробей, затем через лес смешанных чисел, потом через прерии десятичных дробей, а там недалеко до дворца.

- Ну пошли, – сказал Ник.

- Идём, – сказал учебник, – кстати, меня зовут Матс.

Николас и Матс шли полчаса до города простых дробей. Добравшись до города, они решили отдохнуть. Здесь мальчику предстояло первое испытание: дроби устроили танцы, а на танцах они складываются и вычитаются, умножаются и делятся.

Николасу было дано задание отвечать за правильность действий. Мальчик не мог отказаться, и пришлось ему вспоминать, как работать с дробями. Ему сказали, что, если он хоть раз ошибётся, его не пропустят дальше.

Спустя несколько часов танцы начались. Первыми танцевали дроби $\frac{2}{4}$ и $\frac{1}{2}$. Их надо было сложить. Николас начал вспоминать: «Так... чтобы сложить дроби, надо... надо... подвести их к общему числителю... нет, к знаменателю, точно, к знаменателю. Так... общий знаменатель – это... это... 2, значит $\frac{2}{4}$ равно... так, если числитель и знаменатель разделить на 2, то это будет равно... равно $\frac{1}{2}$. Тогда $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ равно $\frac{2}{2}$ или 1.»

- Да, ровно 1!

- Верно, один! – радостно закричали дроби.

Следующий танец: полученная единица танцевала с дробью $\frac{1}{6}$. Их надо было вычесть. Ник задумался: «Так... значит 1 это... это... так, если целое чисто представить в виде неправильной дроби, то... то числитель будет больше... нет, равен знаменателю, то есть, если знаменатель 6, то и числитель тоже 6, и дробь $6/6$. Тогда $6/6 - 1/6$ равно $5/6!$ »

- Верно! Снова заголосили дроби.

Дальше танцевали полученная дробь $\frac{5}{6}$ и дробь $\frac{2}{3}$. Их надо было умножить. Ник задумался: «Так... чтобы умножить одну дробь на другую, надо... надо перемножить числители, а знаменатели... нет, и знаменатели тоже надо перемножить. А ещё... если... если...»

- Если числитель одной дроби... –