

ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК



№ 1
2015/16

С
Днём
Учителя!

От редактора

Всем привет!

Лето, как всегда, пролетело быстро, и вот мы снова вместе. С чем я вас и поздравляю! Ну да, с началом учебного года;) Хотя уже ближе другой школьный праздник. Тем более, что наш первый номер по традиции выходит именно к этому дню - День Учителя! И всех-всех наших дорогих учителей мы особенно поздравляем! И так получилось, что большинство статей в этом номере так или иначе связано с учителями. А еще с нашими выпускниками - расскажут они, как отгуляли выпускной, и как их встретили Университеты. Да и какие именно - тоже узнаете.

Все помнят, что 8 сентября

наш город чтит память очередной годовщине начала блокады в 1941 году. Мне удалось пообщаться с некоторыми людьми, которые пережили эти страшные годы. Двое из них были в те годы детьми, а один студентом и в последствии стал директором школы.

К сожалению, редколлегия Лицейского вестника пополняется новыми авторами с большим трудом. Вот, например, в этом номере не будет рубрики "наши таланты". И это обидно, ведь я уверена что они есть - эти таланты! Просто, наверно, все еще стесняются. Ну же, давайте! Мы вас ждем!

*Ваш главный редактор,
Игнатьева Даша*



О школе

Фотоотчет с линейки 1 сентября



О школе

Сочинение в конце года

Конец учебного года — праздник? Грусть расставания? Время подводить итоги? Давайте посмотрим. Ученикам 9-х и 11-х классов было предложено ответить на простые вопросы: Что запомнилось из прожитых в школе лет? Что бы хотел изменить в школе? Если бы ты перенесся на пару лет назад и встретил там себя, что бы ты сказал себе? Приводим фрагменты ответов.

Я в нашей школе со 2-го класса. Поэтому знакомство со всеми «особенными» учителями происходило для меня плавно и вместе со всеми. Еще до знакомства нас пытались запугать «особенностями» Татьяны Георгиевны, Сергея Александровича, Татьяны Михайловны и т.д. Но, на мой взгляд, большинство слухов являлись чистыми преувеличениями :). Строгая и беспощадная Татьяна Георгиевна оказалась очень веселой и доброжелательной, хотя и со своими принципиальными взглядами. И если в классе царила тишина, то ни в коем случае не от страха, а потому, что все заслушались очередной интересной историей Татьяны Георгиевны. К тому же, чаще всего эта тишина прерывалась потом дружным смехом.

А вот с Татьяной

Михайловной получилось наоборот. Нас пугали большим количеством домашних, СР, КР и таким страшным словом, как ДКР (домашняя контрольная работа). Здесь абсолютно все оказалось правдой :) Я даже буду скучать по «очень интересным задачам». Эта фраза была для нас как сигнал, что задача не решается. Хотя бывали и такие дни, когда они решались! Сколько же было счастья!

Также мне хотелось бы отметить Сергея Александровича. О его необычной манере проведения уроков мы знали заранее. Но я за все школьное время так и не успела к этому привыкнуть. Лишь при одном воспоминании фразы «Кто желает блеснуть знаниями понятий?» или звука крутящейся рулетки становится страшно и бросает в дрожь. Нет ничего, что бы могло сравниться с теми секундами пока Сергей Александрович выбирает себе новую жертву, особенно если ты при этом еще и не готов :) Хотя со временем мы научились принципу «помирать, так с песней», и выход к доске превратился в попытку повеселиться.

Я могла бы сказать еще много о ком, но это как-нибудь в другой раз :) Сейчас я хочу поговорить об информатике. Как ни странно, здесь я не знала, что нас ожидает...

Конечно, не один раз за школьную жизнь случалось так, что я или кто-то другой что-то не делал. Вначале я не понимала, зачем мы иногда целый урок выясняли и

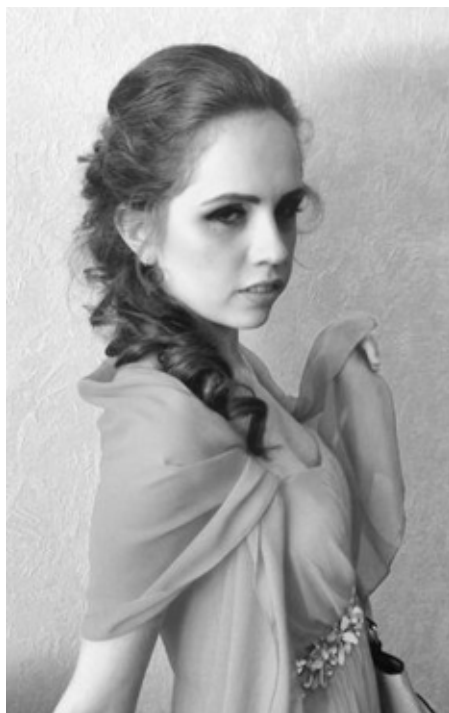
О школе

пытались ответить на такого рода вопросы: «Почему ты этого не сделал?» «Что ты сделал, чтобы это получилось?» «Сколько времени ты потратил?» и т. д. На самом деле это действует гораздо сильнее, чем крик. Эти вопросы заставляли задуматься, а главное — перестать обманывать себя и, наконец, ответить в первую очередь самому себе на эти вопросы. Помимо этого, такой подход приучает к ответственности. И, мне кажется, что я все-таки научилась отвечать за свои слова, поступки и т. д. Ну, хотелось бы верить :) К тому же мы учились выступать, не бояться защищаться перед публикой, уверенно отвечать на вопросы. И это мне, безусловно, очень помогло. На уроках информатики нам давали разрешение говорить глупости. И я осмелилась высказывать свои мысли и идеи вслух. До этого я могла сказать что-то, только если была на 100% уверена в своей правоте. А это говорит о том, что я перестала бояться делать ошибки. И это мне очень пригодилось. И, конечно, еще одно умение, которое мы приобрели на уроках информатики — это здраво оценивать свои силы и проделанную работу. К концу 11 класса я все-таки смогла пару раз ответить на этот страшный и ужасный вопрос: «Что бы вы себе поставили?» :)

Тем, кто остается в школе, я бы хотела пожелать: во-первых, не бояться высказывать свои мысли и

идеи, во-вторых, накопить побольше терпения и не сдаваться, даже если что-то не получается, лучше попробовать отвлечься и пойти помыть посуду :) И, в-третьих, самими почаще проявлять активность, стремиться узнавать что-то новое и задавать вопросы. Учителя не кусаются :) Я проверяла! И, конечно, удачи вам!

*Елизавета Борденева,
выпускница 2015*



О школе

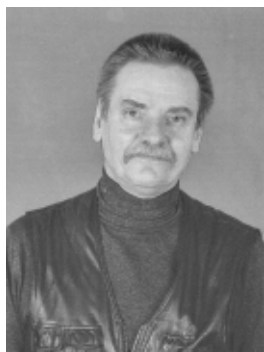
В подтверждении того, что учителя очень даже "некусачие", мы приводим несколько фраз, лично записанных Марией Гончаровой:

— А в шестом примере что делать?
— Выносить, выносить, выносить...
Я, правда, не уверена, что именно столько раз. (алгебра. Некий ученик и Анастасия Сергеевна)

- Сегодня седьмое. Васильев Максимилиан — седьмой по списку. На выход! (Сергей Александрович)



Светлана Борисовна



Сергей Александрович



Татьяна Георгиевна



Анастасия Сергеевна

- В интернете есть много утверждений. А в комментариях к ним — их отрицаний. (Светлана Борисовна)

— Одна лодка едет...
— Лодка, вообще-то, плывет, но пусть будет. (физика. Некий ученик и Сергей Александрович)

Дорогие учителя!
Поздравляем Вас с
праздником!
Острие почаще - так
веселее учиться!

Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2015

Итоговую аттестацию проходили 44 девятиклассника. Результаты очень хорошие. Средний балл по русскому языку 4,61 (в прошлом году 4,27), по району 4,21 (у нас второй результат по району), неудовлетворительных оценок нет. По математике 4,69 (в прошлом году 4,27), по району 3,63 алгебра и 3,89 геометрия (у нас первый результат по району). 32 учащихся получили пятерки, неудовлетворительных оценок нет.

За курс средней школы сдавали экзамены 49 учащихся. Все получили аттестаты 23 июня. Высокими оказались результаты ЕГЭ по всем предметам. Средний балл по лицу выше среднего балла по району и по городу. По математике и информатике первый результат, по русскому шестой. Всего по району 4 стобалльника.

Предмет	Средний балл по лицу	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Проходной балл	Средний балл по району
Информатика	76,32	46 Шагова Марина	97 Анисимов Алексей	40	63,9
Русский язык	76,44	56 Улямаев Константин	100 Белозор Ангелина	24	69,55
Математика	72,55	39 Иванов Андрей	96 Ласточкин Никита	27	52,4
Физика	58	45 Коваленко Екатерина	80 Мядзель Владислав	36	55,0
Обществознание	64,2	47 Пахомов Олег	94 Гармашов Илья	42	57,41

О школе

Результаты поступления в ВУЗы выпускников 2015 года нашего лица

ВУЗ	11а	11б
Санкт-Петербургский государственный университет	3	4
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	3	2
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	2	2
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого («Политех»)	1	3
Балтийский Государственный Технический Университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	2	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	2	1
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ «ГОРНЫЙ»		2
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I		2
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	1	1
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет («Корабелка»)		2
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича		2
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	2	
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова		1
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1	
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова	1	
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины		1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет		1
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет		1
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	1	
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	1	
ФГБОУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1	

Зарница

19 сентября этого года отважная команда из 10А класса участвовала в зарнице, которая проходила на футбольном поле 501 школы. Наши школьники достойно защитили честь нашего лица, заняв 1 место. В соревнования входило множество различных дисциплин: нормы ГТО, эстафета, скалолазание, викторина и другие.

Наши ребята заняли первые места во всех дисциплинах, показав, что наши лицеисты способны показывать отличные результаты не только в математике и информатике. В команде было 4 юноши и одна отважная девушка, которая продемонстрировала отличный результат, ни в чем не уступая нашим сильным парням.

Призом для наших победителей станет билет на игру "квест", которую нашей команде вручит депутат муниципального округа «Автово».

Эти же ребята поехали на военные соревнования, которые проходили на базе СВУ (Суворовского военного училища) 25 сентября и среди восьми команд заняли второе место. Среди дисциплин была стрельба,

эстафета, кросс, ГТО, подтягивания и другие. Кубок за второе место получила Шрамко Оксана Викторовна (учитель физкультуры). Кубок стоит в её кабинете.

Александр Люсов



Информация к размышлению

Виталий Григорьев - наш новый преподаватель кружка астрономии, по совместительству – выпускник нашего лицея. Он решил поделиться с читателями Вестника некоторыми своими мыслями.

Привет, учащийся лицея с углубленным изучением математики и информатики! Как ты думаешь, полезно ли знать в современном мире эту информатику? А то, понимаешь, её столько в расписании, что уже вешаться хочется. Я тебе поведаю несколько историй, а выводы делай сам.

После того, как ты выпустишься из школы, закончишь университет, ты, так или иначе, будешь вынужден пойти работать. Будет очень здорово, если ты выберешь какую-либо профессию, связанную с ИТ. Но, быть может, оно будет и не так. Тогда с ИТ-персоналом ты будешь вынужден взаимодействовать непосредственно, потому что с большой долей вероятности компьютер будет твоим инструментом (в дворники же ты не пойдешь ;-)).

Казалось бы, компьютер - до ужаса сложное устройство. Какие-то платы, микросхемы, винчестеры. Все в большом железном ящике, который называется процессором. Верно? А вот и нет! Он называется системным блоком. И это первая распространённая ошибка людей, которые просят кого-то разбирающегося починить компьютер. Процессор находится

внутри системника и представляет собой небольшой кристалл кремния размером всего 1 квадратный сантиметр. Казалось бы, я всего лишь придираюсь к терминологии. А вот и нет. Все серьезнее.

Сейчас компьютеры настолько глубоко вошли в жизнь современного человека, что знать простую терминологию очень важно. Это как элементарное правило русского языка: "жи-ши пиши с И". Ведь сейчас вряд ли встретишь кого-то, пишущего иначе. (Хотя русский язык тоже хромает.) Поэтому грамотное общение со специалистом поможет, во-первых, быстрее ему понять твою проблему, а во-вторых, быстрее и эффективнее её решить.

Нужно понимать, что компьютер - это друг человека. Многие люди его почему-то боятся. Хотя он не кусается. Он всегда скажет и подскажет, что не так, и как лучше сделать. Просто он это пишет на экране (хотя скоро уже говорить научится). И, самое странное, люди боятся читать его сообщения! А если и читают, то утверждают, что не понимают, хотя сообщение на русском языке: "нажмите кнопку ОК". Да, порой бывают сообщения и на английском языке. Но, по моему мнению, это как раз лишний повод подучить английский язык.

Рассмотрим жизненную ситуацию: допустим, в каком-нибудь офисе сидит и работает менеджер. И вдруг у него что-то не заработало. Он звонит в ИТ-отдел и происходит следующий диалог:

- Здравствуйте, у меня моя программа не работает!

- Здравствуйте. Какая Ваша программа?

- Ну та, на которую я два раза мышкой нажимаю.

Вот что можно посоветовать такому лентяю? Разве что научиться формулировать свою мысль, а для этого повысить свою грамотность, в том числе и компьютерную.

Бывает, что у сотрудника может не печатать принтер. Как ты считаешь, сколько существует причин, почему принтер может не печатать? Да, их не одна-две. Их можно придумать с десятков. Но самые частые причины - это замятие или отсутствие бумаги. И принтер сам об этом сообщает! Ну а решить подобные проблемы, как мне кажется, может даже ребенок. Но, тем не менее, люди будут продолжать кричать, что они не "программисты" (хотя причём тут это?) и этого понимать не будут.

Я люблю сравнивать компьютер с организмом. Вот у тебя есть правая и левая рука, и ты об этом прекрасно знаешь, верно? А ты знаешь все программы, которые установлены у тебя на компьютере? А откуда они взялись? Как не знаешь? Это же твой компьютер (ноутбук/планшет)! Я считаю, что владение чем-либо подразумевает понимание хотя бы основ работы данного оборудования. А когда устройство "живет своей жизнью", то это как-то неправильно.

Самое грустное, что сейчас можно встретить в жизни, это когда учитель информатики не может объяснить что-то, что находится хоть на йоту за пределами учебника. А



ведь информатика - крайне быстро развивающаяся наука и очень может быть так, что учебник, вышедший в прошлом году уже успеет банально устареть. Есть множество примеров, когда такие учителя губили интерес к компьютерам у любознательных школьников просто из-за отсутствия знаний.

Выводов я обещал не делать :-) Так что я ставлю тебе задачу "обмозговать" написанное, посоветоваться со сверстниками и сделать выводы самостоятельно. Как сделаешь - приходи в 47 кабинет и чётко и конструктивно их изложи. А еще можно озвучить свои взгляды на решение проблемы компьютерной безграмотности населения.

Это интересно

Вспоминая выпускной...

Наш выпускной прошёл 23 июня :) Все началось с вручения аттестатов. Только нам их вручали не школьной в столовой, как обычно, а в музее Ахматовой. Перед началом вручения все приходили к музею. Все мои одноклассники и одноклассницы были ооочень красиво одеты и, соответственно, родители тоже! У всех было веселое настроение, но и одновременно грустное (как никак последнее школьное событие).

Пришли все учителя, мы расселись в зале музея. Началась торжественная часть, и вот директор нашей школы начал читать приказ о том, что "11А и 11Б будут отчислены из школы 24 июня 2015 года". Мне стало очень грустно и одновременно весело, такое ощущение что нас всех "сократили".

Дальше наш класс, 11А, направились в "Ретро-Холл" - в ресторан. Были накрыты столы вкусной едой ;) Кормили там очень-очень хорошо!!). И вот началось веселье: было много конкурсов, всяких опросов, мы выигрывали деньги (фальшивые, естественно). Так же в конкурсах активно участвовали наши родители и некоторые учителя, которые были приглашены нами. Было также видео с фотографиями с 1 по 11 класс (со всяких поездок и так далее).

Потом вечером нас около ресторана ждал "party-bus", и мы поехали в центр города гулять и фотографироваться. Было очень классно :)

И вот пришло время ехать обратно... И уже на обратном пути все как-то погрустнели. Кто-то ехал не до самой школы, а выходил раньше и со всеми нами прощался.

Вот мы доехали до школы, все вышли из автобуса и начали обниматься. Моя одноклассница начала плакать и это было очень мило. Спасибо ей за слезы :(Вот и все, мы попрощались и разошлись по домам.



Как-то не
хорошо
заканчивать на
грустной ноте,
так что скажу
одно: это был
самый лучший
день с моим
любимым 11А
классом ;)

Ирина
Спиридонова
и Анна Соколова

Это интересно

И снова здравствуйте!

Всем привет из Политеха! До сих пор не могу привыкнуть, что подписывая тетради надо писать номер группы, а не 11Б :) Но обо всем по порядку.

Насколько же это странное ощущение, когда накануне 1 сентября ты не бежишь вечером в цветочный магазин с подругой, не ищешь в панике утром белую блузку, пиджак, туфли, не собираешь рюкзак и не договариваешься встретиться перед школой... Подготовка проходила совсем по-другому :)

Вообще все началось еще с 31 августа. Вроде обычное собрание, на котором говорят много «важной» информации. Но тех, кто выдержал, уже ждали ребята с табличками, на которых были номера наших групп. Я очень быстро нашла свою, и поэтому пока мы ждали остальных, успела посмотреть по сторонам и испугаться такого количества народу! Легкий страх увеличился, когда мы собрали народ, и ребята с табличками повели нас в неизвестном направлении к какому-то зданию, выстроили всех на поляне в один большой круг и предложили сыграть в игры, которыми обычно развлекаются на детском утреннике :) Однако страх был напрасным, да и недоумение тоже. Как оказалось, это реально работает, помогает познакомиться! Так что на линейке мы уже были не такими робкими :)

Мы счастливые люди, которым 1 сентября надо было к 12. Но вместо того, чтобы спать, я решила заглянуть на школьную линейку. А там все по-прежнему :) У аппаратуры наш Иваныч, встретила группу своих одноклассников (жаль только, что с собой таблички 12Б не было). Уже со школьной линейки отправилась прямиком на свою. На удивление, там было слышно все. Хотя не видно ничего :) Потому что такого большого скопления народу на небольшом участке земли я давно не видела. Зато было видно робота, который летал сверху над нашими головами, немного шумел и явно снимал это все безобразие :) Однако домой я пришла довольная, со студенческим, пропуском и зачеткой, морально готовясь к следующему дню. А он обещал быть тяжелым. 5 пар в первый учебный день! Но все обошлось без потерь, и мы только порадовались, что дальше до выходных будет меньше :)

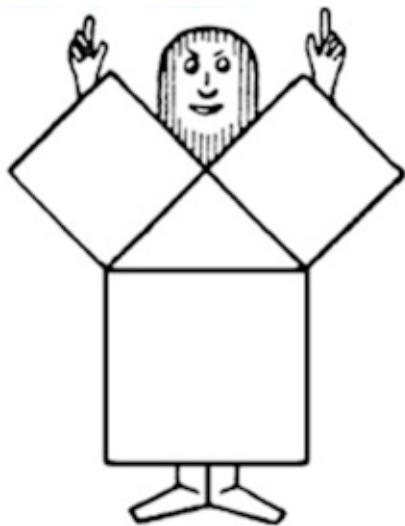
На данный момент мы уже познакомились почти со всеми преподавателями и учебными дисциплинами, но я бы хотела остановиться на некоторых из них. Вот Вы представляете себе, что такое лекция по физре? Мы тоже не представляли :) Но нам даже зачет по ней обещали и на 2-м курсе экзамен. А наш преподаватель по истории откровенно сказал, что если вы надеялись сбежать в технический вуз от истории, то не тут то было. Более того, у нас в группе есть парень, который в прошлом году уже учился в

Это интересно

Политехе, но вылетел из-за истории и поступил заново. Конечно, мы все были малость в шоке. Зато не соскучишься :) Если не бояться, так вообще все весело! Например, здорово встречать в институте своих одноклассников или просто знакомых ребят. Первокурсников вообще видно издали: ходят большими кучками, с выпученными глазами, в поисках аудитории. И мы явно не исключение :)

В конце хотела бы обратиться к нынешним 11-классникам: если кого интересует учеба в Политехе, обращайтесь, помогу, чем смогу :) За 11 класс мы все еще больше сдружились и сплотились, чего и Вам желаю! И, конечно, удачи Вам на ЕГЭ!

Елизавета Борденова



Теорема Пифагора

Вот и начался учебный год, а значит настало время думать об учебе. Сегодня я вам расскажу об одной очень интересной теореме которую вы, дорогие читатели, используете во многих школьных предметах. Таких как: Геометрия, Физика и даже Информатика. Данная теорема одна из самых главных в Геометрии. Это теорема Пифагора. Звучит она так: «В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов». Благодаря этой теореме, вы сможете найти любую сторону прямоугольного треугольника зная две других. Расскажу немного фактов о ней. Книга рекордов Гиннеса называет теорему Пифагора теоремой с максимальным числом доказательств. В 40-х годах двадцатого века была опубликована книга, которая содержала 370 доказательств теоремы. Но одно доказательство теоремы Пифагора нам не известно: доказательство самого Пифагора. Напомню, что первым теорему доказал Евклид. Так же у этой теоремы есть и обратная теорема, которая звучит так: «Если квадрат одной стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон, то треугольник прямоугольный». Ее используют тогда, когда известны все стороны треугольника и надо доказать, что он прямоугольный.

Елизавета Егорова

Интервью

Вспоминают ветераны...

Ляпин Вячеслав Сергеевич

Потомственный

Ленинградец. Отец переехал еще до революции, снимали комнату в доходном доме на улице Перекупной, дом 9. Там же и жили во время блокады Ленинграда.

Когда мне было 5 лет, началась война. Не учился, потому что был слаб, болел рахитом. Жил с мамой, бабушкой, дедушкой и дядей, которому всего-то 14 лет было. Остальные пошли на фронт.

Бомбоубежища не было в доме. Во время бомбежки спускались с пятого этажа на первый и там пережидали. Иногда бегали в соседский дом, где жили родственники. Однажды бомба попала в их дом и прошла сквозь все этажи до первого. Их спасло чудо. Помню, как после того обстрела, красивое зеркало в золотом багете разбилось, разлетелось на миллион кусков.

Хорошо работала служба ПВО (противовоздушной обороны). Если дом рушился после обстрела, следили за мародерством.

Когда бабушка стала совсем слаба, и ей тяжело было спускаться на первый этаж, прятались у печки. Это было самое безопасное место в квартире. И накрывались пальто, пережидая налет.

Дома топились на печках. Если нечем было топить, то

укрывались пальто, и грелись своим дыханием.

Дед работал мастеровым. Приносил столярный клей и опилки. Из клея варили студень. Это спасало, и тогда он казался невероятно вкусным.

За водой ходили на Неву. Это 5 остановок от нашего дома. Было тяжело.

В начале блокады мы с дедом ходили к линии фронта к родственникам, военнослужащим, за пайком. После блокады все в нашей семье остались живы. А я пошел учиться в школу. Окончил всего 6 классов, так как постоянно болел.

Потом в школу рабочей молодежи, затем учился в Электротехническом институте. Работал в институтах, основал банковский институт, работал управляющим в банке. Ныне доктор экономических наук, председатель комитета совета ветеранов.



Интервью

Алла Васильевна

Отец, офицер запаса, 22 июня уехал на войну. На Карельском фронте служил. Мама медиком в больнице. Она еще и донором крови была, Два раза в месяц кровь сдавала. Помню, как мама приносила паек за сдачу крови.

Семья не эвакуировалась из Ленинграда, потому что некуда. Мама работала, и все родственники здесь жили. Прожили у Купчино почти всю блокаду. Спасло то, что все держались вместе. Жили в коммуналке. Помню случай, как с мамой чуть не угорели. Трубу закрыли - тепло берегли, легли спать. Когда проснулись, встать не могли с кровати. Доползли до печки, открыли заслонку, все было как в тумане. Еще немного и не проснулись бы. За водой ходили на Неву. Страшно было.

Помню радостное событие, когда пошел трамвай в апреле 42-го. Правда, остановки трамвая постоянно переносили. Еще радость – Новый год. Давали 125 грамм хлеба и гороховый суп...

Помню в начале войны дом разбомбило на Старо-невском. Ребята бегали смотреть, как на декорацию. Была мысль – неужели это нас коснется?..

Театры работали. Представление шло 4-5 часов. В Александрийском. Театр оперетты. Шла классика. Помню спектакль «Свадьба в Малиновке». И тут обстрел, все спустились в подвал. Переждали. Что поражало: когда

затихло, спектакль показывали с того же места, на котором остановились.

С октября по май учились в школе. Школа переезжала, потому что здание школ постоянно бомбили. С мая по октябрь работали в совхозе Ленинградского исполкома. 6-10 классы отправляли в Ленинградскую область на работы. Работяги-доходяги, дети асфальтов, откуда мы знаем как работать на полях? Нас учили полоть, делать борозды, сажать морковь, свеклу. А в конце сезона собирать. И вот мы на четвереньках, босиком, полуголодные все лето проводили на полях. Жили в двух амбарах, спали на топчанах (матрас с сеном). Но это было хорошее время, ведь давали рабочий паек (250 грамм хлеба). Все жили дружно. После работы пели песни, читали. Я была Звеньевой – должность такая, главная в отряде. Медаль получила в мае 44-го за



Интервью

оборону Ленинграда, за доблестный труд.

Получила высшее образование педагога, библиотекаря. Жена военнослужащего, полководца, а выходила за лейтенанта. Двое детей. ЗА жизнь много где побывала, много где работала. В училищах, в библиотеках. Люблю книги. Дома была большая библиотека, даже в блокаду не сожгли, уберегли.

Бондаренко Виктор Маркович.

22 июня 1941 года я, первокурсник Педагогического института, шел на последний экзамен летней сессии по психологии. Но на улице по репродуктору услышал речь Молотова о внезапном нападении Германии. В институте еще никто не знал, что произошло. Я взял билет, стал готовиться, но из головы не выходят слова Молотова. Весь учебный год по линии военкомата нас готовили на радистов. Сдавать экзамен по психологии в данный момент для меня было бессмысленно, так как я уже решил пойти в военкомат и записаться добровольцем на фронт. Я подошел к профессору и сказал: «Простите, но сдавать экзамен я не могу – ухожу на фронт».

Меня направили в Златоустовское инженерное училище на обучение саперов-разведчиков. В начале января 42-го года мне присвоили звание лейтенанта, и я был направлен в штаб Северной

армии в Мурманск. По дороге наш эшелон неделю стоял в тупике на железнодорожном вокзале в Вологде. Здесь мы увидели состав из Ленинграда, в котором было очень много замерзших трупов...

Всю неделю я с товарищем ходил в кинотеатр, там каждый день показывали фильм «Большой вальс» о жизни Иогана Штрауса. Есть было нечего, в столовой по продталону давали баланду и кусочек хлеба, но мы каждый день окунались в «сказку Венского леса», слушали чудесную музыку Штрауса, и она нам давала силы. В Вологде мой друг получил направление в Ленинград, здесь мы расстались и больше уже не встречались...

В начале июня из моей бригады сформировали взвод автоматчиков и направили на Карельский фронт, куда мы ночами шли через леса и болота в течении недели. Ходили ночами в тыл противника на разведку. Последним был поход 8 марта 1943. Тогда пришлось ввязаться в неравный бой, который продолжался больше часа. В этом бою меня сильно ранили и поэтому отправили в госпиталь, где я долго лечился.

В конце августа 1943, приехав домой, я стал продолжать учебу в институте и поступил на работу в школе военруком. Со второго учебного года перешел на работу по своей специальности – учителем математики. С 1943 по 1976 работал учителем, завучем и директором школы.

Отдых

Судоку - цветок

			2	5						9	7	
					6		8		4			
						9		4				
4												7
3	5	6								8	1	9
	9										5	
		8								4		
	3										7	
8	1	7								5	3	6
9												1
						5		1				
					5		9		3			
										2	5	

Судоку - самурай

3				8				4				6				1				8	
	4			5				1					5			8			4		
			3		4									7		4					
		4				8								9			8				
7	8			3				9	1			7	3			9			1	2	
		9				5								1				7			
			2		8						4					1		5			
	1			4							1					6			2		
6				9						8		2					3			6	
							6						7								
							7	4			9			2	8						
							5						9								
7				4						4		3					1			6	
	3			8							2						5			4	
			1		5						5						2		9		
		9				8									8				1		
4	8			3				6	5					2	6			9		7	4
		5				2									3				5		
			8		7												6		1		
	1			5				2						7			4			2	
8				6											5			7		3	

Афиша

Афиша на октябрь:

1. Фестиваль световой культуры LumiFest

Пусть белые ночи давно закончились, это не повод для того, чтобы город окунался в сумрак. Сотни софитов, прожекторов, ламп и лампочек сделают вечер по-настоящему ярким. Здесь будет ярмарка, интеллектуальные, интерактивные и спортивные световые площадки, и самые разные сладости. Когда: 8-9 октября (с 20:00 до 23:00)

Где: Александровский парк (м. Горьковская)

2. Мюзикл «Мастер и Маргарита»

В создании мюзикла участвовали 6 композиторов и 6 либреттистов, для постановки сшили 666 костюмов, а пространство сцены заполняют 66 объёмных видеодекораций, созданных по новейшим технологиям. Сплошная мистика!

Когда: 23, 24, 30, 31 октября (19:00)

Где: Театр «Мюзик-Холл» (м. Горьковская)



3. Фестиваль водных фонариков

Волшебное звучание скрипки, таинственный сад и тысячи сияющих фонариков, плывущих по водной глади... Говорят, если в такой день загадать желание, зажечь свечу и опустить фонарик на воду, то всё непременно сбудется.

Когда: 10 и 11 октября (с 20:00 до 22:30)

Где: Парк им. Бабушкина (м. Ломоносовская)



4. Концерт The Prodigy

На этот раз группа представит Питеру свой новый альбом *The Day Is My Enemy*.

Когда: 11 октября (19:30)

Где: СКК «Ледовый дворец» (м. Проспект Большевиков)



Гороскоп



Овен: Вас ожидает много всякого – и положительного, и отрицательного. Это сделает Вас более уверенным в своих силах, и Вы справитесь с трудностями. Но порой нужно пойти и на уступки.

Телец: Школа – школой, но для Вас сейчас личная жизнь важнее. Можете ей заниматься, только не забываете о незавершенных делах и невыполненных обещаниях.



Близнецы: Сейчас самое удачное время блистать своими знаниями и талантами, а также осваивать что-то новое. У Вас вдруг даже проявятся новые черты характера!

Рак: Вас могут одолеть противоречия и поглотить борьба с самим собой. Что делать? Учить уроки или гулять? Звезды советуют позволить себе небольшой отдых – это пойдет на пользу.



Лев: Ожидается очень активное время. Происходить все будет внезапно, а действовать придется быстро. Главное в такой ситуации – заранее подготовиться к этому. И все получится!

Дева: Звезды предупреждают, что рядом, к сожалению, могут находиться не только друзья. Поэтому советуют не рассказывать о своих планах, и быть готовым к козням и интригам.

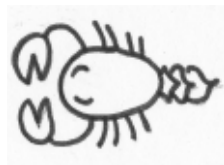


Гороскоп



Весы: Вы станете источником оптимизма и лидером для друзей. Поэтому смело начинайте какое-то грандиозное дело. Но при этом не забудьте и старые дела завершить.

Скорпион: Тяжело продвигаются дела и сил ни на что не хватает? Потихоньку Вы все преодолеее. Вот только будьте внимательны – рядом могут оказаться обманщики.



Стрелец: Ух! Ну что тут скажешь, когда одна любовь и романтика в голове! Это конечно все классно, но Эй! Для учебы тоже надо бы время найти :)

Козерог: Держитесь! Звезды видят, что Вам сейчас нелегко. И дела не клеятся, и любовь не лепится... Потерпите, скоро все пойдет на лад!



Водолей: С одной стороны, сейчас хорошее время сделать работу над ошибками прошлого. С другой стороны, Вам предстоит выбор, связанный с планами на будущее.

Рыбы: Осторожней с плохими словами и пожеланиями! Они реально могут навредить. Дела и так предстоят не легкие. Но звезды обещают, что Вам все будет по силам. Удачи!



Содержание

1. ОТ РЕДАКТОРА	2
2. О ШКОЛЕ	
2.1 Фотоотчет с линейки 1 сентября.....	3
2.2 Сочинение в конце года	4
2.3 Говорят наши учителя	6
2.4 Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2015.....	7
2.5 Результаты поступлений	8
2.6 Зарница	9
2.7 Информация к размышлению	10
3. ЭТО ИНТЕРЕСНО	
3.1 Вспоминая выпускной	12
3.2 И снова здравствуйте!.....	13
3.3 Теорема Пифагора	14
4. ИНТЕРВЬЮ	15
5. ОТДЫХ	18
6. АФИША	20
7. ГОРОСКОП	22

Зеленина Светлана Борисовна – руководитель
Игнатьева Даша – главный редактор

Авторы статей: Елизавета Борденкова, Александр Люсов, Ирина Спиридонова,
Мария Гончарова, Елизавета Егорова, Анна Соколова

ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга. Тираж 120 экз.