

# Лицейский Вестник

6.2012

## Реклама редакции!



То, что должен  
сделать каждый,  
стр.13

А ну-ка парни!  
стр.10

# Откуда что берется или немного о редакции «Вестника»



## В этом номере мы решили рассказать о себе.

Мои товарищи по газете люди целеустремленные, у каждого есть свои цели и ценности в жизни. Взаимопонимание в нашей редакции отличное, а вот взаимоотношения весьма изменчивы. Иногда наши встречи превращаются в битвы титанов, а иногда в мирную и приятную беседу. И происходит это не из-за неприязни друг к другу, а скорее из-за разностороннего взгляда на вещи. Но в итоге мы приходим к общему компромиссу и при этом не несем никаких потерь!), получая при этом не только новые взгляды на объекты, но и большое количество опыта.

Наша редакция постоянно растет: мы набираемся опыта, узнаем какие-нибудь приемы, способы работы с чем/кем-либо (зависит от того, чем ты занимаешься: журналист, художник, верстальщик и т.п.) в сфере издательской деятельности.

*Брежнев Сергей, 10б*

Представители нашей редакции... что я могу о них сказать... они личности. Сложные, интересные, порою необычные, и очень часто выносящие мозг (сама удивляюсь, как до сих пор что-то осталось), при чем, чем ответственнее "должность", тем сложнее характер, не знаю, как это взаимосвязано.:

*Ира Комисарчук, 10а*

Конечно же, наша редакция держится на нашем руководителе: Светлане Борисовне. Без нее «Лицейский Вестник» давно бы развалился. Если говорить о ней как о учителе, то её уроки можно назвать увлекательными и понятными. А в качестве руководителя Вестника, просто незаменимый человек! Не так много людей заставляют тебя задуматься. Но иногда можно делать это настолько непринужденно, порой так незаметно, что тебя начинают слушать, над твоими словами думать. Светлана Борисовна в первую очередь побуждает нас найти ответ на вопрос на вопрос «зачем?», а это основополагающее. Очень часто мы делаем что-то ради того, чтобы не было «параша». Редко задумываемся мы насчет постановки этого и нескольких последующих вопросов.

Светлана Борисовна очень добрый и отзывчивый человек. Она умеет настроить людей на работу, и у неё это очень хорошо получается. И конечно же, мы иногда получаем за свои ошибки, но это же ошибки, и мы на них учимся.

Она не даёт нам рыбу, она даёт нам удочку и учит ловить эту самую рыбу.

*Окунева Ксения, 9в и другие :)*

## Интервью

*Беседовали: Сопешко Даниил  
и Брежнев Сергей, 10б*

**Здравствуйте, дорогие читатели «Лицейского Вестника». В этом выпуске мы рассказываем о нашей редакции, и поэтому решили взять интервью у руководителя нашей газеты Светланы Борисовны:**

*-Здравствуйте, Светлана Борисовна. Нас очень сильно интересует, почему Вы решили стать руководителем школьной газеты?*

-Я не решила стать руководителем. Не было такого момента в моей жизни, когда я сказала себе: «А давай-ка я стану руководителем «Лицейского Вестника», это стихийной стечение обстоятельств.

*-А как так получилось?*

-Так получилось, что «Лицейский Вестник» издавался здесь с 1998 года, а здесь еще не работала, а руководила Елена Владимировна, а я же издавала газету в 585 школе, а сама газета называлась: «Наша газетка». И у «Нашей газетки» было существенное отличие от «Лицейского Вестника»: «Лицейский Вестник» издавался 3-4 раза в год, и он не был периодическим изданием, хотя и был интересным и творческим. «Наша газетка» издавалась раз в две недели, и это было натуральное периодическое издание, в котором были актуальные школьные новости, вплоть до того, что там дети поздравляли друг друга с днем рождения. И когда я пришла в эту школу,



мне захотелось поделиться опытом, и я, естественно, вмешавшись в ход печати «Лицейского Вестника», взяла на себя большую ответственность. Как говорится, «кому больше надо, тот больше и делает».

*-Вы изменяли название газеты, или имя «Лицейский Вестник» Вы дали газете? И оно вам нравится?*

- Я к нему отношусь равнодушно, оно мне кажется формальным, но, во-первых, я уважаю традиции, так скажем, не мной придумано, не мне и менять (а во-вторых, я все равно не могу придумать ничего существенно лучше, стало быть и говорить не о чем :)!)

*-Сколькими коллективами вы руководили за всю вашу работу в «Лицейском Вестнике»?*

-Вы представляете собой второй коллектив. Тот коллектив, с которым я работа с самого начала – это дети моего класса, у которых я была классным руководителем. Так получилось, что с самого начала я работала с ними. Когда я задумывалась о том, что они скоро окончат школу, и им нужна будет замена, Татьяна Николаевна Стародубцева организовала некую группу «энтузиастов». Я с ними пыталась заниматься раз в неделю какими-то основами журналистики. Получилось плохо. Многие сразу перестали заниматься, другие со временем покинули нашу школу: Елизаров, Кчач, Струков, Локтев. Не сложилось...

*-Вот вопрос, получается, что в 2008 году издавались два издания, а на следующий учебный год и первый, и второй коллектив ушли, а как издавался «Лицейский Вестник»?*

-Да получилось так, и остались на тот момент гоотовые возиться с Вестником только Елизаров да Кчач. А вдвоем они не могли издавать «Лицейский Вестник». И пришлось набирать весь состав с нуля, и я считаю, что нам фантастически повезло с Сережей Брежневым, он у нас работоспособный и настойчивый.

*- Уже не так далеко время, когда второй коллектив «Лицейского Вестника» уходит из школы, вы не задумывались о наших последователях?*

-У нас много восьмиклассников в коллективе, так что мы не задумываемся, а уже фактически воспитываем смену.

*-Сейчас в «Лицейский Вестник» приносят разные материалы наши ученики, а иногда даже и выпускники. А раньше был такой потенциал?*

-Раньше в нашу газету приносили больше материалов, чем сейчас. Раньше дети были более активны.

*-А почему так?*

-Потому что сейчас растут дети телевизионных приставок. Дети пассивны с самого начала. Еще читать газету (если интересно) они могут, а писать - зачем? Когда я вижу маленьких детей, неподвижно как куклы сидящих в колясках, пристегнутых со всех сторон ремнями, как космонавты, я с ужасом думаю, что будет, когда эти дети придут в школу? Растут дети памперсов и телевизионных приставок, которые привыкли получать удовольствие, не двигаясь: ровно сел, телевизор включил, на какие-то кнопки нажал и получаешь удовольствие. И все. Больше ничего делать не надо, все за вас уже сделал дядя, который спрограммировал эту приставку. Все за тебя сделала тетя, которая испекла пирожки, которые ты ешь, не отрываясь от игры. 20 лет назад дети реально должны были помогать своим родителям, а сейчас же родители прекрасно обходятся без помощи детей, потому что быт стал более удобным, а заставлять подростка делать что-то без большой необходимости – это дополнительная нагрузка на родителей, проще оставить его в покое, поэтому ребенок может вообще ничего не делать, только получать удовольствие. И это

поддерживает, причем на очень высоком уровне, защита прав ребенка, когда на ребенка там кто-то (даже родители) повысил голос или дал подзатыльника, ребенок может подать на него в суд. Вы знаете какой-нибудь хороший метод правильно воспитать ребенка, не оказывая на него давления, не запрещая, не наказывая? Я не знаю...

Человек должен знать, что в жизни бывает плохо, реально плохо, это не тогда, когда ребенку не купили какую-то игру, а когда он попал в беду. Это действительно плохо. Пока он сидит сухой и теплый в памперсе, он не узнает этого. Сейчас дети считают, что их ругают, потому что лишний раз не сказали каждому какой он молодец. Если ребенок не понимает, что такое хорошо и, что такое плохо, он к жизни просто не готов, он никогда не будет активным, он никогда не будет самостоятельным, и если раньше, жизнь была немного труднее в материальном плане, буквально каких-то сто лет назад дети просто обязаны были работать, а сейчас нет, и считается приемлемым не работать до конца студенчества – а это 22-23 года, расцвет всех сил, а у них по-прежнему все хорошо без особых усилий. Они физически вырастают, а духовно нет. (Конечно, я не хочу сказать, что все дети сейчас вырастают такими плюшевыми, я вижу множество исключений из этой печальной традиции среди наших выпускников, но общее направление, увы...)



И как это не парадоксально, дети, попадающие в трудные жизненные ситуации семейные, материальные проблемы, болезнь и т.п. имеют шанс вырасти сильнее, мудрее, более готовыми к жизни, чем дети обеспеченных благополучных заботливых родителей. Я не пожелаю детям неблагополучия, но я бы хотела пожелать трудностей, больших нагрузок, усталости и даже разочарований и неудач, потому что только там можно стать настоящим человеком.

*-Как-то мы ушли далеко в сторону от «Лицейского Вестника». А как отреагировали директор и завуч на новое издание?*

-Да-а, слишком далеко. Ну, наш верный поклонник Галина Сергеевна сказала, что поинтереснее стало, хотя по-разному конечно бывает. В принципе они всегда его читает.

*-Что вы пожелаете нашим читателям?*

-Я пожелаю им быть активными, отвечать за свои поступки, а остальное приложится!

## Редакция «Вестника». Немного о каждом



### **Сергей Брежнев, верстальщик**

Любит пошутить и поехидничать, но никогда не откажет в помощи (как впрочем, и другие члены редакции). Придумывает различные поговорки и часто их использует в разговоре (не всегда свои) Его любимые фразы: «Все будет хорошо, в крайнем случае – нет», «Не ешь машинки, иначе сникерс убежит» (здесь, в роли машинки - горе, а сникерс – это счастье), которые, похоже, полностью отражают его личность и особенности характера.):)

Кроме ЛВ, занимается не менее интересными вещами, например как продвижение сникерса как мировой валюты и борьбы со злом и провокациями (записано со слов Сергея.):)

А еще наш Верстальщик имеет самые

нужные качества в его работе, а именно правильно вставленные мозги, терпение и вкус, хотя иногда путается и делает странные вещи. :) Не человек — герой! Не спит ночами, верстает новый номер. При этом он не теряет терпения и оптимизма. Ответственный, исполнительный и трудолюбивый

### **Окунева Ксения, главный редактор.**

Очень организованный и ответственный человек. Старается выполнять свои обязанности четко, все делает качественно.



Конечно, некоторые вещи у Ксюши не получаются, ввиду ее неопытности, но она быстро учится, и с ней наша газета точно не пропадет. Совсем недавно в нашей школе, всего чуть-чуть в редакции Вестника, но ее твердая руководящая рука уже прочувствована всеми сотрудниками. И если бы не она — кто бы испек тортик для мальчишек редакции в честь 23 февраля?!



### **Сопешко Даниил, журналист**

Как всем известно, Даниил берет интервью у учителей, что не так уж и легко, даже можно сказать — нервная у него работа. :) Надо уметь не растеряться и корректно задавать вопрос один за другим. Причем такие вопросы, чтобы ответы на них было интересно прочесть. :) Даня умеет поддержать разговор, очень веселый, всегда на позитиве и умеет поднять настроение. Даня обладает такими качествами, как

здоровый смысл и умение оценить ситуацию.

### **Илья Петрищев, писатель**

Что сказать, личность творческая. Всегда ответственно подходит к делу. Любит любой разговор сводить к философии и часами спорить и отстаивать свое мнение (какое бы утопическое оно ни было). Иногда очень интересно с ним побеседовать на философскую тему, поскольку никогда не говорит не обоснованных вещей (т.е. любая фраза или слово, сказанное им, имеет какой-то смысл, это не будет просто красивая фраза, которую он мог бы взять из интернета).

Его рубрика «о замечательных людях» одна из самых читаемых в нашей газете.

### **Лапко Сергей**

Постоянный автор и возможный преемник Сергея Брежнева на посту верстальщика (он еще не пробовал, но некоторые качества Сережиного характера должны ему помочь на этом нелегком поприще, опять-таки имя совпадает — наверное, неспроста... :)



## **Лобанов Александр, спортивный обозреватель**

Он немногословен. Всегда кратко, но ясно излагает свою мысль. Краткость – сестра таланта. :) Саша занимает должность спортивного обозревателя, и это хорошо, потому что этот человек знает толк в спорте и умеет о нем рассказать!



## **Комисарчук Ирина**

Напоминает маленькое солнышко, которое всегда светится. Чудесный человек: всегда поймет и поддержит. :) В Вестнике она — художник... нет Художник!!! с большой буквы.

## **Васильева Ангелина**

Человек, имеющий ярко выраженную индивидуальность. Всегда имеет свою точку зрения. Пишет прекрасные задумчивые стихи, которые регулярно публикуются в ЛВ.



## Синичин Роман

Редко встречающийся на страницах газеты автор. :) Однако, готов поддержать в трудную минуту и поделиться своими взглядами на разные мировые проблемы.



## Кулишов Антон

Фотограф, активист, готов взяться за любое дело, буквально бурлит идеями, пока, к сожалению, нереалистичными в большинстве своем.

## Смирнов Артемий

Периодически пропадающий автор рубрики загадок. Наверное, так и должно быть — у загадочной рубрики загадочный автор. Любит шоколадки и нестандартные задания.



**Характеристики составлены на основе обзора мнений редакции...**



## А ну-ка парни!

*Окунева Ксения, 9в*

**24 февраля на шестом и седьмом уроках, в нашей школе прошел спортивный конкурс «А ну-ка, парни!». Участие приняли команды трех классов: 11А, 11Б и 10Б. По неизвестным причинам 10 А не принял участие в конкурсе.**

Началось все с подготовки рабочих мест: расставляли столы, раскладывали маты и другое необходимое оборудование. Затем были объяснены правила игрокам и

секундантам. Длилось все это почти весь шестой урок! И вот началась долгожданная игра. Ученики соревновались в 8 видах спорта: стрельба, подтягивания, сборка магазина, одевание противогаза, гиря, пресс, сбор и разбор автомата и отжимания. В каждой команде один игрок участвовал в одном из видов соревнования, потом подсчитывался общекомандный результат. Сами соревнования прошли быстро (примерно минут 20), и все стали ждать результатов. Выиграла команда 11А, затем шли команды 11Б и 10Б классов. Так же в конце были награждены грамотами наиболее отличившиеся участники в каждом виде соревнования и Анатолий Филиппович грамотой и медалью.

В целом мне понравилось быть зрителем этого мероприятия. Это соревнование показало учеников нашего лицея не только со стороны умных, но и сильных, готовых защищать свое Отечество. Соревнования такого типа проходят и в других школах. Например, в школе, где раньше училась я, на 23 февраля проводилась игра по станциям, в которой принимали участие как мальчики, так и девочки. На станциях предлагались разные виды заданий, начиная с полосы препятствий и строевой подготовки и заканчивая правилами этикета. Но, я думаю, все-таки проводить соревнования на 23 февраля стоит только среди мальчиков, ведь они будущие защитники Отечества.:)





## То, что должен сделать каждый!

*Окунева Ксения, 9в*

**Задумываемся ли мы над тем, зачем мы живем? Что мы должны сделать в этой жизни?**

Кто-то просто живет, не думая зачем, кто-то часами философствует, а кто-то составляет списки дел. Слышали когда-нибудь про такие? Я попробую рассказать об одном. В нем 100 пунктов дел, которые под силу сделать любому человеку. Конечно, мы не знаем, откуда он появился, кто его составил. По мере выполнения каждого «задания» обычно ставят «+» рядом с ним и (или) небольшой комментарий, скорее всего, для того, чтобы легче было воскресить прекрасные моменты жизни.

Но, как нам известно, свой путь человек выбирает сам и что он должен сделать в этой жизни тоже сам. И то, что может сделать каждый – это взять большую тетрадь, самую большую, какую только сможет найти и составить тот самый список дел, которые он захочет совершить в течение своей жизни. Не стоит мелочиться, поставьте перед собой большие задачи, не зря же говорится: «Поставьте перед собой большие цели – по ним тяжелее промазать».

Представьте перед собой мишень. В ней три круга.



- Самый центр – это те дела, которые напрямую зависят только от тебя. Именно ты должен сделать то или иное задание (заняться физическими упражнениями, выполнить уборку, помочь кому-то, прочитать книгу и т.д.) это все то, что идет тебе на пользу. То, что развивает тебя в физическом и духовном плане.
- Второй круг – это дела, которые от тебя зависят на 50%. Например, сходить в кино или отправиться в путешествие с друзьями, ведь дело будет сделано только с другими людьми.
- И третий круг, у него самый большой радиус. Это то, что от тебя вообще не зависит, как получить подарок на Новый год от незнакомца или получить письмо по почте. Эти дела ты можешь загадать



для себя, ведь если кто-то их выполнит, тебе будет очень приятно. Не так ли?

Кто-то может посчитать, что лучше всего целиться в середину или центр, но третий круг немаловажен. А с помощью двух центральных кругов ты сможешь очень продуктивно потратить данное тебе время и выполнить все самое важное. Ведь как мы знаем, никогда не хватает времени на все, особенно если тратить его на всякие глупости. Проблема в том, что мы думаем, будто у нас есть время. Но это не так. Поэтому если ты и решил что-то изменить в жизни, то начинай прямо сегодня, сейчас, в эту минуту!

Для старта составь список, пока обычных дел, которые ты бы смог выполнить за месяц.

Если у тебя слишком мало времени или по каким-то причинам ты не можешь составить этот самый список дел, но очень хочется, попробуй скорректировать пока тот, который ты увидишь ниже.

- 1) Ни разу не проспав в школу
  - 2) Получить 5 по физике/математике
  - 3) Сделать хотя бы раз все уроки на неделю вперед
  - 4) Не спать всю ночь
  - 5) Гулять на улице с друзьями больше трех часов
  - 6) Прочитать книжку
  - 7) Сказать спасибо 15 раз за день
  - 8) Познакомиться с человеком, родившимся в тот же день, что и ты
  - 9) Встретиться со старыми друзьями, которых уже «100 лет» не видел
  - 10) Провести целый день дома с близкими людьми
  - 11) Выучить фокус
  - 12) Сходить на какую-нибудь интересную выставку или концерт
  - 13) Сходить на каток или покататься на санках/роликах/коньках
  - 14) Пообещать что-нибудь и сдержать свое обещание
  - 15) Дойти до дома пешком
- Удачи тебе, дорогой читатель, в этом нелегком начинании! :)

## Зачем живешь, человек?

Для номера, который вы держите у себя в руках, был проведен конкурс сочинений на тему «Зачем живешь, человек?». Как только эту тему не перефразировали учащиеся нашего лица... И тем не менее смогли раскрыть тему с самых разных сторон. Сочинения представляют различные мнения, изложенные в рассуждениях, которые написали ученики с пятого по одиннадцатый класс. К сожалению, редакции Лицейского Вестника, не довелось прочесть ни одного сочинения из шестых и седьмых классов. В этот выпуск были выбраны и изданы сочинения, в которых наиболее точно раскрыт тот или иной взгляд по этой теме.



*Трофимов, Иа*

О смысле жизни люди задумывались еще в древности. Люди разных народов и вероисповеданий предлагали так много различных объяснений, что сосчитать их всех просто невозможно. «Смысл жизни в служении Богу», - утверждали христиане. «Смысл жизни в служении Родине», - говорили мудрецы античности. «Смысл жизни в общности – полезном труде», - считали отцы – правители недавнего прошлого. Неужели они все ложны? Неужели среди них нет того единственного верного? Над этим вопросом до сих пор размышляют великие философы человечества. В каждом из этих «предложений», взятом в отдельности, содержится лишь доля истины, а собрать их всех воедино и понять, зачем живет человек на Земле, - вот один из главных вопросов, стоящих перед человечеством.

Любой человек, наверное, хоть раз задавался вопросами о смысле своего существования. «Зачем я живу? Чтобы потом умереть? А сколько людей будет плакать, когда я умру? И будут ли они плакать? А что будет со мной? Какова будет моя смерть? Какова будет моя жизнь? Кто примет в ней участие? Сколько у меня будет друзей? И будут ли они? Останутся ли мои друзья, которым я доверяю, со мной, когда мне будет туго? И будет ли мне туго? Насколько я буду счастлив? А что такое

счастье? Где его искать? И искать ли его вообще? Найдет ли меня моя вторая половинка? И где она меня найдет? А какой она будет? И будет ли она? А если она будет, будем ли мы счастливы? И как долго мы будем счастливы? И как долго мы будем счастливы? А умрем ли мы с ней в один день? А будут ли у нас дети? А сколько их будет? Кем они станут? Смогу ли я быть хорошим родителем? И будут ли мои дети мне благодарны? А может, их вообще не будет? И И буду ли я одиноким человеком? Будут ли люди называть меня волком – одиночкой? А какие люди будут окружать меня? Будут ли они злыми? Или добрыми? А добрый ли я сам? Какой я человек? И человек ли я? Найду ли я ответы на эти вопросы?», - такие вопросы обязательно возникают в голове почти каждого человека, у каких-то людей в детстве, у других – в юности, но не столь важно, когда, важно, как человек собирается на них отвечать. Ответ на каждый вопрос придет только в свое время. Самое главное – не торопиться. Подождать. Не делать поспешных выводов. И не просто попытаться прожить свою жизнь, а жить для того, чтобы ответить на все волнующие вопросы.

Год за годом, каждое новое поколение задается вопросом «Зачем я живу? Зачем мне дана жизнь?» Каждый ответит на него по-своему, и, вероятно, в этом заключается глубинный смысл разумного человеческого существования в огромной Вселенной.

*Гонжурова Анна, 5а*

Мы все с вами люди и зачем-то живем... Но какую пользу мы не приносим миру? Давайте разберемся.

Когда ты еще школьник, то не должен только хорошо учиться в школе, но еще и поддерживать чистоту и порядок дома, также ты обязан не мусорить на улице, а это может каждый из нас.

Вот ты вырос, пора выбирать профессию. Можно посвятить себя математике, как Софья Ковалевская, можно заниматься химией, как Дмитрий Иванович Менделеев или вообще, продолжить раскопки Кносского дворца, как Артур Эванс, создавать прекрасные картины, подобно Виктору Михайловичу Васнецову или же писать поэмы как Александр Сергеевич Пушкин. А теперь о самых необходимых профессиях в мире.

Наши учителя, пожарные, полицейские, врачи, военные – их труд очень тяжел и почетен. Каждая профессия очень важна.

Дворник поддерживает порядок на улице. Строитель строит дома. Повар готовит для нас.

Мы живем для того, чтобы принести пользу другим людям, себе, окружающей среде и чтобы оставить после себя достойный след на земле. Вот зачем ты живешь, человек!



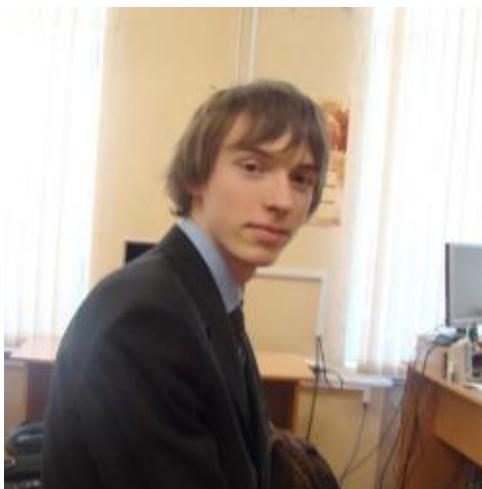
*Васильева Вика, 8а*

Если подойти к человеку и задать вопрос: «А для чего ты, в самом деле, живешь?», это введет его в ступор. Ведь как ответить, если ты сам этого не осознаешь. «Я живу для того, чтобы жить?» – говоришь ты себе. Но если подумать, что ты делаешь тем, что ты живешь? Все человечество живет. И ты не особенный совершенно. Люди живут, чтобы творить, продолжать свой род, портить окружающий мир – много мнений на этот счет, а самое главное, что оно у всех разное. Я считаю, что мы живем для того, чтобы чувствовать. Ведь как же это прекрасно – любить, испытывать радость, злость, ненависть, счастье. Весь наш Земной шар наполнен чувствами и эмоциями! Без этого мы были бы похожи на роботов, которые только выполняют свою работу. Но отличались бы тем, что у нас есть

потребности. Нам нужно есть, спать, общаться. Вообще люди не могут жить так, как им хочется, ведь их ограничивает власть. Именно поэтому случаются всякие самоубийства. Но если бы людей не ограничивали, начался бы хаос. Вы только на минутку представьте, что каждый может делать все, что хочет. Да мы бы убили всю вселенную своими желаниями и поступками! Но, тем не менее, мы стараемся делать этот мир лучше, и нужно всегда идти вперед, не задумываясь о плохом и жить, чтобы дарить Земле любовь. А она будет дарить ее нам.

Человек должен жить, развиваясь и созидая. В нас обусловлен огромный генетический потенциал, который следует реализовывать.

«Все люди, да не все человеки», - в обществе существует масса людей, живущих по принципу «После нас хоть потоп», «Бери от жизни все», людей, для которых, главное в жизни – набить желудок и сладко поспать. У этих людей нечеловеческий тип психики, общество должно, совершенствуясь, отказываться от такого безнравственного образа жизни в пользу справедливого жизнеустройства. И начать надо с себя.



*Кузнецов Николай, 10а*

1) В чем смысл жизни, зачем нужно жить? Чтобы жить не обязательно иметь какую-то цель, потому что жизнь интересна сама по себе: получать знания, узнавать что-то интересное, попробовать все, что можно. Все люди рано или поздно умирают, и я считаю, что время до смерти нужно провести с пользой, может быть даже оставить след в истории человечества. Или попытаться.

2) В жизни нет смысла, но, если мы живем, почему бы не пожить?



*Крамаров Валентин, 10а*

А почему бы и нет? Видимо это кому-то нужно. Может это чей-то эксперимент? Хотя в последнее время, задумываясь, я осознаю некоторую цикличность этого утверждения. Ведь живет же зачем-то тот, кто проводит этот эксперимент. С другой стороны, я осознаю наличие вокруг материи и соответственно других людей, значит они материальны, но я осознаю, значит, они существуют в моем сознании, тогда каждый человек живет затем, зачем мне нужно, чтобы он жил... Люди должны жить ради жизни, хотя зачем людям существование по моей воле, мне это не в тягость, просто ЗАЧЕМ? И кто осознает меня? Или это все моя фантазия?...

Нет, мне нельзя долго думать...

Сергей Ли, 11а

*Только сам человек может найти для себя цель своей жизни и способы ее достижения.*

*Эрих Фромм*

Собственно, на мой вкус, на этом данное сочинение можно было бы и закончить. Не начинать же разливать в триадах о том, как трудно и как важно найти смысл жизни. Мне кажется, каждый человек это и так понимает.

Другое дело – говорить о самой этой цели. Можно ли ее назвать возвышенной или же что-то неизменное, житейское? Всякий человек может сказать, откуда растут корни сути пребывания на земле и какой цели он движется? Думаю, далеко нет. Множество людей «теряются» в жизни, не могут найти ответа на вездесущий вопрос «зачем?». И неизменно этот вопрос настигает их. Настигает в разные времена. У кого-то рушится прошлая цель жизни, а у кого-то ее и не было вообще. Вопрос этот должен настичь любого разумного человека. К сожалению, в этом смысле мы одиноки, потому как вопрос этот сугубо индивидуальный. И, мне кажется, если не решить его самостоятельно, то можно приравнять себя к марионетке, к инструменту. Ведь для инструмента выбирают предназначение, а не наоборот.

Что человек оставляет после смерти? Деньги? Наследство?... как узко. Единственное, по-настоящему ценное из



всего оставшегося – воспоминания, оставшиеся у тех, кто еще жив. Если мыслить широко, то это действительно важно для каждого. То, как запомнят тебя другие. Выходит, все сводится к этому? К славе? В общем случае – почему бы и нет? От скольких людей вы слышали, что им важно оставить после себя след? В науке, истории, литературе и прочем. Лично я слышал не раз и не два. Так что ж, дерзайте, это полезно для нас, для общества. Лично для меня все обернуто по-другому.

Анализируя свою цель жизни, я нашел ее корень. Грубо обобщая, мой смысл жизни произрастает из банального «мне нужно, чтобы меня уважали». Почему бы и нет? Эгоцентризм – это не так уж аморально. Я думаю, что каждый понимает, что его жизнь дана только ему одному. Каждый ей распоряжается сам. Ну и выбор тут индивидуальный: жить для себя или для других. Но и тут узко мыслить не получится. Так или иначе,

мы живем для других, какой бы акцент на себе не делали. Мне нравится, когда хорошо моим близким, и я стараюсь помочь им в этом. Но к своей цели все равно иду.

Очевидно, что выбор цели – только начало для длинного и трудного пути ее достижения.

*Есть цель – ее нужно достичь. Все остальное не суть важно. Лишь позже я понял, что все остальное может быть важнее сути.*

*Андрей Таманцев. Солдаты удачи.*

Вот он – вопрос приоритетов. Если ты идешь к своей цели, а по дороге нашел нечто, что важнее самой цели – стоит ли свернуть? На данный момент, я не знаю, как на это ответить. Жизнь устроена достаточно подло: если сделал выбор, не узнаешь, что было бы, сделай ты другой. Разве это не будет терзать, сверни ты с пути? Для себя я решил, что брошу свою цель жизни только в том случае, если найду что-то настолько важное, что, свернув, - не буду жалеть об этом. Тем не менее, это еще один трудный выбор. Сам несешь ответственность за свою жизнь – сам и расплачивайся. Вот так-то.

Надеюсь тем, кто будет принимать эти трудные решения, повезет. И Вам и мне – удачи!



*Семенов А. На*

Что такое жизнь? Лишь промежуток времени, в конце которого каждый из нас умрет. Не стоит думать о смерти, бояться ее. Глупо бояться того, чего не избежать. Надо жить каждый день! Как жить? На этот вопрос отвечает каждый сам для себя. Я считаю, что надо жить, не изменяя своим принципам, всегда отстаивать свою позицию и точку зрения, быть сильным. Ты должен отвечать за себя перед всеми и, главным образом, перед собой и не прогибаться под другими. Надо всегда оставаться человеком. Следует жить каждым днем, настоящим. Вся жизнь – это борьба, где ты отстаиваешь свою позицию, своё право быть самим собой, а не марионеткой в других руках. Гори! И гори всю жизнь! Не становись одним из тех, кто живет просто так, кто просто существует. Это серые мыши. Живи в свое удовольствие.

«Смерть стоит того, чтобы жить», - говорил в своих стихах Виктор Цой.



*Сердюк Ксения 9в*

Жизнь человека – самое дорогое, что у него есть. Она неповторима, уникальна и бесценна. Мы, не задумываясь, проживаем день за днем. Но наступает момент, когда каждый человек остановится и спросит себя: «А зачем я живу?» Некоторые с ухмылкой на лице скажут: «Для того, чтобы умереть» А я считаю, что каждый живет для того, чтобы добиться своей цели. Ведь цель – вот что самое главное в жизни. Стремление к осуществлению своей мечты, к реализации планов. Эта цель может быть у каждого своя, но она должна быть. И она должна быть такой, которая возвышала бы человека в его собственных глазах.

*Горчаков Игорь, 9в*

У каждого человека в жизни имеется своя судьба, и у всех она разная. Человек в своей жизни должен что-то сделать, то есть оставить свой след на Земле после себя. Мне кажется, что верно выражение: «Где родился, там и пригодился».

Каждый должен понять свое предназначение. Для этого он должен очень хорошо знать свои достоинства и недостатки, свои желания, чтобы в будущем понять, на что он способен, найти дело по своим силам и способностям, добиться успехов в своей будущей работе.

В своей жизни я беру пример со своих родителей, которые очень хорошо закончили школу, получили высшее образование и работают по выбранным ими специальностям. Я буду стремиться получить в будущем высшее образование, быть хорошим программистом. Затем найти достойную и интересную работу и иметь хорошую семью.





*Сокеран Никита 10а*

- 1) Влюбиться
- 2) Расстаться
- 3) Ошибиться
- 4) Понять ошибку
- 5) Осознать все остальные ошибки
- 6) Не идти на поводу у настроения, когда необходимо спокойствие
- 7) Понять, что все люди разные
- 8) Научиться контролировать сознание, насколько возможно
- 9) Думать о последствиях
- 10) Отвечать за поступки
- 11) Не перекладывать ответственность
- 12) Помогать людям
- 13) Не делать людям больно, если возможно
- 14) Найти близкого человека и держаться с ним
- 15) Понимать жизнь, ее настоящее
- 16) Не вешать «ярлыков» на людей
- 17) Стараться понимать людей

18) Держать слова

Жить, чтобы осуществить все, что ценно человеку, чтобы понять жизнь и занять в ней хорошее место.

19) Завести семью

20) Воспитать детей

21) Помочь детям достигнуть вершины в жизни

22) Стараться быть мудрым, думая над обиденностями

23) Уважать всех

24) Учиться

25) Контролировать эмоции

26) Ценить жизнь

27) Ценить всех близких людей

28) Уважать труд людей

29) Сделать все, что может помочь узнать новое и не несёт вреда

30) Оставить после себя детей, которые смогут прожить хорошую жизнь на основе ваших советов и воспитания

31) Стараться добиться вершины

Жизнь – это лишь цикл, который когда-нибудь закончится. Мне кажется, что человек каждый день должен преодолевать себя. Цель в жизни для каждого человека, что-то особенное, что находится внутри него. Одна из целей всех людей на свете, на мой взгляд, прожить жизнь не зря, распробовать все вкусы ее. В конце я хотел бы написать одну фразу: «Не важно, с какой ты силой можешь ударить, а какой силы удар можешь выдержать, встать и идти дальше».



*Абассова Юлия 10а*

Мне кажется для каждого отдельного человека это что-то свое. Этот смысл формируется у человека в результате влияния, может условий воспитания, душевных разочарований, горя, радости и др. Ведь кто-то из нас живет для себя, кто-то для своих близких, а некоторые люди живут, излишком посвящая себя какому-либо делу или науке.

Но лично я вижу смысл в пути человека в том, чтобы успеть сделать за свою короткую жизнь что-то хорошее, светлое, оставить после себя что-то доброе в этом мире. Ведь если вы заставили улыбнуться свою маму или друга – уже немалый вклад.

Какая у каждого цель в жизни? Так или иначе, это обрести счастье. У каждого человека свое понимание этого маленького условия! Хотя сейчас и рекламируется идея о том, что надо много денег, пара машин и большой дом, но разве это тебе нужно? Люди, у которых все это есть, признают, что нет.

Бороздя просторы интернета, не раз наткнулся на слова о том, что человек обрел счастье, когда влюбился и находится рядом с любимым. Так может, мы существуем для того, чтобы найти свою половинку и живем ради нее? Я считаю, что так.



*Ксенофонтов Николай 10б*

Мы все живем на планете Земля, а для чего мы живем на ней? Издревле человек пытается понять смысл его пребывания на планете.

Я думаю, что каждый человек живет своей целью. Люди должны приносить пользу себе, обществу и всему, что их окружает. Множество людей живут, не задумываясь об окружающих, живут беззаботно, бесцельно, а некоторые посвящают обществу всю жизнь.

Невозможно раскрыть смысл фразы «зачем живешь, человек?» в сочинение, на эти вопросы никто не может дать ответ.

*10а*

9а

Никто не может решать, думать за других. Поэтому я не знаю, зачем живут окружающие меня люди. Но я думаю, что если ты смог помочь, смог порадовать, смог осчастливить, хоть одного человека, жизнь прожита не зря.

10а

В чем смысл жизни? Для каждого он разный. Для меня это найти жену и воспитать потомство, купить все, о чем мечтал или сейчас мечтаю, стать президентом, увидеть космос, спасти человечество и засветиться на обложке самого популярного журнала или фильма.

Что касается каждого, это, прежде всего, ответить на все эти вопросы, продолжить человеческий род и спасти Вселенную.

*Васильева Ангелина, 9в*

Для себя и других смысл жизни найти, Что-нибудь новое изобрести.

В всемирной истории оставить свой след

И счастливо жить не одну сотню лет.

Счастье себе и другим соискать,

Свет свой найти и мир свой создать.

Из системы сорваться, из пустоты,

И вольной рукою достать до звезды.

## Немного статистики

В преддверии номера мы провели небольшое анкетирование наших лицеистов. Мы попросили учащихся 8, 9 и 11 классов перечислить пять дел, которые должен сделать каждый. Вот что получилось (через дробь данные 8-х/9-х/11х в процентах от отвечавших). Сначала общее для всех:

- воспитать детей 46%/52%/15%

- создать семью 62%/66%/23%

- помогать родителям 23%/10%/15%

- построить (купить) дом 62%/24%/0%

- заработать денег 46%/7%/23%

- устроиться на работу 15%/31%/8%

- получить образование 15%/44%/38%

- найти друзей 0%/25%/8%

- посадить дерево 23%/13%/7%

-самосовершенствоваться и самореализоваться (стать сильным, помогать людям, найти цель в жизни и т.п.) 100%/50%/15%

Несколько отличающихся

- найти любовь, сачстье - по 25% 9-классников

- купить яхту, виллу, роскошный автомобиль - 30% 11-классников.

Экзотические: "Уехать за границу, все равно куда, лишь бы из России", "написать книгу", "испытать страх", "научиться готовить", "прыгнуть с парашютом", "получить Нобелевскую премию", "уйти на пенсию"...

В целом настроения обнаружались жизнеутверждающие, ура!!!

-Смотри, лист падает с дерева, видишь?

-Вон тот жёлтенький?

-Точно! Вот это и есть смысл жизни!

-То есть?

-Вот целое дерево напрягалось, копило соки, заманивало в себя солнечный свет, пило воду. Вырастило сначала малюсенькую почку. Затем появился крохотный зелёный росточек. Он рос, питался солнечным светом, дарил кислород другим живым существам, разговаривал с ветрами, стучал дождём, шелестел грозою, дышал вечерними сумерками. Затем этот лист осознал своё единство с деревом и своими собратьями, познал окружающий мир настолько, насколько позволяли возможности восприятия. Он праздновал радость существования и готовился исполнить свой самый главный танец. Готовился всю жизнь. Потому что этот танец должен был стать самым высоким достижением красоты листочка, его способом восхитить других живых существ,

вселить в них надежду и чувство нежности к миру. И вот пришла осень. И настал его день. Настал его час. Настал его миг. Лист готовился к нему с самого утра и ещё издали почувствовал свой, именно свой порыв ветра. Он почувствовал его тогда, когда эта волна лишь родилась за горизонтом и пошла над землёй, задевая другие листья, сметая мусор с улиц, унося шляпы случайных прохожих. И вот волна достигла его и... сорвала с ветки. И лист отправился в своё самое великолепное путешествие к земле. Он бесподобно кружился в воздухе, танцевал на этой волне ветра, и вся вселенная заворожённо смотрела на этот танец. Прошла целая вечность неземной красоты, вечность великолепия, вечность благодарности за чудо и тайну всей вселенной. И лист упал на землю. Его танец был окончен. И это было лучшим из всего, что происходило в мире в этот миг!

*Отрывок из книги Ильи Черта  
«Слипер и Дример»*

---

## Зенит-Бенефика 2!

*Лобанов Александр, 10а*

Как вы уже знаете, Зенит вылетел из еврокубков. Вылетел заслуженно и игроков по большому счёту винить не в чем. По-моему, с составом Спалетти намудрил. Быстров не игрок, ну точнее дятел, который умеет только быстро бегать и более-менее бить. Вот первое проблемное место. Зырянов опытный, но 34 года. Денисов еще не смог набрать форму. Центр поля провален. Руководство нашего клуба знало, что если мы хотим идти дальше, то надо укреплять состав, но ничего не сделало. Победа на Петровском

получилась точно такой же, как и ничья у Реала с ЦСКА. Недооценка соперника, холод и ужасные поля – вот вам победа. Как только зенитовцы вышли в хорошую погоду на отличный газон... Бенфика первый тайм катала даже хуже чем Порту, но она умеет играть накоротке, и Zenit не свежий. Руководство ЦСКА ... и ... дело в том, что Zenit был на сборе в Португалии им до стадиона Бенфики на автобусе доехать можно. И как более мение думающие люди они попросили перенести матч с ЦСКА ведь они должны были прилететь в Россию, отыграть один из самых важных матчей и через день опять в Португалию. ЦСКА отказало. Теперь к матчу. Большое количество проникающих пасов в штрафную, конец тайма, Zenit уже ползал по полю и на последних секундах пропустил. Бенфика сделала свое дело и встала в обороне. Так что не надо обольщаться мол во втором тайме могли забить. Бенфика отдала мяч специально. По статистике во втором тайме мы улучшили только процент паса и владения мячом. Один удар в створ у Алвеша за весь второй тайм. Второй гол я не считаю, так как он был забит на последней секунде, когда уже все стало понятно. Ожидаемый результат. Пара трансферов, и все бы было по другому. Теперь нужно думать о победе в кубке и чемпионате, чтобы не попадать в стыки в ЛЧ.

Люби Zenit не только в дни побед!

## Факты!!!

Бокс был узаконен как вид спорта только в 1900 году.

Примерно 30 процентов игроков НБА имеют на своем теле татуировки (в среднем по Америке, татуировки имеют 4 процента жителей).

В 1958 году Джей Фостер выиграл национальный чемпионат Ямайки по настольному теннису. На тот момент ему было всего 8 лет.

Из 51 матча, проведенного Майком Тайсоном на профессиональном ринге, 21 он закончил нокаутом в первом раунде (40,8%).

Сколько шахматных коней можно разместить на шахматной доске так, чтобы они не находились под боем друг у друга? Ответ: 32.

В футбольном первенстве государства Ватикан играют такие команды, как «Телепочта», «Гвардейцы», «Банк», «Библиотека», «Сборная музеев».

Во время Олимпиады 1896 года в состав гимнастики входили: прыжки в длину, прыжки с шестом, лазанье по канату, толкание ядра и др.

Самая медленная скорость в спорте была зарегистрирована 12 августа 1889 года - 1,35 км/ч. Этим видом спорта было перетягивание каната.

## ЗОЖ

*С уважением, 11 а. 2012 г.*

В наше время одной из актуальных и острых проблем общества является проблемы отношения к своему здоровью.

Чтобы выяснить, какое место в жизни ребят лица занимает здоровье, учениками 11а класса был проведен социальный опрос среди учащихся 5 и 10 классов.

Мы дали им задания и задали несколько вопрос, касательно здорового образа жизни

1. Распределить в порядке возрастания по важности следующие понятия: семья, здоровье, друзья, учеба, карьера
2. Ваше отношение к курению?
3. Задание. Если до школы Вам всего 2е остановки, то как вы поступите: доедите или дойдете?
4. Ваши занятия в свободное время
5. Для чего нужен ЗОЖ?
6. Ваши предложения для ведения ЗОЖа

В результате было выяснено, что основная часть учеников 5ых и 10ых классов ставит здоровье отнюдь не на первое место, но нашлись и те, для кого здоровье занимает 1ое или 2ое место среди остальных предоставленных вариантов.

Основное соперничество было между карьерой, друзьями и семьей, но в некоторых случаях вариант "друзья" не

всегда брал верх над остальными вариантами.

Как показала статистика, свободное время наши ученики проводят или гуляя с друзьями (что я является парадоксальным, учитывая, что друзья на первом или втором месте у меньшинства) или проводя время у компьютера, что вполне уже стало обыденным.. Конечно, все хотят жить долго, поэтому наши ученики хотят и готовы вести здоровый образ жизни, тем самым многие посещают различные спортивные секции или кружки. Для ведения ЗОЖа необходимо не только желание, но и сила воли, ритм жизни и как бы странно не было, но в случае наших лицеистов еще и умение распределения времени.

Предложения наших учеников о том, как же вести ЗОЖ, были самыми разнообразными, начиная от "не пить алкоголь, не курить сигареты" и заканчивая "даешь качественное питание в столовой".

В заключение можно сказать, что все не так уж печально, многие ученики нашего лица занимаются спортом, следят за собой, но все же грустным остается тот факт, что отношение к здоровью как к важному атрибуту жизни, по мере взросления не меняется.

Желаем нашим лицеистам не болеть и тщательнее следить за своим здоровьем.

**PS** : - :)

## Никола Тесла

*Васильева Ангелина, 9в*

Над шумным затравленным городом  
Играется солнце лучами.  
Сидит голубка на проводе,  
Сидит и мечтает ночами,  
Не быть чтоб подопытным кроликом,  
Летать над землею высоко.  
А провод совсем уже новенький -  
Он от переменного тока,  
Изобретен совсем был недавно,  
Не ранее чем Кока-Кола,  
Ученым и странным, и славным,  
Молодым гениальным Николой.  
Гром разразился над лесом,  
А молния все слепит взоры,  
Но не пугается Тесла,  
Трудясь над новым прибором.  
Он стал повелителем молний,  
Глядел он на будущность зорко,  
Творя темной ночью бессонной  
В одном из отелей Нью-Йорка.  
Над ним все летала голубка,  
Внезапно крыло ей подбили,  
И кости сломали ей хрупкие,  
И в землю ногами вдавили.  
Она под дождем вся промокла,  
Она умирала, да только  
Тесла тем вечером блеклым  
На улицы вышел Нью-Йорка.  
И он ее еле заметил  
Белым пятном в грязной луже,

Как вялая память о лете,  
Что больше в мозгу уж не кружит.  
«Зачем в мрачный город ползла?  
Зачем к злобным людям летела?» -  
Голубку расспрашивал Тесла,  
Целя полумертвое тело.  
И тихо она ворковала,  
На смертную жалуясь скуку,  
Которая сердце сковала,  
Даря нестерпимую муку.  
Ей снова летать суждено,  
И совести нету укола.  
Она упорхнула в окно.  
Один вновь остался Никола.  
Над Нью-Йорком снежинкой кружится  
И гордо порхает над лесом  
Упрямая белая птица,  
Летя на закат в окно Теслы.  
Сказать человечье «спасибо»  
Она, к сожаленью, не в силах.  
Просить за прилеты что-либо?  
Она ничего не просила.  
Всю жизнь к нему прилетала,  
Забываясь о его снах,  
И старой легко умирала  
На теплых Николы руках.  
Ну а потом утром ранним  
Умер старик в своем кресле  
Чуть-чуть сумасшедший и странный,  
Гениальный Никола Тесла

## Овен



Внимание к мелочам и четко спланированные дела помогут Вам избежать неприятностей. Сейчас не стоит приниматься за что-то новое, прежде чем не доделаете ранее начатые дела и проекты. Но если Вам и довелось взяться за новое дело, не забывайте, что один в поле - не воин. Не взваливайте всю работу на себя.

## Близнецы



Близнецы усиленно работают для себя, делая и укрепляя свой личный авторитет. Вам не будет равных в экстремальных и безвыходных ситуациях – именно вы сможете предложить оптимальный выход из разных ситуаций. У вас появится время и возможность активно решать новые возникшие вопросы, связанные с учебой или домом. Постарайтесь избегать конфликтов с учителями.

## Телец



Тельцы, удача вам улыбается! Не упустите свой шанс найти новых друзей, вернуть старых, исправить оценки. Сейчас у Вас получится все, даже то, что казалось бы невозможно. Не смотря на удачу, Вам стоит обдумывать каждый шаг и не прибегать к резким высказываниям. Иначе могут появиться недоброжелатели, которые смогут обернуть любое ваше действие/слово против Вас.

## Рак



Раки с новыми силами принимаются за работу. Лучше дела будут обстоять у тех, кто работает плечом к плечу с единомышленниками. Но если как таковых не нашлось, не расстраивайтесь, постарайтесь как можно меньше спорить и быстрее приходиться к компромиссу, и тогда дело пойдет в гору!

## Весы



Типичным представителям этого знака сулит удача в обучении. У Вас усилится тяга к новым знаниям, поэтому это благоприятный период для прохождения курсов. Кроме этого, сейчас стоит приложить усилия для изучения своего внутреннего мира, не исключено что для этого вам придется совершить небольшой экскурс в прошлое.

## Скорпион



Не полагайтесь на свою интуицию, лучше семь раз отмерить, чем один раз отрезать «на авось». Так и только так, вы сможете добиться успеха в интеллектуальной работе. Ожидайте встречи со старыми знакомыми, возможно у них для Вас будет очень интересное предложение.

## Стрелец



Вас будет ждать успех в интеллектуальном творчестве. Все, за что бы не взяли стрелы, все прекрасно и ладно получается, просто кажется у них наступает полоса везения. Единственное, что может несколько омрачить вашу жизнь – это некое не стабильное положение в школе. Но и здесь вам повезет, стоит лишь приложить немного усилий.

## Козерог



В этом месяце для Вас все будет привычно – Вы, как всегда, будете командовать людьми. Успех ожидает типичных представителей этого знака в школе. Сейчас в этой сфере будут чаще происходить приятные для Вас события, общение с одноклассниками будет приносить положительные эмоции.

## Водолей



Вы поступите абсолютно верно, если будете прислушиваться к своему внутреннему голосу. С учебой будет напряженно. Нужно продолжать работать и ваш труд заметят. Ваша жизнь будет временами напоминать бег с барьерами по пересеченной местности. Некоторые дела будут развиваться слишком стремительно, другие потребуют от вас предприимчивости, остроты ума и быстроты реакции. В целом такая встряска будет Вам полезна и даст вам позитивный заряд на долгое время вперед.

## Рыбы



Неплохое время чтобы вернуться к работе со старыми проектами и вдохнуть в них новую жизнь. Вы будете без особого труда добиваться того, к чему стремитесь. Но нервы Вам все равно пригодятся как никогда раньше, будьте более терпеливы, и тогда все получится в лучшем виде!

---

## Афиша месяца

Мы живем в прекрасном городе Санкт-Петербург, где происходит множество интересных событий и мероприятий, но не всегда мы о них знаем. И поэтому, в нашем Лицейском Вестнике новая рубрика: «Куда бы я сходил?!». В ней будет рассказано о интересных местах и заманчивых мероприятиях. Итак, пожалуй начнем!

И первым нашим событием станет «Фестиваль волонтерских вакансий», который пройдет 1 апреля с 13:00 до 19:00. В нем участвуют городские некоммерческие организации, которые ведут набор в волонтерские ряды. Помогать можно различными способами. Если ты не равнодушен к окружающим и хочешь стать лучше, то тебе

именно сюда! Участников Фестиваля ждут мастер-классы и тренинги по социальной работе, и, что самое важное, новые знакомства с теми, кто небезразличен!

Место проведения: Зона действия, Лиговский проспект, дом 74. Вход бесплатный.

Нашим первым интересным местом «ЛабиринтУм»! Это первый в России интерактивный музей занимательной науки. Более 60 экспонатов наглядно демонстрируют принципы действия различных законов физики и объясняют природу происхождения самых удивительных и красивых явлений окружающего мира. В музее проводятся различные экскурсии и мероприятия. Сайт музея: <http://www.labyrinth-um.ru/>.

Вы любите фотографировать? Тогда мастер-класс «**Портрет с естественным светом**» именно для вас! Он будет проходить 25 марта с 13:00 до 16:00 в «КвАRTире». Весна практически завоевала свое место на троне погоды и вот-вот озарит нас своими лучами. Выпускник Университета Аляски США — Алексей Боголепов раскроет секреты съемки при естественном освещении.

В программе:

- Техника съемки портрета в интерьере.
- Отражения и светотеневой рисунок.
- Восприятие и психология портрета.
- Многое другое...

Для участия необходимы:

-Цифровой SLR фотоаппарат с подходящим для портретной съемки

объективом (не широкоугольным).

-Базовое понимание настроек фотоаппарата.

-Ноутбук с Adobe Photoshop (желательно, но не обязательно).

Запись по почте [af.anisimova@gmail.com](mailto:af.anisimova@gmail.com) с пометкой «Мастер-класс» или по телефону +7(911)173-48-58, необходима предоплата. Место проведения: «КвАRTира», Невский проспект 130, квартира 6. Вход 850 рублей.

**Петербургский планетарий:** под небом темно-синим. Именно это место стало последним избранныком на титул интересного. Спросите себя: «Как давно я был в планетарии?» и «Был ли я вообще в нем?», каков ваш ответ? Для большинства людей это ответ «Нет». Пока еще довольно холодно, чтобы ночью любоваться на звезды, да и далеко не все увидишь на нашем питерском небе, но это легко исправить! В планетарии работают 5 залов: Звездный зал, Космическое путешествие, Планетка, Лаборатория занимательных опытов и Обсерватория. В них вы сможете полюбоваться движением планет, погулять по Млечному пути, побывать на Марсе и Венере, погрузиться в тайны Земли и измерить время.

Адрес: Александровский парк, 4 (ст. метро «Горьковская») Телефон: 233-26-53, 233-49-56 Часы работы: с 10:00 до 18:00, пн. – выходной. Стоимость билетов: взрослые – 250 руб., школьники, студенты и пенсионеры – 150 руб., дети до 7 лет – бесплатно

Что такое шальвары?

- 1) Широкие персидские штаны
- 2) Греческое оружие, парные клинки
- 3) Утонченное название шали
- 4) Научное название пивовок

Что такое Лумиваара?

- 1) Поселок в Швеции
- 2) Поселок в Карелии
- 3) Поселок в Финляндии
- 4) Гора

9				3				4
		4		1		6		
	3	6		7		8	1	
7				8				3
1	8		9	4	3		2	6
		3		2		9		
				6				
			4	9	1			
			2	5	7			

Что такое Нуса Дуа?

- 1) Парные кольца
- 2) Курорт
- 3) Название пальмы
- 4) Вулкан

Что такое лавомакс?

- 1) Принтер
- 2) Буква греческого алфавита
- 3) Лекарство
- 4) Яд

Выходные данные:

Зеленина Светлана Борисовна - руководитель, Окунева Ксения - главный редактор, Брежнев Сергей - верстальщик, Комисарчук Ирина - рисунки, Авторы статей: Сопешко Даниил, Петрицев Илья, Лобанов Александр, Ксенофонтов Николай, Кузнецов Николай, Крамаров Валентин, Сокеран Никита, Ли Сергей, Васильева Ангелина, Лаппо Сергей, Трофимов Владислав, Гонжурова Анна, Васильева Вика, Семенов Артем, Аббасова Юлия, Сердюк Ксения, Горчаков Игорь, Артамонова Алина, Виноградова Мария, Смирнов Артемий