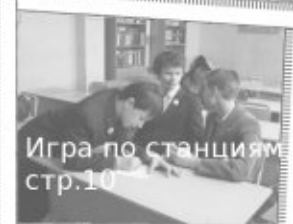


Антейский Вестник

12.2011



Информой 9-ых
классов, стр.4



Игра по станциям
стр.10



По клавишам
стучать или
образ рисовать,
стр.7



Ночь, улица, фонарь... А на дворе декабрь, а зимы все по-прежнему нет и нет. На улице температура в плюс, под ногами слякоть и грязь. Совсем скоро каникулы и Новый Год, а настроение совсем даже не новогоднее.. Но мы готовим вам очередной выпуск «Лицейского Вестника» и хотим порадовать читателя интересными статьями, ни смотря ни на что.

В номере мы наконец-то подвели итоги опроса — и, поверьте, результаты печальны. По мнению большинства в нашем лицее ничего не происходит. Как же так? А олимпиады, а то же отключение электричества или просто экскурсии? Будьте внимательны и следите за происходящим — жизнь бурлит и кипит! Осталось лишь принять в ней участие. Но это так, лирическое отступление и крик души.

Совсем недавно несколько человек из нашей редколлегии приняли участие в конкурсе школьной прессы — и никто не ушел без впечатлений. Какой стресс мы пережили, что получили в качестве антистресса и зачем мы вообще там были, почему нас было лишь трое — подробности в номере.

Это последний выпуск «Вестника» в этом году. Следующий будет, надеюсь, лучше и интереснее. Наша редколлегия желает вам отличного отдыха и веселого времяпровождения на праздниках. Не забудьте поделиться потом с нами впечатлениями. Это отличный способ заявить и рассказать о себе. Кто знает, может быть вы не одиноки и найдете единомышленников?

Хочу сказать огромное спасибо всем тем людям, которые пришли в нашу редакцию в этом году и внести свой вклад. Вы — чудо, и я искренне рада, что такие встречи не случайны. Я уверена, что нас ждут впереди победы и совместные радостные моменты. Если вдруг придут идеи, как улучшить наш Вестник за каникулы, не забудьте написать мне или просто сказать на ушко :) Хорошего настроения и новых надежд!

Ваш главный редактор,
Татьяна Михайлова.



Интервью

Беседовал Сопешко Даниил, 10б

Здравствуйте, дорогие читатели «Лицейского вестника». Сегодня, я хочу рассказать вам об учителе биологии - Татьяны Георгиевны. И так начнем:

-Здравствуйте, Татьяна Георгиевна. В школе очень много растений, цветов и это, конечно же, Ваша заслуга. Вам сложно ухаживать за всеми растениями?

-Здравствуй, мне помогают, каждый год я беру себе в помощники один из классов. Сейчас мне помогает ба класс. Группа по два человека на каждый объект.

-А из учителей только вы занимаетесь цветами?

-Только я.

-Есть такое растение, которое вам больше всего нравится?

- Я не могу сказать, что есть самый любимый цветок. Ко всем отношусь одинаково, просто для зеленой массы и чтобы красивее смотрелись.

-А есть растение, которое дольше всего растет и процветает у вас?

-Нет, так как все эти растения были посажены приблизительно в одно и то же время. Это произошло в силу стихийный бедствий, а именно потопа. Растения полностью вымирали дважды из-за того, что прорвало трубы. И мне пришлось с нуля все



растения заново высаживать.

-А как вы проводите свое свободное время?

- Я люблю театр, филармонию, путешествия.

-А куда именно вы путешествуете?

-Ой, куда угодно, куда глаза глядят, туда и еду. И по России, и за границу.

-А из театра, какие вам больше всего пьесы нравятся?

- Из современно театра мне не очень нравятся постановки. А раньше я с большим удовольствием ходила в БДТ (это Большой Драматический театр). А сейчас

этих актеров уже нет. Я ходила на любую пьесу, которая там была. Я знала, что они все очень хорошие. Еще из театров я люблю Малый Драматический театр там очень хороший репертуар и даже сейчас. Рекомендую ребятам твоего возраста «Зимний спас», очень хороший спектакль. Мне очень нравится театр Дождей, он находится на набережной Фонтанки, там играет наша учительница литературы и классный руководитель 9а Юлия Романовна. Вон там практически все пьесы бесподобны. Можете посмотреть пьесу Горького «На дне».

-Какие жанры литературы Вам по душе?

-Я очень люблю историческую литературу. Ушакова, Егорова, Кутузова.

-Что Вы хотите пожелать нашим читателям?

-Я хочу пожелать больше путешествовать. Это развивает человека и просто интересно. Читать книжки, не обязательно по программе, а разноплановые, те которые на ваш вкус. Искать интересных, содержательных людей, с которыми интересно разговаривать, можно много узнать.

Это интервью было очень даже веселым и интересным. Учителя они же только в школе такие, а в жизни они совсем-совсем другие. В школе учителя более серьезные, более строгие. Но даже после уроков учителя становятся намного добрее, веселее, добродушнее, но жаль что не все это понимают и видят...

Инфобой 9-ых



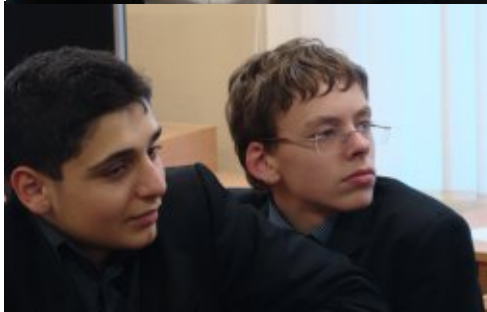
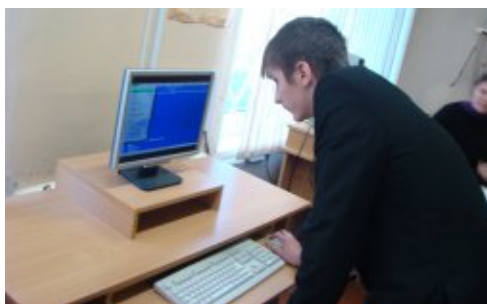
Максим Игнатьев, 9

Наверно не многие знают, что недавно проводился инфобой среди девятых классов. Так он был. С каждого класса (а, б, в) набирали максимум шесть человек. Но как-то получилось в моем 9б, что кто-то не может, другой не хочет, и набралось нас три человека. А как оказалось потом в двух командах оппонентов было аж 8 человек.

Определили нас троих в кабинет на первый час, так как на следующий час там будет урок. Порешали мы задачи,

что-то не успели, что-то почти доделали, но час закончился, и нас перевели в учительскую подсобку. Как оказалось там не было даже паскаля! Почти весь урок мы провели в пустую или бегая по кабинетам. Но нам, к счастью, уделили еще один час, и что смогли, то решили.

На защите тоже было весело. Получилось так, что мы два раза подряд вызывали оппонентов и оба раза нам досталось больше очков. Было смешно смотреть, как они по восемь человек толпились вокруг парты. Ну вообще мы и победили. Вот вам еще один пример, что большое количество не всегда означает хорошее качество.



Интересный человек нашей школы



Здравствуйте, Дорогие читатели «Лицейского Вестника». Во вторник 28 ноября мы судили инфобои у 9 классов. С большим отрывом выиграл 9б, на втором месте жюри, на третьем 9б и на четвертом 9а. И мы взяли интервью у главного судьи – Михаила. Он учился в нашей школе, потом подрабатывал в школе, а сейчас уже на 4 курсе. Итак, приступим:

-Здравствуй Миша.

-Здравствуйте.

-Ты судил когда-нибудь Инфобои?

- Уфф... Это было очень много раз))

-А запомнился какой-то бой больше других?

-Да нет. Чтобы прямо запомнился, такого не было. Для меня самое интересное, когда люди проектируют что-то новое. Пусть это и неправильно, но они же сами это сами делают, по-своему.

-А ты в ближайшем прошлом участвовал в каких-либо информационных боях?

-Да, мы ездили в Киев на международный олимпиада по программированию.

-Что тебе больше всего понравилось на этом мероприятии?

-Решение самих задач, когда ты их решаешь ты можешь это сделать самым непредсказуемым способом, а при разборе задач было не очень интересно. Даже были такие красивые решения задач, которых не было в списке. И их тоже представили при разборе.

- У тебя была тяга к боям?

-Тяга была, но не всегда получалось, интерес был порешать различные задачки.

-Ты разочаровывался, когда узнавал, что не занял высокого места на олимпиадах или инфобоях?

-Нет, не было, потому что для меня удовольствие в самом процессе решения.

-А ты познакомился с кем-то в Киеве?

-Да так как мы жили в общежитие Университета, и общение было само собой =)

После этого мы заговорили о задачах, и Миша показал нам 2 задачи. Первая называется - катет равен гипотенузе. Да-да, вы не ослышались, катет в

прямоугольном треугольнике равен гипотенузе. (рисунок). Кажется, что это не реально, но после такого как он объяснил нам решение, это задача стала ооочень легкой. Вторая задача называется – как быстрее дойти. (рисунок). Нужно найти кратчайшее расстояние от т. А до т. В. При этом машина должна коснуться прямой, а затем поехать в другой пункт. Мы долго думали над задачей. Мише не хотелось нас томить, и он объяснил эту задачу. Решение такое простое, что стало даже стыдно.

-*НУ и напоследок, что ты хочешь пожелать нашим читателям?*

-Пожелать мыслить! Правильно сказал Александр Ратнер : Кто мыслит, тот живет!

По клавишам стучать или образ рисовать?



Брежнев, Сопешко и Ко

**Здравствуйте, дорогие читатели. 25
Ноября, наш полный состав**



"Лицейского Вестника", ходил в гости к редакции газеты 501 школы "Школьный базар". Нас встретили очень гостеприимно. Провели в кабинет, где мы сначала показали видео про наш Лицей, ну а потом они про свою школу, затем мы представились друг другу и рассказали какую роль мы играем в нашем издании. Все внимательно слушали, и это придавало уверенности, как нам, так и им. После мы перешли к самому сложному, к дискуссии. Мы начали расспрашивать друг друга и оказалось, что у них есть свои некие особенности:

- у них есть комиксы, выходящие отдельно от газеты, но связанные со школой;
- каждой странице соответствует своя тема;
- к каждому выпуску собирается новая команда;
- за год выпускается обычно 5 номеров



(к Дню учителя, к 9 мая, к 23 февраля, к 8 марта и к Новому году);

-радио (можно заказать песню своему учителю и перед ней представят ученика, который заказал песню);

-очень веселый, активный коллектив.

В нашу дискуссию очень хорошо влился чай с сладостями, которыми нас угостили.

Работа наших коллег произвела на нас сильное впечатление, мы поняли, насколько важно писать то, что ты хочешь, а не то, что задано, как может проявляться творческая активность учащихся. На фоне коллег мы почувствовали себя формалистами и педантами...

По итогам встречи мы пришли к выводу, что креативность — важная составляющая создания газеты, и по сравнению с коллективом «Школьного базара» нам ох как есть куда расти и стремиться, поэтому встречи нужно продолжать — может научимся чему?!



Васильева Лина

**25 ноября, пятница, шестой урок.
Редакция «Вестника» в составе 11
человек пошла к нашим соседям в
501 школу.**

Первое впечатление произвел интерьер. Школа после ремонта выглядит превосходно.

Люди... Хорошие, культурные люди. Встретили нас у крыльца, приняли дружелюбно.

Что мы узнали о них?

Особенности их газеты. Во-первых, это то, что она выходит пять раз в год, по праздникам, во-вторых, то, что постоянной редакции у них нет, а каждый раз собирается группа энтузиастов, которые делают очередной номер. Зато они подходят к своему делу очень ответственно.

Очень нас заинтересовала идея со школьным радио.

Что мы там делали?

Сначала мы представили свою школу, свою газету, самих себя. Потом была их очередь. Сначала все молчали, лишь изредка задавая друг другу вопросы, затем обстановка как-то разрядилась, и общение стало более непринужденным.

В конце было чаепитие, и мужской состав группы учеников накрывал на стол. Меня это поразило: никогда не думала, что мальчики могут быть таким джентльменами.

Лично меня там поджидал сюрприз: я увиделась с девочкой, с которой четыре года назад была в одном отряде в лагере.



Игра по станциям



Смирнов Артемий

Провели у нас «Игра по станциям. Информатика».

Вначале наша команда, в составе которой были: Смирнов Артемий, Пашинский Борис, Мальцев Никита, Иванов Андрей, Беспалов Стас, отправились на программирование. Там нужно было разобраться в программе написанной в PASCAL. К сожалению, она была на листочке и её нельзя было набрать на компьютере. Несмотря на это мы получили там максимум баллов – 8. Увы, но на остальных шести станциях мы так хорошо не сыграли. В сумме у нас было 39 баллов, и мы заняли первое место. Команда «БАКНАС» – абсолютные чемпионы. Мы выиграли с огромным отрывом в восемь баллов!!!

Спасибо за внимание.



Впечатления от игры по станциям

Абсолютные победители игры по станциям — команда Бакнас. Капитан Пашинский Борис, 8б, участники команды: Мальцев Никита, Смирнов Артемий, Шпаковский Кирилл, Иванов Андрей, Беспалов Стас, Шаранин Александр. У победителей 39 баллов

За ними следует плотная группа команд: Live (капитан Белозор Ангелина) — 31балл, «Лицейсты» (Александрова Лида) — 30 баллов, 1/4 (Смирнова Екатерина) — 29баллов и Me Gusta! (Кузнецов Михаил) — 28 баллов.

Большое спасибо учащимся 10б и 9б, пришедших после уроков, чтобы провести эту игру!!!

И снова пишу Вам я = Антон Кулишов!

На четвертом этаже в 51 кабинете после шестого урока собрались 6 команд (по три из каждого 8-го класса). Командам объяснили правила, выдали листы для учета очков и названий команд. Все происходящее далее можно назвать «соревнования по информатическому бегу». А я танцевал балет с фотоаппаратом и просто смешил участников. Прошло все быстро. А две победившие команды получили по мешку чупа-чупсов :)



Впечатления участников:

- Игра нам очень понравилась. Узнали много нового, забыли много старого :)
- На вопросы было отвечать не очень просто. Было очень весело :)
- Самое тяжелое — писать программу без клеточек.
- В общем нам очень понравилось это мероприятие, мы его запомним надолго.
- Почувствовали себя последними блондинками :)
- Было замечательно просто бегать по коридору, ведь дежурные этого не позволяют.



Опять про матбой

Артеми́й Смирнов

Три недели назад я прочитал статью Сергея Лаппо – моего оппонента, друга и товарища. Не смотря на то, что прошло уже два-три месяца с тех времён, как прошёл матбой, я бы хотел прокомментировать статью Лаппо и матбой в целом.

Во-первых, в нашей команде было всего три человека, а в команде наших соперников было шесть человек. Однако мы победили с неплохим отрывом.

Во-вторых, я не делал ничего вроде – «коровы минус копейки = слоны». Я не буду утруждать читателей условиями задачи, однако могу заверить, что в условиях задачи не фигурировали ни одна корова, ни один слон.

В-третьих, никакого «послематчевого интервью» я не делал и уж точно не говорил, что моему оппоненту надо поставить высший балл.

А в четвертых, горячо благодарю администрацию школы за проведение таких мероприятий и жюри за справедливое судейство матбоя, а также читателей прочитавших эту статью.

Реклама класса



Хочу рассказать вам о 9 «В» классе.

Чем же он хорош?

Для начала, наш учительский состав. Три кита нашей школы: Татьяна Михайловна, Галина Сергеевна и Татьяна Георгиевна — все они ведут у нас уроки.

Наш классный руководитель — Татьяна Георгиевна. Мудрейший человек! Строгая, но справедливая. Ругает нас часто, даже слишком, но зато всегда помогает словом и делом.

Что же еще хорошо в 9 «В»?

Конечно же, мы сами, его ученики. Мы ответственные, если даем слово, то всегда его сдержим. Мы дружные, у нас никто никого не сдает, не заваливает. Мы все друг за друга



горой. Хотя отличниками мы не можем похвастать, но успеваемость идет на достаточно хорошем уровне, а еще мы умные (мы выиграли матбой по параллели)

Наши головы, вкупе с головой Татьяны Георгиевны, всегда полны интересных идей. Выливается все это на праздники, которые мы отмечаем всегда очень весело.

Вот такой вот он, наш замечательный класс.



Какого учителя ждут в современном мире?



Татьяна Михайлова

Какими качествами должен обладать учитель в современном мире рассказали на видеоконференции ученикам нашего лицея в университете имени А.И. Герцена.

11 октября 2011 года состоялась видеоконференция, посвященная 90-летию кафедры педагогики. На конференции подвели итоги Всероссийского интернет-опроса, где поднимались вопросы современного образования. Были предложены для обсуждения три вопроса:

1. Какой учитель будет «значимым взрослым» для современного школьника?

2. Что ожидают от учителей сегодня ученики и родители?

3. Какова сфера ответственности и влияния учителя в новой образовательной реальности?

Открытый для всего нового

И первое место в рейтинге ответа на первый вопрос заняло слово «инновационный». Под этим словом исследователи зашифровали очень много ответов: учитель - исследователь, учитель - экспериментатор, готовый к самообразованию, имеющий большую гибкость во взглядах, открытый для всего нового. Он должен подстраиваться под современный мир, быть современным и прогрессивным специалистом, постоянно развиваться, идти в ногу со временем.

Союзник и помощник

Следующее, и не менее важное качество для опрошенных было «поддерживающий». Он должен уметь поддержать школьника, оказать ему помощь с проблемами, дать мудрый совет, создать ситуацию успеха, переживать за своих учеников. С ним можно будет поделиться своими проблемами, выступать он должен в роли союзника и помощника, а также помогать в развитии своих учеников.

Значимой чертой учителя должно стать понятие «творческий». Это творческая личность, имеющее богатое воображение и нестандартное мышление. Он должен

быть оригинальным, не ординальным и не шаблонным, ярким, креативным, со своим видением мира.

«На равных?»

4-ое, и не последнее место в результате исследования заняло понятие «понимающий». Современный учитель должен уметь понимать конкретного ребенка, вникать и проявлять интерес к проблемам детей, понимать их чувства и причины их поступков, уметь создавать атмосферу глубокого взаимопонимания

При ответе на первый вопрос учащиеся выделили такое понятие, как быть «на равных». Помимо общения на равных, учащиеся хотят что их уважали как личность, не принижали их достоинств и не боялись с ними быть наравне.

Проблема — в родительском сообществе

По результатам опроса выяснилось: сегодня родители ожидают, что учитель возьмет большую часть функций на себя. Родители вынуждены «добывать» деньги, а детям не хватает любви и внимания. Сфера ответственности и влияния приравнивается к ответственности родителей, и даже больше, сегодня она не имеет границ.

По материалам исследований Гутниковой Ирины Юрьевной, кандидата педагогических наук, представленных на видеоконференции.

Сказка "Pratotyp"

Глушаков Влад 5а

Жил на свете Мальчик. И хотелось ему стать героем. Как-то раз злые волшебники собрались вместе и создали злого «Охотника». Он разносил хаос по всему городу, а некоторых людей превращал в таких же злодеев как сам. И никто не мог их победить, даже армия. И тогда Мальчик пошел в лес к добрым волшебникам и рассказал об этом. Они подумали и сказали:

Мы поможем тебе. Дадим шанс стать героем, победить злодеев и спасти город.

Как? - спросил Мальчик.

Ты должен пойти на гору Адель. Там ты найдешь костюм и маску. Надев это, ты станешь непобедимым и бессмертным, но никогда уже не сможешь стать прежним мальчиком! Вот, возьми этот волшебный песок. Посыпь им вокруг своего дома. Это будет оберегать твою семью от злых охотников, пока ты будешь отсутствовать.

Спасибо, - сказал Мальчик и ушел.

Вернувшись в город, он увидел, что пока его не было, злодей заразил уже полгорода. Он побежал к своему дому и посыпал вокруг волшебным песком. Попрощался с семьей и пошел искать гору Адель. Шел он три дня и три ночи. В первый день встретился ему на пути старичок.

Куда ты идешь? - спросил старичок. Мальчик ему все рассказал.

Я помогу тебе, - сказал старичок. Запомни заклинание, оно тебе пригодится: «хлыст-брыст, голова-булава, когти-ногти»

И с этими словами исчез. Мальчик пошел дальше, удивленный странной встречей. На второй день ему встретилась Баба-Яга. Она бросилась на Мальчика и хотела убить, но он вспомнил заклинание, произнес его и у него выросло сразу три пары рук: одна с хлыстами, одна с булавами и одна с острыми когтями. Увидела это волшебство Баба-Яга, отпрыгнула и говорит:

Ты идешь на гору Адель?

Да!

Я помогу тебе, запоминай слова, они тебе пригодятся.

Она произнесла заклинание и исчезла. А Мальчик пошел дальше. На третий день он встретил Минотавра с рогами острее острого и мускулами сильнее сильного. Бросился Минотавр на Мальчика и хотел убить, но Мальчик сказал заклинание Бабы-Яги и Минотавр смиренно опустился на землю.

Ты идешь на гору Адель?

Да!

Ну тогда знай, что ты уже близко. Видишь вон там гору? Это и есть гора

Адель. Но одному тебе не добраться, я помогу тебе. Залезай мне на спину.

Мальчик залез, и они помчались к горе. Когда они добрались до горы, то увидели, что вход в пещеру завале огромным камнем. Минотавр ударил камень своим мощным копытом, и камень раскололся, открыв им вход. В пещере было абсолютно темно, и лишь глаза Минотавра сверкали огнем и освещали путь. Шли они долго и, наконец, Минотавр остановился. Он протянул руку и указал Мальчику на мерцающий камень впереди. Мальчик подошел и увидел на камне костюм. Он поторопился одеть его, но Минотавр остановил его руку:

Ты помнишь, что надев костюм и маску, ты уже никогда не станешь прежним? Подумай еще раз!

Но Мальчик был тверд в своем решении и Минотавр, одобritельно кивнув, отошел в сторону. Мальчик одел костюм и маску.

Теперь ты боец и защитник, - сказал Минотавр и исчез.

В этот момент стены затряслись и раскололись. От неожиданности Мальчик отпрыгнул и хотел спрятаться за ближайший камень, но оказалось, что надев костюм, он превратился во взрослого человека. Он обернулся и увидел «охотников», которые бросились на него. Но Мальчик собрался с духом, вспомнил все

заклинания, которым его научили попутчики, и произнес их. Это помогло ему одолеть врагов. Покончив с этим, Мальчик отправился в город, чтобы убить самого главного Охотника. Придя в город, он увидел, что злодеев стало еще больше, и началась Великая Битва — ОДИН ПРОТИВ ЦЕЛОЙ АРМИИ! И длилась она много дней и много ночей. Тяжело было Мальчику в его нелегком деле, но все же ему удалось победить Охотника и его армию. Освобожденные люди вышли из своих укрытий и домов и радостно приветствовали Мальчика, благодарили за спасение.

Таким образом, Мальчик стал Героем, как и хотел. Он стал стражем своего города и охранял его от зла много веков. И никакие злые силы не смели посягнуть на этот город, потому что знали о силе и могуществе Стража в маске. А люди дали ему имя PRATOTYP



Притчи во языцех

Два музыканта

Неманов Женья, 5а

Труд украшает благородством,
Безделье дарит лишь уродством.
И будет всем приятен тот,
Кто трудится и благ не ждет.
Задумали два музыканта дать концерт.
Один красив и в этом лишь велик,
Другой и скромн и к труду привык.
Выходит первый, разодет и важен,
Зал в предвкушеньи, чуда ждет, так скажем.
Но только заиграл, раздался в зале свист,
Ведь в ноты непопал ниразу наш артист.
Настала очередь второго музыканта.
И с первых нот он стал для зала крут.
Ведь кроме своего таланта
В игру был вложен ежедневный труд.

Дрозд и Дятел

Давыдова Вероника, 5а

Дрозд Дятлу говорит: "Вот я красавец и умею петь, и с дерева на дерево летаю, а ты долбишь, долбишь, а я не понимаю, зачем добить, деревья ведь живые. Ты только время попусту теряешь. Лучше бы как я танцевал и пел."

Дятел отвечает: "Я понимаю, но если б не долбил бы я, то ты тогда бы не летал, а только прыгал."

Дрозд вскрикнул: "Зачем и как, и почему?!"

И тут прикрикнул Дятел на Дрозда: "Ты что, не понимаешь?! Я в дереве червей плохих ищу, а если не искать, тогда черви съедят деревья изнутри. От коршуна не спрячешься тогда и лес исчезнет навсегда."

Кузьмина Катя, 5а

Жил был кот усатый.

Большой, красивый, полосатый.

Да попросила мама-кошка

Принести воды немножко.

А коту то было лень таскать.

И он решил вот так сказать:

"А у меня нога болит."

А мама-кошка тут в ответ:

"Ну, вариантов больше нет,

Как лечь лечиться,

Дремать,

Лекарство принимать..."

"А может быть не надо?"

"К чему вся эта клоунада?

Так вот, сначала пролечись,

А потом делами займись..."

Так вот мораль то в том, ребята,

Птенцы, щенята и котята:

Не надо врать,

А то придется пострадать,

И всех вам надо собирать,

Чтобы сказать всем правду!

Дружба с ежом

Елизаров Алеша, 5а

Жил еж в лесу.

Был круглый и колючий.

Он всех зверей колючками колол.

Ну, так, на всякий случай.

Еж думал: "Буду всех я обижать,

И станут больше уважать,

И дружить все захотят именно со мной!"

Но нет: бояться звери страшного ежа,

Лишь он появится – уходят без следа.

Уж если ты колюч, как еж,

Друзей с трудом себе найдешь.



Хвастливый Пингвин

Рыжова Дарья, 5а

Мораль я прочитаю сразу,
чтобы было всем понятно,

Хвалиться, хвастаться —
нехорошо.

А если ты и не умеешь, а
говоришь, что можешь все,

Ты можешь только
посрамиться...

в одной далекой деревушке, в
снегах и ледяных полях,

Жила хвастушка-птичка. По
имени Пингвин.

Он говорил, что может все!
Летать и петь, и танцевать.

Но как-то цирк синичек услышал хвастуна,
И говорит: "Нам в цирк нужен акробат,
танцор, певец.

Вы не подскажите, кто может это все?"

Пингвин орет: "Я все могу! Пою, танцую. В
высоту лечу!"

И цирк в восторге от Пингвина.

Идет и время к выступленью, зал собрался.

И свет и музыка готовы.

Представленье начинал Пингвин. Он пел.

Как только начал он, весь лед потрескался...

Потом он должен был взлететь. Но вовсе не
взлетел.

Синицы ему кричали: "Лети, лети, ты
сможешь, не бойся высоты"

Но он заплакал и бросился домой, не
танцевал...

А вслед ему синицы говорили:

"Вот взяли б мы тебя как клоуна,

Тогда бы было здорово..."

Опята и мухомор

Теплов Никита, 5а

Иду по лесу я и слышу разговор.

Грибы затеяли тут спор.

Опята дружные ребята, а с ними

Спорит мухомор,

Хваля себя за крас красивый,

Что взгляж нельзя аж отвести,

Такой хорошенький, нарядный,

Меня всегда заметят и заберут в корзину.

Молодцы!



Лобанов Александр

Подошел к концу 2011 год. Это был самый лучший год для российского футбола. Сборная России наконец-то вышла на евро 2012. И не просто вышла, а вышла с первого места, попала во вторую корзину, это означает то что мы 8 сборная в Европе и попала в самую слабую группу, наши соперники это Польша, Греция и Чехия. Матчем с Порту закончился сезон для Зенита. Год у нашей команды получился шедевральный. Мы уверенно лидируем в чемпионате России, оторвались от ЦСКА на 6 очков. Если мы будем играть также как и последний матч с Порту, то чемпионство у нас. Еще мы играем в 1/4 кубка России. И наконец-то вышли в Лигу Чемпионов. Чтобы уж совсем идеально закончить сезон, нам надо потратиться, усилить команду, как

минимум, 2 игроками. Слава богу, что выборы прошли, и вложения Газпрома сейчас будут в тени, хотя я не понимаю тех людей, которые ведутся на то, что их деньги уходят на футбол. Газпром – открытое акционерное общество, в контракте которого сказано что финансирование Зенита – это социальный проект и если ты не хочешь что-бы твои деньги шли по контракту то и не надо их вкладывать. Зенит впервые за всю свою историю вышел в плей-офф Лиги Чемпионов. Сумасшедший матч с Порту расставил все точки. Нам попалась группа, где 3 команды были примерно равны. Это Порту, Шахтер и Зенит. Четвертая команда в нашей группе это Апоел. Я до сих пор не могу поверить, что она вышла с нами в плей-офф и не просто вышла, а вышла с первого места. Мне становится смешно, когда я это слышу. Это темная лошадка умудрилась переиграть нас, Порту, сыграть 3 раза вничью, ну и проиграть, когда это было уже не так важно. Еще также впервые в истории сразу две российские команды прошли в 1/8 Лиги Чемпионов. Нашей второй командой стал московский ЦСКА. В последнем матче ему повезло обыграть Интер. Итальянская команда просто подарила им выход. Матч был наискуднейший. ЦСКА впечатляющей игры не показал. Также выход из группы ЦСКА подарил Лиль, который должен был разрывать Трабзонспор у себя дома, но он

умудрился сыграть вничью, тем самым поправив нашу футбольную историю и лишив себя еврокубков вовсе. Скорее всего, также две и также впервые в истории пройдут в 1/8 финала лиги Европы Рубин и Локомотив. Ну Локомотив то уж точно выйдет. Ему там надо только решить с первого или со второго места, а вот Рубину нужно играть как минимум вничью, чтоб выйти, заработать еще очков для российского чемпионата, денег, славы ну и т.д.

В целом Российский чемпионат выходит на новый, более совершенный уровень. Наши команды в Европе становятся известными, о нас говорят и даже боятся. Что приятно. Мы обыгрываем такие команды как Барселона, Интер, Порту, Шахтер, короче, прогресс налицо. Если будем продолжать также, то через лет пять Это'о не будет получать 26 рублей в секунду, а будет прогрессировать, улучшать свое мастерство. 16 декабря состоится жеребьевка 1/8 Лиги чемпионов. Будем молится на Интер, т.к. команда развалилась полностью, можно Бенфику, т.к. не очень впечатляющий соперник, но все равно без приобретений мы сядем. Положа руку на сердце, скажу, что мы вышли не только благодаря мастерству, но и неудаче Порту. Нужно покупать и покупать действительно сильных игроков.

Иначе в следующем сезоне первого места в чемпионате, выхода из группы и всего что мы достигли сейчас нам не видеть.

Еще немного статистики

В одном из предыдущих номеров мы публиковали частичные результаты первого опроса в лицее. Теперь читайте обещанное продолжение.

Итак, как уже было сказано: 8% учеников 5-11 классов считают, что за сентябрь и октябрь в лицее равным счетом ничего не произошло, а почти 30% утверждают, что даже если что и происходило, то они то уж точно ни в чем не участвовали. Надеемся, наши читатели принадлежат к тем 70%, которые участвовали в школьной жизни. И вот в чем они, оказывается участвовали:

самое массовое мероприятие День учителя (заявили о своем участии 14% учеников участвовавших в опросе);

затем олимпиада по русскому языку — 11%

олимпиада по информатике — 9,4%

конкурс чтецов (юбилей Царскосельского Лицея) — 7,7%

олимпиада по английскому языку — 7,4%
матбой и олимпиада по программированию привлекли 6,3% учащихся (по программированию учитывались только те классы, где этот предмет в принципе есть);

поход в музей — 5%

Это были данные по участию, а вот —

впечатление о том, что вообще такое мероприятие было составляет немного другую картину:

по прежнему лидирует День учителя — 48% учащихся заметили, что он был;

конкурс чтецов (юбилей Царскосельского Лицея) — 23% !!!

матбой — 17,7%

олимпиада по русскому языку — 17 %

олимпиада по программированию — 15,2% (учащихся 8-11 классов)

ремонт и замена окон — 15%

10,6% учащихся обратили внимание на олимпиаду по английскому языку

также 9% учащихся заметили, что состоялся День знаний (1 сентября)

и 7,5% отмечают футбольный турнир.

Около 5% учащихся упоминают: игру по станциям (биология/химия), олимпиаду по экономике, день здоровья, марафонский пробег и посещение зоопарка. Остальные мероприятия привлекли меньше внимания, однако, большое спасибо тем, кто обратил внимание на выход Лицейского вестника — нам было очень приятно узнать, что это событие не проходит незамеченным.

Теперь — статистика по классам.

В среднем каждый ученик обратил внимание на два мероприятия, а принял участие в одном (в среднем! Не забываем о 30% уклонистов). Абсолютный минимум внимания к окружающему

принадлежит 11б классу: учениками этого класса замечено по 0,3 мероприятия на человека за сентябрь-октябрь, абсолютный максимум — 9в, эти люди знают о 3,5 мероприятиях школы в среднем. Минимум участия в школьной жизни делят между собой учащиеся 6а, 7б и 9б — по 0,3 мероприятия на человека, а максимум признаваемого участия — 5а, 9в и 10а, по 1,6 мероприятия на человека за два осенних месяца.

Напоминаем, что эти данные субъективны и собраны в результате анонимного опроса 350 учащихся 5-11 класса.

Результаты следующих опросов ждите в следующих выпусках Вестника!

Составы команд инфобоя 9 классов

Команда 9а:

Капитан Чернышенко Люда

Хлиева Таня

Пиотровская Саша

Поспеев Артем

Дронников Игорь

Токарев Дима

Гарин Дима

Барский Никита

Команда 9б:

Агафонов Ярослав
Богданов Борис
Игнатъев максим

Команда 9в:

Васильев Андрей
Данилов Александр
Окунева Ксения
Никоненко Михаил
Афанасьев Владимир
Мхитарян Артур

Судьи:

Лаппо Михаил — выпускник 2009
Ученики 10-х классов:
Синичин Роман
Кузнецов Николай
Тимофеев Кирилл
Брежнев Сергей
Сопешко Даниил
Петрищев Илья

Счет:

9а — 3 балла
9б — 38 баллов
9в — 8 баллов
жюри — 23 балла

Цитата: «Наша программа работала над
этим...»

Составы команд инфобоя 10-х классов

Команда 10а:

капитан Кузнецов Николай
Парахуда Андрей
Дуванов Владимир
Павлишин Александр
Комисарчук Ирина
Крамаров Валентин

Команда 10б:

капитан Тимофеев Кирилл
Синичин Роман
Иванов Ростислав
Сопешко Даниил
Брежнев Сергей

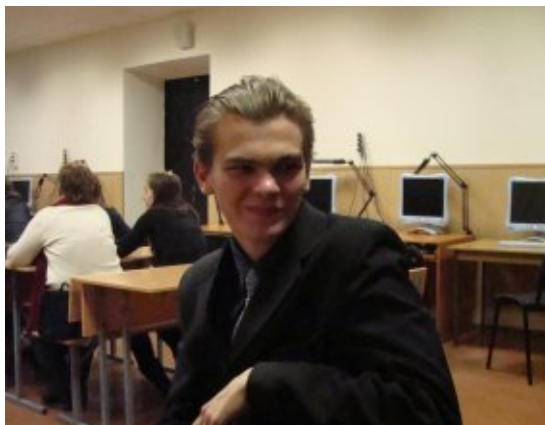
Жюри:

Колобов Игорь
Солохин Александр
Григорьев Виталий

Счет:

10а 46 баллов
10б 15 баллов
жюри — 11 баллов

Отлик от инфобоя 10-ых



Брежнев Сергей

В месяце ноябре проводился инфобой 10 классов(а и б) в кабинете 41. Сам «бой» начался в 15:00, до этого мы сидели три часа в разных кабинетах, да решали задачи по программированию, выданные нам организаторами этого мероприятия.

Задач было 6. Приводить пример задач не стану, ибо их условия можно получить у Светлана Борисовны в кабинете 47.

Инфобой был действительно боем. Некоторые выступления оппонента и рассказчика превращались в ожесточенную схватку идей и мнений по условиям задач и абсолютно разным способам решения.

Собственно наша команда (10б) проиграла 10а с большим отрывом, но нам все-таки удалось победить хотя бы жюри!

Но все равно, главное не победа, а участие.)))

Цитатник

Корень, посмотри-ка ты налево, посмотри, есть там кто?

Вариант... Без вариантов!

Битва на реке Галке

Золотая орда – это монгольское войско, а ярлык – это человек...

Ордынский выход – набег орды

Что значит съесть слона?

Как съесть большого слона маленькими кусочками?

Полином – это много раз ням-ням...

Задача по физике (без указания значений и вычислений):

Белка сидит на абсолютно гладкой, обледенелой, горизонтальной, плоской крыше. Человек бросил в белку камень. Белка хватается за камень и удерживает его. Белка моментально замечает, что это не орех, и с отвращением бросает его обратно в человека...

Овен



Совсем не горами школьная дискотека — и это повод пойти и отдохнуть от повседневной суеты. Отличный повод потанцевать, познакомиться со старшеклассниками и выпускниками, а также просто прийти на короткое время в лицей без формы — ведь дресс код будет снят! Звезды рекомендуют прийти и повеселиться от души.

Телец



Устали от учебы и работы? Денег перед новым годом в обрез, а подарки подарить друзьям хочется? Расслабьтесь! Звезды вещают о том, что с наступлением каникул вы сможете облегченно вздохнуть — ведь все самое тяжелое будет в конце учебного года, а пока — таймаут.

Близнецы



В последнее время вы ничего не успеваете. Кажется, будто то ли вы, слишком медленно что-то делаете, то ли события развиваются слишком быстро. Старайтесь почаще заглядывать в ваш ежедневник, возможно вы найдете там свой план, который давно пора осуществить.

Рак



Сон сковал вас в свои объятия. Кажется, что просыпаться вы начинаете только к вечеру, а все мысли только и устремляются к теплоте одеяла и прохладной подушке. В этот месяц вам стоит продержаться еще немного — скоро вы возможно сможете по-настоящему отдохнуть и не думать о делах насущных..

Лев



Львы — цари зверей, а значит и выглядеть должны соответствующе. Праздники — повод привести не только себя в порядок, но и дом: в шкафу, на рабочем месте и просто окружающее пространство. Заряди позитивом себя и окружающих в эти волшебные дни!

Дева



Помнишь в школьном учебнике физики был параграф про диффузию? Два твердых тела, если их плотно друг к другу приложить начинают срастаться путем проникновения друг в друга? Попробуй спать на учебникам, может быть полезная информация со страниц проникнет в твои мысли и сможет помочь при очередной контрольной?

Весы



Ты колеблешься между желанием вызубрить все тщательно и надеждой на лучшее. Нужно определиться. Ведь если все знаешь и получаешь заслуженные четверки и пятерки, то это не повод в конце года перестать стараться. Заверши все свои дела до конца и уже в скором времени сможешь оценить результат.

Скорпион



Многие Скорпионы трудились весь год, переписывали конспекты, читал дополнительную литературу, писали олимпиады и просто старались - поэтому предстоящую им халяву звезды и халявой-то назвать не могут - она вполне заслужена.

Стрелец



Стрельцам звезды советуют покататься на коньках, проехаться на сноуборде, или просто сходить куда-нибудь на мастер-класс или кино. Новогоднее настроение вот-вот наступит, просто сейчас его достаточно сложно уловить. Лови моменты и наслаждайся этой предновогодней порой!

Козерог



Спокойной пережить окончание четверти тебе помогут шпаргалки. Умело написанные и с утра оставленные дома. Ведь ты уже знаешь все, что там написано, так что халява тебе не пригодится. Новый год ты сможешь встретить со спокойной душой и не плохими отметками, ведь в этот год вы старались как никогда?

Водолей



В последнее время перестаешь верить в свои силы? Пора это заканчивать! Водолеям звезды намекают на то, что удача совсем близко — нужно лишь только оглянуться и поймать ее. А вот какую форму она примет — плитки шоколада или пятерки в дневнике, решать только тебе!

Рыбы



На встречу срочной сдачи хвостов четверти надвигаются каникулы и праздники. Это отличный повод поскорее уже сдать долги и ждать зимней погоды и снега. Главное не заболеть, ведь тогда нельзя будет липить снеговика, не запустить снежком в друга...Хватит уже грызть гранит науки, отдыхать тоже надо иногда, особенно на каникулах!

Дольмен -

- вежливый человек
- сооружение из камней
- владелец доли в акционерной компании

Аудитор -

- владелец машины Audi
- тот, кто собирает материалы для аудирования на экзамене
- специалист по проверке отчетности

9								
5	7	4		1		6		
2		6		7	4	8		
7				8				3
		5	9				2	
	4				5			1
		1	3					7
				9				5
	6							

1					6			
				4	3	8		
						1	3	9
	9	1		8			7	
		2		1		9		
	5			3		4	2	
5	4	6						
		8	9	5				
			2					3

Над номером работали:

Зеленина Светлана Борисовна - руководитель, Михайлова Татьяна- главный редактор, Брежнев Сергей - верстальщик, Комисарчук Ирина - рисунки.

Авторы статей: Сопешко Даниил, Лобанов Александр, Васильева Ангелина, Кулишов Антон, Смирнов Артемий, Глушаков Влад, Неманов Женья, Давыдова Вероника, Кузьмина Катя, Елизаров Алеша, Рыжова Дарья, Теплов Никита.