

Анжерский Вестник

11.2011



ИТМО - наши
партнеры, стр.15

Конкурс чтецов,
стр.9

Здоровый образ
жизни, стр.11



Сегодня ведущая этой колонки попробует вам рассказать вам о времени. Кажалось бы, какое отношение это имеет к нашему выпуску?

Вокруг нас пролетело уже множество олимпиад и событий, и как вы узнаете чуть позже в этом выпуске, не все это замечают. Люди! Оглянитесь вокруг. В метро, в трамвае, в любом общественном транспорте вокруг проходят множество людей, которые что-то делают. Конечно, что-то безусловно происходит. Так и у нас в лицее. Для вас проводятся все мероприятия и олимпиады, где вы можете проявить и получить, скорее всего, халявную оценку, просто потому что труд должен быть оценен. А не сидеть и завидовать другим отличникам и хорошистам. Многие ссылаются на то, что им не хватает времени. Уроки, курсы, а

может даже работа, и конечно домашние обязанности.

Но для меня все держится совмещении всего и сразу. Например, кино. Под фильмы вообще можно делать почти все (спасибо миру за изобретение переносных компьютеров), начиная от готовки и уборки, заканчивая домашней работой. Главное — выбрать правильный фильм; у меня лучше всего идет документальное кино, которое зачастую можно вообще только слушать. Недавно я стала использовать 10-15 минут пешего пути из дома до метро, магазина, лицея. Теперь основная часть телефонных разговоров происходит именно в эти моменты. И не только: я фактически ушла от своей вечерней традиции письменно подводить итоги дня в бумажном виде — списки текущих дел переключались в телефон и обновляются во время этих 10-15 минут в дороге. Чувствую, скоро и ежедневник перейдет в электронный вид :)

Голова при этом очень хорошо разгружается, потому что отпадает необходимость помнить о мелочах, да и успеваешь всего тоже больше: в свободные минуты список можно перечитать, и почти всегда в нем оказываются вещи, которые как раз попадают под настроение для “хочу сделать прямо сейчас!”.

Вот и вам посоветую — это научиться успешно распределять свое время для активного и здорового образа жизни.

Ваш главный редактор,

Татьяна Михайлова



Интервью

*Беседовали Сопешко Даниил и
Петрищев Илья, 10б*

**Здравствуйте, дорогие читатели
«Лицейского Вестника». К
большому сожалению, каникулы
уже закончились, но учиться все
равно надо. И чтобы пробудить
ваши сонные головы, мы взяли
интервью у действительно
активного и позитивного учителя
нашего Лицея, Ольги
Валентиновны:**

-Здравствуйте, Ольга Валентиновна.

-Здравствуйте, ребята.

*-Мы знаем, что Вы очень любите
путешествовать, а почему Вы сейчас
не путешествуете вместе с
учениками?*

*-Раньше на это мы получали от города
определенные деньги и дети платили
только за дорогу, ну и на сувениры
деньги брали, если хотели. А все
остальное осуществлялось за счет
государства.*

*-А дети не предлагали Вам поехать за
свой счёт? То есть каждый
оплачивает поездку сам за себя
целиком и полностью. И вот так
съездить куда-либо?*

*-Во-первых, кроме финансовых
взносов, нужна еще и физическая
подготовка. И не много учеников в
нашей школе обладают этой
подготовкой. Во-вторых, чтобы*



*поехать, нужно получить разрешение у
комитета по образованию, составить
программу маршрута путешествия,
утвердить. Проинформировать все
вышестоящие станции. Очень много
хлопот. Я бы съездила, но в данный момент
это очень сложно...*

*-У Вас иногда на уроке перешептываются,
и Вы не реагируете на это. Почему?*

*-Ну, понимаешь, они работают
коллективно, и они обмениваются
знаниями, иногда спорят, и работают в
парах. Нет, конечно, когда это выходит за
рамки, приходится ставить ученика на
место, но это не так часто. Есть, конечно,
люди, которые слушают музыку на уроке,
но это уже взрослые люди, и они должны
понимать, где и с кем они находятся. Это*



воспитанность каждого, и так он ее показывает. Конечно, я сделаю замечание, но, я считаю, что это унижительно, когда человеку 16-17 лет, и его воспитывают, и говорят, как себя нужно вести на уроке. Он должен понимать, как себя вести. Понятно, с маленькими классами там еще нужно объяснять, что и как. Но со старшими это уже другой разговор.

-Как Вы считаете, ученики какую-нибудь внеплановую проверочную работу по географии могут хорошо написать?

-Если это касается тех работ, которые проходят планово, то, конечно, пишут хорошо, а внеплановых, как таковых, и нет. ЕГЭ по географии у нас практически

никто не сдаёт. Победители олимпиад есть.

-Чем Вы занимались на каникулах?

-Съездили в Литву, обменивались опытом, посмотрели, как работают литовские коллеги.

-Вы только одна ездили или коллективом?

-Нет, нас было пятеро: я, Светлана Борисовна, Елена Владимировна, Светлана Андреевна и Оксана Александровна.

-И как Вам?

-Что-то для нас достаточно необычно было. Как мне показалось, для информатиков было необычным отсутствие конспектов по информатике для учеников литовских школ. Потому что в Литве этот предмет ориентирован на работу в офисных приложениях (по крайней мере в тех школах, где мы были).

-А у вас были какие-то такие моменты, которые наоборот разочаровали?

-Нет, насчёт разочаровали, я бы так не сказала. В принципе, я уже немного и до этого была знакома с литовской системой образования, и поэтому для меня таких сюрпризов больших не было. Но какие-то вещи понравились.

-А какие именно Вам понравились более всего?

-То, что у учащихся старших классов есть индивидуальный учебный план. Для учителя и для школы это плохо, как ни странно, но с другой стороны учащийся имеет право выбирать те предметы,

которые ему необходимы. Там есть определённое количество учебных часов в неделю, то есть не меньше 26 часов и не больше 30ти с чем-то. Кроме того ученик может выбрать уровень, по которому он будет заниматься. Это основной уровень или повышенный, в зависимости от того, является ли предмет для него профильным или нет. Кроме того, выпускников ожидают два экзамена, и один экзамен — это государственный язык — обязательный, а второй ученик может выбирать сам из тех предметов, которые у него были в 11 и 12 классах. Если для поступления в ВУЗы нужно что-то ещё, он, соответственно, может выбрать ещё 3, 4, 5 экзаменов. Но для получения аттестата о полном среднем образовании достаточно сдать два экзамена. Ещё плюс в том, что большие здания, больше пространства. В гимназии только четыре года обучения: 9,10,11,12 классы. Эти классы вообще в отдельном здании. Сейчас идёт к тому, что начальная школа будет отдельно, и так же прогимназия и гимназия. Дети ходят на уроки отдельными группам — одна группа поменьше, другая побольше, и завучу необходимо составить огромное количество расписаний, чтобы учесть пожелания всех учеников.

-Что по Вашему значит «добро»?

-Ну, добро выходит из правила «не навреди своему ближнему», то есть ты должен поступать так же, как хотел,

чтобы поступали с тобой. Конечно, нам всем известны эти правила, но не всегда удаётся соблюдать их: что-то нам делать лень. Добро - это не значит, что ты никому ничего не делаешь плохого, а значит, что должен сделать что-то хорошее. Под лежащий камень вода не течёт, да? Человек должен быть активным, помогать другим, и тогда мир станет лучше.

-Почему Вы стали учителем географии?

-Было интересно учиться. Одна из самых интересных практик. У математиков какие практики? Никаких. А у географов какие-то поездки, археологические раскопки. Ещё историкам везёт с поездками. На многих предметах сейчас есть практика. На физике — лаборатории, например. Ну вот на русском не повезло, там тоже практик нет. А на геофаке очень много направлений: метеорология, геология, экология...

-Пожелаете что-нибудь нашим читателям?

-Стараться в меру своих сил и даже больше, пытаться перебороть себя и свою лень. Стремиться к новым отношениям, к новым знаниям, стремиться открывать для себя что-то новое, быть открытым для новой информации.

-Спасибо за интервью, до свидания.

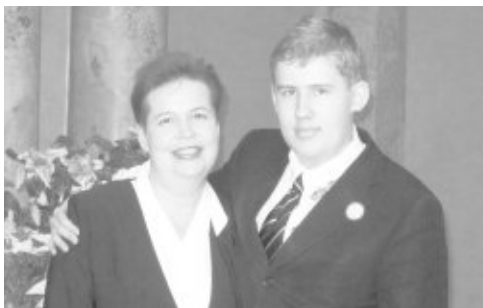
-До свидания, ребята.

Беседа с Ольгой Валентиновной оказалась интересной. Она очень

активна, и даже на каникулах смогла отдохнуть и провести время с огромной пользой, чего пожелала и всем нам, как читателям Вестника, так и его журналистам. А ещё мы узнали, что интересней всего учиться на историка и географа;)

До свидания, дорогие читатели.

Игра по станциям



Антон Кулишов, 8б

«Эпической» битвой

это мероприятие назвать было нельзя, т.к. классы были отделены друг от друга. Расскажу по порядку.

Мы собрались у 27 кабинета: 8б в составе 8 человек, 8а тем временем где-то затерялся. Пришлось их искать. Нашли их в кабинете химии в количестве трех человек.

По идее, в каждой команде должно



быть по шесть человек. Было решено, что это не имеет значения. Далее мы разошлись, 8б — в кабинет химии, 8а — биологии. Естественно, через некоторое время классы поменялись местами (еще успели сделать приседания). Все прошло спокойно — даже награждение. Все получили призы, даже репортеры Вестника. Победил 8б.



Смирнов Артемий.

Практически вчера, 24 октября, прошла игра по станциям. Как нетрудно догадаться, класс '8б' выиграл. В нем участвовали 6 человек от '8б': Алексей Самарин, Ангелина Белозор, Катя Акунец, Кузнецов Михаил, Синяшкина Вика и 3 человека от '8а': Ласточкин Никита, Лаппо Сергей и Александрова Лида.

Нет, всё-таки теоретически у нас лицей с углублённым изучением математики и информатики, а не физкультурный. Объясните мне, пожалуйста, почему по химии и биологии можно получить в сумме баллов тридцать, а по физкультуре аж 150?!

Победили мы с отрывом в, как мне помнится, баллов 16. У нас 163 балла, а у А-шников 147.

Также на игре было 2 корреспондента: Антон Кулишов и Ваш покорный слуга. Фотографии делал только Антон, так как у него был фотоаппарат. Большое ему спасибо за это.

Благодарю за внимание.

Критика, компетентная и не совсем

Лаппо Сергей, 8а

Описание матча 8 классов мне "не очень понравилось", у меня есть вопросы к автору, которые я в ближайшее время постараюсь задать.

Ладно, допустим, пропуск всех задач оппонента лично мне кажется полнейшим неуважением к нему, да и между прочим, все задачи, которые они завалили тоже не были рассказаны. :)))

Для начала расскажу простейшую ситуацию, которую поймет каждый...

Глубокоуважаемый мой коллега и

соперник Смирнов Артемий оформлял свою задачу, я же был оппонентом. Задача была полностью им оформлена и объяснена, когда я задал вопрос: «Уверен ли он в решении, в окончании и объяснении», - он твердо ответил: "Да". Дальше вопрос к вам, дорогие читатели, компетентные и не совсем. Он ведь закончил?????? Он ведь не может продолжать и исправлять???? Мне кажется, нет. Я разрушил его объяснение за 15 секунд :)), и вдруг он говорит: «Ой, неправильно оформил, сейчас исправлю» (судя по всему только что решив задачу), и ему дали оформить!!! Но он ведь уверен!!!!!! Очень интересно, что ему за данную задачу судьями было поставлено 8 баллов из 11 возможных!!! За неправильно решенную задачу!!! А мне за откровенный развал доказательства ставят всего 1 из возможных 6...

А теперь зеркально...

Наш докладчик их оппонент... такая же ситуация, но!!! Нашему докладчику переоформить задачу не дают и отдают ее оппоненту, за что мы успешно получаем 2 балла, а они 6 за оппонирование и о какой компетентности судей речь!!!!?? А теперь перейдем к вопросу, так красочно описанному моим коллегой. Уж не помню, в чем состояла задача, но на чем провалился Борис я хорошо помню. Дело было примерно так: он рассказывал задачу вроде правильно...

Решение, нормально, все окей... и вдруг коровы минус копейки = слоны; как правильно отметил наш оппонент, никто не понял, откуда слоны. Борис опять рассказывает, опять та же ошибка: «Екатерина опять откуда слоны????!!!» Все умирают со смеху после четвертого повтора событий, а жюри сквозь слезы: «Если других вопросов нет, садитесь.» Очень интересно, как он решил задачу, не понимая ее??? Ему ставят максимум, а нам всего 2.

В послематчевом интервью Борис признается: «я бы поставил оппоненту 6 из 6...»

Конечно, я не ругаюсь на судей, я уважаю их... И пишу не чтобы оклеветать, а всего навсего в надежде, может кто-нибудь из них задумается, а правильно ли он судил??? Но все равно, спасибо им за судейство, а администрации за возможность проведения таких боев.

Впечатления новичка в лицее

**Что может испытать ученик,
оказавшись в новой школе?**

**Хотелось бы думать, что радость...
ведь он сам хотел здесь учиться. А как
на самом деле?**

На самом деле, в первую очередь,

волнение. Как примет тебя коллектив? Какова окажется учебная программа, уровень требований?

Не избежала этих волнений и я. Еще на вступительном экзамене я поняла, что учиться будет непросто и надо будет приложить много усилий. Некоторые предметы оказались для меня новыми. Например, я не изучала программирование, да и информатика у нас была на порядок проще. И после защиты первой работы по информатике мне показалось, что я никогда уже не получу положительную оценку по этому предмету. Однако не все так плохо, как казалось на первый взгляд.

Интересно было узнать и о методах выбора учителем физики следующего отвечающего с помощью рулетки.

Каждый день лицей приносит неожиданные новости. Например, новость о том, что урок физкультуры в течение всего года будет проходить на улице. Надеюсь, что это будет все-таки не так. С другой стороны, не каждый день побегаешь в футболке и кроссовочках в +7, да и спать после таких пробежек совсем не хочется, даже если накануне лег спать очень поздно.

Жизнь в лицее очень оживленная, здесь никогда не соскучишься. И я надеюсь, что мне удастся остаться и учиться в 10-м и 11-м классах лицея!

Конкурс чтецов



Сопешко Даниил, 10б

Здравствуйте, дорогие читатели «Лицейского Вестника». Сегодня мне хочется рассказать о конкурсе чтецов.

Этот конкурс проходил 21 октября в пятницу. Все желающие могли в нем участвовать, только нужно было выучить стих и хорошо его прочитать. Я с моим другом Сергеем Брежневым участвовал в нем. В кабинете собралось в сумме 29 человек, не включая жюри и учителей. В жюри сидели Юлия Романовна и ученицы из 11«А» класса. Сначала, мы посмотрели видео-презентацию от Виноградовой Марии. Затем Светлана Михайловна разрезала листок, и каждый брал бумажку и смотрел, каким номером он идет. Мне выпал 3, я был не удивлен, ведь я всегда почему-то вытягиваю самые



первые номера, моему другу выпал 27. Каждый участник должен был выйти, представиться, ну и потом начать читать стих. Если честно, многие, включая и меня, не умеют правильно читать стихи.... Это было заметно. Ну вот и подошел мой черед читать стих. В моей голове крутилось только одно : главное не забыть текст!! Я вышел, представился, а в голове все думал : Как же там стих начинается!!! Ну вот как раз вспомнил и начал читать. И вот где-то на середине, я забыл текст, но к счастью я его вспомнил, и некоторые даже и не заметили, что я его забыл))) Наконец я его рассказал, теперь можно слушать стихи, и издеваться над своим другом!! Он же выходит почти самый последний. Были люди, которые забывали свой текст, но

это не из-за подготовки, а из-за волнения. Мне под конец становилось все скучнее и скучнее.... Сергей уже сам начинал издеваться надо мной, и стихи были не очень. Но тут вышла ученица из 10 «А», которая настолько хорошо прочитала стих, да не то что хорошо, а просто прекрасно!!! Она все чувства стиха передавала нам, слушателям. И вот это меня просто взбудоражило. Она хоть и забыла чуть-чуть текст, но она его так красиво прочитала, что просто жюри, я уверен, поставила ей наивысший балл! Совсем забыл упомянуть, что нас оценивали по десяти бальной шкале. И вот какие результаты:

Среди 5-7 классов:

- 1 место – Курпас Павел – 6 Б,
- Гранд-Скубик Олег - 6 Б.
- 2 место - Назарова Юлия – 5 А,
- Хогунцов Александр – 6 Б.
- 3 место – Гостева Любовь – 6 Б,
- Назаров Александр – 7 Б.

Среди 8-11 классов:

- 1 место – Васильева Анна – 10 А.
- 2 место – Погорелова Наталья – 11 А.
- 3 место – Чернышенко Людмила – 9 А,
- Черный Олег – 9 В.

И в заключение всего выше сказанного хочется сказать, что даже если и ты на каком-то мероприятии не занял достойного места, не следует огорчаться. Ведь главное, чтобы ты участвовал!!!!

О здоровье — знают не многие



Татьяна Михайлова, 106

Все с детства знают о том, что нужно чистить зубы, умываться по утрам и закаляться. Но почти никто не знает, зачем же нам это нужно и какие есть особенности при соблюдении здорового образа жизни. Ученикам 10-ого класса было поручено задание узнать ответы на многие эти вопросы, а затем еще рассказать ученикам начальных классов.

Настал день икс — 22 октября. В лицее стартовала акция «День здоровья в школе». А это значит, что перед



старшеклассниками выпала непростая задача — провести уроки у младших классов о здоровом образе жизни. Урок был совсем не стандартен и не привычен — в гости пришли ученики 2, 3, 4 и 6-ых классов. Все они разные и воспринимают одну и ту же информацию различно.

«День выдался вполне не плохой — мало того что мы в этот день не учились, нам надо было прийти в школу ко второму уроку. Пришёл второй класс, мы стали проводить урок. В конце выдали детям задания нарисовать на одну из предложенных тем — как вы видите себя в будущем, как выглядит по-вашему здоровый или больной человек. Время пролетело быстро и незаметно, все дети

и их учительница остались довольны, и они ушли. Стали ждать следующий класс. Он опоздал на 15 минут и мы начали урок, из-за этого мы немного сократили урок, но опять же все остались довольны.» – поделился впечатлениями с нашей редакцией Кирилл Тимофеев.

После проведения пары уроков можно было заметить – многие дети понятия не имеют, как нужно правильно питаться, и что такое здоровый образ жизни (говорили, что для этого не надо есть для это булочек), и почему в ней все расположено именно так. Дети радостно кричали «А мы только едим сладкое каждый день!», что очень огорчало. О том, как правильно закаляться — не знал никто. Был ложный вариант «Сначала надо в очень горячей, а потом в очень холодной!» – твердили ученики младших классов. Пришлось рассказать всю правду – такое закаливание очень опасно. Рассказывать мы могли в свободной форме – загадывали загадки, придумывали вопросы, и результаты не всегда были отрицательны...

Дети в конце урока показывали свой результат – как они видели здорового или больного человека, а может и будущего себя... Было много шприцов и бутылок, которые были зачеркнуты красными линиями. В своем возрасте они уже осознают проблемы современного общества, с которыми нужно бороться. Потом ребята ушли на медицинский осмотр – к нам пришли врачи самых

разных специальностей. А мы собрали листочки, выключили проект и ноутбук и ушли. Унеся с собой самые противоречивые впечатления о том, какие же люди придут на смену нам.



Мысли вслух

На днях неутомимые сотрудники редакции пробежались по классам и задали всем, кого смогли застать, четыре вопроса: что произошло в школе, в чем участвовал лично каждый, любимый предмет и любимый учитель. В опросе приняли участие 350 человек из всех классов с 5 по 11 включительно. Результаты заставляют задуматься...

Начнем с простого и приятного: любимым предметом лицеистов остается математика во всех своих ипостасях (математика, алгебра и, немного менее, но тоже любимая, геометрия). Любимыми учителями также остаются математики (все без исключения, но вне конкуренции - Потайчук Наталья

Михайловна и Васина Галина Сергеевна, за которых голосуют более половины их учащихся). Теперь печальная нота в этой радостной песне - пять процентов отвечающих сообщили, что им не нравится ни один учитель (правда двум процентам нравятся все :), и три процента не могут указать хоть один доставляющий удовольствие предмет.

Дальше трагичная нота нарастает: 28 человек (8% опрошенных) категорически утверждают, что в лицее за первую четверть не произошло НИЧЕГО. Еще 45 человек (почти 13%) отмечают в качестве единственного достойного события замену окон. И, самое главное, 102 человека (больше 29%, почти треть) отмечают, что ни в чем не участвовали...

Грустно, товарищи, ведь в школе проходит значительная часть нашей жизни... так вот проходит и проходит...

Сейчас редакция занята подсчетами полной

статистики по мероприятиям, которые произошли в жизни тех учеников, мимо которых она (жизнь) не проходит, и в ближайшее время известит наших читателей, какие мероприятия были наиболее заметными за первую четверть....

Читайте Вестник...

Реклама класса



Кузнецов Николай, 10а

Продолжая традицию рекламы классов, займемся описанием достоинств 10а и его учащихся. С чего начать? Конечно же с того, что в нашем классе учится дружный коллектив из 28 человек. Девочек у нас немного меньше, чем мальчиков, как и во всех классах - видимо программирование отпугивает прекрасный пол. На это жалуются и

деканы факультетов ИТМО, у них парней намного больше чем девушек. Возвращаясь к 10а, нельзя не упомянуть то, что многие ученики участвуют и побеждают в различных олимпиадах и соревнованиях. Возвращаясь к 10а, нельзя не упомянуть то, что многие ученики участвуют и побеждают в различных олимпиадах и соревнованиях. Да, мы - победители. Победители матбоев среди своей параллели... и вообще мы ко многим делам относимся серьезно и добросовестно, как и подобает победителям. У нас замечательный классный руководитель - Ольга Валентиновна, интервью с которой также есть в этом выпуске. Вот такой у нас замечательный класс. Спасибо за внимание :)



Дни открытых дверей - пустая трата времени?



Горишкова Екатерина, 10а

2 октября прошел День Открытых дверей в ИТМО. Мы уже в 10 классе, и надо потихоньку задумываться, куда поступать, какие ЕГЭ выбирать, и начинать уже готовиться. Пусть осталось ещё много времени, но оно как всегда слишком быстро идет, и оглянуться не успеешь, как оно истечет и вот ты уже должен сдавать экзамены.

Я хочу рассказать, как прошел этот День Открытых дверей в ИТМО. При входе в институт нас встретили его учащиеся и дали нам пару бумажек, как оказалось, они были не последними на нашем пути.

Пока мы поднимались в зал, где проходило ознакомление с институтом, нам дали ещё штук 15 листовок с разными факультетами и кафедрами. Наконец мы добрались до зала, и.. там было ужасно много народа. Но все же нам удалось найти место, и мы ждали начала презентации. Во время неё нам рассказали о факультетах и об их деканах. Позже уже нам рассказали о приеме в институт, как это проходит. Рассказали про олимпиады, которые они проводят. Оказывается, диплом в олимпиаде приравнивается 100 баллам ЕГЭ. Чтобы поступить в ИТМО нужно сдать ЕГЭ по математике, русскому и ещё один предмет на выбор: физика, информатика или обществознание, смотря на какой факультет вы собираетесь поступать. Обществознание нужно для тех, кто собирается поступать на гуманитарные факультеты. Идеальная сумма баллов за все 3 экзамена – 270 баллов. В конце презентации нас рассказали о том, где будет презентация уже каждого отдельного факультета или кафедры. Нам повезло, так как факультет Информационных технологий и программирования оставался в зале. Ничего нового мы из рассказа не узнали. Нам лишь рассказали, куда после окончания этого факультета можно пойти, кем можно работать. Декан был очень рад тому, что в зале было много девушек. Оказывается, у них на факультете не так много девушек. Так же

мы узнали, что при выигрыше олимпиады, можно поступить в институт без вступительных экзаменов, но не всегда это проходит. Как я говорила раньше, также выигрыш в олимпиаде приравнивается к 100 баллам ЕГЭ, что упрощает поступление. Все занятия факультетов, кроме гуманитарных, проходят в институте, но вскоре собираются и гуманитарные тоже перевести в здание института. Я не считаю, что было важно идти на День Открытых дверей.

Все это можно узнать на сайте института.

В неизвестные дебри ИТМО



Брежнев Сергей, 106

Наш Лицей активно сотрудничает с различными вузами и университетами, которые предлагают бесплатные курсы по каким-либо предметам. Одним из таких представителей является ИТМО(институт технологий механики и оптики).

Я хожу на курсы по программированию для 10-ых классов.

Каждое наше занятие состоит из 2-ух частей. Первая - лекция(длится примерно час, полтора), вторая - практика(час, два). Первую часть ведет один преподаватель, вторую другой.

На первом занятии мы определялись с языком и средой разработки, на котором будем писать. Определялись не долго и решили все мирно. :) Те, кто пишут на Turbo Pascal 7.0, пишут в Delfi. Рабочие среды этих программ имеют смежные языки, и как нам сказали учителя: "Delfi это тот же PAscal, разве что версии 15.0". Те, кто пишут на Java, пишут на Си в Studio. В этом случае все аналогично.

Уже на следующих занятиях мы начали изучать темы по программированию. Для начала сортировки одномерных массивов, списки, очередь.

Сортировок одномерных массивов (массив, простыми словами, это последовательность каких либо данных, к примеру чисел или строк, которые имеют одинаковые тип и идут последовательно друг за другом) существует много. Мы прошли именно такие: метод пузырька, метод прямого выбора,

метод вставками, метод подсчетом. Собственно все эти сортировки квадратичные, то есть, чтобы отсортировать массив мы должны пройти по всему массиву n в квадрате раз, где n - число элементов массива. Но после изучения сортировок одну из них, а именно метод подсчетом, мы модифицировали, так чтобы в лучшем случае он работал за n раз. Этим случаем является ситуация, когда массив уже отсортирован.

В чем заключается смысл метода подсчетом? Допустим, у нас есть массива A , в котором N чисел, диапазон этих чисел от 0 до 100 (обозначим 100 за Q). Сначала мы проходимся по массиву A и считаем сколько у нас встречается 0, 1, 2, ..., Q . Эти повторы чисел мы записываем в массив B (диапазон этого массива от 0 до 100 или от 0 до Q). Теперь мы идем по массиву A и каждое число сопоставляем с массивом B (номер элемента массива B равен элементу массиву A), вычисляем место элемента массива A по формуле: номер элемента массива в новом массиве C (массив C - результирующий массив) равен сумме повторов номеров элемента массива B . После постановки элемента "на свое место" мы отнимаем из массива B повтор элемента, который был записан в массив C . О очереди и списках рассказывать не буду, потому что объяснить это можно только тому, кто умеет работать с массивами, а те, кто только получили о



них представления, не сразу это освоят.

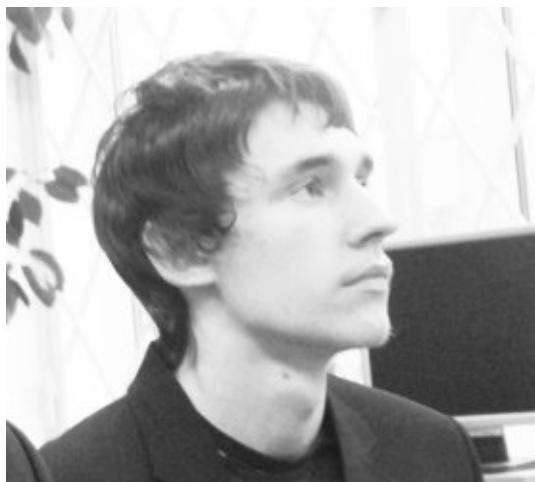
Учителя отзывчивые, дадут подсказку в решении задач (если уж идей совсем нет или идея не до конца продумана), если задача трудная и мало кто может ее решить, то разбираем ее всей группой.

В начале первого месяца занятий было очень много народу вплоть до того, что просто не помещались в одной аудитории, но к концу первого месяца осталась группа в 10-15 человек - те, кому действительно интересно программирование и они хотят научиться чему-то полезному. Ушедшие были довольно шумные и не хотели вникать в суть занятий. Почему? По моему мнению, их просто не заинтересовало занятие такого рода, так как на первом занятии при опросе об изучаемых языках программирования

большинство из них заявили, что они с таким не сталкивались. Но остается вопрос: если их заинтересовало, то чего ушли? Испугались? Непонятно.

Есть правда и минусы - занятия проходят в понедельник и занимают всю оставшуюся часть дня.

Не буду особо заморачиваться - Коротко о великом



Петрищев Илья, 106

Не так давно, в мае этого года, я узнал замечательного словацкого поэта, Яна Коллара. Чем он отличается от других поэтов?

Тем, что он, прежде всего, панславист. Это уже о многом говорит знающему человеку. Хотя, знающий человек не станет читать эту статью, ибо уже будет знаком с творчеством Коллара. А вот нашему дорогому читателю, думаю, будет интересно узнать побольше об этом.

Ян родился в Мошовцах, в семье писаря. Отец хотел, чтобы сын стал мясником, но сам Ян не желал оставаться жить в селе и желал получить высшее образование, что и сподвигнуло его покинуть родительское гнездо и отправиться в свой собственный путь. Учиться стал в гимназии Кремница, а в 1812 — 1815 в евангелическом лютеранском лицее в Братиславе. В это время он знакомится с Палацким, чешским историком и политическим деятелем, с которым дружит до самой смерти. В 1816 году Коллар отправляется в Вену на три года и изучает теологию в венском университете. Он наблюдает за тем, как немецкая молодёжь поднимается на почве национального воодушевления. По возвращении из Вены Коллар в 1819 году получил место проповедника в евангелической церкви Будапешта.

В 1824 году, в самый год смерти Байрона, принципиальным противником и, несмотря на то, невольным последователем которого

был Коллар, вышло (в Будапеште) еще 150 сонетов под новым заглавием: "Slavy Dsega" в трех песнях, а в 1832 году более 600 сонетов, соединенных в 5 песен. Здесь рядом с отзвуками личных радостей и печалей автора идут и его воспоминания о прошлом славянства, размышления о его настоящем, мечты о будущем. Ян постоянно колебался в своей любви: он никак не мог понять, кого же любит больше, свою жену, Мину или же славянство.

К недостаткам поэмы относятся общая неровность поэтического колорита, скудость образов, риторический характер изложения, излишний дидактизм, особенно в "Лете" и "Ахероне". Но все эти недостатки выкупаются тем интересом, который "Дочь Славы" представляет как историко-филологический трактат о славянстве в его настоящем, прошедшем и будущем и как наиболее яркое выражение идеи славянской взаимности. Поэма стала своеобразным евангелием славянства.

Но на восхвалении славян в поэзии Ян не остановился. Он написал трактат "О литературной взаимности между отдельными славянскими племенами и наречиями". В этом трактате доказывается необходимость сближения и взаимного ознакомления всех славян в литературном отношении и, как на главное средство для этого, указывается на покупку и чтение книг, издающихся на всех славянских наречиях,



преимущественно на русском, польском, чешском и сербохорватском.

За свою жизнь Ян Коллар попытался сделать как можно больше для славянства в творческом плане, он пытался развить идею объединения славянских стран, чтобы никакой враг не мог победить единый народ. В наше время панславизм снова стал набирать обороты, хоть и утих в советское время. Это не одно и то же с пангерманизмом, процветавшим в фашистской Германии, и пантюркизмом в Османской империи, где такие объединения были становлением своего народа главным среди остальных. Панславизм — прежде всего, объединение славян для крепкой дружбы и создания плотной системы безопасности от потенциального врага. И Ян «проповедовал» именно это.

История одного фото



Вера Ксенофонтова, 7а

Этим летом, роясь у дедушки в шкафу, я нашла старый альбом с чёрно-белой фотографией. На ней человек кормил сгущёнкой дикую белую медведицу, один медвежонок обнимал его ногу, а второй облизывал лицо. У этого фото оказалась весьма интересная история...

Однажды ночью на далёкой полярной станции слесарь автобазы проснулся от странного грохота. Он оделся, вышел на улицу и обалдел. Рядом с палаткой стояла белая медведица и

разгрызала банку сгущёнки. Работник отогнал её огнём фонаря, и она убежала.

Проснувшись утром на следующий день, мужчина рассказал о случившемся происшествии друзьям. Некоторые из них предложили оставить миску сгущёнки недалеко от лагеря, а самим сесть в засаду.

Так и сделали.

Ждать долго не пришлось. Вдалеке, на горизонте показалась крупная фигура. Она приближалась. Осторожно, озираясь и оглядываясь, медведица приблизилась к миске. Долго обнюхивала и не решалась: «Вдруг отравля?»

Но всё же лакомство взяло своё. Полярники обрадовались, когда медведица лизнула. Но радость была не долгой – она тут же ушла. Решив, что «новая знакомая» больше не придёт, работники начали было собираться. Но буквально через 5 минут картина повторилась!

Пришла, обнюхала, лизнула...только теперь вместо того, что бы убежать, открыла пасть и издала гортанный звук, похожий на рычание. Сразу же из-за соседнего сугроба выбежали 2 пушистых комочка и радостно зачавкали лакомством.

Медведица оказалась мамой!



Так продолжалось неделю-две.

Через некоторое время полярник осмелился вылезти из-за укрытия.

Медведица пришла снова в «назначенный час». Сперва она пугалась мужчины, но увидав, как он кладёт в миску желанное лакомство, разрешила медвежатам подойти. Сама же мамаша встала к человеку мордой и внимательно смотрела за его движениями. Налакомившись, малыши решили изучить «новое существо», но медведица так грозно на них рыкнула, что они поняли: «Нельзя!» И вся семья удалилась.

Прошла ещё неделя. Теперь животные не пугались и спокойно переносили присутствие человека. И вот в один из таких дней слесарь взял в руки открытую банку сгущёнки. Медведи пришли и как обычно съели лакомство, но один из медвежат, потянув носом, почуял добавку и тихонько подкрался к человеку. Конечно, его мама всё прекрасно видела и стояла, наострив уши. Малыш долго ходил вокруг, не решаясь, но потом рванул, слизнул языком самую малость и отбежал. Так он проделывал, раз 5 и только на следующий день осмелился остановиться рядом с его реальным врагом и спокойно есть. Его брату тоже захотелось попробовать, и через день уже 2 медвежонка уплетали сгущёнку из банки. А медведица всё не решалась... Но всё ж что-то побудило её приблизиться. То ли интерес, то ли

материнский инстинкт, тем не менее неделю спустя она тоже подошла к человеку.

Так полярник стал ежедневно прикармливать 3-х белых медведей, одних из самых опасных хищников на нашей планете. И кто там говорил, что ласка ничего не значит?

Интересное о мире

Много ли мы знаем о животных? И о половине не догадываемся! А четверть — неправда. В этом разделе Вестника будут помещены интересные статьи о необычных животных, явлениях, природе и т. д.

В этом номере: Ягуарунди; отважный путешественник Сахарок.

Отважный путешественник

Коты славятся способностью преодолевать огромные расстояния и находить свой дом, но история Сахарка совсем уж необычная.

Когда мистер и миссис Вудс задумались переехать из Калифорнии на ферму в Оклахоме (все это происходило в США), они решили не брать своего старого кота Сахарка с собой. Дело в том, что котик ужасно боялся ездить в машине, поэтому Вудсы оставили его у хорошо знакомых соседей. И хотя им было грустно расставаться со своим любимцем, они были уверены, что для Сахарка будет лучше остаться там, где он провел всю

свою жизнь.

Спустя 14 месяцев, когда миссис Вудс ухаживала за животными в сарае, через окно прямо ей на плечо прыгнул кот. Он был кремовой расцветки, частично перс, прямо как Сахарок, и вел себя точно так же. Миссис Вудс в шутку сказала домашним, что Сахарок нашел их, но никому даже в голову не пришло, что это может оказаться правдой. Вечером Вудсы позвонили соседу, и то сказал им, что Сахарок исчез через две недели после того, как они уехали. И только тогда Вудсы заметили, что у кота искривлена левая лапа, точно как у Сахарка.

Стало очевидно, что это и есть любимец Вудсов. Отважный кот путешествовал больше года и прошел 2400 километров, каким-то невероятным образом обнаружив своих хозяев.

Так что, кошка, гуляющая сама по себе — это кошка, ищущая хозяев...



Ягуарунди

Ягуарунди — хищное млекопитающее семейства кошачьих. Близкий родственник пумы, отсюда одно из альтернативных названий данного животного.

Внешне ягуарунди несколько напоминает представителя семейства куньих или виверровых: у нее необычайно для кошки вытянутое, гибкое тело на коротких сильных ногах и длинный тонкий хвост, что в целом придает ей сходство с лаской или мадагаскарской фоссой. Длина ее тела 55—77 см, хвоста 33—60 см, высота в холке около 25—35 см. Весит она 4,5—9 кг. Голова у ягуарунди небольшая, круглая, уши маленькие, закругленные, морда короткая.

Волосистой покров низкий. Окраска у ягуарунди однотонная; бывает двух типов: бурая с примесью рыжих, серых или темных тонов, или ярко-рыжая. Из-за разницы в окраске ягуарунди изначально классифицировали, как два отдельных вида: собственно ягуарунди и эйры. Позднее было установлено, что несмотря на разницу в окрасе ягуарунди и эйры свободно спариваются, а в их помете могут быть представлены котятка обоих цветов. Новорожденные ягуарунди иногда отличаются мелкокрапчатой расцветкой; у взрослых особей пятна на теле отсутствуют — только по бокам носа и на груди имеются светлые отметины.

Ягуарунди распространена от Северной Аргентины до юга США. Он водится в густых лесах, зарослях колючих кустарников, где с удивительной ловкостью проскальзывает среди самой густой травы и чащи ветвей, чему способствует все строение тела хищника. На деревья эта кошка забирается лишь в случае крайней необходимости. Деятельна она в разное время суток. Добычей ей служат всевозможные животные, в том числе домашние птицы. Большую часть года ягуарунди живет один. Размножается она дважды в год. В период спаривания коты сильно дерутся и издают громкие крики. Беременность длится 63—70 дней. Котятка (2—4) рождаются обычно в марте и августе.

Ягуарунди демонстрирует большую

гибкость в выборе мест обитания. Этим кошек встречали в саваннах, в колючих зарослях чапарали, во влажных тропических лесах. Особенности строения тела позволяют ему с легкостью пробираться среди густой травы и кустарника. Ягуарунди часто селятся у воды — в заболоченных местах, по берегам ручьев, рек и озер. В горах они забираются на высоту до 3200 м над уровнем моря.

Ягуарунди — скрытные животные, ведущие преимущественно одиночный образ жизни (за исключением брачного сезона). В отличие от большинства кошачьих, ягуарунди активны в основном днем; пик их активности приходится на 11 часов утра. Ягуарунди — наземные животные, однако они умеют хорошо лазить и плавать. На деревья, впрочем, забираются только в случаях крайней необходимости и обычно невысоко.

Из-за широкого ареала это животное не относится к охраняемым видам, хотя на юге США оно стало редким. О его численности и экологии известно мало.

Планета моей мечты

Борденова Лиза, 8б

«Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету.» Антуан де Сент-Экзюпери.

На планете моей мечты много цветов и

деревьев, озер и рек. Планета чистая, нигде нет мусора, везде прозрачная вода. В моих мечтах я вижу машины, которые не загрязняют воздух, не выпускают вредные вещества... Эти машины работают на скошенной траве, на сломанных веточках и завядших листьях, при этом от них идет приятный и благоухающий аромат цветов, травы, свежести. На этой прекрасной планете не бывает никаких бедствий по вине людей, народ здесь очень ответственный. Например, в засушливое, жаркое, душное лето находятся люди, которые поливают леса, поля и степи, чтобы не было пожаров. Здесь все животные прекрасно понимают нас, мы их приручаем и «домашние питомцы» в ответ на ласку, на корм и на любовь, помогают людям в их больших проблемах. Мы в ответе за тех, кого приручаем, и мы должны это помнить и заботиться о тех, кто нас любит. На этой планете нет никаких болезней, т. к. везде свежий воздух и красота, нет никаких преступлений, т. к. повсюду царит мир и покой. Самая важная работа здесь — это дворники, они украшают родную землю, приводят ее в порядок. Все люди верят в чудеса, и они на самом деле происходят, здесь сбываются все добрые мечты и желания. Можно также встретить удивительную картину — как сидят два человека и молчат. Они так общаются, ведь слова только мешают понимать друг друга.

«Зорко одно лишь сердце», — писал Антуан де Сент-Экзюпери. Иногда это бывают печальные разговоры, но все-таки светлые. На моей планете нет такого понятия, как деньги, т.к. желание разбогатеть ни к чему хорошему не приводит. Лишь только к ссорам, несчастью или беде. А в моих мечтах нет места горю и раздорам. Может быть, кому-то покажется, что моя планета слишком скромна, скучна и отдалена от реальности. Ведь здесь нет техники, магазинов, кафе и т.д. Почему нет? Есть! Просто они совсем другие, и надо уметь их находить. Здесь есть магазины, где вы можете подойти и взять все, что нравится совершенно бесплатно - «Дары природы». На планете есть замечательные рестораны - «Клубничная поляна», «Грибной дождь» и т.д. Также здесь проводят праздники: «Звериные шоу», «Зеленые спектакли», «морские прыжки», «Полеты во сне и наяву». Во всем этом помогают животные! Техники здесь действительно нет, зато люди гораздо более общительные, дружелюбные и здоровые. Но все это прекрасно летом! А что же делать зимой? Зимой, это совсем другая планета, здесь тихо, звери уснули, природа дремлет. Каждый человек должен укрыть, накормить и успокоить проснувшегося зверька, должен беречь природу, пока она так беззащитна. Самое большое удовольствие в это время — любоваться красотой, писать стихи,

восхищаясь природой. Но есть и шумные праздники, народ веселится, играет, торжествует. Самое главное развлечение на этой планете — это полеты на драконах, волшебное и незабываемое приключение. А после каждого праздника проводятся «сонные субботы», когда все дружно усыпляют флору и фауну чудесной планеты до весны.

Это фантастическая планета прекрасна и бесподобна, но долго жить на ней, боюсь, не получится. Она слишком идеальна, а это иногда бывает плохо. Но главное, что я хотела бы поменять на нашей планете — это сделать ее такой же чистой, как и моя «Планета счастья»!

Самарин Алексей, 86

**Там все, как в юности, беспечно,
там все готово для меня -
Заря, не гаснущая вечно,
И зной тропического дня.**

К.Фофанов

**Когда я представляю планету своей
мечты, то, конечно же, думаю о том,
что на ней должно быть все, что мне
нравится на планете Земля.**

Мою планету я назову Планидиусом. На ней люди, животные и птицы не боятся друг друга, а живут в мире и согласии. На Планидиусе не бывает зим, только вечное лето. Люди не враждуют между собой и говорят на одном языке. Мне

хочется, чтобы это был русский. Если вдруг кто-то проголодался, то в любом кафе и ресторане его накормят блюдами китайской кухни, а на десерт подадут шоколад. На улицах больших и маленьких городов чисто, как в Германии, а на газонах — море цветов, как в Голландии. Все население Планидиуса заботится об экологии. Нигде не увидишь плакатов «Защити планету от мусора», потому что никто не мусорит, люди берегут природу, как в Финляндии. На моей планете никто не отдыхает с сигаретой в зубах и банкой энергетического напитка в руке. На Планидиусе люди заряжаются энергией от футбола, в который играют или наблюдают за играющими, как в Бразилии. Каждый житель моей планеты может гордиться тем, что у него есть настоящий друг, а то и несколько. Это не совсем то, что иметь сто друзей в интернете. Компьютер, телевизор, игровые приставки, конечно, входят в жизнь каждого, но в меру. А еще на Планидиусе люди считают себя самыми счастливыми, как в Дании.

Вот такая она — планета моей мечты под названием Планидиус. Да, забыл рассказать, почему же у нее такое название. Это — от сочетания двух слов: планета и планида (небесное тело и судьба). Я задумал, что у моей планеты должна быть очень счастливая судьба.

Осенние каникулы



Васильева Ангелина, 9в

Каникулы — замечательная вещь.

Одно плохо — кончаются они быстро.

На осенних каникулах я вместе с папой ездила на рыбалку. Сторожно... Больше двухсот километров от города, красивейшая природа и тишина, которая так непривычна жителю мегаполиса. Конечно, мы там были не в первый раз, последний был летом. Прошедшее время и сезонные изменения заставили меня открывать это место заново.

Ладога стала холоднее и беспокойнее. Чтобы выйти на рыбалку, приходилось сильно утепляться и воблеров одевать, не когда приплываем на место, как это было летом, а еще на берегу. В середине озера пальцы каменеют. Рыбы свинцовые холодные, как и место их обитания. Клев был относительно хороший и щуки

были, и судаки, но в основном все окуни. Когда сидишь в лодке в толстом пуховике, но ветер все равно неплохо продувает, невольно начинаешь мечтать о возвращении в теплую квартиру... Резко натягивается шнур, спиннинг дергается, прерывая эти грезы. Все мысли направлены на вытягивание улова. Добыча уходит в ведро, на нос, потрепыхается чуть-чуть и все, снова монотонный гул мотора, снова пронизывающий ветер...

Природа очень живописна. Можно вечно любоваться на Ладогу с выступающими камнями, сосны с изумрудными кронами, старые пни самых причудливых форм(помню, один был похож на змея Горыныча) и, конечно же, небо, такое чистое и бездонное.

В Сторожно есть и свои достопримечательности. Это маяк высотой 24 метра и Николо-Стороженский монастырь, построенный еще в тринадцатом веке. Самого монастыря уже нет, остался Никольский храм, который недавно отреставрировали, часовня и старое кладбище.

В моей памяти больше всего запечатлены ясные ночи, когда небо усеяно звездами. Даже самые тусклые звездочки были очень заметны. Мне не составило труда сразу же найти Полярную звезду, Туманность Андромеды, Северную Корону и один очень яркий объект, возможно, это была Венера.

Жаль, очень жаль, что нельзя в Сторожно остаться надолго. Свои недостатки тоже присутствуют. Электричество через раз, нет связи и других благ цивилизации, без которых мы, современные люди, не можем обойтись.

...Замечательная вещь, каникулы.

Метро

*Длинные ветви громадной сети,
Подземные тропы, дороги, пути.
Что люди ищут на этих ветвях?
Что позабыли на этих путях?
Зачем они движутся в темных
туннелях?
Зачем же ступают во мрак подземелий?
Как будто бы черви изрыли всю землю,
Построивши полную тайны систему.
Метро – ваша жизнь, но метро это
тьма.
Здесь не люди цари, правит здесь
сатана.*

Васильева Ангелина, 9в



Инструмент...

*Такой красивый и блестящий,
Большой, тяжелый, настоящий.
Он служит музыке давно
И джаз играет хорошо.
Играть на нем хотят довольно многие -
И самые просты и убогие,
Но выбирают только тех,
У которых есть успех!
А то играть на этом инструменте -
Не то, что ручкой чиркать
на каком то документе.
Да сам играть на нем хочу,
Но об этом промолчу.
Я бездарь в этом деле!
Ходил к учителю в апреле -
сказал, не подхожу!
Расстроился, конечно,
Ведь не всегда везет нам, грешным!
Ох, не о том заговорил
И про инструмент забыл!
Ну, а что еще сказать?
Надо это повидать!*

Назарова Юлия, 5а

"Шестнадцатая весна"



Крик... душа, зачем?
 Как море всколыхнуться...
 Встрепенуться!
 Оставить память о себе?
 Кому, тебе?..
 Шаг, ещё шаг...
 Тёмный коридор... да.
 Гнилое яблоко. Нет!
 Где свет?!
 Потеря цвета.
 Чёрно-белый день...
 Тень.
 Пальцы у виска... "Паф!"
 Собака, девушка, "гаф!"
 Чёрно-белый день...

Петрицев Илья, 10б

О спорт!



Лобанов Александр, 10а

Матч 31 тура Zenit-Анжи. Ну как сказать!? Матч получился очень интересный, полный моментов, эмоций, да все там было, но результат... Практически весь матч мы провели в штрафной Анжи. Весь матч в штрафной! Анжи иногда выходила прогуляться и даже умудрилась пару ударов сделать и притом опасных, но хорошо, что не срослось. Zenit же по воротам провел ударов так 20, из них в створ только 4, да и те во вратаря. Судейство было очень и очень переменчивым: то свистел, когда надо свистеть, то свистел, когда игроки даже не видели друг друга ни разу в жизни. Но больше всего меня расстроило то, что было ну очень предвзятое отношение к Самуэлю Это'о. Я понимаю, что это самый лучший игрок во всем

чемпионате России, он очень уважаемый, и когда футболисты Российской лиги видят его в живую, то это напоминает пришествие Иисуса, но футбол, он и в Африке футбол, и Это'о не исключение. Он фоллил похлеще тех, кто фоллил на нем, но при этом игру даже не останавливали, когда нашим давали желтые карточки. Мне показалось, что судья больше работал телохранителем, чем судил матч. Но что сделано, то сделано. Матч закончился за явным преимуществом Зенита во всем, кроме счета. 0-0.

Гороскоп

Овен



Звезды в замешательстве. Только тебе решать, как пройдет твой месяц. Впрочем, все строчки в твоём ежедневнике уже расписаны увлекательными делами. Долгожданная премьера фильма, концерт любимой группы, встречи с друзьями, мало ли еще способов прекрасно провести время.

Телец



Наслаждайся, радуйся, забудь о досадных мелочах - жизнь прекрасна! Такой прогноз вещают небесные светила. Главное не заикливаться на личных проблемах, тогда и учиться станет легче. Ну, а если насморк, кашель, вдруг случайно одолел, то можно и поваляться пару деньков под одеялом и выспаться. А-то круги под глазами так и не пройдут.

Близнецы



Звезды говорят, что у тебя все получится. Вообще все, понимаешь? Воспользуйся моментом, настройся на приключения и вперед - покорять неприступные вершины. Кто знает, когда еще подвернется такой случай. А еще тебя ожидает приятная встреча со старыми знакомыми.

Рак



В душе цветет весна, и птички радостно поют? Это конечно хорошо, но одеваться потеплее давно уже пора. В этом месяце для многих представителей данного знака возможен эмоциональный подъем и положительное восприятие окружающего мира. Долой меланхолии и депрессии!

Лев



Когда сила тяжести направлена перпендикулярно вверх — стоит задуматься о том, а не упустил ли ты что-то важное за этот месяц. Каникулы то прошли, а думать нужно начинать сейчас. Рулетка крутится, и к доске пойдет... На ближайшее время нас собирается посетить лишь зима.

Дева



Звезды советуют давно приучить себя к самому незатейливому и простому способу оптимизации — совмещать дела, что позволяет и экономить время, и делать его более продуктивным. Например: поставил чайник — заодно вымыл пару тарелок, заваривается чай — протер стол...

Весы



В этом месяце тебе необходимо будет срочно обновить свой гардероб. В смысле купить новый шкаф. Старый затаил в себе опасность — сломается в самый неподходящий момент. Количество долгов так и ломится из-за таинственной двери. Особенно если ты учишься по триместрам.

Скорпион



Эта пора для Скорпионов будет спокойной. Пей витамины, свежавыжатые соки, кушай овощные салатики. Пусть печень отдыхает. Позаботься о пище для мозга - доберись до книжного. Побольше гуляй на свежем воздухе, но и не забывай про учебу. Отдохнули и вперед. К Новому Году нужно позаботиться о том, чтобы хвостов не осталось.

Стрелец



Запишись на танцы, спой в караоке, разрисуй смайликами черновую тетрадь. Займись чем-нибудь необычным для себя, получишь море позитивных впечатлений и новых знакомых. Тут не стоит гадать, быть или не быть — однозначно действовать!

Козерог



Этот месяц будет удачным и подарит море приятных впечатлений вне зависимости от того, чем ты решишь заняться: уедешь кататься на горных лыжах или сделаешь, наконец, половину домашней работы. И почаще улыбайся. Твоя улыбка магнитом притянет новых приятных знакомых.

Водолей



Водолеям звезды советуют первую половину недели отсыпаться - иначе просто не будет сил на хорошее настроение. Зато потом все будет хорошо: сами собой решатся или отпадут накопившиеся проблемы, поступит заманчивое предложение, не дадут скучать друзья.

Рыбы



После каникул тебя уже увлекло в водоворот заботы, учебы и работы. В этот период ты сможешь вздохнуть свободнее. Побудь с близкими – в последнее время вы стали очень мало проводить времени вместе. Они подарят тебе много радости и позитива.

9								
5	7	4		1		6		
2		6		7	4	8		
7				8				3
		5	9				2	
	4				5			1
		1	3					7
				9				5
	6							

Здоровый образ жизни, краткая цитата:

Ира и Маша: «Второй класс шикарен.

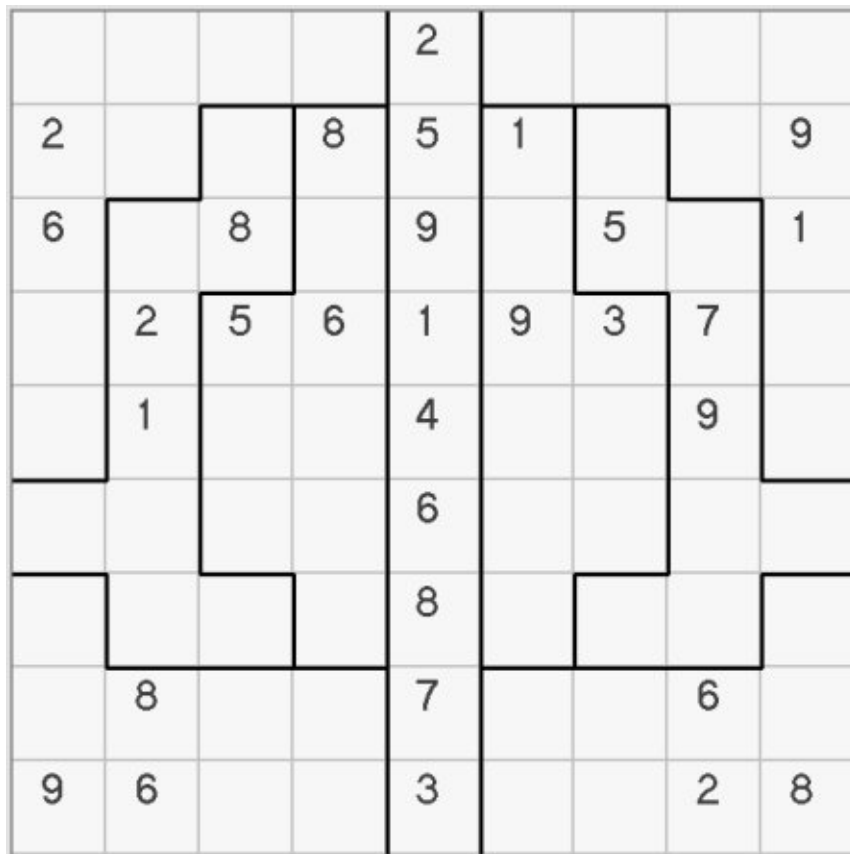
Рассказывать им о здоровом образе жизни одно удовольствие — совсем не то, что попытаться то же самое рассказать одноклассникам.

После четвертого готовы лезть на стенку. С ужасом ждем шестой — тенденция ясна и не радуется...»

Сноу-шу, это:

1. Провинция в Китае
2. Порода кошек

3. Заварное пирожное
4. Суши-бар



Над номером работали:

Зеленина Светлана Борисовна - руководитель, Михайлова Татьяна- главный редактор, Брежнев Сергей - верстальщик, Комисарчук Ирина - рисунки, Окунева Ксения - опросы
 Авторы: Сопешко Даниил, Петрищев Илья, Лобанов Александр, Горшкова Екатерина, Тимофеев Кирилл, Кузнецов Николай, Васильева Ангелина, Кулишов Антон, Смирнов Артемий, Ирина Соловьева, Лаппо Сергей, Самарин Алексей, Борденкова Лиза, Ксенофонтова Вера, Назарова Юлия