

Антейская Вестник

№ 09.2011



Чего я жду от
этого года, стр.8



Пожелания
выпускников,
стр.23



Как я провел
лето, стр.23



Татьяна Михайлова, главный редактор

Осень – пора перемен. За лето мы все изменились, и не только внешне. Наш внутренний мир тоже претерпел изменения. Так и в Лицейский Вестник ворвался осенний порыв ветра – мы поменяли дизайн, постарались быть более интересными для вас и хотим развиваться дальше. В этом выпуске огромную работу выполнили два человека: наш художник – Комисарчук Ирина, и верстальщик, который долго выслушивал мое за и против того или

иного действия – Сергей Брежнев. Авторам стало немного больше, за что им тоже отдельное спасибо. Надеюсь к вашему сотрудничеству с нами дальше. И напоминаю: все желающие принять участие в создании Вестника, а так же получить бесплатно свой номер или шоколадку за разгаданные задания, приходите в кабинет 47 (или 41) и обратитесь к Зелениной Светлане Борисовне.

В делах и суете не всегда успеваешь заметить, как первый раз пошел пар изо рта, как на лужах образовался ледок, а на деревьях и траве — иней. Поэтому именно сейчас нужно заметить и прочувствовать эти прекрасные моменты, которые нельзя пропустить. В классах уже начали сушить зонты, в столовой греть руки о чашку горячего чая, на переменах обсуждать домашнюю работу и оценки. Заметили ли вы или нет, но уже месяц как кончились летние прекрасные деньки, все погрузились в работу и учебу. И наши учителя как никто стараются для нас – им тяжело не меньше. Этот выпуск наша редакция посвящает учителям, в их прекрасный праздник – День Учителя. И от себя лично я им пожелаю всего лишь одно – веры. В себя, в своих учеников, и в то, что всё получится и будет хорошо. Вы вкладываете в нас то, что впоследствии отразится на нашей жизни и нашем общении с другими. Спасибо, что пришли в нашу жизнь именно такими.

Люди сходят с ума от различных кумиров, обожествляя и восторгаясь ими. Но мы зачастую не замечаем, что рядом с нами находятся не менее замечательные люди. И это наши наставники — наши учителя. В этом выпуске Лицейского Вестника мы решили взять интервью у Головановой Татьяны Михайловны, заслуженного учителя математики и классного руководителя 10б класса, которая работает в школе с 1976-ого года.



-Татьяна Михайловна, почему вы решили стать учителем?

-Потому что я очень любила помогать своим товарищам по классу, могла объяснить им разные задачки и примеры. Я очень много времени уделяла математике. «Ты должна быть учителем» – говорили они мне. Так что можно сказать, что одноклассники меня спровоцировали на это. (смеется).

-Учителям мало платят и в последнее время их труд обесценивают. Почему вы продолжаете работать в этой профессии?

-Сложный вопрос. Давно пришла сюда работать и в ближайшее время не представляю, чем я буду

заниматься на другом месте.

-За что вы любите своих учеников?

-Я люблю всех учеников. Невозможно не любить детей. За добросовестность, проявление интереса к моему предмету.

-У вас есть какие-нибудь награды, достижения?

-Много разного. Проводила и выступала на семинарах для учителей района. Лауреат фонда «Династия», являюсь Соросовским учителем, отличником народного просвещения, заслуженный учитель России.

-А каково быть классным руководителем?

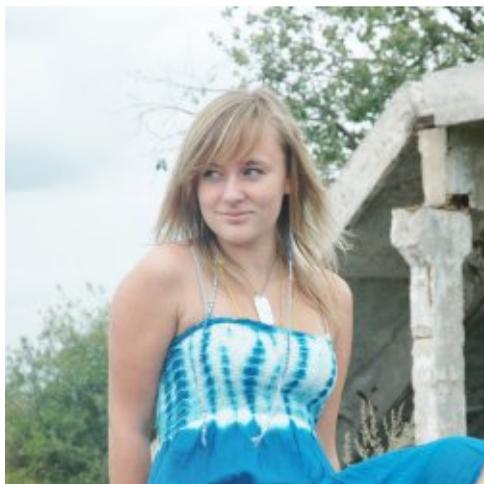
-Нелегко. Такая ответственность за вас. И в поведении, и в учебе.

-Что бы вы пожелали своим ученикам?

-Не хочется желать чего-то банального.. Пожелаю, чтобы удача за собой всегда вела вас, чтобы каждая мечта сбывалась, чтобы желания скорее осуществлялись, чтобы планы воплотились в жизнь поскорее.

беседовала Татьяна Михайлова, 10 б

Медиабезопасность – – что это?!



Виноградова Маруся, 11 а

Все мы учимся в лицее с углубленным изучением математики и информатики, и именно мы должны знать, как правильно пользоваться компьютером. Поэтому наши старшеклассники нещадно тратили время на своих уроках и проводили небольшие «уроки десятиминутки» у младших и средних классов.

Наши уроки проходили с 7 по 15 сентября. Практически каждый день старшеклассники приходили в новый класс и рассказывали интересные вещи. Теперь практически каждый учащийся нашего лицея знает, как правильно сидеть за компьютером, следить за здоровьем своих глаз и определить: не зависим ли он!

В проведении уроков принимали участие ученики 11 «А» и 10 «Б»: Виноградова Мария, Дмитриев Эдуард, Ли Сергей, Каширина Анна, Вартанова Екатерина, Корнюшенкова Юлия, Беляков Павел, Жулдыбин Дмитрий, Киселев Влад и Котов Филипп. Фотографом этого мероприятия стал Козак Николай.

А вот отзывы и впечатления:

Мне было интересно, как это тема заинтересовала детей. То, как они рассказывали что у них есть. Было очень здорово! Для себя я также узнала много нового и интересного!

(Вартанова Екатерина, 11 «А»)

Мне все очень понравилось, так как ребята, которые вели у нас урок



медиабезопасности, рассказали мне очень много нового. Особенно мне запомнилось то, что смотреть на экран монитора надо сверху вниз, я не думала, что из-за этого портится зрение... Также старшеклассники рассказали нам про зависимость от компьютера. Было очень интересно. Благодаря им я теперь знаю, как делать зарядку для глаз. А после всего узнанного я сижу, кушаю витамины, делаю перерывы и зарядку для глаз!

Спасибо вам большое!

(Галя Федосеева, 6 «А»)

Мне понравилось, ребята проводили все интересно. Претензий нет:).

(Козак Николай, 11 «А»)

Было очень интересно и познавательно. Много нового для себя узнал. Особенно позабыла информация об интернет зависимости, не знал, что у нас так много зависимых ребят.

(Худяков Юрий, 9 «В»)

Итак, могу скромно подвести итоги всего действия. Данные мероприятия полезны как для ребят, проводивших уроки, так и для слушателей. Ведь столько еще нового не узнано!

И совет, меньше сидите за компьютером и больше читайте полезные книжки!:)

Реклама класса

Что переходить по неизвестным ссылкам небезопасно, усвоили все уже давно. А вот делать рекламу своего класса — очень даже интересно. PR — менеджер этого выпуска — Тимофеев Кирилл, 10 б класс.



1) Наш золотой фонд – это Голованова Татьяна Михайловна – наш классный руководитель. Она золотая и этим всё сказано. Что бы мы без неё делали? Мы бы не были 10 б...

3) Наши мальчики: их намного больше чем девочек, и за это мы им благодарны.

4) Наши достижения: наша футбольная команда хорошо выступила на прошлогоднем чемпионате школы, у нас много победителей всевозможных олимпиад, у нас есть хорошие шахматисты, боксёры... Вообще у нас весь класс состоит из интересных и способных людей.



2) Наши девочки: их мало, но они хороши собой, умны и мы гордимся ими, и мы рады, что они у нас есть.



5) Помимо всего прочего у нас очень дружный коллектив, мы всегда придём на помощь друг к другу, будь это задача по геометрии или серьёзная проблема... Ведь класс, это своя маленькая Родина, которую мы должны любить, помогать ей в случае какой-либо опасности, преодолевать с нею различные препятствия и просто наслаждаться ею.



6) Все ученики 10б целеустремлённые личности, мы все собираемся поступить в интересующие нас институты, и прилагаем для этого усилия уже сейчас... Ведь правильный выбор своего пути, правильное поставление цели, поможет нам поступить в интересующие нас университеты и институты.
Ну что! Наш класс самый лучший?



Итоги ЕГЭ по Лицею в сравнении с прошлогодними

| | русский язык | математика | физика | информатика | обществознание |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| среднее | 70,12 | 79,16 | 62,94 | 82,23 | 58,57 |
| сдавали экзамен | 25 | 25 | 18 | 22 | 7 |
| максимум | 87 | 98 | 86 | 96 | 71 |
| минимум | 50 | 56 | 45 | 68 | 47 |
| порог 2011 | 36 | 24 | 33 | 40 | 39 |
| среднее по РФ (2011) | 60,05 | 47,39 | 51,12 | 59,66 | 57,11 |
| средние данные за 2010 год: | | | | | |
| по Лицею (2010) | 67,5 | 64,1 | 59,2 | 79,7 | 51,6 |
| по СПб (2010) | 58,5 | 42,3 | 49,1 | 65,1 | |
| по Кировскому району | 58,7 | 42,8 | 49,5 | 68,5 | |

Кто такой учитель?



Квач Рауф, 10 б

Едва ли среднестатистический школьник задумывается о том, кто же такой учитель. Скажу честно, я тоже не задумывался. Но вот пришло время, пришлось задуматься.

Для каждого, наверное, определение это своё. Но если посмотреть на само слово, то приходит мысль о том, что учитель – тот, кто учит. Далее мнения расходятся. Кто-то подразумевает под этим ведение к цели стада заблудших овец, кто-то помощь людям в нахождении себя, своей жизни, цели. Кто-то людей, у которых ничего в жизни не получилось и которые мстят всему миру через беззащитных детей (да-да и такое бывает). Для кого-то

учитель – школьный учитель. Для кого-то – старший товарищ, родитель и тд. Т.к. этот номер посвящен дню учителя, мы будем говорить об учителе в школе. И, конечно, не будем рассматривать в этой статье взгляды людей, которые говорят об учителях как о неудачниках.

Что думаю об учителях я сам. Учителя - прежде всего люди. И обладают всеми свойствами, которые им, как всем людям, свойственны. Уникальны, и даже на роль учителя будут смотреть по-разному. Им может что-то не нравиться или нравиться.

Могут казаться плохими или хорошими. Надо просто ставить себя на их место.

Я хотел быть учителем. Посмотрел на шестиклассников в коридоре. Передумал.

Понял, что это воистину героическая профессия.

Чего я жду от этого года?

Десятиклассники,
Избранные цитаты:

Этот год должен стать для меня личным достижением. Что за этим стоит? Участие и победы в конкурсах, хорошая учеба... Верить в себя. Много планов :)

...Я жду много веселья и олимпиад...

Я жду выхода компьютера-флешки и новых телефонов Motorola



Чистого спортзала в конце года... пиццу в столовой немного больше и чуть дешевле. И отмену формы....

...меньше докладов, проектов и т.д....

... глубже уйти в программирование...

... я хочу поступить в 11 класс, доказав себе, что у меня есть голова на плечах!!!

Хотелось бы узнать что-нибудь интересное. Желательно побольше. Неинтересное узнавать не хочется, но видимо придется. Пусть пойдет на пользу.

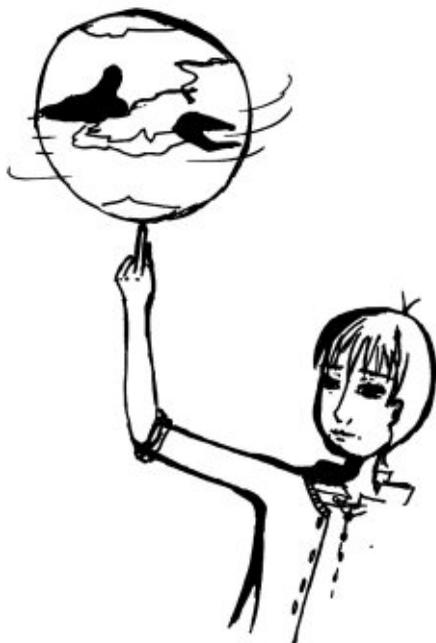
Ожидание утомляет, поэтому надо что-то делать. Я постараюсь достичь всего по максимуму. В этом году я попытаюсь не просто учиться, но и получать от этого удовольствие.

В чем-то ситуация облегчится, т.к. на учебных компьютерах установили систему Linux.

...много двоек...

Все имеет конец, и этот год не исключение, жду его конца, хотя это по-Обломовски.

Жду работы над такими проектами,



которые нам раньше и не снились...

...победы над ленью...

Массовые ожидания:

Знаний – 16

Учиться получше – 14

Подготовки к ЕГЭ - 6

Много работы – 6

Перейти в 11-й класс – 5

Участвовать в олимпиадах и конкурсах – 5

Определить куда пойти после школы – 3

Много хорошего – 3

Море общения – 3

Боюсь трудных проектов и сложных экзаменов – 7

Боюсь плохих оценок – 4

Какие профессии (ВУЗы) выбрали себе 10-классники:

Программист (IT специалист) – 14

Инженер – 13

Экономист – 5

Врач – 3

Математик – 2

Банкир – 2

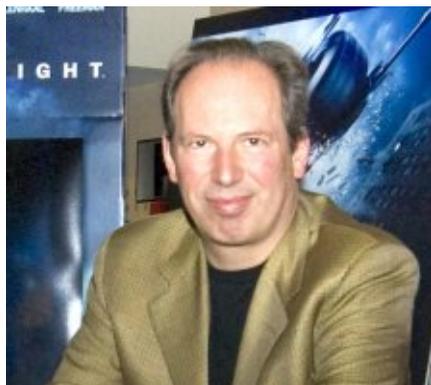
По одному: переводчик, психолог, адвокат, судья, там оженник, журналист, логист.

Средняя зарплата, которую ожидают 10-классники:

70 тыс.руб./месяц

И 13 человек не смогли назвать даже самой примерной суммы предполагаемой заработной платы...

Классик современности



Илья Петрищев, 10 б

Поздравляю с новым учебным годом учеников и педагогов и надеюсь, что этот год будет одним из лучших. Я продолжаю вести свою рубрику об интересных людях и на этот раз решил рассказать о композиторе, так как именно его музыка глубоко засела мне в душу. Нет, не о Бахе, не о Моцарте и не об остальных классиках. В этот раз будет поведена история современного композитора, на счету которого саундтреки более сотни фильмов. Возможно, вы его даже знаете. Это Ханс Флориан Циммер.

Родился он 12 сентября 1957 года в немецком городе Франкфурте-на-Майне. Отец умер в его детстве, и Ханс начал заниматься музыкой, которая стала ему близким другом. В подростковом возрасте он отправился учиться в Великобританию, в школу искусств, где продолжил обучение музыкальному искусству.

Свои первые шаги в мир шоу-бизнеса он проделывал со своим наставником, Стенли Майерсом, который так же был композитором. Но через пять лет, ему предложили сольный проект – «Человек дождя». Фильм удостоился Оскара, а Ханс заработал свою первую премию американской киноакадемии «за лучший саундтрек». Это стало его визитной карточкой в

будущих предложениях.

Его музыка стала инновационной, так как она сочетала в себе классику и электронную музыку, что оказалось очень перспективным направлением. До 2000 года он написал саундтреки более чем к пятидесяти фильмам, после чего наступили золотые годы его композиторства. Ханс принял участие в таких высокобюджетных проектах, как: «Миссия невыполнима 2», «Гладиатор», «Падение „Чёрного ястреба“», «Мадагаскар», «Начало», «Тёмный рыцарь», «Бэтмен: Начало», вся франшиза «Пираты Карибского моря», «Шерлок Холмс» и многие другие фильмы.

На данный момент Ханс Циммер является владельцем частной компании «Remote Control Productions», в которую входит более пятидесяти композиторов со всего мира. Вместе с женой и детьми живёт в Лос-Анджелесе, продолжая поражать поклонников своего таланта музыкальными новинками.

В современном мире стали преобладать неоднозначные направления музыки: рок, поп, рэп и т.д. Конечно, это тоже своя культура, со своей историей, но в связи с таким преобладанием люди стали забывать о классических композициях, где главным критерием музыки являются ощущения человеческой души. Как бывает всегда, нашёлся компромисс. И нашёл его, ни кто иной, как Ханс Циммер.

Профессия учитель

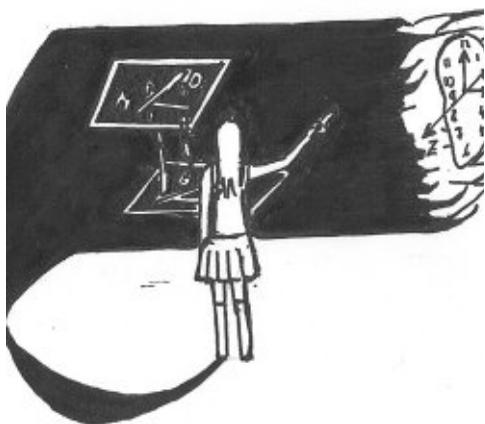


Комисарчук Ирина

Печально, что такая уважаемая профессия, как учитель, так неуважаема.

В наши дни благосостояние человека и отношение к нему зависит от его денежного дохода. Дети очень часто слышат нелестные отзывы от родителей об учителях и их зароботке. Поэтому дети уже с раннего возраста начинают относиться к ним предвзято.

Лично мне кажется, что глупо в таком ключе думать о людях, и копейки не заработав. Раньше, а именно во времена СССР, учитель был в почете. Денег было мало у всех, поэтому люди видели важность этой профессии. Ведь именно



от правильности воспитания молодого поколения и зависит будущее всей страны.

На мой взгляд, учитель, это действительно призвание. Ведь не каждый способен не только научить кого-то чему-либо, но и вызвать желание в продолжении постижения "гранита" знаний.

Есть учителя, которые ошиблись при выборе своей профессии. Они страдают сами и заставляют страдать детей.

Что такое настоящий учитель, я поняла, только, когда поступила в Лицей № 393. "Не будем ткать пальцами", каждый для себя решит сам. Я рада, что у меня получилось изменить свое мнение.

Подарок или дар?!



Виноградова Маруся, 11 а

Вы когда-нибудь задумывались о том, что такое дар? Нет? Тогда сейчас попробуйте подумать. Что-либо пришло на ум? Наверняка, первая мысль была про подарок на Новый год или День рождения кого либо. Но подарки – это подарки, а дар – совсем другое. Дар — это наше бескорыстное желание сделать кому-то хорошо. Это желание, не связанное ни с какими регламентами или установлениями. Мы сами решаем, когда мы хотим сделать дар, что хотим отдать, и кому.

Однажды, спускаясь с третьего этажа, в нашем лицее меня встретила Таня Михайлова из 10 класса с вопросом: «Тебе преподносили дары?». Первая моя

мысль была про 8 марта, 14 февраля, День рождения и Новый год. Но оказывается, что я думала не о том. Подарки мы дарим по праздникам, просто зная, что так положено. Ведь если ты придешь без подарка на День рождения, тебя просто не поймут и даже, возможно, осудят. А дар – это когда тебе что-то дарят, но просто так, неожиданно. Вот подошел ты к человеку и просто даришь что-то. Любой пустяк, будь то фенька, или простой листочек бумаги с рисунком.



Мне уже 17 лет, но довольно сложно сразу вспомнить, что именно тебе преподносили в дар. Спросив маму, о ее дарах, она ответила «не знаю». Подумав, я вспомнила, что мне дарили брелоки, конфеты, цветы. Наверное, самыми приятными дарами всегда становятся самодельные и неожиданные вещицы. Например, фенечки. Сейчас они очень популярны особенно у девочек. Также, иногда получить карандаш довольно мило, особенно, когда этот карандаш очень большой. =). И даже обыкновенную линейку от одноклассника приятно получить.

Очень часто молодые люди дарят цветы своим девушкам. Это чудесно, ведь многие из нас любят цветы, а если этот молодой человек угадал ее любимые цветы, то просто неповторимо.

Преподнесите своим близким, любимым и просто хорошим людям как можно больше даров. Это их приятно удивит, а также просто порадует!

Пожелания выпускников

В конце года редакция, как всегда, обратилась к выпускникам с просьбой поделиться своими впечатлениями от момента окончания школы, а заодно — пожелать что-то остающимся в школе.

Впечатления от момента: ощущение перемен, новой жизни, ответственности за свои поступки, за свое будущее.



Учителям желаю так же хорошо учить детей и относиться к ним с пониманием.

Детям желаю слушать учителей и как можно раньше задумываться о своем будущем.

Я пока что не ощущаю себя выпускником, потому что год слишком стремительно близится к концу и хочется еще немножко поучиться, хотя бы месяц, ведь больше никогда в жизни не сядешь за школьную парту. Слова довольно-таки банальные, но с каждым днем все больше вдумываешься в них. С другой стороны, уже хочется поскорее ощутить перемены в жизни.

Учителям хочу пожелать быть такими же энергичными и справедливыми.

Последователям... Чтобы все те, кто еще не взялся за голову, в будущем году это сделали (особенно 10 класс). И, да, не делайте глупостей и цените время, проведенное в

школе.

Одиннадцать лет школы прошли... Уже на следующей неделе последний звонок... Ужасно не хочется уходить... Год пролетел очень быстро, из ощущений только грусть... Что будет впереди? Скоро экзамены... так страшно! Но за ними — выпускной, девчонки обсуждают платья, так хочется уже прийти в красивом платье на выпуск :))

Учителям пожелаю хорошего настроения, чтобы они слушали не только себя, были терпеливыми, замечали ошибки не только детей, но и свои.

Сил на учебу к 11 классу почти не остается... Годы недосыпов подрывают здоровье и психику. До свободы остается совсем немного, но иногда проскакивают моменты, которые хочется продлить, а иногда и вернуться в самое начало.

Всю ценность событий можно оценить только после того, как они закончатся. Долгие годы, проведенные с друзьями, отпечатаются в памяти на всю жизнь. Не хочется расставаться с учителями, с которыми провел большую часть жизни. Расставание всегда

проходит нелегко...

Даже не знаю, что можно пожелать учителям... в голову приходит только побольше нервов и терпения.

Последователям можно пожелать сил, удачи и хитрости...

И последнее пожелание к руководству школы: откройте WiFi!!!

Конец учебы в школе... С одной стороны радостно, с другой грустно. Создается ощущение, что это все мне снится. Даже задумываться о том, что ждет меня дальше не хочется...

Ни за что нельзя забывать чудесные годы школьной жизни, ведь столько восхитительных воспоминаний остается у каждого выпускника.

Ученикам желаю неординарных открытий, светлых голов и отличного воображения.

Учителям можно пожелать очень многого, но я пожелаю терпения, ведь чтобы учить детей нужны стойкие нервы...

Удачи всем!!! =)

Очень страшно заканчивать школу. Не хочется расставаться с одноклассниками и любимыми учителями. Страшно перед предстоящими экзаменами. С другой стороны, хочется проверить свои знания и способности, оценить, куда можешь поступить, а куда нет. Я искренне надеюсь, что все мои одноклассники поступят именно туда, куда хотят. Радует, что после экзаменов будет выпускной.

Заканчивается школьная жизнь и начинается новая, взрослая, ответственная. Немного страшно перед ней, мы встретим много новых людей, получим новые знания, ведь студенческая жизнь совсем не похожа на школьную, она намного труднее...





Учителям хочется пожелать вечно хорошего настроения и бодрости. Чтобы они не обращали внимания на всякие казусы (а их было достаточно), а вспоминали о нас только хорошее и доброе. Чтобы они иногда воспринимали учеников не как детей, а как взрослых самостоятельных людей, ведь у нас тоже можно многому научиться, если прислушиваться.

Будущим выпускникам пожелаю терпения. Также, чтобы они не боялись экзаменов, потому что рано или поздно каждый через это проходит и у многих получается. У нас хороший Лицей и здесь прекрасно готовят к ЕГЭ, чему я очень рада. Посмотрев на других выпускников, я безумно рада, что пришла в эту школу и заканчиваю ее.

Бывшие выпускники рассказывают, что знания, полученные здесь, очень помогают в университете. Особенно в начале. Так что держитесь обеими руками за место в этом лицее, потому что потом вы поймете, что все ваши мучения были не напрасны.

Сейчас, когда осталось всего восемь дней до последнего звонка, я в полной мере поняла, что расставаться будет грустно. Просто грустно. Ведь именно в школе мы все познакомились и подружились, впервые узнали, что такое огорчения, разочарования, радость, связанные с учебой.

А что я сделала за 11 лет? Я поучилась в четырех школах. И в каждой из них я встретила замечательных людей, с которыми общаюсь и сейчас, хотя и переехала в другой город.

В школе нас приобщают к тому, что всю жизнь мы будем учиться, именно в ней мы получаем первые свои знания о мире, и на пороге выпуска из школы я с уверенностью могу сказать, что в школе я получила хорошее среднее образование. Если и есть где-то пробелы, то, в основном, это моя заслуга, это я сама ленилась, я не училась. Одна из самых больших трудностей, с которой я встретила в школе: когда я пришла в наш лицей, то поначалу я встретила упорное непонимание со стороны учителей. Я перешла в конце 8-го класса, в третьей четверти, пришла из самой обычной общеобразовательной школы, где не было такого предмета, как программирование, а

математика была от силы пять раз в неделю. Естественно, я отставала от своих одноклассников, но прошло время, и я втянулась в жизнь в Лицее. За три года я успела полюбить его учителей и учеников, как будто я училась в нем с первого класса.

Учителям я пожелаю как можно больше терпения, это самое главное, и так хочется, чтобы они с пониманием относились к новым ученикам, ведь им сложно сначала, поэтому можно их как-то поддержать. Вот, например, Наталия Геннадьевна на весенних каникулах (после прихода новеньких) устроила факультатив по программированию, чем во многом помогла втянуться в учебу, за что мы ей очень благодарны. Хочется, чтобы под конец, в 11 классе, учителя не давили на детей своим предметом, если же его не сдают, зачем это делать? Нет, я не призываю учеников наплевать на этот предмет, просто иногда учителя перегибают палку... Хочется, чтобы учителя не выделяли отдельных учеников, это неправильно и обижает других, это какое-то предвзятое отношение. Кто-то умнее, кто-то наоборот, но мы все люди, все учатся, зачем же открыто показывать свою неприязнь к кому-либо.

Ученикам я хочу пожелать усидчивости, да, это очень трудно и сложно, но в итоге это хорошо скажется в будущем. Хочется им пожелать, чтобы они были более терпеливы друг к другу и к учителям. Да, бывает трудно себя сдерживать, но зачем грубить? Можно обойтись и без этого. Нужно заниматься внешкольной жизнью — гулять, ходить в музеи, на выставки — это сближает.

Я не жалею о всех годах, проведенных в школе.





Конец одиннадцатого класса. То, чего ждала и боялась я с первого сентября, с начала первого класса. У всего есть две стороны и у конца одиннадцатого класса тоже. С одной стороны радуешься, что скоро выпускной, заканчивается школьное «мучение», начинается новая взрослая жизнь. Но с другой — страх, что все больше и больше приближаешься к неизвестному, непривычному, тому, что вне школы. Есть грусть, потому что многих скоро уже больше не увидишь.

Желаю учителям побольше терпения, ибо чем дальше сменяются поколения школьников, тем труднее преподавать. Но не все так плохо, как может показаться на первый взгляд — все люди хорошие, во всех есть добро, просто в некоторых оно находится глубоко. Учителя! Не волнуйтесь, все у вас получится. Будьте позитивными и не унывайте! На уроках у вас все

было хорошо, особенно в одиннадцатом классе. Правда, хотелось бы побольше опытов и практических работ.

Что бы хотелось пожелать следующим поколениям учеников: будьте добрее, терпеливее к учителям, ведь все мы — люди. Но это не значит, что надо смиренно сидеть и полностью выполнять все требования учителей. Будьте индивидуальными, не бойтесь выражать свои мысли и чувства, только делайте это в рамках приличия.

Старайтесь как можно меньше играть в телефоны и приставки, просто потому единственное, что вы вспомните от школы — это игры... и пустота. У тех, кто играет, меньше впечатлений от жизни, да и жизни-то у них меньше. Больше участвуйте в соревнованиях, ходите на кружки, в будущем все пригодится.

Жалко уходить из школы — футбольные турниры начали проводить...

Что пожелаю ученикам и учителям? Бесплатной еды в столовой...

Я не могу представить, что в следующем году я уже сюда не приду...

Цепь событий



Васильева Ангелина, 9 в

За цепью событий кроется тьма аргументов,

*Не сделать анализа многих ее элементов,
Не стать нам хранителем тайны, не
сделать открытий,*

*Сама по себе она вьется, цепочка
событий.*

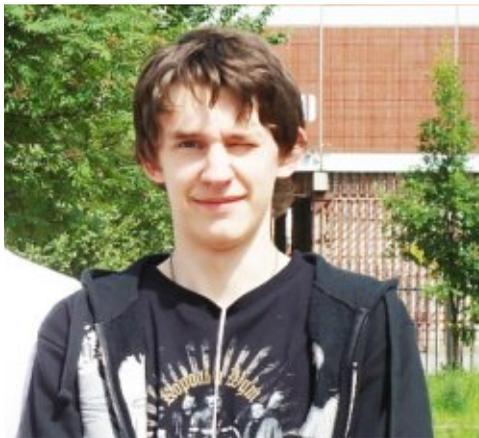
*Цепочка загадочных взрывов, убийств,
НЛО.*

*Случается то, что места иметь не
могло.*

*Быстрее огня ее звенья резко сгорают,
И супер умы человечества спорят,
гадают.*

*Им не сделать открытий, не станут
хранителем тайны,*

*Ведь неизвестно, какое звено окажется
крайним.*



Петрищев Илья, 10 б

*Холодная осень без стука в квартиру
Пришла навестить в августе Миру:
Принесла ей увядший букетик цветов
И целый набор безрадостных снов.
Мира заплакала, ей было горько:
Она не хотела печали, да только...*

*Тёмная осень закралась к ней в душу,
Не отпускает и душит, и душит.
Хоть бы просвет в окно бытия,
Где нравы уже давно не царят.
Мира всё плакала, ей было горько:
Она не хотела печали, да только...*

*Новая осень пришла с Сентябрём:
Смыло всю грусть под тёплым дождём.
С весною местами поменялась она,
Узнав, что Мира теперь влюблена.*

*Снова мир в красках и разных цветах,
Снова толкуют о чудесах.
Мира заплакала, ей стало мило:
О глупых печалях она позабыла.*

*Быстрая осень снова в делах,
Люди бегут на полных парах.
Собрав чемоданы, отправлялись стеной
На поездах, где надпись: "Домой!"
А где-то сидит и думает Мира
О том, как встретит своего пассажира.*

Относительность времени



Кузнецов Николай, 10 а

Не так давно, а именно этим летом, я ездил в США. Интересного там было

много, но мой рассказ не об этом, а об относительности времени - разница между Россией и Америкой составляет около 12 часов.

Зачастую бывает так, что людям, находящимся на разных концах света, нужно как-то координировать свои действия. Так было и со мной: я и еще два человека совместно работали над некой программой. Все было бы легко и просто, но когда в России ночь - у меня в Америке день, и наоборот. Единственное время, когда можно общаться вживую (не без помощи интернета, конечно же) - мое раннее утро, оно же их поздний вечер. В остальное время приходится прибегать к небольшим хитростям.

Во-первых, разумеется, есть электронная почта, которая прекрасно работает, даже если ее владелец спит. Можно отправить сообщение, и получатель сможет прочитать его, когда проснется.

Второй такой "хитростью" был SVN-репозиторий. Что это? Коротко говоря - онлайн-хранилище кода. Утром я обновлял код на своем ноутбуке, а вечером отправлял изменения обратно на сервер.

В целом, чем больше народа участвует в подобной схеме, тем это сложнее организовать. Может быть когда-нибудь я узнаю, как это устроено в крупных корпорациях с офисами по всему миру, а пока что у меня есть только свой небольшой, но увлекательный опыт :)

Лето в спортлагере

День первый. Хороший день. Слишком хороший. Чувствую, завтра будет хуже.

День второй. Погода могла бы быть и хуже, но выбор не велик, принимаем вещи такими, какие они есть. Здравствуй, Ладога. Я тебя узнал. Холодно, ветер, дождь, волны, большие такие... Пробежали один круг, даже более менее тепло искупались... Живу в палатке один, пока не протекает.

День третий. На термометре +10°C. Хорошо, что не «-». Дождь, палатка течет, пальцы живут собственной жизнью, пишу с большим трудом. Все проходит, и это тоже пройдет. Это Соломон сказал. А нам сказали, что: «купили вкусных сладких

треугольничков, но их оказалось только 35, а вас 44. Девять человек, готовых поделиться с товарищем в ущерб себе, поднимите руки.» Поднимаю: наверстаю потом. 1,2,3...13 добровольцев. «Замечательно! Раздайте всем, кто рук не поднимал, половинки... а добровольцам – целые». Самопожертвование – замечательная вещь.

Палатка считает себя решетом и вообще она ЛЕТНЯЯ. А у нас, похоже, осень. Шапочка не вяжется, тетрадь сыреет.

День четвертый. Тепло, +6°C. Почему зубы стучат?

День пятый – выходной. Сегодня мне приснился подъем.

Говорят, что баня – панацея от всех болезней. Ага, при моем давлении еще гильотина хорошо лечит от головной боли.

День шестой. Выстирал вещи. Все почти высохло. Шапочка прогрессирует. Поменялся местами с рюкзаком – пусть он спит в яме на корнях.

День седьмой. Дождь. Хорошо уже то, что с каждым днем до конца смены все меньше времени. Завтра будем учиться грести и ходить под парусом. Вязание продвигается, пора читать C++



Крамаров Валентин, 10 а

День восьмой. Все тихое и serene. Какой-то умник спер из продуктовой палатки шоколадку. Теперь пока не сознается, будем жить без бонусов.

День девятый. Лето в очередной раз кончилось.

День десятый (с юбилеем). Набросились на хлеб – остались без него. Торопыжка был голодный...

День одиннадцатый. Дали четыре минуты переодеться перед тренировкой, умники пошли играть в настольный теннис, во время не уложились и, как следствие, все купались в одежде. С одной стороны это поддерживает мои планы по распорядку смен одежды, с другой стороны сухих вещей осталось мало...

День двенадцатый. Тренеры пошли в баню... в лагере анархия.

День тринадцатый (кстати – пятница). Мы решили, что отдыхать будем в морге, а любой гений – чуть-чуть идиот, хотя и не всякий идиот – гений. Наши не всякие гении не умеют быстро одеваться – в результате четырехкратное купание в одежде. Теперь шевелятся быстрее.

День четырнадцатый. Воспитательная беседа о несанкционированных походах в магазин напоминает урок не то истории, не то географии.

День пятнадцатый. Бегали 4 км.

День шестнадцатый. На тренировке сдавали тесты: результаты плачевны. Списали на мышечную усталость. Надо собраться к финалу. Потом метали ножи и стреляли из пневматики.

День семнадцатый. Вода +17°C (это почти кипятки). В тихий час разлагались на пляже: меня чинно и с достоинством отнесли на руках и с уважением окунули в воду.

День восемнадцатый. На тренировке стрелял из лука и два раза купался в одежде (вместе с коллективом).

День девятнадцатый. Едем на Глюк (Вайсиносари). Вообще это одна большая скала посреди озера. Берег уходит в глубину. На месте купания – примерно под 30°, в других местах – отвесно. Купание происходит приблизительно так: находишь напарника, который стоит на берегу, купальщик съезжает в воду. Затем – заплыв, обычно не длинный – вода холодная. После этого купальщик подплывает на мелководье, ставит ноги на камень и пытается схватиться за руку помощника, не упав и не уронив друга, а остальные стоят на берегу, помогают полезными (и не очень) советами и покатываются с хохота.

День двадцатый. В тихий час учился метать пращу.

День двадцать первый. Хотелось есть. Приезжали родители, привезли все, что нужно. Вечером сдали провизию.

День двадцать второй. Разведывательная группа сперла во вражеском лагере ВХОДНУЮ ТАБЛИЧКУ. Ходили возвращать.

День двадцать третий (последний понедельник) Я убит... желания писать не наблюдается

...

День двадцать восьмой (заключительный). Ночью кто-то закинул все кеды на дерево и подрезал бельевые веревки. Ночные бои пережил. Ура! Остался последний рывок.

Хорошая вещь дневник – так бы я не вспомнил все, что было...

Приводится в сокращении с разрешения автора.

Как я провел лето



Сопешко Даниил, 10 б

Здравствуйте, дорогие читатели "Лицейского вестника". Я хочу вас поздравить, а, может быть, и огорчить с новым учебным годом. В нашем

первом выпуске мне хочется рассказать о том, как не соскучиться летом!

Я уверен, есть такие люди, которые летом переходили из угла в угол, пытались себя чем-то занять и ничего не получалось... Мне кажется, лучше всего распланировать свое лето. Полностью. Чтобы ты всегда был в движении. Нужно время проводить так, чтобы осенью, вспоминая те дни лета, ты улыбался и говорил: «Я отдохнул супер!!!» Я знаю, что человек позитивный и деятельный, который не может сидеть на одном месте всегда найдет себе занятие. Не бойтесь фантазировать!!! Да, это звучит, может быть, смешно, но это так! Лето для того и существует чтобы заниматься тем, чем ТЫ хочешь!!! Да и тем более, мы живем в красивейшем городе!!! У нас столько мест, куда можно съездить в любую

погоду, ну, может быть, только не в бурю... Один только Васильевский остров чего стоит. Да, есть и такие люди, которые уезжают к бабушкам и дедушкам в деревню или в маленькие городки. Но там, же тоже есть люди.))) Вы можете их попросить показать вам окрестности. Побродить по новым местам, это же так интересно! Можно подружиться и найти кучу занятий. Мне об этом легко говорить, так как я всегда нахожу занятия, и каждое лето я вспоминаю с улыбкой на лице. Этим летом я очень много путешествовал. Сначала я был за границей: там мы загорали, купались, играли и «all Inclusive» сделал свое дело)). Потом я был на даче, очень хорошо встретить друзей, которых ты не видел целый год. Каждый день мы ходили играть в "американку", а по субботам на поле собирались взрослые дядьки, и мы все вместе играли в футбол. Потом я поехал в деревню, я впервые прокатился на скутере. Я думал, он разгоняется максимум до 60, а оказалось, что максимум до 140. Но это только с горы. А так до 100 км/ч разгоняется, мне очень понравилось. Из-за аномальной жары мы почти все время купались в озере, которое напоминало теплый чай. Вода была до такой степени теплая, что вся рыба бултыхалась брюхом вверх. Купаться можно было часами, и ты даже не замерзнешь. Я очень сильно люблю путешествовать, это весело и интересно. Все еще зависит от лени, и таких много

примеров, когда ты не хочешь ничего делать. Тебе предлагают покататься или сходить погулять, а ты только и отвечаешь одну и ту же фразу: «Нееееееет. Че-то не охота». Если себя так вести, то я и не удивлюсь, что вам скучно, и вы не можете найти себе занятия!!!

Дорогие наши читатели, будьте всегда веселыми, позитивными и всегда найдете себе развлечение. Насидеться еще успеете! =)

Игнатъев Максим 9б класс



Когда Светлана Борисовна попросила меня рассказать, как я провел это лето, я сначала не знал, что и ответить. Ну, о чем тут рассказывать? Поехать в

интересную поездку, как бывало раньше, не получилось. Бабушка не очень хорошо себя чувствовала, поэтому даже на даче не отдыхали. Все лето провел в городе.

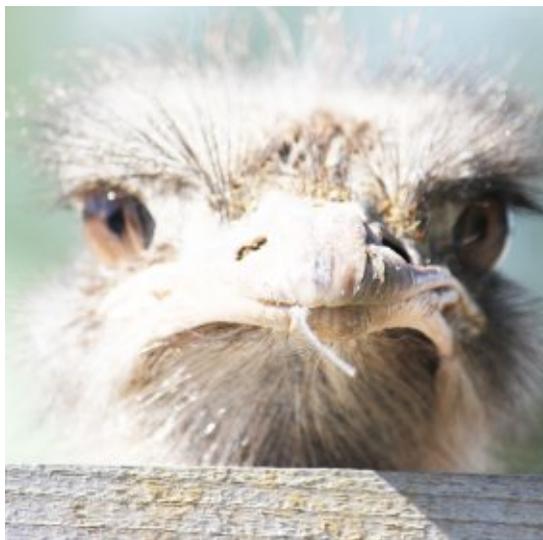
Правда, было у меня одно маленькое путешествие. Дней на 10. Одноклассник пригласил погостить у него на даче. А дача у него, как, оказалось, находится в замечательном месте – Пушкинские горы. Места там наикрасивейшие! Кроме того, что я налюбовался красивой природой, купался в озере и покатался на квадроцикле, я побывал в музее-заповеднике Михайловское. Это исторические места. Здесь находится родовое имение А.С.Пушкина село Михайловское, усадьба Петровское - родовое имение предков А.С.Пушкина Ганнибалов, усадьба Тригорское. Именно в этих местах была написана основная часть «Евгения Онегина», и здесь до сих пор есть скамья Онегина. Еще я побывал в Святогорском монастыре, в котором находится могила Александра Сергеевича Пушкина. Время в гостях пролетело незаметно, и я вернулся домой. Теперь очень хочу всей семьей побывать там в следующем году.

По приезду узнал, что мама приготовила нам – мне и сестре – целую развлекательную программу. Есть такой сайт www.groupon.ru – сайт скидок. На нем можно приобрести с большой скидкой всевозможные вещи и услуги. Благодаря этому сайту я, во-первых,



«ощутил чувство невесомости в городе». Так назвали катание на зорбе с горы. И так, действительно, я и почувствовал. Зорб – это большой надувной двойной шар, внутри которого закрепляют двух людей и толкают с горки. Горка хоть и небольшая, но ощущение космоса успеваешь ощутить полное!

Во-вторых, я походил по воде. Тут мне помог опять зорб, но уже другой – одинарный, наглухо закрывающийся и гораздо большего размера. Ходить по воде оказалось очень прикольно, но не так-то просто. Сидеть и лежать, в нем было приятно и расслабляюще. А вот когда я пытался бежать, то ощущал себя хомячком в колесе. Правда, хомячок бегал лучше, а вот я больше падал. Но было



весело!

В-третьих, мы с семьей съездили на страусиную ферму. Взял я пакетик с кормом и направился к загону. Они там сидели спокойно или похаживали. Но как только нас увидели, сразу вскочили и побежали прямо на нас! Выглядело это немного устрашающе, и я порадовался, что заборчик высокий. Но оказалось, они просто очень любят, когда к ним приходят с гостинцем. Сначала было страшновато кормить их с руки. Но, как известно, зубов в клювах у птичек нет. Самое большее – ущипнуть могут. Но это уж если очень активный попадет. А так, это очень веселое занятие – кормит страуса с руки. Кто еще не пробовал, обязательно побывайте на страусиной ферме.

Продолжая размышлять о прошедшем лете, я вспомнил, что еще побывал в нескольких

интересных музеях. Например, на территории бывшего Варшавского вокзала теперь железнодорожный музей. Прямо на путях стоят самые разные паровозы, тепловозы, электровозы, вагоны. Ходишь по платформам и из одной эпохи попадаешь в другую. Есть паровоз 1902 года и вагон 1878 года выпуска, отечественные и зарубежные. Есть броневагоны, артиллерийская железнодорожная установка, железнодорожный ракетный комплекс. На некоторые экспонаты можно даже подняться.

А еще у нас в городе есть маленький необычный сад – сад бабочек. Это небольшое помещение, попадая в которое действительно оказываешься в саду. И там свободно пархают десятки прекрасных разноцветных больших бабочек! Они летают прямо вокруг и могут спокойно сесть и на посетителей. Трогать их нельзя, поэтому уж если такая красавица сядет на тебя, то будешь ждать, пока она сама не решит лететь дальше.

Зато в другом музее не только можно, но и нужно все трогать. Это Лабиринтум. Вот где мне понравилось и совсем не хотелось уходить! Можно заблудиться в зеркальном лабиринте, можно пропустить через себя ток и зажечь лампочку, можно ощутить себя

йогом и посидеть на стуле с гвоздями, можно самому себя поднять, можно стрелкнуть из звуковой пушки, можно потрогать молнию, можно надуть огромный мыльный пузырь и оказаться внутри него самому. Много чего можно! И все делаешь сам, все крутишь и вертишь. И все не просто так, а по законам физики, которые в этом музее очень интересно изучать и проверять.

Хм, а ведь не такое уж скучное лето у меня и получилось. Очень даже интересное!



В прошлом учебном году наши каникулы начались немного позже, чем должны были начаться. Экзамены и практика в школе отняли у нас много времени. Но оставалось ещё два

месяца и мы могли в них немного отдохнуть.

Свое лето я провела на озере Селигер, которое находится в Тверской области. Каждый год я езжу на остров Городомля к бабушке. Доехать до острова можно на поезде или машине, а дальше уже на катере. Больше всего на острове меня радует то, что я могу встречаться там с подругой из Москвы, Мариной. Чаше всего наше время занимали походы на пляж, по лесу, за ягодами или поездки в город. На острове очень красивые пейзажи, несколько пляжей, пристани. Если пройтись от Южной до Старой Южной можно полюбоваться озером, обрывами — сначала идет лес, а потом он резко обрывается, а внизу уже вода. От Старой Южной до Майской косы — можно увидеть лодочную станцию. Майская коса — часть небольшого пляжа. С каждым годом она все меньше и меньше. Когда я была в начальных классах, по ней можно было дойти до середины озера, именно по песку, но сейчас она сравнялась с самим пляжем. С Северной пристани можно увидеть Нило-Столобенскую пустынь. Сам по себе остров — закрытая административная зона. Вход на него осуществляется через проходные, по пропускам. Со всех сторон поселок на острове закрывает лес, так что если вы проезжаете на катере или лодке мимо него — поселок вы не заметите. Я заметила, что люди, живущие на острове, почти не ценят его. Везде разбросаны



банки, пакеты, бутылки. Мне кажется это неправильным. Когда я там жила, остров был очень чистым. В лесу часто можно было встретить зайцев, было много черники и грибов. Но с каждым годом этого всего становится все меньше и меньше. Это огорчает. Надеюсь, что люди одумаются. На этом я заканчиваю свой рассказ. Спасибо за внимание.

Гороскоп



Овен

Время вспомнить все правила: дорожного движения, правописания, этикета. Учебный год предстоит быть настолько насыщенным, что нужно бы заранее подготовиться. А задания за сентябрь вы все выполнили?

Телец



В этот октябрьский период можешь смело полагаться на халтуру, халяву и удачу во всех ее проявлениях. Лояльность преподавателей, пятисотрублевка под ногами, исполнение заветного желания — чем звезды не шутят!

Близнецы



Глядя на первоклашек с бантами, просыпается условный рефлекс сентября, и этот порыв тоже нельзя упустить — хочется начать чему-то учиться. Запишитесь на курсы танцев или может иностранного языка — чтобы к Новому году с гордостью подвести маленький итог.

Рак

Хватит эгоизма, повернись лицом к окружающим.



закладки. Быть может, что-то действительно



Осень, помимо того, что унылая пора, еще и, как известно, очей очарованье, и нам надо тоже не отставать. Время возвращаться к темным и



Сейчас кому-то очень нужны твои рекомендации, внимание и помощь. Быть может, что тот приятный новичок или твоя давняя подруга?

Лев

Перечитай свои стоящее ждет твоего внимания, пока ты с трепетом предвкушаешь появление в онлайн сердечного друга или окончание закачки фильма?

Дева

неоднозначным лакам для ногтей, всем оттенкам красных помад и доставать с верхней полки любимые шарфы.

Весы

Гастрономический пункт — сезонные продукты. Пока есть возможность,

нужно ее использовать по



полной. Грибы, ягоды, кабачки, цукини, всевозможные виды капусты, кукуруза, яблоки, хурма — все это обязательно включаем в меню в октябре.

Скорпион

Чаты, скайпы и соцсети — это конечно здорово, но в этом месяце вам рекомендуется

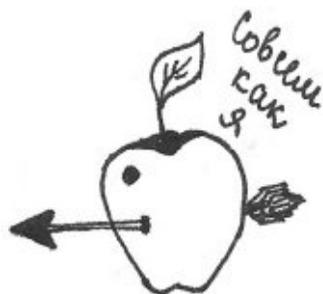


выключить интернет перейти к живому общению – с учебниками, домашней работой, а может быть даже с друзьями,

которые всегда прейдут вам на помощь в трудную минуту грызения науки.

Стрелец

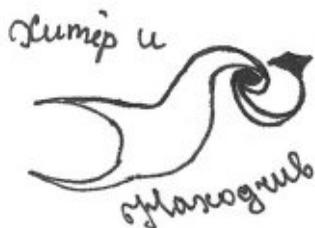
Осень — время кафе и кофеен. Неплохо было бы обойти все кондитерские, чтобы там попробовать все самые вкусные



торты на свете и обговорить все самые интересные новости, пока заваривается чай. Или перечитать любимую книжку.

Козерог

Самое время посадить дерево. Исключительно для повышения количества кислорода вокруг себя. Ваше здоровье ждет внимания.



Водолей

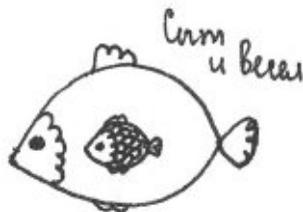
В октябре не стоит полагаться на доклады

и рефераты из интернета - не исключено, что еще пять твоих одноклассников скачают и сдадут то же самое. А готовые ответы к тестам не всегда бывают верными.



Рыбы

Деловой стиль, прилежность и нарочитая серьезность в начале месяца принесут ощутимую выгоду в конце. Садись перед преподавателем и демонстрируй заинтересованность, халяву придется заслужить.



Что происходит???



Александр Лобанов, 10 а

Мною горячо любимый Zenit находится в такой феноменальной форме, что вопрос о чемпионстве можно было считать закрытым, после того как мы обыграли ЦСКА и догнали их по турнирной таблице. Zenit забил 12 мячей в последних 3 матчах при этом 2 из них в ворота ЦСКА. И потом проигрыш Локомотиву 2-4 и тут же в следующем матче 2-1 Апоелу. Такого не было с самого начала правления Лучано Спаллетти, чтобы 2 матча подряд а еще и при том что команда вела в счете... Начнем с Локомотива! Мы играли на выезде, забил в первом тайме 2 мяча, и все. Дальше пошел выпендрож типа мы вас у вас же дома катаем как хотим, че с вами играть то?? Ну и получили за свой

выпендрож 4 мяча. Малафеев сыграл ужаснейший матч ведь только благодаря его усилиям нам забил 3 мяча. К сожалению именно в этом матче слова Губерниева пришлось как нельзя к стати!)) Дальше шла игра с Апоелом также у них дома и тут не скажу что виновата команда, она выполняла тренерскую задумку и в целом она почти удалась мы вышли в перед и держали игру почти в своих руках но Zenit без выпендрожу играть не умеет и стали расслабляться. Недочет тренера тоже сказался. Он состояла в том, что Апоел команда с одним номинальным форвардом и ему 5 защитников не к чему. Так же у противника не очень хорошая защита, которая при атаке на чужие ворота оставляет пустые зоны где должны были разворачиваться Динни и Кержаков. Одним словом нужно было играть в более открытый футбол. Пижонство Zenita и ошибка тренера в итоге и показали результат. 2-1 победа Апоела.

Но следующий матч должен был либо окончательно сломать команду либо вывести Zenit на первое место с некоторым отрывом от соперника ведь мы встречались с командой которая в свой время обыгрывала Барселону и которая редко пропускает больше двух мячей. Zenit встречался с Рубином и так же в гостях. Матч удался на славу!! Болельщики Zenita умудрились

Турнирная таблица

| | | И | В | Н | П | Мячи | О |
|-----|-----------------------|----|----|---|----|-------|----|
| 1. | <u>Зенит</u> | 24 | 14 | 7 | 3 | 46:21 | 49 |
| 2. | <u>Динамо М</u> | 24 | 14 | 5 | 5 | 46:25 | 47 |
| 3. | <u>ЦСКА</u> | 24 | 13 | 8 | 3 | 43:22 | 47 |
| 4. | <u>Спартак М</u> | 24 | 12 | 6 | 6 | 34:25 | 42 |
| 5. | <u>Локомотив</u> | 24 | 12 | 6 | 6 | 41:24 | 42 |
| 6. | <u>Кубань</u> | 24 | 12 | 4 | 8 | 32:22 | 40 |
| 7. | <u>Анжи</u> | 24 | 11 | 7 | 6 | 27:21 | 40 |
| 8. | <u>Рубин</u> | 24 | 10 | 8 | 6 | 31:24 | 38 |
| | | | | | | | |
| 9. | <u>Краснодар</u> | 24 | 8 | 8 | 8 | 31:33 | 32 |
| 10. | <u>Волга НН</u> | 24 | 7 | 2 | 15 | 22:32 | 23 |
| 11. | <u>Терек</u> | 24 | 6 | 5 | 13 | 21:38 | 23 |
| 12. | <u>Амкар</u> | 24 | 5 | 8 | 11 | 15:32 | 23 |
| 13. | <u>Ростов</u> | 24 | 5 | 7 | 12 | 25:38 | 22 |
| 14. | <u>Томь</u> | 24 | 4 | 8 | 12 | 18:41 | 20 |
| 15. | <u>Крылья Советов</u> | 24 | 4 | 7 | 13 | 16:37 | 19 |
| 16. | <u>Спартак Нч</u> | 24 | 3 | 8 | 13 | 18:31 | 17 |

<http://soccer.ru/>, МТВ

получить все возможные эмоции от подавляющего разочарования и бурного негодования до неудержимой радости. Зениту пришлось очень не легко. Главный арбитр матча под суживал как только мог и первый его плод не заставил себя долго ждать. Уже на 6 минуте матча он показал на 11 метровую отметку за спорное падение Боккетти после столкновение с Лазовичем. Слегка

подавленные Зенитовцы продолжали матч и уже на 26 минуте после безоговорочной ошибки главного судьи Зенит уже горел 2-0. Очень трудно писать цензурный текст о судье. Когда при жесточайшем столкновении с воротарем, после которого он лежит на газоне и корчится от боли игра должна останавливаться в ту же секунду и за такое по большому счету нужно красную давать, но это нехороший человек даже не подумал засунуть в рот свисток и дал продолжить играть после чего нам еще и забили, и этот гол защитали... Этот судья москвич по этому все объяснимо. Но ведь Зенит характер имеет и к великому разочарованию главного арбитра спустя пять минут Широков с навеса Лазовича вколотил мяч в сетку и сократил отставание до одного мяча. Этот гол Широков посветил судье. Во втором тайме началась битва. Зенит рвал и метал и в конце концов смог сравнять, а потом и вовсе выйти вперед. В итоге Зенит победил со счетом 2-3 и доказал всем что те два матча были просто не удачным стечением обстоятельств и мы можем вырвать победу даже у самой дисциплинированной команды России.

Игра с Томью была легкой прогулкой. Так как Зенит психологически исправился от пред идущих поражений и в них кипела злость за поражение в первом круге. Они разложили их на части и весь матч держали игру в своих руках. И спокойно победили со счетом 4-0.

Люди!!! Слов нет. Только эмоции. Около

часа назад закончился матч 2 тура лиги чемпионов где Зенит в гостях принимал Порту. Порту – действующий обладатель кубка лиги Европы. Самый титулованный клуб Португалии, чемпион Португалии, в прошлом сезоне собравший все кубки и медали во всех турнирах в которых участвовал. Я не побоюсь этих слов, что Зенит провел второй по величине матч в истории. Первый это финал кубка УЕФА. Начиналось все так. Зенит начал игру ну уж очень нервозно. Пасы раздавались кому угодно, но только не партнерам. И я их понимаю, играть против такого клуба очень страшно. И в конечном итоге нервозность привела к голу уже на 10 минуте. Футбол получился зрелищный, так как команды играли в атакующем стиле. Они порадовали нас открытым футболом с множеством атак и большими скоростями. И после того как Зенитовцы поняли, что уже терять нечего, пошли в перед. И забили гол спустя всего 10 минут. И снова появилась нервозность. Но слава богу, что неуверенность в себе снова не привела к огорчению болельщиков. В самом конце первого тайма Фусиле забыл, что играет в футбол, а не в волейбол и наиграл себе на вторую желтую, то есть на удаление с поля. В перерыве Лучано Спаллетти объяснил игрокам, что если бояться ошибаться, качественного футбола не получится. Но наши парни не дурачки и поняли, что Порту можно забивать не только когда играют 11х11, но когда и в меньшинстве...

Зенит взвинтил темп до такого уровня, что чемпион Португалии начал ломаться почти во всех изгибах, и после 20 минут Файзулин делает дубль и выводит Зенит вперед. Меня приятно удивило, что Зенит не стал выпендриваться, это означает, что команда правильно настроилась на игру и может и должна выходить из группы, побеждать в чемпионате и кубке России. И так Зенит продолжает давить «драконов» и спустя еще 5 минут забивает второй. Но его не засчитывают. Линейному показалось что Кержаков был в офсайде. Честно говоря, его там и в помине не было. Теперь понятно на чьей стороне боковые арбитры.)) Но не суть. Спустя еще 5 минут Данни забивает 3 и последний гол. Кержакову сегодня откровенно не везло он попал в штангу и еще моментов 5 пробил мимо ворот из великолепных позиций. Дальше Зенит сбавил темп и уверенно довел матч до победы. Насчет судей. Они были сегодня великолепны. Я не припомню настолько чистого, четкого матча. Я сейчас говорю о Говарде Уэббе. Помощники намудрили, но, по ложа руку на сердце, если бы не этот не засчитанный гол, то и помощники превосходны. И так Зенит одержал волевою, историческую победу. Он первый Российский клуб который смог обыграть Порту. До этого Порту играл в России 9 раз. И если бы не школа то я бы пошел кричать, стучать, прыгать, потому что сей час у нас есть возможность после досаднейшего проигрыша Апоэлу выйти из группы что нам еще не разу не

удавалось сделать. Пака писал статью закончился матч наших соперников по группе. Аполу удалось сыграть вничью с Шахтером. 1-1 и таким образом турнирная таблица выглядит так:

| Группа G | И | В | Н | П | О | Мячи |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|------|
| 1. <u>АПОЭЛ</u> | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3:2 |
| 2. <u>Зенит</u> | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4:3 |
| 3. <u>Порту</u> | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3:4 |
| 4. <u>Шахтер</u> <u>Дн</u> | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2:3 |

www.Soccer.Ru MTB

1 сентября

Как Вы представляете себе этот день? Существуют разные версии. Но лучше рассмотрим отношение не к 1 сентября, а к школе в целом. Кому-то нравится ходить в школу, кому-то нет. Я хочу сказать мнение лично свое, никто мне его не навязывал: если уж пошел в первый класс, то иди до конца, пусть не любишь учиться, пусть не знаешь чего-то, учиться ты обязан, а знания... знания придут с опытом. Я согласен, что некоторые личности могут ходить в школу не по своему желанию: «Мама заставила!». Но ведь вы сами топаете до школы. Кому-то, как и мне, может школа нравиться на 50% - есть положительные черты (по субъективному мнению), а есть и

отрицательные. Они у каждого свои. Кому-то не нравятся учителя, но ведь если ты им не нравишься – они этотерпят? И, подходя к заключению, хочу сказать, что на свете есть много профессий, и школьник из них – не самая плохая!

10-классник



Итоги поступления выпускников Лицея 2011

| | |
|---------------|---|
| ИТМО | 9 |
| Политех | 5 |
| ЛЭТИ | 2 |
| СпбГУ (ПИПГУ) | 2 |
| Военмех | 2 |
| ГУАП | 1 |
| ГАСУ | 1 |
| ГУПС | 1 |

Вопросы

- 1) Гектар - это?
 А) 4046 кв. м
 Б) 1027 кв. м
 В) 5003 кв. м
 Г) 3976 кв. м
- 2) Лемминг - это?
 А) Маленькая мышка
 Б) Ленивец
 В) Подвид осьминога
 Г) Морская свинка
- 3) Дайвинг - это?
 А) Теория создания человека
 Б) Катание на лежачей доске по волнам
 В) Подводное плавание
 Г) Коллекционирование цветов
- 4) Шиит - это?
 А) Последователь ислама
 Б) Тип сувениров
 В) Черт мусульманской мифологии
 Г) Витая металлическая ограда

Задачи

Запишите число 1000 восьмью восьмерками

Если $x+1$ равен 7, а $(y+x+1)*2$ равен 20, чему будет равен x умножить на y во второй степени?

Если таракан Вася движется со скоростью 30 км\ч, а тапка хозяйки прибила его на 63 секунде, он пробежал больше километра или нет?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | | | 8 | | | | |
| | 6 | | 1 | | | | | |
| 8 | | 9 | | 3 | | 4 | 6 | |
| | | | | | 8 | | | |
| 4 | 7 | 1 | | 6 | | 3 | 8 | 2 |
| | | | 4 | | | | | |
| | 2 | 6 | | 7 | | 9 | | 1 |
| | | | | | 6 | | 2 | |
| | | | | 9 | | | 3 | 6 |

В следующем номере:
отчеты о матчах
как сберечь здоровье?
репортаж с Дня самоуправления
реклама конкурсов и олимпиад

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | | | 6 | | 8 | | 7 |
| | | | 7 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 9 | 8 | 5 | | 3 | 6 | | |
| | | | | 8 | | | | |
| | | 1 | 4 | | 5 | 3 | 2 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 4 | 9 | | | |
| 6 | | 7 | | 3 | | | | 1 |

!

,

(

47)

!!!

Выходные данные:

Зеленина Светлана Борисовна - руководитель, Михайлова Татьяна- главный редактор, Брежнев Сергей - верстальщик, Комисарчук Ирина - рисунки,

Авторы статей: Горошкова Екатерина, Виноградова Мария, Кузнецов Николай, Тимофеев Кирилл, Игнатъев Максим, Илья Петрищев, Даниил Сопешко, Васильева Ангелина, Крамаров Валентин, Смирнов Артемий, Мальцев Никита