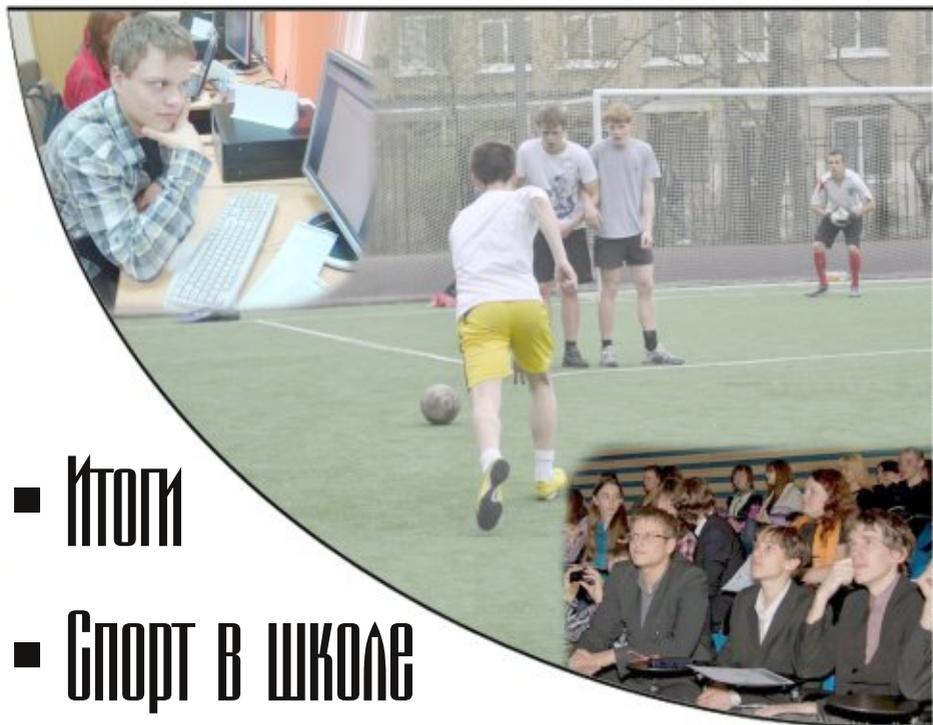


Май 2011

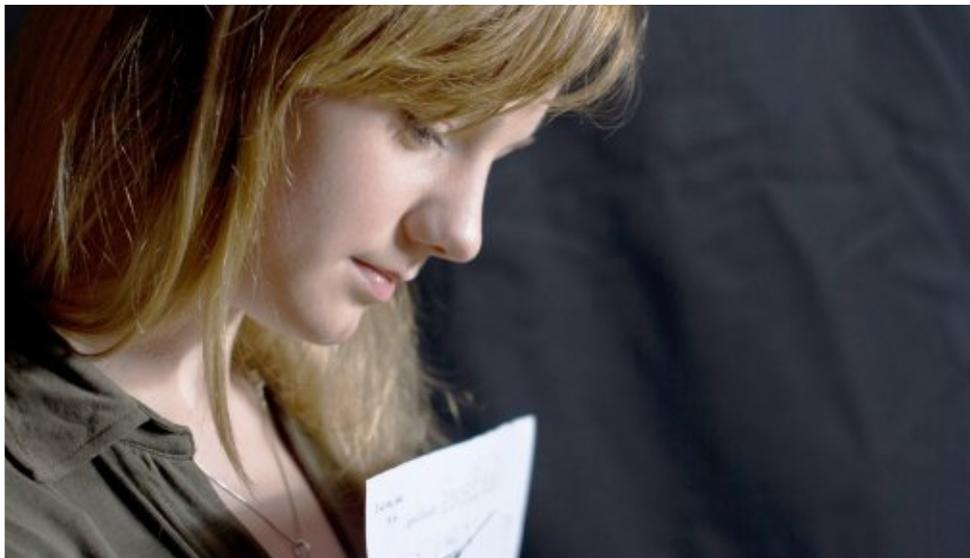
№ 8



Лицейский Вестник



- Итоги
- Спорт в школе
- Интересные люди вокруг нас



Пришла весна, учиться лень, сидишь за партой как олень. ©

Если вы видите этот 8-ой выпуск «Лицейского Вестника» - значит, редакция с боем преодолела все трудности, связанные с приходом весны и выпустила этот номер. Уже совсем не за горами экзамены, зачеты, контрольные и все по полной программе. И как назло нашим ученикам погода на улице стоит просто замечательная – так и хочется после уроков поиграть в футбол, отдохнуть и ничего не делать? Но об этом мы вам расскажем в отдельной статье этого выпуска. Мы подведем итоги учебного года 2010-2011, который, кажется, совсем незаметно уже пролетел, и остались считанные дни и недели до важных мероприятий. Для 9ых и 11ых классов – последний звонок 25 мая, а ведь еще будет Лицейский Олимп и другое...

В новом учебному году редакция постарается подготовить вам много различных сюрпризов, а в этом году желает выпускникам нашего лицея сдавать хорошо экзамены поступить в вузы. Все остальные ученики с наступлением каникул смогут забыть на три месяца о форме и учебниках и наконец-то отдохнуть. Кто-то летом пойдет наверняка искать работу, кто-то уедет путешествовать в заморские страны, а кто-то будет расслабляться на солнышке на даче.

Не забудьте в сентябре написать впечатления и поделиться ими с редакцией! Ведь каждое лето непредсказуемо и наполнится самыми различными событиями. До новых встреч в будущем учебном году!

Михайлова Татьяна

Герои вестника!



Итак, близится конец учебного года, мы все отлично знаем, что это значит. Каникулы, лето, солнце, возможность очень здорово выспаться. Экзамены, сидение дома, зубрёжка билетов и решение задач, возможность очень здорово не выспаться.

За этот год произошло много нового, интересного и не очень. Большинство из важных для школы событий было освещено нашим «Вестником». Мои коллеги рассказывали вам о дне

учителя, дне науки, рассказывали интересные вещи, говорили о спортивных событиях и т.д. И вот настал час, когда Светлана Борисовна (если кто-то не знает, то это наш руководитель, если бы не она, то вестника бы не было) приняла решение. А решение было такого, что апрельский выпуск будет последним в этом году. Мы согласились. Но несколько человек, как, оказалось, вынашивали план. Выпустить вестник самим, разумеется, с технической помощью, но самим собраться, самим написать, самим слепить. Для нынешней редакции это очень сложно. Дорогой читатель, если ты держишь перед собой ещё тёплый майский «Вестник»(2011) пахнущий свежими чернилами или уже холодный и не пахнущий, всё равно майский(2011) значит, у нас это получилось.

Троекратное «Ура!» редколлегии «Лицейского Вестника»!

Квач Рауф

Великая Отечественная Война

Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава наших предков. 9 мая — День Победы — неизменный, всеми любимый, дорогой, трагичный и скорбный, но и так же светлый праздник.

9 мая 1945 года... Как давно был этот праздник! Но мы помним, какой ценой была достигнута эта



Великая Победа.

Потому праздник Великой Победы – главный праздник нашей страны. Наверно, каждый житель нашей страны (настоящий патриот) чтит память Героев, павших за свободу и независимость нашей Родины. Я уверен, что 9 мая около вечного огня собираются патриоты, чтобы не только возложить цветы, но и вспомнить наших Героев, минуту помолчать в честь памяти и просто сказать Им "СПАСИБО!" За что? Спасибо

за мирную жизнь, за наших детей и внуков! Низкий поклон и вечная память Героям Великой Отечественной Войны...

И вряд ли война не коснулась какой-нибудь семьи. Ведь наверняка у кого-то воевал отец, у кого-то дед, муж, сын. Мы бережно передаем дедовские медали, рассказываем из поколения в поколения о войне. Это наша история, семейная, да и история всей нашей великой страны.

Сергей Брежнев

Итоги



Время имеет одну неприятную особенность - заканчиваться. Происходит это не заметно, как бы исподтишка, было - и нет. Время, словно песочные часы: то вверху целая гора песка, то падают последние песчинки. Вот и сейчас «сыплются» последние деньки.

Для каждого этот год был наполнен разными событиями, эмоциями, наложившими свой отпечаток на оставшееся впечатление. Труднее всего пришлось, пожалуй, учащимся 9х, 11х классов - весь год им приходилось думать об экзаменах (я надеюсь, не просто размышлять на эту тему длинными зимними вечерами, а готовиться), вот теперь то им и придется поплатиться за неделанные «домашки» и неусвоенные темы (прекращая свирепствовать, иду грызть гранит). Но каким бы сложным не был этого год, оглядываясь назад, я не могу не улыбнуться. Все – таки приятна эта человеческая особенность: с любовью и сожалением вспоминать то, чего уже не вернуть. Конечно же, этот год не

оправдал всех грандиозных планов, поставленных ещё в самом его начале, но, проанализировав его и сделав соответствующие выводы, можно будет двигаться дальше.

Не стоит забывать и тех успехов, которых удалось достичь, и надо задуматься о новых высотах, которые вы возьмете в следующем учебном году.

Несмотря не на что, мне кажется, что это год был не так уж и плох. Оглянитесь назад. Оцените его непредвзято. И вы увидите, что это действительно так.

В довершении, хочу пожелать всем удачи и успехов на предстоящей аттестации и экзаменах. Ни пуха, ни пера, как говорится...

Пончик

Основным итогом в школе для меня являются оценки, но год еще не закончился, последний звонок только 25, а экзамены до 10, поэтому об итогах с точки зрения образования говорить трудно, лично я уже сейчас боюсь экзамена по информатике и геометрии, русский и алгебру думаю, что сдам. Что же еще написать, за этот год, делая всякие сочинения и работы, я поняла, что главное начать, а там мысли из головы переходят на бумагу, а в голову приходят новые. На сколько мне помнится 1 сентября,



смотря на всех этих красивых детей и учителей, я себе никаких высоких планок не ставила, ну может помечтала закончить год на отлично. Но на деле оказалось основной задачей было не съехать вниз, первые три четверти я держалась, а вот последнюю решила, хотя нет, не решила, просто так получилось, спустила на тормозах, по химии тройка выходит, и так делать ничего не хочется по предотвращению этого, по программированию вроде 4, но год все равно без 3 и это успокаивает. Что это я все об учебе, да об учебе, в этом году были соревнования по физкультуре и это было здорово, еще мы поучаствовали в НПК, и не только поучаствовали, но и получили диплом, в этом году познакомилась с несколькими интересными людьми, на столько классные люди, что даже не могу вспомнить кто же это..., пару близких человек потеряла, но не думаю, что этот год был годом потерь, хотя, что приобрела, тоже не помню, вот какая я не благодарная, не замечаю и не запоминаю хороших вещей, а потом сетую на судьбу фортуны, и прочих личностей.

Печенька

Это конец?!



Уже конец года, и у многих из нас начинаются экзамены. А ведь для учеников одиннадцатого класса это последние школьные экзамены. И совсем скоро они покинут родные стены и прозвенит их прощальный звонок. Что же они чувствуют и о чем задумываются перед «большой жизнью»? Мы провели небольшой опрос среди наших выпускников, только все они оказались слишком застенчивы и просили не раскрывать имен :

Итак, начнем:

-Что ты чувствуешь в эти последние школьные дни?

-Волнение. Хочется поскорее выпускной. Чтобы все закончилось. Но с другой стороны очень грустно, что всего через полторы недели все кончится.

-Тревогу, переживания за экзамены. Но так как на улице светит солнце настроение все равно отличное!

-Очень страшно уходить из школы, да и совсем не хочется. Но все же,

впереди новая жизнь!

-Какие планы на будущее?

И стало понятно, что планы достаточно отличаются.

Стать успешной. Поступить куда хочется. Конечно же, выйти замуж :)

Поступить в университет и стать тем, кем хочется.

Сдать каждый предмет на 100%:) И поступить в Политех :)

Армию скосить:)

Будем надеяться, что каждое это желание исполнится:)

- А как же проходит подготовка к экзаменам? И какие предметы в почете у выпускников?

Ууу... Большой вопрос. Готовлюсь, а что еще остается..? Сдаю математику, русский, обществознание и информатику.

Ооо... Времени осталось совсем мало..Да и погода хорошая, не очень хочется готовиться, но приходится. А сдаю обществознание, физику, русский и математику:)

Ничего не хочется делать! Сдаю физику, русский, математику. Ну, еще и информатику.

И в конце вопрос, который мы не могли не задать.

-Что бы ты хотел(а) пожелать остальным лицеистам?

-Никогда не сдаваться! Все получится:)

-Не сдавайте физику!!

-Начинайте готовиться уже с лета!

-Пишите все олимпиады для ВУЗА.

Надемся, что Сергей Александрович

не сильно обидится на наших ребят :)

Отдельное спасибо Тане Вартановой, которая нам очень помогла:)

И все-таки наши поиски в одиннадцатом классе смельчака увенчались успехом. Им стал Мясников Алексей! И у него и было взято мини-интервью

Маруся и Арина: Сейчас ты ученик 11 класса, выпускник. Еще чуть-чуть и сдавать экзамены. Какие у тебя чувства? Есть ли страх перед поступлением или радость от того, что покидаешь школу?

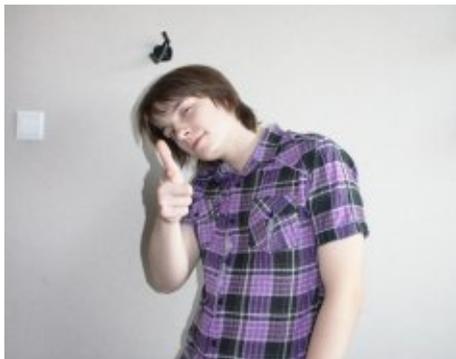
Алексей: Чувства довольно противоречивые. Безусловно, прощание со школой довольно грустное событие в жизни, но за второе полугодие выпускного класса скопилась колоссальная усталость – гора олимпиад и, соответственно, недосыпаний по воскресеньям не прошла бесследно. Поэтому перед экзаменами думать о грусти некогда. Страх не наблюдается.

М и Ар: Как проходит подготовка к экзаменам? И есть ли она вообще?

А: Ну, честно говоря, к экзаменам я больше готовился в начале года. Сейчас действую по схеме «будь, что будет». Пробные я написал неплохо, а значит и к нормальным готовиться не надо.

М и Ар: Какие у тебя планы на будущее? Кем хочешь стать? Президентом, ну или бизнесменом?

А: Несмотря на 11 лет в математическом лицее, мне все-таки



хочется добиться успехов в творчестве. А все технические знания... Они так - чтобы было чем на еду заработать.

М Ар: И напоследок, что бы ты хотел пожелать ребятам, которые еще учатся в школе или так же как и ты заканчивают ее?

А: Всем ребятам, заканчивающим школу, желаю наконец-то определиться со своими жизненными предпочтениями и выбрать ВУЗ, а также направление для дальнейшего обучения. Тем, кто еще учится, настоятельно советую дорожить каждой минутой, которую они проведут с одноклассниками в школе. Банально... Но ты не поймешь всей великой потери, пока не потеряешь.

Что ж, пожелаем удачи Алексею и всем, кто вместе с ним будет сдавать экзамены. Так сказать, будем держать за вас кулачки. И поздравляем вас, ведь еще чуток и для вас открыта «дорога в большой мир». И это не конец, а только начало вашего пути!

*Статью подготовили Виноградова
Маруся и Козьменко Арина.*

Антистимул

Начиная писать эту статью, я сомневаюсь, что кто-то помнит о моей статье с похожим названием – «стимул к учёбе». Если говорить кратко, то в ней говорилось о том, что помогает моим знакомым, моему классу и лично мне получать хорошие оценки, стремится к знаниям и т.д. Причин оказалось множество : могли заставлять родители, могло действовать окружение. Теперь, как мне кажется, пришло время поговорить о совершенно противоположной вещи – антистимуле.

Начнём с небольшой предыстории. Писал я недавно годовую работу по биологии, понимаю, что мало что знаю, что даже не открыл учебник или тетрадку перед работой, что всё плохо, одним словом. Я кое-как написал работу, оставалось немного времени, мысли понесли меня в счастливую страну в которой всё хорошо и по биологии у меня 5.И я подумал, - «А почему нет? почему я не могу выучить это? Неужели я дурак?». Пришло время понять, что объективно мешает мне учиться.

Надо понимать, что мешает учиться мне, прежде всего, одна отвратительная личность.

Мешаю учиться себе я сам. Будем говорить совсем честно, помешать человеку учиться, если он реально к этому стремится - почти невозможно. Кто-то может со мной не согласиться. Но всё-таки я считаю, что это так. Есть вещи, которые могут быть наделены статусом помех. Но помехи ли это в действительности? Я поиграл в футбол, но помешал ли мне футбол сделать уроки? Почему кому-то он помешал, а кому-то нет? Мешал футбол? Нет! Мне мешал я. А если бы мне и помешал футбол, то что бы помешало мне в него не играть? Только я. Как ни прискорбно кругом виноват я. Дело плохо, но всегда всё можно изменить. Да пребудет со мной мой стимул! И может быть из меня что-нибудь выйдет. Желаю всем одношкольникам того же!

Квач Пауф

Небесный герой

Здравствуйте, дорогие читатели. В этот раз я хочу рассказать об одном супергерое, который умел летать. Скорее всего вы его не знаете. Прошло 9 мая, и всё быстро угасло. Как будто праздника и не было. И сегодня я поведаю об Иване Кожедубе - советском лётчике, герое Великой Отечественной войны и просто хорошем человеке.

Он родился 8 июня 1920 года в селе Ображеевка ныне Шосткинского района Сумской области, в семье небогатого крестьянина. По окончании неполной средней школы и химико - технологического техникума, в 1939-м в аэроклубе освоил самолёт У-2. В 1940 году призван в ряды Советской Армии. На следующий год учился в Чугуевской военной авиационной школе

летчиков, летал на Ут-2 и И-16. Как одного из лучших курсантов его оставили на должности инструктора.

В 1941 году с началом войны, вместе с персоналом школы, его эвакуировали в Среднюю Азию. Там просился в действующую армию, но только в ноябре 1942-го он получил направление на Степной фронт в 240-й ИАП, которым командовал участник войны в Испании майор Игнатий Солдатенко. Первый боевой вылет Иван Кожедуб совершил 26 марта 1943 года на самолете Ла-5. Он был неудачным - во время атаки на пару «Мессеров» его «лапочкин» был поврежден, а затем обстрелян зенитной артиллерией советской ПВО. Кожедуб сумел довести машину до аэродрома, но восстанавливать ее уже не стали...

Следующие вылеты он совершал на старых самолетах и только месяцем позже получил новый Ла-5, пятибачный вариант, с надписью на борту "Имени Валерия Чкалова" и бортовым номером «75». Целая эскадрилья таких машин была построена на средства собранные земляками великого летчика.

Курская дуга. 6 июля 1943 года. Именно тогда 23-летний пилот открывает свой боевой счет. Он мог быть подбит, мог погибнуть, но вступив в составе эскадрильи в схватку с 12 вражескими самолетами, молодой летчик одержал первую победу, сбив пикировщик Ju.87. На другой день он одерживает новую победу. 9 июля Иван Кожедуб

уничтожает сразу 2 истребителя.

К октябрю 1943 года командир эскадрильи 240-го ИАП Старший лейтенант Кожедуб совершил 146 боевых вылетов и лично сбил 20 самолетов противника - он уже на равных боролся с немецкими асами. В боях за Днепр летчики полка, в котором воевал Кожедуб, встретились с асами Геринга из эскадры "Мельдерс" и выиграли поединок. Увеличил свой счет и Иван Кожедуб. Лишь за 10 дней напряженных боев он лично сбил 11 вражеских самолетов.

7 ноября 1943 года он был награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ за 26 лично сбитых вражеских самолета. 4 февраля 1944 года ему присвоено звание Героя Советского Союза.

В мае командир эскадрильи капитан Кожедуб получил новый Ла-5ФН - подарок колхозника В.В.Конева. Он внес свои деньги в фонд Красной Армии и попросил построить самолет имени своего племянника, подполковника Конева, погибшего на фронте. Просьба патриота была выполнена и машину передали Кожедубу.

На этой машине Кожедуб сбил 8 самолетов противника, доведя счет своих побед до 45. Сбил он и несколько известных немецких Асов.

В июле Иван был назначен заместителем командира 176-го ГвИАП. Этот полк, первым в Советских ВВС, перевооружили на новейшие истребители Ла-7. Именно этот самолет с бортовым номером

"27", на котором Иван Кожедуб одержал 17 последних побед, сейчас является украшением коллекции Монинского музея авиации.

К середине 1944 года капитан гвардии Кожедуб довел счет боевых вылетов до 256 и сбитых самолетов противника до 48. 19 августа 1944 года он был награжден медалью "Золотая Звезда".

В конце сентября по приказу командующего ВВС Маршала А. А. Новикова в Прибалтику для борьбы с истребителями - "охотниками" противника была направлена группа летчиков под командованием Кожедуба. Ей предстояло действовать против группы Асов под командованием майора Хельмута Вика, за которым числилось, если верить немецкой пропаганде, 130 побед. Так сошлись друг против друга советская и немецкая школы истребителей - охотников. В течении всего лишь нескольких дней боев наши летчики сбили 12 самолетов противника, потеряв лишь два своих. Три победы записал на свой счет Кожедуб. Потерпев столь сокрушительное поражение, немецкие "охотники" были вынуждены прекратить активные полеты на данном участке фронта.

19 февраля 1945 года, в бою над Одером, Кожедуб уничтожил реактивный самолет. 17 апреля, в пятом за день вылете, над столицей Германии, он одержал свои последние победы - сбил 2 Fw.190.

К концу войны майор гвардии Кожедуб совершил 330 боевых вылетов, провел 120 воздушных боев и лично сбил 62 самолета противника. За высокое воинское

мастерство, личное мужество и отвагу 18 августа 1945 года ему было присвоено звание Трижды Героя Советского Союза.

В 120 воздушных схватках он ни разу не был сбит!

Но реальное число уничтоженных им самолетов противника значительно больше, нежели официально значится на его личном счету.

К 62 немецким самолетам официально сбитым И.Н.Кожедубом в годы Великой Отечественной войны, следует прибавить и 2 американских истребителя, сбитых им в самом конце войны. В апреле 1945 года заградительной очередью Кожедуб отогнал пару немецких истребителей от американского В-17, но был атакован истребителями прикрытия, открывшими огонь с большой дистанции. С переворотом через крыло Кожедуб стремительно атаковал крайнюю машину. Тот задымил и со снижением пошел в сторону наших войск (пилот этой машины вскоре выпрыгнул с парашютом и благополучно приземлился).

Полупетлей выполнив боевой разворот, с перевернутого положения, Кожедуб атаковал и ведущего - тот взорвался в воздухе. Несколько позже ему удалось рассмотреть белые звезды на незнакомых машинах - это были "Мустанги". Однако все обошлось и Кожедуб, благодаря командиру

полка Павлу Чупикову, не пострадал. Этот бой был не единственным между советскими и американскими летчиками...

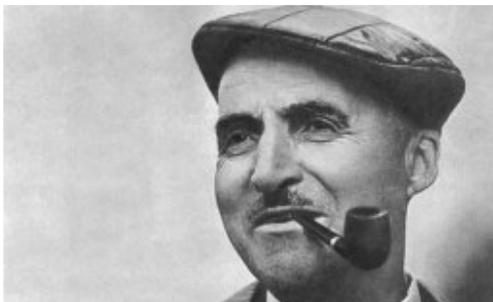
После войны остался на службе в ВВС. В 1949 году окончил Военно - Воздушную Академию. Принимал участие в Корейской войне 1950 - 1953 гг. В 1956 году окончил Военную Академию Генштаба. С 1971 года состоял в центральном аппарате ВВС, с 1978 - в Группе генеральной инспекции МО СССР. Маршал авиации, Депутат ВС СССР 2 - 5-го созывов. Член Президиума ЦК ДОСААФ. Награжден Орденами Ленина (трижды), Красного Знамени (семь), Александра Невского, Отечественной войны 1-й Степени, Красной Звезды (дважды), "За службу Родине в ВС СССР" 3-й Степени.

Он умер у себя на даче от сердечного приступа 8 августа 1991 года, не дожив двух недель до развала великого государства, частью славы которого был он сам.

Современные герои идут из США. Они захватывают мир, но не существуют реально. Я считаю, что нужно равняться на тех, кто был, кто защищал всё то доброе, что есть в этом мире, кто разбивал противника, а потом перед начальством отнекивался, кто без всяких суперспособностей со всем справлялся.

Петрищев Илья

1941



*Ты говорила мне «люблю»,
Но это по ночам, сквозь зубы.
А утром горькое «терплю»
Едва удерживали губы.*

*Я верил по ночам губам,
Рукам лукавым и горячим,
Но я не верил по ночам
Твоим ночным словам незрячим.*

*Я знал тебя, ты не лгала,
Ты полюбить меня хотела,
Ты только ночью лгать могла,
Когда душою правит тело.*

*Но утром, в трезвый час, когда
Душа опять сильна, как прежде,
Ты хоть бы раз сказала «да»
Мне, ожидаемому в надежде.*

*И вдруг война, отъезд, перрон,
Где и обняться-то нет места,
И дачный князьминский вагон,
В котором ехать мне до Бреста.*

*Вдруг вечер без надежд на ночь,
На счастье, на тепло постели.
Как крик: ничем нельзя помочь!—
Вкус поцелуя на шинели.*

Чтоб с теми, в темноте, в хмелю,

*Не спутал с прежними словами,
Ты вдруг сказала мне «люблю»
Почти спокойными губами.*

*Такой я раньше не видал
Тебя, до этих слов разлуки:
Люблю, люблю... ночной вокзал,
Холодные от горя руки.*

Константин Симонов



*В твоё рождение мир перед тобой;
Ты смотришь на него и видишь-он цветной.
Весь мир наполнен красок разных.
Да что прекрасно, а что и безобразно,
Но ты с улыбкой видишь, как прекрасно всё,
Зима-красиво, весна-и снова мир цветёт.
А как уютно и прекрасно летом,
Тебе тепло, и снова мир наполнен цветом.
И осень так цветна, всё золотое,
И кажется, что всё действительно простое.
Ты хочешь крылья, птицей доброй стать,
Чтоб мир смотреть, везде, всегда летать,
А можно стать дельфином милым,
Иль обрести великую акулю силу,*

*Чтобы никто тебя не трогал и не бил,
И каждый бы тебя уважил, полюбил.
Но вдруг быстро ты подрастёшь,
И с ужасом, страхом всё ты поймёшь...*

*Бетонные стены небо сжимают,
Серые улицы тебя выпивают,
Повсюду убогие, серые лица,
И это отнюдь не кошмар тебе снится.
Везде мусор, отбросы, окурки,
Все деньги воруют чужие придурки,
Твои одноклассницы за гроши
продаются,
А потом "Ягу" пьют, и над тобой же
смеются.
Мол ты-скромняжка такая, молчишь,
Но их не стоит бояться, малыши.
Их это жизнь, пусть подыхают,
Словно мухи, дворняги, за углом
помирают.
Здесь культура исчезла, стадо царит;
И у этого стада правленья зенит!
Смотри, здесь все против всех,
И если вдруг надо, уберут без помех
Тебя, иль орущего кого,
В этом мире святого уж нет ничего.*

*Так давай убежим отсюда, с бетона,
Через горы и реку, к лесным чистым
кронам,
Где нет этих страхов и ужасов мира,
Где нет технологий и телеэфира.
И спрятаться там, жизни предаться,
Искать своё счастье, и с счастьем
остаться.*

Перов Илья

Спорт:школа

Ни для кого не секрет, что в нашей школе стартовал турнир по футболу. В этом турнире участвуют команды с 7-ого по 11-ый класс. Турнир проходит по принципу чемпионата, то есть все команды играют друг с другом по одному матчу на очки. Так как этот турнир в Лицее проходит впервые, то в нем есть проблемы. Плохо обдуманые правила, судьи без свистков, да иногда и самих судей нет, но эти проблемы не мешают получать удовольствие от игры. В данный момент идет ожесточенная борьба за призовые места. У 3 первых команд (9б,10б,9а) одинаковое количество очков, но в борьбу включилась команда из 11а, а играть еще 4 матча, так что турнир пока что удастся на славу. Я надеюсь, что это войдет в традицию лицея. Ведь должно быть хоть какое-то разнообразие!

Лобанов Александров

№	School Championship On Football 2011	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ж	В	Н	П	Матчи	З	О
1	10 Б класс		7:3			7:3	10:0		10:3	10:3		+	6	6	0	0	47-24	23	18
2	9 Б класс	5:7		7:6		8:3	0:7		7:4		18:2	+	7	5	0	2	48-29	19	15
3	9 А класс		6:7			4:2	7:3		5:3	8:2		+	6	5	0	1	33-17	16	15
4	11 класс								8:0	17:0	16:5	+	4	4	0	0	44-5	39	12
5	9 В класс	5:7	3:8	2:4			9:1	7:1				+	6	3	0	3	29-21	8	9
6	8 Я класс	6:10	7:0	3:7		1:9					13:0	+	6	3	0	3	33-26	7	9
7	10 Я класс					1:7			3:4	0:6	8:1	+	5	2	0	3	15-18	-3	6
8	8 В класс	3:10	4:7	3:5	0:8			4:3				+	6	2	0	4	17-33	-16	6
9	8 В класс	5:10		2:8	0:17			6:0				+	5	2	0	3	16-35	-19	6
10	7 В класс		2:18		3:16		0:13	1:8				+	5	1	0	4	11-55	-44	3
11	7 А класс	-:+	-:+	-:+	-:+	-:+	-:+	-:+	-:+	-:+	-:+		0	0	0	10	0-00	-00	0

Спорт:Россия

В 6 туре Zenit принимал дома Крылья советов. Игра была скучной и победа Zenita была предсказуема. 3-0 итоговый счет. Отличились Кержаков и Лазович дважды! 7 тур был интереснее! Zenit играл на выезде в Краснодаре. В матче борьба была на удивление упорная. Ни Zenit, ни

Краснодар не могли забить, и игра так и кончилась со счетом 0-0. 8 тур был вообще интересный! Там Zenit дома играл с Локомотивом. Всю игру шла битва не на очки, а на смерть. Кто как умел косили друг друга, и докосился первый Локомотив. Бурлак в своей штрафной сбил с ног «зенитовца»,

главный судья назначил пенальти, и Лазович пробил по центру. 1-0. Но трибуны еще затихнуть не успели как Локомотив сравнивает счет. И дальше команды потихоньку начинают успокаиваться, и игра так и заканчивается со счетом 1-1.

Лобанов Александр

1	<u>Кубань</u>	8	15
2	<u>Зенит</u>	8	15
3	<u>Анжи</u>	8	15
4	<u>Локомотив</u>	8	14
5	<u>ЦСКА</u>	7	12
6	<u>Рубин</u>	8	12
7	<u>Динамо</u>	8	12
8	<u>Спартак</u>	8	10
9	<u>Краснодар</u>	8	10
10	<u>Волга(НН)</u>	8	9
11	<u>Томь</u>	8	9
12	<u>Ростов</u>	8	8
13	<u>Терек</u>	8	8
14	<u>Амкар</u>	8	8
15	<u>Крылья Советов</u>	7	7
16	<u>Спартак(Нч)</u>	8	6

Цитатник

Все зависят от суффикса а.

Нажимаем на кнопку «вводные слова» и распечатываем.

Чтобы быть программистом нужно быть немножко занудой...

Задача логическая.

Некий любитель приключений отправился в кругосветное путешествие на яхте, оснащённой бортовым компьютером. Его предупредили, что

чаще всего выходят из строя три узла компьютера — а, b, с, и дали необходимые детали для замены.

Выяснить, какой именно узел надо заменить, он может по сигнальным лампочкам на контрольной панели.

Лампочек тоже ровно три: x, y и z.

Инструкция по выявлению

неисправных узлов такова:

- 1.если неисправен хотя бы один из узлов компьютера, то горит по крайней мере одна из лампочек x, y, z;
- 2.если неисправен узел a, но исправен узел c, то загорается лампочка y;
- 3.если неисправен узел c, но исправен узел b, загорается лампочка y, но не загорается лампочка x;
- 4.если неисправен узел b, но исправен узел c, то загораются лампочки x и y или не загорается лампочка x;
- 5.если горит лампочка x и при этом либо неисправен узел a, либо все три узла a, b, c исправны, то горит и лампочка y.

В пути компьютер сломался. На контрольной панели загорелась лампочка x. Тщательно изучив инструкцию, путешественник починил компьютер. Но с этого момента и до конца плавания его не оставляла тревога. Он понял, что инструкция несовершенна, и есть случаи, когда она ему не поможет.

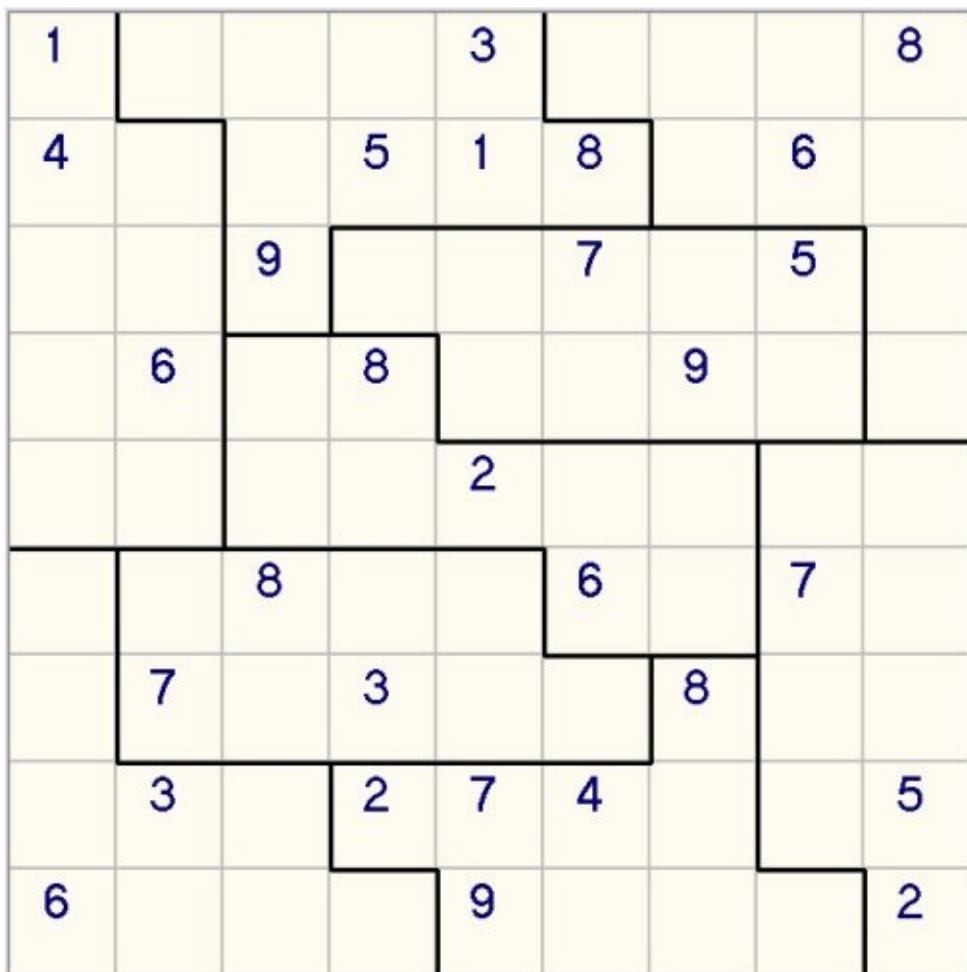
-Какие узлы заменил путешественник? Какие изъяны он обнаружил в инструкции?

-Тот, кто составлял эту инструкцию, явно не хотел, чтобы путешественник обнаружил неполадки...

Уважаемые читатели! Напоминаем, что призы ждут (в кабинете 47) ПЕРВЫХ разгадавших загадки и НАПИСАВШИХ ответы в СВОЕМ экземпляре Вестинка!!!

							7	4
5				1	9	6		
2					4	8		
7	9		1	8				
	8		9	4	3		2	
				2	5		8	1
		1	3					7
		7	4	9				5
3	6							

Отдых



В подготовке номера принимали участие:

Брежнев Сергей, Петрищев Илья,
 Сопешко Даниил, Лобанов Александр,
 Квач Рауф, Михайлова Татьяна,
 Виноградова Мария, Козьменко Арина,
 Печенька и Пончик:)

