

Апрель 2011

№ 7



Лицейский Вестник



- НПК
- Вестник на конкурсе
- Центр информационной культуры

XII научно-практическая конференция



9 апреля 2011 года состоялась XII Научно — практическая конференция учащихся Кировского района, где ученикам нашего лицея выдалась возможность представить свои исследования в той или иной области знаний. Кто-то это делал в добровольно — принудительном порядке, кто-то ради хорошей дополнительной оценки, кто-то ради экзамена, а кто-то пришел развивать свой кругозор и попробовать свои силы.

Конференция проходила в двух школах, где были гуманитарные секции (история, обществознание, филология, английский язык, французский язык, немецкий язык, культурология, краеведение, психология) — лицей №384, и естественно — научные секции (математика, биология, экология,

физика, химия, информатика, география и экономика) - школа №608.

По данным для участия в конференции было допущена 381 работа со своего района, а участие должны были принять 481 учащихся. И какой же был регламент конференции?

Час участникам давался на регистрацию, около 20 минут должно было пройти открытие и ровно через 10 минут должна была начать работа секций. Пообедать участники могли в перерывах между заседаниями секции. Ориентировочно время окончания конференции было в 14.00, но закончили секции все по-разному, что немного расстроило участников, когда результатов они ждали не 20-30 минут, а час и даже полтора.

Ученики лицея № 393 решили поучаствовать на секциях информатики, математики, географии, истории, психологии и социологии, физики, филологии, химии и экономики.

Кто-то ушел в конференции с дипломом (дипломы получили 17 работ и 22 их автора), кто-то с грамотами, но все участники получили в подарок ручки и книжку с тезисами работ своей секции. Что же думают сами участники нашего лицея по поводу этой конференции? Всем участникам конференции были заданы одинаковые вопросы, и вот наиболее интересные ответы, которые мы получили.

Козак Николай, 10а класс (Секция экономики, работа «Окупаемость вложений в высшее образование»).



-Волновались ли вы перед выступлением?

Ничуть, даже удивительно. Были правда сомнения по поводу, укладываюсь ли в ограничение по времени...

-Какие работы из увиденных вам понравились?

«Коэффициент Джинни» одноклассника Элояна Ашота

-Как вы оцениваете выступления других учеников?

За исключением одной девушки – работы реферативные, очень слабые. Две работы к экономике имели очень поверхностное отношение.

-Какое у вас впечатление от жюри? Честно ли судили?

Ужасное. Столько предвзятости... То, что нашим ребятам из секции ничего ждать

не стоит, стало ясно после выступлений (из первых четырёх ораторов – трое наших). Абсолютно некорректные вопросы, по которым можно было понять, что тему работ жюри не поняло. За временным ограничением никто не следил, все ораторы в основном выступали по 9-12 минут (мы с друзьями в школе ужимали текст до 5-7 минут). Вопросы в большом количестве задавались только ученикам лица 393. При награждении из 7 работ на секции не один из 4х дипломов не получил учащийся нашего лица... Дипломантами стали работы по чтению текста с бумажечки учениц 8ого класса и работа с источниками информации mail.ru, wikipedia.com... Рецензии на работу, как и ожидалось, не было. Будем подавать апелляцию.

- Ваши пожелания для участникам? Слушателям конференции?

Не участвуйте на секции экономика с серьезными работами - вас не поймут. Проверяйте формат своих презентаций. Не берите с собой оружие - соблазн порой высок ;)

Слушателям – задавайте побольше вопросов. Только умных, не поддавайтесь жюри.

Несмотря на конкретный завал на секции экономика, хочется еще раз поздравить всех представителей 10а с рекордным процентом дипломов победителей

Крамаров Валентин, 9в класс (Секция информатика, работа « Компьютерный анализ текста»)

-Волновались ли вы перед выступлением?

- Только по привычке.
- *Какие работы из увиденных вам понравились?*
- Работы – все. Выступления – про программируемую куртку, наверное самое интересное, если учесть, что часть работ я по три раза видел.
- *Как вы оцениваете выступления других учеников?*
- См. выше: что-то лучше, что-то хуже.
- *Какое у вас впечатление от жюри? Честно ли судили?*
- Ну у меня же диплом, значит честно. А если честно, то тоже честно (каламбурчик). Это я конечно про свою секцию, на других не был.

- *Ваши пожелания для участникам? Слушателям конференции?*

Участникам: если уж читаете по листочку, то хотя бы «Читай не так, как пономарь, а с чувством, с толком, с расстановкой.» (А.С.Грибоедов. «Горе от ума»). Слушателям: как по вашему, откуда произошло слово «слушатель», конечно от слова «слушать», ну так и надо слушать, вникать, обсуждать, и не дома с мамой и папой, а прямо на месте, сразу после выступления.

P.S. Организаторам (хотя вряд ли до них это замечание дойдёт): с двух метров беспроводная мышь, почему-то не работает (с чего бы это???) а стоять рядом с



ноутбуком – дилемма: либо часть людей не видит экран, либо никто не слышит.

Мнение в особом формате предоставил

Кузнецов Николай, 9в класс (Секция информатика, работа «Процедуральная генерация трехмерного ландшафта»)

НПК проходила в школе 608. Школа эта была не очень далеко от метро. В самой школе мне удалось заблудиться: в маршрутном листе был указан кабинет 30 на 3 этаже. На 3 этаже его не оказалось, зато он нашелся этажом ниже. Я выступал на секции информатики, подсекция программирование. Там было 10 работ от 12 человек, но Трофимов не пришел с какой-то левой отмазкой. Тема моей работы - «Генерация трехмерного ландшафта». Много чего непонятного, но результат красивый. Как ни



странно, перед выступлением не волновался. Из увиденных работ больше всего понравились работы про RSA-шифрование и конечно же моя собственная. Выступали все достаточно хорошо, рассказывали интересно. Жюри произвело хорошее впечатление, судили честно. Всем выдали по книжке с тезисами, и бумажку — одним грамоту участника, другим диплом победителя. Мои пожелания участникам — быть увереннее в себе, а слушателям — задавать больше вопросов.

Асташенко Юлия, 10а класс (Секция история, работа «Дети блокадного Ленинграда. Дедушкины воспоминания»)

- Волновались ли вы перед выступлением?

Слегка, т.к. второй год выступаю с этой работой.

- Какие работы из увиденных вам понравились?

Мне понравилась работа Розановой Полины на тему: Герои живут рядом.

- Как вы оцениваете выступления других учеников?

Как обычные выступления. Все волновались.

- Какое у вас впечатление от жюри? Честно ли судили?

Ужасное впечатление от жюри. Судили не объективно. Дипломы дали только тем, у кого работы были про оружие танки, Гитлера и подводные лодки. Мужчины есть мужчины, что с них взять. Но самое неприятное было, когда в момент моего выступления жюри повернулись друг к другу и начали откровенно смеяться. А учитывая то, что у меня была довольно таки трогательная работа, я чуть не сорвалась. Так же один из членов жюри постоянно спал на всех выступлениях. В общем, КОШМАР!

- Ваши пожелания для участникам? Слушателям конференции?

Не терять уверенность в себе. Когда вы в себе не уверены, вы очень уязвимы! Главное ничего не бойтесь.

Каширина Анна, 10а класс(секция Психология и социология, работа « Методы манипуляции в рекламе»)

- Волновались ли вы перед выступлением?

Не сильно

- Какие работы из увиденных вам понравились?

Мне понравилась работа «Как не попасться на удочку мерчендайзера», а вообще было

немного достойных работ.

- Как вы оцениваете выступления других учеников?

Могу похвастаться и сказать, что меня похвалило жюри, сказали, что я лучше всех выступила на секции. Большой минус был в том, что говорили очень тихо, порой, если бы не текст на слайдах, то вообще было бы не понятно о чём идёт речь.

- Какое у вас впечатление от жюри? Честно ли судили?

У нас было потрясающее жюри!!! Была очень добрая и приятная атмосфера, слушали с удовольствием, нам постоянно делали комплименты и если у кого-то не получалось ответить на вопросы, то они помогали, подталкивали к правильному ответу, а не заваливали! Наверно, благодаря этому, я не сильно волновалась перед выступлением. Я желаю, чтобы всем попадалось такое жюри, как нам!

- Ваши пожелания для участникам? Слушателям конференции

Обязательно участвуйте! Главное, выбирайте ту тему, которая вам интересна, тогда вы действительно получите удовольствие от данного мероприятия

Подведем итог:

Многие отчеты показали,



ученики лицея № 393 внимательно следят за качеством своих презентаций — ведь многие знают, нам не простят такие источники как wikipedia.org, mail.ru, yandex.ru, dairy.ru..И попробуйте только не правильно оформить презентацию и вместиť на один файл 10 объектов и дать за такие работы дать диплом — обиды будет много. Естественно, ни у одного нашего ученика таких проблем не было, что показывает, что чему-то нас все-таки уже научили подходить с ответственностью. Надеюсь, что на следующей конференции у нас будет больше достойных работ, которые соответственно оценят. Выберите интересную тему, посоветуйтесь с преподавателем по данному предмету и проведите исследование. Вы узнаете много нового, а так же поймете, самое приятное - это когда твой труд оценивают по достоинству. До новых встреч!

Михайлова Татьяна, 9б класс



Лицейсты - победители НПК Кировского района

Секция	Тема	Авторы	Класс	Руководитель
География	Предупреждение возникновения лесных пожаров в Ленинградской области	Вартанова Екатерина, Дзюник Екатерина	10 а	Литовченко О.В.
Информатика	Компьютерный анализ текста	Крамаров Валентин	9в	Зеленина С.В.
Информатика	Процедуральная генерация трехмерного ландшафта	Кузнецов Николай	9в	Зеленина С.В.
Информатика	Компьютерный синтез диалога	Синичин Роман	9а	Зеленина С.В.
Информатика	Восприятие человеком черно-белых изображений	Юркевич Василина	10а	Дядина Н.Г.
Психология и социология	Изучение логического мышления учащихся (на примере построения умозаключений, содержащих условное суждение)	Москвина Мария, Виноградова Мария	10а	Калинова Ю.А.
Математика	Дифференциальные уравнения	Савченков Павел	10 а	Шведова О.Н.
Математика	Основы теории аргументации. Изучение способности учащихся к опровержению ложных доказательств	Терентьев Денис, Корнюшенкова Юлия	10а	Калинова Ю.А.
Психология и социология	Особенности проявления агрессии у людей с разным типом компьютерной зависимости	Артамонова Алина, Платов Дмитрий	10 а	Ветошкина Л.П.
Психология и социология	Как привлечь внимание к обложке периодического издания?	Брежнев Сергей	9а	Зеленина С.В.
Психология и социология	Методы манипуляции в рекламе	Каширина Анна	10а	Ветошкина Л.П.
Психология и социология	Развитие памяти при помощи мнемонических	Ли Сергей	10а	Ветошкина Л.П.
Психология и социология	Взаимосвязь интеллекта и успеваемости по математике у мальчиков и девочек 8-х классов	Лобанова Ирина, Рзаева Наргиз	9в	Ветошкина Л.П.
Психология и социология	Оптические иллюзии	Погорелова Наталья	10а	Дядина Н.Г.
Психология и социология	Куда уходит время? (Заняты ли Вы или хотите себя таковыми видеть?)	Тирон Иван	9а	Зеленина С.В.
Физика и астрономия	Исследование зависимости мощности излучения параметрического лазера от температуры рабочей зоны и времени работы лазера	Комаров Глеб	9б	Полынничко А.М.
Химия	Использование окиси хрома в обработке минералов	Сенюшкин Николай	8б	Левшина С.В.

Итого в 10 а 9 работ, в 9в – 3, 9б – 1, 9а – 3, 8б - 1

Научно-практическая конференция

Совсем недавно я побывал на научно-практической конференции учащихся Кировского района. Это ежегодное мероприятие, на котором учащиеся, разделенные на секции и подсекции, выступают с рассказом о своих исследованиях.

Тема моего исследования: «Как привлечь внимание читателя к обложке периодического издания?». Записан я был на секцию «психология» и подсекцию «психология здоровья». Выступал я довольно уверенно, но все-таки приходилось говорить быстро, иначе я бы рассказывал о своем исследовании не 7 минут (как сказано в регламенте), а около 14.:) Мне кажется, все поняли, о чем я говорил, но вопросов так и не задали, кроме жюри.:) Хотя... Это даже был не вопрос, а больше претензия, мол, газеты и журналы сравнивать нельзя, так как на газете преобладают текстовые элементы (более информативный источник), а в журнале графические элементы. Что ж, с этим я согласен.:)

Мне понравились работы наших лицеистов, а вот то, что сделали другие школьники, меня не особо впечатлило. Вот наверняка вы все знаете,

уважаемые читатели, что кучу текста никто на презентации читать не будет? Или множество картинок на слайде, тоже никого не привлекут. Хотя выступающие этого не заметили.:) В ходе выступлений мне запомнились весьма интересные фразы: «ну», «как бы», «ну как бы», «вот» - постоянно проскакивающие в речи докладчиков.:)

Кстати, дипломов было довольно много. Но в основном их получили наши лицеисты (я имею в виду про секцию «психология»). И моя работа тоже. Теперь мне не нужно сдавать один экзамен (не зря сидел с исследованием 3 недели без отдыха).

Но это еще не все.:) Совсем недавно (15 апреля) была городская конференция по психологии в гимназии №272. Там я, к сожалению, не занял никакого места, но совершенно не согласен с этим и расскажу сейчас подробнее.

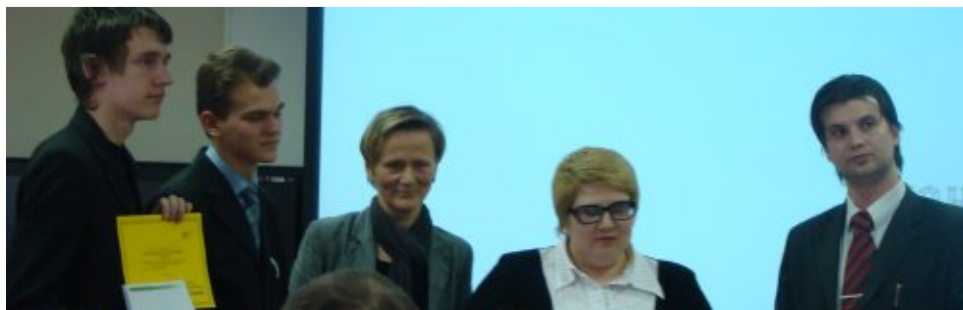
Больше всего поразила организация конференции, которая была совсем не идеальна (в прямом смысле) потому, что нам сообщили о конференции только накануне, да и вдобавок ничего не сказали про то, что мы должны выступать. Мы поначалу думали, что будем слушателями.

Однако когда мы туда пришли, оказалось все иначе (уже завязывается интрига). Записали нас на секции, вполне подходящие к темам наших исследований. Я также выступил, уложившись во времени и вполне все доступно рассказав. Но когда нам выдавали грамоты, мне сказали, что моя работа хорошая, но не соответствует теме секции. Возникает тогда вопрос: «Зачем меня записали на эту секцию?» На него я ответа так и не получил.

Брежнев Сергей

Конкурс компьютерных работ

Здравствуйте, дорогие читатели. В четверг, 14 апреля «Лицейский вестник» и несколько учащихся нашего Лицея ездили в ЦИК на награждение. Хочу отметить, что наших призеров было больше всего. Наш Лицей заняли больше всего почетных мест, и большинство из них 1 место!!! В приведенной ниже таблице вы можете увидеть результаты.



ФИ	Класс	Номинация, название	Место
Брежнев Сергей, Петрищев Илья, Сопешко Даниил, Кчач Рауф, Лобанов Александр, Чечука Мария, Тирон Иван, Поляков Александр, Игнатьев Максим (86), Смирнов Артемий (76)	9а	Полиграфия. Лицейский Вестник	1
Виноградова Мария	10а	Мультимедиа проекты. Реклама книги	3
Николаева Катя, Молчина Лада	6б	Мультимедиа проекты младших школьников. Рассказы о Луне	1
Ли Сергей	10	Компьютерные программы. Echo	1
Трофимов Владислав	10	Компьютерные программы. iNet	2
Элоян Ашот	10а	Компьютерная музыка. Весенний бит	3

Дворщенко Елизавета	8в	Компьютерный дизайн и графика. Венеция	2
Павлов Дмитрий	10а	Компьютерное проектирование. Модель лица	1
Козак Николай	10а	Компьютерное проектирование. 3d-модели зданий и других сооружений	2

Перед награждением, мы посмотрели все номинации и работы. Хочу отметить, что работ было очень много, и призовые места занимали несколько учеников. После того, как были просмотрены все работы, началось награждение. Мы получили маленький кубок, грамоту или диплом, и средство для протирание пыли. На прощание мы сфотографировались несколько раз и пошли к выходу...

Сопешко Даниил

Вестник на конкурсе

20-ого марта в Северо-Западном Институте Печати (СЗИП) состоялся очный этап проведения всероссийского конкурса школьной издательской деятельности.

В этом конкурсе принимали участие команды из Кокшетау, Находки и других довольно отдалённых городов. Много было команд и из Санкт-Петербурга, одной из них была команда нашего лица. Состояла она (как и все остальные) из четырёх человек, этими людьми были Брежнев Сергей, Сопешко Даниил, Квач Рауф и Петрищев Илья.

Задача наша состояла в том, что бы за пять часов создать спецвыпуск нашей газеты на заданную тему, которая звучала так – «Я к вам пишу...». Этот выпуск должен был состоять из



колонки редактора, аналитической статьи и блиц-интервью. Работа происходит в одной душевной комнате с большим количеством компьютеров несколькими командами одновременно, в нашем распоряжении оказался один компьютер со всем необходимым и с интернетом и один (школьный) ноутбук

со всем необходимым, но без интернета. С первой минуты, когда все команды вокруг нас уже сосредоточенно обсуждают что то, начинают записывать, мы понимаем, что не знаем что делать. Сергей делает важный вид, садится за ноутбук и принимается за работу. Я, насмотревшись на него, пытаюсь заняться тем же. Илья устраивается рядом со мной, Дания рядом с Сергеем. Но не все так гладко, через некоторое время кому-то из сидевших за ноутбуком понадобился интернет, почему-то Илья в отказывается пустить их за компьютер с интернетом, и началась битва за рабочие места. Трое против одного мы его быстро успокоили, впоследствии

процедуру успокоения приходилось повторять ещё несколько раз. Некоторое время только наша команда была нарушителями спокойствия. Но духота и «рабочая» атмосфера сделали своё дело. И вот уже справа от нас хрустят огурцами, а слева пишут сороковым шрифтом бессвязный текст, читая его вслух и дружно смеясь. Затем подошло время блиц-интервью, Илью и Даню отпустили на час для того что бы они их взяли. Нас осталось двое, стало немного спокойнее. Затем, когда вернулись журналисты, мы всё-таки собрались и уложились в отведённое время, хотя я, в то время как они укладывались, уже спокойно сидел и читал какую-то газету.

Квач Рауф

Как спасти землю?

Все мы знаем, что наша планета очень грязная. Но мы должны спасать ее из этого положения. Что же мы можем для этого?

- не бросать мусор на землю;
- сортировать его;
- использовать более-менее экологичные продукты;
- помогать убирать мусор;
- сажать растения.

И это самое малое! Еще многому вас могут научить чудесные преподаватели в ЭБЦ (эколого-биологический центр) «Крестовский Остров». Это отдел образования от Аничкова дворца. В центре есть свой мини-зоопарк, оранжерея и корпус для занятий. В зоопарке живут птицы, лис Людвиг,



енот, дикая песчанка, кошка Роза, носухи Миша и Маша, черепахи, кролики и другие. В оранжерее есть разнообразные растения. И, конечно же, есть множество разных кружков для больших и маленьких:

- по изучению подводного мира;
- палеонтологический;
- ветеринарный;
- по изучению млекопитающих.

Один из них, а именно ЭФА — лаборатория экологии и биоматериалов - научит вас, как помочь нашей Земле. В первый год обучения вам расскажут о разных зонах планеты и об их флоре и фауне. Эти знания вам очень пригодятся в следующих годах обучения. В конце года ученики сдают зачеты. На уроках мы рисуем, лепим, клеим, пишем конспекты, а также готовим к занятиям Д/З, иногда презентации, и ходим в походы и выезды.

Все занятия бесплатны!

Сайт: <http://eco-bio.spb.ru>

Телефон: 237-07-38

Адрес: м. Крестовский Остров, в парке наискосок по тропинке за кафе.

Ксенофонтова Вера, ба

День открытых дверей в СПбГУ

Кажется, вот уже давно прошли весенние каникулы и не за горами летние, а обратить внимание я хочу на дату, которая происходила в период spring holidays.

26 марта в старейший университет России - Санкт-Петербургский государственный университет

распахнул свои двери перед будущими абитуриентами и гостями. В настоящий момент в университете действуют 22 факультета по 11 направлениям: физико-математические науки; естественные науки; гуманитарные науки; социальные науки; здравоохранение; культура и искусство; экономика и управление; сфера обслуживания; геодезия и землеустройство; геология, разведка и разработка полезных ископаемых; информатика и вычислительная техника.

Из выше перечисленного легко понять – выбор будущей специальности будет тяжел. Но моя любовь к получению разностороннего образования и творческие наклонности решили – иду на факультет журналистики. В назначенный день и время я очутилась на 1-ой линии Васильевского острова, дом 26, где всех гостей встречали студенты факультеты журналистики и вручали каталог со всей образовательной программой СПбГУ, и свое творение – учебную газету «2х2», где актуальны были темы «Цена совести», «Удобная обувь – залог успеха. И возможность когда угодно поиграть в футбол. О спортивной журналистике», «Новый русский» и многие другие.

Распределив всех по аудиториям (моя была где-то на бом этаже) и усевшись, мы увидели на проекторе видео и репортажи студентов факультета, чтобы мы смогли ознакомиться, какая деятельность нас ждет впереди и к чему можно стремиться. Чуть позже нас поприветствовал профессор, декан факультета журналистики – Анатолия Степанович Пую. Он сразу

предупредил, что ответит на любые общие вопросы, а отдельные вопросы о поступлении, мы можем либо прочитать на сайте, либо задать Приемной Комиссии в аудитории на третьем этаже. Все вопросы по специальностям чуть позже, ответы будут даваться в режиме вопрос-ответ с профессорами факультета.

После небольшого вступления, всем гостям была показана презентация об университете и краткой информации о результатах поступления в прошлом году на специальности факультета, минимальная сумма баллов за ЕГЭ в сумме и многое другое. Дальше начались робкие вопросы, которые потом обрели силу, и в конце их стало намного больше. Напоследок нам приготовили сюрприз – прямое включение с телевизионной студией «Вести. Санкт-Петербург», где мы в прямом включении могли пообщаться с ведущими программы – Игорем Страховым и Паукшто Ириной. Говорили о многом, но самое главное, о чем они сказали, что нужно помнить не только будущим журналистам, но и всем – нужно жить своей профессией и стремиться вперед. Вот на такой оптимистичной ноте и закончились пару часов в стенах факультета журналистики Санкт-Петербургского государственного университета.

Михайлова Татьяна

Спорт

Начался сезон 2011-2012года. И Зенит уже успел сыграть шесть игр. Причем он все встречи выиграл. Начну с самой первой и самой важной в начале чемпионата игры с командой ЦСКА за супер кубок. Зенит последний матч с ЦСКА проиграл, и не просто, а с очень неприятным, даже разгромным счетом 3-1. Вы спросите почему разгромный? Потому что последними, гол забили наши на последней минуте, и к тому моменту Зенит был лучшей командой страны, по этому нельзя было тогда так проигрывать. Я вспомнил про этот матч потому что лично я очень переживал за команду

и был все таки склонен к тому что ЦСКА одержит верх. У меня не получилось посмотреть матч, но я был очень сильно удивлен когда узнал что Зенит выиграл. Победный гол забил Алексей Ионов. И матч так и закончился со счетом 1-0 в пользу Зенита. Второй матч Зенит провёл с Тереком. На поле Терека всегда тяжело играть из-за того, что матч проходит в Грозном. Следовательно судьи боятся судить адекватно, на трибунах стоит напряжение в течение всего матча, и игроки гостей очень неудобно себя чувствуют, не могут показывать нормальный футбол,. В предыдущем сезоне с Тереком мы сыграли вничью. Но этот матч мы выиграли. Мигель Данни выполнил гениальный проход по левой бровке, прострелил точно в ноги Данко Лазовичу и Лазович забил победный мяч. Итак 0-1 в пользу Зенита. Третий матч был не очень интересный т.к. с аутсайдерами матчи скучны. Мы выиграли у Анжи со счетом 2-0. Но вот с Анжи связана самая интересная сделка всего трансферного окна в российском чемпионате. В Анжи перешел чемпион мира, победитель Лиги Чемпионов, великий Роберто Карлос. За всю свою карьеру этот

футболист играл в 7 клубах и два из них Реал Мадрид и Интер.

Четвертая игра состоялась тоже с ЦСКА, но уже в рамках чемпионата России. Она была захватывающая и интересная, все мячи были забиты в 1-ом тайме, хотя красивая игра пошла лишь во втором. И итоговый счет 1-1 отличились Зырянов и Хоффманн. Но из-за того, что не внесли в заявку на игру футболиста 1990 года рождения, нашему клубу будет засчитано техническое поражение в игре 4-го тура СОГАЗ чемпионата России против московских армейцев. Кроме того, клуб заплатит штраф в размере 200 тысяч рублей. Жёлтые карточки, полученные по итогам матча, сохраняются.

За поведение болельщиков (бросание пиротехники на беговые дорожки стадиона «Петровский») клуб оштрафован ещё на 200 тысяч рублей. Итоговая сумма штрафов, выплаченных клубом в этом году, таким образом, достигла 900 тысяч рублей. Итоговый счет 0-3 в пользу ЦСКА.

Пятая игра была с Амкар. Зенит отыграл не блестяще, хоть и забил 3 мяча, но красоты, зрелищности не было. Скудный матч, и к концу пропустил заслуженный гол. 1-3 Итоговая таблица такова:

1	ЦСКА	4	10
2	Зенит	5	10
3	Волга (НН)	5	9
4	Кубань	5	9
5	Краснодар	5	9
6	Анжи	5	8
7	Рубин	5	7
8	Локомотив (М)	5	7
9	Динамо (М)	5	7
10	Крылья Советов	4	5
11	Терек	5	5
12	Спартак (Нч)	5	5
13	Ростов	5	4
14	Амкар	5	4
15	Томь	5	4
16	Спартак (М)	5	4

Но вот шестой матч, опять же с ЦСКА уже проходил за кубок России. В Питере стояла хорошая, солнечная погода, и я был уверен что должны победить... первый гол нам забили при помощи руки которой подыграл себе Думбия и закатил мяч ровно в угол. Судьи в это время считали ворон или количество фанатов пришедших на матч, но только не занимались судейством! И в тот момент, когда они насчитали сколько ворон и фанатов на стадионе, главный судья увидел, что в нашей штрафной лежит Вагнер Лав и решил дать пенальти (наверное ему в подарок на прощание т.к. он планирует переезжать летом в Бразилию в другой клуб), и более того, самого ближнего к нему наградил желтой карточкой! У Зенита были шансы и очень даже неплохие, но после двух незаслуженных голов играть как-то не получилось. 0-2 и добавить нечего.

Лобанов Александр

«Кем быть»

Ребёнок вырос, мир открыт,
И он в него идти спешит.
В его глазах сияет свет,
Он жаждет жизни и побед.

И в голове возник вопрос:
«Зачем родился? Зачем рос?
Куда идти? Куда стремиться?
Кем быть и на кого учиться?»

Да, понимаю, мир большой.
Есть путь серьезный, есть смешной,
Есть путь для правды и для зла,
Тут жизнь темна, а тут светла...

Ты можешь стать певцом, поэтом,
Иль космонавтом мчаться к свету,
Или ученым, программистом,
Художником и баянистом.

Но ты запомни навсегда,
Что жизнь тебе дана одна.
И на вопрос спешу с ответом:
Так кем же быть? Быть человеком!

Соловьёва Ирина



Quote pad

(Цитатник)

В Японии русские самолеты вторглись в безвоздушное пространство и взяли пробу воздуха.

Отношение ньютона к амперметру...

Николай хочет связаться с Колей.

Показывают ученику удлинительную штангу и спрашивают:

-Что это?

-Палка - удлинялка?

Это ген А... А это звонок!

Диалог учителя и ученика на уроке:

- А частица большая?

- А след маленький?

(1:0 в пользу ученика)

Как $10+0=10$, так и $5+0=10...$

3	4			8				
	6		1					
8		9		3		4	6	
					8			
4	7	1		6		3	8	2
			4					
	2	6		7		9		1
					6		2	
				9			3	6

В подготовке номера принимали участие:

Брежнев Сергей, Петрищев Илья, Сопешко Даниил, Квач Рауф,
Михайлова Татьяна, Ксенофонтова Вера